

Ересетіп		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		177				
Күндері		29.01-02.02.2024ж				
Өтпелі тақырыпның атауы		Алауан-алуан кәсіп бар / Все работы хороши / Professions				
Мекеннің атауы, түрлі						
Педагогтың атауы мені						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп, балабақшаға қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында боюлау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш листолетпен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жалпақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінік бейту; өсімдіктерге ұялты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен дүйне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қолсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қолсыту керектігі туралы білім беру; қолсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бейту. Еңбек дағдыларын, ұялтылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұялты қарауды тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне көдергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилдті, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалпақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дапдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұялты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқатарышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, көлтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуші дамыту; сумен жұмыс кезінде ұялтылықты дамыту. Өз-өзін мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Өз төсепмізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсепміне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұялтылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұялтылыққа тәрбиелеу; еңбекке ұялты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	
Ойындар (үстел үсті, сәусәк, дамытушы ойындары)	"Шаштараз" сюжеттік-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	"Спорт-лото". Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет картонжасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Картонжасы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.	"Біз құрылысшымыз". Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.	"Дүкен" сюжеттік-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.	"Мозаика". Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.	

Таңғы жаттығу (5мин)	Көшеңді жаттығулар Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қаламыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қаламыз. Б. Берібаев				
Таңғы әс (көркем сөздер, қалыптастырылатын ісәріптері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шаяншының дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	"Алуан-алуан көсіп" тақырыбында өлгімелесу. Сөйлеуді дамыту "Қимыл қолыңан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсаты: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді нығайту; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру. Сөздік жаттығуы. "Қим болмаса..." Сурет салу "Етінің жаңа қос етіп". Мақсаты: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етістің қонысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу тәсілін қалыптастыру. Логикалық жаттығу. "Қандай мамандық иесіне қажет?" Дене шынықтыру "Доғадан өрмелеу". Мақсаты: бір орынан (қашықтығы 50 см) ұзындықта секіру (8-10 рет); 6 м қашықтықта дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. "Допты белдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Музыка "Көңілді арбақеш". Мақсаты: балаларды арбақеш туралы өнеңіс оятын ақырату білуге үйрету; өнеңіс сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесіп отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері "Аспаздың көсу тақталары". Мақсаты: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Дәйімді жаттығу. "Бір тақташаның ретін табыңыз". Вариативті компонент. Орыс тілі "Профессии. Диалоги". Цель: расширить представления детей о профессиях, дать понятие о цели службы в профессии для людей; расширить знания об особенностях действий в профессии; развивать понятие о правилах вежливости в профессии. Словесно-ролевые упражнения с атрибутами на основе диалогов. "Человек профессии и клиент".	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап өлгімелесу. Көркем әдебиет "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтылу; сахнаға аралық дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Дәрігер құралдарын тап". Дене шынықтыру "Жұптасып шынығайық". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. "Нысанға дәл тиегіз" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңбер күйіп, сайқымзақтың басын жапсыруға, қатар бойымен мақарондарды қойып сайқымзақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымзақты құрастыруға үйрету; гофринен қаназдарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Мамандықтардың құралдарын тап".	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. Қоршаған ортамен танысу "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: балаларды мамандықтар маңысымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қай мамандық құралы?". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Domestic animals". Мақсаты: үй жануарларына байланысты жаңа лексикалық бірліктерін беру. Didactic game "Domestic animals sounds".	Менің ағымдағы мамандығым. Жаратылыстану "Жануарлар өмісі (мал дәрігері)". Мақсаты: балалардың жануарлардың қысы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысы дайындықтары туралы түсінік беру. "Жануарлар өмісі не істейді?" дамытушы жаттығуы. Жапсыру "Абал жан - дәрігер". Мақсаты: қаламен қайшымен жұмыс жасау ісәріптерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Дәрігердің құралдарын тап". Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсаты: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолмен қадергі аралық пақтыруға үйрету. "Тордан допты өткізу" қимылды ойыны.

Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Талсырма: «Таңақайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жалырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жалырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордамы қарсыр». Мақсаты: секіруге, зағты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: ағаштың түбін ақшдан қардың қорғайтыннан балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен көзек-көзек оңға, солға қозғау.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта біліктерін толықтыру. Талсырма. «Ауламы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпта шағын өңірме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Керем сөз. Көне, кімен бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. Қимылды ойын. «Аула мен қолы». Мақсаты: нұсанаға зағты лақтырып пегізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, мұздыққа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналасы өсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	Салбаққа сайлау. Мақсаты: қыстың (нысаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырылғы еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Талсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын өңірме құрастыру, қыстың жалғамы, жалғымсыз құбылыстары туралы аңғималеу. Керем сөз. Ақ қар жаусы, Енді алпақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын. «Біз кеңілді баламыз». Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп көліп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Қим бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жөледі, Аузы жоқ ұнды. (боран) Метел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған құр.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға бәрінің мөл түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұсынан көтеріледі, көшеке ұсына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Керем сөз. Батар күннің атар таңы бар Қимылды ойын. «Жүл болып эстафета ойының жүргізу». Мақсаты: шаңамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Ақшала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз өңірлерімен өңірме құрау. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Өлемге жұрын шақады. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да өркіді.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе аяқпен аяғында жел болады, ұйытқан боран мен бұрғасын борандар бір жерден бір жерге жеңкіліп жүреді. Керем сөз. Қыстың көнеке баласы ақпандысы, Аспан астын ораған ақ қармысы, Алай-түлей бораның, аяғың да, Өлпағым-өу, аз-аддан шақтармысың? Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шалшаңдықта баулу. Еңбек. Ағашта білік, Бір құсты көрдік, Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-көк, кө-көк, Аты оның содан, Алаңан кө-көк, Өн орындау. Ауламы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. Жаңылпаштар: Қар алпақ, дала алпақ бәрі алпақ ... Қыс қыспаса, қыс па? Қыс ұшпаса, қыс па?
Серуеннен оралу	Балаларды өңірлерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф серелеріне өңірлерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсік ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	Балаларға жағымды өуен қойып ұйықтату.				
Бірге-біртөлеп тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған біліктерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ересей тілі		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№23				
Күндері		05.02-09.02.2024ж				
Өтпелі тақырыптың атауы		Техника және біз / Техника и мы / We and technique				
Мекемелік атауы, тобы						
Педагогтың аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		“Бәлім өсімдіктерін сугару”. Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көпелікеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұқыптық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұлымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұмыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. “Жабық өсімдіктерді бүріккіш листолептен сумен бүрікту”. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініп көту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды сугару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), сугару техникасын еске түсіру.	“Кір сүзгілерді ауыстыру”. Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні және ұшымақа іліп қоюды үйрету.	“Бәлім өсімдіктерін сугару”. Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көпелікеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқарысын көрсету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		«Сөзді ақта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше. Өрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей. Бір-бірінің үстіне.	“Жәндікті ата” үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, сәмірсын – екі, өмен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойындан шығады.	«Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста, Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сым аяда, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелесулері.	Жиһаздар туралы әңгімелесу.
Балабақша көстесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Логикалық жаттығу: "Неге бірге қосамын?". Сурет салу "Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. Қызылдануға жаттығу: "Электр-тұрмыстық техниканы танып". Дене шынықтыру "Велотренажер", "Велосипед". Мақсаты: құм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (ныс тұсынан) тік ұстап, нысанға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таңқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. "Долғы қуып жет" қимылды ойыны.	Музыка "Ойындықтар". Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және буылт". Математика негіздері "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. Дамытушы жаттығу: "Ойын арнасын топтырабық". Орыс тілі "Бытовая техника. Легкий - тяжелый. Холодный - горячий." Цель: Расширить представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширить знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь" человеку; закреплять понятия о свойствах предметов "легкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о правилах ухода за техникой. Словесно-ритмическое упражнение на основе лантомимы. "Что нам в доме помогает".	Көркем әдебиет "Пойыз". Мақсаты: балаларды "Пойыз" туралы өтірік елестермен таныстыра отырып, өтірік елестің мазмұны бойынша елестің жолдарын манерлеп оқу; өтірік елестің мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Пойыз бекетін тап". Дене шынықтыру "Алдың қаспатын қимылдардың түрлері". Мақсаты: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, тартпағандай еңбектеуге үйрету. "Тауық пен оның балаландары" қимылды ойыны. Варьативті компонент. Математика негіздері "Алаң мен Данаңның сүйікті кейіпкерлері". Мақсаты: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көзекке тұр".	Құрастыру "Тазалық - денсаулық көпірі". Мақсаты: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжұмышты құрастыруға үйрету. Музыка "Ойындық аспаптар". Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру. "Айналымы деңгелек" ойыны. Жаратылыстану "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және қансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының ықпалы дайындықтары жөнінде түсінік беру. "Бұл не?" тағымдық жаттығу.	Мүсіндеу "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты: балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі деңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Рұқсат-рұқсат емес". Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсаты: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. "Қар ұлталары" эстафета ойыны.

Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Керем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жасан Смаков) Қимылды ойын. «Ала», Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрделі жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтап шыкса, алз болады.	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Талпырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қонып тебуге болады? Керем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырды сөңір бүлт, Жеп көк мұзды қатырды, Жердің бетін тияпты. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жүзге кезінде оның үстімен жүгіруге, қонып тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналыны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені төле-төңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батайды. (мұз)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шайғысып жыптырайды. Керем сөз. Аққала. Аула сырты бақпа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал», Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұппа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Ауа райын бақылау. Бақылау. Балаларға жаныз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кетпін қулап». Кетпін қулап отырып, қлошканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзіңіз іс-әрекетін жолдастарыңыз іс-әрекетімен көлістіру, ұқымыда талпырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтымы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкінділік беру.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап жертеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Талпырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің болуын түстеп, бір болудың үстіне екінші болуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Керем сөз. Бүрсен қағып жапырақтар, Көше көліп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соғыр тек». Мақсаты: шенберде тез жүгіруге жаттықтыру, елтілікке үйрету, ойының сөздерін дұрыс айтылып жаттатылу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық тәртіп сақтап, судың мұзға айналығанын көріп, қызықтау ... Жеке жұмыс. «Қим алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар. 1. Қыс аядады болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мөл болса, жазда жаңбыр мөл болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№24			
Күндері		Дені саулық - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy			
Өтпелі сабақтардың атауы		12.02-16.02.2024ж			
Мәнермені апаратын аяқ					
Ойындардың атауы					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	"Шешілу белмесінің шафындағы тәртібі". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке ойын шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты ойын мен айналымен босату; серпелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алаңының киімі үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа бейрес көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Белме өсімдіктерінің топырағын қолсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қолсыту керектігі туралы білім беру; қолсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: көзекшінің міндеттерін өз бетінше және арал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Мысық" саусақ жаттығуы Пеш түбінде мысық отыр. (Бас бармақ, ортаң терек, шыңдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек Екі көзін ысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кел, (Бас бармақ, ортаң терек, шыңдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалады) Тісі оның қышып отыр.	"Ойыншықты талпн" Мақсаты: белгілері бойынша жасырылған ойыншықты табу.	Үстел үсті ойындары «Көңілді кубиктер». Мақсаты: кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Бұл не?". Мақсаты: суретке қарап, қандай зат өкенін ажырата білу.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңғы жаттығу (5мин)	Көшеңді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емен-ерін тыныста, Оң қолыңды сөз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сым аудар, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас (керемет сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-еділін жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан оң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

оқу қызметіне дайындық	"Дені саулық - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу.	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу.	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы мақал-материялдар жаттау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Жеті ағайын" тақпалын мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Жеті ағайын" тақпалымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Қатынастық сөздік ойыны. "Команданы таңда". Сурет салу "Қанекей, саңқа түрі". Мақсаты: балалардың топтас достарымен бірігіп таныстыру жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Сөздік жаттығу: "Не істеп жатыр?". Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өңісін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды ойыны.	Музыка "Зырлайды шаңшым". Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен енді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Үйлердің көңіл-күйін тап". Математика негіздері "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсаты: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Вариативті компонент. Орыс тілі "На зарядку становись! Части тела человека. Леваа - правая." Цель: развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связь однокоренных слов, исходящих от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Артикуляционные упражнения на основе звукоподражательных слов. "Как играют музыкальные инструменты".	Көркем әдебиет "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Әңгіме желісіне сай суреттерді тап". Дене шынықтыру "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, таяқтың астынан сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйрету. "Қы тез жүзгеді?" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Бағдаршам". Мақсаты: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихы, құрылымы жайлы ақпарат беру. Дидактикалық ойын: "Қай белгі?".	Қоршаған ортамен танысу "Денсаулығым - байлығым". Мақсаты: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; өзінің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарау туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Сутүбіндегі маржандар". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Transport". Мақсаты: транспорт тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Didactic game "Guess the drawing".	Жаратылыстану "Жалбыз есімді". Мақсаты: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Дидактикалық ойын: "Жалбыздың емдік қасиеттерін ата". Жалпысырау "Дәрумендер". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлыларды жыртып, ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс-жидектің үстіне желімнің көмегімен жалпысырауға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жалпысырауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көзгеістер мен жемістерді ажырат". Дене шынықтыру "Қанатпен тарту ойыны". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны.

Серуен	"Қырауды бақылау." Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түсінен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрілеп көрейік. Оған қырау түсті. Біздің бұнымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл қандай бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннен ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шанаң. Қис өнерін бастады. Терезеге қыраудың. Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта біту. Еңбек: бір-біріне көдеріп жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заңтың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Алашқа қырау түссе, ақ болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күнсіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ. Ұста боп жерде жатады.	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Бопжау Аққу күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорыла, суық сумен жуыл. Мақал мәтел. Қис қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аққу күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бейбіт». Балаларды ертүрлі жарыса қатысуға үйрету (он бұрын жылқыды, он бұрын озады сол жөніне жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аққу күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашымады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қорытынды. - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көкпен түсіп көбейді. Ұқсайды өзі шекерге. Бір ақ ешкі жөмейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрептен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Елтіліп, шапшаңдықты дамытатын, көңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтау жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан көдергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кіншірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Ауа райын бақылау. Бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы ғыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Көптің құлат». Көптің құлата отырып, «қосқаның көмегімен нұсанаға шайбаны пақыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтымы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Өр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аққу күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқандары жедолдап жауады. Тапсырма. «Қис» тақырыбына сипмолдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз. "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Қал бетінде көкше мұз. Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз көште біз. Айымы-үйіміз озып көп. Қызы-қызы көптеңде. Құйың болып көтеміз. Жүйрік деген жөзден де . Басып озып көтеміз. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылжымалы лақтырған нұсанаға зағты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты арқылы белгі беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, еңді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып барі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Ақасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық өлшеме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнәкей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйымдастыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған-білімдерін бөліп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (оқжетті-репдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Құстың қауырсыны қыға барады" қимылды ойын. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойын. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонымен еріп жүреді. Ойын басынан қайталанса береді.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақ пен, сол жақты ажырату.	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту.	Театрды сахналау. "Қанбақ шал" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын: «Түсіп қалған сандар», «Кім көп сөз құрайды?» Мақсаты: шатасқан сандарды ретімен орналастыру. Реттік санау машығын дамыту. Тілдік қорын молайту.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс кию ретін үйретуді жалғастыру.	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс кию ретін үйретуді жалғастыру.	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс кию ретін үйретуді жалғастыру.	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс кию ретін үйретуді жалғастыру.	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс кию ретін үйретуді жалғастыру.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Дені саулық - жаны сау" тақырыбында жеке әңгімелесу.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер». «Ғажайып нүктелер» арқылы ақдың суретін салады. Нүктелерді қосып, ақдың суретін шығарады.	«Луплий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді.	Дидактикалық ойын. «Көңілді сандар». Өрбір санның карточкасы берілген, әрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Шешуін тап та, ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер - пышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф және т.б.. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді көз келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрастар қоя бастайды. Балалар сұрастарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ересек топ

ЦИКЛОГРАММА

1025

19.02-23.02.2024ж

Көктем жарышы - құстар / Птицы - весна / Birds of spring

Апта нөмірі

Күндері

Өтпелі тақырыптың атауы

Мекеніміз атауы, тобы

Педагогтің аты-жөні

Апта күндері

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу.

Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Тәңіртең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуін көрсеткіні ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.

Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)

Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұясы мақта», «Бұзау бақты», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүкіләш листоплетпен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жалпақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.

"Біз топ белмесінде және жалпы белмеде терезе төсеніштерін ымықыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жерді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.

"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапының киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккерлікті, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне қадерлі жасамай еңбек етуге үйрету. "Белме өсімдіктерін суару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилд, каленгеке төзімді өсімдіктерді жалпақтарынан қалай таныға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дағды, өз іс-әрекеттеріне сәйкестікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.

"Төсектерді тәсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)

Сағат Ойын шарты. Сағаттың бетінде сандардың ойығы бар, сол ойыққа сағат уақытымен сағат сандарын қояды.

«Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.

Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байлту.

Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алқаңдар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ышылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шымыр болады, Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шымырды, Үзіл кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.

Үстел үсті ойыны. Пазл: «Гараж құрастыр». Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ (шөңбер құрады) Ұштары шаңшылар (қолдарын жоғары созады) Керегелер көріліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шөңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрек айналып (шөңбер бойымен айналады) Кііз үй боп көрінер.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шаңшышын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Көктем жарысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аңалар мейрамдары туралы әңгімелесу.	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Көктемнің суретіне қарал әңгімелесу.	Көктем туралы тапақтар жаттау.	Көктем туралы өн айту.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Тіпін дыбыстық мәдениеті: (-у) дыбысы. "Тырналар жыр" әңгімесін оқу." Мақсаты: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аңалар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Лентоллама қозғалыс жаттығуы. "Тырна қалай қимылдайды?". Сурет салу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: балалардың вазадан гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алғылы қағалап салу, вазаны қарты шөңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту. Логикалық жаттығу. "Құттықтау хатын құрастыр". Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: балаларды сапта бірінен артынан бірі бір бағытта жүру және жүрісге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шаширал жүгіруге үйрету. "Лойыз" қимылды ойыны.	Музыка "Анаға сәлем". Мақсаты: балаларды ана туралы әңгіз сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Балақан да алақан". Математика негіздері "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру. Дамытушы жаттығу. "Саны қанша және қандай пішіндерден құрылған?". Орыс тілі "Время года весна. Весенние явления природы." Цель: расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Логоритмика. «Ура! Ура! Весна пришла!».	Көркем әдебиет "Түпкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түпкі мен қырғауыл" өртегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тындауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көктемде келетін құстарды тап". Дене шынықтыру "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: балаларды "жылпанша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипат-сөз және көру тәсілдерімен зерттеу. Дидактикалық ойын: "Геометриялық мозаика".	Құрастыру "Дос болайық, көбелек" Мақсаты: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету. Музыка "Өнімді сыйлық болсын". Мақсаты: балаларды ана туралы әңгіз сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Анасын тап" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Өн салып, құс келді". Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тапта".	Мүсіндеу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: балаларды ермексаздан көсік үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. "Алысқа лақтыр" аз қимылды ойыны.

Серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып көтеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тиккен жасылдан, Үсті-басы асыл ден. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық талсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Балаларды арақшылықты сақтай отырып, долты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар күнның қан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қолсыттады, жоғарылатып жинайды. Ойын орын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ. Ақ сандығым ашығды, Ышпен дүрлер шашығды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кашкентай айнамен «саулелі көлең» деген ойындарды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлі» (татар халық ойыны). Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтымай, кідергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуге, ойын шартын орындауға талаптанғыру, мадақтау.	Желді бақылау Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртғы сыпатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. Ұялыз және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Аспанды бақылау Жұмбақ. Орманның таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуда үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан-ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қаралайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қонырау». Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруге бейгіту, гимнастикалық баспалдақта, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шашып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі әс	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашапардан өту. Аяқ бұрышықтарына арналған жаттығу жасау.				
Бесін әс (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын «Ойлаң, тап». Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау	Сюжетті рөлдік ойын. «Саулелі үйшік». Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсаты: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, ақу - ұшады, қоян - секіреді.	Театрды сахналау. «Құмырсқа» ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып дөңгелек". Мақсаты: ағаштардың және жапырақтардың түрлерін сөйкестендіру.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; машықтарының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт көмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; машықтарының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт көмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; машықтарының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт көмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; машықтарының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт көмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; машықтарының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт көмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен					
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кіп, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Түрлі-түсті моншақтарды таныту. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сырттан белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы аял-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының «жұмыс» дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі мақарон өнімдері, жіптер, қағаштар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.	«Ғажайып қоралша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойынның атауларымен толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Кіп, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға көңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедені мұз».