

ЦИКЛОГРАММА					
Ересек топ					
Апта нөмірі	04.12-08.12.2023ж				
Күнделі	Алақай, қыс келді! / Зияғалин-Зияға				
Өтпелі тақырыптың атауы					
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, денесін, терісін тексеру. Балалардың балабақшаны сөйелсіз босатпауын қадағалау, ата-аналарға ескерту. Тұмаудың алдын алу туралы кеңесу.				
Ата-аналармен еңгізгілесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Белме есімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегінде, жалпақтардың астында) және ережелер (топтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; есімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан қалып көмек көрсетуге тарту, жабық есімдіктер туралы балалардың идеяларын нақтылау.	"Шешіну белмесінің шақфындағы тәртіпін". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шақфтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шақфты киім және аяқпеннен босату, сәлемдерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауға үйрету. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Өз төсекімді жинауды үйренемін". Мақсаты: балалардың өз төсек-орнын ұымты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұымтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұымты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжалғанын киімді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Ең орындыларды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын "Немің ісі?" Мақсаты: байқампаздыққа, ұялтылыққа үйрету.	Үстел үсті ойыны. "Лепикалық ойын". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тал". Мақсаты: мамандықтар түрлерінің атауын еске сақтауға үйрету, қиялын, ынтасын дамыту.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-ерісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Заттарды салыстыру». Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйсігеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Қең - тар Биік - аласа Үлкен - кішігір Ұзын - қысқа Ұғымдарын үйрету.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Алаң үшін күнде мең, (аңдетте) Отыңға ағаш жарамын, (ағаш жарғаңдай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын, (қолдарыма сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жұам ыдыс-табақты, (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөлекші, (бөлені ұстағандай) Жұбағамын ойнатып, (қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайым. (Шолпан Оразбаева)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Қыс" мезгілінің суретіне қарал әңгімелесу.	Қыс мезгілінің индотекникасына қарал әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	"Қысы тіршілік" туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: балалардың "тақпақ" ұғымын қабылдастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуіш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру. Сурет салу "Аулаға қар жауды". Мақсаты: балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттелі түрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау. Пантомима жаттығуы: "Суретші балабық". Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсаты: еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруге және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету. "Аю қалай жүзеді?" қимылды ойыны.	Музыка "Қыс әні". Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Үлкен – кішікентей". Математика негіздері "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: балалардың заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. Даныштуы жаттығу: "Сыңарлы киімді тауып алайық". Орыс тілі "Время года зима. Зимние явления природы". Цель: Расширять понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общее представление об особенностях зимних явлений природы. Словесное упражнение на противопоставление: "Что летом, а что зимой".	Көркем әдебиет "Боран". Мақсаты: балаларды Қ. Келішев "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындырту; тақпақты жаттауда жаттықтыру; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануға үйрету. Дамытушы жаттығу: "Саябақты өту маршруттарын құрастыр". Дене шынықтыру "Теле-теңдікті сақтайық". Мақсаты: балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м көм емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) теле-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Көдергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркекпен өке қонаққа келді". Мақсаты: балаларды заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру. Дидактикалық ойын: "Жоғарыда - төменде".	Құрастыру "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрамында тақтайша, үшбұрыш, бөлу бар құрылыс материалдар жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйрету. Музыка "Қыс бопулары". Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қояндар". Жаратылыстану "Аппақ қыс". Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Оп не?".	Мүсіндеу "Аққала". Мақсаты: балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бөлшектерді өзара дұрыс - бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. Дидактикалық ойын: "Қате тап". Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсаты: балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көпбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны.
----------------------------------	---	--	---	--	--

Серуен	Ауа райын бақылау Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Қыс ұшпаса, қыс па? Өлең «Қыс» О. Иманалиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетінен сүйеді. Бақылау: балаларға жаныз табиғаттағы ныс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кетпеді құлат». Кетпеді құлата отырып, қлошканың көмегімен нысаната шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс- әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әр балаға қимылдыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Үстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма төрің бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жөңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қимтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысаната қарды атып, дөңдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ерекжесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күркіт қолдануды үйрету, ауаны қардан тазарту. Қозғалыс жұмыс уақытында бір-біріне көмек көрсетімеу. Қимылшылардың және білу. Өз бетімен ойындар: тыныш құзнышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаландыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Желді бақылау Жұмбақ. Бір нәрсе көрінбейді бар гой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жанызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: балаларға қыста желдің суық өңір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтапының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ең ала». Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: жолды қардан тазарту. Балаларды балабаны ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қымыстарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	Аспанды бақылау Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтуғын, Жаз шірп, қыста үсіп тоңбайтуғын. Жаһанның жерін, суын, жандықтарын, Іші кең, бәрін салса толмайтуғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой- пікірлерін байлту. Аспан қыс басында ашық бұлттарымен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбес, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құриетпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылтылдайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылтылдайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». Қимыл қозғалысты ойында өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір- бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер өзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысып, тату ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды қимылды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қосып ұйықтыру.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын "Қыста не болады?" Мақсаты: күз мезгілі көзіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қараңдаспен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.	"Мозайка", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: арал-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрастыру "Заулығымараттар". Мақсаты: қиялдарын, ойлау қабілетін, зейінін дамытады.	Театрды сахналау. "Қолғап" өртегісін қолғаппен сахналау.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дурыстап салуын, бәтешкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дурыстап салуын, бәтешкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дурыстап салуын, бәтешкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дурыстап салуын, бәтешкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дурыстап салуын, бәтешкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс мезгілі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жаңа даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап». Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шалшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұрыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	Шешуін тап та, ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шаңа, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді көз келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Ізде кім тұрады? - Тышқан. - Тышқан кімнен қорқайды? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шаңамен. - Құыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (пүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруға болады.	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - ... - Жақсы - ... - Жаман - ... - Ақ - ... - Қара - ... - Үлкен - ... - Кішкентай - ... - Сыйлау - ... - Сыйламау	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары: сөйлеуді дамыту (сын өсімдер мен зат өсімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Кебелек.) * көлкі, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде ерекше аңғайды. (Түлі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жоба «Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Баланыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тауелсіз - Қазақстан» салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, ата-аналармен салтанатты іс-шараға байланысты әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көріс.

ЦИКЛОГРАММА				
№14				
11.12-15.12.2023ж				
Жайнап бер, менің Қазақстаным! / Процветай, мой Казахстан! / Proger, my Kazakhstan				
Ересек топ				
Апта нөмірі				
Күн-дері				
Өтпелі тақырыптың атауы				
Мекеменің атауы, тобы				
Педагогтің аты-жөні				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Танертең балаларды қабылдап, балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы ата-анаға айту.			
Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк, дамытушы ойындары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегінде, жалырақтардың астында) және ерекшелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншыларды жинастыру едетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.		"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосып". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. Балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосып керектігі туралы білім беру, қосып әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Шаршы құрастыру". Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөлшектерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру.		"Жұбын тап". Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өкіністерге байланысты текшелер Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар сурет бар текшелерді (доминаны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.
Таңлы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Адам үшін күнде мен, (әңдетө) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су қуямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөлемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шәпәлестейді)			
	"Оқу қызметіне байланысты". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау. сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.			
	"Ойындар". Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, бұрынғы болу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: ойындарды бейнелейтін суреттер, ойындар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сөжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солдай бірнеше ойындар суреттерге байланысты қойылады.			

Танғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					
Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышөмні дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.					
А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Малдар суға қолынды жу. Жұынсаң сен ардайым, Аллах бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.					
ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаса, Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-біріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-біріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Тәуелсіздік - ел тұғыры!	Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа танырларға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында күштеп қабылдау, атауға үйрету. Дыбыстық карталар бойынша сөздік жаттығу. "Дыбыстың орнын тап". Сурет салу "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сөздік жаттығу: "Дана не істеді?". Дене шынықтыру "Төрт тағанды еңбектеу". Мақсаты: балаларды салта бірінң артынан бірі арақшылықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. "Көк жалпау" қимылды ойыны.	Музыка "Жаса, өлім!" Мақсаты: балалардың енді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қояндар". Математика негіздері "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Вариативті компонент. Орыс тілі "Богатства Казахстана. Счет до пяти и обратно." Цель: пополнять знания детей о Казахстане; формировать понятие о богатствах Родины; объяснять смысл слов "уголь", "нефть", "руда"; закреплять знания о прямом и обратном счете; расширять понятия о Родине, ценностях родной земли. Словесное упражнение на память "Посчитаем до пяти и обратно".		Қоршаған ортамен танысу "Қазақстан қалалары" Мақсаты: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қай қала өзенін тап". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "My family" Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Didactic game "Who is this?".	Жаратылыстану "Мұхитарал (океанариум)". Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. "Мұхитаралдағы балықтар не жейді?" тәжірибелі жаттығуы. Жалпыру "Тостағанды өшекейлейміз". Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимауілісін қағаздың тең ортасына, көгденең орналастырып жалпыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қосқар мүйіз" оюларын жалпыруды үйрету. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, салты қайтадан құруға үйрету. "Эстафета" қимылды ойыны.

Сөрун	Қардың төрелігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп келдім, Жайып өзімнен, Ырақ келіп жеттім, Жердің жатыр бетіне. Сілем? (Қар). Бақылау. Бабалардың көңіліне ағуның қай жерлерінде қалың қар жатқанына көңіл, қардың қимылына терең өмірден бөлісіп ұяны. Балаларға мейірменділік және қардың бр жерде қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күркімен қалың, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшардың ірісі». Етілеті, шапшаңдығы дамытатын, көңілсіздік бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек гүлдерді жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан көлдеріне жасау, тарбиешіне көмектесу. Тәпсірлі ойынды, бірлесіп атқарудың келісімі тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Анаштардың қарауында бақылау. Бақылау. қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген етпел, құр сұрық түрінде және ағуына жиналған кезде айналымы беру. Балаларға, ағаштарда, бұрыштарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бір қатты шик. Түрлі жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сұйық бұрыш салқындайды. заттармен өзара жаңасып сұйық тамшыларға айналып мұзды ерек болып қалырады, сәйкес және қырау болары. Табиғаттың ортасында қарды қалыптастырып көріп бақылау, қарды қардың сұлулығына тәңірде бабаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Біршік бол», белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шанағы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаппыларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол азырау. Қарды өзінен күркімен белгіле орнына алып беру, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тәжірибесі мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойындар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.		Төреліктің қырауды бақылау. Жұмбақ. Бұрыш, қар, қар, қар, сұрық қалың болды (төреліктің қырау). Мұзды. Егер төреліктердің өзі өзіне де бұрыш, ақ қарды түседі. Бақылау. шанадағы әрекеттердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жұлы, сұрық бұрыш сәйкес төреліктер шанада бұрыш бір-бірімен бұрышты, мұзды кристалға айналады да керемет түрде бір мұзды бұрышты пайда болары. Табиғаттың қысы құбылыстарын байқауға және құбылыстары атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қарқар» (Белгі (қарқар қалыңдығы бойынша). «Қарқар» тыныштық аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ерекшелік сәйкес (қарқар) олар ата-баба адам өз орнында қалу керек, «күркіш» тобынан «қарқар» қуу міндетті. Ойынды өз нәзі және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тарбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз аядамын жасауға үйрету. Еңбек етуге тарбиеші. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Бұрышты бақылау. Мәлім. Бұрышты мен қарды бірін ағуға көп көңіл. Қарды. Қыста бұрышты көп болса, жолда жарым-шарым болары. Бақылау: бұрышты туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрышты болған кезде ақары ауа болары да, жеру қимылдары, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарды бұрышты болары. Егер қар үркіп қимылдағы – бір табиғат құбылысы бұрышты деп атады. Қимылды ойын. «Өткізіш». Берілген қарында қарлардан ұстап шендер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұйымшылдығы тарбиеші. Еңбек: балаларды бала-бақша алаңындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйшілік тарбиеші. Өз бетімен ойындар: Ойын тәжірибесімен бір-бірімен аяқтандырып тандап алуға ойыншыстарымен белгілеп тату-тату ойнауға тарбиеші.
Сөрунінен оралу	Балаларды келісімімен жүйелі шешімге дағдыландыру, шеңбері орындарына келісімімен орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсік ас	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған және дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Тазалық» ережелерін оқып беру, балаларды ұйытату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдың алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Алған білімдерін бекіту, мәдени еңбекшілік дағдыларын орындау.				
	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған және дара жұмыс, этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольдік, аз мимилды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі топ та жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары басқасын үйіне жеткізбей қиып жатулары керек. Қолға түскен балалар қуаныштылар қатарына қосылады. Ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баланы ұстаған топ жеңіске жетеді.	Көркем әдебиет "Жақ тұрдың жолбарың". Мақсаты: балаларды өміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жаққа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тәуелсіздік күнін таста". Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүруге үйрету. "Допты домалату" аз қимылды ойымы. (Домалыс күнге түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы сауық моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын тандау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек". Мақсаты: балаларды трафаретке мақарон өнімдерін қойып "Байтерек" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке мақарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту, сары түсті жылтырластармен безендіруде желінді пайдалану техникасын жетілдіру; көп сауық моторикаларын дамыту. Викториналық ойын "Сұхбатты кітаптың талсырмалары". (Домалыс күнге түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). Театрды сахналау. "Күшкі досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша өңімдеуге үйрету.	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торға қойдым, Орта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зыммерал допты ала. Құады көп бала. 3) Қырық қырықтық Сырық қырықтық.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.			
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Көп, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зыммерал допты ала, Құады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ ораар. 3) Қырда қырау Қызып ала бұзау.	«Топ та, атын ата» дидактикалық ойымы. Мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үлгістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай өртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға өртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге құрал осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға елес)	"Баланың қандай ойыншық тандайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Баланың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеле өлеңдер мен әндерді үйрену.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі	18.12-22.12.2023ж				
Күндері	Қыс келді, Жаңа жыл / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year				
Өлшегі тақырыптың атауы					
Мекенінің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне көдергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Шешену бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқабасымен босату, сәтелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасыл еңбек етуді үйрету.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне көдергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Біз орындарымыз орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуға жалғастыру; талсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Өз төсепімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсепіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзін-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Өсем мұнара" құрылыс ойыны. Төшпелерден мұнара жасау.	"Спорт-лото". Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет картонкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Картонканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.	Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - елеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін кейіпкерлерге арналған алқақыштар ағылы сахналау.	"Бою беттерінде суреттерді бояу". Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

Таңғы жаттығуы (5мин)	Көшеңді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – апақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алабық, 5 дегенде асықтай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас. (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, тамақ асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. А. Мекенбаевтың "Тазақтың досы". Сабылдаған кезінде Ашытады көзіңді, Бопса білсең төзімді, Тап – таза отыр өзіңді. Тазақтың досы, Сабын деген осы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Алғаш ата туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы аңғармалар.	Шырша туралы тақпақтар жаттау.	Жасыл шыршаны бақылау.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және таптак жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойы туралы ұғымдар жанытылып қалыптастыру. Ойын сөздік жаттығуы. "Шыршаны бөзедір". Сурет салу "Шырша". Мақсаты: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұтақтарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жапалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Қабылдауға жаттығу. "Қандай ағаш жасырымды?". Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шағырал жүру және жүгіру; салта тұрып, 2,5 м қашықтықта допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындыққа өтпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен ідем салынған қалшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім өлті?" қимылды ойыны.	Музыка "Жаңа жыл". Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы өнді айтуда есте сақтау қабілеті мен өннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Күн мен бұлт" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру. Данытушы жаттығу. "Шыршаға моншалты алға." Орыс тілі "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. Упражнение-пантомима на основе мимических фишек. "Что же это - мы не знаем, что мы делаем - покажем".	Көркем әдебиет "Шыршаның басынан өткізген жияласы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрастарға толық жауаптарды қайтару арқылы жетілдіруге білуге үйрету. Сөздік-музыкалық жаттығу. "Шырша алдында айналып". Дене шынықтыру "Шырша ойыншылар қолға ұстап". Мақсаты: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Тоғайлар мен мысық" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту.	Құрастыру "Жаңа жылдық сыйлық". Мақсаты: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табакшадан, мақта және қағаздан аяқ атаны құрастыруға үйрету. Музыка "Жаңа жыл сыйлықтарын". Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы өнді айтуда есте сақтау қабілеті мен өннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Қырау". Мақсаты: балалардың жаныз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.	Мүсіндеу "Аяз ата". Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, өсу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру "Шеңбердегі қызықтар". Мақсаты: балаларды қысқа секіртеммен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секір) үйрету. "Бұлақтан өтпейік" қимылды ойыны.
--------------------------------------	--	---	---	--	---

Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықта – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақдала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үлгіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бөйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжыды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балалардың достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қалпаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар өдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Қалың қар үстінде шенбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, ымырамен ойнауға ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбегіне жүйелі қатысуға қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу, құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді белгісіздеп қимыл-іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал алз өзен арқалы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар ұсақ дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқма жіп сияқты, мақталы шыр сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ажырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын. «Аю алаңында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жүзгүл, шие). Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайы - жағалай, Блік-бік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен бабадай. Бақылау Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жалырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сырты пішіні), ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшөген, алма ағашы; бұталар: допана, жүзгүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сыныпш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қалмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үк және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынталмен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Құстарды бақылау (сары шымшық, бөзторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалың тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың баларды. (Бөзторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып көлетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадандар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінерді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиында соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды ерсімша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын. «Қарғалар». Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерін мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды қимылдарын жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне қимылдарын орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақзандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орнықтыру.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					
Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, этикет ережелері					
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сәйкесті-рольдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Жер, су, ауа, от» Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық атауларын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атауларын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың атауларын атайды.	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Дидактикалық ойын «Симарлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қимылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қимылдардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Театрды сахналау. «Жыл басына таласқан қайуанаңтар» ертегі желісін қысқаша театрымен сахналау. Ертегідегі рольдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жұрпаушы бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жаңа жыл" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Қажетті сөзді тап» Мақсаты: танылғандық, ойлану жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шапкі, қалпақ, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Кейлек, етік, тымас, көрпе, пальто Т.Б. - Қайда, немен, кім тігеді?	Көп, жазайық. Мақсаты: танылғандық, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қалғанды?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттеп сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды". Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір қасиеттерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер, түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаландар. Ойынның барысы: баланыңа ең жаққа (сәтүш, қаншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, қассир) қандай қасиеттерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Қаншыға қажет ... (көтергіш қан). Сәтүшқа қажет ... (таразы). Қассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол, кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сөзіндерін дамыту. Керекті материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолдарына үлкендігі түрліше, бірақ тең бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екіші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Баланың эмоциялық жағдайы»	«Балаңыздың неге бейім өкпіндігін байқайсыз ба?»	Көңес беру. «Негізден бала тыңдайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	Апта					
Күндері	25.12-29.12.2023ж					
Өтпелі тақырыптың атауы	Жаңа жылдық сыйлықтар/Новогодние подарки/New year present					
Мекеменің атауы, тобы						
Педагогтың аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, денесін, терісін, көңіл-күйін тексеру. Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы өңімелесу.					
Ата-аналармен өңімелесу.						
Еңбекке баулу (дәму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапашын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұқыптылықты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті аққаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегелде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, бірқалы суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау нәтижесін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қаптам! Қырылдауың, Қырма тауың! Олпың солпың, Сен ер, сен шың!			
Таңғы жаттығуы (5мин)	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаңды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық, 5 дегенде асықтайық, Орнымызды табайық.					

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					
Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отырулары. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.					
ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы өңімелесу.	Жасып шырша туралы өңімелесу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық ежелгілер айту.	Жаңа жылдық мәнерлер тапқырлар айналыс	Жаңа жылдық көзделу, сұхбат жүргізу.
Бапабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Ақдаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: балалардың тапқыр және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. Жұмбақ жасыру айтыс сөздік жаттығуы. Сурет салу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қыпқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру. Сөздік жаттығу. "Не істейді?". Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға ормеләу". Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның тапқырларынан ұстап, ажырамай, ормеләу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кегілердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. "Допты балдап лақтыр" қимылды ойыны	Музыка "Шырша жыры". Мақсаты: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта өн айту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Теніз". Математика негіздері "Қалпа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Мерекке қашан?". Вариативті компонент. Орыс тілі "Новогодний хоровод. Легко - тяжело. Медленно - быстро". Цель: Расширять знания детей о зимних праздниках; развивать понятие и новогоднем празднике; формировать понятие о словах, обозначающих части речи наречие, имя прилагательное; продолжать формировать знания об особенностях передвижения тех или иных объектов окружающего мира. Лексико-ритмическое упражнение. "Легко - тяжело, медленно - быстро".	Көркем әдебиет "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Картинадағы жөке заттарды ата". Дене шынықтыру "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, беренелермен жүруге; қолдың түрлі қаптымен үрленген доптан (бір-бірінен қызық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. "Қап тасым" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Жаңа жылдық ойыншық". Мақсаты: балаларды мақта таяқшаларынан жаңа жылдық ойыншық қолды құрастыруға үйрету; жаңа жылдық ойыншықтарды өз қолдарымен дайындауға деген қызығушылықтарын ояту; жетімнен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; балалардың мақта таяқшаларынан құрастыру жасауды қабылдау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Қар көшкімі".		

Сөруен	Қардағы іздерді бақылай білу Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. [із] Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Құмылды ойын. «Мысанаға тығ». Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершіліктен орындай білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, қыямдық түсіністік болуын қадағалау).	Өзенді бақылау Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау көрнеуі, Тасты тесің, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдеп мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Құмылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі құмылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, құмылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны». Қар туралы біліктерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасау; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, құндымыстан шыға алуға талпындыру.	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс мазғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойынша, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұрқымы бар. Біліктерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Құмылды ойын. «Қақта». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қиынсты жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттеріңше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған біліктерін көрсете білу.		
Сөруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертелісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, шымығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дәстүрхан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері			
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Жаратылыстану "Жасанған шырша". Мақсаты: (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дидактикалық мақсаты. Ауызша дұрыс есептеулер жүргізуге дайындықты жүзеге асыру. Экологиялық тәрбие беру. Адамгершілікке баулу. Қажетті құрал-жабдықтар. Құстар, ағаш, көне жамсауыт суреттері. Мысал жазылған картоншалар. Ойын мазмұны. Ойынды жыл мезгіліне лайықтап, пысықтау сабағына қолдануға болады. Ағаш бұтағына тапсырма жазылған картоншалар орналасқан. Әр картонша бекітілген бұтақта құстар отыр. Тақтаның желесі ыңғайлы жеріне жамсауыт ілінеді. Оқушы картоншадағы мысалды дұрыс орындаса, құсын жамсауытқа қалдырады. Картоншадағы тапсырма толық орындалып бітсе, барлық құстар жамсауытқа қонады. Мысалды дұрыс орындаған оқушы құстардың қағыз қимқоршысы ретінде марапатталады.	Қоршаған ортамен танысу "Жасып шырша сыйлығы". Мақсаты. Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жанды жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Сыйлық". Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсаты: балаларды қызыл беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өтуге үйрету. "Өз үйіңді тап!" қимылды ойыны. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Мақсаты: оқушыларды жануарлардың қиснеттерін дұрыс анықтай білуге тәрбиелеу. Шарты: "Бізге зообақ келді" деген хабарландыру жарияланады. Әр оқушы жануарлардың аты жазылған қағаздарды алады да, өз бетінше сол жануардың дыбысын шығарып немесе пантомима арқылы көрсетеді. Ойынды топтардың жарысы ретінде де ұйымдастыруға болады.	Жапсыру "Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Ойыншықтардың көпестесін тап". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Shapes". Мақсаты: пішіндер түрлерімен таныстыру. Didactical game "More puzzle". «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсаты. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, көз қапқан баланың басына киіледі. Басында тақиясы бар бала түбір және туымды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, кіндіктерін жүйелі кінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам кінюлерін қадағалау.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, кіндіктерін жүйелі кінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам кінюлерін қадағалау.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, кіндіктерін жүйелі кінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам кінюлерін қадағалау.	
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын өту. "Жаңа жылдық сыйлықтар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.			

Баланың "Жеке даму картасына" сөйхес жеке жұмыстар жүргізу	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карталар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім. Неше кіші ішік пішітім? 3) Үшкіп кетті үш құс, Үшкіп келді үш ақсақ.	Жыл мезгілі жайлы өлгімелеу. Мақсаты: мнемоникесте қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ащық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.		