

Еңбек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№17			
Күндері		04.01-05.01.2024ж			
Өтпелі тақырыптың атауы		Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun			
Мекеннің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы ата-анаға айту.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқалымын кінәді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кәптіру, сұрту және орнына қою; еңбекқорлыққа, тәртіпсіздікті байқауға үйрету; сумен жұмыс кезінде ұялтылықты дамыту; өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Жабық өсімдіктерді бүрікіш листопадпен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы балалардың түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұялты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты); суару техникасын еске түсіру.	"Бетіме өсімдіктерін сүзату". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кәленкеле төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай таңуға бағатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұялты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Өз тәсілімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз тәсіліне ұялты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұялтып тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен көз-көзден «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура соңай қайталау керек.	Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейін, байқалымдықты дамытады.	Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны "Драйв". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейін, жылдамдықты дамытады.	Болу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңыл кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой-ой-ой, Өне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқаны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене беліктерін атау; құстарға деген қаморлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қаралайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл қаралаым ойындары. «Допты құлып жет», «Күн мен жамбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.	Қар басуын бақылау. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Бұра болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылындам. Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапаақтал қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жөңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимылдыларды және білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайда қолдауға және ұйымдастыруға талаптану; дербестігін және бастамашылығын көтермелеу.	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұсақсыз өзі шөкерт, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың киілін аулаңғы қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеушілік көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшарқарды ізде». Елтілікті, шашыңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қатыстыру. Еңбек. Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікір қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп аударуда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрадастарымен 2-3 ролдан тұратын ойын ойнағанда, бірлесуе талаптану; рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Аққанды күн қар жауса - күн жылынады. Сұмғаң қорықта - сұмғаң сұмғаң жуық. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Бақылау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аққанды күндері қар үгітіліп, құрғақ тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын. «Бейне». Балаларды әртүрлі жарыса қатысуға үйрету (кім бұрын жылжыды, кім бұрын соады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Алды күн қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар адамға тұтас түрде болатындығын байқадық.	«Көшені бақылау». Керем сөз. Ала тамақ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өзіңді күзеткен, Ысқырып күлті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәрйана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, өкпәйсісі істеген жұмысы басқаларға жасы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін өскерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын. «Біріңші бол». Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (Біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сыртпайтын жер, алтыбадан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін біліп, 2-3 ролде көзекпен ойнап, балыну, басқару, төнді қарым-қатынас ретінде ролдік ойын ережесін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шашынуға дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар есе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.	Аңдар туралы тақпақтар жаттау.	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Көзі қорқақ Қоян ертегісімен мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру. Лептомикалық музыкалық қозғалмалы жаттығу: "Мен қорықпаймын". Сурет салу "Аю мен қоянды аялаңда ұйықтап жатыр". Мақсаты: балаларды аялаңда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қоянды салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі белшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. Логикалық жаттығу: "Жел қайда соғылтыр?". Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсаты: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қымылдарын бейнелеу бойынша сайтаптауға үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.	Музыка "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әңгімелесумен таныстыру; аңның сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Бозға келген қонақтар". Математика негіздері "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту; "ең жуан", "жіңгілдеу", "ең жіңгілше" ұғымдарын жетілдіру. Дәйексіздік жаттығу: "Суретте не алыс, не жақын?". Орыс тілі "Рассказывание сказки "Три поросенка". Цель: Познакомить детей со сказкой "Три поросенка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, именах существительных, именах прилагательных, основных и производных; развивать представления о сезонных изменениях, об особенностях жизни животных и людей в разные времена года; продолжать формировать понятие о необходимости труда и важности родства, воспитания. Лексико-ритмическое упражнение: "Из чего боимся?".	Көркем әдебиет "Аялаңдағы аю". Мақсаты: балаларды "Аялаңдағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтінді қысқа картаны бар ымыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Аюдың аялаңдағы тап". Дене шынықтыру "Аңдарға ептіміз жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қапып алуға; гимнастикалық орындықпен теле-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Құстар мен жаңбыр" қимылды ойыны. Варжаметі компонент. Математика негіздері "Қамқорлыққа не жатады?". Мақсаты: балаларды заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды білгісі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жасырынбақ".	Құрастыру "Аю мен қасқыр". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Музыка "Аңдар туралы не білеміз?". Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әңгімелесумен таныстыру; аңның сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Ақын қатты" музыкалық дидактикалық ойын. Жаратылыстану "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсаты: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?".	Мүсіндеу "Қояндың достары". Мақсаты: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен белшектерді біріктіру арқылы қоянды мүсіндеуді үйрету. Дене шынықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсаты: балаларды аялаңда аяқтың ұшымен, өкпемен, табанмен жүруге; тізбені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындыққа қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. "Эстафета" қимылды ойыны.

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын. «Ойлап, тап» Өртүрлі ұқсастар айтады, қандай өріп жоқ екенін тауып, айтуды ұсынады. 1. Ерде бар, Елде жоқ (Р дыбысы) 2. Желде бар, Жолда жоқ (Е дыбысы) 3. Атта бар, Отта жоқ (А дыбысы) 4. Суда бар, Бұда жоқ (С дыбысы)	Кеп, жазайық Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап». Мақсаты: зейіндерін шоғырландыру, байқалыстыққа тәрбиелеу. Алдарындағы конверттен зымырандардың суреті салынған қағазды шығарып, бірдей зымырандарды сызық арқылы қосуды ұсынады.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған жемістер мен көкөністердің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикадан кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында өңгемелесу.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Алматы облысы		№19				
Күнделік		08.01-12.01.2024ж				
Өзіндік тапсырыптың атауы		Аңдардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest				
Мәжіліс атауы, тобы						
Тәрбиешінің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарым-қатынасын дамыту.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	"Бәлім өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дағды, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Қыс сүлелерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұқтыту. Сүйсіні және ұшыққа іліп қояды үйрету.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: көзекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау.	"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқашын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Төсектерді тәсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұлтымысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Санайық қанша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Өрқайсысының аты бар. Бес бармақ, Балаң үйрек, Орпан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгіні тауып орналастыра білуге үйрету. Таламлыққа үйрету.	Болу беттеріндегі суреттерді болу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Балабашадағы ойыншықтармен ойыну, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	"Сиярлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы кылған белгілерде үлгі бойынша суретті құрайды.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ. (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ. (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (сөкіріп шалаалақтайды)					
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.					

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру, балалардың ой-өңілін дамыту, еңбексүйіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: 1.Тәрбиеші мозаика бойынеленген көрнекіліктерді (ойыншықтарды) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.	«Саусақ жаттығуы». 1. Шымыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түңісіп, жүзіктер секілді айналып, шымыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол көп саусақтары бас бармақ пен кішіне бөбек арты аяғы болса, балаң үйрек пен шымыр шүмек алдынуы аяқтары, ал ортанғы саусақ пілдің тұмсығы.	«Піпа». Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар піпады құрастыру үйрету, балалардың ой-өңілін дамыту, еңбексүйіштікке қасиеттерін дамыту. Ісін аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шымдансыздық, байқампаздық үйрету.	Бөлу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығу Бармақ болып жұмысқа, Қырга қызы қымысқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырга қайтып шығады. Ой-ой-ой, Өне ая келеді. Қымысқа қарады. Енді қайтып қтылар, Илеуіне тыныстар.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын көрнекілері мен дағдылары)	Балалардың бет-қазып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу осыметіне дайындық	ҰОҚ дайындық мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	«Табиғат досы». Көрісеген өмір өлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бірі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Сұрай мөлдір таза көңілмен, Бүтінгі күлемізді бастайық, Балалар шаттық шеңберіне тұрып, Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.	Жақсылықтан үйреніп, Бопамыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.	«Қылағам қаңшағы». Жер - Ая, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көрейсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсаты. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [р] дыбысы". Мақсаты: балаларды үнді дауысыз [Р] дыбысымен таныстыру; көңіл қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауысыз [Р] дыбысының айтылуы біржолат болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында аралай тұратыны туралы түсіндіру. Қозғалмалы сөздік жаттығу: "Қар сөздің сілемі". Сурет салу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға із", "құс тұяғы", "қанда" сияқты ою элементтерін белгілі ырықтарда қырыңдашпен сурет салу тереңірек игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялдың, елестету қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру "Жыланды қорғау". Мақсаты: бір жолы 20-30 см биік еніс тастайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка "Аллах қар". Мақсаты: балаларды әнді ықпалмен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жаңа жылдық әзіл". Математика негіздері "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. Қимылды жаттығу: "Пыңғалдар бөліне береді". Варьативті компонент. Орыс тілі "Снегопад. Твердый - мягкий. Холодный - горячий". Цель: расширить представления детей о свойствах снега, дать понятие о явлении, как снегопад, таяние снега, формировать знания об однокоренных словах на примерах "снег - снегопад, "дети - детвора", "двор - дворник"; закреплять понятия о свойствах предметов "холодный-горячий", "мягкий - твердый"; продолжать знакомить с трудом дворника Словесное упражнение на выразительность речи: "Читаем стихи".	Көркем әдебиет "Аллах қар". Мақсаты: балаларды "Аллах қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қардың пайдасы туралы суреттерді тап". Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар". Мақсаты: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қалып алуга үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Варьативті компонент. Құрастыру "Қыс қызы". Мақсаты: балаларға қардан құрылыс нечесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін қоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. Қимылды ойын: "Қар атыспақ".	Қоршаған ортамен танысу "Ақала қалай пайда болды?" Мақсаты: балаларды ақаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; ақала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Ақаланың заттарын тап". Дене шынықтыру "Қар атысайық". Мақсаты: балаларды салта бір-біріне өкшемен, табанмен жүруге; қалданаң орындықта тергатаңдап еңбектеуге үйрету. "Кешікп қалма" қимылды ойыны. Варьативті компонент. Алыпшын тілі "Тоң". Мақсаты: ойынның тақырыбында жаңа лексикалық тапсырмалармен таныстыру. Didactic game "What is this?".	Жалпы "Құыршақ театры шымылдығын ашпаймыз". Мақсаты: балаларды жазуға арналған жобалық қаламды бүктеу арқылы шыраш, жүрекше және шеңбер пішіндерін сып алуга, және оларды жолға шеттерінен жапсыруға, құыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. Жаратылыстану "Қар жауғанда". Мақсаты: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыста не керек?".
--------------------------------------	--	---	---	--	---

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рольді ойын "Кафе". Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлуге және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, қажетті ғимараттарды өз бетінше құруға үйрету, балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	"Қатені тап". Көрнекі құралдар. Ойыншықтар: ешкі, сиыр, ит, тауық, түйе, кірлі және т.б. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді де, осы жануарлардың әрекетіне қайшы келетін іс-қимылдарды атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па, жауап береді, содан соң осы жануарлардың іс жүзіндегі іс-қимылын атап береді. Тәрбиеші: - Ешкі кітап оқиды. Ешкі кітап оқуы мүмкін бе? Балалар: - Жоқ! - деп жауап береді. - Ал, ешкі не істей алады? - деп сұрайды да, ойыншықты көрсетеді. Балалар ешкіні "жүреді, сүзеді, шөпті жейді" деп жіктеп айтады. Содан соң балаларға келесі қате мағынадағы сөз тіркестерін ұсынуға болады, мысалы, "сиыр үреді, ит мөлұпайды, тауық мәңірейді, түйе мәңірайды, мысық ұшады" және т.т.б. Тәрбиеші балалардың тапсырманы мұқият тыңдап, жануарлардың қимыл-әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және таза айтуын қадағалайды.	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді, яғни антонимды атау қажет. Мысалы: ақ - қара, жаман - жақсы.	Театрды сахналау. "Түпкіні алдаған шал". Балаларды ертегі мазмұнымен үстел-үсті тарты арылы таныстыру, дауыс ырғағын кентре орындап жүйелі бағыттауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, тек жақсылық жасауға үйрете отырып, жақсылықпен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.	Театрды сахналау. "Қоянның үйшігі" ертегісін, кейіпкерлерге арналған алжапықштар ағылы сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа райына сай болуын қадағалау.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа райына сай болуын қадағалау.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа райына сай болуын қадағалау.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа райына сай болуын қадағалау.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағанын қадағалау, реттілікпен және жылдам киінугерін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту, "Қардың пайдасы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

Серуен Көшені бақылау Көркем сөз Ала тамақ ұстаған, Жол тәртібін күзеткен, Өмірді күзеткен, Ысырығы күшті адам, (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу, (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б.), суарушы адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ымғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Өр түрлі белгілер бірі-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға көліп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек: алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғайтқан жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өз реңдерін және жолдастарының реңдерін біліп, 2-3 реңде көзекпен ойнап, бағыну, бақыру, теңдік қарым-қатынас реңінде реңдік ойын ережесін білу.	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Тәулік «Су құйм гүлге» Қ.Сауғабаяв. Ұмытпай күзде, Су құйм гүлге. Жайқайды гүлім, Құлыптып түркім. Бақылау: белме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін көбейту. Белме өсімдіктерін куту; белме өсімдіктерінің негізгі талаптары белімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарайған және т.б.), суарушы қосымша түрімен таныстыру. Белме өсімдіктерін жақсы көру, оларды куту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қара омыр» (қазақтың ұлттық ойыны). Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынжықтыру, елтілікті, төзімділікті дамыту. Еңбек: гүлді суару, жапырасты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақты шанын сүрту). Өсімдікке ұяштығымен қарап, уақытында күте білуге бағыттау Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының ойып-істерімен ұяштыра білуі.	Көпірді бақылау Жұмбақ Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жапыр. Тура етіп шығасың, Су көштірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіш, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автоматика, жану жүргіншілерге, баріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанға тигіз». Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты ролдерді орындай алуға ұмтылуыру. Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында бөлшеңділіктерін арттыру.	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Көркем сөз. Алмақ қар жауа бер, Риза қой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батып баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлта қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың ерітінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындығы деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру: достық сөздерін сөйлеу, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жүз отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жүз отырғызып үйрету, жүздің қрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережелі (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым- қатынасты) меңгерту.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтелдер. Еңбек еткен өрінбей, тоңды қарның тілгенбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз ететінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы кемектеседі. Балалардан аула тазартушының жағды жұмысына қарағанда, өзіміз жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау көзіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін көбейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ қалпының ұлттық ойыны) Жағтығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірілесіп жасау, дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). Өз бетімен ойындар: бір-бірімен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын ережелерін ұйымдастыруға талпындыру.
Серуеннен оралу	Балаларды өнімдерін жүйелі жеткізуге дағдыландыру, шаф сараларына киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түсетін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған және-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күнделігі ұйқы	«Түпті мен биден» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау.			
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған және-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Бәлімге өсімдіктерін суару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалырақтардан қалай тануға бағалылығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұялыты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	балалықтардағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердегі кейіпкерлердің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы, «Бір ұлыс мақта», «Бұзау басты», «Қайдан көлдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. «Жабық өсімдіктерді бүкілші листолептен сумен бүрку». Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жалырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінік бекіту; өсімдіктерге ұялыты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Бәлімге өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; ерпілту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұялытылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұялыты қарауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқалысымен әңгіме үйрету; ойыншықтарды тәртіпке ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орынға қою. Еңбеккерлікті, тәртіпшілікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұялытылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде және жалпы бөлмеде терезе тасалықтарын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде көлемді ережелерді сақтауға үйрету; жеңді түсу, шүберекті сулау және құрғақтатылу, ластанған кезде оны сумен шайу. "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке дәлел саналы ұялытылық, ойыннан кейін ойыншықтардың жинастыру әдісін ұялытастыру. Жұмыс қоспарын құру, алдығы мәлімет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. "Құрылыс ойындары "Робот". Мақсаты: балалардың еңбек, зейіндік, ойлау қабілетін дамыту." "Қажетті өнімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқа және жалпы міндеттерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: құрылысқа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: құрылысқа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың саналы қарау құрылыстар мен олардың кейіпкерінің пішіндері. Қысқа және жалпы пейзаждың суреттері. Ойын барысы: Балалардың алдындағы үстелде құрылыстар мен қысқа және жалпы кейіпкер бейнеленген. Мұғалім көзбен қарау және қысқа міндеттердің суретін көрсетеді. Балалар құрылыстарға сәйкес киім киілуі керек."
--	---	---	--	---	--

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Үшадм, үшпайды, еседі, еспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат құйып оқиғаларды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнегі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістер». Мақсаты: жалпылама сөздерді қолдану арқылы сөзді қорын кеңейту, зейін мен есте сақтауды дамыту, жалпы және тұр ұғымдарын байланыстыра білу. 1-нұсқа. Құралы: мұғалім жалпылама тұжырымдаманы атайды және әр балаға допты көзекпен лақтырады. Допты қайтарған бала жалпылама ұғымға қатысты заттарды атауы керек. Мұғалім: – Балалар, көкөністер - картоп, қырықбұбат, қызанақ, кияр, шалғам. 2-нұсқа. Барысы: мұғалім түрлі ұғымдарды, ал балалар жалпылама сөздерді атайды. Мұғалім: – Балалар, кияр, қызанақ - көкөністер.	Театрды сахналау "Үш аю" ертегісін саусақ театрымен сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс қызы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын. «Артың тал». Әрбір балаға картоншалар ұсынады. Картоншадағы суреттен артық суретті тауып, малыңасын түсіндіруін ұсынады. Картоншада не бейнеленгенін атап, артығын қараңдашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, Қар қыста ғана болады.	Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түпкі, еқсір, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншықтардың біреуі белмеден шығып кетеді, басқа ойыншықтар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиімділікке, көрсен жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана көптеңдей етіп, шарым тор көздерге орналастырады.	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсаты: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хабар)	Қыс мезгіліне байланысты ата-ана жасау.	«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы».	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Бағдарлама «Бала неге өсірік аялады?»	Кенес «Тұмаудың алдын алу жолдары»

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№18				
Күндері		15.01-19.01.2024ж				
Өтілетін тақырыптың атауы		Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow				
Мекемемің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						

Серуен	Адам тасытын көліктерді бақылау Жұмбақ, Көше бойлап аялдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Бақылау: адам тасытын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы аялдама күтеді, егер аялаң болмаса тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сактау. Қимылды ойын. «Қиын өтпелі». Ойыншылар көлденеуінен тұрып, сыпырып жатқан жолақты басылауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу (санамас арыты немесе қисыушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау (топтың ер ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету. Еңбек. «Сырғанаға арналған төбешікті жасау». Аталған тақырып бойынша жұмысты ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек). Өз қалауына қарай жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: балаларды ойынға ерекеті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.). Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.	Жылы борасынды бақылау Көркем сөз. Боран гүлдеп соғады. Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналасы орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымас, Озыне дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте ток. Қолда қамшы, астында өт. Қой қайырган шолаңдай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық, күннің жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыра, бос жерлерге апарамыз. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қайсардың жемін ата». Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (ойын атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға түру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (ақады күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын ережелерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Мұзды бақылау Көркем сөз. Дала аялап, жалапастап, Қар жауып тұр тымбастан. Қалың орман, қар жамылған, Мауықсарайды түңгі аспан. Жұмбақ, Отқа жанбайды, Суга бетпайды. (мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаттыңдығын түсіндіру. Мұз бұлт – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салған қалыңда сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы – тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аялаға кіргіз». Тамақшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, сұпарын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойыну дағдыларын қалыптастыру.	Бұлт пен тұманды бақылау Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сакалдың Сояр, мылауу танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сымырлап келіп қалды. Жұмбақ. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлденең. (бұлт) Аспан түйді қабаның, Сұр пердесін жерді де, Жапты жердің табаның. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат жерістері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспаңды жиі бұлт басады; ақпрын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (мектепке дейін жүгіріп, мараға келу); ойын ережесін сақтау (кейіннен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Бірінен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	Қар тазалайтын машинаны бақылау Жұмбақ, Оп бекенді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жемқорыту үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тигізге үлгермей көшіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарамыз. Ол мектепке еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ төбетін жерге, сырғанақ төбетін жерден соғына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі-түсті мұз айдынын жасау. Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бөлу араластырып аяға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орынан жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т. б.). Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншыларды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды қимдерін жүйелі шеңберге даялдандыру, шаф серілеріне қимдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдымен қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулау бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Қыс қызығы туралы әңгімелесу.	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Қар туралы тақпақтар жаттау.	Көңілді ойындар ойнап, ақдала жасайық.	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мәліметтер беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Пантомима жаттығуы. "Қысқы ойындар". Сурет салу "Қос қолғап". Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылдақпен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды еңге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. Пантомима жаттығуы. "Айна". Дене шынықтыру "Ұзындыққа секіру". Мақсаты: 40 см қашықтықта орнаған ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты басып итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп ету және допты жоғары лақтыруға үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка "Дала алпақ". Мақсаты: балалардың еңдегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: "Шар ұшыты". Математика негіздері "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. Орыс тілі "Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Узкий - широкий". Цель: познакомить детей с рассказом "Как мы играли со снегом"; дать понятие о жанре рассказ; расширить знания об изменениях зимой, формировать понятия о величинах "высокий - низкий", "узкий - широкий"; объяснить о правилах поведения во время игр зимой. Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий.	Көркем әдебиет "Сырғанақ". Мақсаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатпа сүйемелдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Дананың үстінде қандай киімдер болды?". Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсаты: балаларды салта бір-бірінен аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүруге; құрсауларды домалатуға үйрету. "Құрсаулар" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсаты: балаларды уақыттың беліктері туралы (танертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік беліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: "Өз орнына қой".	Құрастыру "Қыс қызығы ақдала". Мақсаты: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, ақдаланы құрастыруға үйрету. Музыка "Ақдаламен достасайық". Мақсаты: балалардың еңдегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету. "Қолдар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Ақ аю". Мақсаты: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сырты түрі мен қыстай тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. "Ақ аюдың құйрығын тап" танымдық-дидактикалық ойыны.	Мүсіндеу "Жылқы". Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигуралар тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып еб аяқпен секіруге үйрету. "Секіріміз көңілді" эстафета ойыны (қатпармен)

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольдік, аз жиналды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Қимылды ойындар «Ұшты, ұшты». Мақсаты: шапшаңдырақ тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жабармай бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты, ұшты сүңгуір ұшты! (қол көтереді) Ұшты, ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)»	Дидактикалық ойын: «Дөмен ажырат». Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: әрбір жемістің бөлігін тәрепкеге салып қойып, балаларға бір-бір бөліктен аузына салып, дәмін татып, қай жеміс екенін айтырады. Көздерін жұмып тұрып, дәмін татып көреді, жеп болғаннан соң көздерін ашып, қай жемістің дәмі екенін айтады. - Осы жемістер әнбектің арасында келеді. Біз оларды қалай күтіп баптасақ, олар бізге жемісін молынан береді.	Театрды сахналау. «Күшкі пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын құрып театр арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын. "Дарихана". Мақсаты: дарихана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дарихана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	Дидактикалық ойын. «Қыпшаңжық». Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, белме гүлдерін атағанда қол шалапалақтауды ұсынады. - Ал гүлдердің қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? Балалар үлгі сурет бойынша көрсетеді: тамыры, сабағы, күлгесі. - Ал жәкпе өсу үшін не қажет? Гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет екенін айтады. - Тағы да не қажет? Гүлге су құйып, жапырағын сүргіп, су бүркітпен су шашып, топырағын қосытып, тыңайтамыз сөйтіп тұру керек.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарағалау.
Серуен	Серуенге ретпен қызығушылықтарын ояту. "Аудардың қысы тіршілігі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сиярлы қалың». Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балалар «Сиярлы қалыңды» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез оқып-жауапқа тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (түп мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі өкендігін жасирады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.	Кел, жазайық. Мақсаты: тыңақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнде» денсаулық бұрышына кеңес (мәдбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Көрсеткіш		ЦИКЛОГРАММА			
Апта күндері		№20			
Күнтізбесі		22.01-26.01.2024ж			
Оқулықтың атауы		Қыстайтын құстар / Зимующие птицы / Wintering birds			
Мәселенің атауы, тобы					
Педагогтің аты және					
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
					Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау		Ата-аналармен амандасу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу. «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.			
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		“Бөлме өсімдіктерінің топырақты қосыту”.	“Біз топ бөлмесінде және жатып бөлмеде терезе төсеніштерін ымықыл шүберекпен сүртеміз”.	Ойыншықтар және тәртіп.	“Шешен бөлмесінің шафындағы тәртіп”
		Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жәнді туру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылығы дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларды жеке киім шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбексiрлiк, тәртіпті көре білуді. Ұқыпқа ынтымақта еңбек етуге үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		Үстел үсті ойыны «Мозаика».	Санамақ.	Дидактикалық ойын.	Бою беттеріндегі суреттерді бою.
		Мақсаты: балаларды берілген суреттердің беліні тауып орналастыра білуге, тапсырмаларды үйрету.	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосыл едім екеуін, Болып шықты он саусақ, Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосыл едім екеуін, Болып шықты он бақай.	«Көлеңкесін тап».	Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңғы жаттығу (5мин)		Көшенді жаттығулар			
		Сағаттың тіліндей			
		Иіліп оңға бір. (оңға иіледі)			
		Сағаттың тіліндей			
		Иіліп солға бір. (солға иіледі)			
		Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді)			
		Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді)			
		Жаттығу оңай ақ. (сөкіріп шалаластайды)			
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)		Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары			
		Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.
				Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы әндер жаттау.

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Құстарға жеміш-жар" тақалағын жаттау. Мақсаты: балалардың "тақалақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жинастырып танытасты. Фонетикалық ритмика. "Жыл-жыл келіңдер". Сурет салу "Сары шымық". Мақсаты: балалардың қыпшақпен сары шымық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау. Дамытушы ойын-жаттығуы "Бейне иесінің сөйлес дыбысын тап". Дене шымықтыру "Құстардай қайраттымыз". Мақсаты: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.	Музыка "Құстар әні". Мақсаты: балаларды құстар туралы өлеңдерді тыңдап және айтуда өлеңдерін сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы өлең сөзімен таныстырып, құбылмай білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Құстың дауысын тап". Математика негіздері "Дарбаданы құмалақтар". Мақсаты: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, өкі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін танытасты. Дамытушы жаттығу. "Қанша дыбыс естілсе сондай санды көрсет". Вариацеті компонент. Орыс тілі "Зимующие птицы. Большая, меньшая, поровну". Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, способах заботы человека о них; дать понятие об особенностях звучания слов, отражающих звуки птиц; формировать знания об однокоренных словах на примерах "зима - зимовать - зимующие"; закреплять понятия об определении количества предметов "большая", "меньшая", "поровну". Словарная работа на основе картинок: "Зимующие птицы".	Көркем әдебиет "Бүрбүл мен томылдық". Мақсаты: балаларды "Бүрбүл мен томылдық" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтін қысқа әңгімені бар ықпалдарымен мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыстайтын құстарды тап". Дене шымықтыру "Жылдам және елпі құстар". Мақсаты: балаларды алға ұмтыла секіруге, сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) төпе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Эстафета" қимылды ойыны. Вариацеті компонент. Құрастыру "Қонаққа торғай келді". Мақсаты: балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаянды кемегімен жөке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".	Қаршаған ортамен танысу "Аалайың құстарды". Мақсаты: балалардың құстардың қысы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөзді қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Құстарды топтастыру". Вариацеті компонент. Ағылшын тілі "Animals". Мақсаты: "Animals" тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерін беру. Didactical game "Hidden animals".	Жаратылыстану "Құстарға жем". Мақсаты: құстардың қысы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлеңде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қыста қандай құстар қыстайды?". Жалпыру "Сүт-сүйімді - суықторғай". Мақсаты: суықторғай жалпырусын жасауға үйрету. Салсақ жаттығуы. Дене шымықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсаты: балаларды дотты ернеу ұруға; дотты жоғары лақтыруға үйрету. "Қызыл дотты домалату" қимылды ойыны.
--------------------------------------	---	---	--	---	--

Серуен	Қар басын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп көтер, Өуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапақтап қар жауғанын бақылау (үлгі, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрне секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды атауға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне көдергі көлтірмеу. Қимылды ойындар және білімді ойындар. Тыныш, ұнамшыл жағдайда қолдауға және ұйымдастыруға талаптануды; дербестігін және бастамашылығын көтермелеу.	Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыласа, қыс па, Қыс қыласа, қыс па? Өлең. «Қыс» О. Иманалиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жар ақ тонын өңдеді. Шұнақ аяз шымышылап, Ақ бетінен сүйеді. Бақылау: балаларға жаныз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Көптің құлат». Көптің құлата отырып, клошаның көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұрымда таласарманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қысықтарын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалғанын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанға түту». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қорықтардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен көнелі-шешінулерін қадағалау, дербес ойын ережесі. Түсінік. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әріп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйықдан ояту. Ұйықдан оянган соң бет-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді көңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды маңдир су. Маңдир суға қолыңды жу. Жұлынса сен оядайым, Таза бетің, маңдайың, Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойындар, дербес әрекет.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқалыштық, ойлау қабілеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көріем сөз: Ақ киімді денесі, ақ сағалды, Солыр, мылауу танымас тірі жанды, Үсті басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сымырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсауыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, жайуанаттарға қамқорым болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Қар (үлгілерінің) үшкендеріне бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар үшкендерінің қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқалыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болағандықтан, сол су буларынан қысқантай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп қысқантай жұпдышаларға айналады, сөйтіп қар үшкендері жерге түседі. Көріем сөз. Жазда көпте мұз қатты, Табиғатым мұздақты. Мұз ойнылып көтті тез, Күніп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспең». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атқалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсінік	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі үйге	«Құрлыққа қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйымдастыру.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: елтілікке, шапшаңдығына баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын. «Автобус» Ойын шарты: балалар қатарға бір-бірімен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дибыс берген кезде автобус жылжып бастайды. Ең әуелі балу, кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Сюжетті-рольдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Түпкі мен қырауыл» ертегісін үстел-үсті көмек арқылы сахналау.	Дидактикалық ойын. "Түпкі көбелекке отырғыз". Мақсаты: көбелектерді түстеріне сәйкес гүлге отырғызу; түстер жайлы білімдерін толықтыру. Ойынды екі нұсқада ойнатуға болады. 1. Педагог балаларға көбелектердің түстеріне сәйкес, дәл сондай түсті гүлге отырғызуын ұсынады. Көбелектер өз гүлдерін тапқысы келеді, оларды ешкім таба алмайтындай жасырып тастайық. Көбелектерге көмектесейік. 2. Педагог балаларға көбелектерді керісінше гүлдің үстінде көрініп тұратындай етіп орналастыруын сұрайды және балалар қандай түсті көбелекті, қандай түсті гүлге орналастырғанын айту керек.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салыңанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салыңанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салыңанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салыңанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салыңанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жеке жұмыс. Қимс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог өдеге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбаларыштар үнестіріледі.	Кеп, жазайық. Мақсаты: тәжірибелілікте, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Ұзақ сымдарды салып білім бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сымдар арқылы беріледі.	Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тымша, мысық, шелек, шама, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді көз көлген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала саулығын басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңнің балалық шағыңа туралы балалыққа айтасыз ба?»	«Баланың денсаулығына қалай көңіл белесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».