| Ересек топ | ЦИКЛОГРАММА<br>№1 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта нөмірі | | | | | |
| Күндері | 04.09-08.09.2023ж | | | | |
| Өтпелі тақырыптың атауы | Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world | | | | |
| Мекеменің атауы, тобы | | | | | |
| Педагогтың аты-жөні | | | | | |
| Апта күндері | *Дүйсенбі* | *Сейсенбі* | *Сәрсенбі* | *Бейсенбі* | *Жұма* |
| Күн тәртібі | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. | Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.<br>*"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".*<br>Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. | *"Кір сүлгілерді ауыстыру".*<br>Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу. | *"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»* (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге).<br>Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.<br>Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.<br>Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. | *"Орындықтарды жуу".*<br>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Ойындар** (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Үстел үсті ойыны<br>«Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Тапқырлыққа баулу. | Дидактикалық ойын.<br>«Түстері бойынша бөл».<br>Өз еріктерімен суреттерді бояу. | «Мозаика»<br>Мақсаты:<br>Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын.<br>«Кімнің дауысы?»<br>Балаларды өз еріктерімен ойнату.<br>Геометриялық фигураларды бекіту. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**<br>Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды)<br>Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды)<br>Жаттығулар жасасақ,<br>Жақсы сергіп қаламыз.<br>Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады)<br>Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды)<br>Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір)<br>Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір)<br>Бір, екі, үш, төрт. (санайды)<br>Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады)<br>Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.<br>Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары".<br>Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.<br>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. | | | | |

Сканировано с CamScanner

| *Ересек топ* | ЦИКЛОГРАММА | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Апта нөмірі* | №1 | | | | |
| *Күндері* | 11.09-15.09.2023ж | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| | Біз балдырған тең басқан,<br>Дос құшағын елге ашқан.<br>Тілегіміз тыныштық,<br>Ашық болсын кең аспан.<br>Мықты болсын іргеміз,<br>Бәріміз де біргеміз.<br>Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң, құсқа да , аңға да,<br>Қайырлы таң, жайдары жанға да.<br>Қайырлы таң алға ассын,<br>Кешке дейін жалғассын!<br>Жанды табиғат туралы әңгімелесу. | Біз балдырған тең басқан,<br>Дос құшағын елге ашқан.<br>Тілегіміз тыныштық,<br>Ашық болсын кең аспан.<br>Мықты болсын іргеміз,<br>Бәріміз де біргеміз.<br>Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам<br>Бәрі бірге айтады.<br>Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. | Достар бері, келіңдер.<br>Қолдарыңды беріңдер.<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қуанышпен еніңдер.<br>(Г.Абдрахманов)<br>Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады.<br>Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту**<br>"Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу".<br>Мақсаты: балалардың мекенжай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.<br>*Миға сыймас логикалық жаттығу.*<br>*"Қатені тап"* ойыны.<br>**Сурет салу**<br>"Арқасын жиырған мысық".<br>Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.<br>*Ойын жаттығу. "Бірдей мысықты тап".*<br>**Дене шынықтыру**<br>"Бір орнынан биікке секіру".<br>Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету.<br>*"Күн мен жаңбыр"* қимылды ойыны. | **Музыка**<br>*"Жаңбыр".*<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.<br>*Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар".*<br>**Математика негіздері**<br>"Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері".<br>Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br>*Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап".*<br>**Орыс тілі**<br>"Время. Части суток. Режим дня".<br>Цель: формировать у детей знания части суток, развивать понятие "время", объяснять о принципах построения режима дня; способствовать развитию понятия "правила", "режим дня".<br>*Дидактическая игра с участием подгрупп "Режим дня".* | **Көркем әдебиет**<br>"Ормандағы оқиға".<br>Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға өлеңінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.<br>*Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".*<br>**Дене шынықтыру**<br>"Шынықсаң - шымыр боласың".<br>Мақсаты: балаларды құрсауларды домалатуға үйрету.<br>*"Көңілді еңбекте"* қимылды ойыны.<br>**Вариативті компонент. Математика негіздері**<br>"Цирк әртістері".<br>Мақсаты: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.<br>*Дидактикалық ойын: "Цирктің әртістері".* | **Құрастыру**<br>"Ханзада бақа".<br>Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету.<br>**Музыка**<br>"Күздің ғажайып құбылыстары".<br>Мақсаты: балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.<br>*"Қатты немесе ақырын" музыкалық - дидактикалық ойыны.*<br>**Жаратылыстану**<br>"Жабайы жидектер".<br>Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету.<br>*"Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.* | **Мүсіндеу**<br>"Сұр қоян".<br>Мақсаты: балаларды бөліктерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Біз алпырмыз".<br>Мақсаты: балаларды аяқтың ұшымен жүгіру; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.<br>*"Гимнастшылар"* ойыны. |

Сканировано с CamScanner

| Ересек топ | ЦИКЛОГРАММА<br>№3<br>11.09-15.09.2023ж | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта күні<br>Күндері | | | | | |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>*Бақшадағы көкөністерді бақылау* (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұрыш)<br>Тақпақ<br>Көкөністі көп ектік,<br>Өссін, піссін деп ектік,<br>Көктемде еккен көкөніс,<br>Күзде берді көп өнім.<br>Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Бақшашылар».<br>Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.<br>Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау.<br>Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.<br>Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс жидектерді құмнан мүсіндеу.<br>Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту.<br>Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>*Гүлдерді бақылау*<br>(георгин, астра, календула)<br>Жұмбақ<br>Күлпырса қадірлейді, аялайды,<br>Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)<br>Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.).<br>Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».<br>Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.<br>Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу).<br>Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау.<br>Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар.<br>«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу».<br>Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту. | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>*Түскен жапырақтарды бақылау*<br>Жұмбақ<br>Ағайынды бәрі,<br>Шыққа жасыл,<br>Түссе сары. (Жапырақ)<br>Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.<br>Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.<br>Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.<br>Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт».<br>Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту).<br>Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.<br>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау.<br>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету.<br>Балалардың бірге жұмыс істеуін қадағалау.<br>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».<br>Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>*Шалшық суды бақылау*<br>Көркем сөз.<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға бетіңді жу.<br>Тазалықтың досы,<br>Су дегенім осы.<br>Бақылау:<br>Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару.<br>Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән берілу.<br>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.<br>Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.<br>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».<br>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.<br>Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.<br>Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.).<br>Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>*Аула сыпырушының жұмысын бақылау*<br>Мақал-мәтел.<br>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.<br>Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Құлан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).<br>Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.<br>Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.<br>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.<br>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.<br>Өз бетімен ойындар: доппен ойын.<br>Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру.<br>Олардың ойын барысында ептілік пен қуаныш сезімін оята білу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аудару, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Құпыршақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Біртe-біртe тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени гигиеналық дағдыларын орындау. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. | | | | |

Сканировано с CamScanner

| Ересек топ | ЦИКЛОГРАММА<br>№3<br>11.09-15.09.2023ж | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта күні<br>Күндері | | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-әрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Дидактикалық ойын.<br>«Көрші-көрші».<br>Үстел ойындары: лото, домино. | Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».<br>Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. | «Пішінді құрастыр».<br>Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.<br>Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. | «Суреттер құрастыру».<br>Мақсаты:<br>балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | «Жұбын тап».<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.<br>Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.<br>Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.<br>Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.<br>Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу** | «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. | Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".<br>Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.<br>Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.<br>Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды.<br>1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар.<br>Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.<br>2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар.<br>Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.<br>3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер.<br>Педагог дөңгелекті көрсетеді.<br>Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. | Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".<br>Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.<br>Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады.<br>Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз. | Театрды сахналау.<br>"Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау. | Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. |

Сканировано с CamScanner

| *Ересек топ* | ЦИКЛОГРАММА | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Апта нөмірі* | №3 | | | | |
| *Күндері* | 11.09-15.09.2023ж | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. | «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. | Ата-аналардан сауалнама алу |

Сканировано с CamScanner

| Ересек топ | ЦИКЛОГРАММА | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта нөмірі | №2 | | | | |
| Күндері | 18.09-22.09.2023ж | | | | |
| Өтпелі тақырыптың атауы | Менің отбасым /Моя семья / My family | | | | |
| Мекеменің атауы, тобы | | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | | | | |
| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Күн тәртібі | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу. | Балалардың денсаулықтарын тексеру, қабылдау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тарбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | *"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".*<br>Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | *"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".*<br>Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. | *"Өсімдіктерді тамақтандыру".*<br>Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз. | *"Асхана бойынша кезекшілік".*<br>Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіптілікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. | *"Оқу қызметіне дайындық".*<br>Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».<br>Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. | Ойын: «Көліктер».<br>Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. | Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».<br>Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады.<br>Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады. | «Жұбын тап».<br>Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.<br>Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.<br>Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**<br>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолмен бұлғау)<br>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру)<br>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) | | | | |
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында<br>Тып-тыныш боп отырамыз! | | | | |

Сканировано с CamScanner

| *Ересек топ* | ЦИКЛОГРАММА №2 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта нөмірі | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| | Аспанда күн ыстық,<br>Ал жерде кім ыстық?<br>Әке мен шешеміз<br>Бәрінен тым ыстық!<br>Жасасын туыстық,<br>Достық пен тыныштық.<br>Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. | Атамнан бастаптар,<br>Әжеммен қостаптар.<br>Отбасым мыналар:<br>Ең жақын адамдар.<br>Әкем мен анам бар,<br>Бір туған ағам бар,<br>Бір туған апам бар ...<br>Бәрін жақсы көремін.<br>Еркелеймін, еремін!<br>Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. | Сәлем! Сәлем! Сәлем!<br>Қалың қалай?<br>Сәлем! Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз,<br>Жарқырайды даламыз,<br>Біз бақытты баламыз.<br>(Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).<br>Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу. | «Амансың, алтын күн!»<br>Амансың ба, Алтын күн!<br>Амансың ба, Жер - Ана!<br>Амансың ба, достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам!<br>Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды.<br>Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу. | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң, құсқа да , аңға да.<br>Қайырлы таң, жайдары жанға да.<br>Қайырлы таң алға бассын,<br>Кешке дейін жалғассын!<br>Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | **Сөйлеуді дамыту.**<br>"Ата-әжемнің өндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.<br>Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру.<br>*Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.*<br>**Сурет салу**<br>"Әжем пісірген післенанды безендірейік".<br>Мақсаты: балалардың қарындашпен післенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.<br>*Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".*<br>**Дене шынықтыру**<br>"Бір-бірден қатарға тұру".<br>Мақсаты: балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету.<br>*"Күнді ұстап алайық" қимылды ойыны.* | **Музыка**<br>"Ата-ананы тыңдаймыз".<br>Мақсаты: балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету.<br>"Сылдырмақ" *музыкалық-дидактикалық ойын.*<br>**Математика негіздері**<br>"Шкафқа не жиналғанын санайық".<br>Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Вариативті компонент. Орыс тілі**<br>"Казахстан - моя Родина.<br>Государственные символы Республики Казахстан".<br>Цель: формировать у детей знания о государственных символах Казахстана, развивать понятие "родина"; познакомить со стихотворением о Казахстане; способствовать формированию понятия о малой родине.<br>*Словесное упражнение на память. "Запоминалки".* | **Көркем әдебиет**<br>"Атай".<br>Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету.<br>*Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр".*<br>**Дене шынықтыру**<br>"Қатардан қалма".<br>Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету.<br>*"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.*<br>**Вариативті компонент. Құрастыру**<br>"Мен және менің отбасым".<br>Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бүру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету, қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру.<br>*Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы".* | **Қоршаған ортамен танысу**<br>"Отбасы шежіресі".<br>Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру.<br>*Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат".*<br>**Вариативті компонент. Ағылшын тілі**<br>"Hello. Greeting".<br>Мақсаты: Hello. What`s your name? тақырыбымен таныстыру, осы тақырыпқа байланысты жаңа лексикалық бірліктерді үйрету.<br>*Didactic game "Magic microphone".* | **Жаратылыстану.**<br>"Тазы".<br>Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету.<br>*Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".*<br>**Жапсыру.**<br>"Менің әжем".<br>Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету.<br>**Дене шынықтыру.**<br>"Қатарда жүру түрлері".<br>Мақсаты: балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта келденеңінен еңбектеуге үйрету.<br>*"Түрлі мысалдарды әкелеміз" қимылды ойыны.* |

Сканировано с CamScanner

| Ересек топ | ЦИКЛОГРАММА №3 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта нөмірі | | | | | |
| **Серуен** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.<br>1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.<br>2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару).<br>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>3. Қимыл қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет).<br>Мақсаты: бір-бірімен қақтығыспай қалмай жүгіруге жаттықтыру.<br>4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.<br>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.<br>*Жаңбырды бақылау.*<br>Жұмбақ.<br>Көтерілп теңізден,<br>Аспанға биік барамын.<br>Бииктен қайта түскенде,<br>Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)<br>Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін кұрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.<br>Қимылды ойын: «Кең қадам».<br>Сызықты баспай, балаларды белгіленген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).<br>Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту.<br>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.<br>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.<br>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».<br>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.<br>*Бұлтты бақылау.*<br>Жұмбақтар.<br>Ақ мақта,<br>Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)<br>Көзі жасты –жылмиып, көпе жатыр бір алып,<br>Жабырқаса, жылайды, жадырақса, құлайды. (Бұлт)<br>Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз.<br>Бұлт елі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.<br>Қимылды ойын: «Кең қадам».<br>Сызықты баспай, балаларды белгіленген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).<br>Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту.<br>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.<br>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.<br>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».<br>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.<br>*Өрмекші мен өрмекті бақылау*<br>Жұмбақ.<br>Шиырған ұзын сиралы,<br>Тастай керең құлағы.<br>Сайтіп жүріп көп жерге,<br>Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)<br>Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кету жайлы әңгімелеп беру.<br>Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.<br>Қимылды ойын: «Маймылдар».<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.<br>Еңбек: «Өрмектеп жинау».<br>Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұқтаса орындау, қабілетін дамыту.<br>Өз бетімен ойындар ойнау.<br>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.<br>*Өзенді бақылау.*<br>Жұмбақтар.<br>Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен)<br>Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Айнн су)<br>Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау.<br>Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сулулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.<br>Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады.<br>Қимылды ойын: «Жылға арқылы».<br>Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету.<br>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру».<br>Тапсырманың маңыздылығына мән беру. Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту.<br>Өз бетімен ойындар ойнау.<br>Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| **Түскі ас** | Алдына қойған асқа назар аудартру; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | "Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары** | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени гигиеналық дағдыларын орындау.<br>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| **Бесін ас** (қалыптастырылатын әдептері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аудартру; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Ойындар, жеке-дара іс-әрекет** (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | Үстел үсті театры.<br>«Менің балабақшам»<br>т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын.<br>«Қуыршақты тамақтандыр».<br>Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. | «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | «Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту).<br>Бояулар, пазлдар, мозаикалар және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.<br>Ертегі оқу.<br>Үстел үсті театры. |

Сканировано с CamScanner

| Ересек топ | ЦИКЛОГРАММА | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта нөмірі | №3 | | | | |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу** | Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. | Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау | Дидиактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. | Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?» | «Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | «Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап. |

Сканировано с CamScanner

| ЦИКЛОГРАММА | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апта нөмірі | №1 | | | | |
| Күндері | 25.09-29.09.2023ж | | | | |
| Өтпелі тақырыптың атауы | Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten | | | | |
| Мекеменің атауы, тобы | | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | | | | |
| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Күн тәртібі | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың денсаулықтарын тексеру. Жаңадан келген ата-аналар және олардың балаларымен танысу. Ата-аналар және балалармен апта тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу. Жаңадан келген балалардың адаптациялық кезеңнен өтуі жайлы ата-аналармен кеңесу. | | | | |
| **Еңбекке баулу** (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік) | | | Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.<br>*"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".*<br>Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру.<br>Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну. | Балабақшадағы еңбек тәрбиесінің міндеттері: 1) балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру және оған құрметпен қарау сезімін ояту; 2) қарапайым еңбек дағдыларына баулу; 3) еңбекке қызығушылығын, дербестікке тәрбиелеу; 4) көпшілік үшін еңбек ете білуге баулу, қоғамдық бағытта еңбектенуге үйрету. |
| **Ойындар** (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары) | | | Дидактикалық ойын.<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. | Саусақ ойыны.<br>«Бақшадағы қызанақ пен қияр».<br>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. | Сурет бойынша әңгімелеу.<br>«Менің балабақшам».<br>Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу** (5мин) | **Кешенді жаттығулар**<br>Қанаттарын жайып жан жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшуына еліктеу, қолмен бұлғау)<br>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру)<br>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктер мен дағдылары) | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де кеш те де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар мезгілде,<br>Су мен сабын - бір жолдас,<br>Жоймас олар кір қоймас! | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары | | | | |
| | | | Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Күлімдеп күн шықты,<br>Жадырап нұр төкті.<br>Қайырлы күн, достарым!<br>Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу. | «Ақ тілек».<br>Адал жақсы ниетпен,<br>Бар адамға бақ тілеп,<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі - Ақ тілек.<br>Барлығы шеңбер құрып, қайталады.<br>Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. | Күндей жарқырап,<br>Айдай арайлап,<br>Жұлдыздай жайнап,<br>Судай таза көңілмен<br>Бүгінгі күнімізді бастайық.<br>Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу. |
| **Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ** | | | **Көркем әдебиет**<br>"Тәрбиеші".<br>Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету.<br>*Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап"*.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Ұйымшыл балалар".<br>Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету.<br>*"Заттар арасымен" қимылды ойыны.*<br>**Вариативті компонент. Математика негіздері**<br>"Зообаққа барамыз"<br>Мақсаты: балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.<br>*Дидактикалық ойын: "Аңдарды қоректендір"*. | **Құрастыру**<br>"Балабақша біздің үйіміз".<br>Мақсаты: балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету.<br>**Музыка**<br>"Көңілді балалар".<br>Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.<br>*Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар"*.<br>**Жаратылыстану**<br>"Күз келді бақшама".<br>Мақсаты: балабақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету.<br>*Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата"*. | **Мүсіндеу**<br>"Асқар ата келді".<br>Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шүберекпен өңдей отырып, пішінің бетін тегістеуді үйрету.<br>**Дене шынықтыру**<br>"Достар жұптары".<br>Мақсаты: балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету.<br>"Баскетбол" қимылды ойыны. |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | | | Балаларды серуенге ынталандыру;<br>серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;<br>балалармен жеке әңгімелесулер;<br>шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>*Желдің соғуын бақылау*<br>Жұмбақ<br>Қанаты жоқ – ұшады,<br>Аяғы жоқ – қашады.<br>(Жел)<br>Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.<br>Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.<br>Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.<br>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру».<br>Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.<br>Еңбек: тәрбиешіге көмек.<br>Үлкендерге қызмет көрсету. Аулаңы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.<br>Өз бетімен ойындар ойнау:<br>«Желбезекпен ойын».<br>Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. | Балаларды серуенге ынталандыру;<br>серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;<br>балалармен жеке әңгімелесулер;<br>шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>*Күздің ерте, кеш келуін бақылау*<br>Тақпақтар<br>«Күз» Н. Әлімқұлов<br>Берекесін сыйлауға<br>Өлкемізге күз келді.<br>Жемістерін жинауға<br>Шақырады бізderді.<br><br>«Күз» Қ.Ыдырысов<br>Күзім-ау, күзім-ау,<br>Мінезін бұзық-ау,<br>Жаңбырын сіркіреп,<br>Келгенің қызық-ау.<br>Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі.<br>Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау»<br>Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.<br>Еңбек: Гүлзарда жұмыс.<br>Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу.<br>Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру.<br>Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу»<br>Балаларды құмда сурет салуға үйрету.<br>Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | Балаларды серуенге ынталандыру;<br>серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;<br>балалармен жеке әңгімелесулер;<br>шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>*Аспанды бақылау.*<br>Жұмбақ<br>Бір түкті кілем,<br>Бір түксіз кілем. (Аспан)<br>Бақылау:<br>табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқау: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар».<br>Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.<br>Еңбек:<br>құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.<br>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу.<br>Бастаған істі аяқтауға талпындыру.<br>Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар».<br>Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | |
| Түскі ас | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. | | | | |
| Серуен | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. | | | | |
| Біртіндеп-біртіндеп тұрғызу, шынығу процедуралары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.<br>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. | | | | |
| Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар, жеке-дара іс-әрекет** (сюжетті-рөлді, әл қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | | | **Сурет салу**<br>"Балабақша".<br>Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын келденең қосып, тәртібуршасты тәшінді, ұыбуршаты жолдарды салып, балабақшаның қорғалатын ғимарат бойынша бірлігіруге үйрету.<br>Зейінін жаттығу. "Сыпатталатын гимаратты тауып ал".<br>**Математика негіздері**<br>"Ойыншықтармен танысайық та, санайық".<br>Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету.<br>Дамытушы жаттығу. "Саны сонша доппы көрсет."<br>(Демалыс күніне түскен тақырып жинақтелген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). | **Дене шынықтыру**<br>"Қатар түзеп сапқа тұру"<br>Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және біреуі артынан бір тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету.<br>"Ксенцуру" қимылды ойыны.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>"Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу".<br>Мақсаты: балаларға, балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен бірлесен әрекеттерін "балабақша" жаттығуыш сезімі, ұғымына байланысты өмені түсіндіру, біреніше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.<br>Пантомима жаттығуы. "Ретімен қайталап".<br>(Демалыс күніне түскен тақырып жинақтелген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). | **Музыка**<br>"Балабақша әнімі".<br>Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.<br>**Орыс тілі**<br>"Это я и мой детский сад. Игрушки".<br>Цель: дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками, дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закрепить знания об игрушках, детском саде.<br>Словесное упражнение по преобразованию слов. "Ласковушки".<br>(Демалыс күніне түскен тақырып жинақтелген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).<br>Сюжетті ойыншықтармен ойнау.<br>Ертегі оқу.<br>Үстел үсті театры. |
| **Серуенге дайындық** (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) | | | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін ретілілемен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін ретілілемен киюін қадағалау. | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін ретілілемен киюін қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге деген қызығушылықтарын арту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесулер. | | | | |
| **Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу** | | | «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. | «Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | | | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | Кеңес беру:<br>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жауды демалуға тілек білдіру. |

Сканировано с CamScanner