

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі:		Кня				
Күнлері:		06.11-10.11.2023ж				
Топтың тақырыптық атауы:		Жомарт күз / Шыңдайраң өсені/ Generous autumn				
Мекеніміз атауы, тобы:						
Психология атауы және:						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен және әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.					
Ата-аналармен әңгімелесу						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзқарас)	“Жабың өсімдіктері бүкіл жасылдығымен сүмен бүркеу”. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, балалардың жағымдылыққа икемділігін қалыптастыру, өсімдіктерге қызығушылықты арттыру, балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	“Қыс сәулелерін ағыстыру”. Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні және ұяшыққа іліп қояды үйрету.	“Шашыу балмешінің шакафындағы тартулар”. (тәрбиелік және көмекшілікпен бірге) Мақсаты: балаларды және көмекшілік шакафында тәртіпті сақтауға үйрету, шакафты көмекшілікпен босату, сәулелерді дымқыл шүберекпен сүрту және көмекшілік орынға мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре біледі. ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	“Орындықтарды жуу”. Мақсаты: балаларды тәрбиелік және көмекшілікпен көмектесуге, топтық балмешіде орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүрту, орындығына қояды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-педагогикалық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	“Біз топ балмешіде және жатын балмешіде терізде тісешістерін дымқыл шүберекпен сүрттік”. Мақсаты: балаларды сүмен жұмыс кезінде көпесі ерекшеліктерді сақтауға үйрету, жанды тұру, шүберекті сүрту және құрғатып қығу, настанан кезде оны сүмен шаю.	

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас бармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзектер секілді айкасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен күшкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек саусақ пен шымдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортанғы саусақ пілдің тұмсығы. 3. Доп. алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды) 4. Гүл. қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшаңыраң қосыла гүлтері өзара жанасадy. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп көтті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр». Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру.	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабилдiлуын дамыту.	«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашады) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қыстан, (еңі қолының саусақтарымен айкастыра жүдірықтайды) Заресін мысық ұшырды Қарады мысық тесктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық», - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (айқасқан жүдірығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай былай тартады. (айқасқан жүдірығын еңі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жүдірығына қарап үрлейді) Жай ғана көп үрледі. «Алақай, есік ашылды», - деп, (қолдарын айқара ашады) Ііііне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді)	«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қолды, қалған балалар қойылған суретке байланысты еддерінде бар текшелерді ретімен қолды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үмелі, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ бақ, Алаштарды аттап, Олар ерте тұрады, Беті қолын жуады. Оңға солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ бақ, нақ нақ, Біздер айттық тақпақ, /Б. Бербішев/				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын қысқартқыштар мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҚОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жомарт күз туралы әңгімелесу.	«Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Күз ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Күздің кереметі тақырыбында суретке қарап әңгімелесу.	“Жомарт күз” тақырыбын тысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.

Балабақша кестесі бойынша ҚОҚ	Сөйлеуді дамыту "Балалардың қолынан қорек іздеген тиін суреті бойынша әңгімені құрастыру". Мақсаты: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттеп оқиғаларға деген қатынасын білдіру үшін, өз қаралайым ойымен белгісіз амалдарымен таныстыру. <i>Себеп-салдарды тану логикалық жаттығуы. "Бұл солай, себебі..."</i> Сурет салу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: балаларды суреттің бояудың бетіне шығу сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері түрлі дөңгелектерді салып, ішін тікке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасы бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. <i>Логикалық жаттығу. "Қайсысы ең ауыр?"</i> Дәне шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсаты: бір қатарға қойылған (5 м) кептілдердің арасымен оң және сол аяқпен хезек секіру дағдысына үйрету. "Қимыл" қимылды ойыны.	Музыка "Күз әуені". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. <i>Дидактикалық ойыны: "Соқыр теке".</i> Математика негіздері "Күзгі орманның гажайыптары". Мақсаты: балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап көзегімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру. Орыс тілі "Домашние животные и детеныши. Рассказывание сказки "Волк и семеро козлят". Цель: расширить знания детей о домашних животных, познакомить с содержанием сказки "Волк и семеро козлят" на русском языке; закрепить названия детенышей домашних животных; напомнить об особенностях звукозаписи и передвижения домашних питомцев; расширить представления о пользе домашних животных. <i>Словесно-логическое упражнение по моделированию соответствий, классификация. "У кого кто есть?"</i>	Көркем әдебиет "Кішкентай бағбан". Мақсаты: балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. <i>Дидактикалық ойын: "Жомарт күздің белгілерін тап".</i> Дәне шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: балаларды қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсаты: балаларды 5 санының жасауымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойын: "Марғауларды жоғалтып алдық".</i>	Құрастыру "Күзгі ағаш". Мақсаты: балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге макарондарды орналастырып, құрастыруға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Күзде не болады?".</i> Музыка "Жомарт күз". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. "Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Бақшадағы мол өнім". Мақсаты: балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Жидекті тап".</i>	Мүсіндеу "Жемістер". Мақсаты: балаларды жемістердің негізгі пішіні, алма, алмағұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен кептіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қайсысы үлкендеу?".</i> Дәне шынықтыру "Озамын десең - зерек бол". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірінен сапқа тұруға, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. "Тордан допты өткізу" ойыны.
--	--	---	--	--	---

Сәлеметсіз бе		ЦИКЛОГРАММА				
Аты: _____		№19				
Жыныс: _____		13.11-17.11.2023ж				
Әйел балалықтан атуы: _____		Көлік/ Транспорт/ Transports				
Мекенімен атуы: _____						
Педагогпен атуы: _____						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Жұма						
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың, балабесіне бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Таңертең балаларды қабылдап, ауырып келмеген жағдайда ата-аналарының балабесіне қызметкерлеріне алдын ала ескертуді айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму бағдарларында, табиғат бауышында баулау, талпынғандар немесе көзге көрінетін)		"Қып-құрықшындағы еңбек". (қып-құрықшыны қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жем-дәмді қажет ететін қып-құрықшыны таңдауға, оларды мұқият жалаңдатуға үйрету (желім мен қып-құрықшыны дұрыс пайдалану, майлақтарды пайдалану). Қып-құрықшыны ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалып жатқан кезде үйрету, ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекшілікті, тәртіпшілікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Екі топ белісінде және жатын белісінде терезе терезелерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету, жемді түру, шүберекті сулау және құрғатып қалу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Төсектерді тесуде құтысуға көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көп жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұқыптылық, талпынғыштық қысқартуға үйрету.	"Ойыннан кейін топта тәртіпті орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындар)		Үстел үсті ойындары: келіктерді топтастыру. Мақсаты: келіктерді ажыратып, атай білуге үйрету; Қажетті құралдар: келіктер.	Дидактикалық ойын «Домино». Мақсаты: баланың келіктер жайлы білімдерін дамыту, ғысықтау. Сәйкес келікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін картоншаларды біріне қатарлап тізіп қоя, кім бұрын барлық картоншаларын қояды, сой жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей көк суреттер, әртүрлі келіктер белгіленген маламдар, 5-10 см картоншалар.	Дидактикалық ойын "Келісін қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздік қорына және белгілеріне, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Келіктер». Мақсаты: келісін түрлерін ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Талпынғыш баулу.
Таңғы жаттығу (5мин)		Көшпенді жаттығулар Жолдарына үзіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ бақ, Ағаштарды аттап, Олар ерте тұрады, Бет қолын жуады, Оңға солға шаймалып, Бақырайды ән салып, Судан шіркей табады, Өзі үлкен болады, Бақ бақ, нәк нәк, Біздер айттық тақпақ, Бір-біріміз!				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын қосарлықтар мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің танбалауыштарда таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен оқу қызметін ұйымдасатыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Үзде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	"Көлік түрлері" атты тақырыпты пысықтау.
Балабақша көрсетісі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті [ж], [ш] дыбыстары" Мақсаты: балаларды тақпақтар шумақтарының оңаларды сипаттаудағы ұқсасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Логикалық жаттығу: "Артығын тап". Сурет салу "Жүк машинасы". Мақсаты: балалардың қылқалам арқылы тік төртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. Тақырып-зерттеу жаттығуы: "Пішіндер бірдей емес". Дене шынықтыру "Пингвинше қос аяқтап секіру". Мақсаты: құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы әңгіме ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету. "Көлікке" дидактикалық ойыны. Математика негіздері "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. Дамытушы жаттығу: "Машиналар қайда бара жатыр?". Вариаңтвті компонент. Орыс тілі "Транспорт. Город и село. Много - мало". Цель: учить детей называть виды транспорта, классифицировать по способам и средам передвижения; развивать слуховое внимание при постановках вопросов на русском языке, понимать, строить предложения по образцу, включаться с диалоговые упражнения. Словесно-ритмическое упражнение на основе пантомимы. "Ну-ка покажи".	Көркем әдебиет "Көлік жүргізуші". Мақсаты: балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай көлік екенін тап". Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсаты: балаларды шалшаң және бауу қаруымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету. "Иреленбеген соқпақ жол" қимылды ойыны. Вариаңтвті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жиынынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап".	Қоршаған ортамен танысу "Көліктер". Мақсаты: балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Не қайда жүреді?". Вариаңтвті компонент. Ағылшын тілі "Fruits". Мақсаты: "Fruits" тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерімен таныстыру. <i>Didactic game "What is this?"</i>.	Жаратылыстану "Асқабак тиелген трактор". Мақсаты: балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту. "Не жоқ?" есте сақтау жаттығуы. Жалпырау "Жүк көлігі". Мақсаты: балаларды жүк көлігінің дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып жалпырауды үйрету. Дидактикалық ойын: "Көлік жүк тасымалдауда". Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты: балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілмен нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жаңал өтуге үйрету. "Аяқтар және аралар" қимылды ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Бақылау: жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылымы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Құмылдық ойын: «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. Еңбек: өткеншектен қардан тазалау. Балаларды күрделі жұмыс істеуге үйрету (қарды шаңаға тиіп, арнаулы орындарға алау). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: өткеншек тебу. Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жеңіл көлікті бақылау. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, тебесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөндеу білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Құмылдық ойын: «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін ітерімей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіріспен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірігіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Автобустан бақылау Жұмбақ. Жүргізім бұл үйімді, Жүйтпесе, жұрт сүйінді, Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Бақылау: қорғандық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қорғандық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Құмылдық ойын: «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тігізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: күрделі жұмыс қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жинап, оларды күрделі нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген өкі дос, Бірі-бірі қимайтын. Артық кемді етпей сөз, Бірі-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балаларды (минералдықты, ойындары), киімді бақылауға, киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (берік, бөкебай, қолғап, етік, жылы арасындағы байланыс орнатуға) үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Құмылдық ойын «Ақ жолақ». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қаралайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын өзгерту. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен біріккен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершіліктен қарауға, тәртіп бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Алғашқы түскен қарды бақылау Жұмбақ. Көкпен түсп көбейді, Ұқсайды өзі шекейге. Бірақ өсім жемейді, Жерде жатыр бөкере. Ол не? (Қар) Бақылау: бақылап қорытынды жасау; күшті аяқтардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Құмылдық ойыны: «Сұр қоян жуынды». Матімен саймек қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтауды дұрыс сұрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қатысты ойындарға қатысуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серілеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құмылдық қанатты» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық қолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті рөлді, аз қысқам, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қиындатып және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылым материалдары және құрастырғыштармен ойындар.	«Автобус» қысқам ойын. Балалар қатарға бір-бірімен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең ауелі баяу, кейін жылдам, одан да жылдамдық жүреді. Балалар жүрсіп баяулатады. Жүргізуші автобусы тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Театрды сахналау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау.	«Алманы құрастырамын» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын, қиынған, түрлі түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдап бір алманы құрастырып шығады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқымдарды ауыстырып, аяқымды орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдықта үйрету.	Алдымен топтағы аяқымдарды ауыстырып, аяқымды орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдықта үйрету.	Алдымен топтағы аяқымдарды ауыстырып, аяқымды орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдықта үйрету.	Алдымен топтағы аяқымдарды ауыстырып, аяқымды орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдықта үйрету.	Алдымен топтағы аяқымдарды ауыстырып, аяқымды орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдықта үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. «Келік түрлері» тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың «Жеке даму картасына» сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Затты сипаттамадан». Мақсаты: зейінді, ойлау қабілетін, жылдамдықта дамытады.	Дидактикалық ойын: «Көпемесінен таны». Суреттеп келік түрлерінің көпемесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Дидактикалық ойын: «Қатынасы бар сандық». Мақсаты: қиын, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар ерпіл (сөмке), қорапқа (сөмкеге) салынған көз-көзген жеуге болатын (жеуге болмайтын) нәрсе. Сипаттама: ішіндегі затты сипат сөзу арқылы табу.	Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата». Мақсаты: балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше белгіктен жасалған картонға болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көмек)	«Жолда жүру ережелері», «Жұппіздік әліптесі» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Баланыңа ертегі оқыса ба?» атты ата-аналарға сауалнама.	Ата-аналарға көмек беру. «Ішек ауруларының алдын алу»	«Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз» тақырыбындағы көрме.	Ата-аналар жиналысы «Бала үйде және балабақшада».

Серуен	Топырақты бақылау Тақпақ: «Күз келді». Қыр мен сайда, Орман, тоғайда, Ағаштар мен гүлдер. Байқайсың ба, Көуш солды ғой. Күн сұнды, Гүл семді. Бизді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті. Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған, құрал қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суып кетеді, оны күрелген қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балаландар». Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқаннан астына өтуді бекіту; өртүріл қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алдың бойынша (отырды, ізде жем және т. б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: өртүріл ойындарға және ойнай билу қызығушылығын дамыту.	Бірінші қатпақты бақылау Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров. Данге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл дүман. Мөлдіретіп жүзіндерің, Келді алтын күзін менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Бақылау: сыртқы белгілерге қарап ауа райын анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатпақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге өлкету. Еңбек: қимылды топырақты тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жұмын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйсіненілігін дамыту. ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруға дербестігін дамыту, белсенді болу.	Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Жұмбақ, Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр назік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорықпанды жасау. Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу» Сигнал бойынша ойын барысында аланда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын, жылдамдығын жетілдіру. ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойына қызықтыру, қолдарың ұсақ моторикасын дамыту.	Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, өсімдіктерге күтім жасау. Өсімдіктерді жұптауға, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарда гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын «Қоларш». Мақсаты: шенберге жиналу қабілетін жаттығу. Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу.	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке аңғалтаулар. Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қышан да, қайда да Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бір-бірі қимайтын Артық кемді өтпей сөз, Бір-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балалардың (имен құлпытарын, ойыны), өзімен бақылауға, өзімен түсінік, оларды арнаулы атауға (берік, шарф, қолғап, өтік, жылы шапбар және т.б.), өзі және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын өзірету. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлгілерге қолжетімді икем көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші ретін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойына жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серіптеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтаба-дықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Құйық». Төсекте шілден жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып алғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды ептілікке, шалшаңдықта үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ерекшесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап қалғасады.	«Даусыңа қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауыс екенін табасыздар.	Сюжетті рөлдік ойын «Супермаркет». Мақсаты: балаларды өз ойын жоспарын құрастыруының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгертіңіз. Балаларды қоршаған өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалогтік сөйлеуді дамыту.	«Даргер». Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Театрды сахналау "Айна" ертегісін сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқшымның бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқшымның бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқшымның бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқшымның бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың кінну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқшымның бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жомарт күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Құыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсаты: үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі құыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	Дидактикалық ойын "Сиярлы" - "қ" әрпі Мақсаты: "қ" әрпін балаларға дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "қ" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң.	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсаты: ассоциативті ойлауды, еркті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: фото карталары немесе кез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға картонканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру ұмыс болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және т. б.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің ұясы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба. «Жомарт күз» атты тақырыпта көрмен қорытындылау. Нәтижеге сәйкес ата-аналармен жұмыс жасау.

Әр күннің тақырыбы		ЦИКЛОГРАММА				
Ата-аналармен кездесу		20.11-24.11.2023ж				
Оқу үйінің аумағындағы табиғат		Жаппай табиғат өлімі/Мир дикой природы/ world wide fund for Nature				
Денсаулық сақтау						
Ата-аналармен кездесу						
Ата-аналар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын алып, денесі, терісі, көзі күні біліп, балаларды қабылдау. Баланың қызып, ұйымдастырылған оқу аумағына деген қызығушылығы туралы ата-аналармен сұхбаттасу. Және басшылық тұлғалармен					
Ата-аналармен кездесу						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрыштарында баулау, тапсырмалар немесе жемістер)	"Оқу аумағына баулау". Мақсаты: көзге көрінетін нәтижелерді баулау және қызығушылық, сабақ үшін тәрбиелік дәйектен материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына қою.	"Балалар аумағына күтім жасау". Мақсаты: аумақтарды таза ұстау өсірілетін бұрыштардың баулауы, балаларға қызығушылық, құрылымына назар аудару атырып, аумақтан шығу келісу аумағын таңдауға үйрету.	"Жыл бұрыштарына өңім". (аумақтарды қалпына келтіру) Мақсаты: балаларға жандарды қажет ететін аумақтарды таңдау, оларды күтім жасауға үйрету (жолмен мен қалыңды дұрыс пайдалану, жолшығару пайдалану). Жолшығару ұялыты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелі.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиелік, киімдеріне киімдерге, балаларды орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дұрыс киімдермен сүзетін, орындықтарды қызық үйрету. Еңбек дәстүрлерін дамыту, жұмыс істеуде мәдениеттілік, талаштарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Еңбектерге киімдерге деген қызығушылық, олардың аумағын құрметтеуге тәрбиелі.	"Біз орындықтарды орнына қалыптастырамыз". Мақсаты: өзіміздің балаларымызды баулауға, тапсырманы жасауға, жұмыс істеуге.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Заттармен ойындар. Мақсаты: қызық ұялы моторикасын дамыту. Біз бөлек заттармен ойынуға, құралдармен ойындарға тартуға, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға үйрету.	Диджиталдық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды балалар шындығын заттардың қандай пішіні ұқсайтын аяқталып айта білуге үйрету.	"Көптеген зат" диджиталдық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелі. Ойынның барысы: балаларға дайын енгізілген әртүрлі заттардың суреттері беріледі. Пәдісеге бір заттың суретін көрсетеді, балалар қандай затты енгізіп табылған болады.	"Қажетті киімді алыңыз". Диджиталдық тапсырма: балаларды киімді және жазы киімдерді анықтауға үйрету. Кейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелі. Ойын ережелері: қызықтар дұрыс киім таңдау. Ойын ережелері: қызықтар қажетті киімді табу. Диджиталдық материал: балалар осы бойынша қызықтар мен қызық киімдерін, киімдерін, киімдерін. Қызық және жазы киімдерін суреттері. Ойын барысы: Балалардың алаңдары үстелде қызықтар мен қызық және жазы киімдер бейнеленген. Мүлдем көрсеткен жазы және жазы киімдердің суретін көрсетеді. Балалар қызықтарға сәйкес киім ою керек.	"Зимдерді жинаңыз". Диджиталдық тапсырма: балаларды және балалардың бұл тақырыпты құрастыруға үйрету. Диджиталды қабілеттерін дамыту. Кейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелі. Ойын ережелері: зимдерді балалардың дұрыс таңдап, бүтінді. Ойын ережелері: зимдердің және балалардың қажетті орын табу. Диджиталды тапсырма, үсті бойынша орындау. Диджиталдық материал: үлгілер, зимдердің сызбалары, бір баланың диджиталы. Ойын барысы: Балалар диджиталды зимдердің үсті бойынша жинайды. Мүлдем балаларға бұл үлгі, зимдердің сызбалары және айтқан. - Біз Сабен бірге құрастыруға боламыз. Диджиталды әркімнен сызбаларын қарап, оларды киім зимдерін жасайды.	

Таңғы жаттығу (5 мин)	Көшеңді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас кетті де, Екі саусағым бірігіп, Үше қолға ілігіп, Үш саусағым орайды, Жүзлері қаланды, Оңтүстік пен оң саусағым, Қала салмақ, жол салмақ.				
Таңғы ас (жергілікті өнімдер, қолыптастырылатын оқулықтар мен дайындық)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас қолма-қолмен таныстырып отыру. Қасық, шпательді дұрыс пайдаландырып үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. "Менде су". Х. Ерғалиев, М. Әлибаев (орыс тілінен аударма) Менде су, менде су! Сен менің бетім жу! Оты мені ойласың, Екі бетім жайнасын, Күлге көптей ерімемін, Тазы тастап таямасым!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ЖОҚ дайындау кезеңінде жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жабайы табиғат алемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу.	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу.	Аңдардың ықпалы дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу.	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаптау.	Жабайы табиғат туралы тыңдау.

Балабақша жетесті бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту “Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары”. Мақсаты: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тапқастан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. Жұмбақтар ойын-тренингі. “Қызықты жұмбақтар”. Сурет салу “Алманы таппан қоян”. Мақсаты: балаларды күзгі алма ағашының жағындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; “Алма” қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша, не алманы, не сабиді, не өзге жарамды көректі салуды дағдыландыру. “Стол-кадр” пантомима жаттығуы “Қоянның қозғалу қалыптары”. Дене шынықтыру “Бір жағымен, шапшаң қадаммен жүру”. Мақсаты: балаларды сапта бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ қол қимылымен сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүргізуге үйрету. “Қим тез жүзгеді?” қимылды ойыны.	Музыка “Кірік”. Мақсаты: балалардың кірік туралы әнге қызығушылығын арттыру; әнің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: “Музыкалық сағат”. Математика негіздері “Қояндар отбасы қысқа дайындалуда”. Мақсаты: балаларды, заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты, теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Балмалар жінде дамытушы жаттығуы: “Саны қанша – сонша көрек жинаймыз.” Орыс тілі “Дикие животные и детеныши. Быстро-медленно”. Цель: Расширять знания детей о диких животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закреплять названия детенышей; развивать понятие “дикая природа” на примере знакомства с пословицей “Сколько волка не корми – он в лес смотрит”. Словесно-логическое упражнение на основе игры-переклички. “Как мамы искали своих чад”.	Көркем әдебиет “Батпан құйрық”. Мақсаты: балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: “Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?”. Дене шынықтыру “Аңдардың жүрістеріне еліктейік”. Мақсаты: балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүргізуге үйрету. “Қоспап ал” қимылды ойыны. Варнақтандыру компонент, Математика негіздері “Аю ширкте қандай өнер көрсетеді?”. Мақсаты: балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; шиліндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан шиліндр пішінді заттарды көре білуге үйрету. Дидактикалық ойын: “Не артық?”.	Құрастыру “Түпкі деген қу болар”. Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы қонус жасап, оригами әдісі бойынша түпкінің басын құрастыруға, желім арқылы түпкі басы мен денесін жапсыруға үйрету. Музыка “Аңдардан нені үйренеміз?”. Мақсаты: балалардың кірік туралы әнге қызығушылығын арттыру; әнің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. “Әнді орналастыру” музыкалық дидактикалық ойын. Жаратылыстану “Мыршай”. Мақсаты: балаларға түпкі туралы түсінік бере отырып, түпкінің сыртқы түрі мен іршілік қалпы туралы білімдерін кеңейту. “Түпкіге азық жинайық” дамытушы жаттығуы.	Мүсіндеу “Аю бауырсақпен кездесті”. Мақсаты: балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын: “Ненің басы, ненің құйрығы?”. Дене шынықтыру “Ойын жүргізуші”. Мақсаты: балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секиру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3-4 рет) үйрету. “Қоспап ал” қимылды ойыны.
--	--	--	---	--	---

Серуен	Жанбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жанбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын - суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұру мүмкін. Өрі жиі және тоқтаусыз. Аяғының астында балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жанбыр жауады. Күздегі жанбырдан соң, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жанбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жанбыр жауған кезде, ұзаққа созылады ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жанбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрнеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау - балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар" - қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық пен тышқандар" - ойын ережелерін сақтауға үйрету "Жылан" - балаларды жүгіруде дамыту; Өзбетімен ойындар "Батыл балалар" - жылдам жүгіруде жаттығу.	Жапырақтың түсін бақылау. Мақсаты: күздің ерекшеліктері толық ойын жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскендерінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқау. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сары-сары өкпендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, айналып, айналып, баяу жерге түседі. Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желмен ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? Жазда ағаштар, бұталар қандай болды? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.)"	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жанбырлы күндер, аспанның сұрланып, бұлыңғыр болуы, бұлттың көшуі, күннің көзінң сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қыздың ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоын жасау. Сүлпұшқты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың орын алуына және әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішек сипат бойынша желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қалай соғады, ағаш басының қозғалуы, күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім мәреге бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге кемең көрсету: ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойнау». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алан ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріні көңіл-күйде болу.	Бақылау: балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарға гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру. Еркін ойын өрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу.
Серуеннен оралу	Балаларды қимдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сереперіне қимдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен гүлі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білемдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				