

| Ересек топ                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЦИКЛОГРАММА                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ақпарат                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 03.06-07.06.2024ж                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Топтың маңызы                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жазғы демалыстар                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Мекенің атауы, тобы                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Педагогтің аты-жөні                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Апта күндері                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                   |  |
| Күн тәртібі                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Балаларды қабылдау                                                                            | Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік) | Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қосыту, сыпырысу, құмырларды жинауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  | "Жүз сұлаңгерді ауыстыру".<br>Мақсаты.<br>Еңбекке деген тұрақты ықығаштылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыларда іліп қояды үйренісі.                                                                                                                                           | "Өз төселімізді жинауды үйренеміз".<br>Мақсаты.<br>Балалардың өз төселіміне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұжымдылыққа, басқа бөруге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұмтылу қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.                                                                                                                                 | "Ойыншықтардағы тәртіп".<br>Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқалысын кигізді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекжорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұжымдылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қосыту, сыпырысу, құмырларды жинауға үйрету.                                                                   |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)                                               | "Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті.<br>Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген.<br>Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау. Адамдар, транспорт, еңбек, қаланы безендіру.<br>Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету. | "Зосопиялық доминио" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті.<br>Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.<br>Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.<br>Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін еткізіп алмау. | Саусақ жаттығуы.<br>Гүлдер.<br>Гөктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "журу").<br>Айналада гүл қалтар.<br>(Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.)<br>Шашағы алпақ түймедақ<br>(Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)<br>Көктімен мен қызғалдақ<br>Жердің көркін ашады.<br>(Көктімен - саусақтардың бастарын қосып, қан-қақша шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесекше жинау).<br>(Ю.И. Крупенчук; Е.Е.Губаев) | Еркін ойындар.<br>Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | "Лабиринт" дидактикалық ойыны.<br>Ойынның мақсаты.<br>Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.<br>Ойынның барысы.<br>Балаларға дайын лабиринт (тышқан мен кіршік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. |  |
| Таңғы жаттығу (5мин)                                                                          | Кешенді жаттығулар<br>Шынығу үшін шымыр боп, (соң қолын жоғары көтереді)<br>Шынығамыз шаршамай, (соң қолын жоғары көтереді)<br>Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын көуде тұсында кереді)<br>Аламыз сосын тыныс жай, (төменнен жоғары өкеліп, дем шығарады)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)                        | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышаны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                               | ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                               | Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау.                                                                                                                                                                                                                                                | Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                               |  |
| Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ                                                                 | Демалыстың ойын-сауық шаралары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Демалыстың ойын-сауық шаралары.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демалыстың ойын-сауық шаралары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Демалыстың ойын-сауық шаралары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Демалыстың ойын-сауық шаралары.                                                                                                                                                                        |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                | <p>Гүлдерді бақылау (петуния, космья)<br/>Жұмбақ<br/>Өзіне шап-шақ,<br/>Кіген қалпағы алпақ,<br/>Аулада тұр қаптап. (Бақбақ)<br/>Бақылау.<br/>Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түсіне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді көңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br/>Қимылды ойын.<br/>«Көбелектер, бақалар».<br/>Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.<br/>Еңбек.<br/>Гүлдердегі жұмыс, гүлдерді суару.<br/>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қандайлық білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну).<br/>Өсімдіктерге ұяшты қарауға тәрбиелеу.<br/>Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.<br/>Өз бетімен ойындар.<br/>Айналмамен ойнау.<br/>Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдық, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, құлпытасқа ерекшелік сақтау.</p> | <p>Жандіктерді бақылау (көбелек, қызыл, сары маса, шегіртке)<br/>Жұмбақ.<br/>Үшанда өлең айтады.<br/>Қонғанда жер қозады.<br/>Мұны да ойлап көрейік.<br/>Шешуін кім табады? (Қызыл)<br/>Бақылау.<br/>Жандіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.<br/>Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орындарынан қозғалған жағдайда. Олардың құйып және құйып емес жактарын айтып алу.<br/>Қимылды ойын.<br/>«Үшанды не ұшайды».<br/>Құстар, жануарлар, жандіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білімдерін анықтау.<br/>Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.<br/>Еңбек.<br/>Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу.<br/>Өз бетімен ойындар.<br/>Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p> | <p>Шөптерді бақылау<br/>Жұмбақ.<br/>«Айт» десе жүгірмес,<br/>Су тіксе сілкімбес. (Шөп)<br/>Бақылау.<br/>Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлауға, баспауға үйрету.<br/>Қимылды ойын «Бірінші болу».<br/>Бір сызықта тұрған өртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарыққа қатыстыру.<br/>Еңбек.<br/>Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іс-шараларын қалыптастыру.<br/>Өз бетімен ойындар.<br/>Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p> | <p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін)<br/>Көркем сөз.<br/>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br/>Жерден тары шоғыл аң,<br/>Бетегесі томғыл,<br/>Шық шық етіп отырар.<br/>Торғай-торғай тоқтаған,<br/>Торғайды торғай мақтаған.<br/>Бір торғай ұшса боранда,<br/>Бәрі жабылып жоқтаған.<br/>Бақылау.<br/>Немен керектенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.<br/>Қимылды ойын.<br/>«Құстар және түлкі».<br/>«Түлкі» санамақ арқылы таңдай алу.<br/>Алаңда семіру, жүгіруді бекіту.<br/>Еңбек.<br/>Құстарды тамақтандыру.<br/>Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.<br/>Өз бетімен ойындар.<br/>Ойыншық тәрбиеші.<br/>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңгі, терек, діңгі, бұталы).<br/>Жұмбақ.<br/>Өсп тұрған бүл не?<br/>Жаз болса жайнап,<br/>Салсына он салып,<br/>Құстар жүрген сайрап. (Ағаш)<br/>Бақылау.<br/>2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту.<br/>Қимылды ойын.<br/>«Мен атаған ағашқа барындар».<br/>Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау.<br/>Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.<br/>Еңбек.<br/>Ұяшты, мұғтаздай таза болуға, өресектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу.<br/>Өз бетімен ойындар.<br/>Құм бетіне тақшамен сурет салуға үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу                                       | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, ыңғай сәлелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                              | Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Күнделігі ұйқы                                        | Балаларға жағымды өуен қойып ұйықтату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары             | Жалпақбаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру.<br>Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас (қалыптастырылатын іс-шаралар мен дағдылары) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-реңдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары) | "Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі бала кейін жылдам, жылдамдық жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Театрды саналау. Балалар еркін жұмыс тандайды, көз-көзбен ертегіні сәлжылайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-реңдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және оқу түрлерін таратады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бола беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)                                   | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                              | Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жазғы демалыс" тақырыбында жеке әңгімелесулер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу                                          | "Эстафета". Ойынның мақсаты. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгелекпен тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. | Сағат тыңылдайды. Мақсаты. Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. [-к] және [-т] дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі қарапайым, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Қажетті құралдар: үлкен және кіші сағаттар. Ойын барысы. Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тық-тық, тық-тық» деп тыңылдайды. Сағаттар қалай тыңылдайды (балалар жауап береді)? Үлкен сағаттар жүрген кезде «тық-тық» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тық-тық» деп жай және жылдам тыңылдайды (балалар әрқайсысына айырмашылығын ажыратып жауап береді). [-к] және [-т] дыбыстарының дұрыс, анық айтылуын қадағалау керек. | Артикуляциялық жаттығу. "Өткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы. Жымнып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп деп осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Өлшемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл ғана қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағалау керек. | Артикуляциялық жаттығу. "Дөңді тосап". Мақсаты. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (оқу) тарбады қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жаппа, ауыз қуысына кіргізу. Өлшемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуі, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тіліп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «па-па-па» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. | "Түрлі-түсті гүл шоғы". Мақсаты. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман ағанымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяқаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді тандаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)                                                         | "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға көңес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

| Баланың аты                  |                                                                                                                                                                                                                                               | ШЕКТОЛ РАИОНА                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                               | №1                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                               | 17.06-21.06.2024ж                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                               | ҚҰТ БІЛІМ-ӘДІБЕТІ                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Ата-анасы                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Мекендік атауы, тобы         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтік атауы             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Ата-анасы                    | Дүкенді                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенді                                                                                                                                                                                  | Сәрсенді                                                                                                                                                               | Бейсенді                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                      |
| Күн тәртібі                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың қабылдауы         | Балалардың денесін, тәртібін тексеріп алу. Балалардың ағалы-қайыңдарымен қолдау үшін оларға құл мейлінше ыңғайлы жасау.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Ата-аналармен ақпараттандыру |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Еңбекке баулу                | <p>"Ойындар күнделігі".<br/>Мақсаты: балаларға ойындарды қызықты тартымды етіп оқыту, біреу-біреуіне тартымды етіп оқыту. Балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту. Балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту.</p> | <p>"Біз төңіректе жатқан балалардың білімдерін тексеру".<br/>Мақсаты: балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту. Балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту.</p> | <p>"Біз қызықты ойындармен ойнаймыз".<br/>Мақсаты: балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту. Балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту.</p> | <p>"Жаңа білімдермен ойнаймыз" (балалардың білімдерін тексеру).<br/>Мақсаты: балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту. Балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту.</p> | <p>"Біз төңіректе жатқан балалардың білімдерін тексеру".<br/>Мақсаты: балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту. Балалардың білімдерін тексеру, ойындардың арқылы оқыту.</p> |



[illegible]



[illegible]





[illegible]



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сүргөчкө келүү                          | Үстөл үстүндөгү үзүл жана нана аралар; үстөл басында отуру алба нем ташагануу жана башка башкалар жана жумуш; аялгануу жана башкалар.                                                                                                                                                                                              |
| Үстөл ая                                | Балалардын тынчтыгы үчүн көзөмөл жасап отуруу.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Күзгүдөгү үзүл                          | Оңдоо жана кайра тиктөө операцияларын жасап отуруу, балалар тиктөөгө түрмө, жатып, көпкө жатып барган жана демитрономдук жатытуулар операциялар; балалардын үзүлгө отуруу калыптан калыптануу башкалар, тиктөөгө операциялар 2-3 минут. Жатытуу тиктөө жана балалардын башка, адамдары сактап калуу жана калыптануу жана башкалар. |
| Бирге-бирге тиктөө, тиктөө операциялары | Үстөл үстүндөгү башка жана нана аралар; үстөл басында отуру алба нем ташагануу жана башка башкалар жана жумуш; аялгануу жана башкалар.                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, жөнөкөй те-арамет (салыкты-фонд, аз кылымды, дедалгычтык, үстөт үстөт, натар ойындары) | Балаларды серуенте миталондору, серуенте арналган ойын куралдарын тандау, ар баланын жөнөт жөнөтөлүсү, калыбар, бас кыым мен аяк кыым кыым жүрүшүнө багыттар | Балаларды серуенте миталондору, серуенте арналган ойын куралдарын тандау, ар баланын жөнөт жөнөтөлүсү, калыбар, бас кыым мен аяк кыым кыым жүрүшүнө багыттар | Балаларды серуенте миталондору, серуенте арналган ойын куралдарын тандау, ар баланын жөнөт жөнөтөлүсү, калыбар, бас кыым мен аяк кыым кыым жүрүшүнө багыттар | Балаларды серуенте миталондору, серуенте арналган ойын куралдарын тандау, ар баланын жөнөт жөнөтөлүсү, калыбар, бас кыым мен аяк кыым кыым жүрүшүнө багыттар | Балаларды серуенте миталондору, серуенте арналган ойын куралдарын тандау, ар баланын жөнөт жөнөтөлүсү, калыбар, бас кыым мен аяк кыым кыым жүрүшүнө багыттар |
| Серуенте дайындык (салыктыстырылган кылымдар мен даялдары)                                      | Балаларды серуенте миталондору, серуенте арналган ойын куралдарын тандау, ар баланын жөнөт жөнөтөлүсү, калыбар, бас кыым мен аяк кыым кыым жүрүшүнө багыттар |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың "Ана деген көрсемме" сөйесінен жұмыстар жүргізу | "Тұрай-тұрай, төменде" артикуляциялық жаттығуы.<br>Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мекендері айтуға мақсаттандыру; артикуляциялық жаттығу; көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру.<br>Тұрай-тұрай, төменде,<br>Жерден тарты тарты аманат жі,<br>Белетей төмендей<br>Түйген қызыдай мекендайы.<br>"Шіл-ең" деген отырар.<br>Халым ауыл қызысты. | Түпте арналған жаттығу.<br>Шұрұрға мекендер оң.<br>Обиеті - ақ, шалғы - аспан,<br>Көк дала...<br>Төзі тымал отар.<br>Балалар күнсіз қызылар,<br>Қазақстан - Республикасы мекен! | "Үлкен өсетін жайылым" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты.<br>Заттарды өлшемі бойынша салыстырумен, қалып және жұп заттарды ажыратумен үйрету. Ойлар қызықтылығын дамыту. | "Тұрайдым ең" артикуляциялық жаттығуы.<br>Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мекендері айтуға мақсаттандыру; артикуляциялық жаттығу; көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру.<br>Шұрұрға мекен тұрайды.<br>Қорғамас, бөлекпей.<br>Көк-қараңғы тұрайды.<br>Алғаштардан қорғайды.<br>Ж. Сұлтанов. | "Жұдырық сап" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты.<br>Балаларды қарапайым математикалық амалдар мен жаттығуларды оқытуға дайындауға, алғашқы есептегі амалды және өлшемі амалдары анықтауға дағдыларын бекітуге ықпал ету.<br>Барысы.<br>Мақсаты, ұялған үлкені сан, бірік бек саныман жіне, қандай сан үлкені сан, балалар сол санды табуға сұрау. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал таңбасын атайды санды үлкені менен кіші санды айтады. Кейін балалар рөл ауыстырады болады. |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға өміс)              | "Бала өміріндегі дәрістерден мағына" тақырыбында өміс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-аналарға арналған өміс: "Баланың өміріндегі сәтсіздік күн тәртібіне үй жасауында ұйымдастыру".                                                                              | Ата-аналар арналған өміс: "Баланың өміріндегі сәтсіздік күн тәртібіне үй жасауында ұйымдастыру".                                                                      | Айыма бір рет "Өзімсіз күн" өміс.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сұрақ-жауап: "Баланың өміріндегі өмір салтын ұстауға бағытталған, өміс дәстүрлері".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |