Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№29				
Күні	01.04-05.04.2024ж				
Өтпелі тақырыптың атауы	Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic				
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, бір бірімен араласып ойнайтын ойындар. Балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	*"Пияз отырғызу"*. Мақсаты: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу.	*"Көшет отырғызу, оған күтім жасау"*. Мақсаты: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу	*"Гүлдер мен көкөністердің тұқымын себу"*. Мақсаты: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгіленіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	*"Кір сүлгілерді ауыстыру"*. Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	*"Ойыншықтардағы тәртіп"*. Мақсаты: жұмыс бастаңар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ, Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	"Құстар қанат қағады" саусақ жаттығуы Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, "Шиқ-шиқ," деп, ән салады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны». Суреттегі аңдар түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Суретті жинап, әңгімелесу. Дидактикалық тапсырма "Данио және оның достары!" Ойын ережелері: тек бір конвертті таңдап, суретті жинайды. Суретті бірінші жинаған бала шақырылады. Суретке қарап әңгіме құрау. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау, құрастыру	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Шынығу үшін шымыр бол, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр бол, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады)				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қырдан көзі шалып, Байғұс сіре көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түр-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там түр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келу мен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арақашықтықты сақтай білу. Белгі бойынша кері жүруге үйрету. Балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Құстардың ұяларын бақылау Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс ұйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру. Балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру. Белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Таныммал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Ұяны бақылау Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабады жүнді жиады, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен тез. Зейін қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен шығайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). Тақпақ. Үлбіреген бәйбақ, Үлпілдеген алпақ, "Уф!"-десем бәйбақ, Ұшасың гой қалпақ. Бақылау. - Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықтай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен тездіктілікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен тамшымен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Күммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және бірлескен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Торғай, кептерші, үйрек құстарын бақылау. Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиыдан көзі шалып, Байғұс сіре көрмейді өзгелерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал кептерші жүреді. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет». Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там түр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арақашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Кешеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Құстардың ұяларын бақылау Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Таныман ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Ұяны бақылау Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). Тақпақ. Үлбіреген бамбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бамбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. - Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықтай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Епділік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен құлыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және бірлескен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Жаңылтпаш жаттайық: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың саусақ моторикасын дамыту	"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.	Театрды сахналау. "[illegible]" ертегісін сахналау.	Ойын жаттығулары; "Ғарышқа саяхат" альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктер мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шкафтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын ретімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шкафтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын ретімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шкафтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын ретімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шкафтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын ретімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шкафтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын ретімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғарышқа саяхат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше заттардың суретін ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	Көп, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Түзу сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі), белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалардың жауап беруі тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: - түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, гүлден гүлге ұшады, балдырғанмен қоректенеді. (Көбелек.) - көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) - жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап улиды. (Қасқыр.) - жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) - сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты. Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	**Кеңес.** **«Су тасқыны».**	**Кеңес.** **"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".**	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.

Сканировано с CamScanner

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
[illegible]	№30				
[illegible]	08.04-12.04.2024ж				
[illegible]	Жер-Ана! / Родная земля / Homeland				
[illegible]					
[illegible]					
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку"*. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	*"Оқу қызметіне дайындық"*. Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. *"Бөлме өсімдіктерін суғару"*. Мақсаты. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	*"Кір сүлгілерді ауыстыру"*. Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	*"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"*. Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын. «Туған қалам - Семейім!», Үстел үсті ойындары, саусақ ойындары.	Құрылыс ойындары. «Менің көшем», «Менің қалам».	«Елбасы» тақырыбында суреттер көру, әңгімелесу.	Саусақ ойындары. «Қазақстан қалалары». Өздерінің білетін қалалары туралы әңгімелеу.	Үстел үсті ойыны пазлы. «Жабайы аңдар». Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу.
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Шынығу үшін шымыр бол, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр бол, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын кезеңдері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

Сканировано с CamScanner

оқу қызметіне дайындық	«Дене мүшелерін ата».	Отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу.	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау.	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау. *Зейінге жаттығу. "Көргеніңді ата".* **Сурет салу** "Құлыншақ шауып келеді". Мақсаты: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөліктерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындыру; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау. Зерттеу жаттығуы. "Құлыншақты құрастырайық". **Дене шынықтыру** "Құрсауға кіру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Туған жер". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Үлкен – кішкентай".* **Математика негіздері** "Бес түсті жарыстырайық". Мақсаты: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; бөлшектеу мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. *Дамытушы жаттығуы. "Қатарда дыбыстаған төлдер".* **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Чтение рассказа Б. Житкова "Храбрый утенок". Храбрый , смелый, бесстрашный." Цель: развивать у детей понятие "родная земля"; познакомить детей с содержанием рассказа "Храбрый утенок" Б. Житкова; уточнять знания о жизни на селе, с особенностями ухода за домашней птицей; способствовать формированию устойчивых представлений о доброте, храбрости, любви к родной земле. *Словесное упражнение на память на основе картинок. "Запоминалка".*	**Көркем әдебиет** "Ақылды егінші". Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Жерде не өмір сүреді және не өседі?".* **Дене шынықтыру** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсаты: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. *"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Жайлауда". Мақсаты: балаларды лего құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі-жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзіне түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. *"Шопан атаның тапсырмалары" викториналық ойын.*	**Қоршаған ортамен танысу** "Туған жерім тамаша". Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. *Дидактикалық ойын: "Ауылға жататын суреттерді тап".* **Вариативті компонент. Ағылшын тілі** "Clothes". Мақсаты: "Clothes" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. *Didactical game "What`s missing?".*	**Жаратылыстану** "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. *Зейінге арналған жаттығулар* **Жапсыру** "Аквариумдағы балықтар". Мақсаты: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалауылары бойынша, балдырларды тілінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Құрсаумен жарыстар". Мақсаты: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тілінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. *"Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны.*

Сканировано с CamScanner

Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Жұмбақ. Тісі жоқ, аузы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жалалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтірген жоқ бал араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талпынуын мадақтау. Еңбек. Аландағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белгілермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жаң болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Құнанбаев. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Доптқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін өктеу. Ағаш түптерін өктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ. «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жілке тартып ермелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, епітілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртө-біртө тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (қажетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика) "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсаты: үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	«Өз ажен» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқа және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қуыршақтар және қуыршақ киімдерінің силуэттері. Қысқы және жазғы даланың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек.	Театрды сахналау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шешінулерін дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шешінулерін дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шешінулерін дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шешінулерін дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шешінулерін дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жер - Ана" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Дидактикалық ойын "Зоо сан". Топпен ойналатын ойын.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Шарты. Тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігі жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екендігін тауып айтады.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».

Сканировано с CamScanner

Ере[illegible] топ	ЦИКЛОГРАММА				
[illegible]	№31				
[illegible]	15.04-19.04.2024ж				
Апталық тақырыптың атауы	Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees				
Мекеменің атауы, топ					
Педагогтың аты-жөні					
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	*"Асхана бойынша кезекшілік"*. Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу.	*"Ойыншықтардағы тәртіп"*. Мақсаты: жұмыс бастапар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әуіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. *"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку"*. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	*"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту"*. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. *"Бөлме өсімдіктерін суару"*. Мақсаты: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойын «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, тон, малақай, доп.	Саусақ ойындары. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен інімен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір інімен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі інімен (Аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына інімен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.	Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Педагог көз келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастыру қажет.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (ара мен бал) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	«Қонаққа барамыз» Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.

Сканировано с CamScanner

Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Біз орманда келеміз. Күн бұлттанды. Жаңбыр жауды. Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды. Қабағымыз айдай ашылды.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу.	Ағаштардың түрлерімен танысу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.	Ағаш туралы жұмбақтар шешу, апта тақырыбын пысықтау
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру. *Ритмикалық және пантомималық сөздік жаттығуы. "Тиін".* **Сурет салу** "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсаты: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. *Қабылдауға жаттығу. "Суық және жылы түстер".* **Дене шынықтыру** *"Жермен еңбектеу".* Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Көктем келді". Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын: "Келенке".* **Математика негіздері** "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру. *Дамытушы жаттығу. "Су қайда көп ағады?".* **Орыс тілі** "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка". Цель: продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с явлением природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенностями художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца. *Упражнение на слуховое внимание. "Почему береза плачет".*	**Көркем әдебиет** "Өгіз". Мақсаты: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ынталастарымен тыңдай білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Сиырдың төлдерін тап".* **Дене шынықтыру** "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсаты: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. *"Қап тасиық"* ойыны. **Вариативті компонент. Математика негіздері** "Қоян балабақшаға барады". Мақсаты: балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда "кең-тар", "ұзын-қысқа", "қалың-жұқа" сөздерін пайдалана білуге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. *Дидактикалық ойын: "Гүлдер алаңы".*	**Құрастыру** "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсаты: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. **Музыка** "Көктем шақырады". Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. *"Сыңсыған ағаш"* музыкалық-*дидактикалық ойыны.* **Жаратылыстану** "Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. *"Бұталар ағаш па?" зейінге жаттығу.*	**Мүсіндеу** "Қайық". Мақсаты: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету. **Дене шынықтыру** "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. *"Доға астынан" қимылды ойыны.*

Сканировано с CamScanner

Серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі. Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, мысық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өз бетімен ойындар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	Желді бақылау Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Аспанды бақылаймыз. Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,аққа бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Ұшқыштар». Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. Еңбек. Аланда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. Өз бетімен ойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Жаңбырды бақылау Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі көрер даланың. (Жаңбыр) Тақпақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін өктеу, сыпыру, жинау. Өз бетімен ойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртеі-біртеі тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты. Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар. Дәрі-дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал-жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ-жауап.	Театрды сахналау. "Жақсылық пен жамандық" ертегісін сахналау.	«Сән үлгісі» ойыны. Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. (Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды?) Ойынды балалар әрі қарай жалғастырады.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктер мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шұлықтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шұлықтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шұлықтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шұлықтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шұлықтарын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктемгі ағаштар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу» Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	"Қатені тап". Көрнекі құралдар. Ойыншықтар: ешкі, сиыр, ит, тауық, түйе, күшік және т.б. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді де, осы жануарлардың әрекетіне қайшы келетін іс-қимылдарды атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па, жауап береді, содан соң осы жануарлардың іс жүзінде іс-қимылын атап береді. Мысалы, тәрбиеші балаларға: «Ешкі кітап оқиды. Ешкі кітап оқуы мүмкін бе?» Балалар: «Жоқ» - деп жауап береді. «Ал ешкі не істей алады?» - деп тәрбиеші сұрайды да, ойыншықты көрсетеді. Балалар: "жүреді, сүзеді, шөпті жейді" – деп жатқа айтады. Содан соң, балаларға келесі сөз тіркестерін ұсынуға болады: "сиыр үреді, ит мяулайды, тауық мөңірейді, түйе маңырайды, мысық ұшады" және т.б. Тәрбиеші балалардың тапсырманы мұқият тыңдап, жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және таза айтуын қадағалайды.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

Сканировано с CamScanner

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
[illegible]	№32				
Күні	22.04-26.04.2024ж				
Өтпелі тақырыптың атауы	Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky				
Мектептің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	*"Ойыншықтардағы тәртіп".* Мақсаты: жұмыс бастапар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	*"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".* Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту	*"Оқу қызметіне дайындық".* Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	*"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"* Мақсаты. балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	«Күн мен түн». Мақсаты. Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны. Педагог бір сөзді айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. Күн – түн, тәтті – ащы және т.б..
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Біз орманда келеміз, Күн бұлттанды. Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды, Қабағымыз айдай ашылды.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу.	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.

Сканировано с CamScanner

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Сарыша марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсаты: балалардың "Сарыша Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. *Логикалық сөздік жаттығу. "Мен бастаймын - сендер жалғастыр".* **Сурет салу** "Біздің көше". Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шаршылар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. *Зейінге жаттығу. "Қайсысы дұрыс емес?".* **Дене шынықтыру** "Секіртпеден секіру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. *"Пойыз" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Дос болайық баріміз". Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Үйлердің көңіл күйін тап".* **Математика негіздері** "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсаты: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. *Дамытушы жаттығу. "Ең қалың кітапты оқимыз."* **Вариативті компонент. Орыс тілі** "Песенка о дружбе. Ориентирование на плоскости: справа, слева, вверх, вниз, середина." Цель: формировать понятие "дружба"; уточнять представления о хороших поступках, которые составляют понятие о дружбе; развивать знания о местах расположения предметов на плоскости (справа, слева, вверх, вниз, середина); знакомить с формами глаголов с окончаниями во втором лице единственного числа; продолжать развивать понятие о дружбе народов в Казахстане. *Словесное упражнение на память на основе картинок. "Запоминалка".*	**Көркем әдебиет** "Әке мен бала". Мақсаты: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Бәйтерек".* **Дене шынықтыру** "Секіртпемен ойнайық". Мақсаты: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. *"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент. Құрастыру** "Бірлік болмай, тірлік болмас". Мақсаты: балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу(оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызын құрастыруды үйрету; бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балаларды ұлт өкілдерін ажыратуға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту. *Дидактикалық ойын: "Қай ұлт өкілі екенін тап".*	**Қоршаған ортамен танысу** "Ұлттар достығы". Мақсаты: балаларға еліміздe өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. *Дидактикалық ойын: "Қай ұлттың киімі?".* **Вариативті компонент. Ағылшын тілі** "Body parts". Мақсаты: "Body parts" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. *Game "Show me".*	**Жаратылыстану** "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру. *Дидактикалық ойын: "Қай түстегі гүл жоқ?".* **Жапсыру** "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсаты: балаларға Алан мен Дана суретін ұзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсаты: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. *"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.*

Сканировано с CamScanner

Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау Жұмбақтар. Өңшеңнің көбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жаңбырды бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жаңданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Торғайлар үшін бақажапырақ тұқымын жинау. Торғайларды тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	Бұлттарды бақылау Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күні бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Бақшадағы жұмыс. Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	Кемпірқосақты бақылау Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйсінешілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді білу, білімін тиянақтау, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету, жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	Өзенді бақылау Жұмбақ. Ерекелеп жатамын, көктемде қатамын (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (Балалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суқұңызы қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді (; су айдынының өсімдігін тамашалауға болады (су көк, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бүлдір, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қорқып секір және бұрыл». Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Көгі» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Жапланың астында ауа- райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет түрлерін қалыптастыру.	Балықтарды қадағалау Көркем сөз Ақ балық ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ, Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мағлұмат беру (сұлаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «таңдаған», жүзу қанаттары және құйрығы туралы), олардың төмен, жоғары және балықтардың жан-жаққа ауыстыратынын жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көлдегі тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көлдегі пақтар». Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, епттілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудартү; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған және дара жұмыс, этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп тұрғызу, шынықтыру процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктер мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аудартү, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын "Сиқырлы қалпақ". Ойын мақсаты. Қызығушылығын арттырып, апта тақырыбының атауына байланысты сұрақ қойып білімдерін кеңейту. Педагог сиқырлы қалпақты киізген балаға апта тақырыбына байланысты сұрақ қояды, бала жауап береді.	Дидактикалық ойын "Теңізге саяхат". Балалар теңіз тіршілігі жайлы әңгіме жүргізіп, суреттерін көреді.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	Театрды сахналау "Ай мен Күн" ертегісінг сахналау.	Театрды сахналау Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Бір шаңырақ астында" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсаты. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсаты. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т. б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.	Дидактикалық ойын "Бұлт". Мақсаты. Бұлт жайлы білімдерін кеңейту. Балаға қызықты мәліметтер беру. - Бұлт қайда болады? - Бұлттан не жауады? - Бұлттың түсі қандай? Балақай кәне, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғыштарды қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.	Баламен еркін таңдалған, кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Тік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктер мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Ғарышқа саяхат жасау	Планета түрлерімен таныстыру.	Жер планетасы жайлы әңгімелеу	Жұлдыздар туралы әңгімелеу	Ғарышкерлермен таныстыру
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Ғарышқа саяхат". Тілдің дыбыстық мәдениеті: [қ], [ғ] дыбыстары." Мақсаты: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстарымен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көмейден дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. *Дамытушы зейінге жаттығу. "Кім зерек?".* **Сурет салу** "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен бірге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. *Зерттеу жаттығуы. "Үйлесімді түстерді жинайық".* **Дене шынықтыру** "Еңіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. *"Ғарышкер" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Ырғақты қайтала".* **Математика негіздері** "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. *Дамытушы жаттығу. "Геометриялық денелерге ұқсас заттар."* **Орыс тілі** "Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти." Цель: способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. *Упражнение на слуховое внимание и расслабление.*	**Көркем әдебиет** "Ай мен Күн". Мақсаты: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар шығармаларымен тыңдай білуге үйрету. **Дене шынықтыру** "Денемiздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсаты: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. "Өрмекші" ойыны. **Вариативті компонент. Математика негіздері** "Алан ертең сапарға шығады". Мақсаты: балаларда уақытты бағдарлай алу; "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдарын түсіндіре отырып, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту. *Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?".*	**Құрастыру** "Ғаламшарға зымыран жіберейік". Мақсаты: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету. **Музыка** "Ғарышкерлер жыры". Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен бағу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. *"Қай аспапта ойнаймын?" музыкалық дидактикалық ойыны.* **Жаратылыстану** "Әуе кемесі". Мақсаты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. *"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.*	**Мүсіндеу** "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсаты: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тілімен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөлігінен домалатып, шыққан бөлігін. басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету. **Дене шынықтыру** "Цирк шатыры астында". Мақсаты: балаларды қиылы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. *"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.*

Сканировано с CamScanner