

Тапсырма

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Алтын жемірі		1111				
Қызыл		06.05-10.05.2024ж				
Әуелі тақырыптың атауы		Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace				
Мекеннің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қыдағалап отыру. Танертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	"Бәлім өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Кір сүзілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйренгіз.	"Шешілу бөлмесінің шафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты. Балаларды жеке киім шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты киім мен аксессуармен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білу. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе тасеңіштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде көпесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңіл туру, шүберекті сүрту және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу.	"Бәлім өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Ұлттар достығы" тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша өңімелесу.	Сағат. Ойын шарты. Сағаттың бетінде саңдардың ойығы бар, сол ойыққа сағат уақытымен сағат саңдарын қояды.	Кершілермен сыйластық туралы өңімелесу.	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны. «Қай сурет тығымды?»	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бір ең, бір ең, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір ең, бір ең, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тәліп бір келі, ертең есіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)					
Таңғы ас (мәркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.					
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					

Серуен

Тұманды бақылау Жұмбақ. Қара таудың басында Кішкентай барады. Қол ағы бауырына. Тіліп кетіп барады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». Ор бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдықта тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Өр балыға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жалпырақты ағаштармен салыстыру. Жұмбақ. Үстінде жасып тоны бар. Балаларды құнғар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. (Шырша мен қарағай, олардың бөлігілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменнен дейін). Олардың бөлулары (қарағай – ашып, шырша – жасылдану), жалпырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жалпырақтары кеңірек тастас қатты келеді. Қимылды ойын. «Берілді тап». Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шалғандағы ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын құрап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жөке ағашында тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, төңіректе болу және басқару.	Бағбанның жұмысын бақылау Көкем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Жөгі жайды жан-жағы. Бақта құс та сайрады, Құдылжытып сен сөзді Қолға ал бақша құралын, Суды атыға бұрамын. Ағаш түбін қосытып, Арам шөпті жұрамын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сүзгіш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». Құрдастары және өресектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. Талсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуге бекіту, жылдамдыққа баулу.	Бағаны бақылау Көкем сөз. «Баға». Баға, бақа, бағпақ, Басың неге жалпақ, Темір төпкек көп еліп, Басым содан жалпақ Баға, бақа, бағпақ, Көзің неге тостақ Қаруыңда көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақылау. Бағаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасып және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзге көмек береді, секіреді, жөңдіктермен қоректенеді. Бағанның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшіңді тап». Өртүрлі қымыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білімдерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Қағаз бақпақпен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	Құмырсқаларды бақылау Жұмбақ. Елі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көкем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Құйдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Бікі тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жөңдіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «көлеу» деп атайды. Илеуді бұзға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ізімен еңбектеу». Ептілікті, шалшаңдықты, жмыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Құмды қосыту. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шафр сералеріне киімдерін орналастыру, киімдерін жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	«Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, шымығу процедуралары	Жалпақбандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау.			
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Гажайып қоралша» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Пшіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	«Ненің үйі?» дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	«Автобус» қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірімен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі басу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісі бақыланады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Театрды сахналау. «Қиынғай маса» өрнегін сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен					
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сихырлы суреттер». Ойынның мақсаты. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: өртүрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет қдайды. Сурет бойынша оңтіме құрауды ұсыну.	Кеп, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Ұяқ сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар ұяқ сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын. "Артық затты тап". Мақсаты. Үй жиһаздары басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты айтады. Мысалы: мен ойыншық ақды алып тастадым. Ойыншық әю үй жиһаздарына жатпайды.	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсаты. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жаппа, ауыз қуысына кіргізу. Өдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай қатса, «па-па-па» жаттығуына оралу қажет. Бала тілік жалпақ қалпына көлтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көкөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	Медбикоден кеңес: «Тазалық – денсаулық көпірі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	«Р» дыбысын айтуда қиылатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».

оқу қызметіне дайындық	«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досымды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбаттық. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлімнен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді бол жүрейік! Дөңгелеке кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери келістер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойна түйеміз. Денсаулықты еркінде сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасал отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыңдан бар жандарға, Ертемен, ақпайлаған, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді алеймін: «Қайырлы күні!» - тілеймін. Үйге көше көлемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, зиялыларын айтып беру.	"Бейбітшілік ерғанында" тақырыбында әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [н] дыбысы". Мақсаты: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; бұрын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Дыбыстық жаттығу. "Тапшапарларды таза айтамыз". Сурет салу "Тікұшақ". Мақсаты: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді нысықтау. Пантомима жаттығуы. "Тікұшақ қалай ұшады". Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүгірен тұра блуге және жүгірен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. "Ғарышкер" қимылды ойыны.	Музыка "Жеңс күнін тойлаймыз". Мақсаты: балаларды өңді тыңдау кезінде өңнің сипатына сай денесімен ырақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. Дидактикалық ойын: "Шар ұшты". Математика негіздері "Әскери келістерге арналған өңі әртүрлі жолдар". Мақсаты: балаларда біркелкі заттардың шамасын, төрт түрлі өңі туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Қандай пішін жасырынды?". Орыс тілі "Аты-баты, шлі солдаты! Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево." Цель: развивать общие представления детей о военной службе; объяснить, кто такой солдат; развивать понятие "Родина"; уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины. Словарная работа на основе картинок. "Что делают солдаты?".	Көркем әдебиет "Көгершін". Мақсаты: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Дидактикалық ойын: "Көгершіннің сұлбасын тап". Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсаты: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру, түрлі бағытта жүгіру, берене арқылы өңбектеп өтуге үйрету. "Допты бер де тұр" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз". Мақсаты: балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: "Алыс-жақын".	Құрастыру "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: балаларды қалдық материал ысыатын тәңкі құрастыруға үйрету. Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсаты: балаларды өңді тыңдау кезінде өңнің сипатына сай денесімен ырақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. "Музыка бояулары" ойыны. Жаратылыстану "Алтын күн аспаны". Мақсаты: балалардың жер бетінде тршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.	Мүсіндеу "Қалыңтегі үйректің балаландары". Мақсаты: балаларды үйректің балаланымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. Дене шынықтыру "Допты ұстай алған қы?". Мақсаты: балаларды сызықпен төпе- тендікті сақтап жүруге үйрету. "Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны.

ЦИКЛОГРАММА					
Ерсізек төлі					
№34					
13.05-17.05.2024ж					
Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature					
Алтын күндері					
Дүйсенбі					
Сейсенбі					
Сәрсенбі					
Бейсенбі					
Жума					
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Тәнертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қоя; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне көдергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, өңімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұлыс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген өңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш листолептен сумен бүрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қоя; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Оптық - солпық, Сен кір, сен шық!	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңы және сұх саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ, Жердің көрін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жән-жәңкі шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Круленчук; Е.Елубаев)	«Сызырлы қалшық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Таңғы жаттығуы (5мин)	Кешенді жаттығулар Бір екі, Бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жазушылар баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір, екі, бір, екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тілімі біркелкі, ертең есіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын баламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышармен дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
		Времі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.	Табиғат туралы қызықты мәліметтер айту.	Табиғат туралы тақпақтар жаттау.	
Балабақша көстесі бойынша ҰОҚ		Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Үш гүл". Математика негіздері "Далалары гүлдерді санайық, Жылы сандар". Мақсаты: балалардың "сән" мен "сән" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жылы сандар қурайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Не қайда орналасқан?". Вариативті компонент. Орыс тілі "Цвета. Далеко - близко". Цель: расширить знания детей о видах цветов, познакомить с их внешними особенностями; развивать понятия о положении объектов по отношению к наблюдателю, "далеко", "близко"; уточнять знания о жизни лягушек в весенний период, а также в весеннем природном изменении, весенним цветом. Словарная работа на основе картинок. "Цвета".	Көркем әдебиет "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: балаларды Ө. Түрмежановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттау. Дидактикалық ойын: "Жанбырдың қисығы". Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсаты: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңнен (2-2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. "Бос орын" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру. "Өсем көбелек". Мақсаты: балаларды қағазды органикалық, соның ішінде қоспалардан көбелекті шығарып құрастыруға үйрету; құрастыру амалдарымен таныстыру; жандықтар: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту. Дидактикалық ойын: "Дыбыстарды ата".	Қоршаған ортамен танысу "Таңғажайып табиғат". Мақсаты: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Таңдап ал ба, атын ата". Дене шынықтыру "Кенгурдың қимылдарын қызықтайық". Мақсаты: балаларды затты көлденеңнен (2-2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. "Қаулапа құрауды кіргіз" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Summer". Мақсаты: жаз мезгіліне байланысты жаңа бірліктермен танысу. Didactic game "How many?".	Жаратылыстану "Нәркес". Мақсаты: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Көктемгі гүлдерді ата". Жалпыру "Мақта табақшаларынан гүлді қапсырамыз". Мақсаты: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Саусақ жаттығуы.

Серуен	Құстарды бақылау (торғай, көгершін) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоғыл-ап, Бетегесі томпыл, Шік-шік етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен керектенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». «Түлкі» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген көмекшілік тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойындық-тербетіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Құстардың шомылғанын бақылау Жұмбақ. Мойны ұзың, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау; қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Ағаштар және аңдар». Денуеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сөзімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Арамшөпті жолу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі ағына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Өртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, дйе, бұтағы). Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйлеп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұялыты, мұнтаздай таза болуға, өресектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Қым бетіне таяшамен сурет салуға үйрету.	Суды бақылау Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қалсаң қар боранды, Сарғырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тоңын Сағым ойнап, көзді алып Көк торыңға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде жұл қызуын мол шашып, күн жылдына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген бейқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын. «Қояндар». Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын көзінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қорықты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Өз бетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	«Қа-бақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алын білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.			
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (оқжетті-репдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)		Дене шынықтыру "Өзіңдік екінімен секіру" Мақсаты: балалардың салтан қатарға біріңгі артынан бір арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. "Мені құыл жет" қимылды ойыны. (демалыс күніне түскен тақырып жөнелдірілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдығы және кейіні сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, 3 санынан үлкен, бірқатар 5 санынан аз; қай сан 3-тен аз? Баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған сандан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен репдерді өзгерте аласыз."	Сурет салу "Өзіңдік шайнек". Мақсаты: балалардың қылқалам ұшын мен бояу арқылы шайнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасып көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жинақтығын нығайту. Дамытушы ойын-жаттығуы. "Қандай ыдыс жасырылғанын тап". (демалыс күніне түскен тақырып жөнелдірілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) "Сақина" аз қимылды ойыны. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасируға ыңғайлы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға көзегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырып қойған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде, орнынан ытып шығып, шеңбердің сыртына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жермей, ұстап алу керек.	Театрды сахналау. "Алып, қара құс - Самұрық" ертегіні сахналау. Мақсаты: балалардың шығармалылық қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпастан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін нығайту; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау. Ассоциативті қозғалмалы жаттығуы. "Жел гүлдермен ойнайды". (демалыс күніне түскен тақырып жөнелдірілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде көзегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өз көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру уақытын реттеу керек.
Серуенге дайындық (салыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышықтарын дұрыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Табиғаттың гүлденуі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес және жұмыстар жүргізу		"Эстафета". Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгелекпен тұрады, жүргізуші қолында эстафетаның тақшасы болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы тақшаны қасындағы балға береді. Тақшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, көпесі балға тездетіп тақшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына тақша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айтып салынады.	Түрлі-түсті моншақтарды пізбеттеу. Мақсаты. Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы аяқ-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсіл. Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ қаттықтарын салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі мақарон өнімдері, жіптер, қалыңштар, сандықша, қуыршақ. Барысы. Балалар жартылай шеңберге отырады.	"Түсін танып, атын айт". Мақсаты. Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Көрнекілігі: жемістер, құстар, аңдардың суреттері. Ойын барысы. Тәрбиеші столдың үстінде бірнеше қағаздан жасалған әртүрлі жемістің, құстардың, аңдардың суретін қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, үстелдің үстіндегі суреттердің біреуін алып, неден жасалғандығын түсінік қағаздай өлеңін, егер жемістің суреті болса, атап айтып беруін талап етеді. Егер тақтаға шыққан бала, атын атай алмаса, басқа баланы шақырып, ойынды осылай жалғастыра береді.	"Кеп, жазайық. Мақсаты: тікелейлікпен, керемет жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үлгі сөздерді салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер тартылады. Суреттер мен жазулар үлгі сөздер арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хабар)		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ қаттықтарын». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.

Ері сек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта ішкі		20.05-24.05.2024ж				
Күн ішкі		Көктемгі өсістік / Весенние работы / Spring sowing				
Оқушы топтарының атауы						
Мекені, атауы, тобы						
Лексикон аты және						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене ысуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.					
Ата-аналармен өкіметесу.	Танертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұйымдарында баулау, тапсырмалар немесе көзекшілік)			"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс әпкәлімдіккн кнкрді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекснрлімді, тәртіпсіздіккн кәре блуді дамыту, сүнән жұмыс кәзнде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Өз тәселімді жинауды үйренемі". Мақсаты. Балалардың өз тәселіне күтім жасау бойынша бліктері мен дағдыларын қалыптастыру: ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқыптылықа тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестік мен дағдыларын дамыту.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көздарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне көдері жасамай еңбек етуге үйрету. "Бәлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы бліктерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, кәлелі және төзімді өсімдіктерді жалырақтардан қалай таңуға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кәзнде дәрдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Құршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			1. Дөп. Алақандар бір-бірімен жабысады. (дөп ішінкн жасойды) 2. Гүл. Қолдар, саусақтар көктем қарайды. Алақандар айқана елен қосыла түттері жара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы қаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар ішкеніңр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, тіл кәліп ішкеніңр, Үзіп кетті басқаңда. Тұмсығымен дөп ідей, Ойналысы кәліп тұр. Дастық үшін олаға мен, Гүл сыйлағым кәліп тұр.	"Тілші" дидактикалық ойыны. Ойынның шарты. Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.	"Тазалық бұйымдарының атын ата". Ойын шарты. Тазалықта жататын бұйымдардың атын атау.	

Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Жолдарың үзіліп, Ең бая жүріп, Секіреді, бақ бақ, Алаштарды аттап Олар ерте тұрады, Беті қолын жуады, Оңға солға шайқалып, Бағылдайды ән салып Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады, Бақ бақ, нақ нақ, Біздер айтық таулақ.				
Таңғы ас (көктем сөздер, қалыптастырылатын ішкіліктері мен дауыстары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышарыны дұрыс пайдаландыры үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу.	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Егістік жәнбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелесу.	Өсімдіктердің түрлері туралы әңгімелесу.
			Көктем әдебиеті "Алапы-сүгілі үш қыз". Мақсаты: балаларды "Алапы-сүгілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі жетіңдегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үш қыздың неге айналатынын тап". Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарды бұйрып әдімдеу". Мақсаты: балаларды дотты қауіп алып жүрісу, бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 дәп арғылы көзбен аттап өтуге үйрету. "Өрттің қамыл жаса" қимылды ойыны. Варнативті компонент. Математика негіздері "Математика әлеміне саяхат" Мақсаты: балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; заттардың қасиеттері- пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, өлсіз, қалыңдығы бойынша салыстыру ішкіліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Ғажайып қап"	Құрастыру "Ғажайып орман түрлеріне үйшік құрастырамыз". Мақсаты: балаларды қара бетінің оң жағына есептеу тапсырмаларынан көлемін үйшіктің, ал сол жағына ақдың үйшігін құрастыруға үйрету. Музыка "Кемпір-сәк жолақтары". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әңгіз тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; өлең мазмұнын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру. "Менің балапандарым қайда" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Жау, жау, жәнбыр". Мақсаты: балалардың жәнбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жәнбыр табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. "Жәнбыр" зматикалық ойыны.	Мүсінделу "Көбелек". Мақсаты: балалардың жәнбыр туралы білімдерін тереңдету; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, негізгі мүсінделуі үйрету. Дене шынықтыру "Қанжығым нұс" Мақсаты: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 дәп арғылы көзбен аттап өтуге үйрету. "Дотты бер де тұр" қимылды ойыны.

Серуен		Заттардың көлемесін бақылау Жұмбақ. Мен жүрсем, ол да жүреді, Мен мүдресем, ол да мүдреді. (Көлемесі) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлемесін, тәнертең балалардың өскірінің көлемесін күн әлі жоғары шығпалғанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлемесінің ұзындығын өлшеу, көлемесінде заттар сұмы, күннің көлемесінде жылы болыптына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорықпалыққа келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын оқту. Құмылды ойын. «Қарпа» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан пәнне жасау. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұйытты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік зиянының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас төрттерін пайдалану. Үлкенісі, жасқандысы балаларға ойына кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне көмектесу келтірмеуін қалдырау.	Дәрікесі өскірітерді бақылау (шағын, сақал, ұяны жатырастар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шығалы шөп... (Жолжаңбыр) Өзіне шөп шөп Кітең қалпын алмақ Далада тұр қалпаң (Бақ-бақ) Бақылау Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, өттарын есте сақтауға үйрету. Дәрікесі өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатынын жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймеуші – аппетиттілігіне өзіне, шағын – дәрікесі бар т.с.с. Құмылды ойын. «Қызыл өткіз» Ұйытты, тиімді болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қалдырау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым- қатынастарын оқту. Еңбек. Өсімдіктерді топтастыру. Балаларды өсімдіктерді жинауға сыйлау, оларды табу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыныстардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге мәжбүрлеуді.	Шөлмен өсімдіктердің пайданымын бақылау. Тағрық: «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл жасыл гүл өсіп, баптап, күлте, түрлетте, Апта сайын сұарды, Гүлдердің ауламы. Аулада гүл қаулады Бақылау. Бұл өсімдіктердің шөлменде өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөлмен өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (пәнді, сабағы, жапырақ, гүл, тұрқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі өсімдік түсіндіру, өсімдіктер түсіндіреді. Құмылды ойын. «Көбіктер, бақтар» Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (өсімдік ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүрітуші сөзін белгідеу атаған кезде ғана жүру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Өсімдіктерді келтіру. Өсімдіктерді жинауда жинаушылар үйрету, айналасы пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар. Өз баласы өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балаларды өмірлері жүйелі шешуге дағдыландыру, ұялы серуендеріне өмірлерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түсінік	Алдына қойған аса назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күнделікті ұйқы	«Ашылды өткіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйытату.			
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпатабандықтың алдымен алу мақсатында дансаулық жолдарымен жүру Алған білемдерін белгілеп, мәдени-пәнаралық дағдыларын оқытады. "Сызыр, сызыр, сызыр су" ойын жаттығулары.			
Бесін ас (оқытатын іс-шаралар мен дағдылары)	Алдына қойған аса назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)		"Музыка" "Жау, жау, жәнбир". Мәсәлі: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қояға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді – мұңды". Сурет салу "Жайлауды гүлдер". Мәсәлі: балаларды сия тамшысы техникасына бойындар; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түпкісімен гүлдерге айналыдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Сөздік жаттығу: "Қайсысы қалай дыбыстайды?". (демалыс күніне түскен тақырып жөңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дидактикалық ойын "Көмштердің атын ойлап тап". Балалар әртүрлі сюжеттер мен суреттерді алады (өрнекті суреттер). Төлсіз: көмштің көрсеті атын табу. Осындай фантазия суретті табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. Кітаптар (қызыл, қара) – "Мектептің" болуы мүмкін. Пиянко, баян, скрипка, труба – "Музыкалық" білім. Апельсин, алма, банан, алмұрт – "Жеміс" аты. Төңіз, қайық, кеме – "Төңіз" аты. Шырша, қайың, қарағай – "Орман" аты.	Математика негіздері "Тыңаңдарды санаймыз. Жылы сандар". Мәсәлі: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді қалыптастыру. Дәйімді жаттығу: "Қайсысы жылдам?". Орыс тілі "Едем а поле на телеге. Слова-ласкательные." Цель: Дене шынықтыру "Орындықта бұйрық адымен жүру". Мәсәлі: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтығы сақталып, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүрген тұра білуге және жүрген жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. (демалыс күніне түскен тақырып жөңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)	Сөйлеуді дамыту "Ұзақтар адамға дос әңгімесін мазмұндау". Мәсәлі: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру; әңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкерлері және негізгі идеясы жөнінде ұғымдарымен таныстыруды қалыптастыру; жай сөйлемнің жайылма түрі мен құрмалас себеп-салдар сөйлемдерінің үлгілі мысалдарын бекіту. Мәсәлі жаттамақ жаттығуы. (демалыс күніне түскен тақырып жөңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Пазл "Төңіздің балықтар". Мәсәлі: Баланың зейіні, ынтасын, байқампаздығы, ойлау қабілетін, сауақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Төңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты. Төңіз балықтары және суреті бар пазлды құрау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мыңырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мыңырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мыңырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген ынталандыруларын бекіту. "Көптеміз егістік" тақырыбында және өңімделгендер.			

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Дидактикалық ойын «Жалмастыру» Педагог көз-көрген ертегінің басын бастайды, бала қай ертегі жайлы екенін түсініп, ертегіні жалғастыру қажет.	Артықұлпақшалық жаттығу. "Өлеңшең". Мақсаты: Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: Жымыл, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының көңіріне) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дәл осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын көзбен 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Өрнектемелік нұсқау: 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл ғана омылғау керек, ерін мен жақтың қозғалысуын қадағалау керек.	Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бейнату. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: Балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Ойыншықты анықтап атын атайды. Ойынушылардың бірінің балықтан шығып кетеді, басқа ойынушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнет)	Ата-аналарға арналған 10 қатпар	Ата-аналарға көнет. "Баланың белсенділігі - оның дамуының кепірі"	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, атта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға көнет. "Егер бала жиі ауып кетсе..."	Баланың әрекетінің жағдайы.

ЕҒЕСІК. ПОП		ЦИКЛОГРАММА			
Апта күндері		№34			
Күн мері		27.05-31.05.2024ж			
Төңіргі табиғатының атауы		Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло / Summer			
Мекеннің атауы, тобы					
Педагогтың аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
	Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапшығын көрсетіп үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Кір сүткілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау; тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүткігі жеке ұяшыққа іліп қоюды үйренгіз.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түттерін қосыту, сыпырысу, қояншықтарды жинауға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қосысу". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырықдайлық, Қырма тауым! Олтың-солтың, Сен кір, сен шық!	Ойын шарты. Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жазда да, қыста да, Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау. Адамдар, транспорт, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық доминио" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін еткізіп алмау.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқалыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.

Таңғы жаттығу (5мин)	Көшеңді жаттығулар Жолдарыма түсіп, Екі баға жүгіріп, Секіреді, бақ бақ, Алаштарды аттап Олар ерте тұрады, Беті қолын жуады. Ойға-ойға шайқалып, Бақылдайды өң салып. Судан шіркей табады, Басп үлкен болады. Бақ бақ, нәз нәз, Елдер айттық тағар.				
Таңғы ас (көктем сөздер, қалыптастырылатын сөздерістер мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ісу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шашықараны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлеммен ісу. Астаң сөз беті қолды жуу. Дос біз сабым, сумен сен, Жел жіб жуып сен, Таңертең де, кеш те де, Жұмып тамақ алғанда, Жұмып тамақ соңында, Жұмып ұяңдар маңында, Су мен сабым бір жолда, Жұмыс олар кір ермеңсі!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОБ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жаз туралы өлшемелесу.	Жаз туралы тақпақтар жаттығу.	Жаз табиғатының суретіне қарап өлшемелесу.	Жаз туралы жұмбақтар оқуы.	Жаз туралы өлшемелесу.

Балабақша кестесі бойынша УОҚ	Сөйлеуді дамыту "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсаты: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін нығайту, зат есімдердің құбылмасы, заттың, ағзы, құсты бідретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің поливалентті ой құрылымына тізіліпін көрсету; түстерді нығайту. Логикалық сөздік жаттығуы. "Тіпекті құрастыру". Сурет салу "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық ігерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын нығайту. Қызығушылық жаттығуы. "Түстер реңктерінің жұптары". Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Мақсаты: гимнастикалық орындықпен етпетімен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жағынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.	Музыка "Кел, билейік!" Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде өзінің оқпатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Соқыр төле". Математика негіздері "Қызықты сандар". Мақсаты: балалардың бірден бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екі ең кіші сан болып белшенгену немесе құрылу туралы білімдерін нығайту. Дамытушы жаттығуы. "Көбелектердің жымын санам". Вариативті компонент. Орыс тілі "Времена года. Лето. Семь цветов." Цель: расширить представления детей о времена года лето и летних явлениях природы; расширить представления о насекомых; закрепить названия семи цветов спектра; способствовать получению знаний о формах летнего досуга. Упражнение на память. "Что я запомнил?"	Көркем әдебиет "Өсімдіктер мен көмбірерсак". Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен көмбірерсак" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі жөнінде көздеріне заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер өзенін таяу". Дене шынықтыру "Жандықтарды бақылаймыз, еңбектейміз, қорғаймыз". Мақсаты: балаларды ұзындығы 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. "Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Төңізші Габиттің бастан кешен оқиғалары". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, кірпіш, призма, төкше, цилиндр, жартылай цилиндрді пайдалана отырып су кемесін құрастыруды үйрету; су көліктері туралы білімдерін нығайту; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; заттың заттың санына сәйкестендіру, ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Қызықтардың санын тап".	Қоршаған ортамен танысу "Күн саунасы". Мақсаты: балаларға күн жайлы мағлұмат беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күн неге ұрсады?". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Fruit". Мақсаты: жыл бойы оқыған материалдарды қайталау. Didactic game "Fruits and vegetables".	Жаратылыстану "Көбелекті бақылау". Мақсаты: балаларға жаз көркемдері және көбелек туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Көбелек қалай пайда болады?". Жалпысу "Суданы ғажап балық". Мақсаты: қаламен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Балықтарды жасам". Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсаты: балаларда қатарға үштен тұрып, сапты қайтадан құру; алдыңғы ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның іші жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. "Бос орын" қимылды ойыны.
--------------------------------------	---	--	---	---	--

Саруан	Жандықтарды бақылау (ақбосая, қоян, сары мыса, шөгіршек) Жұмбақ, Үйдегі өсімдіктерді, Қуаңда жер қазды, Мұны да ойлап көрейік, Шығуы қыс табыды (Қызы) Бақылау Жандықтардың атауларын туралы білімдерін бекіту Сары мыса, ақбосаялар атауларын ажырату тағы бақар негізгі түр, тәсілдері жайлы мағлұмат беру. Түрдің бетіне оқырғанда жапырағына қарап отырып ұясын қарап отырады, сол жағында ол қарап отырады. Шөгіршек қыс түсі, ол сұрғын қысқа қарап отырады, қысқа аз сұрғыннан қарап отырады. Олардың көрінісі және көрінісі емес жерлерін айтып өту. Қымызды ойын. «Ұяда не ұялайды» Қызы, жануарлар, жандықтар туралы білімдерін бекіту. Олардың аттарын білімше ажырату, дабыл бергеннен бастап балалардың балалықтарын анықтау. Ойынның шартын састау арқылы балаларды ойында тарту, ойында өз балаларына үлкендердің көмегіне ойнау. Еңбек. Тәрбиелік жасау. Ерекшеліктерін танытпайтын жауапкершіліктен және өз бетімен орындауға үйрету. Ойындарға деген сүйсімділігін тудыру. Өз бетімен ойнайды. Ойын түрін таңдауындағы дербестік арқылы жетілдіру.	Түрлерді бақылау (пәтерлік, қосмек) Жұмбақ, Бөке шаш-шақ, Қызы қалпын атып, Аулада тұр қалып (Балалар) Бақылау. Балаларды түрлерлердің 3-4 түрін таңдап білуге үйрету жолында, түрлерді түрлер және жапырағының түрлері қарай анықтау, атауларын есте сақтау. Ойын түр, жылы және т.б., түрлерді анықтау. Түрлерге деген сүйсімділіктерін арттыру. Қымызды ойын. «Ақбосаялар, балалар» Балалардың ойын ерекшеліктерін састырып, жауапты түрлерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Түрлерді жұмыс, түрлерді таңдау. Ойындарды өз бетімен ойнауы қызықты білетін және жауапты түрлерін бекіту (оқыр ерекшеліктерін ұяны). Ойындарға ұяны қарауға тәрбиелену. Түрлерге көмек көрсету жолында ойнайды. Өз бетімен ойнайды. Айнамамен ойнау. Балаларды айнамамен ойнау дағдыларын арттыру. Жылырақ, ағылшындар, қызыл қарлы-қатымасқа тәрбиелену, қызыл қарлы-қатымасқа састыру.	Шықты бақылау Жұмбақ, Мәдениетіне тыңдау, Таң атқанда атылды. (Шың) Бақылау. «Шың деген атауымыз өзі табиғаттағы қызықты жандық түрлерін қалыптастыру. Шыңның таң атқанда шығып, қыс қызылдан өзі көптеген нәзір аудару. Табиғатқа деген қызықтылықтарын қалыптастыру. Қымызды ойын. «Менің көңілді дегенім» Деген ойымыз арқылы бекіту, қызыл-қатымасқа дамыту енгізіп білуге. Еңбек. Ауылдағы жұмыс. Ойындардың ойын құрамын жапырақтарын алып тастау. Қызылдан ағылшындардың ретке келтіріп өз ойымыз қызыл дағдыландыру. Өз бетімен ойнайды. Өз бетімен ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Ауа райын бақылау Жұмбақ, Тыңдауға түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Түрлер) Бақылау Ауа райының қызықтылығын састырып, салыстыруға үйрету (қыс шығып – ыстық болды, жандықтар көптеген шөгіршектер көтеріліп өсіп қалды, жылы астыр, жылы жеп). Қымызды ойын. «Дегенің дегенің тегі» Дегенің дегенің, дегенің, тұр пастыру арқылы балалардың ойында қалыптастыруы, айнамамен састыру. Өз бетімен ойнау. «Салбынды сұрап ойнау» Табиғатқа көтеріліп жинап, дегенің көтерілістерін жіберу немесе дайын көтерілістерді қызылдан ұянып, ойында қалыптастыру.	Жидектерді бақылау (қызыл, бұздық) Тыңдауға түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Түрлер) Бақылау Жидектердің қызықтылығын састырып, салыстыруға үйрету (қыс шығып – ыстық болды, жандықтар көптеген шөгіршектер көтеріліп өсіп қалды, жылы астыр, жылы жеп). Қымызды ойын. «Дегенің дегенің тегі» Дегенің дегенің, дегенің, тұр пастыру арқылы балалардың ойында қалыптастыруы, айнамамен састыру. Өз бетімен ойнау. «Салбынды сұрап ойнау» Табиғатқа көтеріліп жинап, дегенің көтерілістерін жіберу немесе дайын көтерілістерді қызылдан ұянып, ойында қалыптастыру.
Саруаннан бөліну	Балаларды қызықты жүйелі таңдауға дағдыландыру, шығармалары қызықты оқытастыру, қызықты жұмыс.				
Түрлі ас	Ауылда қызыл асқа нәзір аудару, дастарқан басында оқыр мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулауға бағытталған және дара жұмыс, әдет ерекшелігі.				
Қызыл ұяны	Балаларға жағымды әуен енгізіп ұянытау.				
Бірге-бірге тұрылу, ойнау процедуралары	Жалпытабылдың ауылдағы мақалаттарда дегенің жолымен жүру. Ауыл білімдерін бекіту, мақалаттардағы дағдыларын оқытау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын қызылдар мен дағдылар)	Ауылда қызыл асқа нәзір аудару, дастарқан басында оқыр мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулауға бағытталған және дара жұмыс, әдет ерекшелігі.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту.	“Күпкілі маймылдар” театрландырылған ойын. Мақсаты. Зейін, бақылау, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы. Балалар шашыраны тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдындағы бала қайуаңдар басына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. “Маймылдар” баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	“Үшәді, үшпәді, өседі, өспейді” театрландырылған ойын. Мақсаты. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы. Педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарын қанаттардай қағады; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	Театрды сахналау. “Алма” ертегісін сахналау.	“Күн мен жамбыр” қимылды ойын. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек құяды, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жамбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шымырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шымырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шымырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шымырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; шымырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. “Жайдары жаз” тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың “Жеке даму картасына” сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығу. “Өткенік”. Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы. Жымып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дәл осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын көзбен 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Біржүйелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіп қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағалау керек.	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты. Белгілерден кілемше жасауға үйрету; сөйлемде, ес, зейін үлгістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сәйкестілікті салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең - тар, қалың - жұқа, ұзын - қысқа.	“Зообақ”. Мақсаты. Оқушылардың жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білуге тәрбиелеу. Шарғы. “Бізге зообақ келді” деген хабарландыру жарияланды. Өрбір бала жануарлардың аты қатылған қыздарды алады да өз бетінше сол жануардың дыбысын шығарып немесе пантомима арқылы көрсетеді. Ойынды топтардың жарысы ретінде де ұйымдастыруға болады.	Кеп, жазайық. Мақсаты. Тиімділікке, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзк сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзк сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; алта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	“Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?” ата-аналарға кеңес.