

Ер-сек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта күндері		26.02-03.03.2024ж			
Күн тәртібі		Көктем жарылымы - күзгін / Птицы - востанья весны / Birds of spring			
Өңбегі тақырыбын алуы					
Мәңгілік аяулы тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын бақылап отыру.				
Ата-аналармен өңімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырма жағдайда балабақшаға осыған қажетті ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзкешілік)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, өңімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұясы мақта», «Бұзау бақпаны», Қайдан көлдің бауырсақ?» деген өңім, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүлкіш листопадпен сумен біркү". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бейту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын осы түсіну.	"Біз топ болмысында және жатын болмында терезе тосыншыларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде көзге ерекшелікті сақтауға үйрету. Жөнді тұру, шүберекті сулау және құрастырғы, пастамен көзде оны сумен шаяу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алмаушымен кезді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккерлікті, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Балма өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйегін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилд, көпжылға тәзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға баулындырып үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қажеттілік жасауды тәрбиелеу.	"Төсектерді тосуды күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындырын ажыратуға үйрету; өрескелдерге қажеттілік көмек көрсету деген ұғымды тәрбиелеу, жұмысқа деген ұқыптылық, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Сағат Ойын шарты. Сағаттың бетінде сандардың ойыны бар, сол ойында сағат уақытымен сағат сандарын қолды.	«Сағатты үйшік» пазлы құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы өңім жүргізу.	Дидасикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айналып қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жағдайларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шыламыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл көпір шынықарды, Үзіл көпір басқанда, Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы көліп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым көліп тұр.	Үстел үсті ойыны. Пазл: «Гараж құрастыр». Балалармен отбасы туралы өңімелесу.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Ұмқтары шанышпар, (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шанышпары дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында өңімелесу. Аңалар мейрамдары туралы өңімелесу.	Көктемнің ерекшеліктері туралы өңімелесу.	Көктемнің суретіне қарап өңімелесу.	Көктем туралы таулақтар жаттау.	Көктем туралы ән айту.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-y] дыбысы. "Тырналар жыры" өңімесін оқу." Мақсаты: балаларды дыбыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аңалар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру: "түткен жер", "мекендеу орны" ұлымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Лампочка қозғалыс жаттығуы. "Тырна қалай қимылдады?". Сурет салу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: балалардың аздадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қысқалам алары жөнінде салу, аздадағы жарты шеңбер тәрізді етіп, қараз бетінде бөйнелердің үйлесімділігін сақтауға тапсындыру. Логикалық жаттығу. "Құмтықтау хатын құрастыр". Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: балаларды сапта бірінің ортынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытта ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шоғырлан жүгіруге үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны.	Музыка "Анаға салам". Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Балақан да алақан". Математика негіздері "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру. Дамытушы жаттығу. "Саны қанша және қандай пішіндерден құрылған?". Орыс тілі "Время года весна. Весенние явления природы." Цель: расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекающих в течение весны, явлениях природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Логоритмика. «Ура! Ура! Весна пришла».	Көркем әдебиет "Түпкі мен қырауыл". Мақсаты: балаларды "Түпкі мен қырауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көктемде келетін құстарды тап". Дене шынықтыру "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру; алғы алашақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып соқпаққа үйрету. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипаттау және көру тәсілдерімен зерттеу. Дидактикалық ойын: "Геометриялық мозаика".	Құрастыру "Дос болайық, көбелек" Мақсаты: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету. Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Анасым тап" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Ән салып, құс келді". Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мекен-құлында болатын өзгерістерімен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, ағай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тапта".	Мүсіндеу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: балаларды ермексизден көкей үзіп, домалату, өсу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: балаларды заттарды алысқа дөңдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. "Алысқа лақтыр" аз қимылды ойыны.

Сөруен	Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұшақты жаңбыр) Тапқақ. «Жаз келеді». Үйін тікен жасылдаң, Үсті-басы асыл дан. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөлтер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыңшақтар». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Балаларды арақшылықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы кәлмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бүлгітты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейрімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Сөруеннің соңында балалар қимың жан-жағын жинап, құмсалпыштық шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «саулеті қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ахсақ түлі» (татар халық ойыны). Сәнамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, қадегі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуге, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	Желді бақылау Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқалыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. Ұялақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Аспанды бақылау Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төсепкен Менің де, сенің де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қызық, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспанда бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қоңырау». Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындама мәңгі үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қонырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұрғынды отырғызу. Топырақты көшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұрғын себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Сөруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсік ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Алма» өртегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-Бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашаалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Саулетті үйшік». Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Дидактикалық ойын "Ұшадм, жүзеді, секіреді". Мақсаты: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, ақу - ұшадм, қоян - секіреді.	Театрды сахналау. "Құмырсқа" өртегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып дөңгелек". Мақсаты: ағаштардың және жапырақтардың түрлерін сәйкестендіру.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен юкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен юкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен юкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен юкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен юкелерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем жарымы - күстар" тақырыбында жеке өнімделесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы арыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулар, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі мақарон өнімдері, жіптер, қалықтар, сандықша, құыршақ. Барысы: Балалар жартылай шеңберге отырады.	«Ғажайып қоралша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Болу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Қол, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта өнімделесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» өнімделесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№15				
Күндері		04.03-06.03.2024ж				
Өтпелі тақырыптың атауы		Жылғалардан су ақты / Бегут талыа воды / Spring				
Мекеннің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен өкіметелесу.		Тәңіртең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, талсырмалар немесе көзекшілік)		"Қы сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, талсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жөке ұшында іліп қоюды үйрету.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, өңімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұяс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген өңіме, өртегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбектен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш листопетпен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжалқышына көңілді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Белме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотопфильді, каленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға бағатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	Ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Балық аулаймыз» ойыны (балық аулауды үйрету). Боямақтар, папалар, мозаикалар және т. б.	Дидактикалық ойын "Қим қайда тұрады?" Мақсаты: елдер, діндер туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: балалар шеңбер кезіп тұрады. Тәрбиеші рөл пастырып, елдің атын атайды. Балалар допты қайта пастырып, айтылған елдің және дітін атайды.	Дидактикалық ойын "Деріс, деріс емес". Мақсаты: деріс, елге сәйкес дінді біліу. Сипаттама: мұғалім әртүрлі сөз тіркестерін атайды, деріс және деріс емес. Егер ойнағым деріс болса, балалар шапалақтайды, егер деріс емес болса, аяқпен топылдайды. Мысалы: Қыста тұйымдастар гүлдейді. (Балалар аяқпен топылдайды). Мұздықдағы су. (Балалар шапалақтайды). Қыста қызық. (Балалар аяқпен топылдайды). Тамашалар алдында қолдан жұрды қажет жоқ. (Балалар аяқпен топылдайды). Қыста өрмекші қар жауады. (Балалар шапалақтайды және аяқпен топылдайды).
Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шанышлар. (қолдарын жоғары созады) Керекелер көріліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бөріміз жүрек айналып (шеңбер бойымен айналады) Кііз үй боп көрімер.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолдан жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Жылғалардан су асы" тақырыбында өңімелесу.	"Көктем" туралы тақпақтар, өндер жаттау.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы өңімелесу.	Табиғи алаңтар, құиықадік ерекшелері жайлы өңімелесу.	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау.

Балаларша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Көктем туралы тапқышты жазу". Мақсаты: балалардың "тапқыш" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық сөздік жаттығуы: "Сөздер тізбесін үзе". Сурет салу "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сымның бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Ритмикалық жаттығуы: "Қшады құстар бодің бақта". Дене шынықтыру "Қалшаларды нысанға лақтыру". Мақсаты: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырал жүру және жүгіруге үйрету. "Сарбаздар" қимылды ойыны.	Музыка "Нұрлы көктем". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка вуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері "Тамшаларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларды дыбыстарды естіп алып, жоынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушым жаттығуы: "Біздің көшесімізге көктем келді". Вариативті компонент. Орыс тілі "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом." Цель: познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; разнаать знания о разнообразии слов в русском языке, о многолах повелительного наклонения, а также сложных многолах разнаать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства. Словесно-ритмическое музыкальное упражнение с опорой на мимику и жесты. "Девочка-Снегурочка".	Көркем өдебиет "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұхият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұлақтың суретін тал". Дене шынықтыру "Қаулашы бола аламыз ба?" Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары сеңіру; төпе-теңдікті сақтап тақтадымен жүруге үйрету. Жалаушыны ақыл (тапқыш) арқылы аптап оту/ қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Ақху құсы өдемі". Мақсаты: балаларды табиғи материал: қарапай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып ақху құсы құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жекө белшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, ақху туралы туралы білімдерін кеңейту.	Қоршаған ортамен танысу "Судың қисіметі". Мақсаты: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тажірибе арқылы судың қисіметтерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Судың иісін тал". Вариативті компонент. Алыпшын тілі "Spring is here!" Мақсаты: "Spring" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Didactic game "What colour the flowers?".	Жаратылыстану "Таза су". Мақсаты: балалардың судың қисіметтері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемді табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажырата, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Судың қисіметтерін ата". Жалпысыру "Көктем белгісі - бейшешек". Мақсаты: балаларды мақта табиғатпарын өкіле бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қойшымен сопағынан күйе аралаты бейшешек түліңді басын дабын жазық қараз бетіңде орналасқан сабықтардың үстіне жапсыруға үйрету. Саусақ жаттығуы Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсаты: балаларды доғаның астынан оң бұйырма алға еңбектеп кіруге үйрету. "Футбол" қимылды ойыны.
--------------------------------------	---	--	---	--	---

Серуен	Бірінші бұдақ бұлттарды бақылау Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұлғиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді алпақ көлемнен түрлі болатынын; таңертең пайда болып кешке жоқ болынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойына бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қорықту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Втеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Қарды қар түсуін бақылау Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстаған қолың тоқайды. (қар) Өлең. Кектен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Өнім тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, пас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шегуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (мдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз бетімен ойындар. Спорт алаңында ойындар. Қозғалыс белсенділігін, шалшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	Қар суын бақылау Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғала жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөлке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. “Горелюк” (орыс халқының ойыны). Жолдестерімен келісіп алаңда жүгіруге (көне орындарына түруді) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік талпынуды мадақтау.	Жұмбақ. Жыпт-жыпт өткен. Жиырдан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған төжірібе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қорыстан тазарту. Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұжымдық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	Мұз сүңгісін бақылау Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбедең су тамшылап, албан ал сүңгіге айналады. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Төжірібе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрлі, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». Өрмелеу тасірлерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. Қоғамда балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын Балалардың сүйікті ойыншықтарымен кеңіңді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сәбетті-репді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел үсті театры. «Ғажайыптар әлемі» және басқа да тақырыптарға сәбеттік суреттер қарастыру.	Шешуін тап та, ата Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шаңа, фланелеграф және т.б., Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, оңда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді көз көлген реттілікпен фланелеграфқа бейнеледі де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және оңда бейнеленген заттарды атауы тиіс.	Сәбеттік ойыншықтарымен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	Театрды сахналау. "Алтын құс" ертегісін сахналау.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Доппы шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10 ... атауын ... білемін ... қайың – бір, самырсын – екі, өміс – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойынан шығады.*
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қалпақтарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қалпақтарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қалпақтарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қалпақтарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дурыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қалпақтарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жылгалардан су ақты" тақырыбында жеке өңімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артефакциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертін ұстап оңға және солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жалсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып, ауызды кең ашып ұстау.	«Достық» тақырыбында өңімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзін білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	«Сиярлы қоралша» дидактикалық ойын. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы өңімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сиярлы қалшық» дидактикалық ойын. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Всем гүлдер".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуда тілек білдіру.

Тексерілді
11.03.2024

ЦИКЛОГРАММА				
№77				
11.03-15.03.2024ж				
Салт-дәстүрлер және фольклор / Қазақ елді мекендерінің салт-дәстүрлері мен фольклоры / Kazakh folk traditions and rituals				
Ересек топ				
Апта нөмірі				
Күнделі				
Өтпелі тақырыптың атауы				
Мекеннің атауы, тобы				
Педагогтың аты-жөні				
Апта күндері				
Дүйсенбі				
Сейсенбі				
Сәрсенбі				
Бейсенбі				
Жұма				
Апта күндері				
Күн тәртібі				
Балаларды қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)				
Ойындар (үстел үсті, сәусәк, дамытушы ойындары)				
Таңғы жаттығу (5мин)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық					
ҰОҚ дағдылар мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					
Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық, Дастархандар жайыпсың, Құжымшты той болсын			«Сәлт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Сұрақ-жауап ойыны	Фольклор туралы өңімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту “Жеті ата тағалағын мәнерлеп оқу”. Мақсаты: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тәуелсіз таныстыру, “жеті ата шежіресі” ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер арасын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету. Мақалды жаттамақ жаттығуы. Сурет салу “Тұмарша”. Мақсаты: балаларды қағаздың бетіне тұмарша ұшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; “ирек”, “мүйіз” ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. Логикалық жаттығу. “Наурыз көжеге мені саламыз?”. Дене шынықтыру “Аю сияқты алпауыт мен табанды тіреп еңбектеу”. Мақсаты: балаларды бубеннің жөні дыбысына қысқа, жірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. “Арқан тарту” қимылды ойыны.		Көркем әдебиет “Баланы қырғанын шығару”. Мақсаты: балаларды “Баланы қырғанын шығару” рәсімімен таныстыра отырып, бар мыңаластарымен түсінік, тыңдауға үйрету Дене шынықтыру “Таута шыққан алығыннестор”. Мақсаты: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгу; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. “Қызыл телпекке көмектесейік”. Варьативті компонент. Математика негіздері “Қызыл телпекке көмектесейік”. Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: “Дәл сондай пішінді тап”.	Құрастыру “Үй жалаңдары”. Мақсаты: балаларды құрамында: тақташа, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жалаңдарын құрастыруға үйрету. Музыка “Әжемідің әні тамаша”. Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, сыпатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуесімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. “Аспалтың даусын ажырат” ойыны. Жаратылыстану “Бойшөшек”. Мақсаты: балалардың бойшөшек туралы түсініктерін кеңейту, көктемде пайда болатын бойшөшектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: “Бойшөшекті құрастыр”.	Мүсіндеу “Ұлттық өшекейлер”. Мақсаты: қазақтың ұлттық өшекей бұйымдарымен таныстыру, тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектерімен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. Дене шынықтыру “Қол-аяғымызды шынықтырайық”. Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру, теле-теңдікті сақтап бөренелер жүруге үйрету. “Межелі орын” қимылды ойыны.

Серуен	Тамшыны бақылау Жұмбақ, Мұрны жоқ шымшық, Мұз төсер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн ұмдырады», «тебеде қар еріді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шайшаңдығын арттыру. Жолдастық сөзіндерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Ақвирнемдағы балықтарды тәмақтандыру. Балықтарды тәмақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын бұларды үрлеу». Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	Қардың алғашқы серуен бақылау Тақпақ, "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем көлді көңілді, Бау-бақшада, орманда Құстар өңі төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы өріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі он жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез ерітіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір» балалар апанда жүгіреді, «Отыр» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Төрезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қосыту, су бұруу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында бірігіп 2-3 ролдан тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ, Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылқи да, Сиплап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар құрау, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңестікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шайшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңке, терек) Жұмбақ Ақ көйпекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Өннің аты деседі, Сызды жерде өседі (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі өкелдігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты көзестерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қосыту». Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күнделікті ұйқы	«Ай мен Күн» өртегіін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Поезд» ойын жаттығулары.			
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сызысуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елдей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеле іріп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қалданута болады.		Музыка "Бесік жыры". Мақсаты: балалардың өңді тыңдай отырып, сөзбен ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ кіммен кездесті?". (Демалыс күніне түскен тақырыптар жеңі, ойын түрінде ұйымдастырылады.) "Сымсыз телефон". Тәрбиеші мына сөздерді: "қасық-асық, ит-ит, кесе-шеше, сөз-көз, түйе-күйе, ауыл-ауыл" сыбырлап айтады да, осы сөздерді балалардың қайталап айтуын сұрайды. Тәрбиеші барлық баланың сөздерді мұқият тыңдап, тек сыбырлап, таза және анық айтуын қадағалайды.	Математика негіздері "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсаты: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Аз қимылды, дамытушы ойын "Асықты кімге, қай жерге тастаймын?". (Демалыс күніне түскен тақырыптар жеңі, ойын түрінде ұйымдастырылады.) Театрды сахналау. "Симплы жүзек" ертерісін сахналау.	Орыс тілі "Продукты. Готовим наурыз-коже". Мақсаты: развекать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека, расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Словесное упражнение на память. "Золоточка". (Демалыс күніне түскен тақырыптар жеңі, ойын түрінде ұйымдастырылады.) «Емхана» сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Салт-дәстүрлер және фольклор" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды құрастыру). Мақсаты: қарапайым сұрастарға жауап беруге үйрету.		«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-ялымын дамыту, еңбексүйімділікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ ұшымен жоғары көтеріп, тілді кесе (ажаяу) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жаппа, ауыз қуысына кіргізу. Едістемелік нұсқау: 1. Жаттығуды орындаған кезде төк тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын ықпалдау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тіліп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пә-пә-пә» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».		Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күні ұйымдастыру.

Біріккен топ		ЦИКЛОГРАММА				
Түрлі міндеттер		№22				
18.03-24.03.2024ж		Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Аты				
Педагогтің аты, жөні						
Апта күндері						
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау						
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында барлау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		“Шешілу белісінің шакафындағы тартит” (тәрбиешінің көмегімен бірге) Мақсаты: балаларды және киім шакафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. шакафты киім мен аққыммен босату, сарыларды дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертел, еңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» өкенин түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұяс мақта», «Бұзау бағтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. “Жабық өсімдіктерді бүркіпші” пәлестелімен сүмен бүрку”. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, балалардың жалырастарға ыңғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұжымды қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	“Төсектерді тисеуде қуаттыңа көмек көрсету” Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көп жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	“Ойыншықтарды тартит”. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапынан келді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; қуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекорлықты, тәртіпқадісті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұжымдылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	“Біз топ балымында және жатын балымында терезе тасеңіштерін дымыл шүберекпен сүртеміз” Мақсаты: балаларды сүмен жұмыс кезінде көпес ерекшеліктерін сақтауға үйрету; жөндерді орап, шүберекті сүпань және құрғытып алыныа, ластаған кезде оны сүмен шайында.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		Дидактикалық ойын “Сандықтағы қазына”. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. “Ғажайып музыкалық аспаптар”. Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы өкенин анықтауға үйрету.	“Лабиринт” дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (тышдан мен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	“Добым-добым домалақ” саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ. Топтамайсын домалақ. Үстел үстін бүлөрдің, (саусақтарды ұстастыра отырып, дәл кейін қозау, өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тәртіпкең сандықтардың. Төпек болып кеттің деп, тұрмын сені төпек көп.	Үстел үсті ойыны. “Дойбы”. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Заректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыластың тастарын түгел және немесе жүріс қалдарын білеп тастау.
Таңғы жаттығу (5мин)		Кешенді жаттығулар Дөңгелекпен тұрайық, (шенбер құрайды) Керегені құрайық, (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уыстар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киз үйді құрайық (қолдарын жаныма созып, шенбер бойымен айналады)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шағыншығын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	“Өнер көзі - халықта” тақырыбында өлшемелесу.	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы өлшемелесу.	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.	“Өнерлі ерге жүзер” тақырыбында өлшемелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту “Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны”. Мақсаты: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көкөнінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дидактикалық ойын: “Дастарханды жаяйық”. Сурет салу “Көбелекті безендіру”. Мақсаты: балаларды көбеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тікертбұрышты ортасына “тышқан ізін”, бұрыштарына “балтаны”, шеттеріне “ботақаді” салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. Дене шынықтыру “Қалшаны көлденең лақтыру”. Мақсаты: құм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доғтардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Арқан тарту қимылды ойыны.	Музыка “Домбыра”. Мақсаты: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру, ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: “Біздің саяхат”. Математика негіздері “Жиназға арналған қалың және жұқа тақтайшалар”. Мақсаты: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, “ең қалың”, “жұқалау”, “ең жұқа” ұғымдарын жетілдіру. Аз қимылды, дамытушы ойын: “Асық қалай жатты?”. Вариативті компонент. Орыс тілі “Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз.” Цель: развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балабайке, дутаре; показать связь однокоренных слов, исходных от слов “музыка”, “мастер”, формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Словесное упражнение на развитие связной речи. “Музыкальный оркестр народных инструментов”.	Көркем өдебиет “Өнер алды - қызыл тіл”. Мақсаты: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыпастарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру “Кімді мерген деп санаймыз?” Мақсаты: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа доғдап сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. “Алысқа лақтыр” қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру “Сандықша”. Мақсаты: балаларды құрамында: тақтайшалар, бінеу, кірпіштер бар құрылыс материалдар жиналған сандықшаның кішкентай түрі қобдишаны құрастыруға үйрету; сандықша, ашекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: “Бұл қай ертегі кейіпкері?”.	Қоршаған ортамен танысу “Шеберлер өлі”. Мақсаты: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мағлұматтарды зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: “Көсенің оюын тап”. Вариативті компонент. Ағылшын тілі “Fairy tails “The three little pigs”. Мақсаты: ертегіні оқып беру, ағылшын тілінде түсінікті етіп жеткізу. Phonetic drills.	Жаратылыстану “Төлдер”. Мақсаты: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. “Не қалай дыбыстады?” зейінге жаттығу. Жалпыру “Оюлы текемет”. Мақсаты: балаларды дайын тікертбұрыш, қосқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желінің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жалпыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. Дене шынықтыру “Топқа ұпай жинайық”. Мақсаты: балаларды жөтекшнің ауысуымен жүзру, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен көзектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. “Өрмекші” ойыны.

Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тағпақ Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше. Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жамылғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қапып ал». Елтілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Тағпақ Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ертілді. Балалардың қызушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін саяту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстаып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қосыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын білгенді қолдана білуге ынталандыру.	Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар. Жаз болса жаймап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көңеліңе алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа күшпен таяп домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, елтілікке баулу. Еңбек. Алғашқы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар. «Доппен ойнаймыз».	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Жұмбақ Қар су болып жөнелді, Қалды дала жапаңда. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тағпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп кету. 10м бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен елтілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қосытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты белгісіз білуге дағдыландыру.	Теректі бақылау Тағпақ Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қапып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды ойындар жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне ойындар орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды өлңіш» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпытабарлықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-психологиялық дағдыларын орындау.				
	«Поезда» ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскеріктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сәбетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. "Көңілді сандар". Әрбір санның карточкасы берілген, әрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді, антонимдерді атау қажет. Мысалы: ақ - қара, жаман - жақсы.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Театрды сахналау. "Ақылды егінші" әртегісін сахналау.	"Суреттер құрастыру". Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, өңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ымырларын дұрыстап салғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Өнер көзі - халықта" тақырыбында жеке өңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жамылқтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ төгі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Еңді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қатепік жібермеген балалар жаңыландар болып есептеледі.	Кеп, жазайыс. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Ұяқ сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иесерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалардың жазуға беруі тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: - түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, үшұды ұмтатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) - көпкі, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) - жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлғиды. (Қосқыр.) - жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрікшан алдайды. (Түпкі.) - сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)	Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсаты. Жалпылама ұғымдарды бекіту (мүғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты көрі лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-жуыршақ, жиназ-үстел).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы» денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы өңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" өңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Метод

Самост. раб.

Түркі тілдері		ІШКІ ПРОГРАММА			
Ата-аналар		01.07-05.07.2024ж			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun is radiant			
Ата-аналар		Түркі тілдері / Türkçe / Turkish / The sun			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалар "Жылдануу партиясына" айык жана артыстар жүргүзү	"Сүйлөтү дагысты алыкта" айык жаттыгуу. Маалым: балалардын фонетикалык өстү көбөйтүү, ойдоу тата дагытуу.	"Өргөтү жыл" лексикалык айык. Маалым: лексикалык айык дагытуу. "Бүткө" фонетикалык жаттыгуу. Маалым: балалардын өргөтү айык дагытуу. Айык, сүйлөтү, каралы. Кайы каралы барык? Жылкы каралы барык? Ойдоу каралы, каралы. Гүл-гүл каралы каралы. Ноксаттык, ноксаттык? Каралы каралы.	"Келе келе, келе келе" айык жаттыгуу. Маалым: айык түрүндө дагытуу, ойдоу каралы. "Дини нуксатты" жаттыгуу. Маалым: балалардын дини нуксатты туралы нуксатты түрүндө дагытуу, каралы каралы айык жылкы, каралы каралы каралы каралы. Маалым - каралы каралы. (Каралы каралы каралы) Каралы каралы каралы. (Каралы каралы каралы каралы) Маалым - каралы каралы. (Каралы каралы каралы каралы) Каралы каралы каралы. (Каралы каралы каралы каралы) Маалым - каралы каралы. (Каралы каралы каралы каралы) Каралы каралы каралы. (Каралы каралы каралы каралы) Маалым - каралы каралы. (Каралы каралы каралы каралы) Каралы каралы каралы. (Каралы каралы каралы каралы)	"Сүйлөтү каралы" лексикалык айык. Маалым: балалардын сүйлөтү каралы каралы каралы жылкы каралы каралы каралы каралы. "Жылкы каралы" үстү каралы. Маалым: балалардын жылкы каралы каралы каралы жылкы каралы.	"Жыл" таарыбына таарыкты. Маалым: таарыкты таарык, каралы каралы каралы жылкы каралы каралы каралы. Каралы каралы каралы каралы. Маалым: таарыкты таарыкты каралы каралы. жылкы каралы каралы каралы. "Каралы" Каралы каралы каралы. Каралы каралы каралы. Ойдоу каралы каралы. Таарыкты таарыкты. Шаралы каралы каралы. Жылкы каралы каралы. Каралы каралы каралы. Уйдоу каралы каралы. Б. Каралы.
Балалардын үйү каралы (каралы каралы)	"Балалык каралы" таарыбына таарыкты каралы каралы. жылкы каралы каралы.	"Жылкы каралы" таарыбына таарыкты каралы каралы. жылкы каралы каралы.	Каралы каралы каралы каралы каралы каралы.	"Балалыктыкты күн каралы" таарыбына таарыкты каралы.	Каралы "Балалыктыкты каралы каралы".

ПРОГРАММА
№

08.07-12.07.2024г
Жаңа келген балалардын келгичтиги жана келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу

Ата-ананын аты-жөнү	Дүйнө	Сейсе	Саркы	Бейсе	Жума
Ата-ананын аты-жөнү	Дүйнө	Сейсе	Саркы	Бейсе	Жума
Күзү					
Балалардын келгичтиги	Балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Ата-ананын жана балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу.				
Ата-ананын келгичтиги	Ата-ананын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Ата-ананын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Ата-ананын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Ата-ананын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу.				
Балалардын келгичтиги	Балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу. Балалардын келгичтиги жогору келүүсүнө жол ачуу.				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Баланың "Жоқ дүңі көрінісіне" сәйкес және жұмыстар жүргізу	Ойын-әңгіме: "Кім тәртібі және негіз". Мақсаты: мансапты өзімен дамыту.	"Көңілді сәт" ойын жаттығуы. Мақсаты: тұра және көрі әңгірме дамыту. көңілді ұялылығын көңілді сәт бастауы меніңсіну		"Ойын көрінісі не?" диалектикалық ойыны. Мақсаты: баланың өзін таныту, әртүрлі түрлі бағытпен баланың әрекеттері жұмыс бағытпен беру	"Не көңілді?" ойын жаттығуы Мақсаты: арман және үй жанымен ату, оған өзімен тыңдау.
Баланың үйге келуі (ата- аналарға келіс)	"Балаларға қандай ойыныстар керек?" төңірікпен ата-аналарға арналған келіс	Әңгімелену: "Ойыныстарды өзімен жинаймыз"		Әңгімелену: "Тайпалы жинаймыз"	Ата-аналарға ұсыныс: "Балаларға не оқыта баланы?"

Тайы жатылу Балалардын даярдалууына, ыңгайына ыңгайлуу, күчтүү/жеңил жана ыңгайлуу жатынуларды жасау алабын тәрбиелүү. Көчкөн жатылу Саяттын түзүндөй Ийиле ала бир, Саяттын түзүндөй Ийиле салга бир, Оңоюм, сол жак, Жатылу оңой-и.	Балалардын ар кандай ыңгайына ыңгайлуу, күчтүү/жеңил жана ыңгайлуу жатынуларды жасау алабын тәрбиелүү. Дастарканын басымы, Оңдо жакшы үстө! Дурус отур! Алаңды иш! Диним көп жана күрө, Тойбой үйгө кайтпайм, Алаңга "жакшы" айтыпм.		
Тангыге (жүрөк өңдөр, кыял-таспалардын)	Балалардын ар кандай ыңгайына ыңгайлуу, күчтүү/жеңил жана ыңгайлуу жатынуларды жасау алабын тәрбиелүү.		
Ойноп, өкү жатып жаткан	Балалардын "ОК" дүйнөсүндө жатып жаткан ойноп жатып жаткан "Дастарканын басымы" дүйнөсүндө жатып жаткан. Максаты: Балаларга бир-бирине режиссура үйрөтүү, айындагы немес кыялына жакын аракет кылуу жана кыялындагы аракет кылуу билгенди камсыз кылуу. "Не (не) калай кыялдуу?" дүйнөсүндө жатып жаткан. Максаты: Балалардын жана-жанындагы сүрөттө көрүп, калай кыялдуулуктарын айтуу камсыз кылуу; байланыштырып кыялындагы сүрөттө, оңдо көрүлгөн дүйнө. Куралдары: жана-жанындагы сүрөттө. Ат - шабады, жүрөдү, жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Күрө - жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Көбөдү - күрөдү, жаталы, сөйрөдү. Билүү - жүрөдү, тийиш аламы, кыялындагы кыялындагы. Көбөдү - жүрөдү, жүрөдү, күтүп жаталы, сөйрөдү, сөйрөдү. Шөгүрө - сөйрөдү, сөйрөдү, күтүп жаталы, жорөдү. Бүрөт - күтүп жаталы, күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү. Адам - күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү, сөйрөдү, билүүдү, тийиш аламы, кыялындагы.	"Кайра баран - сөмө табалы" дүйнөсүндө жатып жаткан. Максаты: Балалардын кыялындагы сүрөттө көрүп, калай кыялдуулуктарын айтуу камсыз кылуу; байланыштырып кыялындагы сүрөттө, оңдо көрүлгөн дүйнө. Куралдары: жана-жанындагы сүрөттө. Ат - шабады, жүрөдү, жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Күрө - жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Көбөдү - күрөдү, жаталы, сөйрөдү. Билүү - жүрөдү, тийиш аламы, кыялындагы кыялындагы. Көбөдү - жүрөдү, жүрөдү, күтүп жаталы, сөйрөдү, сөйрөдү. Шөгүрө - сөйрөдү, сөйрөдү, күтүп жаталы, жорөдү. Бүрөт - күтүп жаталы, күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү. Адам - күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү, сөйрөдү, билүүдү, тийиш аламы, кыялындагы.	"Айлаңга кара, бу калай ыңгайы кыялында" дүйнөсүндө жатып жаткан. Максаты: Балалардын кыялындагы сүрөттө көрүп, калай кыялдуулуктарын айтуу камсыз кылуу; байланыштырып кыялындагы сүрөттө, оңдо көрүлгөн дүйнө. Куралдары: жана-жанындагы сүрөттө. Ат - шабады, жүрөдү, жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Күрө - жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Көбөдү - күрөдү, жаталы, сөйрөдү. Билүү - жүрөдү, тийиш аламы, кыялындагы кыялындагы. Көбөдү - жүрөдү, жүрөдү, күтүп жаталы, сөйрөдү, сөйрөдү. Шөгүрө - сөйрөдү, сөйрөдү, күтүп жаталы, жорөдү. Бүрөт - күтүп жаталы, күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү. Адам - күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү, сөйрөдү, билүүдү, тийиш аламы, кыялындагы.
Балабады өкөтөй бейинде	Балабады өкөтөй бейинде Сөйлөрдү даярдуу "Жаңы ойноп" дүйнөсүндө жатып жаткан. Максаты: Балалардын жана-жанындагы сүрөттө көрүп, калай кыялдуулуктарын айтуу камсыз кылуу; байланыштырып кыялындагы сүрөттө, оңдо көрүлгөн дүйнө. Куралдары: жана-жанындагы сүрөттө. Ат - шабады, жүрөдү, жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Күрө - жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Көбөдү - күрөдү, жаталы, сөйрөдү. Билүү - жүрөдү, тийиш аламы, кыялындагы кыялындагы. Көбөдү - жүрөдү, жүрөдү, күтүп жаталы, сөйрөдү, сөйрөдү. Шөгүрө - сөйрөдү, сөйрөдү, күтүп жаталы, жорөдү. Бүрөт - күтүп жаталы, күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү. Адам - күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү, сөйрөдү, билүүдү, тийиш аламы, кыялындагы.	Балабады өкөтөй бейинде Сөйлөрдү даярдуу "Жаңы ойноп" дүйнөсүндө жатып жаткан. Максаты: Балалардын жана-жанындагы сүрөттө көрүп, калай кыялдуулуктарын айтуу камсыз кылуу; байланыштырып кыялындагы сүрөттө, оңдо көрүлгөн дүйнө. Куралдары: жана-жанындагы сүрөттө. Ат - шабады, жүрөдү, жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Күрө - жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Көбөдү - күрөдү, жаталы, сөйрөдү. Билүү - жүрөдү, тийиш аламы, кыялындагы кыялындагы. Көбөдү - жүрөдү, жүрөдү, күтүп жаталы, сөйрөдү, сөйрөдү. Шөгүрө - сөйрөдү, сөйрөдү, күтүп жаталы, жорөдү. Бүрөт - күтүп жаталы, күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү. Адам - күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү, сөйрөдү, билүүдү, тийиш аламы, кыялындагы.	Балабады өкөтөй бейинде Сөйлөрдү даярдуу "Жаңы ойноп" дүйнөсүндө жатып жаткан. Максаты: Балалардын жана-жанындагы сүрөттө көрүп, калай кыялдуулуктарын айтуу камсыз кылуу; байланыштырып кыялындагы сүрөттө, оңдо көрүлгөн дүйнө. Куралдары: жана-жанындагы сүрөттө. Ат - шабады, жүрөдү, жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Күрө - жорөдү, жаталы, сөйрөдү. Көбөдү - күрөдү, жаталы, сөйрөдү. Билүү - жүрөдү, тийиш аламы, кыялындагы кыялындагы. Көбөдү - жүрөдү, жүрөдү, күтүп жаталы, сөйрөдү, сөйрөдү. Шөгүрө - сөйрөдү, сөйрөдү, күтүп жаталы, жорөдү. Бүрөт - күтүп жаталы, күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү. Адам - күтүп жаталы, сөйрөдү, жүрөдү, сөйрөдү, билүүдү, тийиш аламы, кыялындагы.

[illegible]

[illegible]

Баланың "Жеті дану картасына" сәйкес жас жұмыстар жүргізу	Әйел-сапырма: "Әйел көңімі", Мақсаты: көңілінің жұмыс істеуін жетілдіру.	Әйел-жетілмеу: "Сәпаттаным бойынша тәккі", Мақсаты: геометриялық фигуралар мен сәпаттер бойынша белгі (жастарына, бұрыштарына сәйкес)	Әйел-жетілмеу: "Құпиясы ашық", Мақсаты: ашықтанды дұрыс жеткізілуіне белгі	"Балаларға жетілмеу" жетілмеу. Мақсаты: ұсақ көз көрсеткісімен, инсандарымен дөңдеу. "Біздің үйіміз көңіліміз" жетілмеу. Мақсаты: балалардың тұрмыстық тәсілдерін көрсету, көңілдері туралы тәсілдерін таныстыру, нәтиже көрсеткісі сәйкес жұмыс, көңілдерін еріктілікке таныстыру.	Әйел-жетілмеу: "Негізгі дүниесі" Мақсаты: есту тәсілдерін дөңдеу, көңілдерін объектілер туралы білімдерін таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (аттандыру кезі)	Әйел-жетілмеу: "Мектеп жасына дейінгілер және әйел-жетілмеу"	Көңіл: "Сіздің баланың сәуірде"	Әйел-жетілмеу: "Сіздің баланың сәуірде"	Көңіл: "Сәуір және бал"	Әйел-жетілмеу: "Мектеп жасына дейінгілер және сұрақтары"

Сүмбөтү

Бүткүлүмү		IDKIZOTGRAMMA				
Ата-ананын						
Ата-ананын	15.07-19.07.2024н					
Ата-ананын	Көчмөттөр дүйнө / Ошондой эле / Vegetable shop					
Ата-ананын						
Ата-ананын						
Ата-ананын	Дүйнөдө	Сүйөтү	Сөзсөтү	Бейсөтү	Жана	
Ата-ананын						
Күжү тартып						
Балаларды кабылдау	Балаларды даярдап кайтып, бир-бирлеринен саямдау					
Ата-ананын	Отбасылык жагдай жана анын баланын дамуу менен экономикалык жагдайына жергиликтүү мамилеси					
Бейсөтү бөлүмү	"Тата арылдуулук". Макасы: балаларды топтош арылдуулукта тата үстүгө үйрөтүү; аларды динимиз менен өркөтүп сүртүү; өкүлүктүктөн кайып, арылдарына коюу. Бейсөтү дагылары мен билетилетин, жарым барысында мисал-сипатталып талаттарды сактау билетилетин дамытуу. Үлөндөргө көмөктөшүү мисалдары, алардын өлкөлөрүн күрөнтүүгө тарбиялуу	"Бир ойынууларды азым жаккайым". Макасы: топтош ойынууларды өз бетинен реттеп, үйүттү жана билетилетин жеткелүү. Эстетикалык таландарын, баскалардын өлкөлүгү үчүн өлкөлөтүү мисал тарбиялуу	"Аскала бойында көтөкөлүк". Макасы: балаларды көтөкөлүк мисалдарын өз бетинен тынчтык, адал оймолукка үйрөтүү. Калды тата жуу, көтөкөлүк мисалын көтө, дастарханым дурм аялау. Тынчтан кайып мисалы тазалау. Бейсөтү бөлүмү, баскалардын өлкөлүгү үчүн өлкөлөтүү мисал тарбиялуу	"Кучураактын өлкөлөрүн жуу". Макасы: балаларды тарбиялоо; кучураактын мисалдарын мен тасал жакындарын жууга көмөктөшүүгө үйрөтүү; балаларды жарым алдында алмаштырып көтөкө үйрөтүү; жуу жана көтөкөтүүгө кайып арнады куралдарын, саккай-ак жарым арнады дийинсү; сабынды көтөкөтүү бөлүмү. Бейсөтү дагылары мен билетилетин, жарым барысында мисал-сипатталып талаттарды сактау билетилетин дамытуу. Баскалардын өлкөлүгү үчүн өлкөлөтүү мисал тарбиялуу	"Киталарды жаккайым". Макасы: балаларды киталарды жаккайым, жаккай мен кайыпым дурм көтөкөтүү; мисалдарды пайдалануу үйрөтүү. Бейсөтү дагылары мен билетилетин, көтөкө мисалдарын, үзөк көл мисалдарын, сипатталып мисалдарын дамытуу. Баскалардын өлкөлүгү үчүн өлкөлөтүү мисал тарбиялуу	

[illegible]

[illegible]

Бұлттарды бақылау. Мақсаты: табиғат табиғаттың алуансыз жайлы түсініктерін кеңейту "Бұлт" Түрліше, түрліше көк аспан Жайымен ғана жатыр сұз, Көруменсіз алақан Көреді жылқы бір топ бұлт Көнет дауыл сап етті, Қалтадан мінә қалтыла, Бұлтты айдап өксеті Бұрылтпай артына! Мұрағалы Мақатаев Еңбек әрекеті: күн тұрғысын жинау. Мақсаты: бірігіп еңбек ету білімдерін қалыптастыру, ұрантылымға тәрбиелеу Қызық қатарын қолдану Мақсаты: еңбек дағдыларын дамыту. "Қаршыға мен қарлығаш" қиялы-қиялымы Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойында, шартнамаларға тәрбиелеу Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытта қарай, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қарлығаштар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерлі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар" - дейді де, содан соң қалыңдығы "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде басқарушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнелсе де, аты ағылмай топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтсе. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. "Адамдар" ат қиялымы ойыны. Мақсаты: сөздік қорылып кеңейтіне ықпал ету, жетекші ұрантылымға тәрбиелеу Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қиялы-қиялымы дамыту, дөңгіп дақтырып, қағып алу	Мақсаты: балаларды бақылау. Мақсаты: балалардың түрлі жәңгілер туралы ұғымдарын жүйелеу, табиғат құбылыстарына сүйеніп білу білімдерін тәрбиелеу, сөйлеу тілін дамыту "Қымырқалар, аралар - қымырқалар, қымырқалар". Міне, қызық тойлы дүние! Ойын-сауық, ойда аяқ Қашан асқан, от жасқан, Қымырқалар құрайлап, Мақсаты: сырнайлап, Көліп жатыр жан-жастан Қымыр, жасыл кінгінен, Панданып мұрын шүбіретен Нәзік пен көбелек Шыбын-шаркып шынайлап, Қымырдың тартып қырылап, Көліп калты бүтпек. Ө. Тұрғыбаев Мақсаты: балаларды басқа жәңгілерді білдіздерін, мақсаты: жәңгілерге неге жатқызатынын баалайды сұрау Мақсаты: "Қарлығаштың құрығы неге айыр" атты ертегі жәңгісінде қандай орындалатынын туралы ойындау Еңбек әрекеті: бақылау ретке келтіру (қураған жануарлардың жинау алу). Мақсаты: ересектерге қолдауы етуге дағдыландыру "Отбасы" қиялы-қиялымы ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережелеріне сай ойындау қалыптастыру, бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүтуге дағдыландыру, естігіштер аппаратын дамыту, естігішке, ұйымшылдықта тәрбиелеу Ақырын-ақырын ітеріп, Отбасын қалыптастыра, Жылдам-жылдам жүтіп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова Сонғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатпай, демалады. Ойын бірнеше рет қалталалу мүмкін. Педагог барлық балалардың бірінші қиялымен қарағандай жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында міндеттері басты міндеті - аса жылдам жүргізу. Әрбір бала қиялыда кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бұрып шеңбердің жылқы жатығын босатады. "Кел, секірейік!" қиялы ойын-жыттығы. Мақсаты: қиялымен белсенділігі, ұрандылық секіру білімдерін дамыту. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қиялы-қиялымы дамыту, "Дөңгіп тіс ұста", мақсаты: тіс-тісіндігі	Күнді бақылау. Мақсаты: күн-жапыз жарық көп екені жайлы ұғым қалыптастыру, жазы ауа-райы, нәзікшіліктер жайлы түсінік беру Балаларды талайлауға, ойлауға, қорытынды жасауға жетелеу Көрсен сөз: "Күн нұрына нұн аяғы!" Арайлы таң ататын, Қызыртып, бататын. Күн нұрына мың алғыс, Күнделік үн қататын. Ж. Нәзікбаева Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы гүлдердің арасын түзген, кіріккен жапырақтардан талалу. Мақсаты: еңбекке баулу, ересектерге көмектесу нәтижесін тәрбиелеу. "Күн мен жайы" қиялы-қиялымы ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шығарып жүргізу және бір-біріне оңалмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру, естігіштер аппаратын, естігішті бағдарлау қабілетін жетілдіру, естігішке, достықта тәрбиелеу Құрметтеу: екінші белгі бойынша балалар жан-бір шалымдарын бастау үшін, білімдеріне (тастар, бөренелер, орындыктар, сапыларға) жылдам шығып тұру тиіс. "Жаным лабиринт" қиялы ойын-жыттығы. Мақсаты: балаларды көп шеңбер жасауға үйрету; жаттықтыру ұрандылық іс - әрекетін біріктіріп, тақырыптық пен әрекет ету жылдамдығы. "Үш табын" қиялы-қиялымы ойыны. Мақсаты: балаларды нәзікшілікке, шыдамдылыққа, ұрантылымға, естігішке тәрбиелеу, асылты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қиялыларды жасауға дағдыландыру Ойында үш-төрт бала қатыса алады. Ойында алаңы бірнеше жерінде бірнеше топ балалар үшін ұйымдастыруға болады. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қиялы-қиялымы дамыту, жұптасып деп дақтыру	Жылды бақылау. Мақсаты: жансыз табиғат жайлы ұғымдарын кеңейту, жыл жайлы білімдерін бекіту, байқампаздықты дамыту, қатты жыл кезінде күйсігіше ережелерін айту "Түлікпен үйлен, пентаны жалбырағы" жаттықтығы. Педагог әрбір баланың алдына түпкісі мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. • Балалар, азыр біз қажетті құрып үлгеруі жасап, түпкісінен жыл ұранты шығарымыз. • Мен "жыл қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты жалбырағыңдар. • Мен "жыл білу соқты" десем, сендер түпкісіне қарай үрлеп, балу жылды жалбырағы ойын алаңын жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйсіздікке, жасы кішілерге көмектесуге тәрбиелеу "Ақ сүйек" қиялы-қиялымы ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережелеріне сай ойындау мадақтау, әрекетке, қызығымалыққа, алаңдағы дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойында қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиені ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту суретіне ықпалда да, алаңда дақтырып балалар ақ сүйектің дақтырылған балымен көрмелі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиені: "Ал ақсүйекті тегендер, кім тез табыр екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиені тез алып беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, дөңгісіне қолын енгізуі керек. Сонда ақ сүйек өңне беріледі. Сайтып, ақсүйекті еңбегіне жетпейді тәрбиеніге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жалпы ақ сүйек. "Біз — көңілді балалармыз" қиялы-қиялымы ойыны. Мақсаты: тәрбиенің тақырыбымен мадақтау пәлсауатын үйрету; еңбектерін дамыту, тақырыптардың дұрыс орындалуын қарауға. Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, дөңгіп қиялы-қиялымы дамыту Мақсаты: қайырма қиялымен дөңгіп ойын үлгілерін пәлсауату	Көңілді бақылау. Мақсаты: "көңілді" түсінігін бекіту, көңілділігінің пәлсауатын үйрету, күн мен бұлттың өара байланысы. Балалардың көңілді өара: бұлт күнсіз жатқан кезде, жерасті біздердің барлығымыз көңілдіміз қалыңды. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы гүлдер тұрған есімдіктері (барысқу) төпке ауыстырып етырғызу. Мақсаты: гүлдің алаңында байқап қарау, гүлдерді тақырыпыммен бірге тақырыптық мадақтау отырында үйретуі жалғастыру "Тығымалы" қиялы-қиялымы ойыны. Мақсаты: қиялы-қиялымы көңілділігімен, жылдамдығымен, естігішке дамыту Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қиялы-қиялымы дамыту, жүту білімдерін жетілдіру "Адамдар" ат қиялы ойыны. Мақсаты: сөздік қорының кеңейтіне ықпал ету, тілдерін дамыту Бір топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Олардың арасына білу шығып жүргізу керек. Ойын тақырыбы беріледі. Алта тақырыбымен байланысты, тақырыптарды қолдануға болады, сондай-ақ сөздер, бұрындар, белгіленген әрекет немесе дыбысты етуге болады. Қажет сөз атап, азын жасалады, белгінен сөзіміз бірігіп жеткен топ жеңіске жетеді. "Жылдам" қиялы ойын-жыттығы. Мақсаты: бастаушылық және бір-біріне еңбегін белгілерді еңгеріп, тәрбиені үйрей, арақатысты сақтап, жүргізу білу қабілетін жетілдіру
---	--	---	--	---