

Ойындар, жеке-дара іс-аркет (оюкетті-репдік, аз омылдық, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік ойындармен ойындар ертегіні оқу; үстел театры және т. б. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс қалпының ертегісі сахналау.	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, татырлықты, шыдамдылықты дамыту.	«Аурухана» Мақсаты: репдерді өздері бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Адым-ақ қасыр» ертегі жөнін құршақ театрымен сахналау.	Дидактикалық ойын: «Бірілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жана сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - аяорт - трактор -
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іс-аркеттері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оқу. "Жабайы табиғат әлемі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Өрбір балаға картоншалар ұсынады. Картоншадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Картоншада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қиғаз беттер, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр балаға, әр жолға олардың бір ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	«Көзінді жұмып, қолымен анықта». Ойынның мақсаты: ұзын - ысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары - төмен ұғымдарын пысықтау. Байқаныштықты, зейінді, оқылды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қоралтың ішінен бір суретті алып, атын атап, орын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда астанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Оң және сол». Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	«Қуәлсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өзінің не істей алатындығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	«Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?» тақырыбында әңгімелесу.	«Бала тәрбиесіндегі ата мен әженің рөлі».

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктер мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуу, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдаланды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды	Ертегілер түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.	Ертегілерді сахналайды	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту “Ойыншықтар фабрикасына саяхат” ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары” Мақсаты: балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. “Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба”. Сурет салу “Ғажайып әлемнің шамдары”. Мақсаты: балалардың дымыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар таразас дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасына үйрету. Қыбылдауға жаттығу. “Суық және жылы түстер”. Дене шынықтыру “Арқан астынан өнбектеу”. Мақсаты: биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен өнбектеу. 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру; гимнастикалық орындықтың үстімен күм салынған қалшаларды басына қойып, дене төңірегін сақтап жүру дағдыларына үйрету. “Кім тез жүреді?” қимылды ойыны	Музыка “Қыңыраулар сыңғыры”. Мақсаты: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде өңір эмоционалды қабылдай білуге үйрету. “Өз аспабыңды тап” музыкалық дидактикалық ойын. Математика негіздері “Түрлі пішіндерге толған ғажайып көпік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш”. Мақсаты: балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. “Ғажайыптар көлігі жөндейік”. Вариативті компонент. Орыс тілі “Рассказывание сказки “Три медведя”. Большой, средний, маленький.” Цель: напомнить сюжет известной сказки “Три медведя”; закрепить понятия о трех величинах, “большой”, “средний”, “маленький”; развивать понятия об эмоциях; расширить знания о вежливом поведении человека в гостях, о жарне сказок о животных. Музыкально-ритмическое словесное упражнение. “Песенка про “большой”, “средний”, “маленький”.	Көркем әдебиет “Алтын күс”. Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздерді, мәлімасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің қажымды және қажымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: “Алтын күс ертегісінң кейіпкерлерін тап”. Дене шынықтыру “Илгіш боламыз”. Мақсаты: балаларды жетекшімен ауыса отырып жүруге; құрсаудан өнбектеп өтуге үйрету. “Кім тез қимылдайды” қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру “Зәулім сарай”. Мақсаты: балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруға үйрету; балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; викториналық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. “Ғажайыптар әлеміне саяхат” викториналық ойын.	Қоршаған ортамен танысу “Сиярлы кемпірқосақ”. Мақсаты: балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: “Сәңгірауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап”. Вариативті компонент. Ағылшын тілі “Vegetables”. Мақсаты: “Vegetables” тақырыбына байланысты жаңа лексикалық бірліктермен таныстыру. Didactical game “What colour?”.	Жаратылыстану “Өсімдіктер күтімі”. Мақсаты: балаларды белме өсімдіктермен таныстыру; белме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тани алуға үйрету. “Гүлдер” имитациялық ойыны. Жалпысу “Ағаштарды қар басты”. Мақсаты: балаларды қызыр түсті қағаздың үстіне алаңдарын бастырып, қайшының көмегімен күйіп алып, ағаштың діңі мен ұшар басын, көк түсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып, жалпыруды үйрету. Дене шынықтыру “Қимылдарды қалай танымыз?” Мақсаты: балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қыбырға бойынша оңға, солға ауысу арқылы ермелеуге үйрету. “Ұадағы құстар” қимылды ойыны.

[illegible]