

Тобы

Оку жылты мен аны

Ересек топка арналған перспективалық жоспар

Сауір 2023-2024 ж

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|--|-----|--|-----|--------------|-----|---------------------------|-----|
| Бағыт салалары (оку жылметнің түрі) және алта жүктемес | Денсаулық | 3 | Қатынас | 2,5 | Таным | 2,5 | Шыгармашылық | 3,5 | Әлеумет | 0,5 |
| | Дене цындытыру | 3 | Сойлеуді дамыту | 1 | Математика негіздері | 1 | Сурет салу | 1 | Коршаган орталықтаныстыру | 0,5 |
| | | | Көркем адебиет | 1 | Кұрастыру | 0,5 | Мусандеу | 0,5 | | - |
| | | | Орыс тілі | 0,5 | Жаратылыштану | 1 | Жапсыру | 0,5 | | - |
| | | | | | | | Музика | 1,5 | | - |
| | | | Вариативті компонент - орыс тілі | 0,5 | Вариативті компонент - құрастыру | 0,5 | | | | |
| | | | Вариативті компонент - ағылшын тілі | 0,5 | Вариативті компонент - математика негіздері | 0,5 | | | | |
| Гарышка саяхат/Путешествие в космос/Cosmic // (1-алта) | | | | | | | | | | |
| Максаты: Гарыш елемі: зыныран, гарышшылар жайлы түснік беру, гарыш алемі және оның құттық сирекарына деген қызығылдықтардың қалыптастыру. Жерді коршал түрінан планеталар: Күн, Ай, олардың қозғалыстары, күн жер бетіндегі адамдардың мөхрө, есемдітер мен жануарлардың тәрілігіне қарап жылу мен жарық шашатыны туралы түснідеру. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Оку қызыметтін түрді, тақырыбы, мәсдаты. | <p>Дене шыныңтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Еңес тақтайдаң үстімен жогары-төмөн журу".</p> <p>Мәсдаты: Балалардың салтанаттарға барнан артынан боры аракадаңытыстық сактау, дене қалпын тік үстап тұру кабилетін қалыптастыру; жүріп көле жатып, катасада жүлпен тұра болту дәнділәндейтуру; жүлпен жүріп көле жатып, кайтадан катарага бір-біден тұра болту және педагогтің белгі беруін бойына шашырап журу, жүтіру жаттыгуларын жасауда есте сактауы мен зейнін дамыту; бір жаңы 50 см биек еңес тақтайдаң үстімен күм салынған қалшаны көрергіне үстап, жогары-төмөн журу телеп-тәнділін сактауга машилтандыру; курсаудан қорсауга он және сол аялден кезек секіруде және күм салынған қалшаны 4 м қашықтыстан он және сол көлемен тілінен үстап лактыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; салтанаттарға, катарадан салқа аұмусу дәнділәрнәне жаттықтыру.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережевелерне, елтілік пен жылдамдыққа, ерік салапарына тәрбиелу.</p> | <p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Гарышка сәнжат. Тіздің дыбыстық мәдениеті: [К], [F] дыбыстары".</p> <p>Мәсдаты: Балалардың катан [K] және үн [F] дауысын дыбыстарымын таныстыру, жалпы мәншумматтар беру; дауысын дыбыстардың катан және үн болуы туралы туындытер беру; адамды гарышша үшізу және олардың жалпы үйлімдерди жүргізу; гарыш пен гарыш көзін туралы үйлімдер жинкитығын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды [К, F] дауысын дыбыстарымын артикуляциясына үйрету;</p> <p>көңеддерін дауысын [К, F] дыбыстарымын естілупінде катан және үн болғанына аудару; дауысын дыбыстарды бұнын және сез құрамында нақтылы айта болу дәнділарын қалыптастыру; дыбыстардың сездердің құрамындағы орнын табтуға үйрету,</p> <p>құрамында [F] дыбысы бар сездердің көзінде есту кабилетін арттыру; құлакпен есту зейниннен, фонематикалық есту, елестету, ойлау қабілеттерін жетілдіру, хиял мен түйсікті дамыту.</p> <p>Балаларды байқауыштыққа, зияткерлікке тәрбиелу, білімләздікке деген құштарлықты ояту.</p> | <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Зымыраннан түркі күркінсіз".</p> <p>Мәсдаты: Балалардың геометриялық, дениелер мен пішнідер туралы білімдерін жетілдіру; алыс және жаңын қоршаган ортада белгілі объектілерден геометриялық, пішнідер мен дениелерге үксастыны жәннеде үйлімдердін дамыту; алыс жатқан гарыш пен жаңын жатқан көңістік туралы туындытердің үлкапту.</p> <p>Балалардың алыс және жаңын жатқан объектілерді геометриялық, пішнідер және дениелермен салыстырып сойкес көрергін жетілдіру; зымыран құрамынданғы арқылай орналасқан геометриялық, пішнідердің байқап, ажыратын, сойкес жынын санын белгілеу дәнділарын қалыптастыру; ой түріннен сөзбен жеткізу аргоритмін иерту;</p> <p>түйсікті, көңістік және жазынтықты бағдарлау, көзбен қабылдау, ойлау, епестету кабілеттерін дамыту. Балалардың жаңын және алыс жатқан күбілістар елемінен деген қызыгуыштықтарын дамыту.</p> <p>Тиянақтылықта, ойшылдықта тәрбиелу.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Тарыхтың түрлі планеталары".</p> <p>Мәсдаты: Балаларды шар беттіне болу жаңы, қызметтің басын алу дистрея емес сурет салу тәжірибелесін таныстыру; "градиент" үймін қалыптастыру, топтас дәстарымын беріп отырып, гарыш ғаламын сюжетті суретте мерсеку белгін жетілдіру; балалардың ой күйін, туындытер және зерттеушілер алғымын дамыту, достық, қарым-қатынастарды дамыту, тазалықта, үйліштілікта, үйліштілікта тәрбиелу.</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Дене шыныктысу. Тақырыбы: "Денемебен баланс үстайы". Мактапты: Балалардың салтан катарға берін, артынан бір арақашылықты сақтау, дене калтын тік үстап тұру қабелетін салыптастыру; жоғул келе жатып, қатарда жүллен тұра болтуе дәдіншандыру; жүллен жүреп келе жатып, қатадан катарға бір-біден тұра болғу және педагогтын белгі беруі бойынша шақырап журу, жүргү жүтілугарын жасауда есте сақтауды мен зейнен дамыту; бір жаңы 30 см біз еннес тақтайдын үстімен құм салынған көлшанды жақрапне үстап, негары-тәмөн журу тәле-тәндін сақтауды машинастадыру; қосаудан қосауда он және сол аяктен көзек сөкруде және құм салынған көлшанды 4 м қашықтықтан он және сол көлшемен тінен үстап ластируда дене, көл, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; салтан катарға, қатардан салқа ауыну дәдіншарына жеттілдіру.</p> | <p>Көркем адебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мактапты: Балаларды "Ай мен Күн" ертепсөннө мазмұннымен тәншістіре отырып, ертеп жақсын зейн койып, бар ыңғастарымен тыңдай болтуе үрету; шығарма мазмұнндарын сөздерден мағынасын туондору; шығын ертеп кейіндеререн сөздерін балалардың езгеріне қимылмен сыйлаудағы дәдіншандыру; гарыш туралы түснік беру. Ертеп жақса арқылы балалардың ойдауды мен толы, есте сақтау қабелет мен шығармашылығын дамыту. Балалардың оку қызметі барысында көркем сезге қызыгуыштыстарын арттыру; өзара жаһымды жаһым-жатыншас пен адамгершілк ерекшелерене және белсенді болтуе тарбиелу.</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: "Галамшарға зымыран жаберема". Мактапты: Балаларды геометриялық пішіндерден зымырандың құрастырута үрету; тіктөрбүршістан цилиндр, жарты шайбадан конус жасал, зымырандың құрастыруға үрету; цилиндрден зымыраннан жаңа мамай балын, орташа көлемді шенберлерден зымыраннан төрөзмелерин жақсыруға үрету; галамшар, зымыран және зымыран құрытмы, гарышшерлер туралы білімдерін көнектүү; қагаидан құрастыру жақерліктерін дамыту; дәстүрлі, ердайым жаңа көркем көрғын созуға тарбиелу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай болу жақерліктерін жетілдіру.</p> | <p>Мұснаду. Тақырыбы: "Балқонсы" гарыш айлары". Мактапты: Балаларды ерменесазды алғаннан дараына салып домалатып алғаннан кейін тінен есү арқылы шүрек, тәріздес пішін шығарып, зымыраннан, денесен касаута, онын тұрақтылығын тексеру, екінші белгістен домалатып, шығын белгіткіш басын созып конуада айналдыра отырып, зымыранды мұснадеүте үрету; белгітеде бір-бірне бірнеше зымыраннан, пішін беруға үрету; гарышшар, гарыш аланы туралы билімдерін толықтыру отырып, балаларды тұрғы мамандық, иелерін қорметтеуге тарбиелеу.</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|--|
| | <p>Дене шыныңтыру.</p> <p>Такырыбы: "Цирк шатыры астында".</p> <p>Мақсаты: Балалардың салтан қатарға берінің артынан бірақ азықтықты сақтау, дене калыптың тұстап түрү, қабілеттің қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпеп тұра билүте дәдінләндіруду; жүлпеп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра билүте және педагогтың белгі берүү бойынша шашырап журу, жүлпуп жаттыгуларын жасауда есте сақтауы мен зейнен дамыту; бір жағы 50 см бик енис тақайдан үстемен күм салынған қалыштан көвегергіне үстап, жогары-тәмен журу тәп-тәндігін сақтауга мәшіктандыру; курсаудан курсауда он жиғе сол аялдан көзек сөкіруде және күм салынған қалыштан он жиғе сол көлымен тігінен үстап лақтыруды дене, қол, аяқ, табан булышың еттерін жетілдіру; салтан қатарға, қатардан сапка ауысу дәдінларына жаттықтыруды пысықтау.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, елтік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тарбиапеу, оку қызметінде қызығушылықтарын артыру.</p> | <p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: "Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти."</p> <p>Мақсаты: Способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. Учить детей внимательно слушать речь на русском языке, выражать понимание с помощью ответов, лакомимы, жестов, выполнения комплекса действий космонавтов; учить проговаривать слова, имена существительные единственного и множественного числа с окончанием в родительном падеже; развивать навыки взаимодействия в подгруппах; упражнять в проговаривании специфичных звуков [В] и [Ф] в составе слов; развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любознательность, внимательность, дружелюбие.</p> | <p>Жардатылғыстану.</p> <p>Такырыбы: "Өзө көмөс".</p> <p>Мақсаты: Балаларға өзө көмөс тұралы түснік бере отырып, оның жалпы өзү колігі екенін жөнінде белгілерін көнектүү; өзө көмөсін басқа өзү көлкітерінен ажыратып, оларды атап дағдыларын жетілдіру; өзө көмөсінің қызығушылықтарын қалыптастыру; өзө көмөсінің жалпы белгітерін атап жаттықтыру; гарыш тұралы үтим беру. Өзө көмөсінің ерекшеліктері мен жалпы белгішкетерін атап арқылы балалардың сәздік қорын молайту және тілін жетілдіру; өзү колкітерін ажыратып, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейні мен өзө көмөсінің тажірибе жумистарын жасауда, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың өзө көмөсінің қызығушылықтарын оғыту; оку қызметінде бір-біріне деген жолдастық, қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және гарышшада күрмет сезімдеріне тарбиепеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Гарыштаны қоныраулаар".</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңа аинің мазмұнын өзен арқылы эмоциямен қабылдай білүте үйрету; музыканың қонұлды, ойнасы сипатын алакандарымен бауу, ыргасты ұрып, өзен сүйемелдеумен жүбымен жүре отырып, көңгірді билеу дағдысын менгерту; музикаданы контрасттық белгілердөр ажыратылу қабілеттің қалыптастыруды пысықтау.</p> | |
| Вариативті компонент | | | | <p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Гарышкерлер жыры".</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңа аинің мазмұнын өзен арқылы эмоциямен қабылдай білүте үйрету; музыканың қонұлды, ойнасы сипатын алакандарымен бауу, ыргасты ұрып, өзен сүйемелдеумен жүбымен жүре отырып, көңгірді билеу дағдысын менгерту; музикаданы контрасттық белгілердөр ажыратылу қабілеттің қалыптастыруды пысықтау.</p> | |
| | | | <p>Вариативті компонент. Математика негіздері.</p> <p>Такырыбы: "Алан ертең саларға шығады".</p> <p>Мақсаты: Балаларда уақытты бағдарлай алу; "хеше", "бүтін", "ертең" нақтыларының смыслаға оғындылық белгілі.</p> | | |

Максаты: Жер – білдін ортақ үйіміз, азен, көл және теніздер мен мұхиттар, таулар, орман мен дала туралы түсінк беру. Жер-ананы сүюгө, қадрлеуге тарбиелу

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Оку қызыметтің түрі, тақырыбы, максаты. | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Курсауга кіру" Максаты: Балалардың салттан қатарға берінің артынан бекітілген арақашықтықты сақтауды, дене калпыны тік үстап тұру кабілеттін жетілдіруду; жүріп келе жатып, қатарда жүргілген тұра білуге үйрету; жүргілген жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогогік белгі беруді бойынша шашырап журу, жүрпүр жаттығупарын жасауда жаттықтыру; ұмықса сөкіртпен айналдыра отырып, 5-6 рет орындағанда секіру (3-4 рет); қатарда бір-бірне қарама-қарсы тұрып, курсауды домалату (4-5 рет) және қурсауда 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығупарын үйрету; заттардың арасынан журу және жүріп жаттығупарын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін көнектізу.</p> | <p>Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Төрт түлік мәл туралы тақтақ жаттау". Максаты: Балаларды төрт түлік мәлі туралы тақтақпен тәнистиру; қазактың төрт түлік мәлі туралы ұтымдардың калыптастыру; мәлдің күтү, мәлдің құты, қасметті туралы бағындау; адамның көктемде езгерістеріне байланысты өнбігі туралы мәлгұмматтар беру.</p> <p>Балалардың қазақ халқында калыптасқан төрт түлік мәлдің атауын есте сақтауды, олар туралы тақтақ жолдарын айту кабілеттерін арттыру, тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар ароғын, ұттыса білу дағдыларын калыптастыру; құлақпен есту зейнин, есте сақтауды, ойлауды, кабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың қазақтың төрт түлік мәлі қындылығын қадрлеу деген қасметке тарбиелу, сейлеуде мәдениеттің негіздерін салу.</p> | <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Бес төнді жарыстыраймы". Максаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұтымдардың калыптастыру; беттестері мен тұстастыру, санап салыстыру тасілдері жөнінде түсінктерін тиенақтау "саны қанша, сонша", "төн", "артық", "кем" ұтымдарын калыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіруду; үй жануарлары тәлдерінің тіршілік туралы ұтымдарды анықтауды. Балалардың бес жолпактың ұзындық шамасы бойынша тұстастырып, беттестіріп, салыстыру дәғдыштарын жетілдіруду; екі түрлі екі заттың биіктігіне қаралай, олардың құрамындағы геометриялық, пішіндердің санына қоңыл аударып, жынының айтып, санмен белгілеп, салыстыруға үйрету; ұзындық шамасы бойынша бес затты, заттар жыныны мен сандарды салыстырудың езгерістердің сезбен сүйемелдей қоскерлігін калыптастыру; көлдің үсак моторикасын, зейніді, көзбен мәлшерлеуде, есте сақтауда кабілеттерін, ойлауды мен ой-ерсін дамыту. Балаларды үй жануарларына қамкор болуға, ұтымтандыруға, ізденімпаздыруға тарбиелу.</p> | <p>Сүрет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Күліншак шауып келеді". Максаты: Балалардың қылжапаммен шауып келе жатқан күліншак бейнесін салу амалдарына үйрету; күліншактың дене белшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауда талпындыруду; күліншак бейнесін көзіздің ортасына, мәлшері кишиндей емес етіп, салуга машинастау; құлышшактың шабу динамикасына қоңыл белу; көктемде үй жануарларының жайлауға ынгару туралы білімдерін пысметауды; зеректіккө, үй жануарларына деген қамкорлық сезіміне тарбиелу.</p> | <p>Коршаған осталамен тәнистиру.</p> <p>Тақырыбы: "Тұган жерін тамаша". Максаты: Балалардың тұган жер туралы білімдерін көнектізу; тұган жердің адамдар емридегі мәннін түсіндеру; тұган жер жайлы көркем сезіде жақын балалардың сездік корын молайту; тұган жерге деген шекіз сүйілгеншлікке тарбиелу</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Дене шыныктасу. Такырыбы: "Қорсаумен жаттыгулар" Максаты: Балалардын салтан катарға бінен, артынан бір арақашыктықты сактап, дене калпын тік устап тұру кабелетін жетілдіру; жүргіз көле жатып, катада жүлпен тұра болуге үйрету; жүлпен жүріп көле жатып, қайтадан катарға бір-бірден тұра болуге және педагогиялық белгілердің бойынша шашысап жүру, жүргізу жаттыгуларын жасауда жаттыстыру; ынса сөздітен айналысра отынғыт, 5-6 рет орнында сөкүр (3-4 рет); катада бір-бірне қарма-қаром тұрып, қорсауды дамалату (4-5 рет) және қорсаула 3 рет көзу (4-5 рет) жаттыгуларын үйрету; заттардың арасынан жүру және жүргізу жаттыгуларын дамыту.</p> | <p>Көркем адебиет. Такырыбы: "Ақылды елні". Максаты: Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героя, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героя сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдавших событий в сказке, явленный в природе; развивать интерес к словесному творчеству.</p> | <p>Жардатылыштану. Такырыбы: "Көктемде жер бусанды". Максаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түснік берсе отырып, көктемпі табигаттаған ерекшеліктермен таныстыру; көктемпі табигаттың сұлпулының эстетикалық түрліден көбүндай болу кабелетін көліктастыру; көктем күбільстарын ажыратса болу байқампаздылықты үтім беру; Жер - Ақа тұралы үтім беру. Көктемпі табигаттың ерекшеліктер мен күбільстары арқылы балалардың сезін көрін молайту және тілні жетілдіру; көктем күбільстарын ажыратып, оларды атағанда есте сактауды мен сәхнәу кабелетін, зейн мен қызыгуыштықтарын дамыту. Балалардың көктемпі күбільстарға қызыгуыштықтарын сөзтүүде бір-бінне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілк ережелерне, табигаттың алғау мен күрметтөө сезімдеріне тәрбиелеу.</p> | <p>Жапсыру. Такырыбы: "Ақвариумданы балыктар". Максаты: Балалардың киғаздан орнами аюын пайдалана отырып, "Ақвариумданы балыктар" жапсырмасын жасауда үйрету; мек тусти шенбөдін үстіне, сары тусти шаошыларды бүктегі, орнами аюо бойынча ақвариумданы балыктар бейнесен күрастырып, балыктарды зақалаудары бойынша, балдырларды тігінен, тастан дайындаларын құттар бойымен тәбектеп жапсару үйрету; ақвариум және сыйын, түрлөрі жайлы білімдерін дамыту; қазағ беттіне үшінші, таза жапсыру, көлікимының жаттыстыру; оқу қызметтін алған жөндерлерін түстерді таңдау арқылы билдреде алу жүрекшітерін дамыту.</p> | |
| <p>Дене шыныктасу. Такырыбы: "Қорсаумен жарыстар". Максаты: Балалардын салтан катарға бінен, артынан бір арақашыктықты сактап, дене калпын тік устап тұру кабелетін жетілдіру; жүргіз көле жатып, катада жүлпен тұра болуге үйрету; жүлпен жүріп көле жатып, қайтадан катарға бір-бірден тұра болуге және педагогиялық белгілердің бойынша шашысап жүру, жүргізу жаттыгуларын жасауда жаттыстыру; ынса сөздітен айналысра отынғыт, 5-6 рет орнында сөкүр (3-4 рет); катада бір-бірне қарма-қаром тұрып, қорсауды дамалату (4-5 рет) және қорсаула 3 рет көзу (4-5 рет) жаттыгуларын үйрету; заттардың арасынан жүру және жүргізу жаттыгуларын дамыту.</p> | | | <p>Музика. Такырыбы: "Тұган жер". Максаты: Балалардың инд тұндау көзінде онын сезінде мағынасын түснүү және музикалық фрагменттер базасынан айнала дейн музияттың дыбыстарда ажыратып, ен айту дағдыларын көліктастыру; музикалық сүйемелдеуесіз ре-ле бөрнің оқтавасының диапазонында ин салуга жаттыстыру.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Вариативті компонент. Орыс тілі Тәқырыбы: "Чтение рассказа Б. Житкова "Храбрый утенок". Храбрый, смелый, бесстрашный."</p> <p>Максаты: Развивать у детей понятие "родная земля"; познакомить детей с содержанием рассказа "Храбрый утенок" Б. Житкова; уточнить знания о жизни на селе, с особенностями ухода за домашней птицей; способствовать формированию устойчивых представлений о доброте, храбрости, любви к родной земле. Способствовать развитию умения слушать текст на русском языке и следить за целью событий, понимать такие аспекты, как страх, смелость, заботы о слабых; упражнять в правильной артикуляции слов со специфичными [ʃ] и [R]; развивать умения подбирать слова антонимы предлагаемым словам; учить выражать свое отношение к событиям из рассказа о храбром утенке и тематике родной земли через пиктограммы, ответы на вопросы, эмоциональный отклик в поддержке хороших поступков</p> | <p>Вариативті компонент. Қазақтыру Тәқырыбы: "Жалғызу".</p> <p>Максаты: Балаларды лето едірмес материалдарынан төрт-түпкі маңын бери-жылдының құрастыруға үйрету; жаңлау сезінне түснің беру; төрт-түпкі маң: түме, жылды, край, еши, сиңир туралы білімдерге толықтуру; викториналық ойнанға білесіннө көзистерін, балалардың тәсілдердің, қабілеттерін дамыту; жаңуарларды дыбыстыры арқылы таныл, ажыратада болу; тұган жердәң табигатының сүттүлігін сезінүте, оны аялап корнауда, қамидорлық сезімдерге тәрбиелеу.</p> | |
| Вариативті компонент | <p>Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тәқырыбы: "Clothes".</p> <p>Максаты: "Clothes" тәқырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Балалардың сезідің корын байыту, ағылшын тілінде жаңа сөздерді жаттау. Ойнан арқылы ойлау, есте сактау, сейлеу, түсні, тыңдау қабілеттерін дамыту. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ағылшын тіліндегі көм туралы үтлем көрсеткіштерін. Пәннеге қызыгуышылын ояту, кину мәдениеттің күр-сырым уйындарын эстетикалық тарбие беру, асемдікке, сүттүлікке, үкімшілікке баупу.</p> | | |
| Көктемігі ағаштар/Весенние деревья/Spring trees // (3-алта) | | | |
| Максаты: Көктемнің көліумен табигатта болатын езгерістер туралы түсніхтерін концепту, тұган елексаның табигатына, есемдіктер алемін зерттеуге қызыгуышылық түрдіру, белуге құмарлықты, байдырышты дамыту | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Оку қызметтін түрі, тақырыбы, мәсдаты,</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жермен енбектеу" Мәсдаты: Балалардың көтөрдө бірнеше артынан бір арақашықтық сақтаған, журу және салма түруга дайындауды; салтанаттарға ауысып, бір бірден жүре отырып, педагоготи белгісі бойынша тапсырмаларды орындауда үйрету; кубиктерден аттал журу (арақашықтыны 40 см) және аттал секіркүте (70-80 см) жүттіктыру; үзіл салынған қашшаны 3 м қашықтықтан нызқаң мен түркінде бір колыммен лактыру (5-6 рет); едеммен енбектеу арқылы гимнастикада орындықтан ету (2-3 рет); колын басына коюп, гимнастикада орындықтың үстінде аяқтың ушымен жүрге жүттіктыру; салтан шенберге, салтанаттарға ауысу дағыларын жүттіктастыру; көктемлі ағаштар туралы білімдерін көңейту.</p> | <p>Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тиннің арманы аңғамесін монерлеп оқу". Мәсдаты: Балаларды "Тиннің арманы" аңғамесін таныстыру; ағындағы сипатталған жабайы андар кейінкерлерінің ерекшеліктерін көрсету; жаңауарлар туралы ертегі үтимдарын жүттіктастыру; "арман" сезінін мағынасын түсіндіру; табигат езгерістерінің жабайы андардан және адамның тіршілігіне әсері туралы үтимдар жүттіктастыру. Балаладың тиннің тіршілігі жәнедел аңғаме мазмұнын мүнхит кабылдан, есте сақтаған, сұрақтарға жауап беру іскерлік дамыту; табигатта болатын езгерістердің жабайы андардан тіршілігіне тікелей әсері мен байланыстарын түснүү білігін жүттіктастыру; жауаптада матин мазмұнынан коржемдеуіш сезідерде көлдану білігін жүттіктыру; себеп-саңдар күрмалас сөйлемдерін күрілімінде жуаптады қайтару даидыларын бекету; есту зейнін, ойлау кабілеттерін дамыту. Балаладың көктем мезгіліндегі табигат езгерістеріне, көркем сезге қызыгуыштықтарын арттыру, байқағыштық, мейірмілікке тарбиенеу.</p> | <p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Биқтілі артурлі ағаштар сағабалы". Мәсдаты: Балаладда торт объектінің торт түрлі үзіншік, шамасы туралы үтимдар жүттіктастыру; шамалар және шамаладаңын эквиваленттері туралы түсніктерді жетілдіру; ағаштардың түрлері, қырлылым ерекшеліктері, ағаштардың балтау жәнедел білімдерін көңейту. Балаларды биқтілі торт түрлі ағашты ажыратып, ретімен бір көтөрге тізу; шамаларын сезбен айтуга үйрету; ағаштардың биқтілігіне және жуандығына эквивалент ойыншылдарды сыйкестеу амалдарын итерту; тамшылардың тамғанын күлаклен тындал, саналған жыныс санын белглеуға жүттіктыру; көлдану усақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелеуде кабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көбен мөншерлеу, ойлау кабілеттерін дамыту. Балаладың османдықтер алемнен детен қызыгуыштықтарын арттыру, зерткізке, үтимтаптықта тарбиенеу.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы "Түлдөнген ерік бутагы" Мәсдаты: Балаларды көктемлі ғулделен бутанның бейнесін салу амальина үйрету; суреттің негізі ретінде борын жапырақтарды, содан соң бокуга мальянан саусакты басып, ғулредді салу техникасын жетілдіру; жемис ағаштарының көктемде ғулдену күбылғысы туралы білімдерін тишиқтау; қағаз бетін бағдарлау, зейнде, ой-қиынды дамыту; эстетикалық, талғама, баянпамыша, тазалықта тарбиенеу.</p> |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Дене шыныңтыру Такырыбы: "Жұру, еңбектеу және сөкүр жаттыгулары"</p> <p>Мақсаты: Балалардың көтөрдө бірнеше артынан бір арақашықтықта сақтап, жұру және салға түруга даярланауды; салтан көтөрға ауымын, бір-бірден жүре отырып, пәннегін белгісі болынша тапсырмаларды орындауда үйрету; күбіктедден аттап журу (аракалыштығы 40 см) және аттап сөкруге (70-80 см) жаттыстыру; құм салынған қлашаны 3 м қашықтықтан ишкендегейнде бір көлшемен пактыру (5-6 рет); еденимен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан вегу (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың үшілімен жүрге жаттыстыру; салтан шенберге, салтан көтөрға ауыму даярларын дамыту.</p> | <p>Көркем адебиет Такырыбы: "Өзіз". Мақсаты: Балаларды "Өзіз" ертепсінің мазмұннан тәнисстыра отырып, ертегі жепсін зейн қойып, бар ыңғастарымен тыңдай блүте үйрету; шығарма мазмұндыңдағы сездердің мағынасын түсіндіру; шалын ертегі кейінгерлеринң сездерін балалардың езгеріне құмылмен қайталауга даярланауды; хектемлі ағаштар туралы түсінкі беру. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейні мен тілін, дербес ойлауды мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың ертепсіңе қызығушылықтарын сөзтүрү; оку қызметінің барысында адамгершілк ережелерін сақтау адеңі мен белсенділікке тарбиелу.</p> | <p>Кұрастыру. Такырыбы: "Қызғалдақ, үлін жапсырамыз". Мақсаты: Балалардың қызғалдағы бүктеу адісі бойынша үлден басын, үлден сабады мен жапырағын қалған беттіне жапсырып, қызғалдақ, үлін құрастыруға үйрету; үл және үл құрылымы туралы мағлumat берсе отырып, үлдерді күтүте. Жұлмауда тарбиегенеу; оку қызметінің деген қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру даярларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достықда, қызық көрсетуге тарбиелу.</p> | <p>Мусіндеу. Такырыбы: "Қайын". Мақсаты: Балаларды желкенді қайынты мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мүкійт тегістеуді, шеттерін осемдеуге үйрету; көлік түрлері соның үшінде су көліктегі туралы білімдерін толықтыра отырып, "қайын" туралы мағлumat беру; көл булшығыннан, шығармашылықтарын дамыту; тазалықта, осемдікке тарбиелу.</p> | |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Дене шыныстыру</p> <p>Такырыбы: "Күмылдар табеп узбе" Максаты: Балалардың көтөрдөмдерін артынан бір арақашықтықта сактау, журу және салық тұруға даярланыту; салтанаттарға зұнысын, бір-бірден жүре отырып, педагогтың белгісі бойынша тапсырмаларды орындауда үйрету; кубиктерден аттап журу (арақашықтың 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; үмділдіктердің қалшаны 3 м қашықтыстан ишкендегендегіде бір көлімен лақтыру (5-6 рет); едеммен инжектеу арқылы гимнастикалық орындықтан атту (2-3 рет); көлін басына койып, гимнастикалық орындықтың үстіндегі аяқтын ушымен жүргүте жаттықтыру; салтан шенберге, салтанаттарға зұнысу даярлықтарын жетілдіру.</p> | <p>Орын тілі</p> <p>Такырыбы: "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка"".</p> <p>Максаты: Продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с величием природы, как соединение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенностями художественного слова, сочетающегося с хороводным стилем русского народного танца. Учить воспринимать русскую речь, запоминать названия деревьев, замечать общие черты в строении; развивать умение применять в ответах ключевые фразы, характеризующих особенность роста березу весной; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя движений с ритмом стихотворных строк и ритмом мелодии; развивать артикуляционный аппарат при проговаривание слов с суффиксом "чи", "ши". Воспитывать любознательность, бережное отношение к деревьям.</p> | <p>Жаратылыштану.</p> <p>Такырыбы: "Алаштар бүршік жадды". Максаты: Балаларга алаштар мен кешеттер туралы түсінік беру; балабаша аумағындағы алаштар мен буталарды ажыратып, оларды атайды блу кабілетін қалыптастыру; алаш пен күштегің негізгі ерекшеліктерін айткызып, сездік корын молайту және тізін жетілдіру; алаштар мен кешеттерге қызыгуыштықтарын оқту; оку қызметінде бір-бірне деген жолдастық, көрін-көтінен пін тартып ережелерін, есімдер алемін анызуға, құмбеттеуге тарбиелеу.</p> | <p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Көктем көзді". Максаты: Балаларды түрлі қарындасты музикалық тұндауда және музикалық шығарманды эмоциямен қабылдауда үйрету; дыбыстардың биктігінен жарай ажырату және ғүйннің басталуы мен аяқталуына ман беру даярлықтарын қалыптастыру; күмылдарын езгерте отырып күмылдау, борбелец, жүптаса отырып би күмылдарын орындауда даярлықтарын пысайтау.</p> | |
| | | | | |
| Вариативті компонент | | <p>Вариативті компонент. Математика непоздер.</p> <p>Такырыбы: "Көрн балабашшага барады". Максаты: Балаларды заттардың калындығы, узындығы, ен бойынша салыстра болуға және салыстыруды "көнтар", "узын-киска", "далын-жұра" сездерін пайдалана болуға үйрету.</p> | | |

Бір шаңырак астында/Под небом единым/Under the one sky // (4-апта)

Максаты: Казахстанда тұрғын барлық халықтарды қармепттеуге тәрбиелуе, олардың тарихына, салт-дастурлеріне, үлттық көм элементтеріне қызыгуышының тудыру; мадени мұрасына, түрлі үлттардың отбасының дастурлерінің тағыз.

Халықтар достыны - біздің тәуелдоғы елмәдің басты илгілі емдеңдік туралы түсінкілдіктестері

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Оқу қызметтің түр, тәжірибы, максаты:</p> <p>Тәжірибы: "Секреттеден сеніру" Максаты: Балалардың көзарда бірнеше адтынан бір араңашынтыстық сақтал, жау және салтқа тұруға даярланылу; салтанаттарға ауысып, бір-бірден жүре отынын, педагогтың белгісі бойынша тапсырмаларды орындауда үйрету; күбіккөден аттап жүру және аттап сөхөргө жүткізу; лимнастикадақ, қабылданын, жағынше тақташысынан үстел, когары ермелеву және темен түсүле (2-3 рет) үйрету; қыска секреттегермен бір соңыда түрлі және 5-10 м жақынтықта жылғы отынып, сөхөр және қызын салынған қапшаны басына кійып, арқаншамен жаңымен жүру (2-3 рет) жүттігүларын жасауда даярланылу; салтанаттарға, көзардан салта, салтан шенберге түрү жүттігүларын педагогтың белгі берумен жаңылыйтай, тез орындауда жүткізу; бір шаңырак туралы түсінкілерін көңейту.</p> | <p>Дене шынындау.</p> <p>Тәжірибы: "Сарыш марғау - конақай" тақтапы бойынша иншмелесүз". Максаты: Балалардың "Сарыш марғау - конақай" тақтагын тәншістери;</p> <p>"кожайын", "үй несі", "көнақ" сездерінің мағынасын түснөрү; конақтайтын, конақ күті және конақа бару адептилік ережелерін пысқыту.</p> <p>Балалардың тақтада ашылған идея мен мазмұнды қыбладауын, түснөрү білдірілу; тақтада мазмұнның бойынша адептилікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жаңастыру; мазмұн көлемді вәзен жөндарын бір шыгарма ретінде қабылдау жүктерінің дамыту.</p> | <p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тәжірибы: "Сарыш марғау - конақай" тақтапы бойынша иншмелесүз". Максаты: Балалардың "Сарыш марғау - конақай" тақтагын тәншістери;</p> <p>"кожайын", "үй несі", "көнақ" сездерінің мағынасын түснөрү; конақтайтын, конақ күті және конақа бару адептилік ережелерін пысқыту.</p> <p>Балалардың тақтада ашылған идея мен мазмұнды қыбладауын, түснөрү білдірілу; тақтада мазмұнның бойынша адептилікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жаңастыру; мазмұн көлемді вәзен жөндарын бір шыгарма ретінде қабылдау жүктерінің дамыту.</p> | <p>Сурет салу.</p> <p>Тәжірибы: "Біздің кише". Максаты: Балалардың түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше кабетті түрлі үйлерді салу амандарына үйрету; суретті тігіттербұрышты салудан бастап, сүлбасы болын айқасын сымыттармен безендірп, сымыттардың айқасын орында пайдада болған шашпактар ішін шахмат тәртібінде болу техникасына үйрету; Казахстандағы халықтар достыны туралы үйнедарды пысқыту; көлдін үсақ моторикасын, зейнін дамыту; тиянақтыру, зеректікке, достықда тәрбиелуе.</p> | <p>Коршаган ортамен тәншістери.</p> <p>Тәжірибы: "Үлттар достыны". Максаты: Балаларға елмәде әмир сүріп жатқан астүрлі үлт жаһандары туралы түсінкі беру; астүрлі үлт жаһандарын мадениет туралы білімдерін көңейту; ар халықтың енергиясын, оннан рухани байлығынан; негізі баланың жүрепнеге заңдарынан; тілін, діннің біліктерін, көзінен түрлі түсінкілердің жаһандарынан; үлттың рухани байлығын сыйлауда, қармепттеуге тәрбиелуе.</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Дене шындытыру.</p> <p>Тақырыбы: "Секртлени итерейік"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарда бірнің артынан бір арақашықтықта сактау, журу және салқа түрга дәділданыру; салтан қатарға аұмысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтың белгісі бойынша талсырмаларды орындауда үйрету; кубиктерден аттап журу және аттап секоруге жаттықтыру; гимнастикалық, қабырғаның жиңішке тақтайшасынан үстап, жоғары ермелепу және темен түсуге (2-3 рет) үйрету; ынсақ сектрлелермен бір орында түріп және 8-10 м қашықтықта жылжы отырып, секуру және құм сальынған қапшаны басына койып, арқашамен жынымен журу (2-3 рет) жаттыгуларын жасауда дәділданыру; салтан қатарға, қатардан салқа, салтан шенберге түру жаттыгуларын педагогтың белгі беруімен жаңылыстырай, тез орындағай болу дәділарын жетілдіру.</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: "Әке мен бала".</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Әке мен бала" ингемесін мазмұннымен таныстыра отырып, ингеме жөпін зәннің койып, борышпастиарымен тыңдай болу үйрету; шыгарма мазмұнындағы сездердің мағынасын түсіндіру; шығын ингеме кейінкөрлерінің сездерін балалардың сездеріне қайталаптауда дәділданыру; шынырақ туралы түснік беру. Оңтүме мазмұнны арқылы балалардың зәнні мен тілні, дербес ойлауда есте сактау кабілетті дамыту. Балалардың ингемеге қызыгуышылтықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілк әдебі мен белсенділікке тарбиеу.</p> | <p>Жаратылғанстану.</p> <p>Тақырыбы: "Көктемі үүзіліккөйлеңдік".</p> <p>Мақсаты: Балаларға табигат алемін туралы түсінік беру отырып, ингеменің дақынып күбыльстыстарымен таныстыру; көктемі табигаттың дақынып сулупының эстетикалық түрліліктердің күбыльстырылуы; көктем күбыльстыстарын ажыратылу байқампаздылықтың үйрету; бір шынырақ астында үтімілілік мәннін аныл беру. Көктемі табигаттың дақынып күбыльстыстарын тану және атау арқылы балалардың сездәк корын молайту, тілні жетілдіру; көктем күбыльстыстарын ажыратып, оларды шағандың есте сактауда есте сактауда мен ойлауда кабілетті, зәннін, қызыгуышылтықтарын дамыту.</p> <p>Балаларды оқу қызметінде бір-біrine достық қарым-қатынас пен адамгершілк ережелерин сақтаута, табигаттың дақынып сулупының аялау мен сую сезімдеріне тарбиеу.</p> | <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Алан мен Данаға сыйлығы".</p> <p>Мақсаты: Балаларға Алан мен Дананың суретін үзілік жасауда белгілі дүркіс күйін алып, қатар бетінде жи қындықтарын орналастырып, оладын үстінде шаршарды жапсыруға үйрету; шаршыдан шенбер күйін алу існеріттерін дамыту отырып, балалардың қызынан дүркіс үстінде, қайшилін дүркіс жұмыс жасауда існеріттерін жетілдіру; қылғаға бетінде көністілі дүркіс біндірді алу кабілеттерін дамыту.</p> <p>Бірнеше, достықта тарбиялай отырып, езге үлт еңгіздер, ынтымақ күн туралы білемдерін толықтыру.</p> | |
| <p>Дене шындытыру.</p> <p>Тақырыбы: "Біргілік шенбер құрайык"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарда бірнің артынан бір арақашықтықта сактау, журу және салқа түрга дәділданыру; салтан қатарға аұмысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтың белгісі бойынша талсырмаларды орындауда үйрету; кубиктерден аттап журу және аттап секоруге жаттықтыру; гимнастикалық, қабырғаның жиңішке тақтайшасынан үстап, жоғары ермелепу және темен түсуге (2-3 рет) үйрету; ынсақ сектрлелермен бір орында түріп және 8-10 м қашықтықта жылжы отырып, секуру және құм сальынған қапшаны басына койып, арқашамен жынымен журу (2-3 рет) жаттыгуларын жасауда дәділданыру; салтан қатарға, қатардан салқа, салтан шенберге түру жаттыгуларын педагогтың белгі беруімен жаңылыстырай, тез орындағай болу дәділарын жетілдіру.</p> | | | <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Дос болайық беріміз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды музикалық шыгарманы соынна дейін тыңдағ, қыбылдай болуға және шыгарманың белгімдерін ажыратыла білу үйрету, химылды музикамен сәйкестендіруду және музиканың өкінің белгілінде химылды взерттіп, үүнмен орындағай болу дәділарын жетілдіру; аспалтық, оркестрлік ұхымда құрапаным ырғасты суретті әділгінен орындауда қызыгуышылтығын тудыру.</p> | |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>Вариативный компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Песенка о дружбе". Ориентирование на плоскости: справа, слева, вверх, вниз, середина.". Максаты: Формировать понятие "дружба"; уточнить представления о хороших поступках, которые составляют понятие о дружбе; развивать знания о местах расположения предметов на плоскости (справа, слева, вверх, вниз, середина); знакомить с формами глаголов с окончаниями во втором лице единственного числа; продолжать развивать понятие о дружбе народов в Казахстане. Учить слушать стихотворенную речь на русском языке о дружбе; развивать умение понимать смысл слов и словосочетаний, передающих поступки, отражающие дружбу; учить отличать хорошие поступки от плохих; упражнять в проговаривании словосочетаний из стихотворения о дружбе; учить подбирать слова, отражающие место предмета на плоскости (наверх, вниз, в середину, справа, слева).</p> | <p>Вариативный компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Бирлік болмай толық болмас". Максаты: Балапардың кірказды бірнеше рет бүткөүоригатын әдсі бойынша орыс жалпының қызын құрастыруды үйрептүү; берік мөрөнөсі жаңылықтың үшіндерін топыттарға отырып, балапарды үлт екіндерін аныратуга, шыгармашының баупту; танымдық қабілеттерін дамыту; сұрақтарға тез жауап беруге, шашшаштылышқа, езге үлт екіндерин сыйластырумен қарастыру тарбиялеу.</p> | | |
| Вариативный компонент | <p>Вариативный компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Body parts". Максаты: "Body parts" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Тыңдау, сейнену, жазу, сезди түснүү, диалог жүргүү, есте сактау қабілеттері мен дәдінларын дамыту. Анызша сейнлеүге дәрділәндири. Сөздерді анық айтуда дәдінларын қалыптастыру. Есте сактау қабілеттерин қалыптастыру. Шет тілнен дағындықтың күзгүшүшіліктерін арттыру.</p> | | | |