

7

Ересек топқа арналған перспективалық жоспар										
Желтоқсан 2023-2024ж										
Білім сапалары (оқу қыметінің түрі) және аяқта нүктелері	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әлеумет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсінделу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жалпыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			• Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Алақай, қыс келді!/Зимушка-зима/Winter !!! (1-апта)										
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзін-ақпак қарымен, сиқырпаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше екендігі жайында әңгімелеуге ынталандыру. Қыстың қызықтарын тамашалап, эстетикалық сезімдерге беленуге үйрету.										

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсаты: Балаларды салпа бірінң артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге дағдыландыру; салпа өз еректерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі көдеріт жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; салпан қатарға, қатардан салпа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды салпа бірінң артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүту ікөмділіктері мен салпа өз еректерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі көдеріт жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бүлшік өттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дағдыу қабілетін дамыту; салпан қатарға, қатардан салпа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, елтілік пен жылдамдыққа, өрік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	Сөйлерді дамыту. Тақырыбы: "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуші сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру; қыс мезгілідегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиінақтау. Балаларды қыс туралы таңақты есте сақтап, жаттап және мәнерлеп айту тәртібіне үйрету; мнемоникасы қолдану дағдыларын қалыптастыру; тақпақта көзделетін көркемдеуші сөздерді өз жауаптарында белсенді қолдануға машықтау; тақпақ шумақтарындағы соңғы сөздердің ұнастығы мен ұнастығын өсту қабілетін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; түйсікті, епестетуді, ойларын, эстетикалық сезімдерді дамыту. Балаларды қыс мезгілінің өдемілігі және сөздің көркемдігін байқағыштыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Сыңарғы және сыңарсыз кимдер". Мақсаты: Балалардың заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиінақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту; заттардың шамасын салыстыру амалдарын қайталау; кимдердің түрлері туралы, қыста кінну тәртібін пысықтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды өні, ұзындығы бойынша салыстыруға, заттардың шамаға қарай сәйкестіктерін байқауға үйрету; шамасы айрыша үш түрлі заттарды, бірінң жанына бірін тұстыстырып, тіаң бірінң үстіне бірін салып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; зөнінде, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды өз-өзіне қызмет көрсетуге машықтау, денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру; ұғымталдықта, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Аулаға қар жауды". Мақсаты: Балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі түрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау; қар құбылысы жөнінде білімдер жиынтығын тиінақтау; қылаз бетін бағдарлау, қабылдау және епестету қабілеттерін дамыту; әсемдікті түйсіну сезмін қалыптастыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	
--	--	---	---	--	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Теле-теңдікті сақтайық". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүзуге дағдыландыру; сапта өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тұра жүзуге, жердеп кедеріп жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапта ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүзу икемділіктері мен сапта өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тұра жүзуге, жердеп кедеріп жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бүлгіші еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапта ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдықта, өрік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтарын мен белсенділіктерін арттыруды нығайту.	Керем әдебиет. Тақырыбы: "Боран". Мақсаты: Балаларды Қ. Көкішев "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақты жаттауға жаттықтыру; керем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануға үйрету; зейін, ақыл-ойын, тілін дамыту; байланыстықта тәрбиелеу, сұлулықты бағалауға деген ынтасын ояту.	Құрастыру. Тақырыбы: "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды қорамында тақтайша, призма, кірпіш бар құрылыс материалдары жиналып пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарын бір-бірінен көлемі бойынша ажырата алу іскерліктерін дамыту; ит туралы білімдерін толықтырып, иттің дыбысталатын өздері дыбыстап көруге үйрету; саусақ моторикаларын дамыту; құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қойған кезде саусақтарымен түзеп, бір-біріне тіреп отыруға дағдыландыру; қамқорлық тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ақдала". Мақсаты: Балаларға ермексаздан ақдаланы мүсіндеуді үйрету; белішектерді өзара дұрыс - бір белішекті екінші белішекке сылап тепістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту; шығармашылықтарын дамыту; табиғаттың сұлулығын сүйе білуге тәрбиелеу; ақдаланың құрылысын бекіту; ұқсымды ойлауды және себеп-салдарлық байланыстарды орналастыруды үйрету.	
--	---	--	---	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Досқа нені үйретемін?". Мақсаты: Балаларды сапта бірінң артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінң артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру ікемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынаста және адамгершілік ережелеріне, өптілік пен жылдамдыққа, өрік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года зима. Зимние явления природы". Мақсаты: Расширить понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общие представления об особенностях зимних явлений природы. Учить слушать стихотворную русскую речь, учить запоминать текст стихотворения, повторять за педагогом, ассоциировать слова с образами, связанных с понятием "зима", "зимние явления природы" на основе мнемотаблицы, схематических рисунков; развивать артикуляцию при говорении слов с гласными, выразительность речи, чувство ритма; упражнять в произнесении слов-антонимов, связанных с временами года летом и зимой; развивать слуховое внимание, воображение, интерес к словесному творчеству. Воспитывать чувство прекрасного, наблюдательность и учётность.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Аппақ қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру; қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрастары және ересектермен өркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, жйәні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру; туған өлкенің қысқы табиғатына эстетикалық сөздерін ояту; жолдастарымен қарым-қатынаста адамгершілікке тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Қыс әні". Мақсаты: Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қысырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	
			Музыка. Тақырыбы: "Қыс бояулары". Мақсаты: Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қысырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	

Вариа́нтті компонент			Вариа́нтті компонент. Мәтіндік жеткізгіштер. Тақырыбы: "Еркіндік және еркіндік жолы" Мақсаты: Балалардың жетік білімді үлгісіне бірігіп, жұптасып арасында салыстыру, тақырыптың мәнін "жоғарыда-төменде", "бірік-кірік" ұғымдарын білуге, әр түрлі белгілері бойынша жетік білімді.		
Жайың бер, Қазақстаным! (Прозаның, мейірімділігі, мейірімділігі) / [2-жыл]					
Мақсаты: Отан – туып өскен, аяққа аяқпен таяған жер, ата – анаң, досың, туған-туысқандық деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Төрт тағандар еңбектеу". Мақсаты: Балаларды сапта бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрысуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шенберге өз еркітерімен тұру қабілетін жетілдіру; шенбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу. көпшіліктің арасымен денесін тигізбей, төрт тағандар еңбектеуде етіпін жетілдіру; шенберден саңқа ауысу дағдыларын өзі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрысуға байқамадында баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шенберге өз еркітерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шенбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүруге дене, қол-аяқ, табан бүгіштік еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу. көпшіліктің арасымен денесін тигізбей, төрт тағандар еңбектеуде етіпін жетілдіру; шенберден саңқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды мәдени құрам қатынаста және адамгершілік ережелеріне, өлтілік пен жылдамдықта, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени тазағық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [С], [З] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында айқанда құлақпен естіп қыбылдауға, аялауға үйрету. Балалардың Қазақстан туралы әңгімелесуге белсенді қатысу іскерлігін жетілдіру; қарапайым фразалар мен сөйлемдерді ерпегі жетілісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру, бейланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; дауыссыз [С], [З] дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қыбылдау дағдыларын қалыптастыру; есту жүйесін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, зоректікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Өлшемнің құрақ көрсеткіші. Шаршы мен тіктөртбұрыш". Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау; қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру; қазақтың қолөнер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды геометриялық пішіндердің екі топтамасын, бір-біреуден тұрастырып, беттестіріп, санын салыстыруға, қасиеттерін түстеріне қарамай, ажыратуға үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрылымында геометриялық пішіндерді байқауға, жынын санап, санмен белгілей білу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, епестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қолөнер үлгілерінің қасиеттеріне деген байқаныстарын дамыту, үлкенді құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Өзге көйлек киіген Дана". Мақсаты: Балаларды мерекелі киімді киіген Даның бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жөні бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ белгілерді салу техникасын қалыптастыру; Қазақстанның Тәуелсіздік күні туралы білімдерін тиянақтау; көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау, жөні қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімдерді қалыптастыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Қазақстан қалалары". Мақсаты: Балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, өлшемдік қалаларын қалға білуге үйрету; Қазақстан қалаларының глобусына орналасу реті туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

Дене шынықтыру Тәжірибі: "Озағтар эстафеталары" Мақсаты: Балаларды сапта біріңғай артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрысуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шенберге өз ерестерімен тұру қабілетін жетілдіру; шенбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және көпесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүргізуде дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, көптелердің арасымен денесін тигізбей, төрт тағанды еңбектеуге жаттықтыру; шенберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін көрсету. Балаларды сапта біріңғай артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрысуға дайындығында баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шенберге өз ерестерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шенбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және көпесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүргізуде дене, қол-аяқ, табан бүгілуі еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, көптелердің арасымен денесін тигізбей, төрт тағанды еңбектеуге еттерін жетілдіру; шенберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды қайталау Балаларды мәдени құндылықтарға және адамгершілік ережелеріне, елтіле пен жандылыққа, еркін сапаларына тәрбиелеу; мәдени тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды нысаяту.			Музыка Тәжірибі: "Жаса, өлең!" Мақсаты: Балалардың өлең эмоционалды қабылдай отырып, өлең арқылы тұтан жерге деген өлеңшілік сөзмен қалыптастыру; ұғымда және дербес өлеңді қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сөзге білу қабілеті мен би ырмаларын өлең орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	
---	--	--	---	--

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Богатства Казахстана. Счет до пяти и обратно." Мақсаты: Пополнять знания детей о Казахстане; формировать понятие о богатствах Родины; объяснять смысл слов "уголь", "нефть", "руда"; закреплять знания о прямом и обратном счете; расширять понятия о Родине, ценностях родной земли. Учить детей слушать русскую речь о Казахстане, одних из основных богатств страны; учить называть и проговаривать сферы применения "богатств" в жизни человека в форме простых фраз и предложений; развивать личностные и коммуникативные навыки общения в процессе описания содержания мнемотаблиц, схематичных картинок; упражнять в прямом и обратном счете на русском языке в пределах пяти; развивать основы пространственного воображения, память, мышление.	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Байтерек". Мақсаты: Балаларды Байтерек кескіні бойына қарындашпен көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілімен таныстыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірнұғай қимылмен салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бағылап отыруға дағдыландыру; байқағыштығы мен танымын дамыту; қарындашпен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; жағымды эмоциялық сезімдер мен мақтануына мүмкіндіктер тудызу; оқу қызметінде ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "My family". Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық дағдыларды жетілдіру. Отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру.			
Қош келдің Жаңа жыл!/Здравствуй, Новый год!/Happy New Year! // (3-апта)					
Мақсаты: Балалардың көптен күткен қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа жылды қарсы алу, аял ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен ертегілер, әндер мен билер арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қалшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қалшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, елтілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі мен белсенділіктерін арттыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын орны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру; жасыл орманды аялаудағы экологиялық білім негіздерін қалау. Балаларды дайын мнемокарточкалардан белгілі шырша туралы тақырыпқа сай, әңгіме мнемокестесін өздігінен құрастыруға үйрету; үлкеннің не өзге топтасының әңгімесін мұқият тыңдап, әңгіме желісін басынан бастап бақылап отыру білігін жетілдіру; байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; әңгімелеу барысында белгілі логика бойынша жай сөйлемдерді құрастыруды пысықтау; есте сақтау, құлақпен тыңдау, өлестету қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеуге деген құштарлығын арттыру, шыршаны сақтаудағы экологиялық мәдениет негіздеріне, тиянақтылыққа, ұғымталдықта тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру; табиғатты аялау, шыршаны безендіру рәсімдері туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды биіктігі бойынша, саусақтар арқылы өлшеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсі мен түріне қарамай, топтамаларға біріктіріп санау, заттардың екі тобын саны бойынша салыстыру, тең ету дағдыларын жетілдіру; үш түрлі заттардың биіктігінің қасиетін байқап, әрқайсының ерекшелігін сөзбен айту білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға шақыру, зеректікке, шыдамдылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Шырша". Мақсаты: Балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту, бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақлапал, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру; қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарды тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түстерді ажырату, ой қиялын дамыту; экологиялық тәрбие негіздеріне баулу; ұйымшылдықта тәрбиелеу.	
---	--	---	--	--	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шырша ойыншығын қолға ұстап" Мақсаты: Балаларды сапта бірінң артынан бір арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгу; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қалшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінң артынан бір арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгуінде аяқ, табан бүлшеу егтерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қалшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, өлтілік пен жылдамдықта, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: Балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету; сюжетті суретте болған оқиға бойынша әңгімені құрастыруда жаттықтыру; қылқан ағаштарды қорғау туралы экологиялық жалпы түсініктерді беру; зейінін, ақыл-ойын, тілін дамыту; қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлық". Мақсаты: Балаларды лого құрылыс материалдары: кірпіштерден жаңа жылдық шыршаны құрастыруға үйрету; қыс мезгілінің белгілерін атау; қыс мезгілінде асыға күтетін жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып, Аяз атаға сыйлық жасауға ынталандыру; балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Аяз ата". Мақсаты: Балаларды ермексаздың белшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны мүсіндеуге үйрету; адамның пішінін мүсіндеу үшін созу, жалпақтау, шымшып алу тәсілдерін пайдалана отырып, жұмыстың тұрақтылығын тексеруге дағдыландыру; балалардың ынта-ықыласын арттыру, мерекелік көңіл-күй туындату; адамгершілікке тәрбиелеу.	
---	--	---	---	--

Дене шығыстыру. Тақырыбы: "Шеңбердегі қызықтар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінші артынан бір арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еркітерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтықта допты екі қолымен төменнен лақтыру; гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінші артынан бір арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еркітерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бүлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтықта допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, елтілік пен жылдамдыққа, ерек сапаларына тәрбиелеу; балалардың қаттыгу жасауда төзімділігі мен белсенділіктерін арттыруды нығайту.	Орыс тілі Тақырыбы: "Одежда, обувь, головные уборы". Мақсаты: Развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. Развивать у детей умение различать, называть на русском языке и определять назначение одежды, обуви и головных уборов; развивать навыки классификации предметов по основным признакам: гендерным, сезонным, кадендарным; развивать навыки включения в коммуникативные групповые игры и ситуации, создавая зеркальные фразы-ответы или повторяя готовые образцы; развивать основы диалогической речи, слуховое и зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, внимание, мышление, эмоциональность. Воспитывать дружелюбие, организованность, позитивное отношение к миру, любовь к сказкам.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қырау". Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Жаңа жыл туралы түсінік беру. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар негізінде балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген құштарлыққа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: "Жаңа жыл". Мақсаты: Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.	
--	---	--	--	--

				Музыка. Таксиби: "Жаңа жыл сайыптары". Мақсаты: Балаларды Жаңа жыл туралы есі айтуда есте сақтау қабілеті мен өзін оқуда мәңгілік түрде білу қабілетін дамыту, музыка жетіксізден және тәпсілден аяқ аяқ қабілетін жетілдіру, тәпсілден аяқ аяқ қабілетін өзін білу қабілетін қалыптастыруды тәпсілді.	
Бармақпен компанент			Бармақпен компанент. Математика нәтижелері. Таксиби: "Үйбұрыш пен дөңгелек бір үлгіде тұрады". Мақсаты: Балаларды геометриялық нәтижелер (дөңгелек, үйбұрыш) жайлы балаларды білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды анықтау деңгейін дамыту.		
Жаңа жылдық сайыптар/Новогодние поздравления/Нов год презент // 14-жыл					
Мақсаты: Туыстарына және достарына сайыптар дайындау, өз қолдарымен тартымды сайыптар жасап білуге баулу					

Оқу қосымшасы түрлі тақырыбы мақсаты	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен әрмелеу". Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірімен тұрғызу; бірінші артынан бір және екінші артынан ұстап, шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүзуге қатыстыру; педагогтің белгі беруге бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгу; сапқа өз ерекшелігімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, әрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтан кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кетіспесін арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру қатыгуларына үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ақшамен сөздік қаттыгулар табиғат". Мақсаты: Балалардың тақпақ және жұмбақ жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау; қысқы мерекелер жөнінде түсініктер жиынтығын тиянақтау. Балаларды екі жақтан қорыққан жаңа жыл мерекесіне қатысты қарапайым тақпақтар мен жұмбақтарды өздігінен шығаруға баулу; сөздердің айтылуындағы ұйқасы мен ұқсастығын байқауға дағдыландыру; сұрақтарға толық жауап беріп, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; қысқы мерекелер аясындағы сөздік ойын-қаттыгуларға еркін қатыстырып, жағымды эмоциялардың тұрақтауына мүмкіндіктер жасау; зейіндік, есте сақтау, есту, епестету және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Балалардың топтастар арасында белсенділікке, ойын-қаттыгуларда талпырылғыш, тақпақтар мен жұмбақтарды шығарғанда шығармашылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту; "бүгін", "ертең", "кеше" ұғымдарын қалыптастыру; қысқы мерекелік шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды жуандығы бойынша саусақтар арқылы елестеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсі, пішіні, көзбен көрмей-ақ қол үстінен ұстап, сипап санау амалдарына үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды заттармен қаттыгу жасау кезінде ұқыптылыққа, уақытты пайдалануда шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа, көмекшілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру; балалардың ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсаты Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау сезімдеріне тәрбиелеу.
---	---	---	--	--	---

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ала-Ата сыйлығына жетейік" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кегішардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыруға жаттықтыру.	Керкем әдебиет. Тақырыбы: "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: Балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" суретінің мазмұнымен таныстыра отырып, суретте көрсетілген әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; суреттің мазмұнын бар. Сурет арқылы балалардың есте сақтау қабілеті мен эмоционалдық қабылдауын және зейін мен тілін дамыту; суреттегі кейіпкерлердің қимыл-әрекеттері арқылы балалардың шығармашылығы мен талпырысын қалыптастыру. Балалардың суретке деген қызығушылықтарын ояту; адамдардың тіршілігі қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарға тікелей байланысты екендігін түсінуге үйрету; суреттегі баланың жаңа жыл алдындағы бақытты бейнесінің мағынасын түсіндіре отырып, әрдайым азғантай нәрсеге болса да қуана білуге және әдептілік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жасанған шырша". Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік қызығушылықтарын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы керкем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігі, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	Жапсыру. Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды шыршаны ойыншықтармен безендіруге үйрету; шырша қимдәлігінің үстіне шыршыларды шеңбер етіп қиып алып жапсыру ішкерліктерін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіріп, қайшымен жұмыс жасау көзіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауға тәрбиелеу; балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; ойыншықтардың көлемдерін табу арқылы, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ала-атамен ойындар жарысы" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кегішардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыра білу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Шырша жыры". Мақсаты: Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Новогодний хоровод. Легко - тяжело. Медленно - быстро". Мақсаты: Расширять знания детей о зимних праздниках; развивать понятие и новогоднем празднике; формировать понятие о словах, обозначающих части речи наречие, имя прилагательное; продолжать формировать знания об особенностях передвижения тех или иных объектов окружающего мира.			
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Shapes". Мақсаты: Пәшіндер түрлерімен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын кеңейту. Пәнге деген қызығушылығын арттыру. Тақырып туралы ойларын кеңейту.	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Жаңа жылдық ойыншық". Мақсаты: Балаларды мақта таяқшаларынан жаңа жылдық ойыншық қойды құрастыруға үйрету; жаңа жылдық ойыншықтарды өз қолдарымен дайындауға деген қызығушылықтарын ояту; желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; балалардың мақта таяқшаларынан құрастыру жасаудағы қабылдау қабілеттерін дамыту; қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап өту; қол саусақ моторикаларын дамыту.		