

Балалардың
жыныстары

Ересек топқа арналған перспективалық жоспар										
Казан 2023-2024 ж.										
Білім салапары (оку қызыметтін түрді және алта жүктемес)	Денсаулық	3	Жатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Флеумент	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Күрастыру	0,5	Мусандуу	0,5	-	-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыштану	1	Жапсыру	0,5	-	-
							Музика	1,5		
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - күрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
	Көш келдің, Алтын күз! /Золотая осень/Golden autumn // [1-алта]									
	Максаты: Балалардың бойында балабаща туралы түсніктерін, танымдық қабілеттерін, сәй - ерістерін көңіле отырып бірнешең арекетке қызыгуышылдарын дамыту. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауга, матин ретінде айта алуға дағдылаудыру.									
	Оку қызыметтін түрі, тақырыбы, мәндаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саршұнастай жылдан болайык". Максаты: Балалардың көтірдік бірнің артынан бір аяқтың үшімен және екшімен жүргүре жаттықтыру; сапқа вз еркітерімен түрі қабілеттің жетілдіру; шүпі түрган заттың басына тио арқылы жогары секіру және долты аяқты қайдашып отырып түріп домалату дағдысына үйрету; катада жүріп келе жатып, педагогік белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүтүрү дағдыларына машиналандыру.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Күз туралы тақтастық күрастыру". Максаты: Балалардаң тақтақ, елең туралы негізгі үтимдарды қалыптастыру, көркем сөз үлпісінң көз сөзден айрымашылынын таныту; "күз мезгіл" үтимінде жататын табигаттанағыз ерекшелер, күбілістарды пысықтау; күз мезгілінде тан күбілістар жөніндө білімдерді тиянақтау. Балалардың сиквейн моделі бойынша күз туралы тақтақ шығару тәрібіне үйрету; тірек карточкаларды пайдаланып, тақтақ жолдарын күздиң табигат ерекшелерінің жөніндегі қаралайым сипаттама сөздер, сөз тірхестері және қаралайым сейлем арқылы құрастыру, байланыстырып сүйлеу біліктірін қалыптастыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі жаһырақтар шоқтары". Максаты: Балалардың заттардың бірден төртке деңгеп сандарға сәйкес жыныздар жөніндегі түсніктерін қалыптастыру; взін-віз бағдарлаудың "он" және "сол жағ" үтимдарын тиянақтау; күз мезгілінде касметтері жөніндө түсніктеді толықтыру. Балаларға заттардың бірден, екіден, уштен төрттен санал алады, заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірнің астына бірнің қатарға, түстастырылып, орналасқан заттардың екінші салыстыруды, тенденцијуді үйрету; он және сол көл, аяқ, имың сияқты дене мүшсеперінің орналасу жағын ажырату біліктірін жетілдіру; зейнінд, аял-ойда, взін-віз бағдарлау, есте сактау, қыбылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табигатты сюргө, байқыншылда баупу, үтимтандықта, шашшандықта тәрбиелеву.	Сурет салу. Тақырыбы: "Күзгі сандықтапы жалырақтардың тусу". Максаты: Балалардың жалырақ пішіннен қою болумен болғ, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жалырақтың бетіне күздің ашық болуарына араластырып болғ, қағаз бетіне басып, жалырақтың нақтылығы ізін қалдыруға дағдылаудыру; үжымдық жұмыстың түстегі тандырудагы эстетикалық талғамды дамыту; топтагы қарым-қатынастардың нығайту, тазалықта, тиянақтылықта тәрбиелеву.					

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: "Күздің қызықтары". Максаты: Балалардың көтөрдөмдөзін артынан бір аяқтың үшімен және екішемен жүргүре жаттықтыру; сапқа езиктерін түрү кабілетін жетілдіру; ішті тұрған заттың басына тио арқылы жогары секіру және дөлті аяқтың кайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; катарда жүріп келе жатып, педагогтың белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүптурған дағдыны.</p>	<p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: "Алтын күз". Максаты: Балаларды "Алтын күз" елеңінін мазмұннымен таныстыра отырып, тақлақтың мүсияттыңдауга үйрету; тақлақтың жатқа айтальын сөздерін есте сактау, қыталауда жаттықтыру; тақлақтау күз мезгілін көркем сезбен адемі ернектеген жолдарына балалардың назарын аударып, манин түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілні, есте сактау қабілеті мен зейнін дағдыну. Балалардың тақлақ жаттауда кызыгуышылығын оиту.</p>	<p>Курастыру.</p> <p>Такырыбы: "Санырауулактар елемінен саяхат". Максаты: Балалардың даңд-дақылдардың пайдаланып, санырауулактың курастыруға үйрету; жасымықтан санырауулактың, қалпақшасын, құракумықтан санырауулактың түбіртегін, күрмадан санырауулак, орнапасқан шепті жасыра отырып, балалардың шыгармашылық қабілеттерін дағыту; оку қызметінде деген кызыгуышылқтардың арттыру; мінш шабын адісі бойынша санырауулактардың белгілерін табу, ойлау қабілеттерін жетілдіру; "шыбынку" санырауулалы туралы білімдерін толықтыру; саяхатда шыуга ынталандыру.</p>	<p>Мусиндеу.</p> <p>Такырыбы: "Санырауулактар". Максаты: Ежелгектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; мусиндеудің есу, жаллайту, ойық жасау адістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру; жұмыс кезінде қынауышты дұрыс пайдалануға үйрету; көп бутыншылардың дағдыту; үркіттілік, тазалықта тарбиеу; күз және күз мезгілінің белгілерін жайлы білімдерін толықтыра отырып, санырауулактар жайлы білімдерін көнектізу.</p>	
<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы: "Күзігі жолдар устіндегі ойындар". Максаты: Балалардың көтөрдөмдөзін артынан бір аяқтың үшімен және екішемен жүргүре жаттықтыру; сапқа езиктерін түрү кабілетін жетілдіру; ішті тұрған заттың басына тио арқылы жогары секіру және дөлті аяқтың кайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; катарда жүріп келе жатып, педагогтың белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүптурған дағдыны.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: "Время года. Осень". Максаты: Развивать у детей понятие "осень", "тистопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Чего?", именах существительных, а также о глаголах, словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью. Учить детей воспринимать красоту русского языка, развивать интерес к художественному слову на русском языке; учить составлять небольшой рассказ по картине из фраз и сочетаний слов на основе мнемокарточек, отражающих особенности осеннего периода; развивать умение понимать речь и применять в речи примеры художественного слова; развивать чувство ритма, фонематический слух и артикуляцию при проговаривании имплицирующих звуков.</p>	<p>Жаратылыштану.</p> <p>Такырыбы: "Алтын жаңыраң". Максаты: Балалардың күз мезгілінің взергершілімен таныстыру; күз мезгіліде табигатта болатын взергершілік манызы туралы түсініктерін көнектізу; балалардың қаралайым экологиялық мадениеттің қалыптастыру; алтын күз туралы үзім беру. Аяу райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бекытуау қабілетін, ойлау мен кірбесіндең дағдыту; оку қызметінде достық, қарым-қатынас пен адамгершілік ерекшелеріне, белсенділікке тарбиеу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: "Күз". Максаты: балалардың күз туралы анд түндай отырып, сипаттың ахыратта блүгे үйрету; еннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта болу қабілетін қалыптастыру; музыка аудиенмен біре би ыргақтарын жасай болу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.</p>	

			<p>Музыка: Тақырыбы: "Келән тыңдаңыс" Максаты: белгапардың мұсылының тыңдаң болғанын көзінен түсініп, оның жағдайын сипаттауда көрсету; аның тыңдаң отырып, сипаттың ақыратта болған уәкіттүү; ан шаңда солар мәнненесін тутоңт, жетекшілікке бояғып айтпа болу кабынетиң орталықтарын жасай болу дәлдігін пысметау</p>	
Барнегатті компонент			<p>Барнегатті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Үш мәрзі" Максаты: белгапарды 3 сандың жасалуымен және 3 цифрмен таныстыру; бирнеше заттар тобин салыстыру блоге, үшандықтың аттай даңыз.</p>	
Күз сыймы/Дары осени/The gift of autumn// (3-шікта)				
Максаты: қаканса пен жемис жаңдектердин бау-бекшілде жөнгөн, олардың атапты, құрамынданы көздесептің дарумандырып адам денсаулығына мәнненесін туралы туслантерен жәншайту. «Жомарт күн» деп наристан атапталынын туздада, күз мезгілінен өрнекшелектерен баянлау.				

<p>Оку қызыметтін түрлі тақырыбы, максаты.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Еңіс тақтайдың үстімен жүрелеп журу".</p> <p>Максаты: Балалардың салта мен жаңа көзін анықтауды, педагогтің белгі беру бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік тур!" сездерімен қимылдардың бүткілтігін орындаудаға үйрету; бірнеше артынан біріншін үшімен және екшімен жүргүте жеткізу.</p> <p>Жаңа көзін анықтауды, педагогтің белгі беру бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік тур!" сездерімен қимылдардың бүткілтігін орындаудаға үйрету; бірнеше артынан біріншін үшімен және екшімен жүргүте жеткізу.</p> <p>Жаңа көзін анықтауды, педагогтің белгі беру бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік тур!" сездерімен қимылдардың бүткілтігін орындаудаға үйрету; бірнеше артынан біріншін үшімен және екшімен жүргүте жеткізу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Хемистер мен хемистер дауыс ингімессін мәнерлеп оку. Сейлеудін дыбыстық мәденинеті: [o], [e] дыбыстыры".</p> <p>Максаты: Балалардың "күз сыйлары", хемистер мен хемистер, жаңадеп уымдардың жетілдіру, [o], [e] дауысты дыбыстыры жәнніде уымдар дауылтасыру; дауысты дыбыстардың сездердин курамында жаңаше және жаңа болуынан мысалдарын көрсету; "хемистер" мен "хеминистер" жаппанауыш сездерин магынасын пысықтау, "күз сыйларының" адам омырданғанда алатын орны тұралы білімдердің анын көндіту; ингім жаңы тұралы түсніктердің қалыптасыру.</p> <p>Балалардың "күз сыйлары" тұралы оқылган ингіммен мәзірүн, суреттерге қарашаң ақ, құлақтен тыңдал, есте сактал, өздігінен сұрақтарға негұрлым толық жауаптардың құрастыруға үйрету; [o], [e] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жеткізу, оқылган матада мәдесетті сездердин курамында осы дауысты дыбыстарды есту, ақырату біліктерін, фонематикалық қыбылдауда дәндиларын қалыптасыру.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Кірпілерге хемистер".</p> <p>Максаты: Балалардың өзіншілдеммен алма мен алмұртты бейнелеуға үйрету, дингелек жаңа солаңда пішіндердің күпкалам үшімен салып, ішн баланың вәзі қалыған қызын, жасыл немесе сары болупармен, сұлбасы шеттін шылтайды жаңа тасаңдерін иегерту, жаңа аралас түстерден атауларымен таныстыру; құдай сыйлары, хемистердің жинаударын адамның еңбек тұралы білімдерді пысықтау; қолданысқа, моторикасын, зейнін, вықын-айнын, түстердің ажырату кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сүрет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Жемистер".</p> <p>Максаты: Балалардың қылқапаммен алма мен алмұртты бейнелеуға үйрету, дингелек жаңа солаңда пішіндердің күпкалам үшімен салып, ішн баланың вәзі қалыған қызын, жасыл немесе сары болупармен, сұлбасы шеттін шылтайды жаңа тасаңдерін иегерту, жаңа аралас түстерден атауларымен таныстыру; құдай сыйлары, хемистердің жинаударын адамның еңбек тұралы білімдерді пысықтау; қолданысқа, моторикасын, зейнін, вықын-айнын, түстердің ажырату кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жапырақтар алғы".</p> <p>Максаты: Балаларға күз тұралы үлым беру; күз алғы көреметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру; күзде жапырақтардың алғын түрлө жағеру туралы білімдерін көндіту.</p>
---	--	--	---	---

<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Такырыбы: "Тактай үстімен біз қалай жүре блема?".</p> <p>Мәсслети: Балалардың салта даңе қалпын ти үстал, педагогтың белгі беруі бойынша "Тіктеп!", "Түзел!", "Тік түр!" сөздерінін күмбілдарды бұлжытпай орындауда үйрету; бірнің артынан бір аяқтың ушымен және екшемен жүрге жаттығыту; катардан салқа өз ерістермен туру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жапті табанымен көлденеңнен басып журу арқылы кубиттен аттаң, жогары секіру және өніс тақтайдың үстімен жүрелеп жүргүте дәнділәндиру; салтан шенберге, шенберден салқа ауысуга жынтықтыру.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Такырыбы: "Алма".</p> <p>Мәсслети: Балаларды "Алма" ертегесін мазмұннымен таныстыра отырып, ертегін мүсініттыңдауга үйрету; ертегедегі көркем сездердә есте сактал, қайтапауга жаттығыту; ертегідегі койіннерлердін сездерін көркем сезбен жеткізе болуға үйрету; күз сыйы туралы түснік беру. Балалардың көркем сездер арқылы тілн, есте сактау қабілеті мен зейнен дамыту. Балалардың ертегеге деген қызыгуышының ояту; оку қызметінде бір-біrine қармет пен улкенде сыйлауға, қаралаймылдылых; пен белсенділіке тарбиенеу.</p>	<p>Жаратылыштану.</p> <p>Такырыбы: "Жемістер".</p> <p>Мәсслети: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды есіру тасілдері туралы түсніктерін көнектізу; жемістер жайлы түсніктерін жүйелендерді қаралайым зерттеу жумыстарынан вайнальсу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының монін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейнін, тілі мен есте сактаудын және ойлау қабілетін дамыту. Оху қызметанды балалардың жемістедді зерттеуге деген қызыгуышылтықтарын ояту; взара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сафтаула, табигатты корғау мән күрметтеву сезімдеріне тарбиенеу.</p>	<p>Жапсару.</p> <p>Такырыбы: "Бұлтактың алмалар".</p> <p>Мәсслети: Балаларды "бұлтактың алмалар" жапсирмасын жасауда үйрету; бұтак, алма және жалырқ құмайлілерін қағаз бетіне жапсируды үйрете отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен қавеністердің бір-бірінен ажыратса білу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Такырыбы: "Баланс сақтайды аламыз".</p> <p>Мәсслети: Балалардың салта даңе қалпын ти үстал, педагогтың белгі беруі бойынша "Тіктеп!", "Түзел!", "Тік түр!" сөздерінін күмбілдарды бұлжытпай орындауда үйрету; бірнің артынан бір аяқтың ушымен және екшемен жүрге жаттығыту; катардан салқа өз ерістермен туру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жапті табанымен көлденеңнен басып журу арқылы кубиттен аттаң, жогары секіру және өніс тақтайдың үстімен жүрелеп жүргүте дәнділәндиру; салтан шенберге, шенберден салқа ауысуга жынтықтыру.</p>			<p>Музика.</p> <p>Такырыбы: "Күз жомарт".</p> <p>Мәсслети: Балалардың музыканы тыңдай болу қабілетін арттыру; инді тыңдай отырып, сипатын ажыратса болуға үйрету; дыбыс үзақтығы туралы үтим беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p>	

Барлықтап компонент	<p>Барлықтап компонент. Орын тәрілінгенде: "Сабактың сәнсеци и фрукты Геометрические фигуры". Мақсаты: Форвардовать у детей понятие "последний", "занесы на энту"; улучшить знания об соках и фруктах, о главных различиях и признаках классификации; развивать понятия о "полках-раскладушках"; познакомить со способами образования имен прилагательных от имен существительных; закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах.</p>	<p>Барлықтап компонент. Көздештеру Тәмисибы: "Күн ағаштар" Мақсаты: Балалардың ақыбас; трансформацияның көзін көрсету; көзін көрсету; күн ағаштарын көздештеру түрлерінен күннен көзін көрсетерген жолдары; ағаш траекторияларын бастырып, қызылжынын ағында көрсеткіштерин дамнанда отырып, хризантемалар жаңынан шаулапады ерекшелегін сандыру; күн мезгілінен ерекшелегілерін ағана, табигатты ақпана, адамның күн мезгілдерін көздештеге, көмектесуге, дәлдүнде жарыстауда.</p>		
	<p>Барлықтап компонент. Альбомын тәрілінгенде: "Тәрілібес: "Color". Мақсаты: "жылт, рид, ыңғы, спанд, ғелік, ылғы" лексикалық, белгілігерлер беру; Түстілердің таныл және айта беру; Тындау, салмау, жазу, сезде түсүн; дикан жазу, есте-сәстү мәбеттердің мен дәрділдердің дәнгелүү. Тәмділтәргө бойланысты айлаңын төлөмдердің түбәндейтін белгіле беру. Сыйлаптық түрлөр.</p>			

Ас атасы - көн/Хлеб - всему хлопова/Bread is the staff of life // (3-ялға)

Мақсаты: етін науқанында дағындық; етін алабын жүргүп, біздай тұрмынды себү, нағынан дағтарданға қалай көзтеп тұратын түснек беру; дәндөн, науқанымын инбогынан таныстыру, олардан инбетін күрнештей болып тарбиялар

Оң өмірменің түрі, мәсіні, мағыны	<p>Дене шамшытуу. Тақырыбы: "Долттың өнгөлөн дәңдөл азмалату". Максаты: Балаларды салта дине күлтүрін таустап, педагогоптикалық белгі берүү бойынша "Тәкелі", "Тұзым", "Тік тұр!" сөздегімен қызығдарды бүткілтей орындауда жүткітілуу; өтөрдөн салта ең еркінен түрү кабілетін жетілдүр; беренесін үстімен көздөрми жаңына жөберіп, дене төле-тәндеп саңтай жүре отырып, долттың өнгөлөн дәңдөл азмалату және губка тексендештің үстінде вузал, домалату дәңдөлін жетілдүр. салтаның өттерге, қатадан салта әзүсү. дайындарының күй қарай жетілдүр; "Ас атасы - наң" сезінің мағынасын аны.</p>	<p>Сейнегуда дамыту. Тақырыбы: "Ерекжан ақайдың тақырының мәнерлөр ортасы". Максаты: Балаларды Ерекжан ақайдың шүмделдігін еббел тұратын тақырын тәншиттүү; "наң өндердің" үтимы туралы білімдер аның көзінен; жаһы аулоқ ідеялігіндегі мәндел-мәнделдер туралы үймөрдің жүткітістүү; наңды тәсірдең жаңы адам еббел тұратын пұншадеде тиенештуу.</p> <p>Балаларды тақырын топтыратын мүкшіт тыңдауды, мәдени ғылыми сәдәғаттарға мәннің көздөримен жауап беруге мәншеттүүсү, байланыстырылған сөйкөн дәңдөлорнан жүткіттүү; тақыра жөндеринің дәңдөлдердің үйкестердөн байсан, мәннің түсөң, есте сақтау блістерлер жетілдүр, наң өндердің жапырап алғыла жүткізу; азын- азын, мәннің қабығында, елестету кабілеттери, ой-арын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Сарқының таң болтасы". Максаты: Балалардың бос саны туралы үймөрдөрнөн жүткіттүү; сандардан зерттердің көзінен, түрлөрін емес, тек жынының байқонысты ажының түсінік туралы үймөрдің жаңынан түсінік түсініктер болу; наң өндердің жаңы денсаулеуда жаһымды анықтауда тұратын математикалық белгілердің анықтамалық негіздеме саны; сандардың түрлі дәрділдердің жүткітіру; орын берілген зерттердің топтымасын саны еki тен топтымасы болу, еki екінші күтпөрдөн күрестірү жакыннау үрету; зерттер жынысын излери, есү, кемү, аманалардың бағыттары, натижесін сөздөн жаңынан үрету; жаңы беттің бағдарлару, есте сақтау кабілеті, әрдіңнан үзіл, моторикалық, ой-өрнек жакыннау дамыту; Балалардың пресектиң еңбекін көрмөттүү, наң өндердің баяндау, салаватты амр салынып устаңа беру; никанытында, адепттің тарбиялана.</p>	<p>Музика Тақырыбы: "Тәлтің наң". Максаты: Балалардың музиканы түрдій отырып, сипаттың ажыратылған белгілін артисты; инди түрлөдөл дайындықты туралы үймөрдің жүткітістүү; дыбысты есту әрбіртін жетілдүр, музика үзүннен бере би ырғастарын үйлесіндөж жасай болу дәйдісін жетілдүрдү пысыстау.</p>
Дене шамшытуу. Тақырыбы: "Еттің балаланы". Максаты: Балаларды салта дине күлтүрін таустап, педагогоптикалық белгі берүү бойынша "Тәкелі", "Тұзым", "Тік тұр!" сөздегімен қызығдарды бүткілтей орындауда жүткітілуу; өтөрдөн салта ең еркінен түрү кабілетін жетілдүр; беренесін үстімен көздөрми жаңына жөберіп, дене төле-тәндеп саңтай жүре отырып, долттың өнгөлөн дәңдөл азмалату және губка тексендештің үстінде вузал, домалату дәңдөлін жетілдүр. салтаның өттерге, қатадан салта әзүсү. дайындарының күй қарай жетілдүр; "Ас атасы - наң" сезінің мағынасын аны.	<p>Кирием едебиет. Тақырыбы: "Таба наң". Максаты: Балалардың иници мәдениймекен таңыстыра отырып, наңның көзінен мен бәрәкәтке енди өрекшелердің тұратын үймөрдің жүткітістүү; икемен тұхнудың көзінде наңның көзінен эмоциялық сезимнен айбындың болуп үрету; "Ас атасы - наң" тұратын тұснік беру. Балалардың иң жаңы жаңынан таңыстыра отырып, наңның көзінен артының есте сақтау кабілеті мен сөздөң корының, жаңы мен олаңа хабибетін дамыту. Балалардың наңның бәйланыс пайда болу көзөндөрдөн деңгел қызыгуын жүткістүү жок; оғыныптың көзөндөрдөн бәйланыс арасында достық қарым-күншесінен пен естетикалық, талап негіздеріне тәрбие.</p>	<p>Жаралықтынану. Тақырыбы: "Бауырсаң". Максаты: Балаларды балуровулек, соның шашаң наң өндердің таңыстыра отырып, наңның бәйланыс таңынан балаңнаның тұратын тұхнудың пәнда балаңнаның тұратын тұхнудың көзінде бидай жайы болғанда әрепалы зерттеу жүргізмейтін айналысу кабілетін жүткітістүү; бидай есмәділек көзінен мен наңның жаңынан мәншеттү бидай; "Ас атасы - наң" мәрхитінен мен үйнілуу. Бауысас, тұратын епкі мен наңнан сөздөр артының балалардың зайсан, тиң мен обайлуу кабілеті, таңынан эзилетке деңгел қызыгуын жүткістүү дамыту. Оғыныптың балалардың бидай дәкіннан зерттеу деңгел қызыгуын жүткістүүнен пісі; әзәр достық, қарым-қыншас пен адамнаның өрекшелернің сантауға және табигетті коргау мәннің көрмөттөу сезимдеріне тарбиялана.</p>	<p>Музика Тақырыбы: "Адам еббелінің жырь". Максаты: Балалардың музиканы түрдій отырып, сипаттың ажыратылған белгілін артисты; инди түрлөдөл дайындықты туралы үймөрдің жүткітістүү; дыбысты есту әрбіртін жетілдүр, музика үзүннен бере би ырғастарын үйлесіндөж жасай болу дәйдісін жетілдүрдү пысыстау.</p>	

	<p>Дене шындыру Тәжірибе: "Мергендер жарының" Максаты: Балаларды салта дәне нағылдан та астал, педагогтың белгі беруі болынча "Таптап", "Таптап", "Таптап" сәздесін көмілдесін бүткіттей</p> <p>Пәннеге деңгелде жеткітілуору; көзделден салқын жаңынан түрдеги түрліліктен түрдеги жеткітілуору; берілгеннен көтілген көзделден салқын жаңынан түрдеги түрліліктен түрдеги жеткітілуору; берілгеннен көтілген көзделден салқын жаңынан түрдеги түрліліктен түрдеги жеткітілуору; берілгеннен көтілген көзделден салқын жаңынан түрдеги түрліліктен түрдеги жеткітілуору; берілгеннен көтілген көзделден салқын жаңынан түрдеги түрліліктен түрдеги жеткітілуору;</p>	<p>Орыс тілі. Тәжірибе: "Большие бауырсы". Посуда: Максаты: Познакомить детей с рассказом "Большие" бауырсы", с целевойной действиями по изготовлению: бауырса; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назначением, продолжать знакомить с такими образами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанные с целевойной действиями; упражнять в произношении видов посуды; развивать навыки понимания словообразования на примере новых имен существительных с суффиксами "чи", "чи". Развивать умение различать на слух слова, которые часто повторяются в тексте рассказа; физкультминутки, беседы и вопросы педагога.</p>	<p>Күраистыру Тәжірибе: "Бидай масасы". Максаты: Балаларды "Масас" уақытта көзделен масасын органическі бойынша қарастыруға үйрету; ерлегі жөндеуесе түсірү арқылы есте сақтау кабилеттерін жеткізу; окуышметтің деңгелі қызыгуыштырылған арттыру; наңнандастарданға қалай келтірін жабындардан толыктыра отырып, наңдан жаңдарлукте, жерде жатса баспауга тарбиялеу; органическі турагы аныттама беру.</p>	<p>Сурет салу Тәжірибе: "Алты бидай аюбі". Максаты: Балаларды бидай аюбін көрнеки салуға үйрету; бидай масасының бар және саусақтардың басу арқылы салу техникасын жеткізу; адамның бидайды есүрделген ебеп тұралы білімдердеги тиңнектау; жолын үзак; моторикасын, кигаз беттің бандарлау, жынын, айыл-оның даңытуы; адам екебін қорамттауы, инженерлік тарбиялеу.</p>	
Вариативті компонент			<p>Вариативті компонент. Математика негіздері. Тәжірибе: "Кінегіді салқат". Максаты: Балаларды 4 санымен және цифралармен таныстыру; заттардың екі жыныстын салыстыру негізінде 4 санының көріпүштегі таныстыру</p>	<p>Мұндай. Тәжірибе: "Ананы белгілі пәрремек". Максаты: Балаларды ерімекшілдегі едіккоже белгілі, бир кесегін белгілі жасау үшін деңгелектеп, саусақтарым мен оны жаңтаса, еттің жаңғақ, іздері қалған ерімекшілдегі үзіл альып, деңгелектеп салма жасауда, белгілі үстінде салынды орнадастырып, екінші ерімекшілдегі кесегін есү ақынды жишике пішін беріп, жишике пішіндерден белгілі боландар, мұндадағы үйрету; үнан жасалатын таламада тұралы білімдердеги жаңнұктардың түрлері, көмектесу, ердайым көтүшін созуға тарбиялеу</p>	

Жылдың күстары/Перелетные птицы/Migratory birds // (4-атта)

Максаты: Жылдың күстары, олардың жылы жаңа даңыттың көтүшін созуға тарбиялеу. Жылдың күстары көктемде тұтын жарға кітептің, үй салады, балапан басып шығады.

Оқығаштын түр, тарсылыбы, мәсасы.	<p>Дене шыныстыру. Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжы", Мәсасы: Балаларды санта дена каптын таустаң; педагогтың белгі беру бойынша "Талент!", "Түзөл!", "Ті түрт" сөздермен кимылдарды бүткіттей орындауда жаттығыру; күтәрдін салға ең ертеңдерин тұру қабілетін жеткізу; алға жүрелеп жылжы отырып, ең алынған жерде жатын таңшаштардан ағтап, сөйруге үйрету; және дөлті жоғық қызылалап отырып-түрт; домалату дағдысын жеткізу; санта шенберге, шиенберден санма ауысы дағындарын жеткізу; жыл күстары туралы уым беру.</p>	<p>Сейлеуда дамыту. Тақырыбы: "Жыл күстары жылы жаңа үйтіліп", Сейлеуден дайыстық мәденинет ([ы], [и] дайыстыры). Мәсасы: Балаларға жыл күстары туралы түсінізу; [ы], [и] дайысты дайыстыры меннеді уымда жатыстастыру; дайысты дайындаудың сөздердин кұрамында кіңізде және жүн- бөйіл естітегін түсінізу; "жыл күстары" жатылаудың сөздерін, малықасын пысынтау; күстардың нұз мәзгіліде жылы жаңтарға шұмы туралы мәдениеттіктерді беру.</p> <p>Балада [ы], [и] дайысты дайындауды бүнші не сиз құрамында нақтылық айта- блите машиналу, артикуляцияның үйрету; бүтін дайындаудың күлактен естіп ақырауда болған түстің екі түрлі ренде арныны блодруға үйрету; және шең- жеге түрделт сөздер арныны жаудан айту блоктерек жатыстастыру; кимылды ойнады матиден сөздерге, белгіле са- ралға сондай, катынаса катынуда жаттыстыру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Кандерге көннан үйректерді санай". Мәсасы: Балаларды запттарды ғана емес, шығарылған дайындауды да санауда болжатылған тәнніңдеру; берден бастап беске деңгейлі сандар туралы, екі түрлі зерттар толттарынан тән болу аманаларды женинділ үйнедарды тәннәрту; көніктіледі балаларды пысынтау; күз мерзіл, жыл күстары, уақыттары жайында білімдерді жетілдіру. Балаларға берден беске деңгей шығарылған дайындауды саны кулактен естіп, санау тәртібін үйрету, корытынды жынызды айтып оларға таслин жатыстастыру; заттың саны кем болған топта үстемелеш аралық, тән болу аманатын ең тасымен орнатуға үйрету; көдерне коры алғандағы көніктіледі балаларды тәннұта, айтту жаттыстыру; холдин үсак моторикасын, зейнде, түскәт, есте сактау, казықтамытты бағдарлау, оқыту кабелеттерін дамыту. Балалардың жыл күстарының алеміне деген қызыгуыштыңдарын арттыру, байқыншытыра, тәннектіліккөд тарбиянану.</p>	<p>Музика. Тақырыбы: "Көлөрнәдер ан". Мәсасы: Балалардың көлөрнәдер туралы аудың қыбылдауда қабелетін арттыру; иңді тыңдауда дайысты есту қабілетін жеткізу; музика аудиен бре бір кимылдарын ерін орындауда жаттыстыру.</p>	<p>Көршілген орталық тәнніңдеру. Тақырыбы: "Тиңрауданды тыңаладар". Мәсасы: Балалардың тыңнамам тәнніңдіра отырып, күстін, оржас жонеттер туралы тустанынан өткізу; адамнан күстарға қамырлық персетүннен мәнисздылтыны туралы білімдерін жатыстастыру; тыңаладанды куде жылы жаңа уақыт кетүнене балалардың зейн аудару дағындарын жатыстастыру; күстарды ақтау сәхндеріне тарбиянану.</p>
-----------------------------------	--	--	---	--	---

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Арақашықты сактау амандары".</p> <p>Максаты: Балаларды салта дене калпын тік устап, педагогтін белгі беруі болынша "Тәтеп!", "Түзел!", "Тік тұр!" сездерімен күмбілдарды булжытпай орындауда жаттықтыру; қатардан салқа ез ерктерімен түрү кабілетін жетілдіру; алға жүрепен жылжылдырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттал, сөхірге үйрету және допты аяқты кайшылап отырып-турғып домалату дайдысын жетілдіру; салтан шенберге, шенберден салқа ауысу дайдыларын жетілдіру.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Тақырыбы: "Мысың, қораз және тұлға" ертеген.</p> <p>Максаты: Балаларды орыс халықының "Мысың, қораз және тұлға" ертегісін мазмұннымен таныстыру; ертегі мазмұнның мүсніттік тыңдаш, кейіннедегі сездерін сұрақтарға жауап беруге лайдалануға талпындыру; сөнтәткі, күткі және ақыл сияқты мінез-құлқындар жөнніде үтимдар қалыптастыру; кейіннедегі сездерін есте сактау кабілетін дамыту; жыл күстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы андар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы туынды беру. Балалардың тілін, танымын, қыбылдауы мен зейнін, есте сактаудың дамыту. Балалардың қалық, ертегілерінен деңен қызыгуышылтытарын арттыру; ақылдылықта, тәсімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратыльстану.</p> <p>Тақырыбы: "Бұлбұл".</p> <p>Максаты: балалардың бұлбұл қосы жайындағы туындытерін нығайту; қамқорлықта, прі табигат объектілеріне қызыгуышылықты арттыру.</p>	<p>Жапоншу.</p> <p>Тақырыбы: "Келшітел торайлаң".</p> <p>Максаты: Балалардың дайын көлшитін кимаудыңнан үстіне, шарындан шенберде жылғы арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын кимаудыңнан пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету; фломастерден кимеңнен торғайдың түмөнкі, кез, ақтартын салту арқылы фломастермен жұмыс жасау існерлітерін дамыту; кіршіндең дүркіс жұмыс жасау існерлітерін жетілдере отырып, балаларда қауподады ерекшелік сактауда тәрбиелеу; геометриялық, пишндерден құстарын ұрамып құрастыру існерлітерін дамыту.</p>	
<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Салтарда кім бар?".</p> <p>Максаты: Балаларды салта дене калпын тік устап, педагогтін белгі беруі болынша "Тіктеп!", "Түзел!", "Тік тұр!" сездерімен күмбілдарды булжытпай орындауда жаттықтыру; қатардан салқа ез ерктерімен түрү кабілетін жетілдіру; алға жүрепен жылжылдырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттал, сөхірге үйрету және допты аяқты кайшылап отырып-турғып домалату дайдысын жетілдіру; салтан шенберге, шенберден салқа ауысу дайдыларын жетілдіру; жыл күстары туралы үтим беру.</p>			<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Хірек".</p> <p>Максаты: Балалардың үйрек сұлбасын ылжалап арқылы дымка соға элементтерімен бәзендіруге үйрету; дымка сыйныштықтарының сандары туралы жалпы мағниттер беру; жыл күстарының тіршілік жөнніде білімдер жынтығын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; ҳалық, көл инерне деңен қызыгуышылтытарды сияту.</p>	

Вариативтік компонент:	<p>Вариативтік компонент. Орыстіл Тәсімді: "Домашние птицы. Перелетные птицы". Мақсаты: Расширять понятия детей о птицах, обновлять понятия называния "домашние птицы", "перелетные птицы"; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жижи перелетных птиц; уточнять знания о временах года, представления о Родине.</p>	<p>Вариативтік компонент. Құрастыру Тәсімді: "Бейбітшілік орын - күрнеш". Мақсаты: Балаларға көзінің көзінан жоластар күнін бутақтының күрнештік едәстігінде үйрету; күрнештік күнінің туралы белгілердегі көзінен; "жастың ерекшелік, күндерек" маңынан түсіндіру; қыстап қалғаның құстар мен қыл күстарын бір-бірлермен ақыратада болу; көз саусақ моторикалық, эстетикалық, тәғамуддыры мен шығармалық қабілеттерін дамыту; жасалған күншының саласынан күнін аудырып, бағылау қабілетін қалыптастыру.</p>		
	<p>Вариативтік компонент. Анылыштыл Тәсімді: "Нұхтег 6 - 12". Мақсаты: Жаңа: "six, seven, eight, nine, ten" лексикалық берілгестерін таныстыру. "How many?" фразалорымен таныстыра отырып, сәйлеу күбілелін дамыту. Тыңдау, сөздеу, жазу, сазда түсінү, дыялог жүргізу, есте сақтау қабілеттер мен дәрділдерді дамыту. Тәсімдіктарға бейланысты алем мен таулактарды түсініп айтуда болу. Төз ойданын, есептесуд үйрету. Анылыштыл соктау дегендегі көмекшіліктер жүргізу. Тимкеттика, жылданына үйрету.</p>			