

оқу қызметіне дайындық

		Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт топы шеңберге, Шаттық топы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға қаттыстыру. Мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылылымды беремін.
--	--	--	--	---

			Дене шынықтыру "Өрме сап түзейміз!" Мақсаты. Балаларды бірінші артынан бір сап түзеп жүру, педагогтің белгі беріп бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпта түсу, тез ойналған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске ауысу және тікені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны. Варьативті компонент/Шығармашылық "Доппен жаттығу" Мақсаты. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Дұрысын тап".	Құрастыру "Балабақша - біздің үйміз" Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары арқылы және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінші үстіне бірінші қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қояға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қояға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Қоршаған ортамен танысу "Менің отбасым" Мақсаты. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін ата" Дидактикалық ойыны. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп" Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға топы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. «Қуыршақ бізгерімнің сыйлығы» музыкалық дидактикалық ойыны.	Жаратылыстану "Табиғат тақайыптары" Мақсаты. Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жаныс табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауыл-аймақ бағында маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы мабән қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Жанды және жаныс табиғатты ата" Дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру "Сапқа тұрамыз" Мақсаты. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дөңдеп лақтыр" қимылды ойыны. Сурет салу "Түрлі-түсті доптар" Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. Сәусақ жаттығуы. "Түймеше".
--	--	--	--	---	---

Серуен			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенжесін реттілікпен киініп қарағалау. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-ерісін дамыту; қоршаған ортаға деген сүйсіменшілігін арттыру; адамгершілік сөзімге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелік қиыстарды жинау). Мақсаты: еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түсті автокөліктер" (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: балалардың денсаулықта, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенжесін реттілікпен киініп қарағалау. Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру; үлкендер еңбегін бағалай білуге; қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аз да болса өз үлестерін қосуға шақыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлдерді қораттарға жинау). Мақсаты: жетілген және жетілмеген тұрмдарды ажырата білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалалақтар". Мақсаты: балалардың денсаулықта, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шалшаңдықта, қозыға ойынуға баулу, күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жалалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше ойнайды. Тышқандар күндіз жалалақтар ұйықтағанда үйлеріне жату керек. Педагог түн болғанын айтқанда жалалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыстарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенжесін реттілікпен киініп қарағалау. Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: балалардың табиғат құбылысымен таныстыру; күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу; қоршаған ортаға деген сүйсіменшілігін арттыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелік қиыстарды жинау). Мақсаты: еңбекке деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Поезд" Мақсаты: балалардың денсаулықта, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Барысы: педагог балаларға көзін паравоз болатынын, ал балалар вагон болатынын айтады. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін жылдам, тез жүреді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері алытылған жейдесін, бөтенжесін белгілі ретпен шешу; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты көзекпен сермеу; Жалпақтабандыстың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (оскетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар. "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсаты. Балаларды салқа бір-бірінен және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүзгіз жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізбесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға қолмен отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп ішін-берге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты балалар лақтыр" қимылды ойыны. Музыка "Ойыншықтар" Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оқпатын ақырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оқпатын ақырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Қып-қып" ойыны. "Қуыршақты жұмысқа қалдыр" ойын жаттығулары; оскеттік суреттерді қарастыру; ірі қорылыс материалдарымен ойындар.	Математика негіздері "Ойыншықтарды жинау" Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, белгіделген заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, аяқ-ойды, есте сақтау, көңілсіз бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жинау". Демалыс күніне түскен тақырып жетілдірілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	Сөйлеуді дамыту "Ойыншықтармен танысу" Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету. "Сандықтарды жинау" жергілікті жаттығуы. Оскеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.
---	--	--	---	--	--

Семіеменің топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		108				
Күн/Мері		12-16.09.2022				
Өмірлік тақырыптың атауы		Менің отбасым / Моя семья / My family				
Мектептің атауы, класы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің балалармен қарым-қатынасы: отбасының дәстүрлері туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның қолдауы, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Танымал және ұмытпау еркін жайлы әңгімелесу, балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында баулау, тапсырмалар немесе көзкеңістік)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы әрқайсы жабдыстарды дұрыс пайдалану, қолдану, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында көзкеңістікті ашу, іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген рет бойынша өмірлік іс-шараларды дұрыс пайдалану, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұрып-тырып бүткіл киімге, үлгілердің көмегімен өзінің дәріс-қара ретке келтіру / тазалау, келтіру т.б./ іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ белгісінде реттілікті сақтауға үйрету: ойындарында, құрылыс материалдарын жүйелі орнына қою, оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін өңдеу беру, көзкеңістікті өз істеріне дұрыс үйрету, тастағанды тастауынан, қайта салуға арналған ыдысты өзі қолымен ұстауды т.б. істеріне қатысты оқыту.

	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Өр баланың алдына өртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шөйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, өтеш т.б.) Педагог: -Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты тандап ал да, оны белек жерге қой", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	"Сәлем" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем ердайым (екі қолдарын айқастырып кеуділеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). Тіпті "сәлем" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қылып тұрады). Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек төңсереді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре шайқайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртегі! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Езде есте болмайды.	Санамақтар айтқызу. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын? Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің — Нешеу болды қане, боп, Санап шығар кім бұрын? Сұқ саусағым сұға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ балапаным. (М. Қуанышбеков)	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күмі бойы өрмектен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы). Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады). Нәсер тек кенет сәлдеткен (оң алақанмен сол қол алақанының үстінен тез «сығанап» түседі). Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды). Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі). Құрғалды тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады). Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)					
Таңуы жаттығуы (5мин)	Көшенді жаттығулар "Күннің шыққаны жақсы ма?" Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыммен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Ананды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады)				

Темпы өс (көрсеткіштер, қалыптастырылатын нәтижелері мен дағдылары) Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Ас - адамның арқауы" Үстел басына қолды жұтаннан кейін отыру, орындама ездәрі отырып тұру, тамақты тегін қызылға ұяшты қылу, маймықты қолдану көрсеткіш асқа түсіру, тамақ кінә ағында балалар бір-біріне астың дамаді болуын тілеп, тамақтан соң астың айтқылары.				
	ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жетілулары				
	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты суреттер көру.	"Отбасындағы сыйластың" әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасындағы сыйластың" тақырыбында балаларға суреттер көру және суреттерге толық жауапты талап ету.	Шаттық шеңбері. Мақсаты: Балаларға әңгіменің жеткізуді көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұлымда достыққа тәрбиелеу. Күннің күнін арайлы. Тарамынан қарайды. Достарымен шеңберге. Түрғанымды қалайды.	"Менің аң жақын досым - менің ағам" әңгімелесу. Мақсаты: "Менің аң жақын досым - менің ағам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөзді келтіріп қалайды.	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар көру. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Өлді-өлді сенімағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы өзінше қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншықпен таныстыр" сөздік жаттығуы. Сурет салу "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктертұрыш пішіні бойымен тік және көлденең сызықтарды айкастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еркітерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындықта екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Өлді-өлді" Мақсаты. Балаларды өңді тыңдай отырып, оқпатын ажырата білуге үйрету; жой және көңілді өңдерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка өуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны. Математика негіздері "Өкпенің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды белмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жігіттерді орнына сал" дидактикалық ойын. Вариативті компонент/Влеумет "Отбасы" ойыны Мақсаты. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шырдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен ролі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.	Көркем әдебиет "Мұрагер" Мақсаты. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтыптан сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілің алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка өуенімен бірің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалықта түсіп, тез ойнаған музыка өуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындықта екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.	Жаратылыстану "Қышқандық" Мақсаты. Балаларға қышқан туралы ұғым беру; қышқанды күтім көрсету ерекшеліктері мен қышқандың өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының тәлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Орыс тілі "Это я". Знакомство Цель. Учить воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, называние себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление, положительные эмоции. Словесное упражнение «Как меня зовут».	Мүсіндеу "Өкпенің көмекшілері" Мақсаты. Балаларды қимыл ояқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кестелен белгілерді ұқп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дәлелдеу және тік өсу мүсіндеу, тамаша естелік қосу, жалпытау тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен ұлу және жүту, алақанда арасында дәлелдептеп илеу, тік өсу арқылы қолдың ұзақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Өрмен шеңбер жасайық" Мақсаты. Балаларда ұзындықта екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызығатын пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.
--	---	--	---	---	---

Сөруен	Балалардың шалбарын, бас киім мен бетенкесін реттігімен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киімдерін қадағалау. Жақсы көңілді жағдайларды бақылау. Мақсаты: балалардың қатынастар туралы білімдерін бекіту, сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, креативді қабілеттерін арттыру; табиғат әлемінің сөзге болуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүл тұрғызып жинау). Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аттар". Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында қалауша болады. Осы қалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды сөруенге ынталандыру; сөруенге ойын жағдайларын құрау; балалармен көке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бетенкесін реттігімен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр, қияр". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды сөруенге ынталандыру; сөруенге ойын жағдайларын құрау; балалармен көке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бетенкесін реттігімен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың әрекеттері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шалшаңдықта, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарымен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.	Балалардың шалбарын, бас киім мен бетенкесін реттігімен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киімдерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.	Балалардың шалбарын, бас киім мен бетенкесін реттігімен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киімдерін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына кутім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршақтар мен жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шалшаңдықта, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адам қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға көле жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарыды. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.
Сөруеннен оралу	Балалардың бас киім, шалбарын, түймелері ағытылған жәйдесін, бетенкесін белгілі ретпен шешу; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтарымен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертіп, қолды ғана сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету.				

Бірге-бірге тұрысу, шынығу процедуралары	Үйден тұрғаннан кейін төсекте бірден жатығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көздерін ашып жатып күйде балалар жалпы жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйден ойнаған балалармен екімен дұрыс, қалғандары ойнаған кезде қосылады). Жалмақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық қолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сәлеметті реліс, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, ауызды жауып тамақтану, тамақты ұқсап ішіну қабілеттерін нығайту.				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, ауызды жауып тамақтану, тамақты ұқсап ішіну қабілеттерін нығайту.				

Сөзүм	Сөзүмдө дүйнө үйлүштүктөрүн өткөзүп, "Менин отбасым" тақырыбында жана өзгөчөлүктөрү.				
Баланын "Жаңы дүйнө картасына" сөзсөзөмдөрү жана күйүмдөрү жүргүзүлү.	"Менин отбасым", отбасы тақырыбында кайра кайталанат.	"Жаңы дүйнө картасы" дүйнө картасын ачып. Мисалы: үйдө бизимиз кайра кайталанат, биз дүйнө картасын, бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат. Бизимиз: бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат. Бизимиз: бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат, бизимиз кайталанат.	"Отбасы" тақырыбында сөзсөзөмдөрү айтылат. Тил: Бир үйдө биз негизинде? Кай сөзсөзөмдөрү? Биз: Бизимиз - атам, Бизим үйдө - атам, Оштон төрө - атам, Шыганды оштон - атам, Кызманды бабам - атам, Биз үйдө негизинде? Биз үйдө-Бизимиз.	"Биз өмүр" тақырыбында өзгөчөлүктөрү. Мисалы: баланын сөздөрү аркылуу көзүнүн тунгундары болуудан кайра пайдаланып турат.	"Отбасы" тақырыбында сөзсөзөмдөрү айтылат. Бир үйдө биз негизинде? Кай сөзсөзөмдөрү? Биз: Бизимиз - атам, Бизим үйдө - атам, Оштон төрө - атам, Шыганды оштон - атам, Кызманды бабам - атам, Биз үйдө негизинде? Биз үйдө-Бизимиз.
Баланын үйдө кайтуу (ата-аналарга кайтат)	Кайтат. "Кайтат бала кайтат кайтат?"	Кайтат. "Баланын кай кайтат кайтат берет?"	Кайтат. "Оштондун кайтат кайтат берет?"	"Менин отбасым" атты тақырыбында кайтат кайтат берет.	Ата-аналардын баланын кайтат кайтат берет, ата-аналардын баланын кайтат кайтат берет.

дейіндік

Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағында көңіл-күй мен оқу ықыметіне көптегеннің дайындығын қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сөйлесулерге үйрету, өзіндік беру, ұқыптық дестімеке тәрбиелеу. Құлағымыз күлеміз, Бір әлемді құламыз, Бір ұстаымыз, құламыз, Достарымыз бір жүреміз	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы жағына сөйлем толықтыруды үйрету, кейін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы жағындағы сөздерді айтады. Мысалы: өңіт тегі, ал бүкіл: - (және)	"Оң аяқтай" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аяқ және аяқ сөздеріне бағытпен дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың аяғын аяқ, баланы осы заттың қалай келетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұшында барлық нәрселерді сипаттауға сұрайды. Мысалы: жүндетке сөздеріне қайың, түсі де немесе қызыл, қані немесе қайың, қай аяқ және осы. Тек заттың балаларын аяғын қалай келмей, оның суретін де салдыруға болады.	"Бұл жері қалыңды" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ескертіп қалыңдығын таңуға үйрету, кейін дамыту. Барысы: атақтардың қалыңдығын балаларға көрсетеді. Балалар қалыңдығын қай аяққа тексілі және аяқтайды.	"Жаңағы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңағыдан күшті тиімді, құрамы оларын қалыңдығы және қалыңдығы, жаңағыдан осы-сөздеріне қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілікшілерге деген қамқорлық қиындығы тәрбиелеу және кейін дамыту. Барысы: балалар 3 топқа бөлінеді. Бірінші топ жаңағыдан сипаттайды, ал екінші оның қандай жаңағы екенін табуға керек. Жұмбақтардан таңуға болады. Содан кейін топтар аяқтайды.
---	--	--	--	---

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсаты. Балаларға тәуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелесу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?". Сурет салу "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауыл жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмаймыз". Дәне шынықтыру "Елсіз қоныс". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қығаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны.	Музыка "Жау, жау жаңбыр". Мақсаты. Балаларды еңгі тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету, жый және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Жаңбыр". Математика негіздері "Күн тәртібі". Мақсаты. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "тәңіртен", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. Дамытушы жаттығу. "Біреу және көп".	Дәне шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсаты. Балаларды биік қығаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сыйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Аю мен қояндар" қимылды ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Бақа". Мақсаты. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы жөнінде білімдерін көңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақана қығаш бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Бақа қайда өмір сүреді?".	Құрастыру "Достарға саты". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы төкше туралы түсініктерін арттыру; төкшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеді, ойында жетілдіру; өкі төкшеден құрылған өкі бағанды бірі-біріне қысып, тіреп, өкі жақтан бір төкшеден тағы да тіреп қысып, жасалған сатының сырлары мен бұрыштарын қымын түзеп отыруға үйрету. Көркем сөз. "Биік - біздің досымыз". Музыка "Жаңбыр". Мақсаты. Балалардың жый және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты өсту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуге үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік өрнектеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне қатысушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Қоршаған ортамен танысу "Күзгі бақ". Мақсаты. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен өрнекшеліктерін бағылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды	Жаратылыстану "Қалпақты өсімдіктер". Мақсаты. Балалардың жүте жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің өскірі жайлы білімдерін көңейту; тіршілік қауымындағы сәтсіздікке үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. "Жүте жарамды саңырауқұлақты ажырат" дидактикалық ойын. Дәне шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, елсіздіктің белгі беру бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыңға түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп көле жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қығаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны.
--	--	---	---	---	--

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қыршақты тамақтандыр". Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру.	"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты: Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтарын сап ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді? - Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады?	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қыбылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	"Сирқырлы қалшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулықта, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; елтілікке, шалшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	"Күзде" тақпақ айтызу. "Күзде" (Есвен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қалтай ұшқан әуелен? Күткен күзім көлдің бе, Сыңсып балық мауелен? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күзі! Бір ұяс дән шаштың та, Арба қауын алдық біз!	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйіңның жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Оқу бағдары		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№4				
Күндері		26-30/09/2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan				
Мәселенің атауы, темасы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру; балаларға жағымды орта туғызу.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат барысында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің оямын киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Оқу қызметіне керек құрал-жабдықтарды ретімен қоюға, оқу қызметінің соңында құрал-жабдықтарды орнына жинауға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алқаптарын киюге, ойыншықтарды ретімен ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауға үйрету; киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап крію іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Тәйдегі жиназдар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; баланың ішіндегі жиназдар туралы айта білуді жаттықтыру; жиназдарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шымдамшылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар "Домала, доп, домала" Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сүң саусақпен ескерту). Жеке көремін оңында (Сүң саусақпен оң және сол жаққа сергілту). Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алаңдарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп ет ордан да (екі қолыңды жұдырықтап кезек – кезек біріңіз үстінен бірін секірту). Секіріп ет жолдан да (екі қолыңды жұдырықтап кезек – кезек біріңіз үстінен бірін секірту). Құса күшкі жетпесін (базу жүрту). Машина басып кетпесін (машинаның ролін айналдыру).					
Таңғы ас (көремі сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас - атамы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоймаларын жерге шашпай, тамақты тәкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алыс айтулары.					
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					

дайындық

"Ой көп аяйды" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаланың өсіп қаларлық жерлеріне мөлшермен жапырақ сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Нұр-Сұлтан-мекеніміздің астанасы, адрек, үйімің қала.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, оқиғасы үйің орны, ертүсілі нұсқалар туралы білімді қалыптастыру, балалардың зияндықтан, байқаныстығын, бірнеше адамның арасынан өз үйің таба білу қабілетін дамыту, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілетін, балалардың түрлі жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше нұсқадан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	"Даладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдері туралы сипаттамасын, өзінше құрастыру кезінде тапса сөйлемдермен сөйлесуін дамыту, бақылау, көрнегі жүйе, еске сақтау қабілетін дамыту, түрлі қаланың табиғатына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Барысы: лето түркізді ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, талпырманы ұсынады алады.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түрлі жер туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін белгілейтін суреттерді қарайды. Ойын әрекеттерін түсіндіре отырып, педагог бұл суретті белгісіз балалардан қалай құрастыруға болатыны туралы бұрынғы белгісіз әрекетке еске түсіреді. Ойыншылардың сөзінше сәйкес суреттерді паратып, педагог: "Тастаймыз" сөзмен балаларды ойына дайындайды. Балалар белгілерден сурет құрастырады. Кім суретті біріңаш құрайды, сол балаларға таңбалаушылар паратылады.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоцияларды жапырақ көріп сүйісін қыметіне мөлшермен дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұлымда достыққа тәрбиелеу. Бұл ұраның жинаймын, достарымға сыйлаймын. Бұл жылуың аямадың, Шығамын аяласым. Достым деген байырқым, Барлық бала сааласын.
---	--	--	--	---

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қазақстан туралы әңгімелесу" Мақсаты. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. Сурет салу "Жалауша" Мақсаты. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Дене шынықтыру "Күн дидагды Қазақстан" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; беренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Ата Заңым ардақты" Мақсаты. Балалардың енді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді өндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-топ" ойыны Математика негіздері "Жасасын Қазақстан!" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Дамыту жалпығұ. "Үй салайық". Вариативтік компонент/Өлеумет "Наубайхана" ойыны Мақсаты. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет "Туған өлкем" Мақсаты. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; беренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. "Орамалды өкел" қимылды ойыны.	Жаратылыстану "Ақ көгершін" Мақсаты. Балаларды ақ көгершінің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілік, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Ақ көгершінді құрастыр" дидактикалық ойын. Орыс тілі "Понграем с игрушками". Игрушки Цель. Учить слушать русскую речь, отзываться на просьбы взрослого с помощью названия игрушки, выражения просьбы, ответа на вопрос; учить правильно произносить гласные звуки в словах.	Жалпығұ "Менің ұйым осындай" Мақсаты. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жалпығұға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жалпығұ. Дене шынықтыру "Беренемен жүреміз" Мақсаты. Балаларды беренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды елтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.
-------------------------------	--	---	--	--	--

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайыңды бақылау. Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың белгі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсаты: бірінен бірі тік және жаңынан жүру жаттығулары.	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киімдерін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюу-қаздар", "Үстел ал". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені құлп жет". Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киімдерін қадағалау. Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ұнақшедегі қоңырқанды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүм жылдам", "Батпырауық және тауық". Мақсаты: жүгіру, көтерілу, сеңгір қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киімдерін қадағалау. Жыл құстарын бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұрғындарын жинау). Мақсаты: балаларды тұрым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киімдерін қадағалау. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үңділермен толтыру). Мақсаты: күллен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуіне дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар нектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық қолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	"Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сөзімдерін дамыту.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты құлп жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.				

ЦИКЛОГРАММА					
№1					
05-09.09.2022					
Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten					
Білім беру мақсаты					
Мәселенің аяқталуы, тобы					
Педагогтың аты және					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру. Педагогтың балалармен қарым-қатынасы. Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға арналған ұсыныстар, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсетін ойындар ойнату; балаларға қолайлы орта туызу; ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (дәму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)			“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балаларды таза, ұйымшыл болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдықта тәрбиелеу.	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарту және орындарына жинау іс-әрекеттеріне ынталандыру.	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іс-әрекеттеріне ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы, құрылыс ойындары)			“Ненің төлі?” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату.	“Сияқты суреттер” дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге белгіленген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрады ұсыну.	“Сияқты қалың” дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Мазмұны: балалар “Сияқты қалыңды” ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.
	Көшенді жаттығулар “Күннің шығары жерде ма?” Күннің шығары жерде ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алаңдарын соғады) Жердің соңында жерде ма? (жерді бейнелейді) Жақсы! (алаңдарын соғады) Достарымен жүрген жерде ма? (адамдайды) Анағым құшақтаған жерде ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алаңдарын соғады) Туған өлкеде жерде ма? (құшақтарын жақсы) Жақсы! (алаңдарын соғады) Үйім бар жерде жерде ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алаңдарын соғады) Бірде айналған жерде ма? (айналады) Жақсы! (алаңдарын соғады)				
Таңғы жаттығу (5мин)					
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	“Ас адамның арқауы” Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындарында өздері отырып тұру; тамақты тәп-шалмай ұсыну, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілекті, тамақтан соң алғыс айтуларын.				
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				