

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Қалай сырғанайтынмызды көрсетейіш"</p> <p>Мақсаты: балаларды 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқлен сөзіру дәғдисын жетілдіру; бір жапы 20-30 см биік еңіс тақтайдаң үстімен журуге үйрету; солтандан шенберге, шенберден сапқа аудысу дәғдиларын қалыптастыру.</p>  | <p><b>Күрестіру</b><br/>Тақырыбы: "Тебешіктен сырғанайық"</p> <p>Мақсаты: балаларды, текшелерді бірнің үстіне бірін қою, екі қарама-жасы жақтан тағы бір текшени жөне призманы жақда салып, тіреу амалдарын машықтастыру, тебешікті жасауга үйрету; қыс мезгілі ойындары туралы түсініктерді жетілдіру.</p>                  | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: "Ақудала"</p> <p>Мақсаты: балаларды шұлы анді тындай отырып, сипаттың ажыраты білуге үйрету; темен және жогары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадагы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка ауенімен жүргіруге және алға-артқа сөзіру дәғдисына үйрету; музыкалық аспалтардың дыбысын ажыраты білу және музыкалық аспалта ойнау үтлем беру. Балалардың шұлы еннің сипаты мен темен және жогары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін дамыту; музыкадагы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка ауенімен жүргіруге және алға-артқа сөзіру дәғдисына үйрету.</p> |   |
|   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Қыста деңген сырғанаймыз"</p> <p>Мақсаты: балаларды сапта бірнің артынан бір шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүргіру қабілетін дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқлен сөзіру дәғдисын қалыптастыру; бір жапы 20-30 см биік еңіс тақтайдаң үстімен журу іскерліктерін жетілдіру; оку қызметін пысықтау.</p> | <p><b>Жаратылыштану</b><br/>Тақырыбы: "Тиін"</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс мезгілінде табигатты бақылау дәғдиларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстасы тіршілік ету туралы түсініктерін көңейту; жанды табигатқа қызыгуышылдықтары мен бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы үтлем беру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: "Қыс ені"</p> <p>Мақсаты: балалардың шұлы еннің сипаты мен темен және жогары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін дамыту; музыкадагы ыргакты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>  |   |
| <b>Вариативті компонент</b>   | -  | -  | <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b><br/>Тақырыбы: "Жылы бекебай"</p> <p>Мақсаты: балалардың қысқы күмдер туралы білімдерін жетілдіру, бекебайдың қажеттің түсіндіру; оқо элементтерін бекіту; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Ермексаздар болілктерін тұра есу, дәнгелектеу, тіктөртбұрышты пішінде жасау техникасын жетілдіру; бекебай сұлбасын өртпелі оқо элементтерін белгіле тартыпта алмастырып берендейре үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялды, зейніді дамыту.</p>   | - |
| <b>Қардың пайдасы/Свойства снега/Properties of snow (2-апта)</b>  |  |  |   |   |
| Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы, қысқы күбылыстар туралы түсініктерін көңейту және байыту. |  |  |   |   |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Оку қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты. | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ақшашарлар билейді"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сапта бірінің артынан бір шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертпі жүпту жабдептің қалыптастыру; көйліган заттардың арасынан "жылан" тәрізді енбектеу дәдгын жетілдіру; бір жағы 20-30 см білк еніс тақтайдаң үстімен жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапта ауысу дәдгыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бір шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертпі жүпту жабдептің дамыту; көйліган заттардың арасынан "жылан" тәрізді енбектеу дәдгысын қалыптастыру; бір жағы 20-30 см білк еніс тақтайдаң үстімен жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапта ауысу дәдгыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сейлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ақшашарлар жауып тұр. Дауысын [ш] және [ж] дыбыстыры"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды [ш] және [ж] дыбыстырының жеке, буын және сез күрамында айтылу төртіммен, сөздің жекеше және көшпө түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру.</p>  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ақшалалармен ойнайық"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды "жуан", "жіңішке" үгымдарымен таныстыруды жалғастыру; заттардың жуандығы мен білктігі жөнінде түсініктеді тиянақтау; қардың белгілі пішіндерге айналу қасиеттің пысықтау. Балалардың ей қаралма-қарды заттарды білкті мен жуандырып бойынша түстестірып, беттестіріп, іс-тажірибеде сойкестіп тауып, салыстыру білу дәдгыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін созбен жеткізуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Терезеде ақшашарлары"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды макта таяшшалары арилып шаршы пішініне, "терезе" кескінне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын болумен журғын, торт шаңдақ орталарына дөнгелектерді салып, бойларын түрлі нұхтегер және сыйкітартман толтыруға мүшкіті; ақша қар құрылымында болатын оюпардың ерекшеліктері жөнінде түсініктеп беру.</p>   |  |
|  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Әдеми билейіз"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бір жағы 20-30 см білк еніс тақтайдаң үстімен жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапта ауысу дәдгыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бір шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертпі жүпту жабдептің дамыту; көйліган заттардың арасынан "жылан" тәрізді енбектеу дәдгысын қалыптастыру; бір жағы 20-30 см білк еніс тақтайдаң үстімен жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапта ауысу дәдгыларын қалыптастыру.</p>   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қолғап"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды "Қолғап" ертептіңің қызықты мазмұнымен таныстырыа отырып, ертептің өнгімелегу барсында кейінкерлердің бейнесі мен создің мүсініт есте сақтауга үйрету; ертептің кейінкерлері андардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне көніл аударып, опардың бейнесін сомдай білуге дәдгыландыру; қыс мезліпінде үйыншап жататын кейір андардың ертептің көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректіп қалыптастыру; қолғаптың және қардың пайдасы жөнінде түсініктеп көңеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қардың қасиеті"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс мезліпінде табигатты бағылау дәдгыларын дамыту; қардың қасиеттімен таныстыру, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету; қыс қызығы туралы түсініктеп көңеу.</p>   | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ақшашарлар билейді"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; оннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажыратпа білуге үйрету; темен және жогары дыбыстарды ажыратпа білу қабілетін жетілдіру; ыraqтағы сезіне білу қабілетін дамыту; музыка өуенімен жүпруге және алға-артқа сөйрү дәдгысында үйрету; музыка өуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауга үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы үгім беру. Балалардың әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; оннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажыратпа білу қабілетін дамыту; темен және жогары дыбыстарды ажыратпа білу қабілетін жетілдіру; ыraqтағы сезіне білу қабілетін дамыту; музыка өуенімен жүпруге және алға-артқа сөйрү дәдгысында үйрету; музыка өуенімен жүпруге және алға-артқа сөйрү дәдгысында үйрету; музыка өуенімен жүпруге және алға-артқа сөйрү дәдгысында үйрету; музыка өуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауга үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> |  |

|                             |   |  |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Ақшакарлар сөхінді билейміз"<br/>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бір шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертпіл жүргіру қабілетін дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дадысын қалыптастыру; бір жағы 20-30 см бік еңкіс тақтайдың үстімен жүру іскеरліктерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дадыларын қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: "Зима играет с нами в снежки"<br/>Мақсаты: развивать умение повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «зима», изменения, соответственно, окончания имен прилагательных. Развивать артикуляцию, речь, слуховое восприятие информации о зиме, снеге.</p> | - | <p><b>Мұсіндеу</b><br/>Тақырыбы: "Ақжала"<br/>Мақсаты: балаларға ақжалану туралы түсініктерін тиянақтау, ақжаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; ақжаланың қардан жасалған мұсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Ермексаздың тулас бір болігін тенекіге болу техникасына үйрету.</p> | -  |
| <b>Вариативті компонент</b> | -   | -  | - | -  | <p><b>Вариативті компонент/Өлеумет</b><br/>Тақырыбы: "Аурухана" ойыны<br/>Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы жөнінде мәлімет беру, дәрігер мамандығына қатысты құралдармен, оларды қолдану қажеттілім мен таныстыру; ойын ережелерін түсіндіру. Дәрігер ойыны желісіне тусу іскеरлік қалыптастыру, қатаинастарда қаралапын сұрақ қою, жауап беру үлгілерін иерту, шагын және топтық қарым-қатаинасқа түс білу, ойын шартын, желісін ұстану дадылары қалыптастыру, ой-өрісі қабілетін жетілдіру. Балаларды ересектің еңбегін күрметтеуге, өдептілікке төрбиелеу, денсаулық сақтау қағидаларына баулу.</p> |

#### Андардың қысқы тіршілігі/ Зима в лесу/ Winter In the forest (3-апта)

Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың қыста тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету.

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p><b>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</b></p> <p>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы: "Maubas аю"<br/>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бір шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертпіл жүргіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруды бастапқы түрү қалпын қабылдауга үйрету; берененің үстімен тез адымдал жүрге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дадыларын қалыптастыру.<br/>Балаларды сапта бірінің артынан бір шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертпіл жүргіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруды бастапқы түрү қалпын қабылдауга үйрету.</p> | <p><b>Сейлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: "Қонжық неге ақырады?" ертегісін өнпімелу.<br/>Мақсаты: балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін людьын, қонжықтың қыстагы тіршілік, дыбыстар ерекшелігі жөнінде мәлімет беру; адамның қыста даладагы өдебі мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: "Орман тұрғындарының іздері" Мақсаты: балаларға "көң", "тар" үгымдарын түсіндіру, "сол жақ", "оң жақ" үгымдарын тиянақтау; жабайы айдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандарға тіршілік жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша түстестірып, салыстыру дадыларын жетілдіру, нағызесін сөзбен жеткізуға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: "Ақ қоянды жасырайық"<br/>Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қагаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрган тіке сыйықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.</p> | <p><b>Көршаган ортамен танысу</b><br/>Тақырыбы: "Ұйқыдағы аю"<br/>Мақсаты: балалардың жабайы жануар аудың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгілінде тіршілік жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қыстық дайындығы) көңеуту; қыс мезгілінде табиғатты бақылау дадыларын жетілдіру; андардың қысқы тіршілік туралы үгым беру.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Аю үйіктаганды жақсы көрді"<br/>Мақсаты: балаларды допты алысқа лақтыруды бастапқы түрү қалпын қабылдау існерліктерін жетілдіру; берененің үстімен тез адымдан жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапқа ауысу дәғдиларын қалыптастыру.</p>                             |  | <p><b>Күрастыру</b><br/>Тақырыбы: "Қоян мен Тұлік көрші"<br/>Мақсаты: балаларды білеу, текше, призма, арқа сияқты құрылым материалдары арқылы ежелгіде қақталар жасауда үйрету; блеулерді тік койып, арасын арқамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыштың тұрақтылығы жөніндегі үгімдерді жетілдіру; "Қоянның үйшіп" ертегісі желісін қайталау.</p>   | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: "Аю мен түлік"<br/>Мақсаты: балаларды жабайы аңдар туралы ондай қызыгуышылықтен тындай білуге үйрету; оннан сипаттына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; музикадагы томен және жогары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музика сипаттына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музикалық аспап қасықтен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың</p> |   |
|  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Жануарлар қалай қыстаиды?"<br/>Мақсаты: балаларды допты алысқа лақтыруды бастапқы түрү қалпын қабылдау існерліктерін жетілдіру; берененің үстімен тез адымдан жүрге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапқа ауысу дәғдиларын қалыптастыру; оқу қызметтерін пысықтау.</p>    |  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: "Жабайы жануарлардың қысы тіршілігі"<br/>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік ету туралы түсініктерін көңеңтү; жабайы жануарлардың қысы тіршілікпен таныстыры отырып, жануарлардың қысы көзіндегі ерекше мінездүліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысы тіршілігі туралы</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: "Қасқыр туралы"<br/>Мақсаты: балаларды музикадагы томен және жогары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музика сипаттына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музикалық аспап қасықтен ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>   |   |
| <b>Вариативті компонент</b>  | -  | -  | -   | <b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b><br>Тақырыбы: "Аңдарға қысы үйшік"<br>Мақсаты: балаларға жабайы аңдардың қысы тіршілігі жөніндегі түсініктер беру; қаралайым үй болшектері туралы үгімдерді тиенақтау; аңдалға қазылорлық жасалынушылық түсінік   | - |
| <b>Қыстайтын құстар/Зимующие птицы/Wintering birds (4-апта)</b><br>Мақсаты: балаларға қыстайтын құстарға арналған тәғам түрлөрі туралы түсінік беру. "Қыстайтын" құстар туралы түсініктерін бейту. |  |  |   |   |   |
| <b>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</b>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Сүңг төрғай"<br/>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бір шенбер бойымен араїашылықты сақтап, бағытты өзгертіп жүпіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тио арқылы жогары сөйрү; қойылған заттардың арасынан "жылан" төрізді еңбектеу дәғдисін жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: "Торғайлар жемшашарға қонды сүреттімен танысу"<br/>Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы сүреттеп таныстыру; құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көзіп аударып, қысы тіршілік жөніндегі мәліметтер беру; сүретті сипаттау әдебін игерту; қыстайтын құстарға қамқорлық амандарын көрсету. Балаларды құстардың дыбыстасу, қозғалу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: "Сауысқаның сыйлықтары"<br/>Мақсаты: балалардың заттардың ұзындығы мен ені туралы үгімдердің жетілдіру; осы үгімдер бойынша айрыша қасиеттерін таныту; қыстайтын құстардың бірі, сауысқаның тіршілікпен таныстыру. Балаларды екі қарата-қарса заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру існерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сезбен жеткізуға үйрету.</p>    | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: "Үй"<br/>Мақсаты: балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дәңгелек көз берілгенде үлкен салып, үлкектерін салуға үйрету; үлкешін (сары, қызыл-сары, қоңыр бояулармен) макта таяшасымен соқыпап, қауырсындарды салуға машықтау; қыстайтын құстардың тіршілік туралы үгімдер қалыптастыру.</p>  |   |

|                             |   |   |  |   |   |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аю үйінде жаңы көрді"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды допты алысқа пактыруда бастапқы түрү қалпын қабылдау іскерліктерін жетілдіру; берененің үстімен тез адымдал жүргө айту; саптан шенберге, шенберден салқа аусу дәгдышарын қалыптастыру.</p>                               |   | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қоян мен Тұлқи көрші"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды білеу, текше, призма, арқа сияқты құрылым материалдары арқылы екі көлемде қайраптар жасауда үйрету; білеулерді тік қойып, арасын арқамен жауып, үстінен призманды қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылышты тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру; "Қолның үйшіп" ертеңі желісін қайталау.</p>  | <p><b>Музика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аю мен тұлқи"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жабайы андар туралы онді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; өннің сипатына қарай жабайы андардың бір-бірінен ерекшелігін ажыратада білуге үйрету; музикадағы төмөн және жогары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музикалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; андардың</p> |   |
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жануарлар қалай қытайтады?"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды допты алысқа пактыруда бастапқы түрү қалпын қабылдау іскерліктерін жетілдіру; берененің үстімен тез адымдал жүргө айту; саптан шенберге, шенберден салқа аусу дәгдышарын қалыптастыру; оқызыметтерін пысықтау.</p> |   | <p><b>Жаратылыштану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жабайы жануарлардың қысық тіршіліп"</p> <p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік етү туралы түсініктегі көңілтүрі; жабайы жануарлардың қысық тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінезд-құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; андардың қысық тіршілік туралы</p> | <p><b>Музика</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Қасқыр туралы"</p> <p>Мақсаты: балаларды музикадағы төмөн және жогары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау, музикалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>   |   |
| <b>Вариативті компонент</b> | -   | - | -  | <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аңдарға қысық үйшік"</p> <p>Мақсаты: балаларға жабайы андардың қысық тіршілік жөнінде түсініктегі беру; қаралайым үй белшектері туралы ұғымдарды тиянақтау; ынталанған қысықты түсінілік</p>   | - |

**Қыстайтын құстар/Зимующие птицы/Wintering birds (4-апта)**

Мақсаты: балаларға қыстайтын құстарға арналған тәғам түрлері туралы түсінік беру. "Қыстайтын" құстар туралы түсініктегін бекіту.

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сүйкі торғай"</p> <p>Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бір шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты езгеріп жүріп қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тио арқылы жогары секіру; қойылған заттардың арасынан "жылан" тәрізді енбектеу дәгдышын жетілдіру.</p> | <p><b>Сойлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Торғайлар жемшашарға қонды сүретімен танысу"</p> <p>Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы сүретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көніл аударып, қысық тіршілік жөнінде мәліметтер беру; сүретті сипаттау едебін игеру; қыстайтын құстарға қамкорлық амалдарын көрсету. Балаларды құстардың дұбыстыру, қозғалу</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Сауықсанның сыйлықтары"</p> <p>Мақсаты: балалардың заттардың ұзындығы мен ені туралы ұғымдарын жетілдіру; осы ұзындар бойынша айрықша қасиеттерін таныту; қыстайтын құстардың бір, сауықсанның тіршілігімен таныстыру. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Үй"</p> <p>Мақсаты: балаларды қагаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дәңгелек көз бен құстумсызы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету; үй пішінін (сары, қызыл-сары, қоңыр болуармен) мақта таяқшасымен соққылап, қауырсындарды салуға машықтау; қыстайтын құстардың тіршілік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|

|                             |   |  |   |   |   |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Біз құстарды аялаймыз!"<br/>Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрган заттың басына тио арқылы жогары секіру; қойылған заттардың арасынан "жылан" тәрізді енбектеу дәдьысын жетілдіру; оқу қызметін қайталау.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: "Сауықсан мен көкек"<br/>Мақсаты: балаларды "Сауықсан мен көкек" ертепсінің мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертеңін бар ықыластарымен мүкіяттыңдауга үйрету; шагын мазмұнды ертеңін өз шығармашылығымен енгімелеп беруге дадыландыру; сауықсаның үясы тұралы ақпарат бере отырып, оның үясының басқа құстар үясынан ерекшеліктерін ажыратпа білу дадыларын қалыптастыру; қыстайтын құстар тұралы үғымдарын көзінде.</p> | <p><b>Жаратылыштану</b><br/>Тақырыбы: "Қыстайтын құстарға қамқорлық"<br/>Мақсаты: балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы тұралы түсніктерін көзінде; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қысқы көзіндең ерекшеліктері тұралы білімдерін қалыптастыру; қыста елкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілік тұралы үғым беру.</p> | <p><b>Музика</b><br/>Тақырыбы: "Қыстагы өнші құстар"<br/>Мақсаты: балаларды торғай тұралы қазақ және орыс тілдеріндегі ондерді тындау және айту кезінде индердің сипатын ажыратпа білуге үйрету; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тындағын отырып, оның табиги дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p>                                    |   |
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық"<br/>Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрган заттың басына тио арқылы жогары секіру; қойылған заттардың арасынан "жылан" тәрізді енбектеу дәдьысын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.</p>   | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: "Птицы нашего двора".<br/>Величина<br/>Мақсаты: развивать умение понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, умение правильно строить простейшие фразы при ответах на вопросы, называть величины объектов при сравнении, правильно менять окончания слов в словосочетаниях.</p>   | -   | <p><b>Жапсыру</b><br/>Тақырыбы: "Шұбар тауықты безендірік"<br/>Мақсаты: балаларды педагог алдын-ала дайындал қойған ала тауық кескінінің тос аймагына үсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; атапыш ертеңі кейінкери Шұбар тауықтың бейнесі тұралы түсніктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде үғымдарды толықтастыру.</p> | -   |
| <b>Вариативті компонент</b> | -   | -  | -   | -   | <p><b>Вариативті компонент/Өлеумет</b><br/>Тақырыбы: "Жануарлар фермасы" ойыны<br/>Мақсаты: балаларға жануарлар фермасы жөнінде маглұматтар беру, жануарларды күтушінің енбекімен таныстыру, үй жануарларының атауларын пысықтау, ойын ережелерін түсіндіру. Балалардың тақырып бойынша ойын жөлісіндегі тілдік және эмоционалды арақатынастарға тусу іскерлігін жетілдіру, ойын шартын, желісін үстану дадыларын қалыптастыру, қабылдау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Балалардың адам еңбекін бағалау, үй жануарларына қамқорлықпен қарау сезімдерін қалыптастыру, үйимшылдыққа, енбексүйіштікке тәрбиелу.</p> |

| Топқа арналған перспективалық жоспар   |  |  |   |   |  |  |                                      |                     |                                 |     |
|--|--|--|---|---|--|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----|
| Сәуір 2022-2023  |  |  |   |   |  |  |                                      |                     |                                 |     |
| Білім салалары<br>(оқу қызметінің<br>түрі) және апта<br>жүктелmesi   | Денсаулық  | 3  | Қатынас   | 2   | Таным  | 2,5  | Шығармашылық                         | 3                   | Әлеумет                         | 0,5 |
|  | Дене шынықтыру   | 3  | Сейлеуді дамыту   | 1   | Математика негіздері   | 1  | Сурет салу                           | 1                   | Көршаган ортамен танысу         | 0,5 |
|  | Көркем әдебиет   | 0,5  | Құрастыру   | 0,5   | Мусиндеу   | 0,25   | Жапсыру                              | 0,25                |                                 |     |
|  | Орыстілі   | 0,5  | Жаратылыстану   | 1   | Музика   | 1,5  |                                      | <th></th> <td></td> |                                 |     |
|  |  |  |   |   |  |  | Вариативti<br>компонент/Шығармашылық | 0,5                 | Вариативti<br>компонент/Әлеумет | 0,5 |
|  |  |  |   |   |  |  |                                      |                     |                                 |     |
|  |  |  |   |   |  |  |                                      |                     |                                 |     |
| <b>Фарышқа саяхат/Путешествие в космос/Cosmic (1-апта)</b>   |  |  |   |   |  |  |                                      |                     |                                 |     |
| <b>Мақсаты: балаларға гарыш туралы білім беру; ушақтың, ымыранның жылдам үшатынын байқату; аспандагы үнділділдердің жарыяраганына қызығышылықтар тудыру.</b> |  |  |   |   |  |  |                                      |                     |                                 |     |
| Оқу қызметінің<br>түрі, тақырыбы,<br>мақсаты.  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Раждыл гарыш"<br>Мақсаты: балаларды салта бірінің<br>артынан бір шенбер бойымен<br>арахашықтың сақтал, бағытты езгертіп<br>жүпргі қабілеттің қалыптастыру; жілтен екі<br>аялден сөкіруге үйрету; орындықтың<br>үстімен тізен жогары көтеріп жүргүгілу<br>үйрету; саптан шенберге, шенберден<br>санқа ауысу дагдыларын қалыптастыру.                     | Сейлеуді дамыту<br>Тақырыбы: "Жиһаздар дүкені"<br>дидактикалық ойыны | Максаты: балаларды жіліндердің сипаттау<br>тәртібімен таныстыру, жиһаздардың<br>қасиеттері мен қолданылуы туралы<br>мәліметтер беру. Балалардың заттарды<br>жапырақ ортақ белгі бойынша бір<br>топтамаға бірліктірін жетілдіру,<br>танылдық қызығушылықтарын, тілін, ақыл-<br>ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Ересеклен топтастарымен еркін<br>эмоционалдық және создік қатынасқа<br>түсуге деген үмтілістің қалыптастыру,<br>үйрептілік, үйімшілдік тәрбиелу. | Математика негіздері<br>Тақырыбы: "Гарышкерлердің жаттыгулары"<br>Мақсаты: балалардың дыбыс, қимыл саны<br>туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны<br>қанша, сонша", "бірдей", "саны тен", "саны<br>біреу", "саны көп" үйімдарын түсінүүн<br>жетілдіру; гарышкер мамандығы туралы<br>мәлімдеме беру. Балалардың қымылдардың<br>және дыбыстардың санын заттардың<br>санына сәйкестендіруге үйрету;<br>дыбыстардың саны қанша болса, сонша<br>затты қатарға салу (қю), заттардың саны<br>қанша болса, сонша қимыл жасау іскерлігін<br>қалыптастыру. | Сурет салу<br>Тақырыбы: "Зымыран"<br>Мақсаты: балаларды тіке жатын қағаз берінен<br>зымыран суретін салуға үйрету; қағаз<br>ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нұктеден<br>бастап, қарындашты қағаз берінен алмай,<br>сопақша ізімен жүргізіл, бастапты нұктеғе<br>жетізу амалын қайталау; зымыран бейнесін,<br>дөңгелектерезе, сопақша пішінді жанаңмай<br>бактарымен толықтырып, тұтас тануга<br>үйрету; колледердің түрлөрі туралы білімдерін<br>қалыптастыру. | Көршаган ортамен танысу<br>Тақырыбы: "Ұшақ"<br>Мақсаты: балаларды ауе көлігі ұшақмен<br>таныстыра отырып, ұшақтың мәнінің туралы<br>мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен<br>тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар<br>өміріндегі мәннің түсінірүе және ұшақтың<br>құрылымын таныстыру; ұшақ туралы<br>сөздерді балалардың ездеріне қайталаі<br>білуге дагдыландыру; гарыш туралы түсінік<br>беру. |                                      |                     |                                 |     |
|  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Айтыс, гарыш алыс па?"<br>Мақсаты: балаларды салта бірінің<br>артынан бір шенбер бойымен<br>арахашықтың сақтал, бағытты езгертіп<br>жүпргі қабілеттің қалыптастыру отырып,<br>жілтен екі аялден сөкіруге дагдыларын<br>дамыту; орындықтың үстімен тізен жогары<br>көтеріп жүргүгілу; саптан шенберге, шенберден<br>санқа ауысу дагдыларын қалыптастыру. | -  | Құрастыру<br>Тақырыбы: "Зымыран"<br>Мақсаты: балаларды текшелер мен<br>призмалар арқылы зымырандың құрастыруға<br>үйрету; текшелерді бірінің үстінен бірін<br>қойып, бағанды қалап, призмаларды баған<br>үстінен қойып, жақтарын тіреу амалдарына<br>машықтандыру; алшақта орналасқан<br>коршаган өлемді тануга талпындыру.<br>Балалардың құрылымын сипаттауда<br>қасиеттерін қабылдауда мен кеңістікте<br>багдарлау мүмкіндіктерін арттыру.                          | Музика<br>Тақырыбы: "Аспан әлемі"<br>Мақсаты: балалардың жаңа әнді тыңдауга<br>деген қызығушылығын арттыру; әннің<br>мазмұнын ауен арқылы эмоциямен қабылдай<br>білуге үйрету; музикалық жетекшімен бірге<br>өуениң басталуы мен аяқталуына мән<br>беруге дагдыландыру; музиканың қоңырлі,<br>ойнақы сипаттың ажыраты білуге және<br>алаңдарымен бағу немесе ыргақты үрүп,<br>ауен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып,<br>қоңырлі билеуге үйрету.   | -  |  |                                      |                     |                                 |     |

|                             |   |  |   |  |
|-----------------------------|---|--|---|--|
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гарыш деген жахайып"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жілтеп екі вакытпен секіру дагдыларын дамыту; орындақтың үстімен тізен жогары көтеріп журу дагдыларын жетілдіру; саптан шенберге, шенберден сапқа вұсу дагдыларын пысықтау.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Ұшақ ойыншығымен танысу"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға өүе көлігі ұшақ туралы түснің бере отырып, оның жалпы өүе көлігі екені жөнінде білімдерін көңілтүрі; ұшақты басқа өүе көліктерінен ажыратып, оларды атав дагдыларын жетілдіру; ұшақта қызыгуышықтарын қалыптастыру; ұшақтың негізгі беліктерін атауга жеткіттүрі; гарыш туралы ұғым беру. Балалардың ұшақтың сездік қорын ұшақтың ерекшеліктері мен белшектерінің атаулары арқылы молайту жөне тілін жетілдіру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гарыш өлемі"<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жаңа өнді тыңдауда өннің мазмұнын өүен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге өуеннің басталуы мен вяқтапуына мән беруге дадылғандыру; музыканың қоңылды, ойнақа сипатымен ыргақты қозғалысты езгертіп, шашаңдық пен ентілік танытуға үйрету; балаларды музикалық аспалтарда ойнай білу қабілетіне баулу.</p> |  |
| <b>Вариативті компонент</b> | -   | -  | -   | <p><b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Гарыш аспаны өдемі. Ұжымдық жұмыс"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға гарыш туралы жалпы мағлumatтар беру, гарыштагы денелер мен бейнелердің сыртқы келбеттерінің айырмашылықтарын түсіндіру. Ермексазben белгілі мисіндеу тасілдерін қолданып, гарыштагы бейнелер мен денелерді жазықтың бетіне орналастыру техникаларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиял, түйсік, танымдық қызыгуышықтарын дамыту. Балалардың байқағыштық пен ішемнепаздық негіздерін қалыптастыру, үйимшылдық, достықта тәрбиелу.</p> |

#### Жер-Ана! / Родная земля / Homeland (2-апта)

**Мақсаты:** балаларды өр түрлі топырақ түрлерімен таныстыру; табиғатты, жерді құрметтеуге тәрбиелу.

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p><b>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жер-ана құшагында"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты езгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке журуге үйрету; жілтеп жанымен аттап секіруге үйрету; саптан шенберге, шенберден сапқа вұсу дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты езгертіп жүгіру қабілетін дамыту; қапшаны басына қойып, тіке журуге үйрету.</p> | <p><b>Сейлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Мысық тақтагын жаттау"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды мысық туралы тақтаулен таныстыру, көркем сезді жатқа айттуға үйрету, үй жануарларының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. Балалардың тақтақ жолдарын жатқа айтту қабілеттерін жетілдіру, ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың үй жануарларына деген сүйіспенішілігін тәрбиелу, көркем сөзге қызыгуышықтарын арттыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Төлдерді қүтейік"<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны кеп" үгымдарын түсінін, заттардың біктігі жөнінде түсініктірін жетілдіру; үй жануарларының көктемігі тіршілік туралы білімін жалпылау. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру жөне тенденстіру дагдыларын жетілдіру; саны өзар тең, аз немесе кеп, біктігі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыру нотижесін түстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудагы езгерістерді сезбен сүйемделдеу іскерлігін тиянақтау.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Құрақ көрпе"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амандарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаган ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру; казақтың түрмиста жақет жабдығының бірі құрақ көрпемен таныстыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, жүргізген ізден кез алмай, үшбұрыш пішінін салу техникасын қалыптастыру; дөңгелектер, нұктелер, түзу жөне толқынды, үзік жөне тұтас сыйықтар салу техникасын жетілдіру.</p> |
|--|--|--|--|---|

|                             |  |   |   |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
|                             | <p><b>Дене шыныңтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жер-Ананы қадірлейік!"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қашшаны басына қойып, тіке журу дагдыларын дамыту; жілтін жаһымен аттап сөкіру іскерліктерін жетілдіре отырып, салтан шенберге, шенберден салқа аұысу дагдыларын пысықтау. Балаларды салта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; жілтін жаһымен аттап сөкіруге жаттықтыру.</p>               | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Бір үзім наң"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды "Бір үзім наң" ертеғісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертеғі желсін зейін қойып, бар ығыластарымен тыңдаіп білуге үйрету; шығарма мазмұндығы сөздердің мағынасын түсіндіру; шалын ертеғі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың ездеріне қымылмен қайталауға дагдыландыру; Жер – Ана туралы түсінік беру. Ертеғі желсі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту.</p>  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Көктемі табигат"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемі табигатта тән ерекшеліктермен таныстыру; көктемі табигаттың суолулынын эстетикалық түргидан қыбылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын въярата білу байқампаздығына үйрету; Жер-Ана туралы үгым беру. Балалардың сөздік қорын көктемі табигаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажырату, опарды атау кезінде есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Тұган ел"<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды әнді тыңдау кезінде оның сезідің мағынасын тусіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мүсияттың тыңдаіп білуге үйрету; жогары және томенгі дыбыстарды ажыратып, ән айтуда дагдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеуіз ре-ля бірінші оқтавасының диапазонында ән салуға үйрету; ыргакты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтайды үйрету; музыкалық ойындары кейіпкердің қымыл-өрекетін мазмұнды береді білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қымылнан тез ауыстыра білу дагдысына үйрету.</p> | - |
|                             | <p><b>Дене шыныңтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Тұган жер-тұғырын"</p> <p>Мақсаты: балаларды қашшаны басына қойып, тіке журу дагдыларын дамыту; жілтін жаһымен аттап сөкіру іскерліктерін жетілдіре отырып, салтан шенберге, шенберден салқа аұысу дагдыларын пысықтау. Балаларды салта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; жілтін жаһымен аттап сөкіруге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Кто пасется на лугу".<br/> <b>Домашние животные и птицы</b><br/> <b>Максаты:</b> учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на улочек»), понимать содержание потешки, проговаривать назицу вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно-ласкательные формы. Развивать слуховое восприятие сочетаний слов и звуков, часто повторяемых в содержании потешки, диалогов; развивать монологическую речь, воображение, умение проявлять положительные эмоции.</p> | -   | <p><b>Мұсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Шарбақ жаһында жатқан доп"<br/> <b>Максаты:</b> балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктерін жаһынде үйімдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктеді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Ермексаңды бірнеше рет екі тен белгікке беліп, таяқшаларды есіп, шарбақ жаһындеу амалдарын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адам еңбегін қастерлеуге үйрету; жасалған мүсінде қуанып, еңбек нәтижесін бағалауда тәрбиелу.</p>  | - |
| <b>Вариативті компонент</b> | -  | -   | -   | <p><b>Вариативті компонент/Әлеумет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Жанармай қюо стансасы" ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға жанармай құытЫн орынның қызметі туралы мәлімдеме беру, автомай, жанармай құйғыш қызметімен жалпы түрде таныстыру, жол журу ережелерін пысықтау. Балалардың "Жанармай қюо" ойыннан ересек арқылы қаралайым қатынастарды атқару үлпілерін игерту, ойын шартын үстелу дагдыларын қалыптастыру, көңістікті бағдарлау, ой-қиял қабілетін дамыту. Балаларды өдептілікке, еңбекті құрметтеге негіздеріне тәрбиелу.</p>   | - |

Көктемі ағаштар/Весенние деревья/Spring trees (3-апта)

| Мақсаты: балалардың табигаттагы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін көңілдүй және байыту; табигаттагы қарапайым себеп-саударлық қатынастарды орнатуға үйрету. Ағаштардың, құстардың аттарын бекіту. |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Оқы қызыметінің түрі тақырыбы, мәттеси.   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Талшыбық"<br/>Мақсаты: балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдаң үстімен жүргүре жаттықтыру; тұрған заттың басына тио арқылы жогары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дагдыларын қалыптастыру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдаң үстімен</p> | <p><b>Сейлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: "Жер мен су әңгімесін оқып беру"<br/>Мақсаты: балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тиғізетін пайдасын әңгімелу, көктемгі құбылыстар женинде үымдар қалыптастыру, диалогтар ултілерін қалыптастыру. Балалардың сұрақтарға қарапайым жауап қайтару техникасын жетілдіру, жыл мезгіліне деген танымдақ қызығушылықтарын, өй-өрісін, түйсінін дамыту. Көктем мезгілінде, табигат аясында болып жатқан өзгерістерге деген қызығушылық ояту, байқағыштық, зерттеу тәжірибелен</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: "Әртүрлі арықтар"<br/>Мақсаты: балалардың "он жақ", "сол жақ", "жогары", "төмен", "ортасы" үымдарын түсінін тиянақтау, заттардың үзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. Балалардың үзындығы өртүрлі және бірдей заттарды түстестерін, беттестіріп салыстыруға дадыларын жетілдіру, салыстырудагы нәтижениң сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау.</p>              | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: "Гүлденген баубақша"<br/>Мақсаты: балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі тузу сыйықта қарындашпен бірнеше ағаштың қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нұктелі жақталар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктеді салу амалына жаттықтыру; табигаттың көктем мезгіліндегі гүлден, күлпүрганы туралы түсініктер беру.</p>   | <p><b>Көршаган ортамен танысу</b><br/>Тақырыбы: "Көктемгі ауа райы"<br/>Мақсаты: балаларды көктемгі ауа райын бақылауға үйрету және бақылау дадыларын жетілдіру; табигаттагы маусымдық өзгерістерге зейін аудара отырып, табигат объектілері туралы білімдерін көңілдүй жүргізу; бақылау нәтижелерін табигат құнтізбесіне белгілеуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Табигаттагы маусымдық өзгерістер арқылы балалардың зейіні мен есте сақтаудың, дүниетанымы мен ойлаудың, тілін дамыту.</p> |
|   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Талшыбықтай майысып"<br/>Мақсаты: балалардың бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдаң үстімен жүргүре жаттықтыру; тұрған заттың басына тио арқылы жогары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дагдыларын қалыптастыру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдаң үстімен жүргүре отырып, оқу қызыметін пысықтау.</p>  |  | <p><b>Жаратылыстару</b><br/>Тақырыбы: "Ағаштар мен бұталар"<br/>Мақсаты: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табигаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерінен таныстыру; балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталардың ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы үлем беру.</p>   | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: "Тал ағаш"<br/>Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тындауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды бийктігіне қарай ажырату және еуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дадыларын қалыптастыру; қимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлөп, жүптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталаі білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дадысына үйрету.</p> |  |
|   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Талшықтай талшыбық"<br/>Мақсаты: балалардың бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдаң үстімен жүргүре жаттықтыру; тұрған заттың басына тио арқылы жогары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дагдыларын жетілдіре отырып, оқу қызыметін пысықтау.</p>   |  | <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: "Бақа"<br/>Мақсаты: балалардың қағаздың төң екіге бүктемелу әдісімен таныстыру; бақа бейнесін дөңгелек пішінді қағазды екі бүктеп, жарты шеңбер жасауға машықтандыру; бақа бейнесін қарындашпен көздерді, ауызды салу арқылы толықтыру; бақа туралы негізгі үымдарды қалыптастыру. Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; үлгін тұтас қабылдауға бейімдеу; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: "Қоңыраулар сыңыры"<br/>Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тындау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын дамыту; дыбыстарды бийктігіне қарай ажырату және еуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дадыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталаі білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дадысына үйрету.</p>  |  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Вариативті компонент   | -   | -   | -  | Вариативті компонент/Шығармашылық Тақырыбы: "Уш аюдың шелектері"<br>Мақсаты: заттардың олшем қасиеттеріне сүйеніп, улкеннен кішкентайға қарай бір бағытта қатар орналастыруға үйрету; кескіндердің шеттерін жөлімдеу техникасын жетілдіру; ойлау, танымдық қызыгушылықтар қабілеттерін арттыру, зейнәл, қолданың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың адам мен табигат тіршілігінде болып жатқан өзгерістерге деген зеректігін, байқағыштығын қалыптастыру; еңбекқорлықта, тиянақтылықта тәрбиелеу.  | - |
| <b>Бір шаңырақ астында / Под небом единым /Under the one sky (4-апта)</b>  |   |   |  |   |   |
| Мақсаты: балаларға Қазақстан халықтарының достығы жайында білімдерін толыктыру; ойын мен ертегілер мысалында үйімшылдықта, достықта тәрбиелеу. |   |   |  |   |   |
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.  | Дене шынықтыру<br><br>Тақырыбы: "Достық шенбериңде"<br><br>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбөр бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; күрсаяуга секіруге және күрсаудан секіруге үйрету; қапшаны басына қойып, тіке журуге жаттықтыру; саптан шенбөрге, шенберден сапқа ауысу дагдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шенбөр бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; күрсаяуга секіруге және күрсаудан секіруге үйрету; қапшаны басына қойып, тіке журуге жаттықтыру; саптан шенбөрге, шенберден сапқа ауысу дагдыларын дамыту. | Сейлеуді дамыту<br><br>Тақырыбы: "Достық шенбөрі ойындар тізбегі"<br><br>Мақсаты: балаларға сәздік ойындар мен жаттыгулар барысында достық туралы үйімдер қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың байланыстыра сейлеу дагдыларын қалыптастыру, тілін, ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту.<br><br>Балаларды ойндарда адамгершілік қасиеттерге, татулықта, достықта тәрбиелеу, нағылелі қарым-қатынастар қагидаларын қалыптастыру. | Математика негіздері<br><br>Тақырыбы: "Өз орнымызды тауып алайық"<br>Мақсаты: балалардың "алдында", "артында", "сол жақта", "оң жақта" сияқты кеңістікті бағдарлау үйімін қалыптастыру; қазаң бетінде бағдарлау жөніндегі білімін тиянақтау; копшілік жердегі, қогамдық орындардағы әдел ережелері туралы жалпы түсінік беру. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қазаң бетін бағдарлау іске өрілген жетілдіру; өз деңесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету. | Сурет салу<br><br>Тақырыбы: "Зәулім үй"<br><br>Мақсаты: баланы тіке жатқан қазаң бетінде тіктертбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдін сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуға машықтау; Қазақстанның қалапарында бір қабатты және көп қабатты үйлердің болатыны туралы түсініктер беру. Қылқалам арқылы екі тіке сыйық салып, сыйық шеттерін көлденен түзу сыйықтармен косып, тіктертбұрышты салу техникасын жетілдіру; қылқаламды тегілмеуіште шайып, жаңадан болумен қолдану амалдарын жаттықтыру. | - |

|                             |  |  |   |  |   |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Ұлттар достығы"<br/>Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүпру қабілетін қалыптастыру; құрсауга секіруге және құрсаудан секіру іскерліктерін жетілдіру; қапшаны басына қойып, тіке жүрге жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден санқа ауысу дагдыларын пысықтау. Балаларды салта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүпру іскерліктерін пысықтау.</p>           | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: "Қазақтың туыстық атаулары"<br/>Мақсаты: балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыру отырып, ер туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шыгарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндері отырып, шыгарманың мазмұнын, мұхиттың тиңдай білуге үйрету және жаттату; шаңырақ туралы түсінік беру.</p>  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: "Рахайып табигат өлемі"<br/>Мақсаты: балаларға күн бейнесін жақсыру амандары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен соүлелерін (жіңіске тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануга үйрету; халықтар достығы туралы маглуматтар беру.<br/>Денгелектің айналасына жан-жақта бағытталған "саулелерді" орналастыруда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-оій қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: "Достық шенбері"<br/>Мақсаты: балаларды олемдік классикалық композитор В. Моцарттың шыгармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тындал, қабылдай білуге және шыгарманың боліпідерін ажыраты білуге үйрету; шыгарма сипатын анықтайдырып, ез өсері туралы әңгімелеп білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстырды таза және анық, фортециано сүйемелдеуімен олең айту дагдыларын жетілдіру; ойындардың ережесін сақтап ойнауга үйрету; жүрелеп отыруды ырғакты орындаумен, қимылды музыкамен сыйкестендіру және музыканың екінші бөлігіндегі қимылды өзгертіп, әуеммен орындаі білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауга үйрету.</p> |   |
|                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Достық құндей жарқырайды"<br/>Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүпру қабілетін қалыптастыру; құрсауга секіруге және құрсаудан секіру іскерліктерін жетілдіру; қапшаны басына қойып, тіке жүрге жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден санқа ауысу дагдыларын пысықтау. Балаларды салта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүпру іскерліктерін пысықтау.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: "Это мой Казахстан"<br/>Мақсаты: развивать умение слушать русскую речь, ведущуюся о Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. Развивать умение воспринимать информацию по теме занятия на русском языке на слух, опираясь на картинки и часто повторяемые слова; развивать речь, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции.</p> |   | <p><b>Жапсыру</b><br/>Тақырыбы: "Күн ойнал тұр, күлімдел"<br/>Мақсаты: балаларға күн бейнесін жақсыру амандары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен соүлелерін (жіңіске тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануга үйрету; халықтар достығы туралы маглуматтар беру.<br/>Денгелектің айналасына жан-жақта бағытталған "саулелерді" орналастыруда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-оій қабілеттерін жетілдіру.</p>  |   |
| <b>Вариативті компонент</b> | -  | -  | -   | -  | <p><b>Вариативті компонент/Өлеумет</b><br/>Тақырыбы: "Ас өзірлеу" ойыны<br/>Мақсаты: балаларға ас өзірлеу туралы түсінік беру, аспаз мамандығына қатысты өрекеттер тізбегін пысықтау, азық-түліктің пайдасы туралы мәлімет беру. Балалардың "Ас өзірлеу" ойындағы аспаз еңбегіне қатысты өрекеттерді игеруін қамтамасыз ету, қарым-қатынастар барысында ез орнын тауып, ойын желісін үстану іскерлігін жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-оій қабілетін дамыту. Балаларды тәзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиеу, еңбекке баулу.</p> |

| Орта топқа арналған перспективалық жоспар   |   |  |   |  |  |     |                                      |      |                                 |     |
|---|---|--|---|--|--|-----|--------------------------------------|------|---------------------------------|-----|
| Мамыр 2022-2023   |   |  |   |  |  |     |                                      |      |                                 |     |
| Білім<br>саялары (обу)<br>қызметтің<br>турі) және алта<br>жүктемесі   | Денсаулық   | 3  | Қатынас   | 2  | Таным  | 2,5 | Шығармашылық                         | 3    | Әлеумет                         | 0,5 |
|   | Дене шынықтыру  | 3  | Сейлеуді дамыту   | 1  | Математика негіздері   | 1   | Сурет салу                           | 1    | Қоршаган ортамен танысу         | 0,5 |
|   |   |  | Көркем едебиет  | 0,5  | Кұрастыру  | 0,5 | Мүсіндеу                             | 0,25 |                                 |     |
|   |   |  | Орыс тілі   | 0,5  | Жаратылыштану  | 1   | Жапсыру                              | 0,25 |                                 |     |
|   |   |  |   |  |  |     | Музика                               | 1,5  |                                 |     |
|   |   |  |   |  |  |     | Вариативті<br>компонент/Шығармашылық | 0,5  | Вариативті<br>компонент/Әлеумет | 0,5 |
| <b>Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/Peace (1-апта)</b>   |   |  |   |  |  |     |                                      |      |                                 |     |
| <b>Мақсаты:</b> балаларды Отан қорғаушылардың әскери қызметтің негізгі менимен таныстыру; дабылдың қалыптарын, марштың ыргалынын естіген кезде ыргакты адымдау қымылдарын жасап, көтерінкі көңіл-күйге бөлениуге баулу. |   |  |   |  |  |     |                                      |      |                                 |     |
| Оқу қызметтің<br>турі,<br>тақырыбы,<br>мақсаты.   | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Барабан дабылы"<br>Мақсаты: балаларды салта бірінші артынан<br>бірі шенбер бойымен арақашықтықта сақтап,<br>багытты взгеріп жүгіру қабілетін<br>қалыптастыру; жүріп келе жатын белгі<br>бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған<br>заттың басына тиу арқылы жогары секіруге<br>жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден<br>сапқа ауысу дәғдиларын қалыптастыру. | Сейлеуді дамыту<br>Тақырыбы: "Барабан дабылы. Дауыссыз [n],<br>[б] дыбыстары."<br>Мақсаты: балаларды [n] және [б]<br>дыбыстарын жеке, буын және сез<br>құрамында айту тәртібімен таныстыру,<br>дауыппаз музикалық аспабынын қасиеті<br>туралы маглуматтарды беру. Балалардың<br>артикуляциясын [n], [б] дыбыстарын айту<br>арқылы жетілдіру, тілін, есте сақтау,<br>фонематикалық есту қабілетін дамыту;<br>ересекті үлпіс бойынша өз ерекеттерін<br>түсіндіру існерлін қалыптастыру.<br>Балалардың қоршаган заттардың<br>шығараратын дыбыстары өлеміне деген<br>байқағыштығын тәрбиелу. | Математика негіздері<br>Тақырыбы: "Жауынгерлер сапқа тұрды"<br>Мақсаты: балалардың дыбысы, қымыл саны<br>туралы түсініктерін жетілдіру; "санына сай",<br>"саны қанша, сонша", "қасиеті бірдей, саны<br>айрықша заттарды екінші деңгелі" үтгымдары<br>туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>жауынгерлер қызметті туралы жалпы<br>маглұмат беру. | Сурет салу<br>Тақырыбы: "Әскери көлік"<br>Мақсаты: балалардың көлденен солақшаның<br>устінің жағына тиістіріл, ортасы жоғары<br>көтерілген дөгалы сызықты, деңгелектің<br>жартысын салуға жаттықтыру; солақшаның<br>устінен тиістіріл, келемі бірдей бірнеше<br>деңгелектерді салып, әскери көлік нысандын<br>салуға үйрету; Отан қорғаушылар күні<br>жөнінде түсініктер беру, әскери көліктің жай<br>көлікпен ұқастықтары барына көңіл<br>аударып, білімдерін тиянақтау. Қарындаш<br>арқылы қағаз бетіне үлкен пішін салу<br>техникасын, дөгалы сызықты жарты<br>деңгелек пішініне айналдыру амалдарын<br>қалыптастыру. | Қоршаган ортамен танысу<br>Тақырыбы: "Әскер"<br>Мақсаты: балаларды Қазақстанның Қарулы<br>Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра<br>отырып, Қазақстан әскери туралы түсініктерін<br>көңітүү; табиғаттың әсемдігін сезіне білу<br>қабілетін қалыптастыру; балаларға өз<br>Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін<br>қорған болу өрбір азаматтың санауды түрдегі<br>жауапкершілік екендігін үгіндіру; Ұлы Отан<br>соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар<br>күні туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін<br>түсіндіру. |     |                                      |      |                                 |     |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты:</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Көктемігүлдер"<br/>Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгерпі жүргіру қабілетін қалыптастыру; команда бойынша берілген бағытда бірінің артынан бірі жүргіру және шашырап жүргіруге үйрету.</p>   | <p><b>Сейлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: "Көктем жұмбактары сездік жаттыгулары"<br/>Мақсаты: балаларды заттардың мазмұнын сипаттауыш формасы, жұмбактармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын көңейтү. Балаларды жұмбакжасыру техникасына машықтау, сөзбен белгіп заттың құбылыстың қасиетін айта білу білігін қалыптастыру, сейлеу мәдениетін, ақыл-оиды, есте сақтау, епестету қабілетін дамыту.</p>  | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: "Бау-бақшаны гулдендірейі"</p> <p>Мақсаты: балалардың "саны қанша, соңша", "бірдей", "саны тен", "саны аз", "саны көп" үтимдәрі туралы түсінкітерін толықтыру; көктемнің гүлдері мен жәндіктері туралы білімді жетілдіру. Балалардың екі тен немесе тен емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және тенденстіруде жаттықтыру; заттар топтамасының біріне саны бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара тен ету, топтаманың бірін және көп ету тасілдерін жетілдіру; салыстырудагы өзгерістердің сезбен сүйемелден отыруға үйрету; зейінді, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: "Дала гүлдері"</p> <p>Мақсаты: балаларды дымқыл құм бетіне алақанды батырып, гүлге үксас ідер қалдыруға үйрету, саусақлен гул бүршіне сабагын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру; құммен жұмыс жасау ережелерін құйталу; көктемде жер бетіне есіп шығатын гүлдер туралы түсінкітер беру. Алақанмен дымқыл құм үстінде нақтылы із қалдыру, саусақлен гүлдің сабагын, жапырағын салу техникасына дагдыландыру.</p>   |  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: "Гүлдей жайнал бәріміз"<br/>Мақсаты: балаларды команда бойынша берілген бағытда бірінің артынан бірі жүргіру және шашырап жүргіруге үйрету; жүріп келе жатып беллі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден сапқа аузы дадыларын дамыту. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдықта, ерік сапаларына тәрбиелу; қымыл жаттығын жасауда шыдамдылығы мен белсенділіктерін арттыру.</p> | <p><b>Көркем өдебиет</b><br/>Тақырыбы: "Күміс жаңбыр"</p> <p>Мақсаты: балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр тегілді" олеңімен таныстыра отырып, көктем мезілінен тән құбылыстарды сипаттастырып көркем сездердің қыталаң айтуға үйрету және жаттату; табигаттың асемдігін сезине білу қабілетін қалыптастыру; көркем сездерді манерлеп айтуға дадыландау; табигаттың гулденүі туралы үтимдарын көңейтү. Өлең шумалары арилын балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін, шыгармашылығын дамыту. Балалардың көктемі табигат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен асемдік өдебиене тәрбиелу.</p> | <p><b>Жаратылыштану</b><br/>Тақырыбы: "Аялайық бақаңты!"</p> <p>Мақсаты: балалардың табигаттың гулденүі туралы негізін үтимдарын қалыптастыру; бақақ гүлдері жайлай білімдерін көңейтү; көктемде пайдада болатын гүлдердің байқал, ажыратпа білуге үйрету; табигаттың адам омірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде осетін гул атаулары арилын көзбен қабылдауда және фонематикалық есте сақтау қабілетін мен зейінін, ойлауын дамыту.</p>   | <p><b>Музика</b><br/>Тақырыбы: "Табигаттың сәні – гүл"</p> <p>Мақсаты: балалардың өнді тындау кезінде оның сипаттың түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогіпен бірге айта білу дадыларын қалыптастыру; көңілді сипаттагы өнді айту кезінде созінің мазмұннаға сай қолдарымен қаралайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ыргақтың қимылдарды музикамен бірге бастап, сондықтың бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты оқшамен қою және музикалық ойынданға кейіпкердің қимыл-өрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: "Көркін ахал көктем"<br>Мақсаты: балаларды салта бірнің артынан бір шенбер бойымен арақашықтық сактап, бағыты езгеріп жупру жабиеттің дамыту; команда бойынша берілген бағытқа бірнің артынан бір жупру және шашырап жупру іскерліктерін жетілдіре отырып, журіл келе жатып белл бойынша тоқтау және отыруга жеткізу; салтан шенберге, шенберден салқа аудыс дадыларын, оку қызыметін пысықтау. | <b>Орыс тілі</b><br>Тақырыбы: "Во поле береза стояла"<br>Мақсаты: развивать умение воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в уменьшительно-ласковой форме, а также согласуя движения с ритмом в строках и ритмом мелодии. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое и зрительное восприятие; развивать основы диалогической речи, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать интерес к художественному слову, мелодике слов, основам эстетического вкуса | - | <b>Мұсіндеу</b><br>Тақырыбы: "Кемпіріосақ"<br>Мақсаты: балалардың көктем құбылыстары туралы түсніктірін тиғындау, кемпіріосақ түстерімен кітаптастыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. Ермелексіздік есү техникасын жетілдіру, езге балалардың мүсінделген таяшшаларының мәншерімен сәйкестеу бліктерін қалыптастыру; зейнде, көз мәншерін, жазықтықты бағдарлау жабиеттерін дамыту. | -   |
| <b>Вариативті компонент</b>  | -  | -  | - | -   | <b>Вариативті компонент/Өлеумет</b><br>Тақырыбы: "Бақшаны егеміз" ойны<br>Мақсаты: балаларға көктемдің дала жұмыстары туралы түсінірү, ениш мамандығы туралы жалпы мағлumat беру, бақшаны егу жұмыстарына қажет күралдарымен таныстыру. Балалардың "Бақшаны егеміз" ойны барысында ересек арилын күралайым кітаптастарға тусу іскерлік қалыптастыру, тілді, зейнди, есте сақтау, ой-жыл жабиеттерін дамыту. Балаларды ересектің еңбекін күрметтегүе, достықта, еңбекшілдікке тарбилену. |
| <b>Көктемдің егістік/ Весенние работы /Spring sowing (3-запт)</b><br>Мақсаты: балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру |  |  |   |   |   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>Оқы қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Зырыпдайды трактор" Мақсаты: балаларды сапта бірінік артынан бір шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық догага кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауга секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дадыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінік артынан бір шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; гимнастикалық догага кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауга секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дадыларын дамыту.</p> | <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: "Бір-бідай бес қап" ертегісін өнімелеу.</p> <p>Мақсаты: балаларды "Бір бідай – бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақызы қасиеттері жөніде маглұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы үгымдар негіздерін қалыптастыру. Балалардың мотінді ындан, қысқаша ой түйіндеу қабілетін қалыптастыру, елестету, есте сақтау мүмкіндіктерін, байланыстыра сойлеу қабілетін, танылдық қызыгуышылықтарын дамыту. Балалардың аңдардың тіршілігіне, адамның еңбегіне қызыгуышылықтарын қалыптастыру, шыдамдылық, ұқыттылықта төрбөлеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: "Құлыншақтарға сыйлық" Мақсаты: балалардың бірдей не бірдей емес заттардың саны екіге тең болінетін туралы түсініктірін тиянақтау; үй жануарларына күтим жасау амалдары туралы маглұмат беру.</p> <p>Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарал, бастапқы санға сай, саны сонша затты түстәстырып, салыстыру төсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа белу үшін, еркайсының бір-бреуден екі жақа, екі болек қатарға жинауда дадыларын жетілдіру; сийкестендірүү нотижесін атап айтударын інгерту; қағаз бетін дәңгелек және сопақ, үлкен және кішкентай пішіндермен, бір-бірне тиистірмей, орналастыру техникасын жетілдіру; пішіндер аясын сорышпен жарапалап, бояу барысында тазалықты сақтау амалдарына дамыту.</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: "Бұлттар"</p> <p>Мақсаты: балаларды қағаз бетін боршалар мен ғашып болуы арқылы салынған сопақ және дәңгелек пішінді бұлттар бейнеперімен толтыруға үйрету; боршалармен салынған бұлттар сұлбасын сорышпен ақ болуға жарапалап, бояп, улпілдек сипатына жету амалымен таныстыру; бұлттар мен жабырдың пайда болуы туралы табигат күбысының түсінідіріп, негізі үгымдарды қалыптастыру. Қағаз бетін дәңгелек және сопақ, үлкен және кішкентай пішіндермен, бір-бірне тиистірмей, орналастыру техникасын жетілдіру; пішіндер аясын сорышпен жарапалап, бояу барысында тазалықты сақтау амалдарына дамыту.</p> | <p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: "Балабақша ауласындағы ағаштар"</p> <p>Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдаласы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көтөмде ағашты бағылау дадыларын жетілдіру; көтөмдегі елшіл туралы үгым беру. Балабақша ауласындағы ағаштар туралы үгым береді, оның барысында сақтауда, шыгармашылығын дамыту.</p> |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: "Шаршаганымызды басайык" Мақсаты: балаларды сапта бірінік артынан бір шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; гимнастикалық догага кезек адыммен өрмелеп шығуға іске реттерін жетілдіру; құрсауга секіру және құрсаудан секіруге дадыларын қалыптастыру, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дадыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінік артынан бір шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту.</p>  | <p>-</p>  | <p><b>Курастыру</b></p> <p>Тақырыбы: "Құлыншақ"</p> <p>Мақсаты: балаларды дәңгелек пішінді қарғазды тең, екі жарты болікке бүктемелеп амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жаһын, қоздерін, вұзын салу арқылы топтықтаруға дадыландыру; ұмысы нотижесін саласын ойын арқылы тануға үйрету; үй жануарлары тіршілік жөнінде үгымдарды арттыру. Балалардың қолданың ұсақ моторикасын қағазбен курастыру іске реттерін жетілдіру арқылы дамыту.</p>   | <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: "Бидай"</p> <p>Мақсаты: балалардың көnlіді өннің сипатына саід деңесімен ыргақты қозгала білуге үйрету; жай және қатты шығатын дыбыстарды педагоген бірге айта білу дадыларын қалыптастыру; ыргақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қымылдарын жасауда аяқты екшемен және үшшина қоюға үйрету; музыкалық ойындарды кейіндердің қымыл-өрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындардың ережесін сақтап ойнауга үйрету.</p>   | <p>-</p>  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: "Егіншілік"</p> <p>Мақсаты: гимнастикалық догага кезек адыммен өрмелеп шығуға іске реттерін жетілдіру; құрсауга секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыра отырып, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дадыларын пысықтау.</p>   | <p>-</p>  | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: "Жаңбырдың пайдаласы"</p> <p>Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы негізгі үгымдарын қалыптастыру; жансыз табигат нысандары туралы білімдерін көнектізу; ауа райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістердің байқап, жаңбырдың жаууының ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету; көтөмдегі елшіл туралы түсінік беру. Балалардың жансыз табигат құбылыстары арқылы көзбен жаңбырдау мен фонематикалық есте сақтау қабілетін, есте сақтау қабілетін өзін айналғанда адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>   | <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: "Дөн терейік"</p> <p>Мақсаты: балалардың көnlіді сипаттары өнді айту кезінде сезінің мазмұнына саід қолдарымен қаралайым қымылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ыргақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дадыландыру; аяқ қымылдарын жасауда аяқты екшемен қою және женіл адыммен өзін айналғанда адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>  | <p>-</p>  |

|                      |  |  |  |   |  |
|----------------------|--|--|--|---|--|
| Вариативті компонент |  |  |  | Вариативті компонент/Шығармашылық Тақырыбы: "Кек қанатты кебелек"<br>Мақсаты: балаларды кебелек жәндігі бейнесімен таныстыру, кебелектің тіршілігі жонінде мөліметтер беру; жәндіктердің табиғатталау орны туралы баяндау.<br>Кебелектің қанаттары сұлбасының үстінен дайын деңгелектерді жапсыру техникасын жетілдіру; деңгелектердің түстері мен көлемдеріне қаран, үлкенін, оның үстінен кішкентай деңгелекті орналастыру тәртібін үstanуга үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді, көлемдерін ахырату, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. |  |
|----------------------|--|--|--|---|--|

Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло /Summer (4-алта)

Мақсаты: балаларды жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; жағыз ойындарға қуанышпен қатысуга мүмкіндіктер жасау.

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: "Шыныгамыз жазда"<br>Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты взертпін жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруга жаттықтыру; орынан ұзындықта сәкірге үйрету; салтан шеңберге, шеңберден сапқа аудысу дагдыларын қалыптастыру. Балаларды салта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықта сақтап, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруга жаттықтыру; орынан ұзындықта сәкірге үйрету; салтан шеңберге, шеңберден сапқа аудысу дагдыларын дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ентілік пен жылдамдықта, ерік сапаларына тәрбиелу; қымыл жаттыгуларын жасауға қызыгушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | Сейлеуді дамыту<br>Тақырыбы: "Кемпірқосақ суретімен танысу"<br>Мақсаты: балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөнінде үгымдар аясын кеңейту, қоршаган объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау. Балалардың көзбен көрү, көргенді сөзбен айтуда, сейкестеу қабілеттерін жетілдіру, тілін, ой-қиялын, түйсігін, жағымды эмоцияларын дамыту. Балалардың ересеклен, топтастарымен еркін ойлы, эмоционалдық тілдік қатынастарға түсү қабілетін дамыту, байқампаздықта тәрбиелеу. | Математика негізідері<br>Тақырыбы: "Балабақшаның қызықтары"<br>Мақсаты: балалардың заттардың кеңістікте орналасу орындары және заттардың шама қасиеттері туралы түсініктірін нақтылау; ойын-сауық елемі туралы түсінік аясын кеңейту. | Сурет салу<br>Тақырыбы: "Күлімдеген балалар"<br>Мақсаты: балаларды асфальта түсти боршалармен адам беттінің пішінін салуга үйрету; деңгелек көздер мен догалы аудызы нақтылы салып, адамның жақсы көніл-куйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; ез суретінде кімді салғанын, көніл-куйін айтуда машиқтау; адам мимикасының түрлери, ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптастыстыру. Түсті боршамен асфальта сурет салу техникасын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көрү арқылы пішін мен түстерді қыбылдау, зейін мен елестету қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. |  |
|---|--|--|---|---|--|

|                      |   |   |  |  |   |
|----------------------|---|---|--|--|---|
|                      | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Жадырайды жанымың"</p> <p>Мақсаты: балаларды салта бірін් артынан бір шенбөр бойымен арақашықтық сақтал, бағытты езгертіп жүргөзу қабілетін қайталау; жүріп келе жатып белл бойынша тоқтау және отыру іскерліктерін жетілдіру; орынан узындыққа секіруді қайталау; салтан шенбөрге, шенбөрден салқа аудысу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "Времена года. Лето"</p> <p>Мақсаты: развивать умение понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные сроки, слова героя, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героя сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, впечатлений в природе; развивать интерес к словесному творчеству.</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: "Каз кереметтері"</p> <p>Мақсаты: балаларға жаз кереметтері туралы негізгі ұтЫ беру; жаз көзіндегі жанды және жансыз табигаттың нысандары туралы білімдерін көнектізу; жазлы аудионың взорестерін байқап, ақыратса білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың жазлы табигат құбыльстарын көзben қабылдауда танымдық және зерттеушілік іс-арекет дадыларға мен қылышын, есте сақтау қабілеті мен зейінін, ойлаудын дамыту.</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Алақай, жаз келді!"</p> <p>Мақсаты: балаларды жаз туралы әуенде тұндау және айту кезінде аянқы сипаттына сәй денесімен ыргакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жай және қатты шығатын дыбыстарды педагоготем бірге айта білу дадыларын қалыптастыру; көңілді сипаттагы айту кезінде созінін мазмұннаға сәй қолдымымен қаралайым құмылдарды жасай білуге үйрету; ыргакты құмылдарды музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіндердің құмыл-арекеттің мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> |   |
|                      | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Шомыламыз мәз болып"</p> <p>Мақсаты: балаларды салта бірін් артынан бір шенбөр бойымен арақашықтық сақтал, бағытты езгертіп жүргөзу қабілетін пысықтау; жүріп келе жатып белл бойынша тоқтау және отыру іскерліктерін жетілдіре отырып, орынан узындыққа секіруді қайталау; оку қызметін пысықтау.</p>                            | <p>Көркем адебиет</p> <p>Тақырыбы: "Өсімдіктер мен кемпірқосақ"</p> <p>Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнмен таныстыра стырып, ертегіге қызыгуышықтарын қалыптастыру; ертегі жепісінде кездесетін заттадың қасиеттері мен арекеттерін зейін қрыйып, бақылай білуге үйрету; жайдары жаз туралы ұтымдарын көнектізу. Қызықты ертегі жепісі арғылы балалардың зейін мен тілін, ойлау қабілетін және есте сақтаудын дамыту. Оку қызметі барысында өзара жолдастық қарым-қатынасты сақтай білуге, адамгершілік ерекшелері мен ізлілік адебіне тәрбиелу.</p>   | -  | <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: "Қошақаным қайда екен?"</p> <p>Мақсаты: балаларды қағаз бетінде маркермен салынған қошақан сұлбасын қағаз түйіштерімен толтырып, жапсыруға үйрету; табии материялдың бір қағаздың қасиеттері женінде түсініктеді арттыру; жаадың негізін құбыльстары женінде ұтымдарды толтықтыру. Қағаз сұлпнің бір шетінен жыртып алып, мәжілік, саусақтармен түйішкелеп, қошақан сұлбасындағы белгілі орынға жапсыру арқылы қолданы ұсақ моторикасын жетілдіру; баланың тілін, өй-өрісін, елестету мүмкіндіктерін дамыту.</p>   |   |
| Вариативті компонент | -   | -   | -  | -  | <p>Вариативті компонент/Әлеумет</p> <p>Тақырыбы: "Жол қозғалысы" ойны</p> <p>Мақсаты: балалардың жол жүзу ережелері туралы білімдерін көнектізу; жол жүзу ережесінің жағы жүргіншіге қатысты таралтарымен таныстыру; жүрпзуши мен жағы жүргіншіге қатысты қауіпсіздік ережелерін сақтау дадыларын менгерту; жол қозғалысының қаралайым белгілерімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойын барысында молайту; жүрпзуши мен жағы жүргінші, жол полициясынан әрдегерін солдауда шығармашаңылқ іскерліктерін қалыптастыру; жол қозғалысының қаралайым белгілерін есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> |

*Орта жас тобында орнанған жаңы салыстыру жосненім*

Тамыз 2022-2023

| Тобы  | Жыныс мәсеккесі | Орта жас тобында орнанған жаңы салыстыру жосненім |                 |         |               |       |               |               |                         |         |
|---|-----------------|---|-----------------|---------|---------------|-------|---------------|---------------|-------------------------|---------|
|   |                 | Денсаулық   |                 | Катынас |               | Таным |               | Шыгарнашылмак |                         | Әлеумет |
| Билим салалары (оку қызыметтінің түрі)<br>және апта жұхтемесі | Денсаулық       | 1   | Катынас         | 1       | Таным         | 0,5   | Шыгарнашылмак | 2             | Әлеумет                 | 0,5     |
|   | Дене шынықтыру  | 1   | Сойлеуді дамыту | 0,5     | Құрастыру     | 0,25  | Музыка        | 1             | Коршаган ортамен танысу | 0,5     |
|   |                 |   | Көркем әдебиет  | 0,5     | Жаратылыштану | 0,25  | Сурет салу    | 0,5           |                         |         |
|   |                 |   |                 |         |               |       | Жасыру        | 0,25          |                         |         |
|   |                 |   |                 |         |               |       | Мүсіндеу      | 0,25          |                         |         |

*Орман ертеғілер / Лесные сказки / Forest tales (2-апта) - тамыз, 2022ж.*

Максаты. Балалардың ағаш, бұта, ғулдерді бақыларап, ажыратуға машыктандыру; коркем созге, ертеғілер адеміне деген қызыгуышылдықтарды арттыру

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| Оку қызыметтінің түрі,<br>такырыбы, максаты. | Дене шынықтыру<br>Такырыбы: "Әртүрлі бағыттарда жүгіру"<br>Максаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру, терепшікке (15-20 см бініктікten) сәкіру, допты төрбесінде 1-1,5 метр арақашылдықта пактыру дадыларын дамыту; оку қызыметтің тысықтау. | Сойлеуді дамыту<br>Такырыбы: "Орман түргышары"<br>Максаты: Жұмбактар шешу арқылы жануарларды таңуға, атауға үйрету.<br>Жануарлардың аттарын жеке атап, топтастыра білуге үйрету. | - | Музыка<br>Такырыбы: "Гажайып олемі"<br>Максаты: «Ертеғілер елінде» зең ыргалы туралы үтим беру. Балалардың музыкага қызыгуышылдық, кабілеттерді арттыру.<br>Музыкалық зең арқылы балаларды ойнаныштық үхштік үтим беру.   | Kоршаган ортамен танысу<br>Такырыбы: "Аңшардың толлары"<br>Максаты: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту; жануарлардың түр сипаттын айыра білу, орман мекендеушілері арасында қаралайын байланыс орнаты білу касиеттерін дамыту, олардың оміріне қызыгуышылдық және сезімтал қозқарас тудыру; кору, ойшу, есте сактау кабілеттерін дамыту, создық корларын байту, жаңданыту; адам тірі табигаттағы мұхиттің көркемдегі екенін түсінуге тәрбиеледеу. |
|  |   |  |   | Мүсіндеу<br>Такырыбы: "Алтын балық" (ермексазбен сурет салу)<br>Максаты: Балалардың өміріндең дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істесу үйретуді жалғастыру; үсак кол материкасын дамыту; откен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістеге, кескестен үзіл алу; балықтың құрылымын туралы үтим көрсету; дене пішиң, желбезектер, канаттар, т.б. |  |

*Жағын аула ойындары / Летние дворовые игры / Summer yard games (3-апта) - тамыз, 2022ж.*

Максаты. Балаларды аула ойындарына белсенді катысуга базу, денсаулыктарын нығайту, ойнан компетенцияларын жетілдіру.

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| Оку қызыметтінің түрі,<br>такырыбы, максаты. | Дене шынықтыру<br>Такырыбы: "Конілді ойнандар"<br>Максаты: Балаларда бағыттың өзгеріп жүгіру кабілеттерін дамыту; тақтайшың үстімен тіз мен саусақтарға сүйеніп, торт тағандап ормалсуз және бір орнінда тұрып, арқалданаң бінікке сәкіріп, жерге табаңмен түсө жаттығуларын жасаудың дадыларын дамыту. | Коркем әдебиет<br>Такырыбы: В. Сутсев "Үш мысық" (әнгімелесу)<br>Максаты: Балалардың әнгімелесін зейін койып тұндушта үйретуді жалғастыру; әнгімелесін насығынан білуге үйрету; тілдерін дамыту, сойлесу дадыларын жалғастыру; создик корларын молайту; анық, коркем сойлеусе тәрбиелесу. | Құрастыру<br>Такырыбы: "Үй жануарларына ариалған үйлер"<br>Максаты: Құрастыру үшін қажетті боліктерді атау және таңшаша кабілеттерін дамытуға ықпал ету, комектесуге деген ықыласты тәрбиелесу, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. | Музыка<br>Такырыбы: "Денсаулық зеңі"<br>Максаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге коінділәндірілген әншардың жаңы мазмұнын дүрмө жеткізе білу жалғастыру.<br>Белсенділік, интымактастық кабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойнан шараларына белсенді катысуга деген ұмтылышқа тәрбиелесу. | - |
|  |   |   |   |  |   |

| Орта жастобанда арнаплан жаңылту жоспары  |   |                |   |                 |     |               |      |              |
|---|---|----------------|---|-----------------|-----|---------------|------|--------------|
| Тәммиз 2022-2023                          |   |                |   |                 |     |               |      |              |
| Тобым<br>Жұлдыз мекемесі<br><i>Руслан</i> | Білім салалары (оку қызыметтің түрі)<br>және апта жүктемесі | Денсаулық      | 1 | Катынас         | 1   | Тәним         | 0,5  | Шыгарнашылым |
|   |   | Дене шынықтыру | 1 | Соғыледі дамыту | 0,5 | Құрастыру     | 0,25 | Музыка       |
|   |   |                |   | Коркем адебиет  | 0,5 | Жаратылыштану | 0,25 | Сурет салу   |
|   |   |                |   |                 |     |               |      | Жапсыру      |
|   |   |                |   |                 |     |               |      | Мүсіндеу     |
|   |   |                |   |                 |     |               |      | 0,25         |

Орман ертеғілері / Лесные сказки / Forest tales (2-апта) – тамыз, 2022ж.

Максаты. Балалардың ағаш, бұта, гүлдерді бақылап, ожыратуға машықтайтыру; коркем сөзге, ертеғілер олемінде деген қызыгуышылдықты арттыру.

|  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Оку қызыметтің түрі,<br>такырыбы, максаты. | Дене шынықтыру<br>Такырыбы: "Әртүрлі бағыттарда жүгіру"<br>Максаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру, терепшікке (15–20 см биіктікten) сәкіру; допти торбасынан 1-1,5 метр арақашылтықта лактыру дәнділарын дамыту; оку қызыметтің пысықтау. | Соғыледі дамыту<br>Такырыбы: "Орман тұрғындары"<br>Максаты: Жұмбактар шешу арқылы жануарларды тануга, атауга үйрету.<br>Жануарлардың аттарын жеке атап, топтастыра билүге үйрету. | - |  |  | Музыка<br>Такырыбы: "Гажайып әлемі"<br>Максаты: «Ертеғілер елінде» ауди мұрагаш туралы үтім беру. Балалардан музыкаға қызыгуышылдығын, кабілеттің артиту.<br>Музикалық оюн арқылы балаларды ойнапшылдық үсіннен ұстасуға тәрбиелу.   |  | Коршаган ортамен тапсысу<br>Такырыбы: "Аншардың талдарі"<br>Максаты: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту: жануарларды тұр сипаттана айара білу, орман мекендеушілері арасында қаралайым байланыс орнаты білу қасметтерін дамыту, олардың оміріне қызыгуышылдық және сезимтал көзінде тұдымы; кору, облау, есте сақтау кабілеттерін дамыту, солдік корларын байыту, жаңандыру; адам тірі табигатқа ысқын жағдайларын түсінуге тәрбиелу. |
|  |   |   |   |  |  | Мүсіндеу<br>Такырыбы: "Алтын балық" (ермексаобен сурет салу)<br>Максаты: Балаларды өрмексаобен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеді үйретуді жалғастыру, үсак кол материкасын дамыту; откен мүсіндеу тәсілдерін бекіту; тегістегу, кесектен үзіп алу; балықтың қырылымы туралы үтім жаңылттыстыру; дене пішиң, желбезектер, канаптар, т.б. |  |  |

Жаттың ауда ойындары / Летние дворовые игры / Summer yard games (3-апта) – тамыз, 2022ж.

Максаты. Балалардың ауда ойындарына белсендін катынасуга баулу; денсаулықтарын ынғайты; ойын компетенцияларын жетілдіру.

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Оку қызыметтің түрі,<br>такырыбы, максаты. | Дене шынықтыру<br>Такырыбы: "Конілді ойындар"<br>Максаты: Балаларда бағытты озгертіп жүгіру кабілеттерін дамыту; тақтаидан үстімен тізі мен сұсактарға сүйеніп, торт тағандап ормелеу және бір орында түрін, арқанан бініккес сөкір, жерге табақмен түсү жаттыгуларын жасауды дәнділарын дамыту. | Коркем адебиет<br>Такырыбы: В. Сутесеев "Үш мысық" (әнгімелесу)<br>Максаты: Балалардың әнгімелесін зейін койып тыныштуға үйретуді жалғастыру; әнгімелес мазмұндарын билүге үйрету; тілдерін дамыту, сойлеу дәнділарын жаңылттыстыру; солдік корларын молабұту; анық, коркем сойлеусе тәрбиелу. | Құрастыру<br>Такырыбы: "Үй жануарларына арналған үйлер"<br>Максаты: Құрастыру үшін жаңылтты боліктегерді атау және таңдау жануарлардың дамытуға ықпал ету, комектесуғе деген ықыластырылған үйлер, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. |  | Музыка<br>Такырыбы: "Денсаулық ауди"<br>Максаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге концертін айту кабілеттін дамыту; кейінкерлер көзғалысында ойын мазмұнны дүрье жеткізу білуді жаңылттыстыру.<br>Белсенділік, ынтымақтастық кабілеттіліккес, музикалық және шыгарнашылым ойын шараларына белсендін катынасуга деген үрділілікка тәрбиелу. | - |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Такырыбы:</b> "Көңілді доп"<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға сурет салудын дәстүрлі емес тәсілдерін үйретуді жағдайтын; донгелек пішінді заттар жайлы түсініктегін калыптастыру; иегізгі уш түс жайлы білімдерін бекіту; макта тәжішаларымен біркелкі бастыру біліктіліктерін дамыту; оз жұмыстарынан изтіксіш шыгаруга қызыгуышылдықтарын арттыру; Шылдаудың негізгіліктерін жаңа тәжішаларының тәрбиеленесу.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

**Менің үй жануарым / Мой домашний питомец / My pet (4-апта) - тамыз, 2022ж.**  
**Максаты. Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін дамыту; камкорлық тәрбиеленесу.**

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| Оку қызметтің түрі, тақырыбы, максаты. | Дене шынықтыру<br><br>Такырыбы: "Сүйікті үй жануарым"<br>Максаты: Балаларда жілтен бір жаңымен аттап сөкіру жөне қигаш тақтайдың үстімен торт тағаңдал, тізе мен сұсақка сүйеніп жаттыгулар жасау техникаларын бекіту; оку қызметтің пысықтау; сап түзеп бірінші артынан бірі шенбөр бойымен арақашықтың сактал, бағытты озгертпік жүргіру кабілеттің жетілдіру. | Соғыседі дамыту<br><br>Такырыбы: "Менің сүйікті үй жануарым"<br>Максаты: Балалардың жалпы үй жануарлары турали білімдерін толықтыру, пысықтау. | - | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Такырыбы:</b> "Андар әлеміне саяхат"<br/> <b>Максаты:</b> Берілген тапсырманы зейін койып орындауда үйрету. Ойын арқылы балалардың киммел іс - ерекшеліктерін дамыту. Балалардың еттіккесе, шалшандыққа тәрбиеленесу. Ұжым болып бірлесеп ойнауда тәрбиеленесу.</p>  | <p><b>Коршаған ортамен тапсысу</b><br/> <b>Такырыбы:</b> "Біздің жаһынызда не мекендесіді?"<br/> <b>Максаты:</b> Балаларға үй жануарлары (мысық, ит) турали түсінік калыптастыру; жануарлар денесінін боліктері турали білімді бекіту; балалардың соғыс корын байыту (үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері мен әддептері), зейінде, жұмбактарда шеше білуді дамыту; жануарларға деген сүйіспеншіліктері тәрбиеленесу.</p> |
|  |  |  |   | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Такырыбы:</b> "Менің кішкентай мысытым"<br/> <b>Максаты:</b> Балалардың үй жануарлары турали білімдерін көзектеу; бірнеше боліктерден мысық бейнесін күрестіруды, пішиңнің аптастыруға үйрету; пішиңдерді 2 болікке кесіп (шаршыны - үшбұрышқа), тортбұрышты дөлгөлектеуге (бұрыштарды кимп) түрлендері кабілеттің калыптастыру; күнделік, ұсақ және жалпы моториканы дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншіліктері тәрбиеленесу.</p> |  |

**Біз оте татумыз / Какие мы дружные / How friendly are we? (I-апта) - тамыз, 2022ж.**  
**Максаты. Балаларды обиғындар барысында үйімшыл болуга тәрбиеленесу; денсаулықтың пығылтты.**

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| Оку қызметтің түрі, тақырыбы, максаты. | Дене шынықтыру<br><br>Такырыбы: "Татулық табылмас бакыт"<br>Максаты: Балаларда арқан бойымен жүрү кезінде тене-тенекітің сакталу; жылдам (10-20 метр) каркында жүргіру; тізені бінікке котере отырып жүру дагдыларын жетілдіру; киммел белсенділігін дамыту. | Коркем адебиет<br><br>Такырыбы: С.Кобеев "Құстың ұясы"<br>Максаты: Балалардың әнгімелін мазмұны бойынша сұрақ көйіп, дүріс жауап беруге дадыланаңдыру; жатымды жатымсыз қылыштарды ажыратса алуды үйрету; создік көрлөрдің, тілін, шыгармашылық кабілеттің дамыту; құстарға камкор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиеленесу. | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Такырыбы:</b> "Достық үйшігі"</p> <p>Максаты: Балалардың бойынша достық қорықылыштарын сіюруді жалғастыру; озара татулық сезімдерін дамыту; достық турали олсендердің кайтилай.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Такырыбы:</b> "Көңілді балалар"</p> <p>Максаты: Балалардың музикалық аспаптарында обиғай отырып, мөнімек, пластик комегімен музикалық бейнесін монерлі, эмоционалды түрде жеткізу білу кабілеттің дамыту; ор түрлі саладағы материалдан тәжірибе жасау барысында шыгармашылық күнделік мен музикалық сенсорлық кабілеттердің дамыту.</p> | - |
|  |  |   |   |   |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>Сурет салу</b><br/>Такырыбы: «Жаз» ұжымдық жұмыс<br/>Максаты: Балаларды ұжымдық сурет салудың<br/>үйретуді жағдастыру, мәзгілдин кізықтары<br/>жайын түсінкітерін калыптастыру; дастурлі өмес<br/>тәсілдермен сурет салу біліктіліктерін бекіту;<br/>коркемдік курал-жабдықтарды тандау<br/>біліктіліктерін дамытуды жағдастыру; итепже ұжымдық<br/>жұмыс жұмыс жаслуға қызығушылықтарын<br/>арттыру; эстетикалық талғамдарын жетілдіру,<br/>ұжымдық қарым-қатынаска тәрбиелсу.</p> |  |
|--|--|--|---|--|