

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ Сөйлеуді дамыту "Көктем туралы талқылау жаттау". Мақсаты: балалардың "таңпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Логикалық сөздік жаттығуы. "Сөздер тізбесін үзе". Сурет салу "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұяқтары детальдерімен толықтыру білігін арттыру. Ритмикалық жаттығу. "Ұшады құстар біздің бақта". Дене шынықтыру "Қалшаларды нысанға лақтыру". Мақсаты: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. "Сарбаздар" қимылды ойыны.	Музыка "Нұрлы көктем". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка еуенимен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Өн салған қи?" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларда дыбыстарды естіп алып, жанығын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Дәйімді жаттығу. "Біздің көшемізге көктем келді." Вариативті компонент. Орыс тілі "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом." Цель: познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах повелительного наклонения, а также сложных глаголах; развивать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства. Словесно-ритмическое музыкальное упражнение с опорой на мимику и жесты. "Девочка-Снегурочка".	Көркем әдебиет "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұлақтың суретін мал". Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты және арылы орнынан жоғары секіру; теле-тендісті сақтап тақтамен жүруге үйрету. Жалаушаны әкел (тамақ арылы алмап ету) қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Аюу құсы әдемі". Мақсаты: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аюуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен және балшықтерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аюу туралы туралы білімдерін кеңейту.	Қоршаған ортамен танысу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тақирба арылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арылы сөзді қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Судың ішіндегі мал". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Spring is here!" Мақсаты: "Spring" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Didactic game "What colour the flowers?".	Жаратылыстану "Таза су". Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көлемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемді табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Судың қасиеттерін ата". Жалпысу "Көктем белгісі - байланыс". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын екіге бүтеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен солағынан қарай арылы байланыс түзіңіз басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсаты: балаларды доғаның астынан оң бүйірімен алға еңбектеп жүруге үйрету. "Футбол" қимылды ойыны.
---	--	---	---	--

Сәруен	Бірінші бұдақ бүтптарды бақылау Жұмбақ. Қызы жоқ ұшадм, Аяғы жоқ жетеді, Ауызы жоқ ұлғиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бүтпті бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, құбылмас тәрізді алпаз көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өзі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқашылығын дамыту. Құмылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс көпшілігінің жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қорыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Қардың қар түсуін бақылау Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Өнін тыңдап бүлбүлдің, Қызғалдастар түр күріп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемді қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, пас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Құмылды ойын: «Таспаны ұстап ал». Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізуіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (мдсына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. Қозғалыс белсенділігін, шалшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	Қар суын бақылау Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар қалыңдылығын өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Құмылды ойын. “Гореліс” (орыс халқының ойыны). Жолдастарымен келісіп алаңда жүгуге (және орындарына тұруды) үйрету. Құмыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік талабын мадақтау.	Жұмбақ. Жылт-жылт өткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: негізден су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде аспайтынын түсіндіру. Жинақталған тақирбе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Құмылды ойын: «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармасты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп салмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Қымы қармақ тіліп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қорыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды көз асыру. Ұқыптылық пен белсенділік тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	Мұз сүңгісін бақылау Жұмбақ. Отқа жабылғым, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аққан ол сүңгіге айналады. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Кешке жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тақирбе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатан су, күн жылы болғанда ериді. Құмылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». Орындау тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдастырған түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. Қиынды балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазалықта тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойындарымен ойын. Балалардың сүйікті ойындарымен көңілді ойнауын қалыптастыру. Ойын барысында ойыншыларға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарал әрекет етуге тәрбиелеу.
Сәруеннен оралу	Балаларды міндеттерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шаф сараларына міндеттерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсік ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйым	«Батпан қойық» ертегісін оқип беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рейді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел үсті театры. «Ғажайыптар өлемі» және басқа да тақырыптарға сюжеттік суреттер қарастыру.	Шешуін тап та, ата Кернекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шілеке, шана, фланелеграф және т.б. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, оңда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді көз көлген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және оңда бейнеленген заттарды атауы тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры	Театрды сахналау. "Алтын құс" ертегісін сахналау.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырып ойнайды. Дөпті шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10 ... атауын ... білемін ... қайың – бір, самырсын – екі, өмен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойынан шығады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ишқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ишқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ишқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ишқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ишқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жылғалардан су ақты" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішертіп ұстап оңға және солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып, ауызды кең ашып ұстау.	«Достық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзін білдіретін және сөздермен толықтыру.	«Сиырлы қарапша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойындық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сиырлы қалың» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Өсім гүлдер".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді
20.03.2023

Ерекшеліктері		ЦИКЛОГРАММА				
Апта күндері		№22				
Күндері		20-24.03.2023				
Өткізілетін тәртіптің атауы		Салт дәстүрлер және фольклор / Қазақ халқының традициясы мен обряды / Kazakh folk traditions and rituals				
Мекенінің атауы, тобы						
Педагогтың аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене еңбегін етіп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Танертен балаларды қабылдап, бала ауыған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, талсырмалар немесе көзекшілік)		«Астана бойынша көзекшілік». Мәксаты: балаларды көзекшілік міндеттерін өз бетінше және аралас орындауға үйрету. Қолдан мұқият жүзу, көзекшінің көлеміне, үстелді дұрыс ою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті көре білу.		«Жабық есімдіктерді бүкілдік пайдаланумен сумен беру». Мәксаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ықпалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; есімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, есімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	Балалардың еңбекке деген дұрыс қызығушылығын қалыптастыру, өз-өздеріне қызығу етуге үйрету, бір-біріне көмектесіп жасамай еңбек етуге үйрету. «Бөліне есімдіктерін суару». Мәксаты: есімдіктердің қарып пен ықпалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ықпалды сүйетін және қарғашылыққа тезме, фотофильм, өлеңдерге тезме есімдіктерді жапырақтардан қалай тануға баулындырып үйрету. Су және есімдіктермен жұмыс жасауға дағды, өз-өздеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Өз тәжірибесіңді жинауды үйренеміз». Мәксаты: балалардың өз тәжірибесін елестіріп жасау бойынша білетіндерін мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқыптылық тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызығу бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, ауада, дамытушы ойындары)		«Салт дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.		«Салт дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Сәлеметтер Бір - бір, Екі - екі, Үш - үш, Төрт - төрт, Бес - бес, Алты - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырықдайың, Қырма тауың! Олпың-солпың, Сен қор, сен ұяң!	«Қолтырауын». Қолтырауын қараң кутура. Тістері тура шығарың. - Бұл жерден қай өтеді ме? Деп сұрадың ойың білеміз. Ал, ол болса тымалып жатыр, Кезің қызып қызып жатыр.
Таңғы жаттығу (5 мин)		Көшеңді жаттығулар. Дөңгелекпен тұрайың, (шөбер құрайды) Көрегені құрайың, (қолдарың жандарына созып бір-біріңіз арқаңарына қояды) Ұшытар бол иілің, (қолдарың жоғары созып, сәл иіледі) Көз үйді құрайың (қолдарыңа жаныңа созып, шөбер бойымен айқалды)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шайғағыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық, Дастарқандар жайыпсың, Қуанышты той болсын.		«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттеде қарастыру.	Сұрақ-жауап ойыны.	Фольклор туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту “Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу”. Мақсаты: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, “жеті ата шежіресі” ұғымын түсіндіру, туыстық жөнінде түсініктер ақсын кеңейту, сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету. Мақалды жаттамақ жаттығуы. Сурет салу “Тұмарша”. Мақсаты: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іш мен сыртын қазақтың белгісіз ой элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету, “ирек”, “мүйіз” ой элементтерінің салу техникасын үйрету, тұмаршаны қосымша белгішкелер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. Поэтикалық жаттығу: “Наурыз көжеге неміс саламыз?” Дене шынықтыру “Ас сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу”. Мақсаты: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, біртүрлі адамдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адамдарды жасауға үйрету. “Арқан тарту” қимылды ойыны.	Көркем әдебиет “Баланы қырғаның шығару”. Мақсаты: балаларды “Баланы қырғаның шығару” рәсіммен таныстыра отырып, бар мысалдарымен түсінік, тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру “Таута шыңдан алыниестер”. Мақсаты: балаларды бытырап жүргізу, салта бір-бірден түрлі бағытта жүту, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. “Ұшатын төбешік” қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері “Қызыл төпешке көмектесейік”. Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: “Дәп сондай пішінді тап”.	Құрастыру “Үй жиһаздары”. Мақсаты: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. Музыка “Өкпенің әні тамаша”. Мақсаты: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру, музыка әуенімен бірге би ырқаларын жасай білу дағдысына жаттықтыру. “Аспаптың даусын ажырат” ойыны. Жаратылыстану “Бөйшешек”. Мақсаты: балалардың бөйшешек туралы түсініктерін кеңейту, көктемде пайда болатын бөйшешектегі өркендеулерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемді табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: “Бөйшешекті құрастыр”.	Мүсіндеу “Ұлттық әшекейлер”. Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша белгішкелермен безендіруге, өрнекті қырғауылдың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. Дене шынықтыру “Қол-аяғымызды шынықтырайық”. Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру, тепе-теңдікті сақтап бәрімен жүруге үйрету. “Межелі орын” қимылды ойыны.	

Серуен	Тамшыны бақылау Жұмбақ, Мұрны жоқ шымыл, Мұз тесер (Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн ымдамадың», «тебеде қар еркін» деген түсініктерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл-қимылдың шалшаңдығын арттыру. Жолдастық сөздерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрышардағы жұмыс. Ақпартымдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Көпшік сабын бұғарды үрлеу». Балалар арасында қалыпта қарым- қатынасты орнату, көпшіктерімен ойнау. Достарының көрімен санасуға тәрбиелеу.	Қардың алғашқы еруін бақылау Тақпақ, "Көктем" Көкке бопп өңірді. Көктем көлді көңілді Бау бақшада, орманда Құстар әні тегілі. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы ерген тұстарына аудару, несіктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еріткізді туралы балаларға түсіндіру. Байқамадықты дамыту. Қимылды ойын. «Жүгір отыр жүгір» Белгі бойынша әрекет жасауды дамыту жалғастыру. («Жүгір» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр» отырады), жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Төресіз алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару әрекетін орындауды үйрету, топырақты қорыту, су беру. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында бірігіп 2-3 реттен тұратын ойындарды құрастырып бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ, Еңбек сүйсің, жасынған, Бақыттысың, қас ұлан – Дейді атам ығи да. Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жоңдарым сығыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың көңісіне бағыт бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек. Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шалшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында еркін мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңгі, терек) Жұмбақ: Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір белес. Өзен аты деседі. Сызды жері еседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бұрыш бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен дәндерін салыстыру. Ағашты көкертпеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Көгеріп жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан жағын қорыту». Берілген көке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балалардың бір- бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен ғылымдарын білдіру, өз ойын іске асыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жинақтарын жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф серілеріне жинақтарын орналастыру, қорларын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, этикет ережелері.			
Күнделігі үйге	«Ай мен Күн» ертегісін оқып беріп, балаларды ұяқтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабадықтың алдын алу мақсатында денсаулық жоғарымен жүру. Алған білімдерін белгілі, мадана пәналына дағдыларын орындау. «Поезд» ойын жаттығулары.			
Бесін ас (қалыптастырылатын көрсеткіштері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, этикет ережелері.			

Оқылдар, жәке-дара іс-әрекет (сюжетті-репдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білем сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елдей ұсын жіпті тақтамен жоғары жағына 2 шегеле іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айттып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын және қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңері деп есептеледі. Бұл ойында барлық пәндерге қолдануға болады.		Музыка "Бесік жыры" Мақсаты: балалардың енді тыңдай отырып, сөйлетін ақыраты білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қабылдастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ кіммен кездесті?" (Демалыс күніне түскен тақырыптар жөні, ойын түрінде ұйымдастырылады.) "Сымсаз телефон". Тәрбиеші мына сөздерді: "қосық, асық, ит-қит, кесе-шесе, сөз-қаз, түйе-қүйе, ауыл-ауыл" сыбырлап айтады да, осы сөздерді балалардың қайталап айтуын сұрайды. Тәрбиеші барлық баланың сөздерді мұқият тыңдап, тек сыбырлап, таза және анық айтуын қадағалайды.	Математика негіздері "Алдар Косенің мерекелік сықпалары" Мақсаты: балалардың сиптеуші арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асыра эквивалентімен және сәммен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Аз қимылды, дамытушы ойын "Асықты кімге, қай жерге тастаймын?". (Демалыс күніне түскен тақырыптар жөні, ойын түрінде ұйымдастырылады.) Театрды сахналау. "Сырдыры жүзек" ертегісін сахналау.	Орыс тілі "Продукты. Готовим наурыз-коже." Мақсаты: развивать у детей понятие о продуктах. Научить, важности в жизни человека, расширить знания и представления о видах продуктов (молоконых, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями самих продуктов; показать связь между родственными словами, исходящими от слов "молоко", "мясо", "мука", уточнить представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Словесное упражнение на память. "Запоминалки". (Демалыс күніне түскен тақырыптар жөні, ойын түрінде ұйымдастырылады.) «Емхана» сюжетті-репдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын ксілерітері мен дағдылары)	балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын реттеу; мышырларын дұрыстап салғандарын, батенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу		балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын реттеу; мышырларын дұрыстап салғандарын, батенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу	балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын реттеу; мышырларын дұрыстап салғандарын, батенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу	балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын реттеу; мышырларын дұрыстап салғандарын, батенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Салт-дәстүрлер және фольклор" тақырыбында және әуімелестер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстермен таныстыру, балалардың ой-өңімін дамыту, еңбексүйіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оны алауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға ернектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (сөжау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жапалап, ауыз ауысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуі, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тікп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «па-па-па» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына көтеріп, соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы түлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, түлдің суретін шығарады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңес: «Бала тілін дамыту»		Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Күндізгі		№28				
Білімді тазырыстың атауы		27-11-03-2023				
Мекеннің атауы, тобы		Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Аты				
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Тәңіртөң балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (дәму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		“Шешен балмәсінің шақындағы тәртіпін” (тәртіпіннің көмегімен бірге) Мақсаты: балаларды және екім шақырғанда тәртіпті сақтауға үйрету; шақырғанда екім мен ақсақалмен босату, серіктерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұқымыдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұқымыдағы еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» өкімі түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұяс мата», «Бұзау бастық», Қайдан қолдың бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен көптеңдігін түсіндіру. “Жабың өсімдіктерді бүркепші, пистолетпен сумен бүрке” Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету, балалардың жапырақтарға ыңғай қажет деген түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен еуіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	“Төсектерді төсеуде құтұтпауға көмек көрсету” Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	“Ойыншықтардағы тәртіп” Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқалықшын екімді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	“Біз топ балмәсінде және жалын балмәсінде төрелік төменшіктерін дымқыл шүберекпен сүртеміз” Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде көпесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңдерді орап, шүберекті суаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		Дидактикалық ойын “Сандықтағы қазына”. Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. “Ғажайып музыкалық аспаптар”. Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дабысы өкімі анықтауға үйрету.	“Лабиринт” дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балаларға дайын лабиринт (тышқан мен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	“Добым-добым домалақ” саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалақ, Үстел үстіне бүлдірсең, (саусақтарды ұшастауға отырып, дөп кейін жасау, өлең мәзіріне қарай қимылдар жасау) Тарелкең сындырдың, Төпке болып кеттің деп, Тұрмың сені төлем көп.	Үстел үсті ойыны. “Доббы”. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты: Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.
Таңғы жаттығу (Әміл)		Кешенді жаттығулар Дөңгелекп тұрайық, (шөңбер құрайды) Керекті құрайық, (қолдарын жаңдарына созып бір-бірінің арқаларына қолды) Ұястар бол жол, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Қаңа үйді құрайық (қолдарын жанына созып, шөңбер бөліммен айналады)				

Таңғы ас (көректен сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындалу мақсатында жұртталатын ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	“Өнер көз - қалыпта” тақырыбында әңгімелесу Сөйлеуді дамыту “Дастарқанды жаяйың дидактикалық ойыны”. Мақсаты: балалардың қонақты қарсы алу, дастарқанды жақ дүстірі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көкейінен азықтық құрамымен таныстыру, дастарқан үлгісіне тағам атауларын, олардың қасиеттері мен пайдасы жөнінде білімдерін тиянақтау. Дидактикалық ойын: “Дастарқанды жаяйың”. Сурет салу “Көкейің бекемді”. Мақсаты: балаларды көкей сұрбасын қазақтың оқпалымен элементтерімен бекемдеуге үйрету; тіктербұрышты ортасына “тыңдан ізін”, бұрыштарына “балтаны”, шеттеріне “ботакөзді” салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. Дене шынықтыру “Қалшаны көпденең лақтыру”. Мақсаты: құм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан бір қолмен төменнен көпденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен өткізетін шығуды (6 рет) және үрліген доғардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету. “Арқан тарту” қимылды ойыны.	Өнер туралы тақырыптар жаттау, өнерлерін көрсету Музыка “Домбыра”. Мақсаты: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдармен осындай білу іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: “Бірдің саяхат”. Математика негіздері “Жинақта арналған қалың және жұқа тақтайшалар”. Мақсаты: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, “ең қалың”, “жұқалау”, “ең жұқа” ұғымдарын жетілдіру. Аз қимылды, дамытушы ойын “Асық қалай жатты?”. Вариативті компонент. Орыс тілі “Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз”. Цель: развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбыра, кобыз, сырынай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связь однокоренных слов, исходных от слов “музыка”, “мастер”, формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Словесное упражнение на развитие связной речи. “Музыкальный оркестр народных инструментов”.	Өнері, атасты туралар жайлы әңгімелесу Көркем әдебиет “Өнер алды - қызыл тіл”. Мақсаты: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ымыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру “Кімді мерген деп санаймыз?” Мақсаты: балаларды жүппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дақыл соқ қолмен лақтыруға (3,5-4,5 метрден кем емес) үйрету. “Алысқа лақтыр” қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру “Сандықша”. Мақсаты: балаларды құрамында: тақтайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылыс материалдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі қолданып құрастыруға үйрету; сандықша, кішкентай бұйымдары туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: “Бұл қай өрнекті кейіпкері?”.	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. Қоршаған ортамен танысу “Шеберлер елі”. Мақсаты: балаларды өрнек түрлерімен таныстыра отырып, өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: “Көрсенің оқын тал”. Вариативті компонент. Ағылшын тілі “Fairy tails “The three little pigs”. Мақсаты: ертегіні оқып беру, ағылшын тілінде түсінікті етіп жеткізу. Phonetic drills.	“Өнерлі өрне жүзеге” тақырыбында әңгімелесу. Жаратылыстану “Телдер”. Мақсаты: төрт түрлі телдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. “Не қалай дыбыстайды?” зейінге жаттығу. Жалпызу “Оқпалы текемет”. Мақсаты: балаларды дайын тіктербұрыш, көшкір мұна дайындамасын қағаз бетіне оқпалы текемет бейнесін құрастырып, жалпыға көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оқпалы жалпызуға үйрету. Дене шынықтыру “Толға ұпай жинайық”. Мақсаты: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қызығар бойынша жоғары-төмен көзектескен қолмен өрнектеуге үйрету. “Өрнекші” ойыны.

Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. Таңпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше. Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға күнп бұр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылығанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қылып ал». Елтілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызды. Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелену.	Аққайының шырын белген уақытын бақылау. Таңпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше. Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындам қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде ертен қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын белгісін содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қис бойын есімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ертіңді. Балалардың қызушылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатта деген сүйсінеңілігін саяту. Қимылды ойын. «Орман дақтары». Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуді дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстаып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелегіп қолыту, еңбекке тәрбиелену. Жаппы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Ағаштардың гүлденуін бақылау. Жұмбақтар. Жаа болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жаада жатсаң – келеңсізсіне алады. Қыста жатсаң – жаңық рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелену арқылы олардың әремілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». Берілген дыбыс бойынша қасымты қолына алады. Қасында кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, елтілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар. «Долпен ойнаймыз».	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалғанды. Күн нұрына көнелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Таңпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы есіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардың ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелену. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мараға көліп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен елтілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қолытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелену. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілікке білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты белісе білуге дағдыландыру.	Теректі бақылау. Таңпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Барымыз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелену. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қылып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бүркілген жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткенне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасына тәрбиелену. Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қабілеттерін, икемділіктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсетін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйы	«Алғашқы елтілік» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (жаппыластырылатын іс-араластыру мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. "Көңілді сөздер". Әрбір сөмкеңіз картондасы берілген, әрбір картондасы берілген тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Зейін, сөйлеу қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жағдыстырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді, антонимдерді алау қажет. Мысалы: ие - қара, жәмен - жақсы.	Бою беттердегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Театрды сахналау. "Аялғары еңкей" әртісіні сахналау.	"Суреттер құрастыру". Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, өзіме құрастыра бою, тіп байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық (қабыл астырылатын жәбірлері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабырқтарын қырау; ыңырларын дурыстап салғынаның, бөтенкелерін, малақайларын, сырт кимдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюін қарағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабырқтарын қырау; ыңырларын дурыстап салғынаның, бөтенкелерін, малақайларын, сырт кимдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюін қарағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабырқтарын қырау; ыңырларын дурыстап салғынаның, бөтенкелерін, малақайларын, сырт кимдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюін қарағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабырқтарын қырау; ыңырларын дурыстап салғынаның, бөтенкелерін, малақайларын, сырт кимдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюін қарағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабырқтарын қырау; ыңырларын дурыстап салғынаның, бөтенкелерін, малақайларын, сырт кимдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюін қарағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Өнер кәсіп - қалақта" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сөйес жеке жұмыстар жүргізу	Бою беттердегі суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	"Қолымда не бар?" ойыны. Мақсаты. Малақай ұшымдарын пысықтау: ұшын - қысқа, жуан - жұмсақ, үлкен - кіші, оң - сол, көрсең түсіңіз пысықтау, қимылды, түсіну сөздерін дамыту. Керекті материалдар: ұсақ тастар, жағрастар, талқақтар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі туралы, біраз тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабын дурыстығын тексереді. Егер тәрбиеші кіші баланың қолына жүрегіне бірдей, ұзындығы әртүрлі екі талқақ немесе жүрегіне әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдында шақырылған әрбір бала бір-біріне ұсақ 2-3 жаттығу орындайды. Екіншідей қолғап кибермеген балалар жағрастарды бояй бастайды.	Көп, жазады. Мақсаты. Тіпектілігіне, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Ұсақ сымаларын салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер тартылады. Суреттер мен жазулар үлгі сымалар арқылы беріледі.	"Сапаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі; белгілі бір заттарды, тірілік жасады бірегейін ұшымдар туралы білімді бекіту). Сипаттама. Балалардың жауап беруі тиіс ұшымдар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: - түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жанқар, ұшуды ұнатады, балшырымен көркемдеді. (Қабілет) - көлік, ұшын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Полюс) - жабады жанқар, орманға тұрады, айға қарап ұшты. (Қасқыр) - жабады жанқар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түпкі) - сары қабығы бар жеміс. (Тімен)	Дидактикалық ойын. "Балқаша айт". Мақсаты. Жалпылама ұшымдарды білімді (мүлдем балалар дотты пастырып, жалпы ұшымды атайды, бала дотты көрі пастырады және түр ұшымды атайды: ойынның құрылымы, жинақ үстел).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хабар)	"Балқаша, мен және отбасы - дөңделуіне формуласы" спорт ойынына ата-аналар тіпекті дайындау.	Әрбір баланың тәрбиеші жайында сөйлеу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйді дөңделуіне қалай өткізу керек"	Жоба құрастырылып шығарып, ата-аналарға нәтижелі хабарлау.