

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта күндері		№20				
Өткізілетін тақырыптың атауы		03-07.04.2023				
Мекенінің атауы, тобы		Ғарышқа санжар / Путешествие в космос / Cosmos				
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, бір-бірімен араласып ойнайтын ойындар. Балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)		"Пилз отырғызу". Мақсаты: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шашның құрылымы, пілдің өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу.	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсаты: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұрғын, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұрғын орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Гүлдер мен көкөністердің тұрғын собу". Мақсаты: балаларға өр өсімдіктің тұрғын болуы туралы білім беру. Тұрғын собу кезінде қажетті өрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұрғын собу үшін, өр уақытта олардың арасындағы қиыншылықты және ойықтарды танумен белгіленіңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораларға қандай тұрғындар сабилетіні және қандай тұрғындар ашық жерге себилетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты ымығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйреніңіз.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алмаушысын өндірі үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбекшілік, тәртіпсіздікті көре білуі дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		Санамақ. Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосыл едім өкеуім. Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай. Сол аяқта бес бақай. Қосыл едім өкеуім. Болып шықты он бақай.	"Құстар қанат қағады" саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады. Көпте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, "Шің-шің"-деп, он сапады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны». Суреттегі аңдар түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Суретті жинап, әңгімелесу. Дидактикалық тапсырма. "Данно және оның достары" Ойын ережелері: тек бір көнеертті тандап, суретті жинайды. Суретті біріңгі жинаған бала шақырылады. Суретке қарап әңгіме құрау. Ойын ережелері: бөлшектерді іздеу, болжау, құрастыру.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орындар тандауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңғы жаттығу (5мин)		Кешенді жаттығулар Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолым жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай, (сол қолым жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында көреді) Алғымз сосым тыныс жай, (төменнен жоғары өкеліп, дем шығарады)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Ғарышқа саяхат жасау. Сөйлеуді дамыту "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң], [-ғ] дыбыстары." Мақсаты: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дыбыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. Дамытушы зейінге жаттығу. "Қы зерек?". Сурет салу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жапып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. Зерттеу жаттығуы. "Үйлесімді" түстерді жинайың". Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. "Ғарышкер" қимылды ойыны.	Планета түрлерімен таныстыру. Музыка "Ғарыштағы қоянғаулар". Мақсаты: балаларды жаңа өлең мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Ырғақты қайтала". Математика негіздері "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Дамытушы жаттығу. "Геометриялық денелерге ұқсас заттар." Орын тілі "Бүгем космонавтамы. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти." Цель: способствовать развитию у детей перечислять представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. Упражнение на слуховое внимание и расслабление.	Жер планетасы жайғы әңгімелеу. Көркем әдебиет "Ай мен Күн". Мақсаты: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі жепісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Дене шынықтыру "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсаты: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарғынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. "Өрмекші" ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан ертең сапарға шығады". Мақсаты: балаларда уақытты бағдарлай алу; "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдарын түсіндіре отырып, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: "Бұл қай кезде болады?".	Жұлдыздар туралы әңгімелеу. Құрастыру "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету. Музыка "Ғарышкерлер жыры". Мақсаты: балаларды жаңа өлең мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақ сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту. "Қай аспапта ойнаймын?" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Әуе кемесі". Мақсаты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. "Қандай кәсіп қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.	Ғарышкерлермен таныстыру. Мүсіндеу "Байқоңыр" ғарыш айналы. Мақсаты: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тіпкең есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екіңді бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету. Дене шынықтыру "Цирк шатыры астыңда". Мақсаты: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. "Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.

Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Тақпақ. Ұшыл, қоныл жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дөңді қырдан көзі шалып, Байлус сіре көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл-іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуыл жет». Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. “Құстарды тамақтандыр”. Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. Өр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	Көктемде ұзақ тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзат көтпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там түр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жандіктердің жандануына байланысты, құстар құмырсқаны іздеп жерді шұғылайды. Олардың қимылдарына нәзіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлтық ойын). Төзесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Аралықты сақтай білу, белгі бойынша көрі жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Аупадағы жұмыс. Кешеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 ретке бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Құстардың ұяларын бақылау Жұмбақ. “Шым төстеген”. Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұясымен тістеген шөп, жүн жүрғаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында аң сапуын, қанат қлғысын, басын шұғып тұясымен көңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл-әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Ұяны бақылау Жұмбақ. Шн түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қыл жасал ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағашталы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүнен, шөптен құрайды. Балаландарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында аң айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен тездімдік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету талсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». Балалар құрылыс ойынында зымжират құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпіндеген аппақ. “Уф!”-десем бақбақ, Ұшасың ғой қалтап. Бақылау. - Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы ысуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшкі пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Елтіңк пен тездімдікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұрғызын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Қимыл ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және бірінен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды жұбелі шешілуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірге-бірге тұрғызу, шыңығу процедуралары	Жалпақтабандықтық алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	«Дөңселек, үшбұрыш, шарыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың саусақ моторикасын дамыту.	“Пішіндер” құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.	Театрды сахналау. “Алаш-сұлалы үш қыз” ертегісін сахналау.	Ойын жаттығулары, “ғарышқа саяхат” альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. “Ғарышқа саяхат” тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың “Жеке даму картасына” сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын “Көңілді қыстырғыштар”. Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше заттардың суретін ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөзділін кеңейтуге және белсендіруге, есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиімділікке, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	“Сипаттамадан тап” дидактикалық ойыны. Мақсаттары. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалардың жауап беруі тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: - түрлі-түсті қанаттары бар одемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырымен қоректенеді. (Көбелек.) - көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) - жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлғиды. (Қасқыр.) - жабайы жануар, қызыл шашты, өрзеңілерде өрқашан алдайды. (Түлкі.) - сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты. Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	Балалардың танымдық үздіктерінің диагностикасы (психолог)	Көңес. «Су тасқыны».	Көңес. “Баланың бос уақытын тиімді пайдалану”.	Ата-аналарға көңес. “Қиыншылықты шешу жолдары”.	“Баланың өртегі оңсыз ба?” тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама

оқу қызметіне дайындық	«Дене мүшелерін ата».	Отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу.	Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау.	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы білім беру. Зейінге жаттығу. "Көрсендігі ата". Сурет салу "Құлыншақ шауыл келеді". Мақсаты: балаларды қысқалымен шауыл келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындыру; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау. Зерттеу жаттығуы. "Құлыншақты құрастырайық". Дене шынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтығы сақтал, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.	Музыка "Туған жер". Мақсаты: балаларды өңді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үлкен – кішкентай". Математика негіздері "Бес төлді жарыстырайық". Мақсаты: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Дәмитүш жаттығуы. "Қатарда дыбыстаған төлдер". Вариативті компонент. Орыс тілі "Чтение рассказа Б. Житкова "Храбрый утенок". Храбрый, смелый, бесстрашный." Цель: развивать у детей понятие "родная земля"; познакомить детей с содержанием рассказа "Храбрый утенок" Б. Житкова; уточнять знания о жизни на селе, с особенностями ухода за домашней птицей; способствовать формированию устойчивых представлений о доброте, храбрости, любви к родной земле. Словесное упражнение на память на основе картинок. "Запоминалка".	Көркем әдебиет "Ақылды егінші". Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі көлісін зейін қойып, бар ықпалдарымен тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жерде не өмір сүреді және не өседі?". Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсаты: балаларды қысқы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарғынды жылдамдатып және ақырын жүсіруге үйрету. "Құрсаудан өт" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Жайлауда". Мақсаты: балаларды лого құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі-жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау ортасына түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойында белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. "Шолаң апамның тапсырмалары" викториналық ойын.	Қоршаған ортамен танысу "Туған жерім тамаша". Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Ауылға жататын суреттерді тап". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Clothes". Мақсаты: "Clothes" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Didactical game "What's missing?".	Жаратылыстану "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Зейінге арналған жаттығулар. Жалпыру "Ақвариумдағы балықтар". Мақсаты: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Мақсаты: балаларды балықты өзгертіп жүруге; жай қарғында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (ысына ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. "Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны.

Серуен	Жәндіктердің ұзын бақылау (Көбелек, маса, ара) Жұмбақ. Төс жоқ, ауызы бар, Атырау ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқан арылады, Ет пен майды жалады. Өмір сүре беріңіз деп, Өтпеген жөк бал араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қызыл, маса, көбілектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбілектер, көлбәңалар, тырналар». Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. Өздігінен есімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сумын ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ. Күл кешкентай құлабас. Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты өскенін бақылай отырып, көп күлшелерін күнде ашылып, кешке жауын күлшелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автоналіктер». Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуді, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұымдарын егеміз. Егген тұымдарға су құямыз. Тұымдарды өскенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Терек ағаштарының жапырастарын бақылау. Тақтақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Көлемесе шамаң егуге, Сыңдырма жұрттың өскенің. М. Құзнышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түттерін өкпеу. Ағаш түттерін өкпесек одан құрт-құмырға аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақтақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ақарлы үй. Шаттығы бар шауақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың өнімдеріне назар аудару (күртқа, шалқа, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай өнімдерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқау. Күннің жылығанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ерлікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауадағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түттерін қосыту. Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұолтылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнау.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өтпелеме, Елге етпесең, жерге өтпелеме. Тақтақ. Білік елін өсіріп, Елге бақ сыйлаған. Елші ісін дос білің, Ол қалыңда сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында балалардың түсініп қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкеңісті өсіріп кутуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді белісуде мәдениетті білдіріп, көліспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі киізуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері.				

Ойындар, жәке-дара іс-әрекет (қажетті рөлдер, із қиырлар, дидактикалық, үстел үст, театр ойындары)	Дидактикалық ойын (таным, сендерің). "Қиыршақтарға моншақтар алыңыз". Мақсаты: үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстерден қиыршақтардың фигуралары, әртүрлі моншақтардан негізгі түстердің моншақтары.	"Бәйке" тақырыбында өлшемесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа туыстарын білдіретін және сөздермен толықтыру.	"Қажетті киімді атыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тақырып: балалардың қысы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қиыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қиыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қиыршақтар және қырысқы киімдердің суреттері. Қысы және жазғы даланың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қиыршақтар мен қысы және жазғы киімдер бөйленген. Мүлкім кезектен жазғы және қысы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қиыршақтарға сәйкес киім өю керек.	Театрды сахналау. "Өсімдіктер мен өмірлеріміз" ертегісін сахналау.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жер - Ана" тақырыбында жәке өлшемесулер.				
Баланың "Жәке даму картасына" сәйкес жәке жұмыстар жүргізу	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Дидактикалық ойын "Зоо сан". Топпен ойналатын ойын.	Кей, жазайың. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Шарты. Тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты өлшеме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігі, жазырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екендігін тауып айтады.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	«Бәйке бөлімсіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған көңес	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға көңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».

Ересім төл		ЦИКЛОГРАММА			
Ағартушының Мүдделі		№31			
Топтың тақырыптың атауы		17-21.04.2023			
Мектептің атауы, тобы		Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees			
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен өңімелесу.	Танертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, талсырмалар немесе көзекшілік)	"Асхана бойынша көзекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті көре білу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапымшын кигізді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұмыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен жасалғандығын түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүрікішіз листолалмен сумен бүркің". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыңызу". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилдді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойын «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, тоң, малқақай, деп.	Саусақ ойындары. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (Аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.	Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Педагог кез-келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастыру қажет.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (ара мен бал) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	"Қонаққа барамыз". Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сыйырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтар сыпайы жауап қайтарады.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Біз арыңда көлеміз, Күн бүлтпаңды, Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды, Қабағымыз айдай асылды.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Құсық, шанышары дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындық мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу.	Ағаштардың түрлерімен танысу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.	Ағаш туралы жұмбақтар шешу, апта тақырыбын пысықтау.
	Сөйлеуді дамыту "Тінің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балалардың "Тінің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жанұялар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру. Ритмикалық және пантомималық сөздік жаттығуы. "Тіні". Сурет салу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсаты: балаларды көктемгі гүлденген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізгі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру. Қабылдауға жаттығу. "Суық және жылы түстер". Дене шынықтыру "Жермен өңбектеу". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақшылықты сақтап, жүру және салпа тұруға дағдыландыру; салпап қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.	Музыка "Көктем көлді". Мақсаты: балаларды түрлі қарымдағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Көлемі". Математика негіздері "Биіктігі ертүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Су қайда көп ағады?". Орыс тілі "Виды деревьев. Выразительное чтение стихотворения "Березка". Цель: продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таежных деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с названием природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенностями художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца. Упражнение на слуховое внимание. "Почему береза плачет".	Көркем әдебиет "Өріс". Мақсаты: балаларды "Өріс" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықпалдарымен тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сырдым төңірегімде". Дене шынықтыру "Жүру, өңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсаты: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. "Қал тасық" ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Қан балабақшаға барады". Мақсаты: балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстра білуге және салыстра "кең-тар", "ұзын-қысқа", "қалың-жуқа" сөздерін пайдалана білуге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Гүлдер алаңы".	Құрастыру "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсаты: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Музыка "Көктем шақырады". Мақсаты: балаларды түрлі қарымдағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. "Сырдым ағаш" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Ағаштар бүршік жарды". Мақсаты: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бөре отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. "Бұталар ағаш па?" зейінде жаттығу.	Мүсіндеу "Қайық". Мақсаты: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеді, шеттерін өсемдеуге үйрету. Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен көзектесе секіру; қолбеу тақтада жоғары-төмен жүруге үйрету. "Доға астынан" қимылды ойыны.

Серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайыл болып кетеді. (Бұшақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Дұрыс дәлдеп допты түзу пақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабымды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	Күннің көзін бақылау Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы көлмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн нәсірлім жоғары тұрса, соғырлым жылуды көп береді. Далада күн бүтін болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өз бетімен ойнаулар. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт- бағдар беру.	Желді бақылау Жұмбақ Көлсе де даусы құлаққа, Өзін өзі көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (саңалы жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қылай ұшырып өкпелетінін аңғарту. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мүмкін тыңдау. Еңбек. Топы құстың теріс жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойнаулар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	Аспанды бақылауымыз. Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түкті кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылап отырып бұлт жоқ, аспан ашық дала бұлт, көгілдір өңнен бақылауымыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылы шапшаң тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Ұшығатар». Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-біріне игермей, орынға таласпай, сөздерді анық, монотон айтызу. Мәтінге сәй сөздерді қайталау. Еңбек. Аспанда ойын бұрышындағы құмдарға су құймыз. Өз бетімен ойнаулар. Өр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Жаңбырды бақылау. Жұмбақ Көтеріліп төңкеріп, Аспанда бөк барамын. Бікізген қимта түскенде, Түрі кірер дапаның. (Жаңбыр) Тыңдау. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мөл болсын. Жауған жері шөп болсын. Біқылау. Аспандағы бұлттардың жөніп қозғалып жүргенін бақылап отырып, бұлттардың күннің түнуіне бақылау жасаймыз (бұлттың күңгірт, сұр бұлт, бұлттың бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мәзірінің өзгеруіне, күннің құрғауына назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Трогуарды, жел жөнін өкпеу, сыпыру, жинау. Өз бетімен ойнаулар. Қағаздан қиықтар жасап, жапырақты шалшық суларға жүзізгізміз.
Серуеннен өралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Күшкентай тас пен қымыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сөжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақшіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жанытпа айту керектігін түсіндіреді.	“Шеберхана” үстел үсті ойыны. Балалар “шеберхана” сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты. Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, өрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кешіпейділікке тәрбиелеу. Керекті заттар. Дәрі-дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал-жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ-жауап.	Театрды сахаланау. “Жақсылық пен жамандық” ертегісін сахаланау.	«Сон үлгісі» ойыны. Балалар «сон үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, құмырақтарының киімдерін көрсетеді. Өз киімдері бойынша киімдерін жеті, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. (Кімнің құмырақтарының киім үлгісін? Неге үлгісін?) Ойынды балалар өрі қарай жалғастырады.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын нәтижелері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малакәйларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малакәйларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малакәйларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малакәйларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малакәйларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктем алаштар" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағытпен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	Көл, жазайық. Мақсаты: таныстырылым, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу бағытін белгілеу. Балаларға үлгілер тарағылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланылатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қоралшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер аяқ болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қоралшадан тұқымдарды себеді.	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	"Қатені тап". Көрнекі құралдар. Ойыншылар: өшкі, сыыр, ит, тауық, түйе, кірпі және т.б. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді де, осы жануарлардың әрекетіне қайшы келетін іс-қимылдарын атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па, жауап береді, содан соң осы жануарлардың іс жүзіндегі іс-қимылын атап береді. Мысалы, тәрбиеші балаларға: «Ешкі кітап оқиды. Ешкі кітап оқуы мүмкін бе?» Балалар: «Жоқ!» - деп жауап береді. «Ал ешкі не істей алады?» - деп тәрбиеші сұрайды да, ойыншықты көрсетеді. Балалар: "жүреді, сүзеді, шөпті жейді" - деп жауап береді. Содан соң балаларға келесі сөз тіркестерін ұсынуға болады: "сыыр үреді, ит миулайды, тауық мөңірейсі, түйе маңырайды, мысық ұшады" және т.б. Тәрбиеші балалардың тапсырманы мұқият тыңдап, жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және таза айтуын қадағалайды.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	«Ата-аналарға арналған 10 көңес».	Психолог көңесі: «Бала тілін дамыту».	Өзге жүргізу.	Көңес: «Саусақ жаттығулары, Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру».	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Күнтізбелік		№12				
Күнтізбелік		24-28.04.2023				
Өмірлік тақырыптың атауы		Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky				
Мекеменің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапашын кінәді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	“Біз топ балмасында және жалын балмасында тәртіпті тәртіпшілеріміз шүберекпен сүртеміз”. Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жөндерді орап, шүберекті суға және құрғатып қалғанды, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	“Өз төсегімізді жинауды үйренеміз”. Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	“Оқу қызметіне дайындық”. Мақсаты: көзекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	“Төсектерді тосауда күтушіге көмек көрсету”. Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы: “Қалам, қағаз, кітап, дәптер” - Мектеп құралдары. “Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон” - Техника құралдары.	«Бес саусақ». Оң қолында бес саусақ, сол қолында бес саусақ. Оларды атап шақырар. Өз қолының аты бар. Бес бармақ, Балаң үйрек, Ортаң төрек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмпауын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	«Күн мен түн». Мақсаты: Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны. Педагог бір сөзді айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. Күн – түн, тәтті – ащы және т.б..	
Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Біз орманда келеміз, Күн бүлтанды. Жанбыр жауды Жанбыр қайта жауды. Күн басылды, Қабағымыз аздай ашылды.					
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					
	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	“Бір шаңырақ” тақырыбында әңгімелесу.	“Ұлттар достығы” туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.	“Ұлттар” туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.	

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша өлгіме құру. Мақсаты: балалардың "Сарғыш Марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның "қонақжай", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. <i>Логикалық сөздік жаттығу: "Мен бастаймын – сендер жалғастыр".</i> Сурет салу "Біздің көше". Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тікертбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқараң сызықтарымен бөзедірің, сызықтардың аяқтарын орнында пайда болған шаңақтар үшін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. <i>Зейінге жаттығу: "Қайсысы дұрыс емес?".</i> Дене шынықтыру "Секіртпеден секіру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және салқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>"Пойыз" қимылды ойыны.</i>	Музыка "Дос балайық берміз". Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың балаларын ажырата білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Үйлердің көңіл-күйін тап".</i> Математика негіздері "Алан мен Дәкеннің мерекесі дайындалуы. Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың дөңсепек, шаршы, сопақша, тікертбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. <i>Дамытушы жаттығу: "Ең қалың кітапты оқиың".</i> Вариативті компонент. Орыс тілі "Песенка о дружбе. Ориентирование на плоскости: справа, слева, вверх, вниз, середина". Цель: формировать понятие "дружба"; уточнить представления о хороших поступках, которые составляют понятие о дружбе; развивать знания о местах расположения предметов на плоскости (справа, слева, вверх, вниз, середина); знакомить с формами глаголов с окончаниями во втором лице единственного числа, продолжать развивать понятие о дружбе народов в Казахстане. <i>Словесное упражнение на память на основе картинок: "Золотышка".</i>	Көркем әдебиет "Әке мен бала". Мақсаты: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, өңгіме желісін зейін қойып, барымдастарымен тыңдай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Байтерек".</i> Дене шынықтыру "Секіртпеден секірейік". Мақсаты: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтада жоғары-төмен жүгіруге үйрету. <i>"Қосыр мен қояндар" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Құрастыру "Бірлік болмай, тірілік болмас". Мақсаты: балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу(оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызың құрастыруды үйрету; бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балаларды ұлт өкілдерін ажыратуға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту. <i>Дидактикалық ойын: "Қай ұлт өкілі өкейін тап".</i>	Қоршаған ортамен танысу "Ұлттар достығы". Мақсаты: балаларға елмізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Қай ұлттың киімі?".</i> Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Body parts". Мақсаты: "Body parts" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. <i>Game "Show me"</i>	Жаратылыстану "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: көктемгі табиғаттың гажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру. <i>Дидактикалық ойын: "Қай түстегі гүл жоқ?".</i> Жалпысыру "Алан мен Дәкенге сыйлық". Мақсаты: балаларға Алан мен Дәкен суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жол қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету. Дене шынықтыру "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсаты: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. <i>"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.</i>
--	---	--	---	---	--

Сөйлеу	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. Жұмбақтар. Өңдінен күбі түсі. Күннің күбі түсі. (Күннің күркіреуі) Жаңбырды бұлттар дүркірет. Жауады жауын күркірет. Аспаннан жүзі жарқ етті. Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарықтарын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шауымы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жаңдырады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазалануды және жарықрайды. Күннен қытылу үшін, күннің күркіреуі кезінде бабалармен өңдерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір әңгіден секіру эстафетасын» тәжік қапыққа ойылаа). Сая түмен, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір әңгіден секіріп, қиып жіктеу үйрету. Сынайымалық, тартысты әдіс шешуе тәрбиелеу. Еңбек. Тонықс үшін бақылауырақ тұрмын жетілу. Тонықсты тамақтандыру үшін тұрмыс өз бетінде жетілу тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мәдениетшілерге жақсы қарым қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Өр бірінен оларды қыстыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Бұлт тағдым бақылау Жұмбақ. Күннің жабығы. Жауынды болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстарын жайында білімдерін кеңейту, бұлт тағдым салыстыру. Бұлттар формалары бойынша өртүрлі, өзгертпей. Жауын, түсісі бұлттардың үлгісі ара үлгісіне немесе кайрадан тұратынын айту. Балаларды жаңбырды күні бұлт пен басқа кездесі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Күстар мен мысық». Сәлемәк аралы мысықты таңдап алу. Белгі немесе дыбыл аралып қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шешімдерін пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Бақылауды жұмыс. Өсімдіктерді қосыту. Өсімдіктерді күтуге бапаның қатысуын қалыптау. Өзінде жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділігі арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед табу. Велосипед тебуге үйрету, төпе-төңірді сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға қатысу, сол іс-әрекеттен жағымды өсер алуға қатысу.	Көмірқасқы бақылау Жұмбақ. Аспанда өсем бөлбелуі. Аспанды бөлбелуі, (Көмірқасқы) Бақылау. Балалармен көмірқасқының құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйсінушілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді білу, білімін түйену, балаларды дыбысқа сай қозғалтуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды белме гүлдерін күтуге үйрету; жолжарықтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Аспанды бөрмен сурет салу. Аспанды сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойындарымен ойынуға, бір-бірімен тіп табысу дилгипарын арттыру.	Өзенді бақылау Жұмбақ. Еркіндік жатымын, қаңғарда қатымын. (Өзен) Мақал-мәтел. Қалам қалта бақа басшы. Бөлім. Егер жазда қалта су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына өтеледі. Егер қалтадағы балық секіріп мөсе ауысса, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (балалар қатты бақылайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суылуына қарағанда, өсімдік пайда болады, күстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дөңдерді тереді); су айдынының өсімдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарықрайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарықтатады, ағаш бұтақтары өзенге кіліп, оның бойына түседі). Жаздың басында су таз, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілкімсізден қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрып». Орыннан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша көңілге бейімделу. Еңбек. Балаларды өң үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайын өскере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды өдет гүрлім қалыптастыру.	Балықтарды қалыптау Қарым сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қарымдымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ. Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ. Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қызықты, жіңішке денесін «тапқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратынын жөнінде айту. Кішкентай балықтар – ұылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты алауға тәрбиелеу, көгірде тұрған кезінде құрлыққа ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көгірдегі пақтар». Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шешімділігін, өптілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балықтарды тамақтандыру. Ақвариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Сөйлеумен оралу	Балаларды көкірлерін жүргізіп аяғын аяғын дилгипандыру, шакар сөздеріне жүйелі орналастыру, қалпын жуу.				
Түсініс	Аудына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделікті үйір	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түсіну.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақстандықтың аяғын аяу мақсатында дилгипуың жолдарымен жүру.				
	Алған білімдерін бөліп, мәдениеттілік дилгипарын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іс-әрекеттер мен дилгипары)	Аудына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (осыкетті-релдік, аз мөлшдім, дидактикалық үстел үст, театр ойындары)	Дидактикалық ойын "Ойыншы қалпақ". Ойын мақсаты: Қызығушылық арттырып, алпа тақырыбының атауына байланысты сұрақ қойып білімдерін кеңейту. Педагог ойнағы қалпақты ынтален балаға алпа тақырыбына байланысты сұрақ қояды, бала жауап береді.	Дидактикалық ойын "Теңізге саяхат". Балалар теңіз тршшп қайлы әңгіме жүргізіп, суреттерін көреді.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: Заптарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр баламен жалға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	Театрды сахналау. "Ай мен Күн" ертегісін сахналау.	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, көз-келген ертегіні сахналайды.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын ішкеріктер мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу: ышқырларын дурыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өкмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен өкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу: ышқырларын дурыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өкмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен өкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу: ышқырларын дурыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өкмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен өкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу: ышқырларын дурыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өкмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен өкелерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу: ышқырларын дурыстап салуларын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өкмдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен өкелерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын өкіту, "Бір шағызақ астында" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Табиғат қайлы әңгімелесу». Мақсаты. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, алғаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсаты. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сыйсалап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т. б. Гүлдерді жұлға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Еңді бізге қайын оралу керек.	Дидактикалық ойын "Бұлт". Мақсаты. Бұлт қайлы білімдерін кеңейту. Балаға ғызықты мағліметтер беру. - Бұлт қайда болады? - Бұлттан не жауады? - Бұлттың түсі қандай? Балақай қане, солақаша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырыныштарды қыстырып, жабдықтың тамшыларын жасайық.	Баламен еркін таңдалған, көз-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны қайлы әңгімелесу.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Үйдің жетекшісі кімге өкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қарағлыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" тақырыбында әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала таңымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға балалардың жетістігі қайлы айту; алпа тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.