

Тағып жаттығу (Тың)	Көздің жаттығулар Би балаларға беріледі. Құстар қанат қозғайды Дүкенге аралас Ойын бітімі аралас Қызық ойын аралас Былбыр қанат қозғайды Б. Беріледі				
Тағып ас (көлем сөздер, қалыптастырылатын сөздері мен дағдылары)	Балалардың бет қызып, аузы ашық тұрып, Ас қай жерден тағып астырып тұрып. Қызық, қызықпен дұрыс пайдалануға үйрету. Асты сөйлемді түс. Астың сөз бет қызып тұр.				
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында әрбір оқушы ойындар мен оқу жаттығулары				
Балабақша жетекшісі бойынша ҰОҚ	“Ақпан-ақпан несің” тақырыбында араласу	Мамандықтар туралы тағайындау жүзеге асыру	Мамандықтардың құрылымы туралы араласу	Мамандықтарға байланысты араласу	Мамандықтарға байланысты араласу
Сөйлеу дағды “Қызық қызық не қызық” диалогтар ойыны. Мақсаты: балалардың “мамаңды” ұғымды қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде өкілдерді беру; жұмбақ пен тартас, көпесті жөнінде түсініктерді қалыптастыру; балалардың еріктілігі туралы ұғымдар қалыптастыру. Сөйлеу жаттығуы. “Қызық болмақ...”. Сурет салу “Елшінің жаны қос елге”. Мақсаты: балалардың қос елге құрбыларын қалыптастыру; өздерімен белгілерге үйрену; елшінің қызықсыз дегенмен пікірін тарағандық басып, басыртыптан дегенмендік үшін “мұңай” оқын салу тәсілімен қалыптастыру. Диалогтық жаттығу. “Қандай мамандық өсіне қызық?”. Дене шынықтыру “Догодан ермекі”. Мақсаты: бір орынмен (қалыңдығы 50 см) ұзындығы сөзге (8-10 рет); 4 м қалыңдығы бойы дотты жерге ұрып, жүзу (2-3 рет) және тоспаң қызық жерге пайдалану доғадан (бейбіт 40 см) ермекі (2-3 рет) етуге жаттығу. “Дотты бейбіт қалып” ермекі ойыны.	Музыка “Қандай әрбей”. Мақсаты: балалардың әрбейі туралы өкілді сөйлеуіне қызығуға үйрету; өкілді сөзді қызықсыз түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ұрпақтың өкілдерінің музыка әлемімен өкілді өкілді, үйлесімді жасай білуге дәріплену. “Қандай әрбей” музыкалы диалогтық ойын. Математика негіздері “Аспандың көсу тарталары”. Мақсаты: балалардың “рәткі сан” ұғымды қалыптастыру; геометриялық пікірлерін қалыптастыру; өкілді білімдерін қалыптастыру. Диалогтық жаттығу. “Өр математиканың рәткі пайдалану”. Вариабельді компонент. Орыс тілі “Профессия. Диалог”. Цель: расширить представление детей о профессии, дать понятие о службе в профессии для людей, расширить знания об особенностях действий в профессии; развивать понятие о правилах поведения в профессии. Словесно-ролевые упражнения с атрибутами на основе диалогов. “Человек профессору и клещей”.	Көлемді қалыптастыру “Мен дәрігер болмақ”. Мақсаты: балалардың “Мен дәрігер болмақ” өкілдімен тағып астырып, оларды көлемді шығармашылыққа баулу және жатна алуға; сөйлеу арқылы дәрігердің өкілділері мен оқуларын алуға жаттығу. Диалогтық ойын: “Дәрігер құрылымы пай”. Дене шынықтыру “Жұппен қалыптастыру”. Мақсаты: балалардың бір орында тұрып оқу, сөзге бұрылып сөйлеуге үйрену. “Нысанға дәл таны” қызық ойыны. Вариабельді компонент. Құрастыру “Мамандықтар бәрі жазы”. Мақсаты: балалардың шартында шебер өкілді, сайлаушылық басып қалыптастыру, қатар бойымен мақарандарын өкілді сайлаушылық шартына жасауға, бет-аппет белгілерін қалыптастыру, сайлаушылық құрастыруға үйрену, пікірлену қатарында бірнеше қайтара бұрып баст жасауға үйрену. Диалогтық ойын: “Мамандықтардың құрылымы пай”.	Қызық оқумен тағып “Мамандықтар бәрі жазы”. Мақсаты: балалардың мамандықтар өкілдімен тағып астырып, оларды жасауға, алып білуге үйрену. Диалогтық ойын: “Қай мамандық құрылы” Вариабельді компонент. Ағылшын тілі “Dontekit it’s”. Мақсаты: үй жануарларына байланысты және лексикалық білімдерін беру. Рәткі дәл “Dontekit it’s” қызық ойыны.	Жаратылыстық “Жануарлар өкілді (мал дәрігері) Мақсаты: балалардың жануарлар өкілді тіршілігі туралы білімдерін жануарлардың өкілді дайындық туралы түсініп беру. “Жануарлар өкілді не істейді?” жаттығуы Жалпы “Абай қан - дәрігер”. Мақсаты: қандай қызықпен ас мақарандарын жасау. Диалогтық ойын: “Дәрігер құрылымы пай”. Дене шынықтыру “Мамандықтар жазы”. Мақсаты: балалардың ағылшын тілі сөзге; дотты бір қызықпен жасау жасауға үйрену. “Тәрбиелі дотты өкілді” қызық	

[illegible]

Ересек тұл		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№22			
Күндері		13-17.02.2023			
Өтпелі тақырыптың атауы		Техника және біз / Техника и мы / We and technique			
Мекемелік атауы, тобы					
Лектордың атауы					
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Жұма					
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, талпырмалар немесе кезекшілік)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилд, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, еңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұмыс мақта», «Бұзау бақты», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген еңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүркеу" листолептен сумен бүркеу". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды сугару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), сугару техникасын еске түсіру.	"Жір сүзгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, талпырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүзгіні жеке ұшыққа іліп қосуды үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилд, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалғанын ескерту; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тағрақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше. Өрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей. Бір-бірінің үстіне.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Дөпте шеңбер бойынша бір-біріне бөре отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, өмен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойындан шығады.	«Қызықты фото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емен ерін тыныста, Оң қолың сөз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сөз аудда, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Суретке қарап компьютер құрылымы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері.	Жиһаздар туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. Дидактикалық жаттығу: "Неге бірге қосамыз?". Сурет салу "Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. Қабылдауға жаттығу: "Электр-тұрмыстық техниканы тап". Дәне шынықтыру "Велотренажер", "Велосипед". Мақсаты: құм салынған қалыңа 3 м қашықтықтан оң қолымен (ныс тұсынан) тік ұстап, нысанға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. "Допты құлып жет" қимылды ойыны.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт". Математика негіздері "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру. "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. Дамытушы жаттығу: "Ойын әреңін толтырайық". Орыс тілі "Бытовая техника. Легкий - тяжелый. Холодный - горячий." Цель: Расширять представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь" человеку, закреплять понятия о свойствах предметов "легкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о правилах ухода за техникой. Словесно-ритуальное упражнение на основе пантомимы: "Кто нам е дома помогает".	Көркем әдебиет "Пойыз". Мақсаты: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мүңгіт тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Пойыз бекетін тап". Дәне шынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсаты: балаларды ұсақ және аласақ адымен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төртпағандап еңбектеуге үйрету. "Тауық пен оның балаландары" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дананың сүйікті кейпкерлері". Мақсаты: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Кезекке тұр".	Құрастыру "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсаты: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжұмышты құрастыруға үйрету. Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне дағдыландыру. "Айналымды дөңгелек" ойыны. Жаратылыстану "Ауа балтағыш (кондиционер)". Мақсаты: балалардың ауа балтағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста қанды және жазда табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының ықсы дайындықтары жөнінде түсінік беру. "Бұл не?" таңымдық жаттығу.	Мүсінделу "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты: балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шаяқан шұрықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Рұқсат рұқсат емес". Дәне шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсаты: балаларды аяқтарын алашақ қиып секіруге, 50 см жоғары көтерілген арқанмен астынан оң бүйірмен алға еңбектеп жүруге үйрету. "Қар ұлпалары" эстафета ойыны.

Серуен	Қыстың мезгілі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшаңар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Ақша». Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдең ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтал шамса, аяз болады.	Өзен, көл, су тоғандарына сабақтап Мақсаты: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз құрғақсыздығына арналған ережелермен таныстыру? Талпырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сурақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, қонып тебуге болады? Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиыр бүтті. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін тиып лып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүруге, қонып тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналыны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға бетпейді. (мұз)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жыптырайды. Көркем сөз. Ақшала. Аула сырты бақпа да, Тұрғызамыз ақшала Ақшаланы айналды, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». Мақсаты: белгі берісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар. Мамыдай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жаада сайға қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	Ауа райын бақылау. Бақылау. Балаларға жаныз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Келгіні құлат». Келгіні құлата отырып, қлошканың көмегімен нұсанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзіндік іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда талпырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетмен ойындар: әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерітеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Талпырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің болуын түстеп, бір болудың үстіне екінші болуды жаға отырып, түсін көптіруге үйрету. Көркем сөз. Бүркен қылып жапырақтар, Көше көзіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтырып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшда тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау ... Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар. 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жаада жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау түрсе, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпастабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№24				
Күндері		Дені саудың - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy				
Өтпелі тақырыптың атауы		20-24.02.2023				
Мәселенің атауы, темасы						
Тілдіктің атауы, жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Тәңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында барылау, талпырмалар немесе кезекшілік)		"Шешіну белмесінің шафындағы тәртібі". (тәрбиешінің көмегісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты көй мен аяқпенен босату, сөрелерді дымыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапының жөнді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Өз төсегімді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұқыптылық тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Білім есімдіктерінің топырағын қосыту". Мақсаты: балаларды жабық есімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға есімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: көзекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына қою.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		"Мысық" саусақ жаттығуы Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шығдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен ішкіне бөбек көздері бол саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кел, (Бас бармақ, ортаң терек, шығдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалады) Тісі оның қысып отыр.	"Ойыншықты талға" Мақсаты: белгілері бойынша жасырылған ойыншықты табу.	Үстел үсті ойындары «Көңілді кубиктер». Мақсаты: кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Бұл не?". Мақсаты: суретке қарап, қандай зат екенін ажырата білу.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңғы жаттығу (5мин)		Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолғаңды соң алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз аяда, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышымны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған		ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

оқу қызметіне дайындық	"Дені саулық - жаңы сәу" тақырыбында әңгімелесу.	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу.	Жеке бастық гигиенасы туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Жеті ағайын таңдаптан мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Жеті ағайын" таңдаптанмен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. Қатынастық сөздік ойыны. "Командалық тыңдау". Сурет салу "Қанекей, саңқа түрі" Мақсаты: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. Сөздік жаттығу. "Не істеп жатыр?". Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жоңшып тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жөніше тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтықта дейін алға жылжи отырып, аястан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. "Допты құлып жет" қимылды ойыны.	Музыка "Зырлайды шаңамыз". Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Үйлердің көңіл-күйін тап". Математика негіздері "Қатарға тұрайық, споршмлар". Мақсаты: балалардың бірден бөшке дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөнінде білімдерін нығайту. Вариативті компонент. Орыс тілі "На зарядку становись! Части тела человека. Леваля - правая". Цель: развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связь однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Артикуляционные упражнения на основе звукоподражательных слов. "Как играют музыкальные инструменты".	Керкем әдебиет "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мәзмірен бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу, әңгіме мәзміріне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өңіме желісіне сай суреттерді тап". Дене шынықтыру "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, таяқтың астынан сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Бағдаршам". Мақсаты: балаларды лево құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту, көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихы, құрылымы жайлы ақпарат беру. Дидактикалық ойын: "Қай белгі?".	Қоршаған ортамен танысу "Денсаулығым - байлығым". Мақсаты: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту, денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру, өзінің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Су түбіндегі маржандар". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Transports". Мақсаты: транспорт тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Didactic game "Guess the drawing".	Жаратылыстану "Жалбыз өсімдігі". Мақсаты: балаларды жалбыз өсімдігі есімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Дидактикалық ойын: "Жалбыздың өсімдік қасиеттерін ата". Жалпысу "Дәрумендер". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жыртып, ұмжадау әдісі арқылы өлдері таңдап алған жеміс қимылдарының үстіне жемісін көмегімен жалпысуға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жалпысуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көзге кістер мен жемістерді ажырат". Дене шынықтыру "Қанатпен тарту ойыны". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірден саңқа тұру; саңқа бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны.

Серуен	"Қырауды бақылау." Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, боздаң бұйымды суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қардып бу, ол өйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Керем сөз. Тазартып бар қар шаңнан, қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тақырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне қадерлі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, ұлпа бол жерде жатады.	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Алаңды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қарыла, суық сумен жуып. Мақал мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жазғы күндері жауған қар қабыршақ болатыны. Жабыршақ қардан аққала жасауынағайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аққал күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда өштенге жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын. «Байға». Балаларды ертүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын олады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тақырибе. Қардың қасиеттері. 1. Алаңды күні қарды қолғаппен алса, ол қабыршақтайды, шашылады. 2. Қарға су қойсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл өрі жабыршақ болады. Қорытынды. - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Кестен түсіп көбейді. Үксайды өзі шекеге. Бірақ өшім жемейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. қардың қалыңдығын терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күреп қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Етілікті, шашаңдықты дамытатын, еңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан қадерлілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рәлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талапандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Ауа райын бақылау. Бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы ғыс мезгілдері өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кетпін қалат». Кетпін қалат отырып, қлошканың көмегімен нысанға шайбаны лақтыра блуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демағыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жоғдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынтымы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Өр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, алаңды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жапырақ күндері қар ауырлау тартады.- қалыңтал жерге түседі, суық күнде қар ұшандары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Керем сөз. "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Кал бетінде көкше мұз, көкше мұзда қызық көп. Сырғайымыз көште біз, Айрыш-үйрейш сызып көп. Қыза-қыза көлгенде, Құйып болып көтеміз. Жүйрік деген жолдан да, Басып озып көтеміз. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылқымағы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты өрміге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Аңшымен қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балаларды кимдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне кимдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнессей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпастабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Еңбектің
қайыңы

Мажит

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		1225			
Күнделі		27-03-03-2023			
Өткізілім тақырыбының атауы		Көктем жарылысы - құстар / Птицы - весна / Birds of spring			
Мекеннің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, талпырылған немесе көзге көрінетін)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, өңірлердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұяс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбектен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш листолаттан сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұялты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Жәнді түру, шүберекті сулау және құрғатып суғу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Ойыншықтарды тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжалысын киеді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсиздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұялтылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне көдергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Балма өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай таңуға бағындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз-өздеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұялты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	"Төсектерді тасеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмектесу; көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұялтылықты, талпырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Сағат Ойын шарты. Сағаттың бетінде сандардың ойығы бар, сол ойыққа сағат уақытымен сағат сандарын қояды.	«Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшаңкпен қосыла түлтері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шыңқыр болады, Үзілмейді тартсаң да. Ал, піл келіп шыңқырды, Үзіл кетті басқанда. Тұмсығымен дөп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Үстел үсті ойыны. Пазл: «Ғараж құрастыр». Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

Таңғы жаттығу (шыл)	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шымырақ, (шенбер құрады) Ұяқтары шымырлар, (қолдарын жоғары созып) Көрегілер көріліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шенбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәрміз жүрсек айналып (шенбер бойымен айналады) Қыз үй боп өрілер.				
Таңғы ас (көктем сеңдер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шымырдың дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Көктем жарылыс - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.	Көктем туралы тақпақтар жаттау.	Көктем туралы өн айту.
Балабақша кәсіпсіз бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсаты: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымның адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Пантомима қозғалыс жаттығуы. "Тырна қалай қимылдайды?". Сурет салу. "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қыпқалам алқылы жапалап салу, вазаны жарты шенбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бойнепердің үйлесімдігін сақтауға талпындыру. Логикалық жаттығу. "Құптықтау хатын құрастыр". Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытта ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету. "Тойыз" қимылды ойыны.	Музыка "Анаға саппем". Мақсаты: балаларды ана туралы өннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Балақан да алақан". Математика негіздері "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру. Дамытушы жаттығу. "Саны қандай және қандай пішіндерден құрылған?". Орыс тілі "Время года весна. Весенние явления природы." Цель: расширить знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Логоритмика. «Ура! Ура! Весна пришла!»	Көркем әдебиет "Түпкі мен қырғуыл". Мақсаты: балаларды "Түпкі мен қырғуыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көктемде келетін құстарды тап". "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: балаларды "жылпанша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, Бір орында тұрып сөйлеуге үйрету. "Қыңылді секіреміз" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипат-сөз және көру тәсілдерімен зерттеу. Дидактикалық ойын: "Геометриялық мозаика".	Құрастыру "Дос болайық, көбелек". Мақсаты: балаларды үлгі бойынша есептеу талашаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету. Музыка "Өнімді сыйлық бопсың". Мақсаты: балаларды ана туралы өннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Анасын тап" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Өн салып, құс келді". Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлпында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап".	Мүсіндеу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: балаларды өрнексізден көсек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. "Алысқа лақтыр" аз қимылды ойыны.

Серуен	Ауа райын бақылау Жүмбақ, Тырылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Гайып болып кетеді. (Бұрықты жаңбыр) Таппақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дан, Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі сайран бақ Бақылау. Ауа райының қабилмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шаттар көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	Күннің көзін бақылаймыз Жүмбақ, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бұрақ қарағысы көпмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн нәурыздың жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды көпмен үстеп көру, салыстыру, шешім жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан жағын жинап, құмсалыштың шетін сыпырып, қолсыттады, жоғарылатып жинайды. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.	Күннің шұғыласын бақылау Жүмбақ, Ақ сандықым азылдан, Білімнен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Қашкентай айнамен «саулетті еркін» деген ойында ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түпкі» (татар халық ойыны). Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтыпай, көдері көптірмей жүруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуге, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	Жолді бақылау Жүмбақ, Көзіме көрінбейді, Қолыма ілінбейді, Бұрақ та, құлағына, Ұдағы күбірлейді. (Жол) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. Балалар тәрбиешінің басқаруымен алауда пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Алауда ойын ойнау. Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Аспанды бақылау Жүмбақ, Орманның таудың үстінен Ірі кілем тасептен Менің де, сенің де Үстінен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның көк, ашық және өте адемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспанда ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қояңдау». Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүруді бекіту, гимнастикалық баспада жүру, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қимылға шалып үлгеру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұқымдан отырғызу. Топырақты жасқандарға өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Далада ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан барында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі үйім	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықату.				
Бірде-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Маасажды алашапардан өту. Аяқ бүлшектеріне арналған жаттығу жасау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Саулетті үйік». Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Дидактикалық ойын «Ұшады, жүзеді, секіреді». Мақсаты: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аюу - ұшады, қоян - секіреді.	Театрды сахналау. «Құмырсқа» ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын «Ғажайып дөңгелек». Мақсаты: ағаштардың және жапырақтардың түрлерін сәйкестендіру.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскеріктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт өнімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жақсым жарысы - күстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кеп, жазайық. Мақсаты: тинақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Түрлі-түсті моншақтарды тібектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының өюмдарын дамыту. Өздік-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі мақарон өнімдері, жіптер, қалыңықтар, сандықша, қыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.	«Ғажайып қоралы» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Кеп, жазайық. Мақсаты: тинақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Тәбедегі мүз».

Әңбелек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№26				
Күндері		30-03 03 2023				
Өкілетті тәжірибелі ағамыз		Жылжалардан су ақты / Беру татымды / Spring				
Мекенінің атауы, тобы						
Педагогтың аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Тәңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)		“Кір сүлгілерді ауыстыру”. Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні және ұяшында іліп қоюды үйрету.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұяс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. “Жабық өсімдіктерді бүркіш листолетпен сумен бүрку”. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқалықшын көнді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккерлікті, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне көмекті жасамай еңбек етуге үйрету. “Балма өсімдіктерін сугару”. Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көпөңгелегі төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға бапатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	“Өз тәсілімді жинауды үйренеміз”. Мақсаты: балалардың өз тәсіліне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

Ойындар (үстел үсті, саясқа, дамытушы ойындары)	Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	Ойын жаттығулары, альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Балық аулаймыз» ойыны (балық аулауды үйрету) Боймақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б.	Дидактикалық ойын «Қыс қайда тұрады?» Мақсаты: елдер, ұлттар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші доп пастырып, елдің атын атайды. Балалар допты қайта пастырып, айтылған елдің және ұлттың атады.	Дидактикалық ойын «Дұрыс, дұрыс емес». Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Сипаттама: мұғалім әртүрлі сөз тіркестерін айтады, дұрыс және дұрыс емес. Егер сөйлем дұрыс болса, балалар шапалақтайды, егер дұрыс емес болса, аяқпен топылдатады. Мысалы: Қыста түймедақтар гүлдейді. (балалар аяқпен топылдатады). Мұз-мұздатылған су. (балалар шапалақтайды). Қондардың жүні қызыл. (балалар аяқпен топылдатады). Тамақтанар алдында қолды жуудың қажеті жоқ. (балалар аяқпен топылдатады). Қыста еркектер қар жауады. (балалар шапалақтайды және аяқпен топылдатады).
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шанырақ (шеңбер құрады) Уықтары шанышлар. (қолдарын жоғары созады) Керелелер көріліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Кімз үй боп көрнер.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-ерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындалу мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	«Жылғалардан су ақты» тақырыбында әңгімелесу.	«Көктем» туралы тақпақтар, өндер жаттау.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Көктем туралы тәпәкші жаттау". Мақсаты: балалардың "тәпәкші" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру, көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Логикалық сөздік жаттығуы. "Сөздер тізбесін үзе". Сурет салу "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұяқтарын деталдерімен толықтыру білігін арттыру. Ритмикалық жаттығу. "Қиғаш құстар біздің бақта". Дене шынықтыру "Қапшалаарды нысанға лақтыру". Мақсаты: педагогтің белгі беруі бойынша шенбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шақырап жүру және жүгіруге үйрету. "Сарбаздар" қимылды ойыны.	Музыка "Нұрлы көктем". Мақсаты: балалардың әндр орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларын жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және арым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларды дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Біздің қиғашқа көктем келді". Вариативті компонент. Орыс тілі "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом. Цель: познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах повелительного наклонения, а также сложных глаголах; развивать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства. Словесно-ритмическое музыкальное упражнение с опорой на мимику и жесты. "Девочка-Снегурочка".	Көркем әдебиет "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұлақтың суретін тап". Дене шынықтыру "Қапшала бол аламыз ба?" Мақсаты: балаларды салта бір-бірінен бытырап жүру; затты жаңау арқылы орыннан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақлап тұрғымен жүруге үйрету. Жалаушаны ақп (пояс арқылы айтпал өту) қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Аюу құсы әдемі". Мақсаты: балаларды табиғи материал қарағай бүршігі және ермексаярды пайдалана отырып аюуды құрастыруды үйрету; ермексаярдың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аюу туралы туралы білімдерін кеңейту.	Қоршаған ортамен танысу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Судың кісіні тап". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Spring is here!" Мақсаты: "Spring" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Didactic game "What colour the flowers?".	Жаратылыстану "Таза су". Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Судың қасиеттерін ата". Жалпысы "Көктем белгісі - байланыш". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын екіге бөліп, шығарманың жарты шенберін үстіңгі жағынан ортасына қарай қиылымен соғалынан кю арқылы бейнелік түрлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. Дене шынықтыру "Футбол ойыны". Мақсаты: балаларды доғаның астынан оң бүйірімен алға еңбектеп жүруге үйрету. "Футбол" қимылды ойыны.
--------------------------------------	--	---	--	---	--

Серуен	Бірінші бұлақ бұлттарды бақылау Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшадм. Аяғы жоқ, жетері. Ауызы жоқ ұтады. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей екендігін, құбыл тәрізді әр түрлі көлеммен түрлі болатынын, таңертең пайда болып кешке жоқ болғанын ескерту. Өзі табиғат құбылыстарына қызығушылық, байқағыштық даямту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс көлемділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Айнамақ тобу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Қарды, қар түсуін бақылау Жұмбақ. Қыста ғана болады. Қыстағы қалың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн мұрын. Жерден тартып жытыны. Өңін тыңдап бұлбұлдың. Қызғалдастар түр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемді қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, пәс). Балалардың назарын ұстауға мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуге назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». Балаларды (белбеуге артыны) байланған таспаны саядай отырып жүрлуіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (идысына жем зікшу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. Қозғалыс белсенділік, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	Қар суын бақылау Жұмбақ. Жатты да жатты. Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) Бақылау. Қар көлемділігінің өзгеруіне назар аудару. Күннің ыдырауымен қардың жұса жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарырап тұрғанында және ыңыраған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сәулелілігіне қызығушылық арттыру. Қимылды ойын. "Торелек" (орыс халқының ойыны). Жолдастарымен көпкіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруға) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп оыратын ойындарға қатыстыру. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзінше талабын мадақтау.	Жұмбақ. Жылы жылы өткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылдардың пайда болуына назар аудару: негізінен су бір жерде ғана өткен, ал бір жерде ағатынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тарбияш. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармасты төменнен айналырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Қара қармақ тіп қетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Аула маңын қыстаң тазарту. Ұқымда еңбекке бітуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз ертерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	Мұз суымен бақылау Жұмбақ. Отыр жәнбайды. Суға бетпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат көріністерін бақылауды жалғастыру, қар ергенде тебеден су тамшылап, аққан ол сүйгіе айналады. Сүйгіің тұр-тұсына назар аудару. Көшпді жүру ережелерін пысықтау (мұз сүйгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүйгісін қолда ұстау, бақылау, түрлі, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүйгі - бұл қатан су, күн жылы болғанда ериді. Қимылды ойын. «Қиямадағы тышқандар». Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдастырған түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. Қиынды балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апару. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйкіт ойындарымен ойын. Балалардың сүйкіт ойындарымен өлеңді ойнауын қалдау. Ойын барысында ойындарға ұятты болып, жаныштырылған қарап әрекет етуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды өнімдерін жүйелі ішкінуге дағдыландыру, шақаф сәресілерін өнімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсініс	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; эстетик ережелері.				
Күнделігі ұйқы	«Батпақ құбыры» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау.				
Бесік ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; эстетик ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел үсті театры. «Ғажайыптар әлемі» және басқа да тақырыптарға сюжеттік суреттер қарастыру.	Шешуін тап та, ата Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф және т.б. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді көз келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	Театрды сахналау. "Ақпанның күсі" ертегісін сахналау.	«Мен 10 заттың атауын білмеймін...» Ойын барысы: Бір топтық ойын. Ойыншылар шеңберге отырысылады. Доғты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзді атайды: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, өмен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойынан шығады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ымырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жылғалардан су ақты" тақырыбында жеке өңімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішертіп ұстап оңға және солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жалсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып, ауызды кең ашып ұстау.	«Достық» тақырыбында өңімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзін білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	«Симирлы қорапша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы өңімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Симирлы қалдық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қимылдары бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 5 кеңес.	Жоба "Өсем гүлдер".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.