

edit
Hed

No. 13

Abstract

Алқай, қыс келді! / Зимушка-зима! / Winter

Материалы статьи, 1998

--	--

Апта күндөрү

Дүсөнбү

Ge0cew5i

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жува

Курс валют:

Балаларды қабылдау

Балалардың дене қызуын өлшеу, денесін, терісін тексеру. Балалардың балабақшаны себепсіз босатпауын қадағалау, ата-аналарға ескерту. Тұмаудың алдын алу туралы кеңесу.

Ата-дидармен өлүмөсү

Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, талпынмалар немесе кезекшілік)

балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы көзекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.
"Бәлме өсімдіктерін жюу".
Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және өрехкелер (топтық биі, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау нәтижесін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың идеяларын нақтылау.

"Шешім бөлмесінің шкафындағы тәртіпті;
(тәртіпшінің көмегісімен бірге)
Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім және аяқкиіммен босату, сөрелерді дымқыл шубермен сүрту және киімді орына мұқият бекіту. Еңбексүйерлікті, тәртіпті сақтауға үйрету. Ұжымдағы тату-тәртіп еңбек етуді үйрету.

"Өз тосемімізді жинауды үйренеміз".
Мақсаты: балалардың өз тосем-срнне ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесте ұмылуға тәрбиелеу, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

"Ойыншыктардагы тәртіп".
Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқауының ережелерін үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сурту және орнына қою.
Еңбекорықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

“Біз орындықтарды орнына орналастырамыз”.
Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын "Ненің ойы" Мақсаты: байқамадамыққа, ұялтығына үйрету.	Үстел үсті ойыны "Логикалық ойын". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейін, ынтасын дамыту.	Дидактикалық ойын "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсаты: мамандықтар түрлерінің атауын еске сақтауға үйрету; қиялын, ынтасын дамыту.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, өңіміне құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Заттарды салыстыру». Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен айырмашылығын баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Кең - тар Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа Ұғымдарын үйрету.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Алаш үшін күнде мен, (әңдетте) Отынға ағаш жарамын, (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын, (қолдарыма семке ұстап жүру) Сытырамын үй үшін, (сытырғандай) Жуым ыдыс-табақты, (мыс жуғандай) Жылай қалса белемді, (белемі ұстағандай) Жұбатамын ойыншым, (қолдарым шалақтағандай)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шанышқылы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Таза асқа досымдай Су дегенім осындай Таза жүрек ерзайым, Жақсы болар жағдайым, (Шолпан Оразбаева)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қыс келді" тақырып жаттау". Мақсаты: балалардың "тақыр" ұғымын қалыптастыру; қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру. Сурет салу "Аулаға қар жауды". Мақсаты: балаларды бор мен қыңалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттеп түрлі жерлеріне ыңғайланғанын ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау. Пантомима жаттығуы "Суретші болайық". Дене шынықтыру "Еңіс тастайдың үстімен жүру". Мақсаты: еңіс тастайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруге және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету. "Ая қалай жүзеді?" қимылды ойыны.	Музыка "Қыс ең". Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық белгілер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын "Үлкен - кішкентай". Математика негіздері "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: балалардың заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау. "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. Дамытушы жаттығу "Сыңарлы киімді тауып алайық". Орыс тілі "Время года зима. Зимние явления природы". Цель: Расширить понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общие представления об особенностях зимних явлений природы. Словесное упражнение на противопоставление "Что летом, а что зимой".	Көркем әдебиет "Боран". Мақсаты: балаларды Қ. Келішев "Ақ боран" атты тақырыпмен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын таныта тапқындарту; тақырып жаттауда жағымдылық, көркем сөзге деген ықығушылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануға үйрету. Дамытушы жаттығу "Саябақты ату маршруттын құрастыр". Дене шынықтыру "Теле-теңдікті сақтайық". Мақсаты: балаларды қатарға өкүзден тұруға; допты алысқа дағдала лақтыру (3,5-6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) теле-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Еркежан өкө қысқа келді". Мақсаты: балаларды заттарды бірін-біріне қарама-қарсы салыстыру, тәсілдерін менгерту; "жоғарыда - төменде", "басу - аяқ" ұғымдарын бекіту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру. Дидактикалық ойын "Жоғарыда - төменде".	Құрастыру "Ақтөске үйшік құрастырайық". Мақсаты: балаларды құрамында тақтайша, үйбұрыш, білеу бар құрылыс материалдар жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйрету. Музыка "Қыс болулары". Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық белгілер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын "Қысқандар". Жаратылыстану "Ақпай қыс". Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын "Ол не?".	Мүсіндеу "Ақпай". Мақсаты: балаларға тұзды қамырдан ақпай сомдауды үйрету; белгіштерді өзара дурыс - бір белгішті екінші белгішене сылап тегістеу жолымен біріктіру етілігін бекіту. Дидактикалық ойын "Қысқа тап". Дене шынықтыру "Досқа неңі үйретемін?". Мақсаты: балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны.
--	--	---	---	---	--

Серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең «Қыс» О. Иманалиев. Көкті бүлт тұмшалап, Жер ақ тонын жеді. Шұнақ аяқ шымшылап, Ақ бетінен сүйеді. Бақылау: балаларға жаныз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қымылды ойын: «Кетпеді құлат». Кетпеді құлата отырып, клошаның кемегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс- әрекетімен көлігіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспандан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көріне секілді, жерді қымтайды. Қымылды ойын: «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, аулағы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне көдергі келтірмеу. Қызығушылықтарды жаңа білу. Өз бетімен ойындар: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талпаландыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Желді бақылау Жұмбақ. Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адызат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қымылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: балаларға қыста желдің суық әкір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұталының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қымылды ойын: «Екі аяқ». Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: жолды қардан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуді, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойында бір-бірімен араласа білуді, өз әрекеті мен амыстарын білдіре білуді, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	Аспанды бақылау Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтуғын, Жаз шірің, қыста үсіп тоңбайтуғын. Жаңаның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, берін салса толмайтуғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой- пікірлерін байлау. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбек, ете әдемі, таза болады. Қымылды ойын: «Ұйымдастырушылар». Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойында қозғала білуге үйрету, спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың жіктерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мені түсіндіру (гүлдің үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке ала, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ізінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек көнек екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айдың, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қымылды ойын: «Жоғары лақтыр». Қымыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір- бірімен араласа білуді жетілдіру. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер өзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысып, тату ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды кимдерін жуығын шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне кимдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйым	Балаларға жағымды әуен қосып ұйықтату.				
Бірте-Бірте тұрғызу, шығыну процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-психологиялық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сәулетті-рәлдік, аз қымылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын "Қыста не болады?" Мақсаты: күз мезгілі көзіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырылып тұр.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Әрбір балаға картонкалар ұсынады. Картонкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруді ұсынады. Картонкада не бейнеленгенін атап, артығын қараңдашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.	"Мозаика", "Топ" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрастыру "Заули ғимараттар". Мақсаты: өңірлерін, ойлау қабілетін, зейінін дамытады.	Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау.

Серуенге дайындық. (қалыптастырылатын іскерліктер мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышырын дұрыстап салуын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышырын дұрыстап салуын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышырын дұрыстап салуын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышырын дұрыстап салуын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; мышырын дұрыстап салуын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс мезгілі" тақырыбында жекпе-ажымаласулар.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жекпе-ажымаласу жүргізу	Дидактикалық ойын «Сырларын тап» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқамағандарға және шалшаңдыларға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Таза, анық, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып қарау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	"Қыс белгілерін ажыратыңыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, енді, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	Шешуін тап та, ата. Кернекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шаңа, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді көз көлген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Ізде кім тұрады? - Тышқан. - Тышқан кімнен қорқарды? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғаймыз? - Шаңамен. - Құлышқа не тағамыз? - Моншақ. - Алмамы (түрлі) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беріп, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздеп - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздеп - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруға болады.	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла» Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жаман - Ақ ... - Қара - Үлкен ... - Кішіктей - Сыйлау - ... - Сыйламау	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары: сөйлеуді дамыту (сын өсімдер мен зат өсімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұғымдар мен жабдықтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше белістен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлғиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде ерекше аңғайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Жоба «Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кенес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Баланың туралы не білу керек?» тақырыбында кенес беру.	«Тауелсіз - Қазақстан» салтанатты іс-шараларға байланысты тағалық беру, ата-аналармен салтанатты іс-шараларға байланысты әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

ЦИКЛОГРАММА					
Ересек топ	№14				
Апта нөмірі	12-16.12.2022				
Күндері	Жайнай бер, менің Қазақстаным! / Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan				
Әйгілі танырдың аты					
Мекенім аты, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы ата-анаға айту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Бәлім өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншыларды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.		"Бәлім өсімдіктеріндегі топырақты қолысу". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қолысу керектігі туралы білім беру; қолысу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына қою.
	"Мозаика", "Поло" үстел үсті ойындары. Мақсаты: аяқ-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту."	"Шаршы құрастыр". Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиалған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру.		"Жұбын тап". Мақсаты: балалардың аяқ-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңесі.	"Оқиғалар". Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, бұныға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған оқиғетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солдай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Алаш үшін күнде мен, (әңдетте) Отыңа ағаш жарамын, (ағаш жарғандай) Су құймын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын, (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты, (ыдыс жуғандай) Жыпай қалса белемді, (белегі ұстағандай) Жұбатамын ойнатып, (қолдарын шалапайғандай)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жууы, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. А. Мәңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырпайды сылдыр су. Мөлдір сүте қалыңды жу. Жұынсаң сен ардайым, Аллах бетің маңдайың, Тазалықтың досы. Су дегенің осы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Жаса, Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздігі туралы әңгімелесу.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-біріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-біріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Тәуелсіздік - ел туыры!	Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.
	Сөйлеуді дамыту "Қазақстан қартасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсаты: Отанның сүю және басқа тақырыптарға қатысты [-с], [-з] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдауға, атауға үйрету. Дыбыстық картоншалар бойынша сөздік жаттығу: "Дыбыстың орнын тап". Сурет салу "Вдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Даның бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жең бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. Сөздік жаттығу: "Дана не істей?". Дене шынықтыру "Төрт тағанды еңбегеу". Мақсаты: балаларды салта бірінің артынан бірі арақашықтығы сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрылуға үйрету. "Қақ қалау" қимылды ойыны.	Музыка "Жаса, еліміз!" Мақсаты: балалардың әңгір эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елқандылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қрәндар". Математика негіздері "Өңемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Вариативті компонент. Орыс тілі "Богатства Казахстана. Счет до пяти и обратно." Цель: пополнить знания детей о Казахстане; формировать понятие о богатствах Родины; обогнать смысл слов "уголь", "нефть", "руда"; закрепить знания о прямом и обратном счете; расширить понятия о Родине, ценности родной земли. Словесное упражнение на память "Посчитаем до пяти и обратно".		Қоршаған ортамен танысу "Қазақстан қалалары" Мақсаты: балаларды Қазақстанның қартасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қай қала өзенін тап". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "My family" Мақсаты: Отбасы тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Didactic game "Who is who?".	Жаратылыстану "Мұхитарал (океанариум)". Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. "Мұхитаралдағы балықтар не жейді?" тақырыбын жаттығуы. Жалпырау "Тостағанды ішпейлейміз". Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулы қағаздың тең ортасына, негізден орналастырып жалпырауды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" сызыларын жалпырауды үйрету. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, салты қайтадан құруға үйрету. "Эстафета" қимылды ойыны.

Серуен	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп келейді, Үксайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ой не? (Қар) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Етістікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жонастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 релден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар өріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналасы қырау басқаның, ағаштарда, орыңдытарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды көсек болып қалырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың өртүрлі қысы құбылыстарын көріп бақылау, қысы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және өпкен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол өзірлеу. Қарды өзігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету, ұқымдық еңбекке қатынасқа үйрету, өз әрекеттері мен құбылыстарының әрекеттерін келістіре еңбектену. Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құбылыстарының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін белгісуге сылайы түрде айтуын жетілдіру.	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы ерекшеліктердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз қолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қымды ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде ақпаз ауа соғады да, жүру қиындайды, бүт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп қайыңдаса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». Берілген қарында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылық тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сылауға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен белгісіз тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.			
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған блмдерін бекітіп, мәдени-психологиял дағдыларын орындау.			
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі топ та жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары басқасын үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар құпияшылар қатарына қосылады. Ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баланы ұстаған топ жеңіске жетеді.	Керем әдебиет "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды ептіліктің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тәуелсіздік күнін тап". Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. "Допты домалату" аз қимылды ойыны. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). Дидактикалық ойын. "Жеңілді қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дурысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.		Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек". Мақсаты: балаларды трафаретке макарон өнімдерін қойып "Байтерек" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлықтармен безендіруде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; көп саусақ моторикаларын дамыту. Викториналық ойын "Сырлы кітаптың тапсырмалары". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). Театрды сахналау. "Күш досым қалай тапты" ертегі жөнісін сахналау. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің жөнісін бойынша өнұмелеуге үйрету.	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық қырықтық Сырық қырықтық.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырды дурыстап салуының, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюін қарағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырды дурыстап салуының, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бекебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қарағалау. Далаға шығу.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырды дурыстап салуының, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бекебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қарағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырды дурыстап салуының, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бекебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қарағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында және әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кел, қазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, керем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзкі сызықтарды салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзкі сызықтар арқылы беріледі.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ ораар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау.		«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ті құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үлгістерін дамыту. Қарап-жаздықтары: баланың саны қарай өртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға өртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қандай ойынымен таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.		"Баланың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы өңтпе. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№15			
Күндері		19-23.12.2022			
Өтпелі тақырыптың атауы		Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year			
Мекенінің атауы, тобы					
Педагогтың аты және					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Белме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Шешіну белмесінің шафындағы тәртібі". (тәрбиешінің көмегісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киміш шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты киміш мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Белме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Біз орындарымыз орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Өз төсегімді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне құты жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзге-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Өсем мұңара" құрылыс ойыны. Төшепкерден мұңара жасау.	"Спорт-лото". Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу, спортқа деген ызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет картоначасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы қим бұрыш жауып болса, сол жеңіске жетеді.	Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - жепке, Сегіз дегенің - серке, Тоңыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін кейіпкерлерге арналған алқапаштар аяқшы сахналау.	"Бөлу беттеріндегі суреттерді бөлу". Мақсаты: балалардың құрамысты эмоцияларын ояту.

Таңғы жаттығуы (5мин)	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаңды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүсіріп алайық, 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ісу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательді дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ісу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Мекжановтың "Тазалықтың досы". Сабындаған кезде Ашытарм көзінді. Бола білсең тезімді, Тап – таза етер өзінді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тапқақтар жаттау	Ақз ата туралы тапқақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тапқақтар жаттау.	Жақын шыршаны бақылау.

Балабақша кестесі бойынша УОҚ	Сөйлеуді дамыту "Шырша туралы әңгіме құрастыру" Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тереңдету, әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарын жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойнау туралы ұғымдар жанын ашып қалыптастыру. Ойын сөздік жаттығуы. "Шыршаны безендір". Сурет салу "Шырша" Мақсаты: балалардың шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діңі мен бұтақтарын салып, жасып бояуға мағыналы суретпен жазалап, қызықтарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. Қабилдауға жаттығу. "Қандай ағаш жасарымды?". Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда көле жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тостап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтықта допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшамен бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Қан етті?" қимылды ойыны.	Музыка "Жаңа жыл" Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әңгіме айтуда есте сақтау қабілеті мен өлең сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Күн мен түн" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру. Дамытушы жаттығу. "Шыршаға моншақты алға". Орыс тілі "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможности одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. Упражнение-пантомима на основе наглядных фишек. "Что же это - мы не скажем, что мы делаем - покажем".	Көркем әдебиет "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балалардың С. Дүйсенбіевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру, оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. Сөздік музыкалық жаттығу. "Шырша алдында айналып". Дене шынықтыру "Шырша ойыншысын қолға ұстап". Мақсаты: балалардың бір аяқпен секіру (шамамен 4-5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тілінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "Бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту.	Құрастыру "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсаты: балалардың қалың материал бірбеттік қағаздан жасалған табақшадан, мықта және қағаздан аяқ атаны құрастыруға үйрету. Музыка "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әңгіме айтуда есте сақтау қабілеті мен өлең сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Қырау". Мақсаты: балалардың жаныз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.	Мүсіндеу "Аяқ ата" Мақсаты: балалардың ермексаздың бөлшектерін домалату, сазу, өсу әдістерін пайдалана отырып аяқ атаны мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру "Шенбердегі қызықтар". Мақсаты: балалардың қысқа секіртемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтегің" қимылды ойыны.
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Аядағы күн қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықта – суық сумен қуып. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аядағы күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылқыды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аядағы күн қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл өрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар адамға тұтас түрде болатындығын байқадық.	Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, сонан назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бөрмеймін». Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Өркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шадамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, өр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне делен қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәмкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қиын іс-әрекеттерін сылайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда ыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұтының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақтапы шар сияқты. Балаларды ағашты еутуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары маңысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзімен алған өсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын. «Аю апаныңда». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Керем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, биік-биік қарағай. Оқтай тузу бойларым, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетек, алма ағашы; бұталар: допана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сығыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйсіпеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Шаны жарысы». Дрыбс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, алқпен итеру; үстінде отырып, көлмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түрлеріне қарам уа және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қиын әрекеттеріне басшылық жасау.	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Керем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қылы, Өнеріне бександа, Тұла бойың баллады. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (мәлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін өскере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жоқ, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату оңайға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын. «Қарғалар». Ойынға делен қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және қорбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас әрекеттерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешендікте дағдыландыру, шаф сөздеріне қиялдарын орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсінік	Алдыңа қойған аса назар аударту; дәстүрлі басымда отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; әтмек ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан қайуанаңтар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтаандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Жер, су, ауа, от». Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып: «Жер» деген сөзде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық атауларын, су кәліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атауларын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың атауларын атайды.	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау». Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, өртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді өртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Дидактикалық ойын «Сиярлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: кылған өртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қимылдардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Театрды сахналау. «Жыл бесіне таласқан хайуанаттар» ертегі жосын құрылған театрмен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, тамшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сөзу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы өртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жаңа жыл" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланым жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұғық, шәлі, қолғақ, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, пымақ, көрпе, пальто Т.Б. - Қайда, немен, кім тігеді?	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде кәтесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды". Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат өсімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: баланың оң жақта (сатушы, қраншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парактың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сурет). Қраншыға қажет ... (көтергіш қран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Баланың оң сая бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.	«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңестік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сөздерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, қағаздар, тамшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолдарына үлкенділі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы өртүрлі екі тамаша немесе жуандығы өртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қатепік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың эмоциялық жағдайы»	«Баланың неге бейім екендігін байқаймыз ба?»	Кеңес беру. «Непақтен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін еткізу».

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№15			
Күндері		26-10-12-2022			
Өткізілетін тақырыптың атауы		Жаңа жылдық салыпқытар/Новогодние подарки/New year present			
Мекенінің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, денесін, терісін, көңіл күйін тексеру. Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқаптыңын көңді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбексұрлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс көзінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Төсектерді тәсілеу кутушіне көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы көзекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Балие өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегінде, жапырақтардың астында) және өрежелер (топтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын. «Көпенекесін тал». Мақсаты: балаларды ер аңғең көпенекесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр баптам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырмаз тәуық! Оппық-солпық, Сен кір, сен шық!		
Таңғы жаттығуы (5мин)	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық, 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отырулары. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шыншынды дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу	Жасыл шырша туралы әңгімелесу	Шырша туралы әндер жаттайық, Жаңа жылдық хикаялар айту	Жаңа жылдық мәнерлеп тақтастар айтайық	Жаңа жылдық көзделу, сурбат жүргізу
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Ақаламен сөздік жаттығулар төбеп". Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. Жұмбақ жасыру айтысы сөздік жаттығуы. Сурет салу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұқымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұтапарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру. Сөздік жаттығу. "Не істейді?". Дәне шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ақырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кетпелердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. "Допты бәлбәп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Шырша жыры". Мақсаты: балалардың шырша туралы әңгіз қызығушылықпен тыңдап, өзінің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта өн айту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Теңіз". Математика негіздері "Қалқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Мерекке қашан?". Вариативті компонент. Орыс тілі "Новогодний каровод. Легко - тяжело. Медленно - быстро". Цель: Расширять значения детей о зимних праздниках; развивать понятие и новогоднем празднике; формировать понятие о словах, обозначающих части речи: наречие, имя прилагательное; продолжать формировать знания об особенностях передвижения тех или иных объектов окружающего мира. Лексико-ритмическое упражнение. "Легко - тяжело, медленно - быстро".	Көркем әдебиет "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы өрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Картинадағы жеке заттарды ата". Дәне шынықтыру "Ана-Ата сыйлығына жетейік". Мақсаты: балаларды теле-төндірісі састай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (Бір-Бірінен қашық қойылған 5-6 доп арасылы көзетпен) аттап өтуге үйрету. "Қал пасым" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Жаңа жылдық ойыншық". Мақсаты: балаларды мақта тақшаларынан жаңа жылдық ойыншық қойды құрастыруға үйрету; жаңа жылдық ойыншықтарды өз қолдарымен дайындауға деген қызығушылықтарын ояту; желімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; балалардың мақта тақшаларынан құрастыру жасаудағы қабылдау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Қар көшкін".		

Сәруен	Қардағы іздерді бақылай білу Көкем сөз. Ойын ойнап, міне біз. Қыс қызып кереміз. Шанаға да мінеміз. Шанғымы да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (о) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізін қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағытталды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімді бекіту, балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанға титіз». Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүгірту мәдениеті, достық, ұлалдық түсіністік болуын қадағалау).	Өзенді бақылау Жұмбақ. Туған жердің белбеуі. Шұбатылып қалыпты. Көремет-ау көрнеуі. Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар қонып тебеді; мұздың үстің қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойыстарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өзендерің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны». Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасау; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өз бетімен ойындар: ойында ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	Қылқан жалпақты ағаштарды бақылау Көкем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін. Қыс ызғары көпеді. Жұмбақтар Жаңа жыл күні Терінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жалпақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбі - қара, қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұрқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасып түсіп, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жалпақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қапта». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қиынды жинау (ағаш жаңындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойында өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.		
Сәруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	«Түгі мен тыңда» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-пәлленалық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту, дәстүрхан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, эгнкет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-репдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Жаратылыстану "Жасанған шырша". Мақсаты: (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дидактикалық мақсаты: Ауызша дұрыс есептеулер жүргізуге дайындықты жүзеге асыру. Экологиялық тәрбие беру. Адамгершілікке баулу. Қажетті құрал-жабдықтар: Құстар, ағаш, және жемсауыт суреттері. Мысал жазылған картонкалар. Ойын мазмұны. Ойынды жыл мезгіліне лайықтап, пысықтау сабағына қолдануға болады. Ағаш бутағына тапсырма жазылған картонкалар орналастыра. Әр картонка бекітілген бұтақта құстар отыр. Тақтаның көпесі ыңғайлы жеріне жемсауыт ілінеді. Оқушы картонкадағы мысалды дұрыс орындаса, құсын жемсауытқа қалдырады. Картонкадағы тапсырма толық орындалып бітсе, барлық құстар жемсауытқа қонады. Мысалды дұрыс орындаған оқушы құстардың қапыз қамершысы ретінде марапатталады.	Қоршаған ортамен танысу "Жасып шырша сыйлығы". Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; және жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Сыйлық". Дене шынықтыру "Ақ-атамен ойындар жарысы". Мақсаты: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. "Өз үйіңді тап!" қимылды ойыны. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Мақсаты: оқушыларды жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білуге тәрбиелеу. Шарты: "Бәріге зообақ көлді" деген хабарландыру жарияланады. Әр оқушы жануарлардың аты жазылған қарағандарды алады да, өз бетінше сол жануардың дыбысын шығарып немесе пантомима арқылы көрсетеді. Ойынды топтардың жарысы ретінде де ұйымдастыруға болады.	Жалпы "Шырша ойындары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қара бетіне орналастырып, жалпырауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Ойыншықтардың көлеңкесін тап". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Барнақаткі компонент. Ағылшын тілі "Shape". Мақсаты: пішіндер түрлерімен таныстыру. Didactical game "Maze puzzle". «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, көз көлген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туыңды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, өнімдерін жүйелі кінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам кінугерін қадағалау.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, өнімдерін жүйелі кінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам кінугерін қадағалау.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, өнімдерін жүйелі кінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам кінугерін қадағалау.		
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жаңа жылдық сыйлықтар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Үшінші артық. Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карталар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түпкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түпкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші, бес пысық, 2) Үй кіші ішік пішім, Бес кіші ішік пішім, Неше кіші ішік пішім? 3) Ұшып келті үш құс, Ұшып келді үшәкіш.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: мезгілдерге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ашлық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.		