

Дәңсеріңді
Ақыл

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№7					
Күндері	31-04-11-2022					
Топтың тақырыптың атауы	Жомарт күз / Шығармалар өсімі / Шығармалар айтты					
Мекенінің атауы, тобы						
Педагогтың аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен және әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.					
Ата-аналармен әңгімелесу						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе кезекшілік	"Жабық өсімдіктерді бүркіш листолептен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылап қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Хр сүтіндерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүтінді және ұяшыққа іліп қояды үйрету.	"Шешену белісіннің шафтындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмегімен бірге) Мақсаты: балаларды және киім шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты киім мен аксессуарлармен босату, сәлемдерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккершілікті, тәртіпті қара білуді, ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Орындыларды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен көмектесу, топтық балаларды орындыларды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындыларын қарады үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-сипеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесу деген ұғымды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз топ белісінде және жатып белісінде теріс тәсілдерін дымқыл шүберекпен сүртпеңіз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде көпесі ережелерді сақтауға үйрету; жанды тұру, шүберекті сулау және құрғатып қалу, ластанған кезде оны сумен шаю.	

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Саусақ жаттығуы 1. Шыңқыр. Оң және сол қолдағы бас бармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шыңқыр жасайды. 2. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішіне бөбек артың аяғы болса, балаң үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортанғы саусақ пілдің тұмсығы. 3. Дөп: алақандар бір-бірімен жабысады. (дөп пішіні жасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шыңқыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шыңқырады, Үзіл кетті басанда. Тұмсықпен дөп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр». Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру.	«Бүлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялым, шығармашылық қабылдауын дамыту.	«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашады) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқаны: «Бері шығ», - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұра алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың. Үйіне қарай қайтады. Құлағып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жай ғана кел үрледі. «Алақай, есік ашылды», - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді)	«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) белгіп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қолды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қолды. Қимық қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.
Таңғы жаттығу (Сыни)	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап, Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақындайды өн сапып, Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақтақ, /Б. Бербаев/				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Су, су" ойын жаттығуы. Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жомарт күз туралы әңгімелесу.	«Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Күз ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Күздің кереметі тақырыбында суретке қарап әңгімелесу.	
	«Жомарт күз» тақырыбын танықтау, тақтақ айту, жұмбақтар жасыру.				

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Балалардың қолынан қорек іздеген тін суреті бойынша әңгімені құрастыру". Мақсаты: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға деген қатынасын білдіру үшін, өз қаралайым ойымен белгісү амалдарымен таныстыру. Себеппалдарды тану логикалық жаттығуы. "Бұл солай, себебі..." Суурет салу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: балаларды суреттің бөлуінің бетіне шығу сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері түрлі дөңгелектерді салып, ішін тиек жатқан ирек сызықтарымен безендіріп, күлділаппен дөңгелек сұлбасы бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. Логикалық жаттығу. "Қайсымы ең ауыр?". Дене шынықтыру "Кедергілерден сеііру". Мақсаты: бір қатарға қойылған (5 м) кестілардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойымы.	Музыка "Күз әуені". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. Дидактикалық ойымы: "Соқыр теке". Математика негіздері "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап көзепімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру. Орыс тілі "Домашние животные и детеныши". Рассказывание сказки "Волк и семеро козлят". Цель: расширить знания детей о домашних животных, познакомиться с содержанием сказки "Волк и семеро козлят" на русском языке; закрепить названия детенышей домашних животных; напомнить об особенностях звукоизлучения и передвижения домашних питомцев; расширить представления о пользе домашних животных. Словесно-логическое упражнение по моделированию соответствий; классификация. "У кого кто есть?".	Көркем әдебиет "Кішкентай бағбан". Мақсаты: балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Жомарт күздің белгілерін тап". Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: балаларды қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету. "Допты қуалап ұстап" қимылды ойымы. Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта". Мақсаты: балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: "Марғауларды жосалып алдық".	Құрастыру "Күзгі ағаш". Мақсаты: балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне мақарон әнімдерін өдері қалаған жерге мақарондарды орналастырып, құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Күзде не болады?". Музыка "Жомарт күз". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. "Музыка болулары" музыкалық-дидактикалық ойымы. Жаратылыстану "Бақшадағы мол өнім". Мақсаты: балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Жидекті тап".	Мүсіндеу "Жемістер". Мақсаты: балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, белшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қайсымы үлкендеу?". Дене шынықтыру "Озатын досың - зерек бол". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірінен сапыа тұруға; 1-1,5 минут ішінде балау қарыммен үздіксіз жүгіруге үйрету. "Тордан допты өткізу" ойымы.
--	---	--	--	---	--

Тәрбиелік
және
педагогикалық

Сәтсез топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№10				
Күндері		07-11.11.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Көлік/ Транспорт/ Transports				
Мекеннің атауы, тобы						
Педагогтың аты-жөні						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Төңіртең балаларды қабылдап, ауырып келмеген жағдайда ата-аналарының балабақша қызметкерлеріне алдын ала ескіртпін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)		"Жүзпелі бұрышындағы еңбек". (көпестерді қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндуді қажет ететін көпестерді таңдауға, оларды мұқият жөндеуге үйрету (жөлім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыларды пайдалану). Көпестерге ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтарбалы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқаларының жөнді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккершілігі, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылығы дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз топ баласында және жатып белмеде терезе төсекшітерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету, жөнді тұру, шүберекті сулау және құрғатып қығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	"Төсектерді төсекте кутушыға көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көп жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұқыптылығы, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін толға тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұқыптылығын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жастарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		Үстел-үсті ойындары: көпестерді топтастыру. Мақсаты: көпестерді ажыратып, атай білуге үйрету; Керекті құралдар: көпестер.	Дидактикалық ойын «Доминго». Мақсаты: баланың көпестер жайлы білімдерін дамыту, тысқақтау. Сәйкес көпесті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін картоншаларды біріне қатарлап тап қыю, қымыз барлық картоншаларын қояды, сол жөніп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көпестер бейнеленген көпестері 5-6см картоншалар.	Дидактикалық ойын "Көпесті қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Көпестер». Мақсаты: көпестерді ажыратып білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілі тауып орналастыра білуге үйрету. Тапсырмалар баулу.
Таңғы жаттығу (5мин)		Көпесті жаттығулар Жолдарыңа үйіліп, Екі бақ жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Алаштарды аттап, Олар ерте тұрады, Беті қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылайды ән салып, Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нә-нә, Біздер айттық таңғак, /Ы. Бердібаев/				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышармен дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Келік түрлерімен таныстыру. Келік түрлерінің таңбалауыштарда таңдатыл, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен оқу қызметін ұйымдасатыру.	Жерде жүретін келік туралы әңгімелесу.	Суда жүретін келік түрлері туралы әңгімелесу.	Әуеде ұшатын келік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	"Келік түрлері" атты тақырыпты пысықтау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [к], [ш] дыбыстары" Мақсаты: балаларды тақпақтар шумақтарының оқиғаларды сипаттаудағы ұйғасы мен сөздердің ырақстылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұлң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. <i>Логикалық жаттығу: "Артылып тап".</i> <i>Сурет салу</i> "Жүк машинасы". Мақсаты: балалардың қыңқалам арқылы тікертбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін болу техникасына үйрету. <i>Тәжірибе-зерттеу жаттығуы.</i> "Пішіндер бірдей емес". Дене шынықтыру "Пингвинше қос аяқтап секіру". Мақсаты: құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны.	Музыка "Ойыншықтар". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы өңге ықпалсын ояту; музыка өуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету. "Көлеңке" дидактикалық ойыны. Математика негіздері "Келіктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. Дамытушы жаттығу. "Машиналар қайда бара жатыр?". Вариативті компонент. Орыс тілі "Транспорт. Город и село. Много - мало". Цель: учить детей называть виды транспорта, классифицировать по способам и средам передвижения; развивать слуховое внимание при постановках вопросов на русском языке, понимать, строить предложения по образцу, включаться в диалоговые упражнения. Словесно-ритмическое упражнение на основе пантомимы. "Ну-ка покажи".	Көркем әдебиет "Келік жүргізуші". Мақсаты: балаларды келік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, келік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; келіктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай келік екенін тап". Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсаты: балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа ермелеуге үйрету. "Кірегендеген соқпақ жол" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серігің". Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, тесік бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл келікті құрастыруға үйрету; келіктің бөліктерін атай білу; келік және оның түрлері туралы, келікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Келіктің қолдану мақсатын тап".	Қоршаған ортамен танысу "Келіктер". Мақсаты: балаларға келік туралы түсінік қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Не қайда жүреді?". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Fruits". Мақсаты: "Fruits" тақырыбында жаңа лексикалық бірліктерімен таныстыру. Didactic game "What is this?".	Жаратылыстану "Асқабақ тиелген трактор". Мақсаты: балаларға трактор келігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы келік екені жөнінде білімдерін көңейту. "Не жоқ?" есте сақтау жаттығуы. Жалпысы "Жүк келігі". Мақсаты: балаларды жүк келігінің дайындамаларын қарағ бетіне орналастырып жалпысуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Келік жүк тасымалдауда". Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсаты: балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап етуге үйрету. "Аюлар және аралар" қимылды ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды көзің өтемің, Құрылыста іске жараймың, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Бақылау: жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинаның құрылысы туралы білімді бекіту (хүзов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Балаларды шағын топтарда бірігіп, көпес ерекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. Еңбек: өткеншектен қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: өткеншек тебу. Бірінен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; бірінен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жеңіл көлікті бақылау. Жұмбақ. Арқасыңда алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табиғида жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жолы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалы бөліктері жөндеу білімдерін көрсету. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Қимылды ойын: «Такси». Қос аяқты тузу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақталып жүгіру. Бір-бірін итерімей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұлшақ және сөнсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Автобустарды бақылау Жұмбақ. Жүргіздім бұл үймді, Жүйкесе, жүрт сүйсінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Бақылау: қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, аяқын сөйлеу, жол аяқын тастау). Қимылды ойын: «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолымен тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: күрекпен жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жыпып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Бағдарлан баланың. Бағдарлан баланың. Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне. Сенімді боламыз. Екі деген екі дос. Бір-бірі қымайтын. Артың кемді етпей сөз. Бір-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балаларды (мінез-сұлықтары, ойындары), жемін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (барық, бөкей, қолғап, етік, жылы шапбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ жолақ». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырпау жолын өзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші ретін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойына жауапкершілігімен қарауға, тәртіп бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Алғашқы түскен қарды бақылау Жұмбақ. Көктен түсіп кебейді. Үсқайды өзі шекеге. Бірқашан ешкім жемейді. Жерде жатыр бөкере. Оп не? (Қар) Бақылау: бақылап қорытынды жасау; күшті аяқтардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сур қоян жуынды». Мәтінмен сөйлес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алғашқы бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлке өсімдіктерін күту». Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранкөреаларда, қысқы бастарда айналыса алады. Бөлке өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауытталы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шамақтармен ойын Таза ауада ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдында қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанаты» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдында қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-реңді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сюжетті-реңдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.	“Автобус” қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірінен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті бақыпатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тәлі жалғасады.	Театрды сахналау. “Мақта қыз бен мысық” ертегісін сахналау.	“Алманы құрастырамын” дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын, өңылған, түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдап бір алманы құрастырып шығады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқпіндерін ауыстырып, аяқпінді орнына қойып, піндерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған піндерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқпіндерін ауыстырып, аяқпінді орнына қойып, піндерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған піндерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқпіндерін ауыстырып, аяқпінді орнына қойып, піндерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған піндерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқпіндерін ауыстырып, аяқпінді орнына қойып, піндерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған піндерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқпіндерін ауыстырып, аяқпінді орнына қойып, піндерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған піндерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. “Кәлік түрлері” тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың “Жеке даму картасына” сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету.	Дидактикалық ойын “Затты сипаттамадан”. Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдыққа дамытады.	Дидактикалық ойын «Келеңкесінен танық». Суреттегі кәлік түрлерінің келеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Дидактикалық ойын: “Қазынасы бар сандық”. Мақсаты: қиялды, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке), қорапқа (сөмкеге) салынған кез-келген жәуле болатын (жәуле болмайтын) нәрсе. Сипаттама: ішіндегі затты сипат сөзу арқылы табу.	Дидактикалық ойын «Шектес сандарды ата». Мақсаты: балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше белгілен жасалған картонға болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жолда жүру ережелері», «Қауіпсіздік елігіңесі» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	“Баланың ертегі оқысыз ба?” атты ата-аналарға сауалнама.	Ата-аналарға кеңес беру. “Ызек ауруларының алдын алу».	“Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз” тақырыбындағы көрме.	Ата-аналар жиналысы «Бала үйде және балабақшада».

Серуен	Топырақты бақылау Тақпақ: «Күз келді». Қыр мен сайда, Орман, тоғайда, Ағаштар мен гүлдер. Байқайсың ба, Көуіл соңды ғой. Күн суыды, Гүл сөмді. Бізді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті. Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың көлемін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жалынған, құрал қалған; қара, тыптылыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суып кетеді, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойын: «Тауық пен балаландар». Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқаннан астына етуді бейту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алан бойында (отырды, ізде жем және т. б.) орын ауыстыруға қабілеті, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әртүрлі ойындарға және ойнай біту қызығушылығын дамыту.	Бірінші қатқалты бақылау Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров. Денге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күз менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Бақылау: сыртқы белгілерге қарап ауа райын анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқалты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын «Балалар бәсқаға шақты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың реңін тандауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл көлтіре білуге еліктеу. Еңбек: қыстығын топыраққа тамыздыру үшін бұтақтарды жинау. Жылы бойында жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйсіненілігін дамыту. ойын тандауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу.	Шалшық судалы мұз қабырғасын бақылау Жұмбақ, Отыр жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр назір. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу». Сигнал бойынша ойын барысында аланда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадың, жылдамдығын жетілдіру. ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдан ұсақ моторикасын дамыту.	Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді амырату, өсімдіктерге күтім жасау. Өсімдіктерді күтімге, ағаштарды сынсырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлдерде гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттығу. Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын тандауды қамтамасыз ету және оқушылармен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Балдырған баланың, Балдырған баланың, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бір-бірі қымайтын. Артық кемді етпей оза, Бір-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балалардың (минералды, ойын), киім бақылауға, киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (берік, шарф, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңсапар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын өзіне. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қорғатқанды көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші ретін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртіпін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүргізіп шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық қолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Құйық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таппақ, қартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірарсақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды қолменде аяқтың ұшымен және өкімен айналу.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рейд, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды ептілікке, шалшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның мақсазы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуары, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап жалғасады.	«Дауысқа қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауысы екенін табасыңдар.	Сюжетті-рейд ойыны «Супермаркет». Мақсаты: балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рейдерді өзгертіңіз. Балаларды қоршаған өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалогтік сөйлеуді дамыту.	«Дәрігер». Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, еңбекшілдікке тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Айна» ертегісін сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың өкіну реттілігін бақылау, өкігенде түймелерін қадап, аяқталған бауын байлауды, өкігендегі опылыстарды жөндеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстау және жөндеу.	Балалардың өкіну реттілігін бақылау, өкігенде түймелерін қадап, аяқталған бауын байлауды, өкігендегі опылыстарды жөндеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстау және жөндеу.	Балалардың өкіну реттілігін бақылау, өкігенде түймелерін қадап, аяқталған бауын байлауды, өкігендегі опылыстарды жөндеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстау және жөндеу.	Балалардың өкіну реттілігін бақылау, өкігенде түймелерін қадап, аяқталған бауын байлауды, өкігендегі опылыстарды жөндеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстау және жөндеу.	Балалардың өкіну реттілігін бақылау, өкігенде түймелерін қадап, аяқталған бауын байлауды, өкігендегі опылыстарды жөндеуді қадағалау. Қим шафтарын таза ұстау және жөндеу.
Серуен	Серуенге деген ықығушылықтарын оқу. «Жомарт күз» тақырыбында жеке әңгімелесулер.	«Жомарт күз» тақырыбында жеке әңгімелесулер.	«Жомарт күз» тақырыбында жеке әңгімелесулер.	«Жомарт күз» тақырыбында жеке әңгімелесулер.	«Жомарт күз» тақырыбында жеке әңгімелесулер.
Баланың «Жеке даму картасына» сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Тәулік беліктері». Ойынның мақсаты: тәулік беліктері жайлы білімдерін берту, тәулік беліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай белігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика. Мақсаты: артикуляциялық аппараты дамыту.	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Құыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсаты: үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі құыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	Дидактикалық ойын «Сиярлы "і" әріпі». Мақсаты: "і" әріпін балаларға дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "і" әріпі бар сөздерді айту сәйкес. Мысалы: аң, таң.	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: фото карталары немесе кезектеп баспа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға картондағы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру арын болса, оған сұрақ қойыңыз: қандай, қандай түс және т. б.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Айна бір рет отбасы күнін өткіз».	«Отбасы - тәрбиенің ұясы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» атты тақырыпта көрмені қорытындылау. Нәтижеге сәйкес ата-аналармен жұмыс жасау.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№11				
Күндері		14-18.11.2022				
Өткізілетін тақырыптың атауы		Жабайы табиғат әлемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature				
Мектептің атауы, тобы						
Мектептің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп, денесін, терісін, көңіл-күйін біліп, балабақшаға қабылдау. Баланың қабілеті, ұйымдастырылған оқу қызметіне деген ынтасы туралы ата-анамен әңгімелесу. Жеке басының гигиенасын сақталуы ұсыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	“Оқу қызметіне дайындық”. Мақсаты: көзекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	“Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау”. Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаңды келтіру әдісін тандауға үйрету.	“Кітап бұрышындағы еңбек”. (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауға, оларды мұқият жөндеуге үйрету (жөлім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұялты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	“Орындықтарды жуу”. Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен көмектесуге, белгіделген орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қояды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	“Біз орындықтарды орнына орналастырамыз”. Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Заттармен ойындар. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өз бетінше заттармен ойнауға, құрдастарын ойындарға тартуға, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды белгіше ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	“Көліктерді тап” дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын қылған әртүрлі көліктердің суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табатын болады.	“Қажетті киімді алыңыз”. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім тандану. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің көрсеткіші. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім көзекпен жазғы және қысқы киімдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек.	“Зымыранды жинайық”. Дидактикалық тапсырма: балаларды және бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс тандап, бүктеңіз. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба, үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Мұғалім балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз Сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер алдымен сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды.	

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Әлибаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлді кетпей еркімен, Тісім тастан таймасын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап аңғималесу.	Жабайы аңдар туралы аңғималесу.	Аңдардың қысқыға дайындығы туралы суретке қарап аңғималесу.	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Жабайы табиғат туралы пысықтау.

Балабақша жетесті бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру, ортақ қасиеті бар заттардың жалтылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. Жұмбақтар ойын-тренингі. "Қызықты жұмбақтар". Сурет салу "Алманы талқан қоян". Мақсаты: балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына ерженің денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша, не алманы, не сабақ, не өзге жарамды қоректі салуды дағдыландыру. "Стол-кадр" пантомима жаттығуы. "Қоянның қозғалу қалыптары". Дене шынықтыру "Бір жапымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсаты: балаларды сапта бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылымен сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету. "Қим тез жүгіреді?" қимылды ойыны.	Музыка "Кірі". Мақсаты: балалардың кірі туралы әнге қызығушылығын арттыру; өлең сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Музыкалық сәлем". Математика негіздері "Қояндар отбасы қысқа дайындалуда". Мақсаты: балаларды, заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты, теңдікті орнату тәсіліне үйрету. Белме ішінде дамытушы жаттығу. "Саны қанша – сонша қорек жинаймыз." Орыс тілі "Дикие животные и детеныши. Быстро-медленно". Цель: Расширить знания детей о диких животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закрепить названия детенышей; развивать понятие "дикая природа" на примере знакомства с поговоркой "Сколько волка не корми - он и в лес смотрит". Словесно-логическое упражнение на основе игры-переклички. "Как мамы искали своих чад".	Көркем әдебиет "Батпан құйрық". Мақсаты: балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайтапал айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?". Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсаты: балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. "Үстел ал" қимылды ойыны. Варьативті компонент. Математика негіздері "Аю шірке қандай өнер көрсетеді?". Мақсаты: балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; шілдір және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан шілдір пішінді заттарды көре білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Не артық?".	Құрастыру "Түпкі деген қу болар". Мақсаты: балаларды қағазды біру арқылы қоныс жасап, оригами әдісі бойынша түпкінің басын құрастыруға, желім арқылы түпкі басы мен денесін жалпыруға үйрету. Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?". Мақсаты: балалардың кірі туралы әнге қызығушылығын арттыру; өлең сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын. Жаратылыстану "Мыршай". Мақсаты: балаларға түпкі туралы түсінік бере отырып, түпкінің сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы білімдерін кеңейту. "Түпкіге азық жинайық" дамытушы жаттығуы.	Мүсіндеу "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсаты: балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту; аларын арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын: "Ненің басы, ненің құйрығы?". Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсаты: балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру, допты жоғары лақтыру және өзі қолымен қағып алуға (балаларынан 3-4 рет) үйрету. "Үстел ал" қимылды ойыны.
--	--	---	---	--	---

Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жағға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын - суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, өзі, үш күн тоқтамай жауып тұру мүмкін. Өзі жиі және тоқтаусыз. Аяғының астында балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланған, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң, қыс көліп, қар жауады. Адамдар жаңбырда галыо мен етікен жүреді. Тіпті құстар да жасырынған, құмырсқаларын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созылады ма? Оң қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау - балаларды ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұрынғы үлкен үйі бар" - қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық пен тышқандар" - ойын ережелерін сақтауға үйрету "Жылан" - балаларды жүгіруде дамыту. Өзбетімен ойындар "Батып балалар" - жылдам жүгіруде жаттығу.	Жапырақтың түсін бақылау Мақсаты: күздің ерекшеліктері толық ойын жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің көлденеңі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскендерінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналасың барлығы сары алтыға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлдерлердің барлығы сап-сары өкөндігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, айналып, айналып, бояу жерге түседі. Байқадыңдарма? Бұл жапырақтың түсі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желмен ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгерті ме? Жазда ағаштар, бұталар қандай болды? Күздің көлуімен олар қалай өзгерді? Қаймақтың жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.)"	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жағдайларын іріктеу; балалармен және әуімелесулер; шалбарың, бас киім мен бәтөменің реттілігімен жекін қалданау. Ауа райын бақылау Бақылау: Бірінші күзгі өзгерістер және елі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі, күннің сұнуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрлануы, бұлыңғыр болуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүйге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дарыс қозғала білу. Бір бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сөзінуге баулу. Жеке істерін қояметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың орын алуына және әр баланың өзінің қиынды ісімен айналысуына жағдай жасау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жағдайларын іріктеу; балалармен және әуімелесулер; шалбарың, бас киім мен бәтөменің реттілігімен жекін қалданау. Жаңбыр соғуын бақылау Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; қай сипат бойынша жаңбыр соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты жаңбыр жауғандық жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаңбыр күні жел қалай соғады, ағаш басының қозғалуы, күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қимылды ойын: «Желбөзекпен жүгіру». Желбөзекті қолға алып жарысу, кім мөреге бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек көрсету: аупаны тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбөзекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйді болу.	Бақылау: балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сандырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарға гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын «Көпіршік». Мақсаты: шенберге жиналу қабілетін жаттықтыру. Еркін ойын ережелі: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қимылшылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: қажеттілікке қарай балалармен және жұмыстар жүргізу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шақар серуелеріне киімдерін орналастыру, елдерімен жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру; Алған білаңгерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті рөлдік, өз ойыңды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік ойындықтармен ойындар ертегіні оқу; үстел театры және т. б. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс қалыңың ертегісін сахналау.	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту, үйлесімді сөйлеуді, зейінді, талқырықты, шыдамдылықты дамыту.	«Аурухана». Мақсаты: рөлдерді өздері бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Аялдама қасқыр» ертегі желісін құмырақ театрымен сахналау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор -
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі кінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі кінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі кінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі кінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі кінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жабайы табиғат әлемі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Өрбір балаға картонкалар ұсынады. Картонкадағы суреттен артық суретті тауып, малынасын түсіндіруін ұсынады. Картонкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді ер бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шарша тор көздерге орналастырады.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипал селу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары – төмен ұғымдарын нысықтау. Байқамшықты, зейінді, құлғуды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Оң және сол». Ойынның мақсаты: үлкен және кішітей заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолында үлкен ойыншықты, сол қолына кішітей ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатындығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне бұрыңғай көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата мен әженің рөлі".

Тексерілді

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№12				
Күндері		21-25.11.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок / The World of Fairy Tales				
Мекемесінің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, ата-анаға баланың балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі керектігін түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрысында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс еру. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда ретсіздікті көре білу.	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұлтымысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсегімді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұлтымысқа, басқа біреуге көмектесуге ұлтылтуға тәрбиелеу; еңбекке ұлтыты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Белме өсімдіктерін сугару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажиялықты қажет ететіні туралы білімдерін көңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға баулатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұлтыты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	"Шешену белмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешенің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұқымда бірігіп еңбек етуді үйрету.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Суретті жинап, болжам". Дидактикалық тапсырма: "Дана және оның достары". Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қыңдыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: белшектерді іздеу, болжау.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көкөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауға үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілкіті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнергі өкен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.					

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын ішекпкітері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышаны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды.	Ертегілер түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.	Ертегілерді сахналайды.	Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды.	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды.
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика: "Ла-ба-па, ла-ба-па, жүреді жолда арба". Сурет салу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсаты: балалардың дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасына үйрету. Қабылдауға жаттығу: "Суық және жылы түстер". Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету. "Қим таз жүреді?" қимылды ойыны.	Музыка "Қоныраулар сыңыры". Мақсаты: балалардың назік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде енді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. "Өз аспабыңды тап!" музыкалық дидактикалық ойын. Математика негіздері "Түрлі пішіндерге толған тағайым келік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсаты: балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын: "Ғажайыптар келісін жөңдейік". Вариативті компонент. Орыс тілі "Рассказывание сказки "Три медведя". Большой, средний, маленький." Цель: напомнить сюжет известной сказки "Три медведя"; закреплять понятия о трех величинах, "большой", "средний", "маленький"; развивать понятия об эмоциях; расширять знания о вежливом поведении человека в гостях, о жарне сказок о животных. Музыкально-ритмическое словесное упражнение. "Песенка про "большой", "средний", "маленький".	Көркем әдебиет "Алтын құс". Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсаты: балаларды жетекшімен ауыса отырып жүргізу; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. "Қим таз қимылдайды" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсаты: балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арқа, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруға үйрету; балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау ішекпкітерін жетілдіру; викториналық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. "Ғажайыптар әлеміне саяхат" викториналық ойын.	Қоршаған ортамен танысу "Сияқты кемпірқосақ". Мақсаты: балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Vegetables". Мақсаты: "Vegetables" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық бірліктерімен таныстыру. Didactical game "What colour?".	Жаратылыстану "Өсімдіктер күтімі". Мақсаты: балаларды бөлім өсімдіктерімен таныстыру; бөлім гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тани алуға үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Жалпыру "Ағаштарды қар басты". Мақсаты: балаларды қызыр түсті қағаздың үстіне алаңдарын бастырып, қайшының көмегімен қызыр алып, ағаштың дәу мен ұшар басын, көк түсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып, жалпыруды үйрету. Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танымыз?" Мақсаты: балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырға бойынша оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуге үйрету. "Қиғалы құстар" қимылды ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшадм, Аяғы жоқ – қашадм. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жеп қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру ойын. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын», ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өрмекшіні және өрмекті бақылау. Жұмбақ. Шидіген ұзын сирағы. Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру, олардың жоғалып кетуі туралы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді ұстап, көрек ету үшін құратын жіңішке, өрі берік өрілген жиі өкөндігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілуі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыру қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Көзекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұптіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар. Баоқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	“Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалдағанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көркем сөз. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулеренң су бетінде қалып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылғы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспадақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.	“Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қалдағанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақал мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қыс жаңгі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұялыты қарауға үйретіп, ұялытылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдымен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құлтарлықтарын дамытып, ұялытылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дөппен ойын. Өр балаға дөппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята біту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып, бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала біту. Бір-бірілеріне көдергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қосымметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, өр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серептеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	“Алтын балық” ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүгдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап көзек-көзек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап көзек-көзек бірінің үстінен бірін секірту) Құса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рүтін айналдыру)				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын "Сырлы сөздер". Мақсаты: балаларды тез ойлауға, зейінді, ойлау қабілетін жаттықтырып дамыту. Педагог көз-келген сөзді айтады, балалар ойлап сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасиқ - асық, тап - тау, тар - қар, алақан - алақай.	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	Дидактикалық ойын "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың көз-келгеніне допты лақтыра отырып, затты немесе жануарды атайды, ал бала педагогқа допты қайтарғанда, аталған заттың кім (не) екендігі туралы сұраққа жауап береді: Тауық - жұмыртқа, Нам - ұн, Жылқы - құлын, Шаф - тақтай, Сыр - бузау, Велосипед - темір, Көйлек - мата, Балық - жұмыртқа Етік - тері, Алма ағашы - тұрмы, Үй - ерпіш, Күшті - әлсіз, Көбелек - құрт, Ересек - бала.	Театрды сахналау. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау.	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын сипаттау керек: Сыр - мөңірейді, Жолбарыс - ағырады, Жылқан - мысқайды, Маса - ызыңдайды, Ит - үрейі, Қасқыр - ұлғиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорықпайды.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадал, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадал, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадал, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадал, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадал, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғажайыптар әлемінде" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жек жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын «Сөзді өзгерт». - Балалар, «Қис» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз болады? Сөздегі бір дыбысты өзгертсе, сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... - Қас- ... - Түс- ... Қыз, өр Жаз, жақ Қаз, қар Түз, тас	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп». Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: өртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында зат аз екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сәйкестік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға картонкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	"Қи қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: өртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тартылған берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу: «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары жайлы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына шымдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - бадың айналы" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бір апталық жасалған жұмысы туралы әңгімелесу.