

ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі	№5				
Күндері	03-07.10.2022				
Әйелі тақырыптың атауы	Қыс келдің, Алтын күзі / Золотая осень / Gold autumn				
Мекенінің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, кеңіл-күйлерін сұрау, дене қызуын тексеру және гигиеналық талапты тексеру. Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият жөндеуге үйрету (жөлім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	"Асқана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін кінә, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауды ретсіздікті көре білу.	"Қыс сүпелерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүпін және ұшылар іліп қояды және ұшыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешен бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмегімен бірге). Мақсаты: балаларды және киім шкафындағы тәртіпті сақтауға үйрету; серілерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Құрылыс ойындары "Жаңуарларға арналған балабақша", "құршақтарға арналған үй".	Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жаңуарлары мен қасқырдың нақлшісіне) аударады. Әр үй жаңуарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: тағайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір белек, ойыншықтарды бір белек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды белек жинайды.	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар - Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады) Мойнымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма-кезек бұру) Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық. Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық, (оңға, солға бұрылады)				
Таңғы ас (хәркем сөздер, салыптастырылатын іс-ерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышымды дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ойындар,	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қылқалам ханшасын, Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге құныш. Жазда, күзде, қыста да, Кереметің көктем тұста да! Шенберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шығару.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты ерекше де сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шенбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс өлім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қояр күйі! Бір-біріне жылылық сыйлап, достық туралы, топтың ерекжесі туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана, Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасыз, Шұғылмен даяласыз. Достық деген байтеректі, Барлық бала саяласыз. Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту, "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттықтық жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". Сурет салу "Күзгі сайбақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қызыл бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылығын қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?". Дәне шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: балаларды қатарда бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. "Саршұнақ" қимылды ойыны.	Музыка "Күз". Мақсаты: балаларды күз туралы өлең тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; өлең сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: "Балақан да алақан". Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жинақтар жөңкейі түсіндірерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Орыс тілі "Время года. Осень". Цель: развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Что? Что?", именах существительных, а также о глаголах, словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью.	Көркем әдебиет "Алтын күз". Мақсаты: балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мүддет тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат". Дәне шынықтыру "Күздің қымыздары". Мақсаты: балаларды жүруді секірумен көзектестіруге үйрету; басқа қал қымыз, заттарды аттап өтуге үйрету. "Басына қал қою" қимылды ойыны. Варикетті компонент. Математика негіздері "Үш марш". Мақсаты: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрмен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: "Балық аулау".	Құрастыру "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымнан саңырауқұлақтың қалпақшасын, арақшымнан саңырауқұлақтың түбіртегі, құрманды саңырауқұлақ орналасқан шетті құрастыруға үйрету. Музыка "Күзге ән арнайы". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; өлең тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. "Төмен және жоғары дыбыстар" музыкалық дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Алтын жапырақ". Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".	Мүсіндеу "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: екі белшектен тұратын заттарды, оларға таң пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қызығушылықты дұрыс пайдалануға үйрету. Дәне шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүруге; тақтада көлденеңнен еңбектеуге үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.

Серуен	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын иінілері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – иінілері қысқа және оңша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-араластырып үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	Бұтақтарды бақылау (итімурын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікелігіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікелі қолыңа кіреді. (Итімурын) Онан көз ашарды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұтақтардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні таңда». Ойын ережелеріне бағытуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қорыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рет қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша. Жеміс жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады. Құйқылжытып сан-саба. Қолға ал бақша құралың. Суды атыға бұрамын. Ағаш түбін қорытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (жанеткі). Жасып, піспеген жемісті жейте болмайды, тек піскен жемісті жей керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойында дабылдың қалысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салпыншан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалықта және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: таңырла берілген ойында жүрісу. Шығармашылық сөзіндерін өлеу. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай аң айтады? Торғай - ішкіңтей құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен таманы қара, біраз басы сұр. Торғай - өпті құс, қорықпай секіреді, үйкіділер, тұымдар, дөңдер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп аң салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, ойнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстанып" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенжесін ретіліпкімен киюін қарағалау. Ауа райын бақылау. Бақылау: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзіне сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне көдергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: күндерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды қимдерін жүйелі шеңберге дағдыландыру, шкаф серелеріне қимдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсетін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзету.				
Бірге-біргелеп тұрғызу, шығару процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іс-шаралар мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-өрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік-рольді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Шаш ерудің өртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	“Жүгіріп қалып ал” қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қалып алсын!» - деп допты лақтырады да екі қалып алып: «Қағз алмадыңдар қайта жүгіріңдер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын көзінде балалардың қалып алуына мүмкіндік жасап, қойыл жүреді. Қалған балалар соңына еркін жүреді.	Дидактикалық ойын “Басқарша ойғ”. Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жолыз-үстел)	Театрды санаулау. “Қызыл теглек” ертегі желісін мақсатымен санаулау.	«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті көңдігіне айтады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. “Алтын күз” тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың “Жеке даму картасына” сәйкес жеке жұмыстар жүргізу.	«Өдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: белгілерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайсы.	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қалыда ит қалты, Қалты қалты, Қалты қалты. 3) Қырыда қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.	Көп, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үлгі сызықтар арқылы беріледі.	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-а-а, ж-ж-ж, а-а-а, ж-ж-ж Жұмыс істе, тыным. - Ара қалай дыбыстайды? (а-а-а) - қалты/қай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шымылғы терезе», «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – мазмұндайды маса».	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: “Жомарт күз” атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	“Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз” тақырыбында ата-аналарға көңес.

Көрсеткіш
Түрлері

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№6					
Күндері	10-14.10.2023					
Өтпелі тақырыптың атауы	Күз сыйы / Дары осені / The gifts of autumn					
Мекенінің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Танертең баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш листолетпен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиенің көмекшісіне көмектесуге, белмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына кофды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу."	Табиғат бұрышындағы кезекшілік күні бойы балалар тірі объектілер үшін жауапкершілікті сезінетіндей етіп ұйымдастырылуы тиіс. Егер олар танертең барлық нәрсені жасаса (балықты тамақтандырып, гүлдерді суарып, торды тазартады және т.б.), содан кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті жоқпай қалады, сондықтан мұғалім балаларға күні бойы міндеттерді бөлуге көмектескені жақсы: балықты танертең тамақтандыруға болады, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Мұғалім балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге деген ұлтылысты дамытады.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне қадерлі жасамай еңбек етуге үйрету. "Белме өсімдіктерін суару". Мақсаты: балалардың ұғымында өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильд және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса оларды сабақтан кейін орнына жинау.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Саусақ ойындары Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен нәмімен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір нәмімен (ортанғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінеп нәмімен (аты жоқ саусағын ашады) Болға жәдім мен өңді. Ал мына нәмімен (Шыңшағын ашады) Айттым сен мен өңді.	Үстел-үсті ойын "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған белігін тауып, үстіне орналастыруға үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет беліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет беліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Еркін ойындар Мақсаты: балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды тандау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.	

Таңы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады) Мойнымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма көзек бұры) Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» - қолды жуудағы қимылды көрсету. «Қолды жылытамыз» - екі қолды бір-біріне ысықтау арқылы үқалауды көрсетеміз. «Бір саусақты созу», «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен алақанды соғу».				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық, Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық, Жанбыр туралы әңгімелесу.	- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.	- Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, қайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! Көкөністер туралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.
	Сөйлеуді дамыту “Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары”. Мақсаты: балалардың “өз сыйлары”, көкөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, дауысты дыбыстардың сөздерін құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артықұлалық жаттығулар: [О], [Ө] дауысты дыбыстары. Сурет салу “Жемістер”. Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түрлі қабылдау қабілетіне жаттығу. “Түрлі танып, ата”. Дене шынықтыру “Еңіс тақтайдың ұстамен жүрелеп жүру”. Мақсаты: балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша “Тіктені”, “Түзепі”, “Тік түрі” сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету. “Чемпион” қимылды ойыны.	Музыка “Күз жомарт”. Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: “Біздің сақхат”. Математика негіздері “Кірпілерге жемістер”. Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің “оң жақ”, “сол жақ”, “алды”, “арты” бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. “Қайда барсаң – соны табасың” дамытушы ойыны. Вариативті компонент. Орыс тілі “Собираем овощи и фрукты. Геометрические фигуры”. Цель: формировать у детей понятие “осенний урожай”, “запасы на зиму”; уточнить знания об овощах и фруктах, о главных различиях и признаках классификации; развивать понятие о “словах-паронимах”; познакомить со способами образования имен прилагательных от имен существительных; закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах. Кара-эстафета. “Овощи-фрукты”.	Көркем әдебиет “Алма”. Мақсаты: балаларды “Алма” ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: “Алманың бөліктерін құрастыру”. Дене шынықтыру “Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз”. Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен көзектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанға (2–2,5 м қашықтықтан) допты пайдалануға үйрету. “Юм шоқырғанын анықтап” ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру “Күзгі ағаштар”. Мақсаты: балаларды асқабақ түрлерімен ағаш қылауының үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: “Қай ағаштың жапырағы?”.	Қоршаған ортамен танысу “Жапырақтар әлемі”. Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем көрнектілерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: “Қай ағаштың жапырағы?”. Вариативті компонент. Ағылшын тілі “Colour”. Мақсаты: “apple, red, blue, orange, green, yellow” лексикалық бірліктерін беру. Game “Show me”.	Жаратылыстану “Жемістер”. Мақсаты: балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: “Ғажайып қап”. Жалпырау “Бұтақтағы алмалар”. Мақсаты: балаларды алма және жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: “Жеміс-жидектерді ажырат”. Дене шынықтыру “Баланс сақтай аламыз”. Мақсаты: балаларды сапта бір-біріне жүзуге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен орындалуға үйрету. “Өрт сөндірушілер” қимылды ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарың, бас киімі мен бәтеңкесін реттігімен өзіңді қадағалау. Аспанды бақылау. Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқау: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін өрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дәбыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар». Ұсынылған тәжірибелер бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	Жанбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жанбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Өзі жиі және тоқтаусыз. Аяқтың асты балшық, аспан түңқыраған, дала сұрпанып, суық жанбыр жауады. Күздегі жанбырдан соң, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жанбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынатын, қауырсындарын суығысы келмейді. Жанбыр жауған кезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жанбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншыларды жинау. Балаларда ойыншыларды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұлттың үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық". Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар". Жылдам жүгіруге жаттықтыру.	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап қарағай – ұзын иелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – иелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадағаланып қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сенген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қорыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген қызығарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен құаныш сезімін оята білу.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадағаланып қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көктем сөзі. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы. Су дегенім осы. Бақылау: Балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сипіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сипіп кететініне мән берту. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірлерінің су бетінде қалып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға ермелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауларын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Адамзат қасыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жөп бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға төрбелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып алғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу.				
Бөсін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Біз үйіңді тал" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген апаса орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (сөкреді, жүгреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.	Сюжетті-рольдік ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылық, мейірбандылық баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала таппақтан айтылған қимылды түгел істеп алаң, бітіммен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзеі кзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау.	Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздықта тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырл етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не аң салады. Екі рет жанылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылқан ұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жанылмаған ойыншы жеңеді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың реттілікпен кінгелерін қадағалау, кінгі болғандары тыныштықты сақтап, шакафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді	Балалардың реттілікпен кінгелерін қадағалау, кінгі болғандары тыныштықты сақтап, шакафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді	Балалардың реттілікпен кінгелерін қадағалау, кінгі болғандары тыныштықты сақтап, шакафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді	Балалардың реттілікпен кінгелерін қадағалау, кінгі болғандары тыныштықты сақтап, шакафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді	Балалар реттілікпен кінгелерін қадағалау, кінгі болғандар тыныштықты сақтап, шакафтың алдына тұрып, тыныштық ойын жүргізеді
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жүз сый" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сиярлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға қаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінң суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	Көп, жазайық. Мақсаты: тырнақтылыққа, керем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	«Баланың агрессивті мінез-құлымы» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балала ертегінің маңыздылығы жайлы ата- аналармен әңгімелесу.
--	--	---	---	---	--

Тасуар

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№7				
Күндері		24-28.10.2022				
Өткізілетін тақырыптың атауы		Ас атасы – нан / Хлеб – основа жизни / Bread is the staff of life				
Мекеннің атауы, тобы						
Педагогтің аты, жөні						
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Апта күндері						
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың өміріндегі еңбегі әлеуметтік орта - балабақша туралы, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, талпырмалар немесе көзекшілік)	"Өз төселігіңді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төселігіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы көзекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару едістері (тегеңде, жалпырақтардың астынан) және ерекшелер (топырмай, бірқалы суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолжетімді көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сұейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофилді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жалпырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Орындымдарды жуу" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындымдарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұйс мақта», « Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен қалыптандығын түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш листолетпен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жалпырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Талпырлыққа баулу.	Саусақ жаттығуы. «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Үстел алма жіпті де. Екі саусақ бірікті Йне қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгірмеді қаламды... Өнергі өкен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ... М. Әлімбаев	Дидактикалық ойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: допты әр балаға көзекпен лақтыра отырып, мұғалім сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: балаларды белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	

Таңы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қане, қанат жазайық, қарғылаш бол ұшайық, (қолдарын жайып, қалыпталаңдай болады) Ұшай-ұшай алайық, орнымызға қонайық, (отырады) Қарғылаш бол ұшайық, торғай болып қонайық, (қолдарын жаяды, отырады) Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ бол шоқып (аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсас шоқыды)				
Таңы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышымны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті қолды жуу. Ойын- жаттығу: Ас атасы - нан. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір түйір наның қадірін, Тарымдаңда білгірің				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	БИДАЙ туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін сандарды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Еркеқан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды тақпақты толықтай мүдіртпестен тыңдауға, мазмұнын бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байламыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойыны. Сурет салу "Алтын бидай алабы". Мақсаты: балаларды бидай алабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата". Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдел домалату". Мақсаты: балаларды саппа дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі!", "Түзелі!", "Тік түрі!" сөздерімен имитацияларды бүткілтай орындауға жаттықтыру. "Ара дол" қимылды ойыны.	Музыка "Тәтті нан". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, оқпатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Көңілді – мұңды". Математика негіздері "Сарымты тең белейік". Мақсаты: балалардың бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру. Дамытушы жаттығуы. "Сарымты үш табақ". Орыс тілі "Волшебные бауырсаки. Посуда". Цель: дать целостное представление о хлебе, муке, изделиях, расширить знания детей о процессе производства хлеба, начиная от весенних работ до доставки на стол; знакомить со стихотворением о хлебе; знакомить с примерами уважительного отношения к хлебу. Словесное упражнение на память. "Заломлялки".	Көркем әдебиет "Таба нан". Мақсаты: балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, наның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде наның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Нан қалай пайда болады?". Дене шынықтыру "Елті баламыз". Мақсаты: балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандар еңбектеуге үйрету. "Көшілді қалма" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Көңілді саяхат". Мақсаты: балаларды 4 санымен және цифрмен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: "Тәтті алмапар".	Құрастыру "Бидай масағы". Мақсаты: балаларды "Масак" украин халық ертегісіндегі масақты суретіміз әдісі бойынша құрастыруға үйрету. Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, оқпатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. "Өуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын. Жаратылыстану "Бауырсақ". Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, наның бидай дақылдан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?".	Мүсіндеу "Анама балыш піремін". Мақсаты: ермексаздан балыш жасауды үйрету; ұнан жасалатын тағандар туралы білімдерін жаңғырту. Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсаты: балаларды саппа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2-3 метрге қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. "Алыптар мен құрлықандар" қимылды ойыны.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	“Шарды ұста” қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	«Зообаққа орналастыр». Мақсаты: заттың көлеміне қарап, салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарлары мен торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б., кіші торға орналастыруы керек. Бала нәліктен олай орналастырғанының себебін пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады.	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шақырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шағырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.	Театрды сахналау “Үш торай” ертегісін алқалықтармен сахналау.	«Үйдің есігін жабайы». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің есігінің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалар киімдерін ретпен киюін қадағалайды.	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалардың киім реттілігімен киюін қадағалайды.	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалардың киім реттілігімен киюін қадағалайды.	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалардың киім реттілігімен киюін қадағалайды.	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалардың киім реттілігімен киюін қадағалайды.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. “Ас атасы-нан” тақырыбында жеке еңгімелесулер				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Кернекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипатпай бейқал, балаларға көрсетпей атын атайды.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Артикуляциялық жаттығу «Қим қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түркіше тембрмен құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істейсіз. Екінші баламен (ж), үшінші баламен (сі) дыбысымен жұмыс істеуге болады. Фонетикалық жаттығуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т. б.) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтап алуы тиіс.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Тәжірибелерді салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	«Қим зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Кернекілік: оріңге қарабында үлестірілген геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дискүрлер» атты сұрақ жауап.	Психолог кеңес. Мысалы: «Келісілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері». «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес "Бәт көңілсіздігі".

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлестерге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене беліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жамбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қатысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қырым-қатынаса түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадағаланып қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула). Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауға үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Гүлдердің құрал жатқандары жайлы және ұрықтарын жоюға жайлы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: "Бормен жерге сурет салу". Өр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Бұлтты бақылау Жұмбақтар. Ақ мақта. Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты, жылжып, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жамбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгіленген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыңнан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Өлдітілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар: «Құйыстар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: ағашың күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жамбырғы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзін сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйсінуге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазак халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аспанда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне көдергі жасамау. Дайылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншыстармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	Бұтақтарды бақылау (итілұрын, мамыртүп, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікелейне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итилұрын) Онан көз ашнды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұтақтардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың өрмелілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бетіңі тыңда». Ойын ережелеріне бағынуы, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Құйық ойыны». 2-3 ретді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	«Бір ұымнан» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жең көремін оңымды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдірең қолыңды. (екі қолының алақандаларын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшкі жетпесін, (бау жүгіру) Машина басып кетпесін. (машинаның рулін айналдыру)				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				

Бағдарламаның
мақсаты

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта мезгілі	Неп					
Күнбеі	17-21.10.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы	Жыл құстары / Перелетные птицы / Migratory of birds					
Мақамның атауы, тобы						
Педагогтің аты жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырып келмеген жағдайда ата-анасы балабақша қызметкерлеріне алдын ала ескертуі керектігін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	«Асқана бойынша көзекшілік». Мақсаты: балаларды көзекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, көзекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу.	«Ойыннан кейін топта тәртіп орнату». Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұятылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	«Біз топ белмесінде және жатын белмеде терезенің ернек тақташпарын дымқыл шүберекпен сүртеміз». Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде көпесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңді туру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	«Төсектерді тәсеуде күтушіге көмек көрсету». Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұятылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	«Біз орындықтарды орнына орналастырамыз». Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына мұқал ету.	«Мозаика», «Лото» үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қуыр, қуыр, қуырмаш». Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын, қолыңды аш. Мынау тұрған – бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ, Алаңның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жаныңда, Бейім сиыр бауға. Мына жерде күн боғар, Мына жерде түн боғар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бәрін айтып болдың па? Кетп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызың-ай, Міне, өрік, міне, май. Е. Ахметбаев	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты топта». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттар». Мақсаты: балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшп-ұшып алайық, орнымызға қанайық. (отырады) Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қанайық. (қолдарын жаяды, отырады) Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқын. (аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсас шоқиды)					

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательлеріне дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сыйламай ішу. Астан есік беті қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жетігулері				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [y], [v] дыбыстары". Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [y], [v] дыбысты дыбыстар жөңде ұғымдар қалыптастыру; дыбысты дыбыстардың өздерінің құрамында жіңішке және жұан болып естілуін түсіндіру. Қолғапмалы ойын: "Құздар! Ұшыңдар!". Сурет салу "Үйрек". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын ықпалдам арқылы дымға ою элементтерімен безендіруге үйрету. Зейінге жалтылау: "Бірдей екі үйректі тауып ал". Дәне шынықтыру "Алла жүрелеп жылжып отыр, ең аяғымен жүріп жатқан тамақшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дмдасын жетілдіру. "Торғай мен мысық" қимылды ойыны.	Музыка "Көтеріңдер өңе". Мақсаты: балалардың көтеріңдер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; өңе тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз". Математика негіздері "Көздерге қарап үйректерді санауық". Мақсаты: балаларды заттарды сана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру. Дамытушы жаттығуы: "Құс қайда ұшты? Көрсет". Вариативті компонент. Орыс тілі "Домашняя птица. Перелетные птицы" (Цель: расширить понятия детей о птицах, объяснить причины названия "домашняя птица", "перелетные птицы"; познакомить с особенностями звукозаполнения домашней птицы, жизни перелетных птиц, уточнить знания о временах года, представления о Родине. Упражнение на зрительное внимание: "Кто первый? Кто последний?".	Көркем әдебиет "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарым тап". Дәне шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: балаларды ойын-қырлы тақтаймен жүру кезінде теле-теңдікті сақтауға, 1,5-2 метр арақашықтықтан көздерді қауіп түсіруге үйрету. "Қос аяқпен секіріп" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырақ қараудан жолақтар кылып, бугу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемді әрекет, күзді берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".	Қоршаған ортамен танысу "Тырнауайды тырналар". Мақсаты: балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның әрекеті қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тырна туралы не білесің?" шығармашылық ойыны. Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Number 6 - 10". Мақсаты: "six, seven, eight, nine, ten" лексикалық бірліктерін таныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеу қабілетін дамыту. Ordinal game "How many?".	Жаратылыстану "Бұрбұр". Мақсаты: балаларды бұрбұрдың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, бұрбұр туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Құстар қалай дыбыстайды?". Жалпысы "Көпшілігі торғайлар". Мақсаты: балаларды шармадан шенберді шығарып кінә арқылы торғайдың басы мен денесін жалпысұрау, дайын дайындалмаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жалпысұрау үйрету. Дидактикалық ойын: "Құстың ұясы". Дәне шынықтыру "Сапаларда кім бар?". Мақсаты: балаларды теле-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тастай бойымен жүруге үйрету. "Қызылдан түлкі" ойыны.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: белгілерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қаламмен жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қиып, құрақ құрайды.	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап». Ойын шарты: ойыншылар 3-4 кішкентай апаса ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта – құрыш, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқаумен балалар өз үйлеріне қарай жүреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға бірдей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адалсыз табуы керек.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар белгіе ішіндегі заттардың қандай пішіне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Театрды сахналау. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін саусақ театрымен сахналау.	«Аспаз». Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Педагог балаларға құстарға жем шашатындарын айтып, көңіл-күйлерін көтереді, серуенге керекті заттарды алуларын ұсынады. Кімдерді ретімен кигендерін, арттарынан тазалық мен ұқыптылыққа мән бергендерін қарағалайды.	Кімдерді ретімен кигендерін қарағалайды, кімдерді бүктеп, аяқкілемдерін орындарына қойғандарына назар аудартады.	Кімдерді ретімен кигендерін қарағалайды, кімдерді бүктеп, аяқкілемдерін орындарына қойғандарына назар аудартады.	Кімдерді ретімен кигендерін қарағалайды, кімдерді бүктеп, аяқкілемдерін орындарына қойғандарына назар аудартады.	Кімдерді ретімен кигендерін қарағалайды, кімдерді бүктеп, аяқкілемдерін орындарына қойғандарына назар аудартады.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сияқты суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындықтардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	«Танып ал да, атын ата». Ойынның мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атауға жаттықтыру; сөздің қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсі, пішіні, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынның». - Мен құйынмын, құйынның, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Көздерімнің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сияқтауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессия мінез-құлптың бастаулары".	"Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер".	Кеңес: "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаған ойыншығын сатып аларменен жайдада, өзін қалай ұстау керек?"	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабашаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Серуен	Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Жұмбақ. Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) Бақылау: қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша), суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштар мен бұталардың тұқымдары, жемістері, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінік кеңейту, құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқорлығын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Қазақ халқының ойыны. Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді). Еңбек: мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. Өз бетімен ойындар: шаңғы тебу Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылдығын дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер, сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінң сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дурыс қозғала білу. Бір-бірілеріне көдергі жасамау. Дәбелге жылдам назар аудару. Еңбек: күндерден гүлшоын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай туғызып, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	Балалардың ауа райына сәйкес киінугі туралы әңгімелесу Шөптің солтұын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Оп не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің түр-түсі өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін». (шешен-інгуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итерімеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: құрал қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нарылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік». Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	Үй жануарларын бақылау (мысық) Мақсаты: жануарлардың сыртқы түріне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Бұл жануарлардың киіз-құтқының ерекшеліктерімен таныстыру. Бақылау барысы. Балалар серуендеуге шығады, ойнай бастайды. Байсаусыда мұғалім мысық әкеледі. - Балалар бірге кім келгенін қараңдар. Балалар мысықтың дене мүшесін, түр-түсін, терісін анықтайды. Педагог мысықтың атын ойлап табуды ұсынады. Ол сүйкімді мысық. Толтың балалары жақсы екенін және оны ренжітпейтін айтты. Мысықпен қоректенетінін сұрайды. Еңбек: балабақша алаңы жинауға, ойыншықтарын жинастыруға үйрету.	*Балалардың ауа-райына сәйкес киінугі туралы әңгімелесу. Ағаштарды бақылау Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (ширша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының алақанына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сипат бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне сәйкесті орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы құрал қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық талпысқандарды орындап, бірлескен талпысқанды дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: атөтешік тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды кимдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне кимдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қаймақ». Төсекте ішпен жатып, қолды неке таяп қоя, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Тышқандар». Массажды «өлемі»де аяқ ұшымен және өкпемен айналу.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскердіктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				