

Қосымша
№1

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№1			
Күндері		05-09.09.2022			
Өтпелі тақырыптың атауы		Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world			
Мекенінің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертен баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы көзекшілікті атқаруға үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарту, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұялтып салуға үйрету.	"Жұр сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұжымға іліп қояды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	"Шешіну белмесінің шафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шафты киім мен аяқ киіммен босату, сәрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекжорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, белмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қояды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапсырғышқа баулу.	Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу.	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.
Таңғы жаттығу (Смеек)	Кешенді жаттығулар Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жазамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір) Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созымыз (қолдарын жоғары созыды) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				

Ересем топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№1			
Күндері		13.09-17.09.2023			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары			
	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тынымштық, Ашық болсын көң аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жаңға да. Қайырлы таң алға ассын, Көшеке дейін жалғасын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тынымштық, Ашық болсын көң аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, көпіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен өңіндер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде көп ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекемелер туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Мұқа сымалас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. Сурет салу "Арқасын жанырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жанырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басық, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. "Қызыл қанбыл" қимылды ойыны	Музыка "Жанбыр". Мақсаты: балаларды әңгі тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар". Математика негіздері "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "тәңертен", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". Орыс тілі "Время. Части суток. Режим дня". Цель: формировать у детей знания частей суток, развивать понятие "время", объяснять о принципах построения режима дня; способствовать развитию понятия "правила", "режим дня". Дидактическая игра с участием подгруппы "Режим дня".	Көркем әдебиет "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға жөніндегі мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш өскенін тап". Дене шынықтыру "Шынысқан - шымыр болсаң". Мақсаты: балаларды құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді әңгімелер" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсаты: балаларды 2 саны және цифрмен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрдың бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Цирктің әртістері".	Құрастыру "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриндер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету. Музыка "Құздің гахайып құбылыстары". Мақсаты: балаларды әңгі тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. "Қатты немесе аяқым" музыкалық - дидактикалық ойыны. Жаратылыстану "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақатпан не жасайды?" жаттығу.	Мүсіндеу "Сұр қоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру "Біз алпымыз". Мақсаты: балаларды аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Гимнастиклар" ойыны.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№3			
Күндері		11.05 -17.05.2021			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, өнімдерін ретімен көке, барлық түймелерінің қадағаланын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырықабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тапшақ. Көкөністі көп өктік, Өсім, піссін деп өктік, Көктемде өккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жерлерді арнайы белгілермен сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Бақшашылар». Бақшаны топтастып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, астафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.	Балаларды серуенге ынталандыру, өнімдерін ретімен көке, түймелерінің қадағаланын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау. (георгин, астра, календула) Жұмбақ. Күлпытас қадірлейді, аялайды. Құрғақ сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылығын анықтауға үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Өр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауға көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру, өнімдерін ретімен көке, түймелерінің қадағаланын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ. Ағайынды барі, Шықса жасыл, Түссен сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнаушымен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.	Балаларды серуенге ынталандыру, өнімдерін ретімен көке, түймелерінің қадағаланын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Керем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы. Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жапырақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалды ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру, өнімдерін ретімен көке, түймелерінің қадағаланын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сенен көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қазақ, күрек, қорыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бір-бірі итерімеу) үйрету. Жылдамдығын күш жетерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген қызығушылықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын. Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында ережелік пен құаным сезімін оята білу.
Серуеннен оралу	Балаларды өнімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне өнімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№3			
Күндері		13.09 - 17.09.2021			
Ойындар, жеке-дара іс-өрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. «Көрің-көрің». Үстел ойындары: лото, домино.	Дидактикалық ойын «Топ та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	«Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішін дұрыс ажыратулары керек.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді сәйкестендіріп, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сөзді ақта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған картоншалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәрізді пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық картоншаны көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық картоншаны көрсетеді. 3-тапсырма. Дөп осындай пішінді көрсетіңдер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қызығымды шағырылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық өрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыны және кейінгі сандарды алғашқы ондыққа анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған сандардан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" өртегі жетісін саусақ театры арқылы сахналау.	Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№3			
Күнбеі		13.09 - 17.09.2021			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керексіз?» тақырыбында өңіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керексіз?» тақырыбында өңіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№2					
Күндері	12-16.09.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы	Менің отбасым / Моя семья / My family					
Мәкеменің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулықтарын тексеру, қыбылдау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат зурлысында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	"Бөлме есімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: есімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, есімдіктен шанды көтіру әдісін таңдауға үйрету.	"Бөлме есімдіктеріндегі топырақты қолқыту". Мақсаты: балаларды жабық есімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға есімдіктердің топырағын не үшін қолқыту керектігі туралы білім беру; қолқыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Есімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: балаларға есімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп есімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, есімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Есімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсеткіз.	"Асхана бойынша көзекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына қою.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымдық, зейіндік, қабілетін дамыту.	Ойық: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялық, зейіндік, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.	«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске бойлаңысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) белгілеп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке бойлаңысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	
Ғып жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына өліктеу, қолмен бұлғау) Солға ұшады, ұқтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұқтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біреме төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру) Біреме көкке сымғайды, ұсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)					
«Ас» (көркем сөздер, ұғастырылатын іскерліктері, әңгімелері)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз аяғалды баламыз. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш бол отырамыз!					

Ерескі топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№2			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары			
	Аспанда күн ыстық, Ал жерде қым ыстық? Өке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық, Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Атамнан басталар, Әкеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар — Бәрім жақсы көремін. Еркелеймін, өремім! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалай қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарырайды күніміз, Жарырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Демелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әкелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асың, Кешке дейін жалғасың! Бауыры мен апайы, әйел мен қарындастары Бір-біріне қалай қолпанат болатындары жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. "Ата-әкемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы өңбек туралы тәжірибен таныстыру; дауысты дыбыстардың өздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру. [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Архитектураның қалыптасуы. [А], [Ә] дауысты дыбыстары. Сурет салу "Әкем пісірген пішенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен пішенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табадық". Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсаты: балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету. "Күнді ұтып алайық" қимылды ойыны.	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: балаларды ата-ана туралы өмірінің сипатын ажырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері "Шафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жанын туралы түсініктерін қалыптастыру. Вариативті компонент. Орыс тілі "Қазақстан - моя Родина. Государственные символы Республики Казахстан". Цель: формировать у детей знания о государственных символах Казахстана, различать понятие "родина"; познакомить со стихотворением о Казахстане; способствовать формированию понятия о малой родине. Словесное упражнение на память. "Запоминалки".	Көрсем әдебиет "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. "Көктергілерден өт" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді буру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы".	Қоршаған ортамен танысу "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстың атауларды ажырат", Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Hello. Greeting". Мақсаты: Hello. What's your name? тақырыбымен таныстыру, осы тақырыпта байланысты жаңа лексикалық бірліктерді үйрету. Didactic game "Magic microphone".	Жаратылыстану. "Таза". Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жіптің тамалын тап". Жалпы. "Менің әкем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әкенің басын, жартысы кесілген шеңберден әкенің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан өлше бүктеп әкенің шағын жапырауға үйрету. Дене шынықтыру. "Қатарда жүру түрлері". Мақсаты: балаларды бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңнен еңбектеуге үйрету. "Түрлі таспапарды әкелеміз" қимылды ойыны.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА №2			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жекпе-жек ойындарымен. 1. Үлкенге ұзын қызыл құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене белгілерін атау; құстарға деген қызығушылық ояту. 2. Ересек адамдармен орындатылған қарапайым өлшек тапсырмалары (максимум, түп суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қиын қозғалыс ойындары: «Допты құлып жеткіз», «Жүз мен жанды» (мәшһүр 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қатынастып қиындай жүргізуге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға шығып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз қабілеттерімен қарым-қатынаста түс білуді қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жекпе-жек ойындарымен. Жанды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп төнеден, Аспанда бик бармақ. Биктен қайта түскенде, Өзі кірер даламды. (Жанды) Бақылау: жанды қандай, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету; сұр аспан, бұлтты, бұлттық жанды жаттықтыру. Өзгерістерді көрсету: күзді жанды ұзақ және серек, жандыдан кейін суық жердегі сулар көкке дейін құрмайды, өйткені күннің қызы жоқ, жандықтар тығылып қалған, құстардың тамақтары азыдан соң олар өсетінге ұшып кетеді. Қиынды ойын: «Көз қарама». Сызықты баспай, балаларды белгіленген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойындан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдіптілікке, өзіндік еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Құныстар». Балалардың өз жолдарымен бір шешімге келуі және бір-бірімен жекпе-жек жасауы.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жекпе-жек ойындарымен. Бұлтты бақылау. Жұмбақ. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жақта. (Бұлттар) Көз жасты – жылқы, көз жасты бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадырса, Күлді. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өзі табиғатта жатады. Бұлт аспанда ұшып, өзінің жүреді. Бұлттар ертүрлі пішінді болады. Бұлттар аспандағы қызыл жұлдыз жұлдыз қызықтарға ұқсайды. Бұлттан көз жауады, жандық жауады. Қиынды ойын: «Көз қарама». Сызықты баспай, балаларды белгіленген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойындан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдіптілікке, өзіндік еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Құныстар». Балалардың өз жолдарымен бір шешімге келуі және бір-бірімен жекпе-жек жасауы.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жекпе-жек ойындарымен. Өрнекті мен өрнекті бақылау. Жұмбақ. Шидіген ұзын саралы, Тастай көрең құралы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспанды торлар құрады. (Өрнекті) Бақылау: өрнектің өмірі жайында терең білім беріп және олардың қалыптасуы жайында өңделіп беру. Өрнекті аластату, өрнек ол өрнектің ұзақ жандықтарды көрсетуге ұқсас қызық, өзі беріп өзінің жекпе-жекін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қиынды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қызығуға өрнекті, ілуі тұрған заттарды алуға үйрету және аспаптарды көрсету ойындары жалғастыру қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрнекті жинау». Көзіндік міндеті және белгіленген тапсырманы мұқият орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жекпе-жек ойындарымен. Өрнекті бақылау. Жұмбақ. Жақсы сұлыды қарады, қызыл таңым табады. (Өрнекті) Бет көрсететін ойындар, тауып алдым сайдым. (Алын су) Бақылау: жанды балалар мен маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қалыптастыру. Су керткірлерді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың нәзік ресурстары өзендік және өзені су тартуына қарай, қызықтырақ тәрбиелеу. Тәжірибе: Суға ұсақ тастар мен жалаңаштарды тастыру. Қиынды ойын: «Жақсы арық». Екі түрлі сызықтан қос аяқпен секіруді қалыптастыру. Сайып барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Ақарумен үшін жағадан ұсақ тастар жинап тарту». Тарсыманың мәңгілікшілігі мен беру. Ақарумен балықтардың өмірі туралы мақалаларын жинау. Өз бетімен ойындар ойнау. Ойындағы барысы мен өрнекті өз бетімен ойып табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен өрлеу	Балаларды қимылдарын жүйелі жинауға дайындау, шафр серуендерін жинауға орындау, қолдарын жуу.				
Түсінік	Алғашқы қызық аяқтар жүргізу; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулауға бағытталған жекпе-жек жұмыс; этикет ережелері.				
Қиынды ойын	"Екі дос" ертегісін жаңырау үлкен айта отырып, балаларды ұйықтату.				
Бірге бірге тұрғызу, шығару процедуралары	Жалғастырылатын алғашқы алу мақсатында деңгейлік жолдарымен жүру. Алғаш балаларды белгілеп, мақсатты мақсатпен дайындау орындау. "Сызыр, сызыр, сызыр" ойын жаттықтыру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын ескерткіштер мен дайындау)	Алғашқы қызық аяқтар жүргізу; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін баулауға бағытталған жекпе-жек жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жекпе-жек ойындар (оқулық ретінде, өз қызығушылық, дидактикалық, үлкен үсті, театр ойындары)	Үлкен үсті театр. «Менің балабақшам» т.б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қызықты тамақтану». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	«Қызықты жұмыс» ойын жаттықтыру; аяқтар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Күннің заттары?» ойыны (жарық адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Болмақтар, ләззат, мозаикалар және т.б.	Сюжеттік ойындармен ойнау. Ертегі оқу. Үлкен үсті театр.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі	№2				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, күнненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі опылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, күнненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі опылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, күнненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі опылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, күнненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі опылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, күнненде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі опылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Баланың "Жеке даму қартасына" сөйкес және жұмыстар жүргізу	Тапсырма: суреттерді мұқият қарал шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Қаталты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бүлгіттардың артында жасырындып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Келісілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Төз тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі өкпең рөлі" тақырыбында өкпемен әңгімелесу.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап.

Тексерілді: 18.09.2022

ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі	№1				
Күндері	19-23.09.2022				
Әріптелі тақырыптық атауы	Балабақша / Мой детский сад / My kindergarten				
Мекенмені атауы, тобы					
Педагогтің аты және					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың денсаулықтарын тексеру. Жаңадан келген ата-аналар және олардың балаларымен танысу. Ата-аналар және балалармен апта тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу. Жаңадан келген балалардың адаптациялық кезеңнен өтуі жайлы ата-аналармен кеңесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында баулау, тапсырмалар немесе көзкеңістік)			Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертеп, әңгімелердің кейіпкерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір ұяс мақта», «Бұзау бақты», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүрікіші пистолетпен сүмен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қайта пайдалану, қайта орнына қою, бір-біріне емес көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін және еңбектің қажеттілігін жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қорыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.	Балабақшадағы еңбек тәрбиесінің міндеттері: 1) балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру және оған құрметпен қарау сезімін ояту; 2) қарапайым еңбек дағдыларына баулу; 3) еңбекке қызығушылықты, дербестікке тәрбиелеу; 4) көпшілік үшін еңбек ете білуге баулу, қоғамдық бағытта еңбектенуге үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды белгілі шіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны. «Балабақшада қызанақ пен қияр». Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша әңгімелеу. «Менің балабақшам». Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу (Сәлем)	Көшенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар бадыр бақта. (құстың ұшқанымна еліктеу, қолмен бұлау) Солға ұшады, ұқтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұқтылып, (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біреке төмен түсіп, қонады бұтада, (төмен шоқайып отыру) Біреке көкке самғайды, ұқсайды ұшады. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішінде сөйлемей, Астан соң беті-қолды жуу. Дос бол сабың, сүмен сен, Жігіт жігіт сен; Таңертең де кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймасы олар кір жоймасы!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
			Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырал нұр текті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шенбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			Көркем әдебиет "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірімен жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математика негіздері "Зообақша барамыз". Мақсаты: балаларды 1 саны және цифрмен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Аңдарды қоректендір".	Құрастыру "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету. Музыка "Көңілді балалар". Мақсаты: балаларды балабақша туралы өңді тыңдай отырып, оқпатын ақырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сырлы ноталар". Жаратылыстану "Күз келді бақшама". Мақсаты: балабақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".	Мүсіндеу "Асқар ата келді". Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі өдістерді қолданып, мыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шүберекпен өңдей отырып, пішінің бетін тепістеуді үйрету. Дене шынықтыру "Достар жұпары". Мақсаты: балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны.

Серуен		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау. Жұмбақ. Қысқы жоқ – ұшады, Алы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез кешуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Жалға қарсы жүгіру. Қорықпаңды. Жалға қарсы жүгіру ойын. Қимылды ойын: «Желбөзекпен жүгіру». Желбөзекті қолға алып жарысу, кім бірінші марағе жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбөзекпен ойын», Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-шараларды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйді болу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Күздің ерте, кеш келуін бақылау. Тақпақтар. «Күз» Н. Әлімжанов. Берекесін сыйлауға. Өлеңізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. «Күз» Қ.Ыдырысов. Күзім-ау, күзім-ау, Мінен бұзық-ау, Жанбырын сіркеп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету; жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаңа ұшуы, жанбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білу. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау». Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шалшаңдықта баулу. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу, Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу». Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Аққан жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. Жұмбақ. Бір түсті кілем, Бір түсті кілем. (Аспан) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқау; күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-шараларды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйді болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұрғынын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойында өз ережелерін қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі киюін үйрету дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.			
Серуен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.			
Бесін ас (қалыптастырылатын ішкерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Сурет салу "Балабақша". Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым пинарат бейнесіне біріктіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Сипатталған ғимаратты тауып ал". Математика негіздері "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу. "Самы сонша допты көрсет". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).	Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты: балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу". Мақсаты: балаларға, балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылаушы сөзге, ұғымына байланысты өлеңін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Пантомима жаттығуы. "Ретімен қабала". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).	Музыка "Балабақша әніміз". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оқпатын ақырата білуге үйрету. Орыс тілі "Это я и мой детский сад. Игрушки". Цель: дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об игрушках, детском саде. Словесное упражнения по преобразованию слов. "Ласковые слова". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі). Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)			«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кенес беру. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Көрсеткіш

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№4				
Күндері		26-30.09.2022				
Өткізіліп тақырыптың атауы		Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan				
Мекеменің атауы, тобы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желпешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бағылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	“Ойыннан кейін топта тәртіп орнату”. Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, келтіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	“Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау”. Мақсаты: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	“Біз топ белмесінде және жатын белмеде терезе төсеміштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз”. Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жөндерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сыпыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз.	“Біз орындықтарды орнына орналастырамыз”. Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.	
Ойындар (үстел үсті, сәусак, дамытушы ойындары)	«Емхана» сюжеттік-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Аспалы келір». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.	Дидактикалық ойын: «Төпдерін тап». Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төпдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төпдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтады.	Дидактикалық ойын. “Жамауын тап”. Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жәнәміз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасамақ, Жаері сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір) Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір) Бір, екі, үш, төрт. (сәнайды) Жоғары қолды созымыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады)					

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (осыкетті-рекет), аз өмірді, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел-үсті ойындары. "Пазындар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шалшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тыр етпей отырады. Көтерілген бала айыл тартып тақтақ айтады не аң салады. Екі рет жанылса айыл шарты, ұшпай түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты орнақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тырып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі жетісін маскамен сахналау.	«Кім дүкені» Мақсаты ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы аңгімелейді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке өншімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сноури қалың» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сноури қалыңының» ішіндегі затты үстел көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артықын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер.	Артикуляциялық жаттығу Аудың талсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю, Ю - ю - ю - бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкөл қасқыр. 2) Бір-ыр-ыр-ырғдайды қасқыр, Ра-ра-ра-бал жонайды ара, Мір-ыр-ыр-қал-қара көмір.	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құрылтың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сноури құрылты алуға ұсыну. Құрылтың кілттері де сноури, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құрылты сай келетін кілтті алып, құрылты алады.	«Кел, жазайық» Мақсаты: тиімділікке, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы аңгімелесу.	Кеңес: «Негізгі бала тыңдамайды?»	Отбасыдағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы ата-аналармен аңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбие бастауы».

Серуен	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы өңімелеу. Ағаштарды бақылау Керем сөз. Тербеледі ағаштар. Алдыңнан көп өседі. Кіп-ішеңтай ағаштар. Үл-үлкен бол өседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жалпырақтарының азына назар аудару. Жалпырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сипат бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне сәйкестей орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы құрал қалған бұтастарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: өткеншек табу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы өңімелеу. Шөптің солқын бақылау Жұмбақ Дала кілемі. Оп не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кесен-көлбегі өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Көгершін» ойын. (шешен-інгуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту. жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқыстырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итерілеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: құрал қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту. нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертеңдегі үйіші» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйіші ойнауларын қаралау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы өңімелеу. Шыбын шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ. Шірдім, шірдім, шірдім құс. Шн басына қонған құс. Қарқаралы қара құс. Хан басына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жалпырақтардың астына тығылуын бақылау. көріпінді жасау. Ауа райының салындауына байланысты жаңдықтардың жоғалуы. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: құлбылаларды құрал қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз бетімен ойындар: жақсы көретін ойындарымен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.	Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы өңімелеу. Саңырауқұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін. Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жауге жарамды – ақ түсті, майлы. Ұлы – мұзмор, бозарыңды арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Белгілерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтуға, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Ақды» санамақ арқылы тандалуға үйрету. Еңбек: топыраққа тамақ. Ерікті еңбектерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т. б. ойындар. Елтіміті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы өңімелеу. Жалпырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ. Ағайынды бәрі. Шырша жасыл. Түссө сары. (Жалпырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жалпырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Өдемі жалпырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сояр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қаралау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жалпырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жалпырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жалпыда музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпыда бастың алды алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				