

Жаңа технологиялар мен құралдармен жұмыс жасау

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сәйкестік-рейд, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Ақайыл қоралша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөзді қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	«Дәулет», уақыршы, шырша ұсақтайтын заттарды танып дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тыңдауды қайталау, түстерді қабылдауды және ұсақ сәуір маторлармен дамыту.	«Неін үйі» дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	«Автобус» ойындары ойын. Балалар қатарда бір-біріне тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізеді. Қалғандары қолындайды. Тәрбиеші дидактикалық ойындарды жасап бастайды. Ең ауыр баяу кайы жылдам, жылдамдық жүреді. Балалар жүрісті баулап отырады. Жүргізуші автобусы тосақталады. Ойын тағы жалғастырады.	Театрды санауға "Қиынғай маса" ертегімен санауға.
Серуенге дайындық (бағыттастырылатын іс-әрекеттер мен дайындық)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын білету; мыңдарларын дұрыстап салуларын, бөтендерін, малдарларын, сырт киімдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын білету; мыңдарларын дұрыстап салуларын, бөтендерін, малдарларын, сырт киімдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын білету; мыңдарларын дұрыстап салуларын, бөтендерін, малдарларын, сырт киімдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын білету; мыңдарларын дұрыстап салуларын, бөтендерін, малдарларын, сырт киімдерін, шәрф пен қолғаптарын реттілігімен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	
Серуен	«Сандарды суреттер». Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, өс. зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бейнелері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бейнелерден сурет құрайды. Сурет бойынша әнұшы құрады ұсыну.	Көп, жазық. Мақсаты: таныптырылу, көзге көру, қалам ұстауға үйрету. Ұяқ сызықтарды салу білімін бекіту. Балаларға үлгілер тартылмады. Суреттер мен жазулар ұяқ сызықтар арқылы берілді.	Дидактикалық ойын "Ақыл жеті тәп" Мақсаты: Үй жабдықтары басқа заттардың арақатынасын ажырату қабілеттерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: Песалар балаларға үй жабдықтарымен қатар басқа да заттардың суретін тартылады. Ақыл заттарды алып тастайды. Ақыл ұстаған затты айтады. Мысалы: мін ойындық ақыл алып тастайды. Ойындық аяқ үй жабдықтарына жатпайды.	"Пайзерт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды тез ұмысқа дауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балаларға дайын пайзерт (қол мен көзінсіз берілді, балалар жылдам орындай алады.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көрсетіледі)	Көрсет: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Жоба: «Ұлы Отан ардагерлері» Балалардың маңында отырсаң ата-аналардың фотосуреттерін алып, көрсетіп, үйіңіздеріңізге талқылау беру.	Мәжілістен көрсет: «Тазалық» - денсаулық келтірі.	«Пайзерт» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды тез ұмысқа дауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балаларға дайын пайзерт (қол мен көзінсіз берілді, балалар жылдам орындай алады.	

о-ку қызметіне дайындық «Достық» шебері. Дос болам десем, Досыңды сыйла, қыялетім! Досым сонда, Досыммен таға хыялетім. - Ой - қуаныш, мазабат және достық шүрені. Шеберге тұрдым, бір-біріне жылы сөздер айттым Жаңа күн тойымызға тазарылымда сұрап жүргізу.	Сейлерді демалу "Жарыспар марш. Тілдік дыбыстың маршмен: [и] дыбысы" Мақсаты: балаларды дүркісмен [и] дыбысымен таныстыру; бұрынғы сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; өзгеріс елестіретін ұғым туралы негізгі мағлұматтар беру. Дыбыстық жазғызу: "Талпыншыларды таза айтады". Сурет салу "Торшақ" Мақсаты: балаларды қоршаған тұрғылықты салу тәжірибесіне үйрету; тұрғылықты қала бітпейтін ортасына, түрлі сәйкестіктерді үйлестіретін орналастырып, тұрғылықты бейнесін салу анализімен игеру; әкелер өзімен, көптеген туралы білемдеріне таныстыру. Латинше жазғызу: "Тұрғылықты қалады".	«Құндыздың күні» Кілт, балалар, күлмей, Жұмысың түсінік. Құндыз түген не көрсе, Күннің бұл жүйесін Дегеніңе айтсаңдар, бірі бірге айтады. Басқа көптеген, өздерің туралы сұрап сөзін алушысы.	Барлыққа таныстыру сүйем, Түгендерді сөзің біра түсінік. Даналықтың қараңды сақталып, Бейбіт өмір баршылықта тілейсің! Жарғы шағыр жасап отырады. Бірі бірге айтады. Ел, байырлы, туған жер тағыртыңар байырлылық мақал-мағалар жазу.	«Құндыздың күні» Балаларға басқарып, Жұмысың бар жандарға, Ертемен, ақпаймен, «Құндыздың таңы» - деймін мен Құдыз да өмір айтпеймін. «Құндыздың күні» - тілеймін, Түген ақша аламын, Не дегенді білемін. «Мен көрмей» - деп көрсем, Ұлы ақпаймен көрсетерім Ұлы ақпаймен, мақаларым айттып беру. Құндыз "Ойын құраушыларға сыйым". Мақсаты: балаларды өзінше материал меншіктен тәтті құрастыруға үйрету. Музыка "Жұмысың марш". Мақсаты: балаларды өмір тұрау қалада өмір сүретінге сай денесімен нәрлікті қалаға білу қабілеттеріне үйрету. "Музыка болушы" ойнау Жаратылыстану "Ақпай күні аламын". Мақсаты: балалардың жер бетінде тұрап қала байырлық болуы үшін Күннің қараңды туралы негізгі ұғымдарын қызықтыру. Құндыз "Ойын құраушыларға сыйым". Мақсаты: балаларды өзінше материал меншіктен тәтті құрастыруға үйрету. Музыка "Жұмысың марш". Мақсаты: балаларды өмір тұрау қалада өмір сүретінге сай денесімен нәрлікті қалаға білу қабілеттеріне үйрету. "Музыка болушы" ойнау Жаратылыстану "Ақпай күні аламын". Мақсаты: балалардың жер бетінде тұрап қала байырлық болуы үшін Күннің қараңды туралы негізгі ұғымдарын қызықтыру.
Балабаша кәсісі бойынша ҰОК	Сөйлерді демалу "Жарыспар марш. Тілдік дыбыстың маршмен: [и] дыбысы" Мақсаты: балаларды дүркісмен [и] дыбысымен таныстыру; бұрынғы сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; өзгеріс елестіретін ұғым туралы негізгі мағлұматтар беру. Дыбыстық жазғызу: "Талпыншыларды таза айтады". Сурет салу "Торшақ" Мақсаты: балаларды қоршаған тұрғылықты салу тәжірибесіне үйрету; тұрғылықты қала бітпейтін ортасына, түрлі сәйкестіктерді үйлестіретін орналастырып, тұрғылықты бейнесін салу анализімен игеру; әкелер өзімен, көптеген туралы білемдеріне таныстыру. Латинше жазғызу: "Тұрғылықты қалады".	«Құндыздың күні» Кілт, балалар, күлмей, Жұмысың түсінік. Құндыз түген не көрсе, Күннің бұл жүйесін Дегеніңе айтсаңдар, бірі бірге айтады. Басқа көптеген, өздерің туралы сұрап сөзін алушысы.	Барлыққа таныстыру сүйем, Түгендерді сөзің біра түсінік. Даналықтың қараңды сақталып, Бейбіт өмір баршылықта тілейсің! Жарғы шағыр жасап отырады. Бірі бірге айтады. Ел, байырлы, туған жер тағыртыңар байырлылық мақал-мағалар жазу.	«Құндыздың күні» Балаларға басқарып, Жұмысың бар жандарға, Ертемен, ақпаймен, «Құндыздың таңы» - деймін мен Құдыз да өмір айтпеймін. «Құндыздың күні» - тілеймін, Түген ақша аламын, Не дегенді білемін. «Мен көрмей» - деп көрсем, Ұлы ақпаймен көрсетерім Ұлы ақпаймен, мақаларым айттып беру. Құндыз "Ойын құраушыларға сыйым". Мақсаты: балаларды өзінше материал меншіктен тәтті құрастыруға үйрету. Музыка "Жұмысың марш". Мақсаты: балаларды өмір тұрау қалада өмір сүретінге сай денесімен нәрлікті қалаға білу қабілеттеріне үйрету. "Музыка болушы" ойнау Жаратылыстану "Ақпай күні аламын". Мақсаты: балалардың жер бетінде тұрап қала байырлық болуы үшін Күннің қараңды туралы негізгі ұғымдарын қызықтыру.

ЦИКЛОГРАММА

№14

Табияттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Алғашқы кезең

Серуен	Құстарды бағылау (торғай, өкпеңші) Қарлығ саз. Торғай, торғай, торғайда, Жерден тары шоңыл ап, Беткеңс тоңылп, Шөң шөп етін отырар. Торғайда торғай тоқтаған, Торғайда торғай мақтаған, Бір торғай ұяса бөдене, Бәрі жабылып жастаған. Бағылау. Немен көретенде, қайда менендейді, пайдыс қандай болатыны туралы білемдерін толықтыру. Қымызды ойын. «Құстар және түпін». «Түпін» санамақ арқылы таңдай алу. Алаңда сөйлеу, жүйкелі басту. Еңбек. Құстарды таныстырау. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойынамақ тәрбиелеу. Басқа балалармен ойыну барысында бір-бірімен татулыққа, берікте болуға тәрбиелеу.	Құстардың шымылтайын бағылау Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды ұшқан ақ құс. (Аюу) Бағылау. Сырттан құстардың шымылтайын бағылау: қауырсындарын тазартпаң, сұды ылың. Құстарға деген сүйсіністің дамыту, қызығушылығын арттыру. Қымызды ойын. «Аңшылар және аңдар». Деніерлеп тұруға және дотты лақтырып, қалып алуға үйретулі басту. Ойымен шартын орындауға, әділеттілік сөздерін дамыту. Еңбек. Аулақалы жұмыс. Армалықты жету. Үлкендерге амаласуға талпындару. Бастаған істі ақырына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Бүткілі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойындай болу дағдыларын дамыту.	Ағаштарды бағылау (қайың, үйеңкі, терек, дөң, бүтін). Жұмбақ. Өсіп тұрған бүт не? Жақ басқа жайнап, Салсына өп салып, Құстар жүріп сайғап. (Ағаш) Бағылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдалы туралы айту. Қымызды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». Балаларды бөліп жүруге үйрету, өз атағын табуға ымыра беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар атаған ағашқа қарай теріктен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдерді, сойып атаған ағаш туралы білемдер көрсетеді. Еңбек. Қымыз, мұғалімдер тарау болуға, өрескерттерін ымырамен өмірлерін ретте көптіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құм бетіне тамашамен сурет салуға үйрету.	Сұрып бағылау Таңдау. «Қымыз сұру» Н.А.Ахметов Құрметті көр боранды, Сарырады бұлақтар, Қымыз қайып орады, Құстарды сай ырыттар. Тастар тастап ақ тоңын Сайы ойып, көзді алып Көк торыңға ораңды Жақын тартты жырастар Бағылау. Қымызды алу қымыз мол шашып, ақ жымыз бастайтынын түсіндіру. Өзген мен өмірлерде сөң жүре бастайды. Табият құбылыстарына деген байланыстарды пен ымырашылықты дамыту. Ойыларын өздері ершітіндіруге үйрету, сөздік қорларын бағыту. Қымызды ойын. «Қымыз». Белгі бойынша қымызды ермет жасауға үйретулі жалғастыру (бастауымен айтады, бірақ өз басқа ымырада жасады). Өзгенге сөңіру, жағала сөңіру (көзде бір-біріне қарма-қарсы оылақтар). Ойын көзінде жалғастыру жасауға, күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек. Өз қымызымен ермен көр бетіндегі қымыз тазартыды. Бірілесіп еңбек ереметіне қатыса болуға тәрбиелеу. Еңбек ереметіне белгілене қатысқан балаларды мадақтау. Өз бетімен ойындар. Бір баланы өз қатары бойынша ойындар тандап алып ойынуға, ұзын болып ойында болуға тәрбиелеу.
Серуенің оралу	Балаларды өмірлерін жүйелі шешуге дағдыландырау, шағар серіктерін өмірлерін орналастыру, көрсетерін жеткізу.			
Түсінік ас	Ақылға қойған ақыл назар аудару, дәстүрлерін басқару отыру мейрамын, тамашалу маданийетін бағуға бағытталған жетік-дара жұмыс, ұлттық ерекшеліктер.			
Біріге-біріге тұтыну, шынығу процедуралары	Жалғастырылатын іс-шараларды алу мақсатында денсаулық маданийетін жеткізу.			
Басқа ас	Ақылға қойған ақыл назар аудару, дәстүрлерін басқару отыру маданийетін, тамашалу маданийетін бағуға бағытталған жетік-дара жұмыс, ұлттық ерекшеліктер.			

Баланың "Жою даму картасына" сәйкес жазу жұмыстар жүргізу		"Әзірлеу" Ойынның мақсаты Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар деңгейінен тұрады, жүргізуші еркінде әзірленген талаша боларды. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы талашаны қосымшасына балаға береді. Талашаны алған бала сип ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, көпес балаға теңдестіріп талашаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына талаша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айтып салынады.	Түрлі-түсті моншақтарды пізбестіру. Мақсаты. Ойындар арқылы балалардың білім және білім деңгейлерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың өзіндік қызығушылығын тудыру және моншақтардың түсі, көлемі, пішіні талу арқылы арып-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының ұмтыларын дамыту. Әдіс-тәсіл. Түсініру, көрсету, ойық, саусақ жаттығулар, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қашық, көк, ік түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі мақаром өнімдері, жетер, қалыңдықтар, сандықтар, құм, шаш, баспа. Балалар жартылай шырбаға отырады.	"Түсін танып, атын айту" Мақсаты. Балаларды түстерді ажырату білуге дайындау. Көрнекілік: жемістер, құстар, аңғардың суреттері. Ойын барысы. Тәрбиеші столдың үстінде бірнеше қалпадан жасалған өтпелі жемістің құстардың, аңғардың суретін елді. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шақырып, үстелдің үстіндегі суреттердің біреуін алып, наден жасалғандығын түсінік қыпай өзінен, егер жемістің суреті болса, атап айтып беруді талап етеді. Егер тақтаға шыққан бала, атын атай алмаса, басқа баланы шақырып, оныңды осылай жалғастыра береді.	Көнек «Саусақ жаттығуларын» Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнек)		«Достарыңның арасында өзіңді қалай ұстау көрсетісі?» тақырыбына сұғам жүргізу.	«Ата-аналарға арналған 10 еңбес»	«Бала ауып-ақарді басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу	

Scanned with
CamScanner

[illegible]

Тапқы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Жолдарыңа үнсіз. Екі бала жүгірсе. Смердті, бала бақ. Алашасын айтпа. Олар ерте тұрды. Беті елшіні жүзді. Оңға-солға шайылым. Баяндайды ән салып. Сұран шіркей табады. Өсіп үлкен болады. Бақ бақ, нәзік нәзі. Елдер айттың тарақ.
Тапқы ас: (көркем сөздер, қышқастырылатын сөздерімен дайындайды)	Балалардан беті елшіні жүзді, тағы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қызық, шыншынды дұрыс қабылдағанды үйрету. Асты сөйлемей ілу. Астан соң беті қолды жуу. Дос бол сабын, сумен сен. Жың-жың жүзін сен. Танертеңде, көш те дең. Жүзін тамық алдында. Жүзін тамық созында. Жүзін ұяқтар мезгілде. Су мен сабын бір жолда. Жоймас отыр кір қойнаст!
Оқындар, ұйыдастырылған оқу қызметіне дайындық	НОҚ дайындау мәселесінде жүргізілетін оқындар мен оқын жаттығулары
	Жаз туралы тапсырмалар жазу. Жаз туралы тапсырмалар жазу. Жаз туралы тапсырмалар жазу.

Балабаша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Адамның сарғыл марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсаты: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу білімдерін нығайту, өздерінің білгендерін пайдалану, зат есімдердің сұйықтық, заттың, аңды, құстың барлығын жөндіретін түсініктерін танытады; сөздердің логикалық ой құрылымына тәжірибелік көрсету; түстерді пайдалану. Дәрікшілік сөздің жалпылығы. "Табиятты құрастыр". Сурет салу. "Өз қалам бойынша". Мақсаты: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу ерекшелігіне таныстыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелеуді салу амалдарын пайдалану. Қабілетіне қатысты. "Түстер рендерінің жұлдызы". Дәне шынықтыру. "Еттегімен еңбегің". Мақсаты: гимнастикалық орындармен еттегімен жалпы, өзі қолымен (орындастың өз жанынан ұстау) тақпақта еңбегіңізге үйрену. "Мысық пен мысық" әлемі бойынша.	Музыка "Кел, балалар!" Мақсаты: балаларды әнсіз әуенді тыңдау және айту көзінде өзінің сөзін білгендігімен ұғындыру; музыкалардың әнсіздігіне қатысты білімдерін нығайту, өздерінің білгендерін пайдалану, зат есімдердің сұйықтық, заттың, аңды, құстың барлығын жөндіретін түсініктерін танытады; сөздердің логикалық ой құрылымына тәжірибелік көрсету; түстерді пайдалану. Дәрікшілік сөздің жалпылығы. "Табиятты құрастыр". Сурет салу. "Өз қалам бойынша". Мақсаты: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу ерекшелігіне таныстыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелеуді салу амалдарын пайдалану. Қабілетіне қатысты. "Түстер рендерінің жұлдызы". Дәне шынықтыру. "Еттегімен еңбегің". Мақсаты: гимнастикалық орындармен еттегімен жалпы, өзі қолымен (орындастың өз жанынан ұстау) тақпақта еңбегіңізге үйрену. "Мысық пен мысық" әлемі бойынша.	Көрме қабілеті "Өсімдіктер мен жануарлар". Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен жануарлар" ертегісі мазмұнымен таныстыру; өсімдіктер, жануарлар туралы білімдерін нығайту, өздерінің білгендерін пайдалану, зат есімдердің сұйықтық, заттың, аңды, құстың барлығын жөндіретін түсініктерін танытады; сөздердің логикалық ой құрылымына тәжірибелік көрсету; түстерді пайдалану. Дәрікшілік сөздің жалпылығы. "Табиятты құрастыр". Сурет салу. "Өз қалам бойынша". Мақсаты: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу ерекшелігіне таныстыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелеуді салу амалдарын пайдалану. Қабілетіне қатысты. "Түстер рендерінің жұлдызы". Дәне шынықтыру. "Еттегімен еңбегің". Мақсаты: гимнастикалық орындармен еттегімен жалпы, өзі қолымен (орындастың өз жанынан ұстау) тақпақта еңбегіңізге үйрену. "Мысық пен мысық" әлемі бойынша.	Көрме ортамен танысу "Күн сәулесі". Мақсаты: балаларды күн жайлы мағлұмат беру; күннің пайдасы туралы білгендерін нығайту, өздерінің білгендерін пайдалану, зат есімдердің сұйықтық, заттың, аңды, құстың барлығын жөндіретін түсініктерін танытады; сөздердің логикалық ой құрылымына тәжірибелік көрсету; түстерді пайдалану. Дәрікшілік сөздің жалпылығы. "Табиятты құрастыр". Сурет салу. "Өз қалам бойынша". Мақсаты: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу ерекшелігіне таныстыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелеуді салу амалдарын пайдалану. Қабілетіне қатысты. "Түстер рендерінің жұлдызы". Дәне шынықтыру. "Еттегімен еңбегің". Мақсаты: гимнастикалық орындармен еттегімен жалпы, өзі қолымен (орындастың өз жанынан ұстау) тақпақта еңбегіңізге үйрену. "Мысық пен мысық" әлемі бойынша.	Жаратылыстану "Көбінесе бізді". Мақсаты: балаларды жаз өрнектері және көбінесе туралы негізгі ұғым беру; жаз өрнектері жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білгендерін нығайту. Дәрікшілік сөздің жалпылығы. "Табиятты құрастыр". Сурет салу. "Өз қалам бойынша". Мақсаты: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу ерекшелігіне таныстыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелеуді салу амалдарын пайдалану. Қабілетіне қатысты. "Түстер рендерінің жұлдызы". Дәне шынықтыру. "Еттегімен еңбегің". Мақсаты: гимнастикалық орындармен еттегімен жалпы, өзі қолымен (орындастың өз жанынан ұстау) тақпақта еңбегіңізге үйрену. "Мысық пен мысық" әлемі бойынша.
------------------------------	---	--	---	---	--

[illegible]

