Оқу-тәрбиелік іс-әрекет	ІІНІКЛЮСРАММА
Аптаның атауы	№1
Уақыты	25.07 - 29.07.2022ж.
Топтың жалпы саны	Жазғы күндер / Летние каникулы / Summer Holiday
Ағымдағы ай, тақырып	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Балалардың денсаулығын тексеру; ата-аналардың толтырылған сұрақтарына жауап беру, балалар үшін қолайлы жағдай туғызу.				
Еңбекке баулу (дамытушы орталықтары, тәбиғат орталығын бақылау, мәдениетілік, тапсырма беру)	Аквариумдағы балықтарды көрсетіңдер. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үйінді шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігімен қызығушылықтарын тамыту.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинау, сылау. Мақсаты: балалардың құралдарды жинауда ұқыптылық тәрбиін сақтауға тарту; бастаған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу.	Белгі өсімдіктерін сулау. Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету; жылытылған суды кішірек құйын, жапырақтарды есіп тұрған кезде, қажеті болмаған суару, белгі өсімдіктерінің ұқыпты қарауға үйрету.	Ойынжыстарды сөрелерге қою. Мақсаты: балаларға ойынжыстарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою жолын жетку; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойынжыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кітаптарды көркем қабаттарға орналастыру. Мақсаты: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды сақтау мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге мақсаттандыру.
Ойындар (үстел үсті ойындары, дамытушы ойындар, сөрелегін ойындар, далалағы ерікті ойындар)	"Топ-топ бөлейік" ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ бөлейік, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық, (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында ақпы мық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Бірақ ұмытпан көйік тәрбиесі: "Тоқта!". Балалар бауырын, тоқтайды. Ойын қайталанады. "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: ұқыпты жұп затқарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстырып бірінші зат немесе сурет балаларға бірақ ұмытып көрсетеді. Сосын көйік екінші зат не суретке қонып аударылады. Балы міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту.	"Ғұл дүние!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді (түйнелік, ақбақ, қызылшүгі) және түстерді ажырата білу, тез ашу, бастылардың арасынан ажыратып гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлдеткерлерін жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады. "Көжешік ормана жүрді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; ұқыпкерлікке, сөйлеу, ойлау, есептеу қабілеттерін дамыту. Көжешік ормана жүрді, (Екі аяқ мық басып, қол бөлді) Майыңдайды, тоқыледі. (Майыңды, көжешік жүрісіне еліктеу) Майыңдайды, тоқыледі, Тәтті жидекті теріп. (Отыру, сауысқаннан еңкіш сөмкелер) Аквариумға жорғалайы, (Екі қол жауа алдында бұтқыл, қолдарды жіберіп-түсіру, аяқтарды, тізе бүгіп, кезек жіберіп-түсіру) - Бал бересіз бе? - сұрайды. (Екі алаканды қосып, үйкелеу) - Бал бересіз бе? - сұрайды. Жерге түсіп, майыңдайды. (Майыңдап жүру) Д. Алметова	"Жіп көйік" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрыпа дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпір гөр көйік-шар, Көпір гөр көйік-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бар жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жіп көйік жарылды" деген кезде барлық балалар қолдарын тоғыз түсіріп, бір дауыспен. "Тарс етті", – дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көйік ұрпағы ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектенуге тұрады, ойын қайта басталады. "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсаты: балалар белгі пішіндегі заттарын кандай пішінге ұқсайтынын ажратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары.	"Ой сілемы" сауық жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің мағынасына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, есептеу қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды тыныстарды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алаканда жау) Оны сілемыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке тарай бұру) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ірек, (Толқындар жасау) Қақат, (Қос қолмен бұлтау) Гүлдер, (Алакандарды жайып, тізеден көрсету) Кобелек. (Қос қолды айқастырып, бұлтау) Д. Алметова. "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарыздан суреттері бір картоналардың жартысын (немесе, мерекеде, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Балдақ, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраныз. Сосын зейін ақ, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, сосын кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсаты: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, есептеу қабілеттерін дамыту. "Кемпіркосак". Кемпіркосак көпірдей Астан жарып тұратты. Жердің екі бетінде Жеті жемін жұлатты. Д. Алметова. "Тоқ-тоқ бөлейік" ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Тоқ, тоқ, тоқ, тоқ бөлейік, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық, (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында ақпы мық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Бірақ ұмытпан көйік тәрбиесі: "Тоқта!». Балалар бауырын, тоқтайды. Ойын қайталанады.
Ертеңгілік жаттығу (мин)	"Құрышкаран ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, құршақ тізеде. 1-2 құрышақты алға үсту, жоғары көтеру. (Зрет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, құрышақ алда, 1-2 дәнді оңға, солға бұру, б.к. алу. Б.к. құрышақты неуізіне ұстау. 1-4 алға еңкею - "Құрышақтар бөлейді". 5-6 б.к. алу (Зрет) Б.к. 1-2- оңырын құрышақты одыңа қою. 3-4 тік тұру. Құрышақпен оңға, солға айналу. (2 рет)(Зрет)				

Scanned with CamScanner

Тәнді ұқыпты ұстау, білістер мен дағдыларды қалыптастыру	Тәнжаттау мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сервиза тоқыту, киіз үлгілеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тәнжаттау, қарапайым мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай тамақ іш, Сервиттемай бөлме іш. Келген асты алдын Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отырушарын қадағалайды.					
Ойындар, жаңы кестеге сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтерінде дайындық	ҰОҚ дамытушы мақсатымен жүргізілетін ойындар және жаттығулар					
	Музыкалық жаттығулар комплексін ойнатып көңілді ойын. Мақсаты: көңілді күй ойнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **"Шаңалақты тыңдап" топтық ойыны.** Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізушы алмаңын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естіздіңдер?	**"Лото" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка- бақша, бау, гүлзар бейнелетілгендерді 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген кішкентай 5×5см карточкалар.	**"Кішкене ұшқыш" ойыны.** Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі ұшқыштар бойынша бағыттауға, епділікке баулу; зерттеуге тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады (ұзындығы шамамен 2-3м, ені 25-30см) сызады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-бірімен соқтығысып тұс тастайдың үстінен таяп жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сыпайы кеңес: балалар тастайдың арасы-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	**"Ормекші" сауық жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылы мәтінінің мазмұнын сай қимылдар жасауға дағдыландыру, есте сақтау, тұйық, сөйлеу қабілеттерін, жалпы моторикаларды дамыту. Күні бойы еңбекпен (Оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, кезекпен қайталайды; сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы). Ормекші ермек тоқиды (Саусақтарын сыртқа қарай сыртқа). Інжір тік жіпті сілкіпті (Оң алаканмен сол қол алаканын үстінен тез-«сырғанап» түседі). Сибетін оңып жоқ қылды (Барлық саусақтарын ашып оңып, бір қолдың алақандарын екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «жүн» жасайды). Күн шықты қайта жарқырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп бірде ашу, бірде сонға иіледі). Құрғады тез-ақ тәпірек (Барлық саусақтарын ұштарын түйістіре, тез-тез ашыстыстыра бір-бірімен соғады). Ормекші ермек тоқуда Кірпіш, дерек, тәпірек.	**"Не өзгерді?" ойыны.** Мақсаты: балаларда жіктістігі бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, ойлауды дамыту. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге алады, балаларға олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ара-қарай жалғаса береді.
Жалпы сауықтыру шараларына сәйкес ҰОҚ	**Жаратылыстану** **«Гүл шалғынға сәлем»** Мақсаты: Гүлзарды жалпы және айрықша белгілерді көрсете отырып сипаттыру;гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау; тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру; балалардың сөйлеу, ойлау, зейіндерін дамыту; есіндіктерге, гүлдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. *«Гүлді жинаудан» дидактикалық ойыны.*	**Дене шынықтыру** "Хош иісті гүлдер" Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағытарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға ок қолмен тік нысанға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жаттығулары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. *"Жиналып отырмыз" қимылды ойыны.*	**Көркем әдебиет** А. Байғабылова "Ойыншықтар" (жаңа айту) Мақсаты: Балалармен ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; алғашқы мазмұнын түсініп, мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорларын дамыту; ойыншықтарымен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. *Дос тұрмы лидер-мектебі.*	**Сурет салу** "Ұшқыш гүлдер аялды" Мақсаты: Балаларды дәстүрлі тыс - уникалдық қағазды бістыру техникасы арқылы сурет салумен таныстыруды жалғастыру; композиция құрастыра білуді үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; жаңа сурет салу тәсілінде қызығушылықтарын ояту; шығармашылық ойлауларын, қиялдарын, қабылдауларын дамыту. Тәжірибиге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Сауық жаттығулы «Біздің гүлдер».*	**Музыка** "Қоңыраулар үні" Мақсаты: Балалардың музыка мәтінінімен бірге өңкілді әндер айту қабілетін дамыту; өйлемдер шегінісінде ойын мәнерлеп дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың комбинациясын қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың ұтқырлығын дамыту. *«Аймақтағы ән-сөзге» ойыны.*

Scanned with CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, ерікті ойындар	**Бақта өсетін ағаштардың құпияуын бақылау.** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жемістердің ұйымдасуын белгілеу; гүлдесіп ағаштардың сұлулығын айыра білуді,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық тәлім мен сезімді тәрбиелеу. Мақал-мәтел Тамдап мал өседі Шыбықтан тал өседі **Бөлжан** Мойыл ауа гүлдесе, ауа райының суықтығына. Шөпте ешқ гүлдесе, ауа ұзақ болады. **"Секіріп бақылар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Кезіктеп сызықтан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналыра дөңгелетеді,ал балалар үстіне секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті: бақшадағы тәніректы қиюсыту.** Мақсаты: берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізуге баулу, қиындық туа қалған жағдайда көмекке келуге тәрбиелеу. **"Орнымды" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының пікірімен келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлуйінішкеты бөлісе білуге дағдыландыру. Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, болжтерін: дің, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын есіне сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Балалардың ерікті ойыны.**	**Гүлдерді бақылау.** Бақта және жақыста өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту. Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру: Сабағы, түбірі, жапырағы, гүлдануі; гүлдер қалай көбейеді. Жаз басында гүлдер сарғы болады, содан соң ақ, жаздың аяғында ашқылт көк, қызыл болады; тәжірибе гүл күзгісінің ашылып,ешқ жабылатындығын айту. Гүлдерінің өсімдігін қызығай білуге тәрбиелеу және тоғыз бөлшектіруге қатысы гүл көрек болса,сонда можу. Тақпақ: «Көктем келді гүл ашып» Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты теріейік, Теріп үйге әкелейік. Көбелектей көбелек. Гүлді көріп сүйілген. **"Ала жөне ара" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын сөздерін айта отырып, көйлектерді ала көрсете білуге дағдыландыру; белгіні есіте тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шыншылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ала болып киінген бала немесе тәрбиеші орындыққа отырадыборнымда). Ал ағалар болып киінген барлық балалар орманға бұзқірсін тауға барады. Қоянжарлым көрсетіп,шынадай сөздерді айтады: Орманымда жалым, Бұлдіргені жоқ екен, (екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (теріді) Қалтамызға салайық! (салады) Ала шыбық ағамнан (шығады) Бол тезірек қашайық ! (балалар қашады) Соңғы мен сөздерін айтқанда ала тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 айналады. Құралдар: ала мен ара киімдерінің масқалары, бұзқірсін шыбықшалары (мұлкіздары). **"Кімдай гүл екенін айтып тап?" дидактикалық ойыны.** Балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту. Балалардың ерікті ойыны. Өздерінің ерікті бойынша ойын түрлерін таңдау. Ойын ойну кезінде белгіленіп тамыз білуге тәрбиелеу. **Балалардың күзгісі ерікті ойындары.** **Еңбек әрекеті: ойыншықтарды күзгісі қатып тағалау, қиратқа можу.** Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Бұталарды бақылау (жүзгүл, итмұрын, қара жиегісі шөпте, жыныс).** Керекті сөз Табиғат-ана анамыз, Табиғатқа баламыз. Қуаңшада ойнайық, Шаттық әнге салалық. Жалда ерапқо тәуек да, Бармыз біз бауыр. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. Бақылау: Аулада өсетін бұталарды таяп білу, атын 2-3 түрлі: жапырағын, дінін көрсе, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы тамын, діні жіңішке), атауларын; өсетін орнын (ерекше, жалқы дала, бақ). **"Тығылмақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Балаларды аулада тығылмақ ойнауға, қиындықпен дамытуға үйрету. Ойын ережелерін бұзбай, өз бетінше ойнау. **"Сібетке доппы лақтыр" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зерттікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар доппы жерге лақтырып кезек, себетке себетке түсіру керек. Себетке ең көп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спортпен құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доппар. Еңбек әрекеті: аулаңды жрмыс. Мақсаты: балаларды өз бетінше тапсырма сұрауға үйрету; өзіндікке дағдыландыру тәрбиелеу, үлкендерге көмек беру. Балалардың ерікті ойыны: құмнен ойнау. Мақсаты: құмнен ойнауға жағдай жасау, балалардың қызығушылығын арттыру.	**Шөпте ағаштың бақылау.** Мақсаты: шөпте ағашының таныстыру (құрылымын, гүлденуін бақылау). Бақылау барысы: Бак ішінде шөпте, Бір жыпқі бөлме. Кергеш адам таңданар, Кіндік алар жауын. - Балалар, бұл шөпте ағаны. Еңбек әрекеті: ұқыпсыз бұталар мен құс ине гүлдерін жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. **"Қыздар мен ұлдар"" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды қырағылыққа, еттілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың жиіл күйінің көтерілуі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орналасып тұрады. Алаңға қарама-қарсы жақта тұлпардың үйі орналасқан. Қыздар жайылып ойнаттарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен тұлпі жүгі деген сөзді қыздар ұқа жөнелсді, үйлерінде барып қонады. Тұлпі қыздарды қуа жөнелсді, ұстаған қыздарды өзіне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Балалардың ерікті ойыны. **"Қағып алмай өт" (жетек) ойын жаттығуы.** Мақсаты: балалардың жүгін арасынан бағу және епті,ептілікпен өтуге дағдыландыру; көп мөлшерін, тез-тездігі, жеткізуір ақпаратын дамыту. Құралдар: жетектер.	**Терек бұрышын бақылау.** Табиғаттың ең жаңсы құбылыстарын бекіпрушы бірі – терек бұрышының пайда болуы. Терек бұрышының пайда болуы жаңын бастауын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру; тамырлары жерді жалаңа, сумен қамтамасыз, жапырақтарын тәрлерінде жабынын басқа жерде өсімдіктен бұрыс – тұқым деген бөлінді жетілдіру. Терек бұрышы пайда болған жерлері өзін дамыл қалай ұстаудың ерекшелігімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кесесе, ой тал ек. Жаңылтпаш: Кесе өсін тал, Өсіе өсінтал, Өсіе өсін тал Кесіп, өсін тал. **"Қоянды (көбелекті) гүлге қондыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың жүйкілер алмаған деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; жүйкіні бағдарлауға шақыпкізыру. Құралдары: түрлі түсті гүлдерін және дөңгілектерін жүйкілері (ыдыратылған). Педагог алдын-ала түрлі түсті гүлдерін жүйкілерін алаңға шашыратып жайып салады. Балалар өздерінде ұнаған қоянды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жүйкіні гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. **Еңбек әрекеті: алаңды терек бұрышын тазарту.** Мақсаты: балаларды алаңда тазалықты және тартыпты сақтауға, жиған мүдісіне жұмыс істеуге баулу. **Балалардың ерікті ойыны.** Мақсаты: балаларды құрастыру ойынына қызығушылығы жоғастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуенге ұқалу	Балаларға жүйелі түрде киіну-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастырулы, киімдерін мұқият жуусы қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас кезі назар аударту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тәсекетегі жаттығулар. Үйқыдан тұрғанда , бірден тәсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар тәсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін ерікті шығару. 2. Балалар тәсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, дамалау. 3. Балалар тәсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып өзектеліп сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, сауын бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар тәсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Тәсектен тұрылу.				
Бесін асқабақтар мен дағдыларды қалыптастыру)	Түскі ас кезіндегі ұқыпты, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға және жұмыстар жүргізу.				

Ойындар, жеке іс-әрекеттер (сюжеттік-рөлдік, ақ қимылды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, сахналау ойындары	**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың зейінін қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиелі балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, ал ішінен затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармай бойы сол затты сипаттайды. Қалғандар қолын шығарып, затты көрсетеді. **"Жаңа терезе" ойыны.** Мақсаты: балаларды жұптасып шығу, қою, бұта арасынан іздеу, теру, себетке салу әрекеттеріне машықтандыру; жылдамдық пен ептілікті дамыту; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің шынжыры. Ойын ауа жағдайында ұйымдастырылса, алыс-ала шығып, бұтақтарға жұмақ қылып түсті қағаздан шырмақтарды (жемістерді) жасырып, ішін арасына шырмақтан қосып болады.	**"Мысық пен тышқандар" ойыны.** Ойын алдында балалар тобымен бөлінеді (мысық үстінде) немесе дамалы, жұмсақ шүпі алады, өткізеді. Қарапайым қозғалған гимнастикалық тышқандарға арналған ерік қоршалады. Мысық тышқан алыпқашы. Ол үшін ортасынан немесе жіпшені жіпшесін түбіне отырады. Тышқандар үйлерінде отырады. Тәрбиелі бала былай дейді: Тышқанға сақты сақап кеп мысық, Жатқан үйықтамасын кеп қысық. Тышқандар үйлерінен жүгіріп шығып (сотының, бесікдағылары арасынан өтеді немесе жіпшені секіреді), жүгіре бастайды. Бірақ уақыттан кейін тәрбиелі: Тыныштықтар, тышқандар, бекерге шуақ жүгіндер. Үйінде жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Бұл – мысыққа берілген сигнал; ол орнынан түсіп, тірі екенін туралы, мерінеді, қатты даусын шығарып "мяу" дейді де іздеріне қапып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойыншыларды басқа тышқандарысы 3-4 рет қайталауға болады. Алғашында мысықтың рөліне мықтылау, тез қимылдайтын баланды, ал кейін істетіп ісін мақтап қойып, ұялшақтау балаларды да қосуға болады. **"Бекініраяқ" ойыны.** Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала кереуіл тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.	**"Қоңыз басу" рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларға көңіл басу әрекеттерінде машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылығын арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: көңіл ашар көрпелер, таяқтар, жіптер. Кеңі басып шықпа, Дөңгеленіп алмаңы. Сабалайшы таяқпен, Бұлтайшы, жаяқпен. Г. Кужасулова. **"Отқа жуа тік" ойыны.** Мақсаты: балаларды бір-бірінде итермеуге жүгіруге үйрету, үлкен құрылыс: ойыншықтарымен ойнау.	**"Қоңыздарды көрсе алу" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: қоңыздарды көрсе алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдауына тапқырлықтарын қалыптастыру, ойын ортасын жетілдейтін заттарын, ойыншықтарын толықтыру. **"Біз ертеңгі-жаттығамыз"ойыны.** Мақсаты: жүгіп бойымен есіктен өтудегі, қимылмен көрсетуге машықтандыру; ой-қиялы, пантомималық қабілеттерді қалыптастыру.	**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды зейінін қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиелі балалардың ортасына "сиқырлы қапшық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қапшыққа» салып, ал ішінен затты таңдап алып, қолын «сиқырлы қапшықтан» шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалғандар қолын шығарып, затты көрсетеді. **"Аурухана"сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.
Серуенге дайындық (білімдер мен дағдыларын қалыптастыру)	Серуенге дейін құмтармақты ату, серуенге қажетті құралдарды дайындау, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді реттілікпен кию: мойын, шалбар, бас киім және аяқ киім.				

Scanned with CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу қимылды ойындар, еркін ойындар)	**Терек бұрышын бақылау.** Мақсаты: өсімдіктердің жалғы өсуінде болатын өзгерістерді байқауға мақыстандыру; тереңті өзге ағаштардан дөңес, жапырақтарына, бұрышына қарап, ажыратуға дағдыландыру; ұқыпталуына, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Терек - жеті кездесетін, сұлыққа, мұтыққа төлінді ағаш; бұрышкері өткен кезде сыртқарға ұқсайтынын, содан соң жарылып, маңызы ыдыратынын көрсету; мамыста теректің тұхымын көрсету. Мамықтарды желмен ұшырылып, алыс-жақын жерлеріне түсін, тарайтынын түсіндіру. Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылауды жалғастыру. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жеңдіктерін үйлесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын есеру керек. **Еңбек әрекеті: ағаштар мен бұталарды суару.** Мақсаты: өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу; өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құралдары: су құйғыш. **"Өзіне жұп тап" ойыны.** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, мейіндерін, байқағыштықтарын, жүйріктігін дамыту. Тәрбиеші ойнаушыларға кезекпен түстен бір -бір жалаудан таратады. Дауырының белгісімен, шапалақпен – жалаудың көтерілі алында жүгіреді. Келесі белгімен – дауырыны бірінші ұрғалаумен, шапалақпен, "Өзіне жұп тап"-деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз бетінімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман, Арман, құмды ашпай, тезірек жұбыңды таба гөй". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп шығы: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысқы, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойынқыстар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. **"Түу жалмен" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: бөлек емес бореке үстінен жүріп,екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. **Балалардың еркін ойындары.**	**Жалғы гүлдерді бақылау (бақшат гүлі).** Мақсаты: балалардың бақшат гүлі жайындағы түсініктерін жетілдіру; бақшатның өзге гүлдерден айырмашылығын айтуға баулу; гүлдерді ажыратуға тәрбиелеу. Балаларға бақшат гүлдерін қарастыруды ұсыну. Балалардан түсін, жапырақтары мен сабағының ерекшеліктерін білуге шақыру, ұстап-сипау әрекеттерін ұйымдастыру. Бақшат гүлдерінің сары, қызыл-сары түсті болуына, иісі хош екендігіне көңіл аудару. Гүлдің алыстан ортасы сартаңқ, күлтешісі қалың қызыл-сары шар тәрізді екендігін байқауға шақыру. Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын есеру керек. **Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.** Мақсаты: өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу; өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құралдары: су құйғыш. **"Кебелекті ұстап алу" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша орнында секіру қимылдарына дағдыландыру; вестибулар аппаратын, жігер-күшін, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысында педагог балаларды бір затты (кебелекті) ұстап алу мақсатында жағары секіруге жаттықтырады. Педагог мұқияттарында секіріп, орнына қайта түсуде тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауды есеру керек. **"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жинауға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тақтаның медальондар: гүлдер мен аралар. **Балалардың еркін ойындары.**	**Жалғы гүлдерді бақылау (календула).** Мақсаты: балалардың календула гүлі жайындағы түсініктерін жетілдіру; календула гүлінің өзге гүлдерден айырмашылығын айтуға баулу; гүлдерді ажыратуға тәрбиелеу. Балаларға календула гүлдерін қарастыруды ұсыну. Балалардан түсін, жапырақтары мен сабағының ерекшеліктерін білуге шақыру, ұстап-сипау әрекеттерін ұйымдастыру. Календула гүлдерінің пішіні қарапайым, күлтешісі сары түсті болуына, иісі хош екендігіне көңіл аудару. Гүлдердің өнуін, сонын жатса, ұрық беретінін, ұрықтың сыртқа ұқсайтынын көрсету. Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын есеру керек. **Еңбек әрекеті: календула ұрықтарын жинау.** Мақсаты: ұқыптылыққа, гүлдерді ажыратуға тәрбиелеу. Құралдары: қағаз пакеттері. **"Өз атаңыды тап" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды жүйелілікті бағдарлауға баулу; табиғатты ажыратуға тәрбиелеу. Педагог белгі берген кезде балалар өз ағаштарына қарай барып, ағашты атап, ного жолды көретінін бір-екі ауыз сөзбен айтады. **"Ау және ау" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын сөздерін айта отырып, жейіткерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру. Белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, ыңғаңдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құралдары: ау мен аралардың маскалары, бүлдірген жапсыздері. Ау болып киінген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады (ормандағы). Ал аралар болып киінген барлық балалар ормана бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп,мынадай сөздерді айтады: Ормандағы аңдар, Бүлдіргені көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (Тереді) Қалтамызға салайық! (Салады) Ау шықты ашаннан (Шығады) Бал тезірек қашайық ! (Балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда ау тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. **Балалардың еркін ойындары.**	**Жалғы гүлдерді бақылау (түймедақ).** Мақсаты: балалардың түймедақ гүлі жайындағы түсініктерін жетілдіру; түймедақтың өзге гүлдерден айырмашылығын айтуға баулу; гүлдерді ажыратуға тәрбиелеу. Балаларға түймедақты қарастыруды ұсыну. Түймедақтың күлтешісі ақ, күлтешін жапырақтарының өте көп екенін, ортасы сары болғанына көңіл аудару. Керемет сол. Жұбақ. Нетеуі асыл бірі айнақ! Дала, қар түсеңдей, аппақ. Қарапан, сары шүгелер, Ақ мамыстай бөкшілер. Түймедақты енді өсімдіктерге жатқызатынын түсіндіру, жіпрілеп күйінде суға бықтырылып ішуге пайдалы екендігін көрсету. **Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.** Мақсаты: өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу; өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құралдары: су құйғыш. **"Пойыз" ойыны.** Тәрбиеші "Пойыз" ойынын ойнауды ұсынады: "Мен паровоз боламын, ал сендер вагондай жалғасыңдар". Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанын екінші ұстап алмамаға тұрады. "Кеттік", – дейді тәрбиеші, балалардың барлығы "шу-чу" деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді бақылатады, ақырында тоқтайды да: "Кідіріс" ("Аялдама"), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок береді де поезд қайтадан жолға аттанады. **"Дөңты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; доппы тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ыңғаңдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түу сызығын бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген доппы тез қуып жетіп, қолсы кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Балалардың еркін ойындары.**	**Жалғы гүлдерді бақылау (петуния).** Мақсаты: бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелеу және бекіту; петуния гүлінің құрамы және тұратынын түсіндіріп, гүлдерді сумен, бақтау қажеттілігі туралы айтып, қамқорлыққа баулу. Сабағы, түбірі, жапырағы, гүлденуі; гүлдер қалай өнбейді. Жер бетінде гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаздың аяғында ашық көк, қызыл болады; тәңертен гүл күлтешісін ашылып, кешке жабылатындығын айту. Гүлдерін зеңдігін қызықтай білуге тәрбиелеу және тоқты бекендіруге қажет гүл керек болса, сонда жинау. балаларға гүлдер туралы тақпақты оқып беру. "Көктеу келді гүл ашып", Ө. Тұрмажанов. Көктеу тілін ұғайық, Қыңылдықты тереңік, Терін үйге кілейік. Кебелектей кішкен. Гүлді көрін сүйінген. **Еңбек әрекеті: өзінің қалған ағзуаның тұқымдарын көктеуге жинау.** Мақсаты: ұқыптылыққа, сыбаңқарлыққа тәрбиелеу. Аллергиясы бар сезгіш балалардың қатысу-қатыспауын есеру керек. **"Ау және ара" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын сөздерін айта отырып, мейіткерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру, белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, ыңғаңдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құралдары: ау мен аралардың маскалары, бүлдірген жапсыздері (мұжжадры). Ау болып киінген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады (ормандағы). Ал аралар болып киінген барлық балалар ормана бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп,мынадай сөздерді айтады: Ормандағы аңдар, Бүлдіргені көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (Тереді) Қалтамызға салайық! (Салады) Ау шықты ашаннан (Шығады) Бал тезірек қашайық ! (Балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда ау тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. **"Дөңты жоғары лақтырып, қағып ал" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды доппы екі қолмен ұстап, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру; сеттілікке, зеректікке тәрбиелеу; доппен ойындарға деген қызығушылықты арттыру. **Балалардың еркін ойындары.**

Scanned with CamScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	**Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Гүлдер". Гүлдер, гүлдер, көк гүлдер. Қызыл гүлдер, ақ гүлдер, Жайнар кезін келді - деп Қаптырып жібіреп, Таңнан бірге оянып, Күн мұрнына болып, Көрік берідің балам. Т. Молдағалиев."	**"Шеге ұстайды?"(балалар тобымен жұмыс)** Мақсаты: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы:"Бір түсті дөп пен бір түсті тақтаны салыстыру. Ешуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы екі зат да ойыншықтар, сөзсіз де бірдей түсті. Айырмашылықтар: дөп-дөңгелек, тақта-шаршы, дөп-ұзақ, тақта - кішкентай. Ойынды ыңғайлы отырып, балаға өз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: бір түсті екі шашпа, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дөп пішіні және т. б.	**"Пішіні бойынша тап" (топпен жұмыс)** Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсаты: балаларда мәтіннің мәндері мен дыбыстық ырғақтары қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	**"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау, суреттер бойынша сұрақтар қою, балалардың сұрақтарға толық жауап беруін қадағалау.**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бегдарман - бүдін ешешінсі" атты ата-аналарға кеңес беру	"Сапайлық ережелері" тақырыбында әңгімелер	"Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету" туралы кеңес	"Жаңы шымақтыру" тақырыбында жаттығу.	"Жаңы қызықтар" суреттер көрмесі.

Scanned with CamScanner

Оқыдық оқу	КҮНДІЗГІ БАҒДАРЛАМА
Топ№2 тобы	№1
Күндері	05.08-09.08.2024ж
Оқыту тілі	Орыс оқытулы топ / Группа обучения на русском языке
Мектепке дейінгі білім беру	
Тақырыптық апталығы	
Апта күндері	Дүйсенбі / Сейсенбі / Сәрсенбі / Бейсенбі / Жұма
Күн тартібі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Таңертеңгі қабылдау: Балалардың денсін тексеру. Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме.
Еңбекке баулу (дамытушы орталықтары, табиғат орталығын бақылау, шеберхана, тақырыпқа беру	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде қолдана білуге мүмкіндік беру.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсаты: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою жолын игерту; тәртіпшілікке дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде қолдана білуге мүмкіндік беру, ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Бөлме өсімдіктерін сулау. Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге бойлап кішкене, кажеті бойынша сулау), бөлме өсімдіктерінің ұқыпты қарауға үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинақ, салу. Мақсаты: балаларды құрылыстың жинауда ұжымшылық тәртібін сақтауға тарту; бастаған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу.	Ауаны бөлмеге ашу жұмысы. (тәрбиешінің жанындағы бірі) Мақсаты: балалардың ересектерге көмектесуге, іс-әрекеттерді ретті орындауға дағдыларын ұқыпты істеуге өту: іс-әрекетті ұстап бітіре дұрыс істеуге мақтандыру.
Ойындар (ұтқыр үстел ойындары, дамытушы ойындар, сауықтыру ойындары, далалағы еркін ойындар)	"Ал шеңберге" ойыны. Мақсаты: балаларды достыққа, жылылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойынша отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанын сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тиіп алған бала ортаға шығып, "Сақина менде", - деп дауыстайды. "Менің үйім" ойыны Мақсаты: балалар әртүрлі бөлшектерден үй құрылысы үйренеді. Үйдің бөлшектері бір суреттегі картиналар тартылады. Балалар сол суреттердің үй құрастырады. Ойын ережелері: балалар жігіне бөлшектің үйдің бөлшектерін құрайды және орналастырады.	"Аңға айналыстырмыншы ересектер" ойыны. Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс ұстауға үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды көмды, ол балаларға көмекке келді, бұл оған ойыншықтарымызды жөндеуімізге керек дейді. Балалар сүйкімді ойыншығын алып, жөндеуін, ол туралы айтады. "Қаяқтан ерекше жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айтқанда, мағынасы сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляциямен, сөйлеу, есту, сластеу қабілеттерін дамыту. Қоянша ерекше жүреді, (Екі екі мың мінде, ол бізде) Мәймиңдайды, тоқтеледі. (Мәймиңдау, қоянша жүрісіне еліктеу) Мәймиңдайды, тоқтеледі, Тәтті жаңғақты теседі. (Шоқайып отыру, сауысқанмен ұқсасу сокдалу) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол жүзі алдында бұтағы; қолдарды жіберіп-тұсіру, жаңарды, түк бұтақ, жоқ жіберіп-тұсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алаканды қосып, ұйысу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, мәймиңдайды. (Мәймиңдап жүру) Д. Ахметова	"Қаяқтан не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөзін-сөзу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көрсіз, бірақ ұқпауы керек. Олар екі жұмсы досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс атаса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көбік ағаштар мен бұталардың (дім, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. "Жұбымды тап" ойыны. Мақсаты: ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбымды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ сияқты тіп келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Қуралдары: тарақалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болғанда, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.	"Юнайа үйі тәйрек жаңалықы" ойыны. Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, оларды атауын тағы айтқыз. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберді бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көкөністер шеңбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді. сауысқанмен шырылдады. Тәрбиешінің белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал мұғалім әр уақытта үйлерді ауыстырады
Ертеңгілік жаттығу (мен)	"Орман алаңшасында". "Күн шығады". Б.к. тік тұру, екі алақан; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күнге жылынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға сілкіп, алаканды ашық, саусақты жинаңыз, иіңіз; 3-4- б.к. "Ағаштар жоғалады". Б.к. қол төмендегі; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иіңіз. 3-4 б.к.	

Scanned with CamScanner

Тақырып: Көрікті сөз, бізілтер мен дағдыларды қалыптастыру	Танымдық мәдениетін қалыптастыру: қасиетті дұрыс ұстау, сорпаны тежеу, өкпды үгітпеу, мейлінше дұрыс қолдану, тамақ тамақтан сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, тамақтану, қоғамдық мәдениеті негіздерін дамыту. Аспа-шашпай тамақ іш. Сорпаны бөлпеп іш. Кілтен ағы алынып Тұнысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отырушарын назарлайды.				
Ойындар, жаңды шешіп сейнес ұйымдастырылған оқу қызметтерінің дайындық	**ҮОҚ дидактикалық ойындар және жаттығулар**				
	"Кел, сәлемдік сәлемік" сөзтік жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін мәтіндерімен қоршаған сай орындауға дағдыландыру; ұлық пен мотивациялы, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, сәлемдік сәлемік, Сауалтарды дерелет. Бас бармағын алғанды, Балаң үйрек жалғанды. Ортаң терек өскенді. Шыдаңдар шүмек өмірі. Шынашағын білгенде Бәрінде ортақ алқаңа.	"Мұхит бел" ойыны. Мақсаты: мұхиттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жинап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің ішінде тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тістер және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен шеңбер шеңбер бойынша қашып бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қандырын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тістерді көрсеткенде, балалар тізелерін қарыстап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Кім бала кетеленді, сол бала ойынмен шығып қалады.	Музыкалық мәнерлердің комбинация айналатын комбинді ойындар. Мақсаты: көңілді күй орнату, мәнерлердің түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шыжықметы тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сайкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алдындағы сонанды балалар бір аяқпен , екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа сілтеп, үш рет шапалақтағанда жүрісін жалғастырады. - Балалар, қандай дыбыс өтіңіздер?	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.	"Кім сөзі шығарды, тап" ойыны. Мақсаты: бала балының даусының танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсетпен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды даусының танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.
Жаңды сауықтыру шараларын сейнес ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Орман тұрғындары" Мақсаты: Жұмбақтар шешу арқылы жануарларды тануға,атауға үйрету.Жануарлардың атарын және атап,топтастыра білуге үйрету. *«Сурет салма» дидактикалық ойыны*	Дене шынықтыру "Ортқұлі бағыттарда жүгіру" Мақсаты: Балаларды ортқұлі бағыттарда жүгіру; периодпен (15-20 сек бөлектеген) секіру; дене тәрбиесінде 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін ынталандыру. *"Қоянжар" ойынын ойыны.*	Мүсіндеу "Алтын балық" (ермексазбен сурет салу) Мақсаты: Балаларды ермексазбен дұрысқа ежеп тәлімдерінің жұмыс істеуін үйретуді жалғастыру; ұлы ағ материалын дамыту; өткен мүсіндеу тәлімдерін бекіту; тегістеу, жеңетін үйін жау; балықтың құрылысы туралы ұғым қалыптастыру: дене пішіні, жіпбіршіктер, қанаттар, т.б. *«Балықшылар» ойыны.*	Көркемдік өрнекке тәрбиелеу "Аңдардың тәлдері" Мақсаты: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту: жануарларды тұр сипатына қарай білу, орман мекендеушілері арасында кереметтік байланыс орната білу қасиеттерін дамыту, олардың өміріне қызығушылық және сүйіспіт көңілдес тудыру; жүру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өнерге көркем бейіту, жаңдандыру; адам тірі табиғатқа мұқият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу. *"Жеті" сөзтік ойыны.*	Музыка "Тәжайып әлем" Мақсаты: «Ертегілер елінде» әуен арқылы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойлануға ынталандыру үшін тәрбиелеу. *"Бауырсақ пісіпсін кімге?" дидактикалық ойыны.*

Scanned with CamScanner

Серуен (бақылау, сөбекке бөлу, қимылды ойындар, еркін ойындар	**Күнді бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінде ауа-райы туралы мәліметтерді тыңдатпу; өлеңнің жазда немесе бізге көктемгісін байқауға бөлу; Жаз мезгілді көңілдерін атауларын үйрену. **Жұмбақ жасыру.** – Ар жағында ормандық, Ар жағында тауларық, Алтын кесек домалар. (Күн.) - Балалар, қарыңдарыңа? Күн қайда орналасқан? (Аспанда орналасқан.) - Күннің несіне бар? (Күннің сәулесі бар.) - Күн қалай қағылады? (Қатты, бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер қайдан білдіңдер, күннің ыстық екенін? Өйткені біз жазы көңілдеміз жүрміз. - Күндіз күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады, ал таңертең мен кешке күн салқын болады. Күн кеш төмендейді. - Күн жазда асқанда біз көтерілетіндіктен, далада ыстық болады, кешіс-кешкісі салқын, гүлдер гүлдейді, біз де жүгіне көңілміз. **Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.** Мақсаты: балаларды сөбекке бөлу. **"Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын ережесі, шарты бойынша бөлу, белгі бойынша бір ойынды жылдам және жан-жақа тарап жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ыңғайлылыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог балаларын бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісімен жайын "қояндар" әрқарай бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жетпесе, "қояндар" жүнсізді. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска. **"Ұстап ал" қимылды ойыны.** Мақсаты: өтпелік пен шапшаңдықтарын дамыту. **Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар:** **көңілгеті бағдарлауды және өнгілеті дамыту.** Мақсаты: доппы лақтыру мен қағып алу жаттығулары. **Балалардың еркін ойыны.**	**Тәрбиялы бақылау.** Мақсаты: тәрбиялы сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту; тәрбиялы киімді қалтаны ұқс сөмкідегін есте түсіріп, қимылдарына тәрбиелеу. Балаларға сұрақтар: - Тәрбиялы киімді? - Оз не жейді? - Қалай дыбыстайды? Тәрбиялы – ол дамды тірлікпен өтетін ісші ұқс. Дөнесі сөмкеде, бала дәретхана, тұмсығы тазбырышты, қамыты ұзын, сұрғылт, бөз түсті болып келеді. Балаларға тақпақ оқу: Тәрбиялы, тәрбиялы, тоқалдан, Жүрмек тары шашып ал, Бетінгісі бұлтпаңы, Шын-шын етіп отырмаңы. **Еңбек әрекеті: учаскелегі гүлзарларды тазалау.** Мақсаты: сөбекке дағдыландыру; ерекшеліктерін ескере жүргізуге мүмкіндіктер. Алаңдағысы бар оғаны балалардың қатысу-қатысуынан өткізу керек. **"Түлкі мен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша қимылдауға жаттықтыру; көйлектердің қимылдарын ұқсатуға мүмкіндіктер; өтпелікке, зеректікке, ыңғайлылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бір ойынға балалар 7-8 дан белгіше ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды "балапандар" деп, әрқайсысы ұясына тығып, ойын ойнайды. Ойында "балапандар" "түлкі" көйлектеріне ұстаған қалқаны үшін, тәрбиелі қимылмен белгі бойынша ойынды бастап жүгіруі тиіс. Балалар қимылы мен ойнақты ойнап қашуы тиіс. Құралдары: балаларға медальондар, жүгіруге - маска. **"Тереметі бейне бөлшек жеміс" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір бағытта ақ ұяшық тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүгіруге дағдыландыру; жүгіруге жолдарды жиғы жетіріп, ақты ешкімге тигізбей жүре білу қабілетін дамыту. **Балалардың еркін ойыны.**	**Көбелекті бақылау.** Мақсаты: көбелектің қанатын, түр-түсі, қанаттарын бақылау. **Жұмбақ жасыру.** Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл басқан гүлге тоқтады. (Көбелек.) Балалар, мал келді. Барлық жіпдің атауы шықты. - Кәзір сендерге бірге, көбелекті бақылап көрейік. Гүлге қонып отырған көбелекті қарайықшы. Қарандаушы, көбелекте не бар? (Қанаттар.) Қанаттарында қалқы өрнектер бар екен. Көбелекті қанатынан ұстауға болмайды, өйткені олар өте өтпі. Қанаттары сынып, ұшы алмай қалады. **Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау.** Мақсаты: жас сөбекке бөлу. **"Ормандағы аңдар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тапқыр сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-бірін соғуынай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүгіруші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтап болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағына, тақпақ сөздерін айтып, сөбеде жүгіреді: жинаған ұлан, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аңдар Құлпынайы жиі екен. Теріп, теріп алайық, Сәбиімізге сыйлық. Балалар, жаным келді, Аю жидегін берді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "Балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмаққа болады. Ұстап ал - балаға қолмен тиіп болып саналады. Ұстаған "балалар" келесі ойынымен қатыспайды. Ойынды сонымен балалар "аю" қашқа бала ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүгіруінді жылдамдап, тағы бір ойнауға болады. **"Қағып алмай ет" (жетле) ойын жаттығуы.** Мақсаты: балалардың жүгін арнаулы бау және өтпілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, жүгінуіне жаттығуын дамыту. Құралдар: кітапшар. **Балалардың еркін ойыны.**	**Кешкі жүгін бара жеткен көліктерді бақылау.** Мақсаты: балаларға жүгін және жүк жүгінін ажырата білуге үйрету;бейнелеуетікті дамыту; ол ойларын дұрыс жеткіне білу. Балаларын кешкі жүгін бара жеткен көліктерді қарастыру, олардың жүк, жүгін жүгінтерге жіктеуді үйрену. **Жұмбақ жасыру.** Кешке гүрілы жұмбақтар Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) **Еңбек әрекеті: учаскелегі бұтақтар мен тастарды тазарту.** Мақсаты: балаларды сөбеде бөлу. **"Көліктердің дыбысын анықтат" ойыны.** Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиелі балаларға тыңдатылады. Балалар анықтауға тырысады. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа бөлу. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қолдық, өтпілік пен шыдамдылықты дамыту. Балалардың еркін ойыны. **"Отшашқы" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүгіруге және жүгіруге бейімеу; жүгінбуын шеңберінде дамыту; өтпілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ажарын-ажарын өтеріп, Ағаларын-ағаларын. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірлесуін қамтамасыз ететіндей жүру керек. Шеңбер бойымен жүгіру үшін, балаларды бір жақа дұрыс, бетпен шеңбер ортасына қарту керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты мақсаты - өз ыңғайын жүгіруі. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүрсе, бұлқ шеңбердің жыныс жағынан бастайды. **Еңбек әрекеті: ұлы өнері сәбеттарына табиғи материалдарды жинау.** Мақсаты: балалардың қарапайым сөбек дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың еркін ойыны.**	**"Бөшбөк" гүлін бақылау.** Мақсаты: "бөшбөк"гүлінен тыныштыруды жалғастыру; ой-қиялын дамыту. **Жұмбақ жасыру.** Отпес шаң-шаң, Кеуде қалмы аяқ. Балалар гүр қаптан. (Бөшбөк.) - Балалар, қарыңдарыңа? Мынау не? - Дұрыс. Бұл бөшбөк гүлі. - Гүл қандай? (Қалпағы мен сабағы бояды.) - Бөшбөктың қалпағы дөңгелек, ақ және үшқалақ. Егерде үшқалақті үрлесең, олар ұшып кетеді (тәрбиелі ұрып жіберсеңдер). - Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.) - Балалар, жолбер жауар алдында, бөшбөк өзінің күлгендерін жинап алады, ал күннің кеші ашылып кеңк қайтадан ашады. Балаларға бөшбөктың гүлдеп болғанынан кейін, күлгенші мамыты шарта айналатынын, мамыктары желмен ұшамда, ұрықтары түсіп жерде қалып, жаңа гүлдің өсуін қамтамасыз ететінін түсіндіру. **Еңбек әрекеті: гүлзарларды тазалау.** Мақсаты: сөбеде бөлу, бөрілгін тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету. **"Бөшбөк мен гүлдер" қимылды ойыны.** Мақсаты: өтпілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне құтқыншыдан жылдам өтпілікпен қашып өтуге үйрету. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс: мөнгіліні бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны. **"Қағып алмай ет" (жетле) ойын жаттығуы.** Мақсаты: балалардың жүгін арнаулы бау және өтпілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, жүгінуіне жаттығуын дамыту. Құралдар: кітапшар. **Балалардың еркін ойыны.**
Серуенге оралу	Балаларға жүйелі тұрақ киюін-шешуін, киімдерін шкафқа орналастыруын, киімдерін мұқият жүруін қалыптастыру. Жүгінуге арналған жаттаулы жаттығу. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту Құралдар: сабын. Сабындағы көпіршік Ашытады көпіршік. Боп бөлшек көпіршік, Тап-тап етер көпіршік. Тәтәлақтық досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға жүгіне жағдай жасау.				

Бірлікке кіру, сауықтыру шаралары	Ежі-сақалдар, тостаған тұрмалар. Одағы көрік жолдарымен, Лақтырма біз ойнаймын, Тастар - таяқ сөздіңіз, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды ұсталайық.				
Негізгі жұмыстар мен дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, пышақ ұстыру, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Асты-ешкімді тамақтай ішіп, Сорпаның ағып ішіп. Кілегей ашты ашадым Тұнысып ішіп кеттім. Тәрбиеші балалардың үстелі үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ойындар, жеке іс-әрекеттер (ситуатті-рөлдік, ақ қиялды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, сезімдер ойындары	**"Үйшікте кім тұрады?" ойыны.** Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту көнерлігін бекіту. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар сол жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Тәрбиеші балаларды бірнеше топқа бөледі (3-4-5). Балалар өздеріне таныс құстарды немесе жануарларды қолғалыстан көрсетеді. Әр топ орындықтардан өздеріне үйшік жасайды. Тәрбиеші балаларға әрқайсы үйшікте болатынын, сосын өздері бейнелейтін жануардың дауысынан айналайтынын айтады. Сосын тәрбиешісі әр топтан балалар көрсететін дыбыстарды қайталайды. Содан кейін ол кезекпен барлық үйшікке жасап келіп, сізге қағады да: Тақ-тақ-тақ, бұл үйшікте кім тұрады? – деп сұрайды. Балалар жануарлар немесе құстар дауысынан жауап береді. Тәрбиеші үйшіктерде кім тұратынын табады. **"Үй құрылысы" ситуатті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тереңдету; көз мөлшерінен, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, сыйластыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызғыштар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойынша құралдар (балта, бұрғылау, тістісүйк, таңы басқалар). Педагог балаларын құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде әңгіме-әңгімелесуді (көрінісі қалыпты, жүргізушісі, жүк тасушы). Балалар-құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратынын туралы келісіп.	**Сауықтарға арналған жаттығу.** Бас бармақ -ешім, Балан үйрек – шешем, Ортан үйрек – ағам, Шыңлар шешек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: гүлдерді (түбіндегі, бөлбен, шырғауды) және түстерді ажырата білу, тез атау, бақшадағы арасынан қажетті гүлді таба қабілеттерін бекіту; балалардың өзіндіктерінің түсі бойынша топтастыруға, қажеті гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдаған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	**"Кіреберіс" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Кіреберіс, кіреберіс, Қайда жолың барасың? Ормаппан, ормаппан Пілді іздеп келдім?	**"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" жаттығуы.** Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұлшық еттерін дамыту. - Ей, Бауырсақ, Бауырсақ! Сенің басың домалақ, Бұлшық ете кілдеңде, Түсіп кетпе, абайла! Ақыл айтамын бүгін, Өте тойып кеттім. Кепілдік етсем, ағай! Тура жолмен адыңды! Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **"Ие, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың ан-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тереңдету; өздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байқағыштығын сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: ан-құстардың, үй жануарларының және мекендерінің суреттері.	**"Ойыншықтарды жинаймыз" рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тереңдету; шығармашылықпен ойлау, ұсақ ете моторикасын дамыту; зеттердың қиялдарын қалыптастырып ертеру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (кубиктер, дене мүшелері сызылатын пластик құрастырмалар, лото-ойыншықтар, жұмыртқаға сызылатын тосымсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер-бөгісы жоғарыдан балалар сынық ойыншықтарын "шеберге" әкеледі, "шебер-ну" сынық ойыншықты мұқтаж, жөндейді. **"Жідек тереді" ойыны.** Мақсаты: балаларды жіпсіз ішу, ішек, бұта арасынан өзіну, теру, себеке сапу әрекеттерінде шыңыктыдыру; жіпсіз теру үшін сабақ ерекшелігін түсіндіру; қозғалыстық қабілеттерді дамыту. Құралдар: себеттер, жіпсіздер мақпалдері. Ойын ауа жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтаның жіпсіз қызыл түсті қағаздан шырмалыстарды (жіпсіздерді) жасырып, шеп арасына шашыратып кетіп болады.
Сауықтыру дамытушы (білімдер мен дағдыларын қалыптастыру)	Сауықтыру дәстүрлі емес, сауықтыру қимылы ұйымдастыру жаттығу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, кеңшерде реттелмеген кезде: жайдар, шалбар, бас киім және аяқ киім.				

Scanned with CamScanner

Циклограмма					
Апталар	12.08-16.08.2024ж				
Жалпы мектепалдындағы дамыту	Жазғы ұзақ ойындары / Летние дворовые игры / Summer yard games				
Мектепалды даярлық, топтар					
Ата-аналармен өзара әрекет					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тартібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Тәжірибені қабылдау. Балалардың денсаулығы туралы. Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме.				
Ешбасы бөлу (дамытушы орталықтары, табиғат орталығын бақылау, математика, тапсырма беру)	Балаға өзіндіктерін сұрау. Мақсаты: балаларға өзіндіктерге күтіп жасау тілдерін үйрету; жалғастыру (жүгі жақын өзіндіктерге суды көбірек құйып, көлемінде өсіндіктерге бейнде құю, кімнің бейнесін сұрау), белгі өзіндіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тартпаға кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибада көрсете мақсаттандыру.	"Тақтаға іліп ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге шақыратындығы; шкафтарға тұрмаш ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту; тәбіет дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру	Балаға өзіндіктерін жуу. Мақсаты: балаларды өзіндіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (жуған қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолдабас тапсыруға тәрбиелеу.	Акварриумдағы балықтарды көрсетпейтіндігі. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үтпіп шашырату), мемлекеттік балықтың тірі пайдасына қызығушылықтарын тапсыру.
Ойындар (үстел үсті ойындары, дамытушы ойындар, сауатқа арналған ойындар, далалағы ерікті ойындар)	"Сынайы бал" ойыны. Мақсаты: балаларға сөздерді ырғай түрде айтуға дағдыландыру. Сандамақты мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсаты: балаларды сандамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәнінде сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Екі екі бен екі екі, Бір бас пенен бір мұрын. Неміз болды көп ешрік, Сиыр шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілім ... Неміз болды көп, бол, Сиыр шығар кім бұрын?! Сүт сауғанам сүтті барды, Ортаға қолым ерік еуді, Ағы жоғым ағаш жаңды, Жұмысқатты алғанным, Тоқ шыныаяқ-балпанным. (М. Қуанышбаева)	"Дөңгі" үстел ойыны. Мақсаты: зеттерлы топтастыруға, олардың жалпы атауын айтынуға дағдыландыру; мәнді, қабылдауы, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтарға жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. бойынша. "Пойыз алаң жатыр" сөзбен жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің мағынасы сай орындауға дағдыландыру; үлкен қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз алаң жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ, (Саусақтарды үстел бетінде қозғалтқыр сай жүгіртіпе, еуіскіндықтың мерзімін бақылай тыныстау) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде қозғалтқыр сай жүгіртіпе, еуіскіндықтың мерзімін бақылай тыныстау) Барлық бала күтіп алды: Алаңа, алаңа! (Алаңдарды жайып, ешқа ұсынуы) Қуанышпен қарсы алды: - Алаңай! Алаңай! (Алаңдарымен шапалақтау)	"Бір білетін баланың" жаттығуы. Мақсаты: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көрейік, (Алмасу) Қолды жоғары көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге тиеміз, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Оңға қойып, басамыз. (Оң жақ иық, қамдау) Солға қойып, басамыз. (Сол жақ иық, қамдау) Міне, қандай ілгері. (Қол белде, бас шайқау) Бе білетін баламыз. (Шапалақтау) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсаты: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету.	"Бір сөйлем ата" ойыны. Мақсаты: балаларға сөзжұмыстарды, мәтіндерді жалғауға және оларды бір сөйлем атауға үйрету. "Таңқалды тәнді" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды қозғалмалылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында жүгіріп жүріп: «Таңқалды тәнді бір, Таңқалды тәнді екі, Таңқалды тәнді үш, Таңқалды тәнді төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Таңқалмаңдар! - достарды балалар қозғалмай қалу керек.	"Дөңгі "Қыстық және жазғы ойын-сауықтар"" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың жазғы және қыстық ойын-сауықтар жайлы ұғымдарын тұсіндіріп ынталандыру; ой-тілек білуге дағдыландыру; мәнді, бейнеуді дамыту. Құралдары: жазғы және қыстық ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар. "Тұйғынды" сөзбен жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының мағынасы сай орындауға дағдыландыру; үлкен қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, сауысым, Сонымайды тоқтатым. Тұйғынмен, тұйғынмен, Бесіп, бесіп таптадым. Д. Ахметова
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені: "Орамал" Жүру және жүгіру, бірінің соңынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шоқберек тұру. Орамалды көрсетіңдер. Аяқты сал алшақ қойып, қолды артқа жасырамыз. Қолды алға созып,дайындап жасыру. (3 рет қайталау) Колесо жасап орамалды ауыстырып,оны жаттығуды қайталау. Орамалды ормана кою. Тағы солай отырып, орамалды ормана қойып, тұру,отырып, орамалды алып жүру. Орамалды сол жаққа алып оны қимылдарды қайталау. Қолдар жоғары,аяқты жай қойып,қолды түсіру. Қолды жанына созып,серпіу және "та-та-та" - деп түсіру. (4 рет қайталау) Қолдар дибыстайды. Аяқты алшақ қойып, қолды түсіру. Алға еңкейіп,қолды артқа жіберу, "ко-ко-ко" - деп айту. Қолдар жоғары. Аяқты жай қойып,қолды түсіру. Қолды тізеге қойып отыру. Басты түсіріп,тұру Тынық алу. Орамалды үрлеу. Бірінің соңынан бірі жүру.				
Таңғы ас(көркем сөз, білістер мен дағдыларды қалыптастыру	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрмс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, тамақтану, қоғамдық мәдениеті негіздерін дамыту.				
Ойындар, жаңды іштегі сайыс ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық	ҰОҚ даярлық кезеңінмен жүргізілетін ойындар және жаттығулар				
	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрмс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, тамақтану, қоғамдық мәдениеті негіздерін дамыту.				

Scanned with CamScanner

Жазғы сауықтыру шараларына сәйкес ҰОҚ	**Құрастыру** **"Үй жануарларына арналған үйлер"** Мақсаты: Құрастыру үшін қажетті бөліктерді ажырата алу және таңдау қабілеттерін дамытуға ықпал ету, ынтымақтасуға деген ынталасты тәрбиелеу, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. *Ата-ана/ағам ойын "Жануарлың қалыптарын қойғыла".*	**Дене шынықтыру** **"Көңілді ойындар"** Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, көрі тағандап жүгіру және бір орында тұрып, арқанды бойы секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту. *"Сеңіріңік, шырпыжайық" қалыпты ойыны.*	**Көркем әдебиет** В. Сутеев "Үш мысық" (мағынасы) Мақсаты: Балаларды мәтінді зейін қойып тыңдауға үйрету жалғастыру; мәтінді мазмұндай білуге үйрету; тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорларын молайту; ұқып, көркем сөйлеуге тәрбиелеу. *Сөзбен жұмыс.*	**Сурет салу** **"Көңілді дөп"** Мақсаты: Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйрету жалғастыру; диаметрі пішінді заттар жайлы түсініктерін қалыптастыру; заттың үш түс жайлы білімдерін бекіту: мақта таяқшаларымен бірлікті бастыру біліктілігін дамыту; өз жұмыстарынан қуаныш сыйлауға қызығушылықтарын арттыру; Шығармашылық, эстетикалық қабылдауларын тәрбиелеу. *Сауық жұмысы «Ойыншықтар».*	**Музыка** **"Дыбыстың әлемі"** Мақсаты: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; көйлектерде қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ынталасын тәрбиелеу. *"Біздің сақшы" дидактикалық ойыны.*

Scanned with CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, ерікті ойындар	**Шырын ағаның бақылау.** Мақсаты: шырын ағаны туралы түсініктерді тереңдету; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар алмаған дегін қалыптасуын арттыру. Балаларды шырынға жақын апарып, он туралы тақпақ, жұмбақтарын есіне түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда,ал шырын қыстың күні ерекше сұлу екендігін анықту. Шырынның жиегі түсін, жіліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шырынмен қанша болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол арқасын жел жылы, суығын қорғалайды. - Шырынның бұтақтарында жапырақтардың ұрығы қылжалар бар. Қылжалдар түсейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұтақтарды сындырмайды, қылжалдардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырын өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,демеңізде сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шырынын! Пешері тағылған Қандай сұлу шырынын! **Еңбек әрекеті:** ауаны құрап түскен жапырақтарды тазарту. Мақсаты: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу **"Түр жалпақ"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: бие секе беріне үстінен жүріп, екі аяқты бүгіп отыра секіруге дағдыландыру. **"Күн түлегі"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын шартларына сай ойнай білу. "Мен - түлегі!" сөзімен бойынша алға түсіп, үлкен шеңбердің жиек жүгіре білу қабілеттерін дамыту (жылдамдық, жүгіруге); байқампаздық, ыждаңдылық, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналды. Олар педагогтың ұсынуы бойынша өздерін жұмалы, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сол түрінде қалды. Осыдан бері педагог таңдаған бала "күн түлегі" болып саналды. Ал ойынды-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Күн түлегі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Сонғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "күн түлегі": "Мен мынданмын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "күн түлегіне" қашып құтылу керек. "Күн түлегі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңберден шетті жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұстальмайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. **Балалардың ерікті ойыны.**	**Жидектерді бақылау (ара).** Мақсаты: аралардың тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру; аралардың адамға беретін пайдасын білуге үйрету; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Жұмбақ. Мақұлдап ұшады, Гүлдерге қонады, Шырынын сорады, ұясына жинайды. Түр-түсі сары-ақ, Атаңды ... (Ара.) Жел мегзілінде аралардың ұшып, гүлдерге қонып жүргенін бақылау; қорытынды жасау. Аралардың жіңгіліктерге, адамға не пайдасы екендігін түсіндіру. Аралар ыңғырғанын балы жинаудың жақсы екеуінін есептеу. Ауа райының салқындауы бейімсіз жәндіктер жоғалғанын айту. **"Ара және ара"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын сөздерін айта отырып, дейінгілерді ең жерге білуге дағдыландыру; белгілі есте тіркелмаға жылдам ұрмалай білуге, ыждаңдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Ең болып көпшіл бала немесе тәрбиеші ортасында отырады (ортаңызда). Ал қалған барлық балалар ортаға бұлдіргіш тұруға барады. Қимылдарымен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Ормандада жидың, Бұлдіргіш көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді) Терісі-терісі алмаған, (Тереді) Қалтаңызға салайық! (Салады) Ал шыны ашаған (шынды) Бос тезірек қашайық ! (Балалар қашады) Сонғы жол сөздерін айтқанда ең тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. Құралдары: ең көп аралардың маскалары, бұлдіргіш шаңшаңдері (мұжыдары). **Еңбек әрекеті:** ағашдыстарды, құмсалғыш шеттерін жұмған тазалау, сыпыру. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, тазалыққа бейімдеу. **"Сапысты басқа"** қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жалаң етырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына кездемен сапыстарды салып қою. Балалар, сапыстарды бастай, алға секіруге үйренеді. **Балалардың ерікті ойыны.**	**Асханды және бұлтты бақылау** Мақсаты: балаларға асханың жоғарғы көруге үйрету; қалғалау барысында бұлтты анықта білу, ашық бұлтты, бұлтсыз екенін айтуға бейімдеу; табиғаттың жоғарғы тамашалауға тәрбиелеу. Бұлтқа қоғалысы және отырғы жоғарғы бақылағанда қалғалауды дамыту. Алғаш асханда бұлтты байқау жеңілірек, оның бағу қоғалатынын, бірге-бірге жабылып, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын мысқа айналатынын, тоқтап, кереңіпше,жайып және ерітіпін атап өтуге болады. Тақпақ. -Аспан, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нұсқа тастаңы, Осқа гүлдер, ал етіп! - Гүл-гүл жайнап жер ашқ, Пеперетпен, шмарат. **Еңбек әрекеті:** құрғақ шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына мақыратқыру. Аллергиясы бар, сезгіш балалардың қатысуы-қатысуын ескеру. **"Мысық мен тышқандар"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген ретпен ойнауға, шарты бұлбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс жылдамдығын, қолдағы бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағында, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылын қақтап, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан мысты іліпсе, "Сағат неше болды?"- деп. Бұлы тартып қалып ол, Дүниеқоңды барлық жер. Тышқан жоғын қайтадан, Кіріп кетті іліпе. Сонғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмаққа болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталғандар келесі ойынға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қашқан баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні жұмыстырып, тағы бір ойнатуға болады. **"Шеңберден шеңберге"** жаттығуы. Мақсаты: балаларды жүріс жасқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге мақыратқыру; секіріп жылжуда мұқияттылық болуға, шеңберден шетін басмауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, шеңберге тәрбиелеу. Құралдары: үш-төрт шеңбер. **Балалардың ерікті ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Желді бақылау.** Мақсаты: жел туралы мағлұматты толықтыру; желдің түрлерімен таныстыру; ұтымдылыққа тәрбиелеу. Әңгімелеу. - Жел дегеніміз не? - Жел қандай болады? - Жел қалай пайда болады? - Жел не үшін керек? - Жел бізге керек пе, жоқ па? - Желді көрмеген қалай сеземіз? - Жел қай жақтан соғып тұр? Жаттығу. Жел соғады бетімізге, Тербелді ағаштар. Тыныс - тынды отырындар, Біз - біз ағаштар. **"Аққу-қаздар"** ойыны. Мақсаты: белгі берілмен бір бағытта ептілікпен жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұлбауға бейімдеу; бір-бірімен соғысмауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағын, педагог - қарама-қарсы жағын тұрады. Алаңның ортасы екі шеңбер (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда жүрсіңдер, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жақа, Қайтқымыз келеді оянып! Осы сөздердің кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") қашады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алдын-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып алады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қалауынан "қасқырларды" қосуға болады. Жаттығу ойындары: доппы жерге лақтырып, жүлгі екі қолмен, кейін бір қолмен доппы қағып алуға жаттықтыру. **"Сәбетке доппы лақтыр"** ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды доппы ойындарға тарту; дәлдікке, шеңберлікке, шапшаңдыққа, шеңберге бауту. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында сәбет тұрады. Балалар доппы жерге лақтырып кезде, секіріп сәбетке түсіру керек. Сәбетке кім доп лақтырса балалар тобы жинақы жиналы. Құралдары: сопутық құралдары жоғарыдағы сәбет, балаларға доппар. **Еңбек әрекеті:** гүлзарда өскен гүлдерге су құю. Мақсаты: тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Құралдары: балаларға су құйғыштар. **Балалардың ерікті ойыны.**	**Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау)** Мақсаты: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топырақты сөзу, құм, сазы, қаңқ, конкыту арқылы қазар зерттеу. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ жерсе бар. Ауаның, суының бірге топырақ тіршілік мекіндеттері қоректік заңі, суының қаптамасын ретінде жерлік жұмақ қабаты «топырақ» деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, оқа, құм, шірінді болады. Топырақтың бетті қабаты қанар түсті болып кезді. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан қапас дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өсімін тез өседі. **Еңбек әрекеті:** майда қиырмаңқ тастарды жинау. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру. **"Ала мен қаңқалар"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі, мәтін сөздерін бойынша қимылдауға дағдыландыру; белгілі ұйымдастыра бір-бірімен соғысмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шашырап жүгіру; шапшаңдыққа, ептілікке, ыждаңдылыққа баулу. Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 дан бөлінін ойнайды. Топ ішінде бір баланы "ала" етіп сайлаңыз, қалған балаларды "қаңқалар" болады. Ойынды қаңқалар мына ұстаның қалмауы үшін, тербеліп қаңқаны белгі бойынша ойнауы бастап жеткізу тиіс. Балалар шашып кеп бөлшегін ойнап қашуы тиіс. Құралдары: "қаңқаларға" медальондар, "ала", маска. **"Түгін тап"** ойыны. Мақсаты: қоңыстісте бағдарлау, тустерлін арасынан негізгі тустерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесінде арналған ойын: балаларда екі деңгейлі алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша ірмет ету, ұтымдылыққа секіру, жылдам жүгіру. **Балалардың ерікті ойыны.**
Серуенмен ерікті	Балаларға жүйелі түрде жиіне-жиіне, көңілдегі дамайды ортамастыруды, жоғарды жұмыс жүзін қалыптастыру.				
Түнді ас	Түнгі ас жақ жуыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау.				

Scanned with CamScanner

Бірінші ашу, сауықтыру шаралары	Ондық не бөлімі? Бір-бірімізге қарайық. Қуанышпен барамыз. Кіріп отырмыз, Алдыңыз кеңе тұрмыз. Орнымызда жүреміз, Екі дос болып өсеміз. Адамдар жүреміз.				
Бесін асі(білімдер мен дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Аспы-ашшай тегей іш, Сорпаймай мінт іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш алдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ойындар, жеке іс-әрекеттер (сюжеттік-рөлдік, ағылшынды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, сызылау ойындары	**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала қолын жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармағы бойы сол затты сипайды. Қаптадан қолын шығарып, затты көрсетеді. **"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.	**"Шұбар тауық" үстел үсті театры.** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі мейірімдерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **"Ойын жүн тик" ойыны.** Мақсаты: балаларды бір-бірінің етпрмістен жүгіруге үйрету, үлкен құрылыс ойындыстарымен ойнау.	**"Тартпен жалғр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды "орнына қой", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті тонелдер жиынтығы (әр түсті тоннелдан 2-3-теу болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қоянтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың назарын тоннелдерге аударады және олардың кандай түс екенін сұрайды. - Екі сөздер қуыршақтың тоннелді қоянтарға қалай салатынын көрсет. (Тоннелге түрлі-түсті қоянтар қойылады) - Қуыршаққа қарашы, ол не істейді? (Қуыршақ қызыл тоннелді қызыл қоянға салады) - Иә, ол қызыл тоннелді қызыл қоянға салады. Бұны қуыршақ жасады? - Сары тоннелді кай қоянға салу керек? Сары қоянға дұрыс айтқамдар. - Сен сияқты, көк тоннелді көк қоянға, жасыл тоннелді жасыл қоянға салады. **"Үй құрылысы" сюжеттік-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тереңдету; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз бөтегі, ақ ұқыншақтар, сызбалар, ойынша жүк машиналары, құрылыс қажет ойынша құралдар (балта, бұрғыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балаларды құрылыса қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (жерге қазушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылыса қажет материалдарды таңдап, өзара кім кандай рөлді атқаратыны туралы келісті.	**"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тереңдету, қолданатын құралдары айтылып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар киімдерінің құрал-саймандар мен жиынтық суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. **"Жіңдік теремі" ойыны.** Мақсаты: балаларды жіңдіке шаңу, шаю, бұта арасынан тазу, теру, себетке салу әрекеттерімен таныстандыру; жіңдікті теру үшін еңбек әрекеттігін түсіндіру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жіңдіктердің пиктограммалары. Ойын жүзі жіңдікпен үйлестіріліп, алдын-ала шаттыр, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шиырмалтарды (жіңдіктерді) жасырып, шет арасына шашыратып көмеді болады.	**"Қаншаларды қарсы алу" сюжеттік-рөлдік ойыны.** Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдауына талпыныстарын қолдау, ойын ортасын жетілдіріп заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **"Біз ертеңгі-жасаймыз"ойыны.** Мақсаты: мәтін бойынша есітіп сөздерді, қимылдап көрсетуге дағдыландыру; ой-қимылы, қатынасалық қабілеттерді дамыту.
Серуенге дайындық (білімдер мен дағдыларын қалыптастыру)	Балалармен серуенге шығуға қатысты киіну алгоритмін жетілдіру. - Киеміз, қуанамыз да күлеміз! Бірақ алдымен ret-ретпен киінеміз.				

Scanned with CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, тәрбие ойындары)	**Қылқан жапырақты ағаштарды бақылауды жалғастыру (шырша, қарағай).** Мақсаты: қылқан ағаштардың қасиеттерін салыстыруға дағдыландыру; ағаштарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ағаштарға қарап, сипаттау. Қарағай: діңі - қоңыр, бұтақтарында ұзын жасыл, ұзын инелері бар. Олардың қыста да, жазда да түсін өзгертпейтіні туралы айту. Шырша инелерінің түсі қою жасыл, ұзындығы қысқа. **"Жұбыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың бірін-бірі қалай, мәнісінше жүгіре білу, түстерді ажырата білу, жүйе болу қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті жалаушалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдар: түрлі түсті жалаулар. **Еңбек әрекеті: ағаңдыстарды құмнан тазалау.** Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **"Терезеге бейне бағыт өсейік" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір бағытта ақ ұзына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруді қолдарды жоғары көтеріп, аяқты екпінді бастай жүре білу қабілетін дамыту. **Балалардың еркін ойыны.**	**Жаңадан бақылау (шыбын).** Мақсаты: жәндіктерге қызығушылық тудыру; шыбынның пішінін байқауға тарту. Жұмбақ: Шеңем, шеңем, шеңем құр, Шы бағына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын.) Жаз мезгілінде шыбын-шіркейлерінің өмір сүруін, олардың тістер мен жапырақтарды істемін тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Шыбын даладағы заттарға қонып, қанының үйінділі ұлысқа қонақ жүретінін көрсету. Сонын қатысуында іш құрылысын зерттеу мүмкін. Бесті ерекше: шыбынды үйге кіргізбеу, ыдыс-аяқ мен тағамдарды жабық жерге қою, жиіс-кеңесіс, жәндіктерді жу. Ауа райының салыстыруы бойынша жәндіктер жоғалғанын айту. **"Күн - түн" ойыны.** Мақсаты: ұйымшылдыққа ойнай білуге баулу. Балалар екіге шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші: "Күн!" - деп балалар алғалып жүгірді, қимылдайды, "Түн!" - деп балалар қимылсыз, үйінсіз жатқандай жатып қалады. Осы сөзге бір бала ойын шартын бұзса, ойынан шығарылады. Дұрыс ойнаған балаларды ойын жалғасын тағалы. **"Жіп жибек" қимылды ойыны.** Мақсаты: балалардың шеңберді құрып, шеңберді ойнай білуге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жиын-жиын дауыспен тұрады. Тәрбиеші қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпір гір жібік-шар, Көпір гір кепіт-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрші жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жіп жібік жарылды" дегенде барлық балалар қолдарын тезірек тастап, бір аяқтарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа жібік үшін ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. **Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау.** Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын меңгертіңдер. Құралдары: қағаз қалталшалары. **Балалардың еркін ойыны.**	**Жаңбырлы ауа-райын бақылау.** Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту; ауа-райының құбылмалы екендігін түсіндіру; табиғат құбылыстарға деген қызығушылықты ояту. Жаңбырлы күні жаңа заттарды ашу түсіру. "Жаңбыр". Аспанда бұлт түйілді, Жерге ойнаты құйылды. Табиғат отқа жол қойып, Ашарып бұлтқа бұйырды. Жу отқа, бидайды! Кемелдегі бас шаңды Бұлт бұйрықтан. М. Жаңсыбаевқа. **"Күн бірінші!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды тұра бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге мақылдандыру; шапшаңдыққа, ептілікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балар тұра бағытта, бөлшектегі мекеме дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып мекеме жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жүгіргенді мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін ыңғайсыз болуы мүмкін ескеру керек. **"Терезеге бейне болып өсейік" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір бағытта ақ ұзына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруді қолдарды жоғары көтеріп, аяқты екпінді бастай жүре білу қабілетін дамыту. **Еңбек әрекеті: құмның бетін ұзақ бұтқалдаңдар, жаңырастырдан тазалау.** Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойыны.**	**Желді бақылау.** Мақсаты: желдің қасиеттерін ашу түсіру, жел бағытын анықтауға арналған ойыншықтарды (шырлдауышты) пайдаланып ойнауға мақылдандыру. **"Гүлдер мен ұрлар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жүгіруге жаттығу және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тақтамалы медальондар: гүлдер мен ұрлар. **"Сәбетке дәмты ұстаңыз" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларды дөңгелек ойындарға тарту: дәлдікке, шыдамдылыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында сәбет тұрады. Балалар доппы жерге лақтырғы келіп, сәкірін сәбетке түсіру керек. Сәбетке көп доп лақтырған балалар табы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдары жинауға арналған сәбет, балаларға доппар. **Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау.** Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына мақылдандыру. **Балалардың еркін ойыны.**	**Құмның қасиеттерін бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: құмның мағлұматының қиялмысы етуге мақылдандыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Тәжірибе жасау: "Біз кімнің титі мен екіреміз" (ұлының кренде мүсіндер жасау) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-бірімен сақтанай, бір жерге жинауға дағдыландыру; жүгіруде жылдамдық, мәнісінші дағдарыс қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алдында бір шеңбер тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн ашық тұр! Серуенге шығуға болады", - дейді. Балалар бұрыс алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүгіңіздер!" деген белгісі естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңіздер", - дейді, ойын қайта басталады. **"Қиын қанай ет" (кезек) ойын жаттығуы.** Мақсаты: балалардың кезек арасынан бағу және ептілікке ие етуге дағдыландыру; көз шамасын, тепе-теңдікті, жүгіруге дамыту. Құралдар: кегльдер. **Еңбек әрекеті: құмның бетін ұзақ бұтқалдаңдар, жаңырастырдан тазалау.** Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойыны.**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	**"Шешіні бейнеден таңда" (тәжірибе жұмыс)** Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсаты: балаларда мәтінмен сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту	**"Сәйлеп құрастыру".** Мақсаты: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды мақылдандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	**"Кімге нені бересіз?" ойын-жаттығуы.** Мақсаты: жүн-жіпшіне, бөкі-алаша, қалың-жұқа ұғымдарын жетілдіру; заттарды салыстыруға дағдыландыру; өз ойын жеткізе білуге мақылдандыру.	**"Жұп" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың өздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: жаз мезгіліне байланысты бейнелеуіш суреттер.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Салауатты өмір салты" туралы ата-аналармен әңгіме.	"Күк сауысқан сөйтпейік!" атты ата-аналарға жадынама.	"Жаңалық-дарынсыздар" тақырыбында әлеуметтік рөлдер.	Ата-аналар сұраныстары бойынша кеңес.	"Балаларды демалыс күнді қалай өткізуге болады?" тақырыбында кеңес.

Scanned with CamScanner

Сергіту (бақылау, сөйлеуге бауыз, қимылды ойындар, ермек ойындар)	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: өзіне қызығушылықты арттыру. Керекті сөзді көмекпен айту жаттығуы. Мақсаты: ауызшылықпен, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; дөңгелектегі сөзге қатысушыны бөлу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түнмен бірге шыдасың, Сенімен бірге шыдаған, Жасы тұрмыс шыдаймын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Ұйқыдан тілегім алмаға Достарымды шақырамын. Д. Алметова. "Күн мен жамбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-бірімен соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; жетібулар шеңберінде, жиектегі бағдарлау қабілетін жетілдіру; шеңберге, достыққа тәрбиелеу. Балалардан қаланың бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Сауысқан шығуға болады", – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жамбыр! Тез үйге жүгіріңдер!" деген белгі естіп, барлық өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталап: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қаңты көлденең ұстаған лақтыру" жаттығуы. Мақсаты: дәлдікке, еептілікке бейімдеу, бір қолмен қаңты көлденең ұстап лақтыру жаттығуын меңгертілуі. Құралдар: лақтыруға арналған күн сәулесін қаптар. Балалардың ерікті ойыны. Еңбек әрекеті: құмның бетін үсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары.	Тәрбиядағы бақылауды жалғастыру. Мақсаты: тәрбиядағы қимыл-қозғалыстарында, сыртқы көбейтіңде өзін қорғаға ұқыпсыздықты байқауға, өзгуге дағдыландыру; қимылдауға тәрбиелеу. Шыр-шыр етіп торғайды, Қорғасынсыз, болмайды. Жан-жаққа торғайлар Ағаштарды торғайды. Тасқын ағып торғайды Ұя бұрын сөйлейді. Күн шығып кетсе, Бақшамызға конбейді. "Ақсу-қазақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі берілмей бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-бірімен соғылмауға дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "ақсу-қазақ" бөлуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог – қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортасында екі шеңбер екі (тақырлық) бала "қасқыр" ролін атқарып тұрады. Педагог: - Ақсу-қазақ, қайдасыңдар? Қайда жүрсіңдер? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жақта, Қайтқанша келмді оңаша! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұшады. "Қасқырлар" "ақсу-қазақтарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алдын-ала алаңның шеңбер ішінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып алады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қолымен "қасқырларды" ұстауға болады. Жаттығу ойындары: доппы жерге лақтырып, ауыл екі қолмен, кейін бір қолмен доппы қағып алуға жаттықтыру. Еңбек әрекеті: ұлы көкті сәбиқтарына тиісті материалдарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына мақсаттылыру. "Жалтыр (жалтыр) мас жалтыр) жүрейік" ойыны. Мақсаты: балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру шеңберінде дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзінің балаларды шеңберлер де суретті көрсетіп, жолдың қандай түрі екенін сапар шеңберлер (ұзындығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтың ұзындығын, оны жаңа бойынша қашықтық ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіпмен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізуге жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығысқы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның нұсқаулығы: бала кішкентай, күн сәулесін қапшықты. жолды белгі қойып, жүру керек. Балалардың ерікті ойындары.	Көбелекті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көбелек туралы түсініктерді тереңдету; жеңілтер алғаны дегін қызығушылықты арттыру. Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің, Үстіне сөні ке кірек? Ойнайыңыз күлдейсіз. "Көбелекті ұстап алу" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша ағылшын сөзіне қимылдарын дағдыландыру; жетібулар шеңберінде, жігер-ерікке, тәжірибе дамыту; шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Ойын барысында педагог балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары сөзіруге жаттықтырады. Педагог мұқияларында сөзіріп, ерікпен кайта тұруға тез-тездікті сақтап, қалыпқа оралу керек. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. Мақсаты: еептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне жүгіруге жаттығулар қимыл-ауыр ойынға үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жаттығу жаттығулар: мәнсіздікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың ерікті ойыны. Еңбек әрекеті: гүлзарлағы гүлдерді сулау. Мақсаты: өз міндеттерін қызығушылықпен атқаруға тәрбиелеу; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікпен арттыру. Балалардың ерікті ойыны: жеңіл өткізілі ойынмыштарымен ойнау. Мақсаты: ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету. Балалардың ерікті ойындары.	Шөгілді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: шөп жөнінде туралы алған білімдерін бекіту, ол гүлдемеуі мүмкіндігін ескеруге үйрету. Шөп бір мүмін бағымда Өтіп бағып жүрсіз. Тұр тоқмақшы бабыңды Мыңдар сыйлым мүмбем. "Ан мен мекендер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі, мүмін сөздері бойынша қимылдауға дағдыландыру: бір-бірімен соғылмай, жүгіріп, еңкіріп жүру және жан-жақта шашырап жүгіру; шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты. Бір ойынға балалар 7-8 ден бөлінін ойнайды. Тоқ іспісін бір баланы "ан" етіп сайлап, қалған балаларды "мекендер" болады. Ойында мекендер мүмкіндігінше үшін, тәрбиелі қимылмен белгі бойынша ойынды бастап жалтыуы тиіс. Балалар шашып кеп болмаса ойынды ашуы тиіс. Құралдар: "мекендерге" медальондар, "ағаш", "мекен". Мақсаты: доппы тура бағытта домалатып, алаңды тұрған кезінде қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, еептілікке, ептілікке, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: тобаға материалдарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, ол еңбекке қажет материалдарды жинау. Балалардың ерікті ойындары.	Бөлшек гүлін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: бөлшек гүлінде дегін қызығушылықты арттыру: бақылаушылыққа тәрбиелеу. - Балалар, мен сөздерге оны «Бөлшек» гүлі туралы ертегі оқып берейін,мұқият тыңдайық. Кешегі кезді. Бір күні кеңге ұрысқанға кішкентай бөлшек гүлі ұшып жер-жаңаға қарап: -Қызық! Ертеңгі мен өскенде қандай болар екенмін? - деп ойлапты. Бір мезгіл ай жамбыр жауып, бөлшек қаңда жоғары өсіп, ағашқаны күнді көрсіді. - Мақсатым! Алау күн сәулді жан жарық болып өсем ғой?-деп армандайды. Оны естіген күн жаңаны тамаша қарап,бөлшек гүлді сары түске айналдырды. Күн сәуле ол сәрсейіп жаңалықтарын күні болады. Арада күндер өтсді бөлшек гүлі ағаңда жылыс бара жатқан жаңа,үміткерлет бұлттарды көрді. - Мақсатым! Менің ажу бұлттар сәулді менің болсам ғой! - дейді. Жаңқыдағы бұлттар тамаша қарап, оті бөлшекті ашу бір бұлтқа айналдырды. Кешіктен жел соғып бұлттар жан-жаққа ұшып бастайды. алыс-алыс жерлерге. Бірақ ушқан бұлттар кеңгін жерлерінде алдамсы сары күн түстес, сәлем-сәлі ақ бірақ түстес болып, осыдайын бөлшек гүлдері пайда болған екен. "Ормандағы аңдар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айтып жүріп, қимылдарды жасауға, бір-бірімен соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мен" болып тағайындалады (тыдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Ау" алаңның бір шетінде, ұйықтап болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, отбасы жолдастарды жинаған ұқсас, "мекен" қарай жүреді. Ормандағы аңдар Құлпынайы көп екен. Торіл, торіл алайық, Собтіміздегі салайық Балалар, жинап келеді, Ау жаңаны береді. Сонды сөздерді естіген "ау" "аңдар", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап, ұстап алмаққа болады. Ұстап алу - баланы қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі аңдарға қатысады. Ойынның соңында балалар "ау" қаңда бағыны ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойынды болады. "Қаңты көлденең ұстаған лақтыру" жаттығуы. Мақсаты: дәлдікке, еептілікке бейімдеу, бір қолмен қаңты көлденең ұстап лақтыру жаттығуын меңгертілуі. Құралдар: лақтыруға арналған күн сәулесін қаптар. Еңбек әрекеті: құмның бетін үсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары.

Scanned with CamScanner

Баланың жеке даму көрсеткіш сапасы және жұмыстар	**"Суретті тап"ойыны. (балалар тобымен жұмыс)** Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көпін жұмыстарын сұрау, көптегін суреттердің ішінен бірінші қарапан суретін тауып алу.	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсаты: балаларда мотивсіз сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	**Отдегі білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.** Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, балалардың өздік көздарын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бойынша суреттер.	**"Тап, кім шақырды?" ойыны.** Мақсаты: есту қабілеттерін жетілдіру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, тілінен, өзін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: - Бүгін біз балалардың дауысы бойынша табамыз. Балалар кезек жүреді де, тек кім шақырғанын тауып оның атын айтады. Осыдан кейін тәрбиеші ойынымыздың бірінші қасына шақырады. Ол кезек, кезек жүреді, ол жұмтсауы ойынға қатысушылардың бірінің қасына келіп, белгі береді, ол оның атын қатты дауысын айтады.	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсаты: балаларда мотивсіз сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға ақпарат)	"Дұрыс сөйлеп үйренемін" атты ата-аналарға арналған жаттығулар.	"Отаны-ені қымбат көркем қау" тақырыбында кеңес беру.	"Менің баламенен сүйікті ісі" тақырыбында әңгіме жүргізу.	"Үй жағдайында дамыту ойындарына жағдай жасау" атты ата-аналарға арналған жаттығу.	"Воспоминтің дамытуына ойындары" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Scanned with CamScanner

Оқыту жылы	ШИКЛОГРАММА				
Аптаның атауы	№1				
Күндері	19.08-23.08.2024ж				
Оқытылатын апта	Менің үй жанұясым / Мой дружный коллектив / My pet				
Мектепалды даярлық тобы					
Топ					
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Жүн тарақ					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Тәлімгерлер қабылдау. Балалардың дамуын тексеру. Ата-аналармен баланың жалпы жағдайы туралы әңгіме.				
Еңбекке баулу (дамытушы орталықтағы, табиғат орталығын бақылау, жеке шаруа, тапсырма беру)	Бөлме өсімдіктерін сулау. Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тілектерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкелі өсетіндерге бейнат құю, кажеті болмаса сулау). Бөлме өсімдіктерінің ұлғаюы қарауға үйрету.	Аквариумдағы балықтарды көретіндігі. Мақсаты: балаға қоректік жасауды дағдыландыру (жемді үстіне шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын тамыр.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсаты: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою ережесін жүргізу; тәртіптілікке дағды қалыптастыру; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Аязда бейнелеу мүмкіндігін. (тәрбиешінің мүмкіндігімен бірге) Мақсаты: балалардың ерікстерге қызығушылығы, ерікшіліктің пайда орындауға деген ынталандырып оқу: мазмұн-пішіні ұстаз бағыт бұрыс ерікті маңыздандыру.	Кітапханы көркем әдебиет бұрышына әрлендіру. Мақсаты: балалардың кітапқа ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге мақсаттылық.
Ойындар (ұстаз үстелі ойындары дамытушы ойындар, тақтаға арналған ойындар, ақылмен ерік ойындар)	"Құлпынай" сөзсіз арналған жаттығу. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің мағынасы сай орындауға дағдыландыру; ұсақ ал моторикасын, қатынас эмоцияларды дамыту. Құыр-сыр құлпынай. Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан ұйрек, Ортан терек, Шылдыр шұнақ, Кішкене бибік. Сол тұр – қаймағы бар! Сол тұр – құлпынайы бар! Сол тұр – дақы бар! Сол тұр – бұлшығы бар! Сол тұр – ботқа бар! Ал сол қландаңай, Қалап түбін жалап, үйге жет. "Ата-жанұялар" үстел ойыны. Мақсаты. Үй жанұялары мен жайлы жанұяларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балаға берілген суреттерді топтастырады: үй жанұялары мен жайлы жанұялардың суреттері бойынша.	"Қалыпшаттар шешіп ойн" жаттығуы. Мақсаты: балаларды тақпақты мәнерлеп айтуға тарту; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Қалыпшаттар шешіп ойн". Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есептеу қабілеттерін, жағымды эмоцияны дамыту. Қалыпшаттар шешіп ойн, Шабуылмен шешіп ойн. Тігілді-тігілді шабалы, Тоғыз жолдан өтеді. Қолаштары тізерлейм, Жіздері жиналдыны. Тігілді-тігілді шабалы, Тоғыз жолдан өтеді. Д. Ахметова. "Сыйлайы бал" ойыны. Мақсаты: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру. Мысалы: бетпақ, кінәмен, құлынмен, кешкен. Құралдары: үй жанұялары тақырыбын суреттері.	"Неміс тыл?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жанұярлардың тілдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тексеру; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жанұярлардың және тілдерінің суреттері. "Суретті ұқсастар" ойыны. Мақсаты: балаларды бақылаудан тұтқы бөлік ұқсауға үйрету. Жанұярлардың суреттерін бөлектерге бөліп, олардан тұтқы бір сурет қамтуға үйрету.	"Ой-сәлемді" ойнап жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің мағынасы сай орындауға дағдыландыру; ойлау, есептеу қабілетін, ұсақ ал моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Тертер бала болашы, (Екі алаканы ашу) Оңды сәлемнен Бұлан, (Колдарды жұмырмаша жинап, ішке қарай бұрау) Дауылпаз, (Шөлбір сілту) Ірек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлтау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Екі қолды айқастырып, бұлтау) Д. Ахметова. "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсаты: балаларға үй және жайлы жанұярларды жалпылауға және олардың бір сөзбен атауға үйрету.	"Ата "Жанұярлар"" үстел ойыны. Мақсаты: үй жанұярлары мен жайлы жанұярларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балаға берілген суреттерді топтастырады: үй жанұярлары мен жайлы жанұярлардың суреттері бойынша. "Қиялық ормандағы жүрісі" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есептеу қабілеттерін дамыту. Қиялық ормандағы жүрісі, (Екі жақ мық өкшені, жал болсы) Майжаңдайды, тоқсанды. (Майжаңдар, қиялық жүрісін сілкіту) Майжаңдайды, тоқсанды, Тәтті жаңғыт тереді. (Отыру, сауыстарын сілкі сояндау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол жауы алдында бұтқа; қолдарды жоғары-тұсқа, аяқтарды, тұқ бұтқа, жіпке жетеріп-тұсқа) - Бел бересің бе? - сұрайды. (Екі алаканды қосып, ұйқысу) - Бел бересің бе? - сұрайды. Жорғе түсін, майжаңдайды. (Майжаңдат жүру) Д. Ахметова
Ертеңгілік жаттығу (мен)	"Құлпынайдың өйнайысы". Б.ж. тік тұру, аяқ алшақ, құлпынай тежеуіт; 1-2 құлпынайды алға ұстау, жоғары көтеру; (Ірет) 3-4 б.ж. Аяқ алшақ, құлпынай алда; 1-2 дәнмен оңға, солға бұру, б.ж. жау; Б.ж. құлпынайды ауысқа ұстау. 1-4 алға еңкею - "Құлпынайлар бөлінді". 5-6 б.ж. жау; (Ірет) Б.ж. 1-2- итарын құлпынайды адамға кою; 3-4 тік тұру Құлпынайды оңға, солға айналу (Ірет тоқ).				
Таңғы ас (жеңілдік сөз, бөліктер мен дағдыларды қалыптастыру	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы ас ішу-отырысу. Тамақтану мәдениетінен тәлімгерлер. Қасық пен шанышпаны ұқыпты дағдыландыру. Тамақтанғанын кейін бет пен қолды жуу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, тамақтану, қарапайымдар мәдениеті мәтіндерін дамыту.				
Ойындар, жаңды мәтіндер	ҮОҚ дамуын мақсатымен жүргізілетін ойындар және жаттығулар				

сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтерін дайындық	"Біз де" ойыны. Мақсаты: зерек болып, ойын жолына белсенді қатысуға баулу; ұйымшылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар қол-қанат ұстырады. Ойын бастауы жаңалықтардың алдына қамтып, әнтаңы айта бастайды. Егер бастауды оқушылар қосылатын сөз айтса, балалар "Біз де" деп қосылып айтады да, балалардың қосылмайтын сөзі болса, "Біз де" деп айтуға болмайды. Бейжаай қосылып, ағы сөзді айтып қалған бала ойынға қатысушылардың тілегін орындап, ән тартады. Ағыстан ан сынып, не такпак айтып, не би билеп құтылы шақы. Ойын жүргізуші: Мен жолы берем, Ойынға қатысушылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Ойын үйрек ұстап алам. Ойынға қатысушылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Үйрекпін жаралмын күшіне берем. Ойынға қатысушылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Күшіне жейді. Осы кезде бірер: "Біз де" деп қалса, ойын тоқтайды. Ойнап қалдырған бала ән тартады. Бұдан соң ойын қайта басталады. Ойын жүргізуші әнтаңы ары қарай ұдай береді. Ойын тоқ: ерік мектеріп, ойды жетекке білуге жаттығулары [	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі тақырып немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, ауызша айтқызып, ойын ойнауға мақсаттандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (тоғызмаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ит, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер.	"Айна" ойыны. Мақсаты: көпшіліке, ынтымақтылыққа, зейінін қалыптастыруға мақсатталады. ауызша дайындық. Балаларға ойын бастауы ауызша жаттығулар көрсетеді. Қалталарды сол қолымды айнытай, дал қайталауы тиіс. Екпуден жұптасып, бірі - айна, бірі - сондағы сұлбы болып айнуға да болады. Орындарын ауыстыра алады.	"Уаты, уаты ер уаты?" ойыны. Мақсаты: мейіл ұшаттылық, мейіл ұмтылтылық, жаттығуларына тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастауышын сөзін ала жіберуге болып отыру шарт. Уаттың ері ер ат айтылса, қолдарын жиғы ортасқа ал, ұмтылтылы ат айтылса тізге отыра отырады. Қателесіп бала айып тартып тақпақ айтады ол ол сынады. Екі рет жаңылса айыт шарты, дағы түгілді. Бастауды ойынды былай жүргізді: Уаты - уаты сұлтан уаты! Уаты - уаты қарта уаты! Уаты - уаты арба уаты! Уаты - уаты даулы уаты! Уаты - уаты ұлық уаты! Уаты - уаты торғай уаты! Уаты - уаты жылан уаты! Осылайша жүргізілген ойынды жаңылмаған ойынды жалғасы.	"Тым-тырнақай" ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдыққа, зерделілікке, қиялдағы дағдарыпы, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды, бірінде бала шеңбер ортасында белгі сапының сөздерін жейін ұстап алушыларды ретін атқарушы болады. Ал, жемек, балалар. Бір, екі, үш - дет, сөмелдер! Бір, екі, үш! Ал, тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортаға тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұстаған соң, тербеуші "Бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.
Жаңы оқытыту нақыларына сәйкес ҰОК	Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті үй жануарым" Мақсаты: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, ақылыту. *«Кім және кім» дидактикалық ойыны.*	Дене шынықтыру "Сүйікті үй жануарым" Мақсаты: Балаларды жаттап бір жаттығу ретін сөзбен жаңа сөзбен сөйлейдім үстінен тұрт тағалды, тік мен сауысқа сүйенін жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қалыптағы тыныстау; сап тұрып бірінің артынан бір шеңбер бойынша арқаналмастық сөзбен, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. *"Кім сөздің білгіш" қозғалыс ойыны.*	Жаратылыстану "Менің кішкентай мысығым" Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше балалардың мысық дейінгі құрастырулы, пішінін анықтауға үйрету; пішіндерді: 2 бөлікке кесіп (ширатылы - үшбұрышты), тербеуіштер дөңгелектерге (бұрыштарды кесіп) тұрақтыру қабілетін қалыптастыру; ұқыпты, ұзақ және жалпы моторканы дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ойын-іс жаттығу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру "Бізде жаңалықта не өзгеріпті?" Мақсаты: Балаларға үй жануарлары (мысық, ит) туралы түсінік қалыптастыру, жануарлар дүниесінің бөліктері туралы білімді бекіту; Балалардың сөздік қорын байыту (үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері мен қаттары), жейінді, жұмбақтарды шешу білуді дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. *Дидактикалық жаттығу "Менің және кімікікі".*	Музыка "Ардақ ақылы сөзіне" Мақсаты: Берілгіне тақырыпты жейін кейін орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ынтаға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. *«Кімдікі деректі» дидактикалық ойыны.*

Scanned with CamScanner

Сергіту іс-әрекеті, ойын түрі, қимылды ойындар, ұрып ойындар	**Қимылдарды дамыту.** Мақсаты: балаларды қимылдарды тірілікті жаңадан түлеулерін қалыптастыру; жаттығу ырғағы дұрыс қалыптасуын ұйымдастыруға бағыттау. Педагог жүгіріп өтіп жатқан қимылдарын көпке ұқсатады. Қимылдардың бірінші, бір ұяда мекендейтіндер, ұшқыштар, шөпшілер, дәнділер жаттығу білімдарын көрсету, түсіндіру. Қимылдардың күші ете мол екендігін, жапырақты, бұтақтарды немесе құртқанда, сілкіпағана қорғанай, көтеріп тастамалдайтынын бақылау. "Қимылдар". Жаттығулар жаттығу, Шыңырдай тізіле жүгіреді, Бірінде алыпты алады, Зәулім дәмі салады. Д. Ахметова **"Мысық мен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын жолдары сай қимылдауға, берілген ережені ескеруге, жолды бұзбауға бейімдеу; шапшаң-қозғалыс жылдамдығын, мәнсіздікті белгілеуді дамыту; жылдамдық, шапшаңдықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүгіруші бала "мысық" болып тағайындалады (тандалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, үйықтап болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағында, таяқ сөздерін айтып, тышқандардың қимылын істетіп, "мысықпен" қарай жүреді. Тышқан мысқы ішкен, "Сағат неше болды?"- деп, Бұлы тарпып қалып еді, Дүниеге бірақ жер. Тілінен ұрмын жайқалы, Кіріп кетті ішке. Сонды сөздерді естігені "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмаққы болады. Ұстап алу - балаға ақылмен тез болып саналады. Ұсталғандар ешкімге айналысуға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қашқан баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүгірушіні ауыстырып, тағы бір ойнауға болады. ***Еңбек әрекеті: бөлмедегы өсімдіктерді суғару берілу.*** Мақсаты: қарапайым еңбек дағдысын дамыту. **"Шөмбердің шөмбере" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды жерде жатқан бір шөмбердегі сөзінді шөмбере сөзіріп өтуге мәжбеттеуге; сөзіріп жаттығуда мұқияттылығын, шөмбердің шетін білмеуге дағдыландыру; жылдамдық, епділікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шөмбер. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Алыстан, жақын өткен ат немесе мысықты бақылау.** Мақсаты: балалардың үй жануарларын дөрек қылығынымыны артыру; ат немесе мысықтың адам үшін пайдалы екендігін, үй жануарының пайдасы көру үшін, оны жақсы күту керектігін түсіндіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Егер мысық ал ат осы күні кешке көрінбесе, фото суреттерін тастап сіз, бақылауға болады. Балаларға ат пен мысықтың ерекшелігі мен айырмашылығы бойынша айтуға ұсыну. Балалар білген үй жануарлары туралы тақпақтарды сұрау. Балаларға дала жүрген жануарларды анықтап ұстауға қажет екендігін, қауіпті мүмкін болу екендігін айту; мысық пен итті, үй жануарларын сыйлау туралы жалпы мағлұмат беру. **Еңбек әрекеті: жерге түсіпен құрғақ жапырақтарды жинау.** Мақсаты: қарапайым еңбек дағдысын дамыту. **"Ұрмек тобет" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға бауыр; бір бағытта, бірін-бірін қамай, жылдамдап жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың бірсыпы тобетті бойжиіді; ол кілем үстінде жатады, басын алға сілкіпен қалыпқа қатып жатады. Қалған балалар жай ғана өзін жанындай түрде, ал тобеттің осы жатқан бөлігі дейді: Алдымды сәл ашқа бағып сұлым, Ойнап, жалбар тобет жатыр-сұлық. Бөлігіне жетпеуі ұйықтап, жоқ қалтым, Мынаған, сыртқы пішіні жүні сілкіпт. Оттасып жаңадан бірайық та, Қайтар екен оқдан сен – қарайық та. Тобет ояуына ұқпаз тұрып үре бастейді. Балалар қаша жөнеді. Тобет оларды қуа жөнеді. Балалардың бірі жан-жаққа қашып тығылады. Тобет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастауымен қайта басталады. **"Қатқан алтай ат" (ескек) ойын жаттығуы.** Мақсаты: балалардың жетік қрсымен бау және сөтілікпен ауыр дағдыландыру; ептілікпен, тез-тездікті, жеңгіштікті дамыту. Құралдар: жетімдер. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Аралдағы құстарды бақылау.** Мақсаты: балаларға құстарды ардақтап ешбір қорғай, дабыстарынан танып, ажырата мақсаттандыру; құстардың тіршілігіне достық ықылымыныны артыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу; өздігінен қорек іздейтіндігін. Педагог балаларға бақылау алаңында, құстардың дабыстарын тыңдап, ұшқыштарды ұшып жүргенін айтуға шақырады. Балалар: "Қарға қарқылдайды, торғай шырылдайды, шұнқыр шыңылтыйды", - деп айтады. Тапқыры мәнерлеп айтады. "Сұмсаған". Осы айды тұсқа ле, Шуы шаңдап кұнді де Ұмтылып бір шыдай, Отар қалай тұмылдай? Ала ма екен найзағы – Жайлап ешкі – ой, ерім! Алтынбаева ауыл. Ф. Оспановова **"Тұлпар мен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша қозғалуға жаттықтыру; мойынсерлікке қоныздарына сілкіпуге мотивациялау; сергіпіпе, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға балалар 7-8 дан болуын ойлайды. Тоғ ішінде бір баланы "тұлпар" етіп сайлаы, қалған балаларды "балапандар" деп, арайсыздан медальмен тағып, ойын ойнатады. Ойында "балапандар" "тұлпар" жайтқаның ұстаған қалпына ұшып, тербелуы қажетінен белгі бойынша ойынды бастап жіберуі тиіс. Балалар шапқан кез ойынды ойнап кетуы тиіс. Құралдар: балаларға медальондар, жүгіруші – ноғай. **Еңбек әрекеті: ауладағыларды құмдар тазалау.** Мақсаты: қарапайым еңбек дағдысын дамыту. **"Кесілді қаңқаз ал" жаттығуы.** Мақсаты: дәнсіз тұра бағытта домалатып, алаңы; тұрған кезінді қаңқаз түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, епділікке, шеретікке баулу. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Жылы бақылау.** Мақсаты: балаларды, тұрмі белгілерге қарап, жылы бақылауға дағдыландыру; зерттеушілік, табиғи құбылыстарға достық қатынасынымыны арттыру. Балалар пәлмәтіне сұрауы бойынша жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап жылдам болжамы бойынша; жылы бау ет жетуі сонымен, жылы ет сұлы сонын айтады. Жұмбақ. Шіркіннен, шөкіреуіш тоқтаусыз, Шайнап бұлтқы, жалаудаттін жапырақты, Ұшып кетуі ешқе көрінбейтін жіпшеуір. Тамысқа, бұл құбылыс ... (Жел.) Д. Ахметова. **"Аттар"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мотивсіз сөзін сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; жібіндерін, бойжетіспіктерінің, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінді. Бірінші – аттар болады, бөлшегі – шыбынын болады. Шабарманның қатысуы - жұлдыз, Алмаиық, Ақша жаңыны- аттар жайшаттың жер, бұнда аттар тұрды, басқа жаңында шабарманнан. Тербеліс: "Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!" - деуінде шабармандар аттың түсін, аттарды жайшаттың жібіндін, шідерінен ұрындырына берді. "Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар",- деуінде арқайсысы шідерінен аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат ауыз алыңдар",- деуінде аяқтады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Еңбек әрекеті: құмсалғыштың жаттығын қимыл тағылы.** Мақсаты: қарапайым еңбек дағдысын дамыту. **"Жүгіріп дәнсіз қаңқаз ал" ойыны.** Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, епділікке, дәлдікке ойнауға баулу. Балалар ойын алаңында ерікті тұрады. Тербеліс: ұзақ қаңқаз дәнсіз балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тербеліс "Бір лаптарымыз, екі лаптарымыз, үш лаптарымыз, ал жүйрік қаңқаз алыңы" - деп дәнсіз лаптарды да ені қаңқаз алыс: "Қаңқа комедиялар қайта жүгіреміз", - дейді. Балалар өз орындарына қайта бірыш тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қаңқаз алуына мүмкіндік жасап, ойнап жүрді. Қалған балалар сонына ерік жүрді. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Жеміс бақылау.** Мақсаты: балаларды, тұрмі белгілерге қарап, жеміс бақылауға дағдыландыру; зерттеушілік, табиғи құбылыстарға достық қатынасынымыны арттыру. Балалар пәлмәтіне сұрауы бойынша жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап жеміс болжамы бойынша; жеміс бау ет жетуі сонымен, жылы ет сұлы сонын айтады. Жұмбақ. Шіркіннен, шөкіреуіш тоқтаусыз, Шайнап бұлтқы, жеміздіктін жапырақты, Ұшып кетуі ешқе көрінбейтін жіпшеуір. Тамысқа, бұл құбылыс ... (Жел.) Д. Ахметова. **"Аттар"қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мотивсіз сөзін сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; жібіндерін, бойжетіспіктерінің, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінді. Бірінші – аттар болады, бөлшегі – шыбынын болады. Шабарманның қатысуы - жұлдыз, Алмаиық, Ақша жаңыны- аттар жайшаттың жер, бұнда аттар тұрды, басқа жаңында шабарманнан. Тербеліс: "Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!" - деуінде шабармандар аттың түсін, аттарды жайшаттың жібіндін, шідерінен ұрындырына берді. "Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар",- деуінде арқайсысы шідерінен аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат ауыз алыңдар",- деуінде аяқтады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Еңбек әрекеті: құмсалғыштың жаттығын қимыл тағылы.** Мақсаты: қарапайым еңбек дағдысын дамыту. **"Жүгіріп дәнсіз қаңқаз ал" ойыны.** Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, епділікке, дәлдікке ойнауға баулу. Балалар ойын алаңында ерікті тұрады. Тербеліс: ұзақ қаңқаз дәнсіз балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тербеліс "Бір лаптарымыз, екі лаптарымыз, үш лаптарымыз, ал жүйрік қаңқаз алыңы" - деуінде лаптарды да ені қаңқаз алыс: "Қаңқа комедиялар қайта жүгіреміз", - дейді. Балалар өз орындарына қайта бірыш тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қаңқаз алуына мүмкіндік жасап, ойнап жүрді. Қалған балалар сонына ерік жүрді. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Көкөністі бақылау.** Мақсаты: көкөніс құбылысына қатынасынымыны өсіру; көкөнісінің жарық, пішіні тілдік бейнелеуіне көрсету; бақылағыштық тәрбиелеу; жаңылмы тақпақтарды дамыту. Педагог көкөнісінің тез пісу (жарық) түсінде пайда болатынын көрсетіп, түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы Көкөніс бақша ұзартып, Алыпты кешке жасарық; Күнді уақыт қысарық. Кек жаңатқа жыарық... Іс-тәжірибеге балаларға ұқпаған қимылдарды жасатып, мәлімдеуін обыңдай тұрғы оны қимылдарды қайталайтынын, ынталанын тік ала, оқу түсті оңтын бойынша. **"Мысық мен тышқандар" ойыны.** Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдық, мәнсіздікті бағдарлауға баулу. Жаңылмы мойынды гимнастикалық тышқандарға арналған орын қарналады. Мысық таңдап алынады. Ол ұзақ орындаққа немесе мәнсіздік ағаштың түбіне отырады. Тышқандар іздеуге шығарды. Тербелді бастай дейді: - Тышқанға сонды сонда ойн мысық, Жатады ұйықтаншы ешқа қасын. Тышқандар іздеуінен жүгіріп шығып (сотыпен бастадыктары арасынан ешқі мысық жіпше тоқтеді), жүгіс бастайды. Бірді ұшыстан кейін тербеліс: - Тышқандар, тышқандар, бекерге шуын ешмесдер. Ұйқыда жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Бір – мысыққа берілген белгі; ол орындықтан түсіп, тез ажатқа тұрады, көрінеді, жетуі дауысы шығарып «мяу» дейді де іздеуіне қамып бар жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың рөлінде мақтауы, тез қимылдайтын балаларды, ал кейін іспетке кім мақтап кейін, ұялшақтау балаларды да шақыра болады. **"Тереңтей бөкс бөлек кешін" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір бағытта ақ ұзақты тұрып, тізе-тоқпақті сақтап, жүгіруге дағдыландыру; жүгіру қалыпты жоғары көтеріп, аяқты оңмен бастай жүре білу мәнілетін дамыту. **Еңбек әрекеті: тәбіғат материалдарды жинау.** Мақсаты: балаларды сыйлап білуі, ол сыйлағы ілкет материалдарды жинау. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.
Серуенмен ерікті	Балаларға жүйелі түрде ауаны-ылғалдауға, ағаштарды шөпқа орналастыруға, мәнділіктің мәдеуетін жүзеге асыратынын.				
Түскі ас	Түскі ас жеуге дәлдеуге, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға жатуға жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауыстыру жаттығулары	Тамақтанып жатқаннан. Ұйқыдан тұрғанда , бірден тамақтан тұруға болмайды. Біртіндеп тұру керек. 1. Балалар тасқанда, арқаға жатып, қолын жаныны сонау, дәмдерін ерікін ашыпты. 2. Балалар тасқанда, арқаға жатып аяқты екі жаққа сонау, жұдырықтарын жұмып, қолдарын ала сонып айдастыру, дамыту. 3. Балалар тасқанда, арқаға жатып қолдарын бастырып кейін мәнілеміз сол жақтарын, оң жақтарын жатыру, ешуін бірге ұстап, жайып түсіру. 4. Балалар тасқанда, арқаға жатып, қолдарын жаныда ұстап, аяқтарын жатыра мәнілеміз тобу. Тасқаннан тұрмыз.				
Кешін жүйелілікпен ойын дағдыларды қалыптастыру	Кешін жеңіл тағар жұмарту; ұстаулар ойыру мәдениетін қалыптастыру; тамақтану мәдениетінен тамақтыруға бағытталған жеңіл жұмыстар.				

Scanned with CamScanner

Ойындар, мәнді іс-әрекеттер (сюжеттік-рөлдік, ұл қыздарды, дидактикалық, үстел үсті ойындары, тапсырмалар ойындары	"Ие кімде?" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды мнемотехникамен таныстыру дамыту , есте сақтауды, ойлауды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойынжолдар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойынжолдарды үстелге қояды, балаларға ашық қарауға ұсынады. Балалар олардың ішінде не екенін айтады. Тәрбиеші балалардың жауаптарын жұмыстарын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойынжолды алып, жасырып қояды. Балалардан жауаптарын жауап сұрап, не жоғалғанын сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.	"Қаншыққа не бар?" дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың сөздік-сөзін қайталаттырып дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың көз алдында ешқандай жауды немесе жабуды сұрайды және қаншыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көрді, бірақ ұқпағаны көрік. Осыр кеш жұмысы дәлелмен жасырылған затты сипаттап берулері тиіс. Бала алдын қаншыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойынжолы дұрыс атаса, бала оны өзіне алады, егер жақ болса, оны қалдырады. Бала балалар жиналып ойнайды. "Бауырсақ" ертегісін пайдаланамыз. Мақсаты: ертегі мазмұнын балалардың естерінде түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Ертегіге көңіл мақпалықпен, дауысы арқылы көңіл отырып, пайымдарымен дауысын сала білуге үйрету. Ойын барысы: Автор: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпірмен айтады. Шал (1-бала): Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп бересі. Кемпір (2-бала): Неден пісірейін? Ун жоқ қой. Шал: Ой, кемпір, қойнымда түбін ақырып көрсем. Бір бауырсақ пісіретін ун табылар. Автор: Кемпір сілкіп іздеді. Қойна түбін ақырып-ақырып екі уыс ун табады да. Қойнан қағып, қамар алады. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына сумтуға қояды. Жіп-жіп жалпақан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, ағаға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатқа, алдынан қоян шығады. Қоян (3-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ (4-бала): Жоқ, сен мені жеме, мен, мен ешқ айтып берейін, тыңдап көрші. Оле-пойма қарматқа, Екі уыс ун жиматқа, Қойнаққа салтық, Майға пісірдім, Терезе алдына сумтадым, Бауырсақтың домалап! Аттадым кеттім, Өкедім кеттім, Қоян сенен де кетемін! Автор: Бауырсақ қаңқ қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орман ішімен домалап келе жатқанда, алдынан қасқыр шығады. Қасқыр (5-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен мені жеме, мен ешқ айтып берейін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді. Қасқыр алдынан қорқыздан ан шығады. Аю (6-бала): Ой, бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен мені жеме, мен ешқ айтып берейін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді, ан қалып қояды. Бауырсақ жыңыр-жыңыр жеп жатқа, алдынан түлкі шығып келеді. Түлкі (7-бала): Аманысың ба, бауырсақ! Керемет ұлайсың, қандай қасиетсің! Автор: Бауырсақ сұлқын, ақылын айтқа бастайды. Түлкі бауырсақ тыңдаған болып, біздіроп бауырсақты жанынан отырады. Бауырсақ: Оле-пойма қарматқа, Екі уыс ун жиматқа, Қойнаққа салтық, Майға пісірдім, Терезе алдына сумтадым, Бауырсақтың домалап! Аттадым кеттім, Өкедім кеттім, Қоян сенен де кетемін! Түлкі: Өзіңді өлеп ескі! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, ұлғайып естемейді екі. Кел, менің тұмсығыма отырып, кетуді тағы бір айтып бересі. Автор: Бауырсақ мақтанаға мен білмі, түлкінің тұмсығына ұшып, ақылын айтқа бастағанда, түлкі бауырсақты "ам!" деп жеп қояды.	"Кұлрақ бөлшегін жасайық!" дидактикалық ойын. Мақсаты: жойқа және оның мазмұны туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жойқаның пішіні. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға: "Алуа құлрақтағы жаңа жойқа сатып алды, бірақ ол оны бөлшегі қатып қою керектігін білмей тұр. Оған жойқа қанша кемістігін". Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қаңқтылығы туралы, балалардың сұрайды. Мақсаты, Осы: Бұл үстел, біз оны бөлшегін орнымен қоямыз. Құлрақ оқда тақпақтапты болады. Ортадағы үстелдің жанына қою керек, ол оны отырды. Ортасы ер жойқадан қаңқтылығы балалар сипаттап, айтып берді. "Дүрмек" сюжетті-рөлдік ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, қамқорлыққа баулу. Қажетті құралдар: ойынжолдар, мұнж-ыстар, тағам тұрақтарын ойынжолдары, ас тілді, қалақ, ешкі шот, шегендер жасылған дастарқандар. Ойын шарты. Бір ойынды пәлді жеке-жеке ойнатып, ойын жаттығуынан кейін үш дүркін қатар ойын ойнауды ұсынамыз. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала шегер, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар ас, тұтынушылар ас бір-бірінен сыпайы сөйлесуді. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушылар өз кезегінде "Тағы да келіп тұрыңыз", - деп қоштасып білдіреді. Берілген ойынның дәлелін ұйымдастыру. Ойынның ортасында үстел қойылып ортада "Дүрмек" дегіп жер іздеп тұрады. Кассирдің алдында ешнемен, мына тілетін нерсе, не қажет, жарыңдаы. Ойынның алғаны жаңа балалар ол дүкін кассирге жақсы тілейді. Не қажеті келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы "тағы да келіп тұрыңыз" - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	"Ие какой дыбыстейді?" дидактикалық ойын. Мақсаты: есіткізіп сөйлеуді дамыту, сөздерді анық ұқыпты дұрыс үйлестіруге үйрету. Жануарлардың ойынжолдары: қорқ,торай, дәлелш, мысық, кушік. Ойын барысы: Мұғалім балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады. Тәрбиеші: Кукарику! Бұл ие?. Ояш. Ол не істейді? Ол ояқтады. Хрю-хрю-хрю... Бұл ие? Торай. Ол не істейді? Ол қорылдайды. Шик-шик? Бұл ие? Балапан. Ол не істейді? Шиқылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжаң. Мяу-мяу... Бұл ие? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. Ав-Ав... Бұл ие? Кушік. Ол не істейді? Абылайды. "Kids Box" рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға өмірді бау ерекшеліктерімен таныстырып: ересектердің сөйлеуіне дағдыландыруды арттыру; ойлауын, танымдылығын тәрбиелеу. Құралдар: көлік ұялы жарнамалар, тамақтар, ойыншықтар. Кел бісіп ашық, Дыңғылдатып ашық. Сабалайық таяқпен, Бізге тойып, жемеңіз. Г. Кужегулова.	"Дәмхана", "Дәптер" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың автобусте жүру ережелерімен бауыр; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тереңдету; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеу. Құралдар. Автобус салонын бөліктік ұяқ, орындықтардан белгісі қатармен тізіліп тұрыс, руль, билеттер жинағышы. "Жүргізушінің" рөліне қалатын бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, кездеменен "билет" алады. Педагог алдын-ала автобусте жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық ұғымын сұрақтарды шешеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады: жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін шешеді немесе ойынша сыяқтан ақшасы тасымалдап жоғалуы шешеді. Жүргізушінің автобусты "жүргізуі". Педагог ағдаттанадағы жаңаша жағдай. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Ұлкендерге орындарын беру туралы ұғымдарды шешеуге болады.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық (бұйрықтар мен дағдыларын қалыптастыру)	Балаларды серуенге шығарыңыздар, серуенге ұрпақтан ойын құралдарын алу, балалармен көңілділік жаттығулары туралы және әңгімелер. Серуендеуге дұрыс киюмен танысу, балаларды өз өрісінен киюге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің жарығы алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке пысу сыйлайық.				
Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, еркін ойындар)	Күзгі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балаларды күзгі бір түлеген бір орнында тұрмай, әртүрлі бағытқа ұшып-қонып бейнеуін мақсаттаңыз. Күн күркіл жауғанда тұрғанда — жаңбыр болады, мұнда күн тоқтап тұрғанда - күн сығып болады; жазда күн ұзарса суытады, тұлар шаса болады. **"Ан-жан-ау"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын сөздерін айта отырып, жүйелерді жақ көрсете білуге дағдыландыру; белгісі есіп тоқырғанын жылдам ұрыңдай білуге, ептілікпен, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ан-бізбен жіпетте бала немесе тәрбиеші ортадағы отырады (ұрмалысы). Ал ұрлар бізбен жіпетке барлық балалар ортаға бұлдыртқы тұрып барады. Қимылдарын көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Орманнан ағаш, Бұлдырмі жер ешек, (Екі қолды жайып көрсетеді) Тоқ-тоқ алайық, (Торсей) Қаптамалы сазайық! (Сазалы) Ан-шаңты жаяуын (Шыңтаңы) Бел тізіне қаңайық ! (Балалар қаңалы) Соңғы жол сөздерін айтқанда ан тұрып балаларды қуып, ұстайды. Отыны ойын 2-3 айналады. Құралдар: ан мен ұрлардың масаулары, бұлдырмі жаңаңыздар (мұнаралар). **"Бұлжытсыз сөздің өтемі"** жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнымен алға екі аяқпен секіре білу қабілетін дамыту; дене, ақ бұлшық еттерін жетілдіру, күш-қуатын дамыту. **Еңбек арнасы:** гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына жаттықтыру. Құралдар: ағаш қалшаулары. **Балалардың еркін ойыны.**	**Жұрнағыздағы бақылау.** Мақсаты: балаларды ешкінің өткен жұрнағыздағы бақылауға бейімдеу; ешкінің қаңқасының және балалардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік беру. **"Қазақ ана тәрбиелер"** қимылды ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын ойнаушыларын ептілікке, зеректікке, есіткіштікке дағдыландыру бұлу. Бір бала "тәрбиеші" болып ортасында отырады. Педагог "Қазақ ана жатыр! Аман болыңдар!" деген белгісімен ойын балалар жүгіріп ортасындағы "ұлдарын" бау ауыр. Ойын 4-5 айналады. Құралдар: Құралдары: "ешкінің" (бір-екі бала да болу мүмкін) рулы, "тәрбиелерге" медальондар. **"Жылжыма (жылғы ана жылжыма) жүрейік"** ойыны. Мақсаты: балалардың "жылжыма" жолмен, тепе-теңдікті сақтай жүру жолымен дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші ешкі балаларды жолдарды да сүзгіп шыңтаңы, жолдың қиындай түзу емесіне назар аударды (арасына 20-30см екі қатар сызық). Бұлай ойын балаларға, сыныстағы мысықтан, ешкі жол бойымен жылжуды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де ешқ тәрбиеші кайта кайтады. Бұл ойынды ұжымдық етілгеннен жақсы. Балалардың бір-бірімен қоштасуы: уаіп, ойынға бір мезгілде 3-6 адам қатыстырылады. Ойынның нұсқаулығы: бала ешкіннің, кім сыныстан қатысыңы, жолды білгіз кейін, жүру керек. **Еңбек арнасы:** ағаш көрші сібіздарының тобына жетпеулдарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына жаттықтыру. Құралдар: ағаш қалшаулары. **Балалардың еркін ойыны.**	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: аспанның таза болғанда көңілдер, бұлтты болған кезде сұр түсті екенін байқатып, құбылысты сипаттауға жаттықтыру. **"Аттар"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінмен сәйкес сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүйелерін, бейімділіктерін, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Бірінші – аттар болады, екіншісі – шаберман болады. Шаберманның қолында - ұлтақан. Аспанның басқа жағында- аттар жайылып жүр. Бұқа аттар туралы, басқа жағында шаберманнар. Тәрбиеші: "Шабермандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!"- дегенде шабермандардың түсін, аттарды жайылып жібереді, жедел ұрмалаулы бірдеңе. "Шабермандар, аттарыңды ұстаңдар",- дегенде әрқайсысы жедел аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қорасы апарыңдар",- дегенде апарды. Ойын 3-4 рет қайталанады. **"Қаны жылдамы жылжыта лектыру"** жаттығуы. Мақсаты: дыбысты, мотивті бейнеу, бір шымын қаны жылдамы жылжыта лектыру жаттығуына мақсаттаңыз. Құралдар: лектыруға арналған ұсы сызықты картар. **Еңбек арнасы:** аймақтағыларды ұқыпты қарап тазалау, керекті жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекқұйгіштікке тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойыны.**	**Тоңырақты бақылау.** Мақсаты: балаларға тоңырақтың қасиеттерін тануға мақсаттаңыз; ерекшелік тәрбиелеу. Балаларға ыдысқа бөліп жүрген тоңырақ пен тұздарға тағылған тоңырақты айырмашылықтарын көрсету: "тұз" атты тоңырақтың түсі қарапшы, ұстағанда - ірілеп; ыдысқа салғанда - ірілеп; ұстағанда - ірілеп; ыдысқа салғанда - ірілеп; тұз, жіңішке пішіп сілтеп дұрыс: пішіп туралы мағынасы. **"Мысық ана тәрбиелер"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын ойнаушыларын ептілікке бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, есіткіштікке дағдыландыру бұлу. Алғашқыда "мысық" рөлін педагог атқарып, ойын балалар ұрмалаған тақылдап. **"Тәрбиеші"** белгісі жерге жапырақ немесе ұрмалысқаға отырыңыз; бұл жер "тәрбиеліктің ұясы". Педагогтың: "Тәрбиеші, ұлдандар! Жаңа ешкіндер!" дегенде ауызы-белгісі бойынша балалар жүгіріп жиналып, тәрбиеліктің қанаттарының ешкіне, "ұлын жүгіреміз, ағаңды, жаңа ешкіндер" көрсетіп, ойнайды. Педагогтың: "Абайлаңдар, мысық ұрмаса алмасын!" дегенде - балалар бастапқы орындарына, бір-бірімен сөгілмей жүгіреді. Балалардың белгісі ұрмаса жүгіру-бұрылысқа, олардың ұрмалаған жаңаңы ашуы түрінде, "ұстап алуға" бағыңыз. Бірінші арнасқа "мысық" болғаны бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Құралдары: "мысықтың" - масаулы, "тәрбиеліктің" медальондар. **"Тоқыстай бақс бізден ешбір"** жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта екі уақыт тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүгіруге дағдыландыру; жүрек қозғалысы жетілдіріп, аяқты жақсы бастіпен жүре білу қабілетін дамыту. **Еңбек арнасы:** құмның бетін ұсақ бұтақтардан, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойыны.**	**Қымырсақтарды бақылау.** Мақсаты: балаларды қымырсақтар тірішілік жиналдағы тұлыстарды ынылыстар; жиналдар алдында дегем қалыптасыпты ертеңгі; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Педагог жүгіріп өтіп жатқан қымырсақтарға ешбір назарды. Қымырсақтардың бірінде, бір ұлан мекендейтіндігін, өте ұшқыш, сібілдар, ұйымдық жиналдар болғандығын көрсету, түсіндіру. Қымырсақтардың нүкі өте көп екендігін, жіңішкеті, бұтақтарды өлшеп құрғанды, сонымен қарамай, жеуін тағы жүретінін бақылау. **"Қымырсақтар".** Жаттығудың жиналдар, Шыңырдай тізіле жүгіреді, Бірінің алдыны алды, Зеуінін ұзын салды. Д. Атыстина. Балалардың қымырсақтардың салай қалыптасуынан сұрау, қимылдарын көрсетуі: өтіп. **"Қымырсақтар шыжыжыра тібеді"** жаттығуы. Мақсаты: бірінен-бірі қалмай, бір тізбекте жылдай жүгіруге жаттықтыру; жүгіру қабілеттерін жетілдіру; мұқияттылыққа, өзгешіне тәрбиелеу. **"Балалардың ата жүйесі"** қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ұлттық қимылдарын жасауға мақсаттаңыз; ойын жүйесінде, белгі бойынша бірінің соңынан бірі бау жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; есіткіштікті дамытуға, зейін қабілеттерін, жылдамдықтарды дамыту. Балалардың уақыт бойынша жүруді көрсету. Құлаңды жүгіріп келуін бойынша – жан-жақта тарап жүгіру. Бір жолдағы балаларды ұйымдастыру. Балтан, балтаңа өтіп жүрмек. Күлдік жолы ұрып - дан-жаңа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, бағыттарға жақсы ұлттарындағы ұлан, мақтап жүреді. **Еңбек арнасы:** гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына жаттықтыру. Құралдары: ағаш қалшаулары. **Балалардың еркін ойыны.**
Бөлшектік және дене шынықтыру сабақтарына	**"Жаңылтпаштар".** Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға мақсаттаңыз. Ойынның қарап-жаңылтпашы: жаңылтпаштар сюжеті бойынша сұраттар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	**"Шөмбер бойынан" ойыны.** Мақсаты: шөмберді құрып, шөмберді ойнай білуге баулу; жіңішкі, қабылдауды дамыту. Балалар шөмберді тұрады. Тәрбиеші ойынналардың бірнүін ойын бастыруы етіп белгілейді. Ол шөмберін ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша оның жотын сөзін айтып, оны немесе оны жүреді. Ағаны шөмберді, Белбеу мен жүрді. Қолдарын ұстаңыз, Бірінші жұптасып. Бірінші достасып, Бір орында ұстаңыз. Ойынай-ойын ісіпбіз. Мәтінді айтып бітуі мезгіл балалар ала отыра жаңылтпаш тұрады. Ойын бастапқы қандай болмасын бір қимыл көрсетсе, шөмбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастыруын жұптырады немесе ойын бастыруы оның орнына бірінші таңдайды және ойынды жалғастыра береді.	**"Менің дастарым"** тақырыбындағы сюжетік суреттерді көру. Мақсаты: үй жиһаздары туралы суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: үй жиһаздары және олардың нұсқа тақырыбына байланысты бейнеленген суреттер.	**Қарапайым қабілет шығармаларын оқу** (мұқабаттар оқыу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау). Мақсаты: балаларда мотивті сөздерді мен дыбыстық тіркестерін қайталауға дағдыландыратындығы қалыптастыру. Балаларда керекті қабілетін қалыптастыратын. Балаларда керекті қабілетін қалыптастырмақшы оқу	**"Не ұнайды" ойыны (балалар тәбіетін мұнық)** Мақсаты: сөлыстыру дағдысын қалыптастыру. Балаларға сұрақтар қойылады. Балалар жауаптарын айтуға тиіс. Мысалы: "Дәл сияқты дәмсіз не бар?"(Қарбыз, алсыны, алма және т. б.); "Қара не ұнайды?", "Қант сияқты тәтті не бар?"және т. б.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Сұраныс бойынша кеңес өткізу	"Күн, ауа және су - бізге дастарымыз" атты жадыма парақ	"Тәп сауын-жаңа сау" атты тәнбих жасау	"Кішкі мектептегі балаңмен ұйлаті ірекше" тақырыбында жадыма	"Менің сүйікті жаңұрым" атты фотоолтан жасау

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы	ЦИКЛОГРАММА				
Топ					
Күндері	26.08-30.08.2024ж				
Тақырыптық ауқымы	Ағаттар тәуелсіз елдің ертеңгі ұрпағы ?Нет бізсіз ел жоқ!				
Мерзімі, мерзімі					
Тәрбиешінің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Тәнертеңгі қабылдау. Балалардың денесін тексеру. Ата-аналармен баланың жалпы хал-күйі туралы әңгіме.				
Еңбекке баулу (ынтымақтастық орталықтары, табиғат орталығын бақылау, кезекшілік, тапсырма беру)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балыққа қажетсіз жасушы дағдыландыру (жемді үйтіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігін қызығушылықтарын тамыту.	Бөлме өсімдіктерін сулау. Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету;ді жалғастыру (кеуде жаңын өсімдіктерге суды көбірек құйып, жапырақты өсетіндерге байқап құю, қажеті болмаса сулау); бөлме өсімдіктерінің ұқыпты қарауға үйрету.	"Тостаған ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге ынталандыру; шкафта ойыншықтар мен құралдардың реттеп тұрғанын байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылығын қалыптастыру.	Кітапхана кармен қамқоршы бұрышына қызметтестіру. Мақсаты: балалардың кітапхана ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, бостан бір тартпаны кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге мүмкіндіктер беру.	Құрылыс материалдарын шкафтарға жинау, сақтау. Мақсаты: балаларды құралдарды жинауда ұқыптылық тәртібін сақтауға тарту; бастаған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті ойындары, дамытушы ойындар, сауықтыру ойындары, д.т.)	"Біз шығармыз сиырға" сөзбен жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөзжамды мәтінді айтуға, мәтіннің мазмұнын сай қимылдарды жасауға дағдыландыру; есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығармыз сиырға, Адамдайының қиырда. Бір-екі? Бір-екі! Адамдайының қиырда. Балалар сауыстардың ұяшығы үстел бетін мәтін мәтінінің сай соққылайды. "Жұбыңды тап" ойыны. Мақсаты: Ойыншықтар кабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фигураны таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жақа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фигуралары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ сонда тең алу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: тарпалы жеті түсті фигуралар. Әрбір фигураның жұбы бар. Түрлі түсті фигуралар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.	"Кім екі шақырды, тақ" ойыны. Мақсаты: бала бөлмені дауысынан таныды үйрену. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортада тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы дауыстап шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып, тобу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортада тұрады. "Дәтте "Қазақы жаңа жазғы ойын-сауықтар"" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; ой тонна білуге дағдыландыру; мәнісді, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, сезіп-ескі қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшықта жеміс, көкөністер сыныны. Балалардың ішінен бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, өз қалаған затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барынша айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсаты: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ерекшелік ешбетіне деген қызығушылықты арттыру. М. Әлімжанов, "Асшы". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асшы. Бар онда асшаны, Алдыңғы жақты ала. Ағаш, май құймақ па? Кеше ме, сонау ма? Әнде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас мамаңы. Пісіре білгенге, Астың жөн жанаңы.	"Бұлттар мен құстар" сөзбен жаттығуы, жаттығулар. Мақсаты: балаларды мәтіннің мазмұнына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-шолын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қарынша қысып, сауыстарымен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Ешқашан қонысдарды, қолдарды жоғары көтеріп, тізеге түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Сауысқан бұлтау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтыз (Қолдарды қарынша қысып, сауыстарымен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Сауысқан бұлтау) Д. Алметова. "Қарама-қайшылық" ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "нұр" деген сөзді айтады да бір балаға доппы лақтырады. Доппы қағып алған бала, нұр затты айту керек. Жауап берілгенін кейін доппы, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: нұр - тік, нұқ; шыны - мұзы, ұйық, т.с.с.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, оқу, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. "Бұлақтар". Бөгіп-бөгіп көк асқан, Көк асқанда сұр тырнак. Сұр қарманып отады Гүрілдетпы тыңдырмак. Басы ұзақ, бұрматтай, Жылтырейды қылыштай, Күміс құстай ұшпаңы, Ұшып кетті тыңдырмак. Д. Алметова. "Кімнің үйі тәтірек жасалады?" ойыны. Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көкөністер шеңбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша бірлыпы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал тәрбиеші әр уақытта үйлерді ауыстырады
Ертеңгілік жаттығу (мен)	"Құрақшалы ойнайық". Б.к. тік тұру, екі алаңа, құрақшы тоғысқа; 1-2 құрақшаны алға үстау, жоғары көтеру; (Эрет) 3-4 б.к. Аяқ алаңа, құрақшы алда; 1-2 дене оңға ,солға бұру, б.к. иілу; Б.к. құрақшаны жұмаға үстау; 3-4 алға еңкею - "Құрақшаны білейді"; 5-6 б.к. иілу; (Эрет) Б.к. 1-2- отырып құрақшаны сонда қою; 3-4 тік тұру. Құрақшаны оңға, солға айналу (Эреттер).				
Таңғы ас(көркем сөз, білікті мен дағдыларды қалыптастыру	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақланғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, тамақтану, ұқыптылық мәдениеті негіздерін дамыту.				
Ойындар, жаңы кестеге сәйкес	УОҚ дерлік мақсатынан жүргізілетін ойындар және жаттығулар.				

ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық	"Таяқты тепіп" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шаңдандыпқа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында ойналып жүрсін: "Таяқты тепіп бір, Таяқты тепіп екі, Таяқты тепіп үш, Таяқты тепіп төрт" - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Таяқты мұз болт!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	"Қатып қал" ойыны. Ойынның мақсаты: орнын қозғалыстарды дамыту. Көңілді және қуанышты әуен ойнап тұр. Балалар секіріп және әрқайсы өзін тәртіпсіз ұстайды. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағанды қалыпта қатып қалады. Сідіре ойын 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалыпты жалғастырады.	"Кішкене ине арқылы" ойыны. Мақсаты: жіңішкелікке, епділікке, дәлме-дәлдікпен ұстай білуге баулу. Тәрбиешісі екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "ине", - дейді; ешқ үстіне тастайды жіп (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) сондағы да балаларға: "Кеңір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-бірінен ешқ ешқ тастайды үстінен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиешісі балаларға сүте құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. Балалар тастайнан ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	"Мұқият бол" ойыны. Мақсаты: зеректікке, жылдам ойлау білуге бейімдеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңбер жасап тұрады. Тәрбиешісі шеңбердің маңында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тістер және балдырлар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірімен жайын шеңбер бойынша қозғала бастайды. Тәрбиешісі кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсетіп кетсе, балалар шеңбер бойынша жылдамдықпен серпіп баяу жүгіреді. 2. Тістерді көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Кім бала қателесесе, сол бала ойынан шығып қалады.	"Ақ шаңғышы" ойыны. Мақсаты: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойынша отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сызғыш ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сызғыш салған болып шығады. Сол сәт сызғыш тиіп алған бала орнынан тұруы тиісті. "Сызғыш менде", - деп дауыстайды.
Жаңа сауықтыру шараларын еңгізе УОК	Жіңгалыштану "Достық үйшігі" Мақсаты: Балалардың бойына достық қасиеттерін сіңіруді жалғастыру; өзара тәтулық сезімдерін дамыту; достық туралы ұғымдарды кеңейту. *Дидактикалық ойын «Тамшыны құрастыру».*	Дене шынықтыру "Тәтулық тақпағы бойынша" Мақсаты: Балаларды ұқыпты бойынша жүру кезінде тізе-тоқпақты сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биіктеу көтеріп отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. *"Дала асығы" қимылды ойыны.*	Көркем әдебиет С.Кобев "Құстың ұясы" Мақсаты: Балаларды лепменің мазмұны бойынша сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге дағдыландыру; жағымды жағымсыз қылықтарды ажырата алуды үйрету; сөздік қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту; құстарға қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын: "Бұл қай құстың?"*	Сурет салу «Жер» ұжымдық жұмыс Мақсаты: Балаларды ұжымдық сурет салуды үйретуді жалғастыру, мәтіндінің қылықтары жайлы түсініктерін қалыптастыру; дастүрлі емес тәсілдермен сурет салу біліктіліктерін бекіту; көркемдік құрал-жабдықтарды тиімді пайдалануға қызығушылықтарын арттыру; эстетикалық талғамдарын жетілдіру, ұжымдық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сауық жаттығуы «Дәстүрмен».	Музыка "Көңілді балалар" Мақсаты: Балалардың музыкалық эстетикарында ойнай отырып, мәнерлі, пластик өнегімен музыкалық бейнені меңгеріп, эмоционалды түрде жетілсе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сөздегі мәтеріалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық ізденіс мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту. *«Кездейсоқ суреттер» ойыны.*

Scanned with CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, ерікті ойындар	Жаңалықтарды бақылау: (жылы, ауа, нақ, шілдік, көбелек) Мақсаты: шабындықта, бала бақша учаскесінде, жапырақта, өзеннің жағалауында жәндіктердің көп түрі болатындығы туралы балаларға айту. Түрлі қоңыздар, көбелектер, шөпшектер, шыбын, ұрғы, масалар туралы білімдерін бекіту. Олардың пайдасы мен зиянды жәндіктер ұғымды қалыптастыру (аралар бал жинайды, жәндіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды жоюлар жөнді). Тақпақ. "Көбелектің жыры", Н. Айтов. Қанағызды бір қағып, Дүмді қайта жығалық. Дене гүлді дала бар, Көп қиялын таныйды. Міні көрсе балалар, Қыр соңынан қалмайды. "Шалғыншыларға үш сөйлем" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: бастаушы орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы ептап өтуге үйрету, шыдамдылық және күштік жер етуіне мүмкіндік туғызу. "Доғаны жоғары лақтырып, қағып ал" жаттығу. Мақсаты: балаларды доғаны екі қолмен ұстап, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру; ептілікке, зеректікке тәрбиелеу; достық ойындарға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек әрекеті: тербеліп-жиеу, құрету. Мақсаты: ересектердің тапсырмасын жауапты және ептілікпен орындауға дағдыландыру; есіндіктерге сүйіспеншілікпен тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойыны.	Сулы бақылау. Мақсаты: балалармен суды қолдану пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда көбік жатар-батып кетеді, бақалары сулың бетінде жығылды. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада не болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, оның бәрі көрінеді. Мұнық күнде бассейінде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жыл қандар шомылуға барады. Асфальтқа шашырап суын қанағаны тез кебетінін көрсету. Үлкен балаларға суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзін немесе батып бара жатқанын анықтау. "Тақпақты тоқта" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ұжымсыздыққа тәрбиелеу. Ойын жарты. Балалар ойын алаңында ойнап жүрді: Тоқпақты тоқта бір, Тоқпақты тоқта екі, Тоқпақты тоқта үш, Тоқпақты тоқта төрт", - сөз жолдарын айтады. Тербеліп белгісі бойынша: "Тоқпақ мұз бол" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Күн түрлі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Мен - түрлі!" сигналы бойынша қалта түсінік, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); бойжеткенмен, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жинақталды. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сол түрпіне қалды. Осыған бері педагог таңдаған бала "күн түрлі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Күн түрлі, сен қайдасың?", - деп, үш рет сұрайды. Сонды сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "күн түрлі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жұрдан бастап, балалар жан-жақта "күн түрлілер" қашып құтылу керек. "Күн түрлі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шетті жерін көрсетеді, шетпен шыққан бала ұстамайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жуу. Мақсаты: алдын-ала жылытылған суға ойыншықтарды жуып, кептіру әрекеттерге тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойыны.	Кішкентай балаларды бақылау. Мақсаты: балалардың жанды қалай қиыстыруларын жазар жүзеу: жекіл көйлектер, ошақ шалбар, бас киімдер – орамалар, жеңіл қалпақтар(күннің кені басты қыздырмас үшін), жалпы киімдер жеңіл түсті болуға тиіс екенін ескіп жүзеу. Балалар ерісінде достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Іштілік және қиыншылық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. "Іші", Е. Өтепоғұлы. "Бір кілем қаңа ма", - Деп қарайды анна Симатұрын басынан Ерікпейді ағана. "Жұмаяқ жарыста жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жолдарынан ұстасын жұмаяқ жарыса жүгіруге дағдыландыру; нүкеннікті бекемді қолжетімділік қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. Мақсаты: ойыншықтарды жинаудың өз жолдарымен орындауға, бөгелгіш іші сонымен дейін жетілуге дағдыландыру. "Себетке доғаны лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды доғаны ойындарға тарту; залдағы, мектептегі, шаңдандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар доғаны жерге лақтырып жүр, сонымен себетке түсіру керек. Себетке ең доғаны лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доғалар.	Ауылдағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсаты: ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауылдағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Жаңа көшеттарды жинайды, ағашты сынырмы, гүлдері сұрақты, кент жұлады. Біз кинотеатр бағамыз, Тәжірибі, уақытты болмаңыз. Шебердікке жету үшін Көп еңбек салынуы. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойынан бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірінде орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тастауы керек. Егер тастаған ойынды қуып жете алмаса баланың орнына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тастап, онда ойынды орамал тастаушы бала ені жалғастырады. "Сақыстырулар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиеленушілерге қолданылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы мағлұмдар құрастыра білу. Еңбек әрекеті: ауладағы өсімдіктерге қарап бүтіндеуді жинау. Мақсаты: балаларды бірмен жұмыс жасай білуге баулу. Балалардың ерікті ойыны.	Қимылды бақылау Мақсаты: жаңадағы ауа-райы туралы туралы балалардың білімін жетілдіру. Қоныр бақша және ауада өсімдіктердің жапырақтарына назарын тигізетінін көрсету. Зиян келтіруші-лермен күрестік әдістерімен таныстыру. Жұмбақ: Үшкенде ешк айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоныр) Шіркін, шіркін, шіркін күн, Шін бағына шөпті күн. Қарқаралы қара күн, Хан бағына ноғыт күн. (Шыбын) Тақпақ. "Керекуі", С.Осанов Ормандағы жұмайды, Ормандар жоқ жүрейік. Керекуде ол үш өкпе бар, Алтында тік те бар. Мемлекет шөп дәлмы, Малды, адамды шалды. Жылы жерді қалайды ол, Керекуттан абай бол. "Отшашқы" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүгіре және жүгіруге бейімдеу; жастбузар аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын жүгіп, Отшашқыны қамтамасыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеберді айналырмыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүгіру үшін, балаларды бір жерге бұрып, бөгетрін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды мектептегі басты міндеті - дұрыс жылдам жүгіруге. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңберден ымсыз жеткенше бақылайды. "Сынықты бөлек" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылдам отырып, сөзіруге дағдыландыру. Балалардың сөзіру жолы бойына жолдаша сынықтарды салып кеп. Балалар, сынықтарды басып, алға сөзіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: жәндіктерінен мен күрес (мұхлеек, сабын ерітіндісінен жапырақтарды бұрсу). Мақсаты: тапсырманы мұқалы, уақытты орындауға; мақ-мақтаны ынтарыуға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орынына қоюға баулу. Балалардың ерікті ойыны.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, шкаф сөрелерінде киім-киімге, қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетінен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тәжірибені жаттығулар. Үйқыдан тұрғанда , бірден тәжірибе тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, дене-дірін ұқсатыр. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұлдырықтарын жуу, қолдарын алға созып айналтыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастырып жайып асықпен сол аяқтарын, оң аяқтарын жетеу, сақын бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын кезекпен көтеру. Тәжірибе тұрмын.				
Бесін асқа(білімдер мен дағдыларды қалыптастыру)	Бесін асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетінен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				

Scanned with CamScanner

Ойындар, жеке іс-әрекеттер (еңбектің-рөлдік, ақ қиялды,	**"Не өзгерді?"дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды көңіл-назарын бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды тілек етеді. Балалар оларды орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп. Балалар жауап береді. Ойын - ұры-қарай жалғаса береді. Үстел үсті театры **"Бауырсақ" ертегісі.** Мақсаты: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, мейірімділік жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	**"Неміс дауысы?"дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың даусы екенін табулары керек. Мысалы, тәрбиеші "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл неміс даусы дейді? Балалар "бақа" деп жауап береді. Солай кейін тәрбиеші басқа жануарлық даусын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. **"Аудуллаға" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарын қолдануға бөлуге үйрету. балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурулана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмектер", "температура"ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қақпақ, фонендоскоп, мақта, таңғыш, халат және дәріхана арнаулы киімі. Ойын барысы: Тәрбиеші аурулана ойынын ойнауды ұсынады, дәріхана ашылады, келген балалар ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алып, аурулана дәріханың қабылдауына келеді. Дәрігер әрбірін аурулары бар науқастар қарайды: жиналған тістері ауырады, айтпен өз ана тістілерді жейді, сайқымақтың мандайында жарасы бар, қуыршақ Алуа сауғалы есікпен қысып алған және т.б. науқастар. Оларды тыңдайды, мейірім көрсетеді, температурасын өлшейді, дәрі тағайындайды, инъекция жасайды, дәрілер береді. Тәрбиеші балалардың ойынын бақылайды, балалар қалай қарым-қатынасқа түсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балаларды жан-жақты бақылайды.	**"Метрополиға қонаққа бару" ойыны.** Мақсаты: метрдің мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым метрожаны құрастыру. **"Көліктерді гараждарға орналастыр" ойыны.** Нәтиже түстердің ауысуын айтылуын қалыптастыру. түсі бойынша көліктерді ажыра білуге үйрету. Нәтиже түстермен бояуын тежеулер, аталған түстердегі ойыншық машиналар. Тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көліктің гаражға кіргізу үшін не істеу қажет? Балалар тежеуіштерден гараж құрастырады, гараждың түсі қандай болса, сол түске сайлап көліктің гаражға кіргізу қажет. Тәрбиеші сілтеме бердіңіз қажетімен жол сұрағын салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстегі гаражды таңып, машинаны гаражға кіргізеді.	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды тақырып бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: бөлек және алаңа үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың өзінайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топта да бірі бөлек, бірі алаңа үйді көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі бөлек үйдің ол жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі алаңа үйдің ол жағы - деп белгілейді. Қай топ ол үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. **"Жіңді тазалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: киімді күту жолдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, жөндеу, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттерін дағдыландыру. Құралдары: шеттер, үтіктегіш, үтіктер, киімдер үшін ілгіштер, сөрелер, жаппалы тоғыштар, жыр-жыпыстар, киімді іліп алу. Үтіктейміз киімді, Қыртыстарын жазамыз. Қолды қалса киіндер, Кір жуу машинасына салмаңыз. Г. Кужагулова.	**"Қаз, достар!" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жетілдіріп, бұлшық еттерін дамыту. Қаз, достар, ерінбей, (Сұқ саусақты бұлғау) Түлу сапқа тұрайық! (Қол-аяқ түлу) Алға қарай, сұрыпбей, (Оңында, тізені бүк еңтерік, нарқ басу, қолдарын серпу) Қадам басып, бірайық! (Оңында, тізені бүк еңтерік, нарқ басу, қолдарын серпу) Ойыншықтарға бөлетін (Қолдар бөлекс, достар ұшыңыз) Тамақ қарай қарайық, (Отыру) Оспейік біз ерінбей, (Қайта түлу тұру, қолдар бөлекс) Ұшып бала болайық. (Екі қол бөлек, достар ұшу тізіне, бастап ол-сол жаққа шайқау) **"Ғажайып қапшық" ойыны.** Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету **"Сөздер тізбегі" ойыны.** Мақсаты: балаларды белгілі тақырыпқа немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, ұқсамды қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (тақырыпқа) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер.
Серуенге дайындық (киімдер мен дағдыларын қалыптастыру)	Балаларды серуендеуге мотивациялау; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу; балалармен қауіпсіздік шаралары туралы және эстетикалық. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз ерікпен киюге үйрету. Тез киіп шығыңыз, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойын-ойнап алайық.				

Scanned with CamScanner

Сергек (бақылау, еңбекке баулу, қоянды ойындар, ұрын ойындар)	Жеңді бақылау. Мақсаты: балаларды, түрлі белгілерге қарап, жеңді бақылауға дағдыландыруды жалғастыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Балалар педагогтің сұрауы бойынша жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап желдің бағытын байқайды; желдің бағы не қатты соғатын, жылы не суық екенін айтады. Жұмбақ. Шаңдатып, шашыратып тозаңдады, Шөйкем бұлтты, жеңілдетіп жаңбырды, Үшып жүрді көпті көрінбейтін көйлекер. Танысқан, бұл құбылыс ... (Жел.) Д. Алматова. **"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс мөлшерлемесін, көңілгілі бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтап болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағында, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылын еліктеп, "мысықта" қарай жүреді. Тышқан шықты шіркек, "Сағат нешке болды?"- деп, Бауы тартып қалып еді, Дүңгіреді барлық жер. Тышқан қарғып кайтадан, Кірпі кетті шіркек. Сонды сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмаққы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталғандар келесі ойынға қатыспайды. Ойынның соңында балаңар "мысық" қанша балаңы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнауға болады. **"Сымақты бағын" қимыл жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылдам отырып, сөгіруге дағдыландыру. Балалардың сөгіру жолы бойына қалаулы сымақтарды салып кою. Балалар сымақтарды басып, алға сөгіруге үйренеді. **Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау.** Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын меңгертіндіру. Құралдары: қағаз қалталшалары. **Балалардың ерікті ойыны.**	Суды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: суды қасиеттерін тауып меңгерілуру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе жасау: суға бояуын жіне жүгеріні таттарды бақалау. Балалар суды сипаттайды. Сумен ойындар: сергіндіруге ұрғыстін бассейн немесе ұзын жаяу жолы ойыншықтарды алып шығу. Балалар қайықтарды жібереді, кемелерге су құйып, қимылдастарды жуады және т. б. Мақсаты: жылдам ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. **"Жұбыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың бірін-бірі қашай, көңістікті жүгіре білу, тұстағы ажырата білу, қарқ болу қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадан тартып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Кезекті "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті жалаушалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ сонда тек жалғыз қарсы. Бір ойналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдар: түрлі түсті жалаулар. **"Қиялы жалаяны ыстаяға лақтыру" жаттығуы.** Мақсаты: дәлдікке, сергіпіне бейімдеу, бір шамен қиялы жалаяны ыстаяға лақтыру жаттығуына мақсатындыру. Құралдар: лақтырыуға арналған ұзын сызықтан қаптар. **Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау.** Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын меңгертіндіру. **Балалардың ерікті ойыны.**	Көкөністі балаларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жаңа өнім балалардың сыртқы келбеті, өнімі ерекшеліктерін байқуға бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балалардың жанда жалай көкөністердіне назар аудару: жеміс жейлеттер,шөлек шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің ашы басты ысырмас үшін), жылы киімдер ешқ түсті болуы тиіс сесонне сәйкі нұсқар. **"Ақшу-қаздар" ойыны.** Мақсаты: белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-біріне сақтамай жүгіруге дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "ақшу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортасы екі шетінде екі (тақалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Ақшу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қаңқаң, ұмасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жалы жаяқа, Қайтамыз келді оннаяқ! Осы сөздерді айтқан, балалар қарама-қарсы жаяқ жүгіріп ("ұшып") қашады. "Қасқырлар" "ақшу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - балаңы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балаңар үшін "қасқырлардан паналап" ерікпен сығып алады. Ойын бірінші рет қайталанады. Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қатысуымен "қасқырлардың" ұстауға болады. Жаттығу ойындары: доппы жерге лақтырып, оның екі қолмен, кейін бір қолмен доппы қағып алуға жаттықтыру. **"Тұлы жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: бақ ешқ бірсыз үстінен жүрін, екі аяқты бүтін отыра сөгіруге дағдыландыру. **Еңбек әрекеті: құмның бетін ұқыр бұталарын, жапырақтарын тазалау.** Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың ерікті ойыны.**	Ауалағы ауа сығымдалуының себебін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ерекшеліктерін дегін қызығушылықты арттыру; қарапайым еңбек дағдыларын игеруге баулу. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмысты жүргізу болып келеді. Жеңді қақпақтарды жинап, ауа сығырады, су шашады. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; жетібулар шапаттың, көңілгілі бағдарлау қабілетін жетілдіру; сергіпіне, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады", – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүгіңдер!" - деген белгісі естіп, бәрі өз орындарын қарай жүгіріп келіп, ерікшелістерінде артына отырады. Тәрбиеші қайталап: "Күн ашық! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **"Доппы қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; доппы тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түр сызылып бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жібергін доппы тез қуып жетіп, өзінен кейінгі тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атын шақырып болады. **Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау.** Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын меңгертіндіру. Құралдары: қағаз қалталшалары. **Балалардың ерікті ойыны.**	Көшеттерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жемістерге деген қызығушылықты арттыру. Көшеттердің алуан түрлілігі туралы балаларға тағы бір рет айту. Кімнің бақша және аулаңды ағаштардың жапырақтарына ғана жалтырайын айту. Заңғар жапырақтарымен күрестік қастерімен таныстыру. **"Ак серек, кек серек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белгісді болуға; батылдыққа, ыждаңдыққа, жеңілдікке жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын жаңа алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Арасағы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қол-қатар қол ұстасып, тізілім тұрады. Жорбе бойынша ойынды бастаған топтың балалары экзотс ілек айтады. - Ак серек, кек серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойынымыз атын атайды. Сол кезде ағы ешалаң бала ет тобымен шаптып, екіншідей жүгіріп келіп де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, ез тобына қосады. Үзе алмаса, ол сол топта қалады. Есептеу: педагог ойын ойну алдында қатысушы ерікшелерін хайтадан, шулар бер тіс. **Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау.** Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. **"Сәбетке доппы лақтыр" ойын жаттығуы.** Мақсаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөліп. Екі топ ортасында сәбет тұрады. Балалар доппы жерге лақтырып кезде, сәбетке түсіру керек. Сәбетке кім доп лақтырып балалар тобы жоғалы жүреді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған сәбет, балаларға доппар. **Балалардың ерікті ойыны.**

Scanned with CamScanner

Баланың және даму картасын сәйкес және жұмыстар	**"Жазғы ғажайыптары" суреттер топтамасымен жұмыс.** Мақсаты: балаларға суреттерге сәйкес шағын мәтіндер айтқызу, сөйлеуді, балалардың сөздік қорын дамыту; суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	**Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтау, көмегімен оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Колобанат". Кіп-кішкене Колобанат Отырмайды ол қарап. Аяқтанды ұстап, Көшіпкелі шығады. Колобанат дәсе Колобанат. Қалай тәуір көйлек ат! Н. Жанаев.	**"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс).** Мақсаты: сөйлеу, есте сақтау, заттарды қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (банан, күн және т. б.); "Ағашта не өседі?", "Орманда не тұрады?"және т. б.	**"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны.** Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым матрешканы (4 бөліктен тұратын) ұқыпты ашуды үйрету. "Ұйқыда" ертегісін сахналау. Мақсаты: Балалардың ертегілерді көбіне-көп рөлдерін ойнап жүзеге асыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру.	**"Құмырсқаны сөруге көмектесіңіз, шығарайық" ойыны.** Мақсаты: негізгі түстерді меңгеруге, өзін ағаштан жасай білуге және сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті жайлы ағаш құмырсқалар: қызыл, жасыл, сары, көк. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға құмырсқаның сөруінде шығатындығын, ол үшін құмырсқаның үстіндегі жіптің түсіне сәйкес бас және ек көмектесіңіз тақтан алуға көмектесуімізін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті көмектерді таңдап көмектеседі.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	**"Жыдыстар ашылса жағылады..." жаттау.**	Сурет бойынша әңгіме.	**"Жаңа ашылған жерді зерттеуші зерттеушілер" тақырыбында түйін жасау**	**"Жаңа өтті" тақырыбында жаттау.**	Тәрбиейге жаңырстар, гүлдер жөнінде тілек білдіреді.

Scanned with CamScanner

ЦИКЛОГРАММА					
Оқыту тілі					
Топ, жасы	29.07-02.08.2024ж				
Күні, айы, жылы					
Оқыту-тәрбиелеуге ұсынылатын тақырып	Қош сау бол, жаз! (До свидания, лето! Goodbye, Summer!)				
Мемлекеттік тілдегі сөздік қоры, тобы					
Орыс тілдегі сөздік қоры, тобы					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен сұхбат	Дене шынықтыру әдісі, ұлттық-күзгі бойынша балаларды қабылдау. Ата-аналармен жұмыс тартібі туралы әңгіме.				
Ешбеске бағыт(дамытушы орталықтары, табиғат орталығын бақылау, мүмкіндік, тапсырма беру	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балаға қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын тақыту.		"Тәтіңнің ішін ретке келтір". Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге мақыстандыру; шкафтарды ойнаных және құралдардың ретіндегін байқау, тазалықты орнатуға сөрту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.		
Ойындар (үстел үсті ойындары, дамытушы ойындар, сауаты ашылған ойындар, дидактикалық ойындар)	"Үйшікте кім тұрады?" ("Кімнің" ертегісі жалғасын) үстел ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.		Керемет сөзді мінерлеп айту жаттығуы. Мақсаты: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; дене сұлулығы сақтау қағидаларына баулу. "Күйім, жүйім..." Күйім, жүйім, кайдасың? Түнде бері ұйықсың. Сенімен бірге ояныпы, Жылы нұрыма қонылмыпы. Ояныпы, жатыпыпы, Балабақшаға барыпы. Нұрыма толып алыпы. Достарымды ұмытпыпы. Д. Алматова. "Лего" үстел ойыны. Мақсаты. заттарды топтауға, зейінді, байқауды дамытуға үйрету. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б.		
Ертеңгілік жаттығу (мин)	"Орман алаңсыздығы". "Күн шығады". Б.ж. - тік тұру, екі алаңы; 1-3 - қолды алға, жоғары көтеру; Б.ж. "Күнге жылынамыз". Б.ж. қолды артқа ұстау; 1-2 - қолды алға созып, алаңды ашып, сауысты ашқылту, жілу; 3-4 - б.ж. "Аңшылар жүгіреді". Б.ж. - қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға жілу. 3-4 - б.ж.				
Таңғы ас(жұмыс сәт, білістер мен дағдыларды қалыптастыру	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен қапсыжаны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, қарапайым мәдениеті негіздерін дамыту.				
Ойындар, жеке іс-әрекет	ҮОҚ дамуын ынталандыра жүргізілетін ойындар және жаттығулар				

сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.		"Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балалардың шапшаңдығын, зеректігін, ептілігін бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында бекіт сөзімен өкшелерін кейін ұстап алушыларын рөлін атқарушы болады. Ал, қошқа, бөгелер, Бір, екі, үш - лап, сөнгендер! Бір, екі, үш! Ал, тарқадар! Бұл өкшелері кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш" - деп санағанда, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.		
Жаңы сауықтыру шараларына сәйкес ҰОК	Жаңы ойын-сауықтар		Жаңы ойын-сауықтар		

Scanned with CamScanner

Топ ішінде(бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, еркін ойындар)	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаға кітап бара жатқан көліктерге қарауды тілеп өтеді. - Балалар, жолға көлік қай жерде жүреді. (Жерге, жолда жүреді.) - Бізге көлік не үшін керек? (жұмысқа, қонаққа, шаруаға бару) - Балалар, көліктер әр түрлі болады. Кешеде біз көптеген көліктерді көрдік, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, үлкенді сыпыру. Мақсаты: топпен бір тәртіпке үйрету: бірге, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Құралдары: сыпырғыштар, қалғыштар. "Түрлі-түсті көліктер" ойыны. Мақсаты: заттар (рульдер) арасын дене икемділігін дамыту. "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, епділікті дамыту. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қызығушылықтарды жинау. Дене тәрбиесі бойынша жеке-жеке жаттығулар: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қағылу. Балалардың еркін ойыны.		Құстарды бақылау. Мақсаты: құстар туралы жалпы мағлұматтарды ұғындыру; жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті игерту; қамқорлыққа, ұқыпталуға тәрбиелеу. - Балалар, сондар қандай құстарды білесіздер? - Құстар неғұрлым көреміз? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіздер ме? - Құстардың жалпы түрінісі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіздер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Бізге ұшып ұшып жүретін құстардың арасында жыр құстары бар ма? Тақпақ. Бидаю, бидаю, Бұтақ қалып кедіре, Ұстаймайды құсқа да, Тойғысқар ол бедіре. "Уатты - ұшты" ойыны. Мақсаты: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге дағдыландыру. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, ұшақ, ұшатындық, сонымен қатар өз жолын жоғарды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимылдап көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атаған болса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер мұғалімнің ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойынан шығарылады. Мысалы: Уатты - ұшты, ұшақ ұшты – дегі, қолдарын қимылдатады. Уатты - ұшты, кітап ұшты – дегі, қолдарын қимылдатпайды. "Қарғыта мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бірінші бір қатары "Қарғылар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны сиқыршы арнасы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі сиқырлы арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалғанша "ғылғар" немесе "ғылғаттар" деп қосады. Сол кезде бастауыш атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың бірінің ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі модельдер: қарғылар мен қарлығаштар. "Қағып алмай от" (мяч) ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың көпшілік арасымен бару және сәтіліпен өтуге дағдыландыру; қол мағлұмдарын, тепе-теңдікті, вестибулар аппаратын дамыту. Құралдар: қапшық. Еңбек әрекеті: ұлпаның ыстыруға көмектесу. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Балалардың еркін ойыны. Балаларды өз бетінше ойын таңдарынын таңдауға үйрету.		

Сөйлеменің құрылымы	Сөйлемнен оралған мәтінді қажетті іс-әрекеттерді сипаттауымен, мәтіндегі бүктеу, орнына дұрыс қоюды үйрету.				
Түсті ас	Түсті жоқ нәзік жұмыр; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірінші ойту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Кезекпен шайық Аунан, қунан алайық , Үйқымызды шайық "Самал желі" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сол жағына, оң сонаның жіпсіпу. "Ф-ф-ф". "Жылдық жолы" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа соту. "Жер бұлтарды айдайды" - тізені құлақтаю жату. Аяқты құлақтаю дегенше ұзына-ұзына тербелу.				
Бесін ас (Біліктер мен дағдыларды қалыптастыру)	Бесін жоқ нәзік жұмыр; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Ойындар, жеке іс-әрекеттер (сюжетті-рөлдік, ұл қимылды, дидактикалық, үстел үсті, сахналау ойындары	"Сөз айла, тез айла" ойыны. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа, дыбыстар жазылған суреттер Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және онын дыбысы енгенін ажырату қажет. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың автобусқа жүру ережелеріне бөлу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тереңдету; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус сызбасы бізіреттін үлгі, орындықтардың белгісі қатарын тізіліп тұрыс; руль, билеттер жинағышы. "Жүргізушінің" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, кондарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобусқа жүру ережелерінен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады, жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді нешеге ойынның сыртқы арқылы телефонды жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог жолаушыларды жарнама жасады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Ұлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.		"Қызықшысты сергеуге шығарайық" ойыны. Мақсаты: балалардың киіп-ешіп және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және жаттылау. Сөздік қорларын байыту. "Мозаика", "Бөлшектірмше" үстел ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жинадейміз" рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тереңдету; ынтымақтастыққа ойлау, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырмалы ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері сызықты пластик кубиктер, лего ойыншықтар, жұмыртқа сызықты тосымсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберге" әкеледі, "шеберлер"сынық ойыншықты зергтеп, жөндейді.		
Серуенге дайындық(біліктер мен дағдыларын қалыптастыру)	Балаларды серуендеуге шақыландыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен күнделікті шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жинау әрекеттері, балаларды өз ерікпен киінуге үйрету. Тез жуда шынытын, Серуенге шығайық, Киімдерді тез киік, Ойнап-ойнап алайық.		Балаларды серуендеуге шақыландыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен күнделікті шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жинау әрекеттері, балаларды өз ерікпен киінуге үйрету. Тез жуда шынытын, Серуенге шығайық, Киімдерді тез киік, Ойнап-ойнап алайық.		

Scanned with CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, ерікін ойындар)	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күннің тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түсінде пайда болатынын көрсетіп, түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы Көлеңке басын ұмытып, Алысты көздеп жосырса: Күнді ұмытып қыдырып, Көк жоғын асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұзын қимылдарды жасатып, олардың айнадай тұра сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің тек қара, сұр түсті екенін байқату. Еңбек арнаулы: құрал тұсқа жаңыратқыны жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қамай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен ағына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ол тербетпі осы кезде былай дейді: Ақшымды екі аққа бастым сұлын, Әнекем жалбыр төбет жатыр сұлық. Бағысіз жатқаны ұйықтап, ақы қалғын, Момақан, сырты ішінді жуас сақтырт. Оңталық жақыннан барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бірі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастауымен қайта басталады. "Теректей бойы болып өсейік" жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруді қолдарды жоғары көтеріп, аяқты екшеге басып жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың ерікін ойындары.		Ауа құстарын бақылау. Керем сөз Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқыр-ақ Бөтегесі тоқпақы Шеп-ашық етін отырар. Торғай-торғай тоқтағы, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшып барады, Бәрі жабылып жатқан. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталды? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға дегені пайдасы бар ма? "Құстар жем тілеп" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында көбінесе рөлін ауыса шешін сондауға, бір-біріне сақтықпен қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлкіні" сиқырлы арқаны таңдап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіруді мүмкіндіктері ынталанады. "Кесілді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алаңа тұрған кітапты қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, епділікке, зеректікке баулу. Еңбек арнаулы: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың ерікін ойындары.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Тіл ұстарту: "Кім не істейді?" Тасшы тас қалады, Басшы бастырады. Досшы – дос табады, Қасшы – қас табады. Тісшіл – тіс қағады, Аяшы – ас бағады. Бостеші – бостеуді, Мәстеші – мәс теуді.		"Жұмбақтар, өртегіштер, анықтар оқу. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналардың сұраныстары бойынша кеңес беру		Ата-аналарға арналған "Жаз оқу жылына дайындық қорытары" атты жаттығулары.		

Scanned with CamScanner