

		Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Мені менің қолым!	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз, Жарық шығар үніміз, Елін сүйіп ержетер Біз болашақ күніміз!	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Музыка "Табиғаттың сәні-гүлі". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қаралайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Гүлдің түсі қандай?". Математика негіздері "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсаты. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Вариативті компонент/Өлеуменет "Бақшаны өгіміз" ойыны. Мақсаты. Балаларға бау бақша туралы ұғым беру; бақшада өсетін көгіністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; көктемде көгіністердің тұқымдарын отырғызу жұмыстарымен таныстыру; бақшада өсетін өсімдік гүлдері және көгіністер атауларын жатқа білуге дағдыландыру. "Бау-бақша" ойыны.	Көркем әдебиет "Күміс жаңбыр". Мақсаты. Балаларды М. Мұхаметовтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстырып отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың өсімдігін сөзіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Жаңбырдың қасиеті". Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап баріміз". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; бау (50-60сек.) қарғында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(өңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. "Доға астынан" қимылды ойыны.	Жаратылыстану "Аялайықты бақбақты!". Мақсаты. Балалардың көктемде өсетін гүл атауларын арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, өсте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. "Көктемді гүлдерді ала" дидактикалық ойыны. Орыс тілі "Во поле береза стояла". Цель. Учить воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные строки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в уменьшительно-ласковой форме, а также согласуя движения с ритмом в строках и ритмом мелодии. Развивающее упражнение "Найди, где спряталось".	Мүсіндеу "Көмірқосақ". Мақсаты. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, көмірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. "Қайсысы артық" дамытушы жаттығуы. Дене шынықтыру "Көрі жақал көктем". Мақсаты. Балаларда өртүрлі бағыттарда жүгіру; төрендікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.	

Серуен		Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; өсімдік сөзімен дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қою, мөшет отырғызу.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту, табиғатқа құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелі тастарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құдыруға барайық", "Бақалар". Мақсаты: өлтілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты нысанаға лақтыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауаны тазалықта сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айнапмалы жол", "Қадегілерді жеті". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, қадегілерден сөкіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.	Балабақшаға келетін кәсіптерді бақылау. Мақсаты: кәсіптер туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тастардан көгір салу). Мақсаты: шығармашылық қабілетін, тастардан ғимарат салу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаны әкел", "Маған қарай жүгірндер". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттерін, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас көмің, шалбарың, түймелері ағытылған жейдесін, бәтенең белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, бет-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Турақ ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Бақша және қолға арналған массажды қолмаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)		Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар. "Көктемгі гүлдер". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытта бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. "Мен қуып жет" қимылды ойыны. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Дала гүлдері". Мақсаты. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. Саусақ жаттығуы "Біз жас өскін баламыз". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсаты. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, құмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. "Жұмбақ жасыру" сөздік жаттығуы. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	"Емхана" сюжеттік-рольдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын күштер мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қарастыру.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойында деген қиырлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы кеңіп күйлерін көтеру; ептілікке, шалшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрал, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.			
Баланың "Жеке даму қартамына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ шетін жоғары көтеруін және тілді кесе (оқау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: тілдің жалпақ шетін жоғары еріңді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау: 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қарастыру керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, "ля-ля-ля" жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғарғы ерінің үстіне қайыру керек.	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: алдын ала балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар-жұмбақтар дайындау. Мысалы: * Түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, үшуді ұнатады, балшықпен қоректенеді. (Көбелек.) * Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * Жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұпиды. (Қасқыр.) * Жабайы жануар, терінің түгі қызыл түсті, өртегілерде еркін аңдайды. (Түлкі.) * Сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)	"Таңып ал да, атын ата". Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Барысы: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	"Оң және сол" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және кішіңтай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Барысы: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішіңтай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Бүгін біз не үйренді?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер ролі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

дайындық

Балабақша кестесі бойынша
ҮОҚ

			Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр, Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп өржетер, Біз болашақ гүліміз!	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күні! Армысың, асыл жыр, Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос.
			Дене шынықтыру "Шаршағанымызды босайық". Мақсаты. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. "Құрсаудан ет" қимылды ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Көк қанатты көбелек". Мақсаты. Балаларды көбелекпен таныстыру; көбелектің тіршілігі жөнінде ұғымдарын кеңейту; жәндіктердің табиғатта алатын орны туралы түсінік беру. "Көбелек"саусақ жаттығуы.	Құрастыру "Құлыншақ". Мақсаты. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемеуге амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру. "Құлыншақ құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Музыка "Дан терейік". Мақсаты. Балаларды көңілді оқпатағы өңді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Балабақша ауласындағы ағаштар".	Жаратылыстану "Жанбырдың пайдасы". Мақсаты. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. "Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізбені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы өртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. "Үйіңдағы түлкі" қимылды ойыны.

Серуен			Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аупаны тазалау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртқандар". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсаты: ептілік пен үйлестіруді, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	Алғашқы жандықтарды бақылау. Мақсаты: күн жылынып, топырақ ырып, жандықтардың оянуына назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аупаны қиыстан тазалауға көмектесу). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қозғалыс ойындары: "Қиыр". Мақсаты: алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру, бір-біріне соқтығыспай жүгіру, мәтінге сөйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сөкпейік". Мақсаты: балаларды төмен алаңтан секіруге жаттықтыру.	Желді бақылау. Мақсаты: желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқау, жейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аупаны бұтақтардан және тастардан тазалау). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыс ойындары: "Аяғар мен аралар", "Жалалақ". Мақсаты: балаларды төле-теңдікті сақтауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қозғалып өң аяқпен секіру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері алытылған жейдесін, батеңкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көптіріп, қолдарын қысып шаяу, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түсетін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына қайты жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрысу, шынығу процедуралары	Жалпақтабансыз алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Қорғ" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын оқушылар мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қал" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қал" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру., Жалпыламақ жаттығуы. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Музыка "Бидай". Мақсаты. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай дән?".	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар. "Зырылдайды трактор". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінң артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүріу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға көзек адыммен ермелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Бұлттар". Мақсаты. Балаларды қағаз бетін бояулар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен топтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бұлттар құстар сияқты". Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біріуден екі жара, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Құлыншақтарға сыйлықтарды тең бөлейік". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен					
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	Артикуляциялық жаттығулар.	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдың көбелек, Жүйрек өкен керемет, Үстатпады, не керек?!
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Баланың суретіне шіркеңділікпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА					
20.05-24.05.2024ж					
Жайдары жаз келді / Вот и лето пришло / Summer					
Апта күндері					
Дүйсенбі					
Сейсенбі					
Сәрсенбі					
Бейсенбі					
Жума					
Күн тәртібі					
Балалардың теріс, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат барысында баулу, тәпсірмалас немесе көзкешіп)					
Ойындар (үстел үсті, сәусәк, дамытушы ойындар)					
Танғы жаттығу (5мин)					
Танғы ас (мәрікөм сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, оқу қызметіне					

Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз. Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашыл болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз. Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз. Осылай күнге жылу шащамыз.	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тәулік беліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: тәңіртөңгілік қаттығулар, тәңізі ас, оқу қызметі және т.б.. Балалар көз-көпген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар тәңімен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік беліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санады, бала жүргізушінің тоқтаған қырын тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз. Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашыл болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз. Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз. Осылай күнге жылу шащамыз.	"Қатесін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. Барысы: педагог ойыншықты көрсетіп, осы жануар шығарған әдейі қате әрікетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін осы жануардың орындай алатын әрекеттерін тізімдеуі керек. Мысалы: "Ит оқиды. Ит оқи ала ма?". Балалар жауап береді: "Жоқ, Ит не істей алады?". Балалардың жауаптары. Дәл осылай басқа да жануарлар туралы айтады.
---	--	--	---	---

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсаты. Балалардың табиғат құбылысын кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ көңілді ұялыдар арасымен келісіну, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерін нығайту. "Жүзі тұрғы ерте сақта" жаттығуы. Сурет салу "Күлдірмен балалар". Мақсаты. Балалардың асфальтта түсті бұрыштармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен дөңгелек ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын көрсетуге қатыстыру. Дәне шынайы "Шынайыма қара". Мақсаты. Балалардың сәл түзіл бірінші артынан бір шөңбер бойымен арнайылық салып, бағытты көрсетіп жүргізу қабілетін қалыптастыру; жүзін және қатып бізді бойынша тоқтау және отыруға қатыстыру; орнынан ұзындықпен өлшеуге үйрету. "Миссис пен миссис" қызықты ойыны.	Музыка "Алаңай, қаз келді". Мақсаты. Балалардың қаз туралы еуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денемен арақатысты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жай және қатты шығатын дыбыстарды пайдалануға бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді орантағы әнді айту кезінде сөздің мазмұнына сай қозғалыспен қарапайым өмістерді жасай білуге үйрету. "Қы қып кетеді?" ойыны. Математика негіздері "Балабақшаның қызықтары". Мақсаты. Балалардың беттегі бір нүктеде орналасқан заттарды көріп, орнын табуға, алау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы екі ес күрт және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, қарапайым салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-арқа, ерте сақтау қабілетін дамыту. Түрлер басқару "Бірдей мөлшердегі тауар алаңай". Вариативті компонент/Вариативті "Жұлдызшалық" ойыны. Мақсаты. Балалардың көп жүру ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; көп жүру ерекшелігі, жаңа құрылымға қатысты тараптарымен таныстыру; жүргізу және жаңа құрылымның ұзындық ерекшелігіне сәйкес дағдыларын жетілдіру; көп қозғалысымен қарапайым беттермен таныстыру. "Жұлдызшалық" ойыны.	Көркем әдебиет "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты. Балалардың "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі мөлшерде көрсететін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зерттей білу, бағыттай білуге үйрету. Дидекациялық ойыны "Қандай өсімдіктер өсініп тұр". Дәне шынайы "Қызықтар қызық". Мақсаты. Балаларды бір ақпан бір ақпан оқыр, тура оқыр, өмістерді оқырар арасы үлкен дағды екі ес күрт және бірдей заттарды тұтастыру дағдыларын жетілдіру; оқу өсімдігін нығайту. Қызықты ойыны ойыны.	Жаратылыстану "Қаз көріністер". Мақсаты. Балалардың қазы табиғат құбылыстарын көзбен көріністерді таныса отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі мөлшерде көрсететін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зерттей білу, бағыттай білуге үйрету. Дидекациялық ойыны "Қандай өсімдіктер өсініп тұр". Орыс тілі "Өсімдіктер туралы". Цель. Учить понимать русский язык, в том числе слова, обозначающие в нем "Миссис и Миссис", запомнить части растений, их свойства, составные части, составные части на тему "Тема". Упражнение "Будет и Будет".	Жаратылыстану "Қызықтар қызық". Мақсаты. Балалардың қазы табиғат құбылыстарын көзбен көріністерді таныса отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі мөлшерде көрсететін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зерттей білу, бағыттай білуге үйрету. Дидекациялық ойыны "Қандай өсімдіктер өсініп тұр". Орыс тілі "Өсімдіктер туралы". Цель. Учить понимать русский язык, в том числе слова, обозначающие в нем "Миссис и Миссис", запомнить части растений, их свойства, составные части, составные части на тему "Тема". Упражнение "Будет и Будет".
--	--	---	--	--	--

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулапаны тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоғымсты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуыл жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйыдағы түпкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген ықығушылықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды ұсақ қоғымстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп өт". Мақсаты: балаларды жерге тартылған жіптен "бұлақ" (40 - 60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға, ептілікке үйрету.	Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен төгіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты қышықтырақ лақтыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дәлдікті дамыту.	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғау және қорғауға қабілеттілік пен ұмытысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қиыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұжымда секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындықөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Бомақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б.	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады.	"Жалпырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діктері мен жалпырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінді, байқалыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жалпырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жалпырақтың қай ағаштан өкенин табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жалпырып қояды.	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын өсімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-арғалық ойыны: "Қақта". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; әптілікке, шапшаңдыққа, қызығуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: балалар қол ұстасып шеңбер жасап, "қақта" құрады. Ортаға санамақ арқылы бір бала қасқыр болып сайланады. Қасқыр түссе қақпаңға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпаң құрайық Қасқырды ұстап алайық, "Қасқырды ұстап алайық" деген кезде қақпаңы жабады, қолды төмен түсіреді, ортадағы бала қақпаңнан шығуға тырысады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық, Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ сапайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкпінбейік, даланың Қызығынан құр қалып.	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім өкпен былтырғы Аупамызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез есті де бойы оны, Асып кетті бойымнан.	Жұмбақтардың шешімін табу.	"Жаз" мәзірі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Тойлып жатқан ауылдай. Күннің мынау, Елкіреген өңендей.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің өкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Жаз аном		ЦИКЛОГРАММА				
Күндері		27.05-31.05.2024ж				
Өлкет танымалының атауы		Жазғы демалыстар				
Мектептің атауы, мекені						
Педагогтың аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, талсырмалар немесе кезекшілік)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына қоянау әдісін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жалырақтарын күтуге, үлкен жалырақтардың бетінен шәрди сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дің), жалырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын өрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қоя, жүрісін өткізіп алмау.	"Тал, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын өрекеті: кім шақырғанын іздеу.	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жалырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жалырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және таңдалған жалырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, ерік, танқұрай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т. б.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Түтінгідан жел соқса, Жанбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал кебелек. Санайық жанаша: Бір,екі, үш Желбіре қалауша, Достықта біздің күші!					

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын істерліктері мен дағдылары)	Дастарқанға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеу; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	"Қалалар" сөздік ойыны.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Өр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылар.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дибыста салмақты еуенқазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күнніңдей.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.

Серуен	Жердеп тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бәліп ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланды?) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту, өсемдік сезімін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тауық және балаландар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналымалы жол", "Көдергілерді жеңу". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, көдергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.	Көбелекті (қонызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоныздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдерден нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер кышқтарын шашып, жайыл қю мүмкін. - Көбелектер, қоныздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру, табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (үшаспан қорыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенжесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындымық пайда болғанша кәпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз жиналғы, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б.	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады.	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын өсімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".	"Түстер" атты мультфильмін көру. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға ымықтату.	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдары, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарым желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып, Керік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап, Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағың, Тегіп кеттің тамағың. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев.	"Ара" Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-зі!" - деп жүргені. Жәнібек Қарбозин.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап, Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағың, Тегіп кеттің тамағың. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев.	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарым желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып, Керік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	Ата-аналарға көңес. "Баланы ара шағып алса?"				