

ЦИКЛОПРОГРАММА					
№34					
06.05-10.05.2024ж.					
Табигаттың гүлденү / Расцветает природа / The Flowering of nature					
Алта күндері	Дүйсенбі	Сейсембі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көлбетін тексеру; балаларға жаһымды орта тұтызу; ата-аналардың баласының балабақшады тартып, блімі, денсаулығы жайлы сұрттарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алmasу.				
Ата-аналармен аңғылшын					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табигат бүркіншінде бақылау, тапсырылар немесе кезеңшілік)	"Еңбекке баулу" Максаты. Жабық есімдіктерді бүркінш ыстықтептен су буруу.	"Еңбекке баулу" Максаты. Омыншылдарды тартып шустау: жуу, көлтүрү, сурту және орнына кю.	"Еңбекке баулу" Максаты. Топ белмесінде және жаһын белгіде терезенін ернек тақтайларын дымылшыл шуберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Максаты. Табигат бүркіншіндең көзекшілік үйімдестері: табигат мүйіндегі мекендеуішлерді күте болу.	
Ойындар (үстел үсті, саусак, дамытушы ойындары)	"Түшінте кім тұрады?" сезідік ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың жаңуарлар туралы блімін, дыбыстарды дұрыс віту ісірлігін бекіту. Ойын ережесі. "Түшінте кім тұрады?" деген сұрақта кім үйінше тұрса, сол балалар гана жауап береді (балалар жаңуарлардың дыбысын салады). Ойын арекеттері: дыбыспен елкитеу; ар түрлі жаңуарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	"Не артык?" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың заңтардың көлдануда кателерді көре білуге үйрету; байқауыштынын, өз қілірін дұрыстырып дарапен белу ісірлігін дамыту; еңбек күрәндәр туралы блімдерин бекіту. Ойын ережесі: артық сүреттің гана бетін жабу; жақетоз затты кім тапса, сол жениді. Ойын арекеттері: жақетоз затты табу және оны ақ қағазбен жабу	"Ұсақды - ұксайайды" заттармен ойналаудың ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың заңтарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалда бойынша үкастықтарын байқауға үйрету; байқауыштынын, ойлауын, тіле дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның үкастықтарын көрсету ісірлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын арекеттері: ұкас заттардың ішебу.	Zейнди дамытуға арналған жағтыту. "Зат іздөу". Максаты. Ойнана қатысадын балалар белгіден шыгады. Осы уақытта қажеттей бір затты (саябақ, ешкіш) көрінетін жерге кірінің. Балалар белгінеге көзектесіп көреді; оларға белгінен шығып, қандай жаға зат пайдада болғанын атаута мүмкіндік беріледі. Тапсырыманы орындаі алғанған бала айып тұлаймен жөлсі айналынға етеді.	
Танғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттыгулар Күстай болып үшамыз Қанатты біз қарамыз. Ұлу болып жорғалап, Всімдікке қнамыз. Қане енді тұрайқ; Көлімшізды созайык; Қанат қалып үшайык.				
Танғы ас (көркем сездер, қалыптастырылатын ісірліктер мен дәдіншіліктер)	Балаларды наңды қадарлеу, наң қоюмдарын жерге шашпай, тамасты текпей, үкіппиң ішін көркестің еске түсіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дамді болуын тілел; тамақтан сон алыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызыметіне	ҰОК дайындауда мақсаттында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттыгулары				

	<p>Шаттық шенбері Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметтіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелу.</p> <p>Күндей жадырап, Айдай арайлаң, Жүлдіздай жадырап, Судай таза көнілмен, Бүтін күнімді бастайык,</p>	<p>Шаттық шенбері Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметтіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелу.</p> <p>Армысың асыл күн, Арғысың асыл жыр. Армысың екек аспан, Армысың достарым, Жылуның жылу кос, Миң менін қорым!</p>	<p>Шаттық шенбері Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметтіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелу.</p> <p>Жарық болса күніз. Жарық шылар унаң. Елін сүйіл ержетер Біз болашақ гүліміз!</p>	<p>Шаттық шенбері Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметтіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелу.</p> <p>Күндей жадырап, Айдай арайлаң, Жүлдіздай жадырап, Судай таза көнілмен, Бүтін күнімді бастайык,</p>
Балабаша жестесі Бойынша ТОҚ	<p>Музыка “Табигаттың сәні-гүл”.</p> <p>Максаты. Балалардың еңде тындау кезінде оның сипаттың түсіне болу қабілеттеріне үйрету; және жаңа әдаттың шығатын дұбыстырады педагогиян бірге айта болу дәдәлдерін қалыптастыру; көңілді сипаттама еңде айту кезінде сезінің мазмұншы сәй көздарымен қаралайын күйнілдердің жасай болуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық сыйын: “Түлдің тусі қандай?”.</p> <p>Математика негіздері “Бау-башаны түлдендерейік”.</p> <p>Максаты. Балаларды екі тен, не тен емес заттар тобын салынышта салыстыруға және тенденстіруге жеткізу; заттар тоқтамасының береуіне бар заттың көзін немесе алым тастағ, екі тоқтаманы взара тенестіруге, тоқтаманың бірнәз немесе кеп ету тоқтадарын жетілдіруге; салыстырудың егерлердегі атап айтуға үйрету; зейнде, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Вариативті компонент/Олеумет “Бақшаны ағеміз” сыйын.</p> <p>Максаты. Балаларға бау-баша туралы үтим беру; бақшада есептің көзеністер мен жемістер туралы білімдерін көзектізу; көктемде көзеністердің туындарын отырызу жүмыстарынан таныстыру; бақшада есептің есімдік гүлдері және көзеністер атауларын жатқа болуға дәдәлдерді.</p> <p>“Бау-баша” сыйыны.</p>	<p>Көркем адебиет “Күміс жаңбыр”.</p> <p>Максаты. Балаларды М. Мухановтың “Күміс жаңбыр түгілді” алемнен таныстыра отырып, көктем мәзілінше тан құбылыштадың сипаттастырын көркем сездердегі қайталап айтута үйрету және жаттату; табигаттың есемділін сезінен болу қабілетін қалыптастыру; көркем сездердегі мәнерлелі айтута дәдәлдерді.</p> <p>Дидактикалық сыйын: “Жаңбырдың касиеті”.</p> <p>Дене шынындытуру “Түлдің жайнал бармыз”.</p> <p>Максаты. Балаларда ның қадамнан алға, ның қадамнан артқа журу, тәзен бізге кетерे отырып журу; бағыт (50-босек) жарында жүпіру дәдәлдерін дамыту; дәнгенин астынан ерменеу(енбектеу); көхректерін жетілдіру.</p> <p>“Дога астынан” қызылды сыйыны.</p>	<p>Жаратаильстану “Алайыңтың бақытты!”</p> <p>Максаты. Балалардың көктемде есептің түп атаулары арқынан көзben қыбылдау мен фонематикалық есту қабілетін, естсектау қабілетті мен зейнен жоне ойлауды дамыту.</p> <p>“Кәклемең гүлдерді атта” дидактикалық сыйыны.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>“Во поле береза стояла”, Цель. Учить воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в уменьшительно-ласковой форме, а также согласуя движение с ритмом в строках и ритмом мелодии. Раззывающее упражнение “Наайди, где спряталось.”</p>	<p>Мусіндеу “Кемпіркоса”.</p> <p>Максаты. Балалардың көктем құбылыштары туралы түсіністерін тиғнактау, кемпіркоса түстермен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.</p> <p>“Жілісіс артық” дамытушы жеткізу.</p> <p>Дене шынындытуру “Көркем жажап көктем”.</p> <p>Максаты. Балаларда ертүрлі бағыттарда жүпіру; терендікке (15-20 см білдіктен) секіру, допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашындықта пактыру дәдәлдерін дамыту; оқу қызметтің пысықтау.</p> <p>“Қасыр мен қояндар” қымылды сыйыны.</p>

Серуен		<p>Гүл бақшасын бақылау.</p> <p>Максаты: есімдіктерге күтім жасау, оларды сұзу, арамашеңдердің жауру, олардың арасындағы айырмашылықты көрү қабілеттерін бекіту; есемдік сезімін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қаралайым енбек тапсырмалары (пұназарлардың жинау, жерде көлөпту, мешет отыргызу.)</p> <p>Максаты: бирлесіп жұмыс жасаудың үйрету. Кіммелі-козгалыс ойындары: "Тауық және балаландар", "Чашқартар".</p> <p>Максаты: бір-бірмен соктырылған, жорғалап жүтіру, жүтіру жаттыгулары, педагоготік белгісі бойынша тез арекет ету.</p> <p>Әзіндік еркін ойын арекеттері, козгалыстарды дамыту: "Кім жетед?", "Маймылдар".</p> <p>Максаты: лактырута жаттыгу сол және он, колмен; гимнастикадың, қыбыргаға өрнелептік үйрету.</p>	<p>Агаштарды бақылау.</p> <p>Максаты: бақылау дәдіндердің дамыту, табигаттағы құрметтегін қарастыруды тербиелеу. Ересек адамдармен берілген орындалатын қаралайым енбек тапсырмалары (агаштардың астында құрғақ бұтактардың жинау).</p> <p>Максаты: бирлесіп жұмыс жасау қасиеттерін жетілдіру.</p> <p>Кіммелі-козгалыс ойындары: "Қызырута барайық", "Балалар".</p> <p>Максаты: ең алғашкы және тәзімділікке тербиелеу.</p> <p>Әзіндік еркін ойын арекеттері, козгалыстарды дамыту, допты ысанаға пактыру, кіммелідіктердің дамыту.</p> <p>Әзіндік еркін ойын арекеттері, козгалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол жолмен белгілі бір балықта лактыруға жаттығыту.</p>	<p>Балабақша аумағына экспурсия.</p> <p>Максаты: агаштардың аттарын қайталу. Ересек адамдармен берілген орындалатын қаралайым енбек тапсырмалары (агаштардың астында құрғақ бұтактардың жинау).</p> <p>Максаты: табигаттағы деген құрмет сезімін олту, ауланы тазалықтаға састау.</p> <p>Кіммелі-козгалыс ойындары: "Айналмалы жол", "Кедерлердің жену".</p> <p>Максаты: беллі бойынша арекет ету, кедерілдерден сөхіруді, бірден ед аяқда қонды үйрету.</p> <p>Әзіндік еркін ойын арекеттері, козгалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол жолмен белгілі бір балықта лактыруға жаттығыту.</p>	<p>Балабақша көлөтін көліктегі бақылау.</p> <p>Максаты: көліктегі туралы білімдерін көнеті.</p> <p>Ересек адамдармен берілген орындалатын қаралайым енбек тапсырмалары (тастардан көлір салу).</p> <p>Максаты: шығармашылық қабілеттерін, тастардан ылмаралға салу қабілеттің дамыту.</p> <p>Кіммелі-козгалыс ойындары: "Жалаушаны ажет", "Маган жарай қупондер".</p> <p>Максаты: физикалық белсенділдіктері дамыту.</p> <p>Әзіндік еркін ойын арекеттері, козгалыстарды дамыту: "Ұшының арты".</p> <p>Максаты: жүлпру жылдамдығын, тәзімділіктері дамыту.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың бас қюмін, шалбарын, түймелері аптылған жейдесін, батенесін белгілі реттеп шешүү; қымддерін жүйелі шешінүте дәдінләндіру; қымддерін шкаф серелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбіл пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақыпшып шаю, беттерин жуу, бет-қолдарын сүлтімен юркату.			
Түсінік ас		Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру маденинеті, тамактану маденинетіне баууга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күнделік үйші		Балалардың тыныш үйкітуда жағын жағдай түтүзу;			
Бірте-бірте түрлізуду, шыныңгы процедуралары		Жалпақтабандықтың алдын алу максатында денсаулық жолдарымен журу. Алған болмдерін бекітіп, мадени-гигиеналық дәдіндерден орындау. Басқа және колға ариналған массажды қолгаптармен жасалатын жаттыгулар.			
Бесиң ас (жылдамтырылатын жақсартылған мәдени-дәріліктер)		Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру маденинеті, тамактану маденинетіне баууга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Ойындар, жеке-дара іс-арекеттіктер (жоқшетті-рәлді; аз қынды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)		<p>Дене шыныңтырудан ойын-жаттыгулар. "Көктемі ғулдар".</p> <p>Максаты: Балалардың сап түзеп бірнеге артынан бір шенбер бойымен арақашықтық сақтау, бағытты езгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; тол бойынша берілген балықта бірнеге артынан бір жүтіру жаттыгулары. "Мамыр күнінде жем" кіммелі ойыны. Демалыс күнінде түскен тақырып жөнілдегіліктен ойын-жаттыгу түрінде еткізіледі.</p>	<p>Сүрет салудан ойын-жаттыгулар. "Дала ғулдар".</p> <p>Максаты: Балаларды дымырлап құм беттіне, аласанды батырып, гүлге үйес іздер калдыруға үйрету, саусақлен үлп буршагіне сабалын, жалырақтарын тиистіріп салуда жаттығыту.</p> <p>Саусақ жаттығулығы "Біз жас асқің, баламың".</p> <p>Демалыс күнінде түскен тақырып жөнілдегіліктен ойын-жаттыгу түрінде еткізіледі.</p>	<p>Сейлеудің дамытудан ойын-жаттыгулар. "Дала ғулдар".</p> <p>Максаты: Балалардың затттардың сәздік жаттыгулары".</p> <p>Максаты: Балаларды затттардың мазмұнын сипаттауды формасы, жұмбактармен таныстыру, заттардың не құбыльыстармен ерекшелектері мен касиеттерін жөнінде білімдерін аяқын көнеті.</p> <p>"Жұмбақ жасыру" сезідік жаттығуы. Демалыс күнінде түскен тақырып жөнілдегіліктен ойын-жаттыгу түрінде еткізіледі.</p>	

Серуенге дайындық; (жылдамтырылатын жөндерліктер мен дағдылары)		Балаларды серуенге мұтапандыру; серуенге ойын жабдықтарын ірітеу; балалармен жеке ағымаласулер; шалбарын, бас німы мен батенкеңін реттіліктен кион жадағалау.	Балаларды серуенге мұтапандыру; серуенге ойын жабдықтарын ірітеу; балалармен жеке ағымаласулер; шалбарын, бас німы мен батенкеңін реттіліктен кион жадағалау.	Балаларды серуенге мұтапандыру; серуенге ойын жабдықтарын ірітеу; балалармен жеке ағымаласулер; шалбарын, бас німы мен батенкеңін реттіліктен кион жадағалау.	Балаларды серуенге мұтапандыру; серуенге ойын жабдықтарын ірітеу; балалармен жеке ағымаласулер; шалбарын, бас німы мен батенкеңін реттіліктен кион жадағалау.
Серуен		Серуенге деген қызыгуышылдарының ойту. Құмың-көзтаптыс ойныны: "Әз жұбынды тап". Мәсіләт: балаладың денсаулығы, сыйнға деген юштарлықтарын дамыту, балалардың дени күмілділіктерін дамыту, балалардың балалар мен ойнануға мүмкіндіктерін дамыту. Барысы: ойнарыстар екі баладан жұп құрады, қолдарына дол үстел 6-8 метр жерден бір біріне қорама қарсы тұрады. Тәрбиесі сойнауга белгі берісімен, ер жүп донғаларын бір біріне қарай домараптың тізбуга тырысады. Донғалары бір-біріне тиғен ойнаныштар үтпей жинаиды. Ойнаныштың соңында еді жүлтән үтпай кеп болса, сол жұп жөнінек жетеді.			
Баланың "Жеке даму" картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу		Артикуляциелік жаттығу "Дамді төсат". Мәсіләт: тілден жалпақ шешін жогары көтеруден және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыптастыруға үйрету. Қысқаша сипаттамасы: тілден жалпақ, шешін жогары еріңді жалап, аұзы күнсінде кірізу. Өзінмелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеудің, иектің күмілдемеудің жадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйріпер аұзы бұрыштарына тиғи түрү туру керек. 3. Тіл оңға-солға өмес, тек төмөн және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды қасайды алмай жатса, "пі-пі-пі" жаттығуна оралу қажет. Бала тілнің жалпақ қалынна көптірғен сон шпательмен тілді жогары еріннен үстінен қайнару керек.	"Сипаттамадан тап"" дидактикалық ойныны. Мәсіләт: сейлеуді дамыту (сын вәсімдер мен зат вәсімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттардың, тіршілік жеперін бірліктегін үткіздар тұралы білдіріп бекіту. Сипаттама: алдын ала балалар жауап беруға тиис үйнештір-жұмбактар дайындуу. Мысалы: * Түрлі түсті қанаттары бар адам жәндік, ушудың үннатады, балшырындармен жүркенеді. (Кебебек.) * Калик, узын, бирнеше белгітен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойма.) * Жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарал упнды. (Қаскыр.) * Жабайы жануар, герсонің түп қызып түсті, ертегілерде арашаш алғанады. (Тұлға.) * Сары қабығы бар жәмсі. (Лимон.)	"Таныл ал да, атын ата". Мәсіләт: заттың түр-түсін, пішінен, атын атауда жаттығу, сәзжі жорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: ер түрлі ойнаныштар немесе суреттер. Барысы: балаларға ертүрдегі ойнаныштарды көрсету. Ортага бір-бір баладан шақырып, бір ойнанышты алып, онның түр-түсін, пішінен, қасметін анықтауды және сол ойнаныштың жойы ағымдауды немесе тақлаш айттың беруді үсіннады.	"Оң және сол" дидактикалық ойныны. Мәсіләт: ушын және нақшентай заттарды ажыратуға жаттығу. Ойнаныштың курал-жабдықтары: улшиндерді ертүрлі ойнаныштар. Барысы: бір баланы ортага шақырып, оң қолына үткен ойнанышты, сол қолына нақшентай ойнанышты ал даң тақырыма береді. Ойын осылай жалласы береді.
Балалардың үйге әдайтуы (ата-аналарға хенес)		Ата-аналарға хенес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп үйнімдастыру".	"Бүтін біз не үйрәндік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескертү.	"Бала тәрбие-әдайту ата-әмделер рес" тақырыбында ата-аналармен ағымаласу.

Орталық мәдениет жаңынан

Алтынай аудиториясы

Күннен күнгө

Мемлекеттік мәдениеттік атапуы

Мемлекеттік атапуы, тобы

Гидиагностик атапу және

ЦИКЛОГРАММА

№35

13.05-17.05.2024ж

Көктемде егілестік / Весенние работы / Spring sowing

Алта күндері	Дүйсенді	Сейсенді	Сарсенді	Бейсенді	Жұма
Күн тартібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртын көпбелгін тексеру, балаларға жағымды орта тутызу; ата-аналарға "Үйде балаларға не оқута болады?" тақырыбында канестер беру.				
Ата-аналармен анықтамасу.					
Еңбекке баупу (даму орталықтарында, табигат бүршініңда бақылау, тапсырмалар немесе кезекшелік)			"Еңбекке баупу" Максаты. Үстел үстіне ыдым-аяқтарды, нан салатын ыдымсты, шыны-аяқтарды, шүңгип табакты, майлых салатын ыдымтарды, тамақ шуу жабдықтарын қосып, шынышып пышакты койып шыгу існерліктегі дамыту	"Еңбекке баупу" Максаты. Ойыншыстар мен комекші күраңдардың ез белгінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафттарда төртпі сақтау, шанды сурту існерліктегі жетілдіру	"Еңбекке баупу" Максаты. Вондіктерді суару, жемсалынты, астауды, инженердерді жуу; астауга су ѹю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытуши ойындары)			Зейнәт дамытуша арналған жаттығу. "Кім барінен мұнгиятты?" Максаты. Баланы теріс қарата, ез кимнәз немесе балысадегі заттар туралы суралау.	"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны. Максаты: түстөрді атауга, салыстырута жаттықтыру; берилген тапсырманы орындауда ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тарбиелеу.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық мәндең: жабайы және үй жануарлары туралы баллардың білімдерін бекіту; зейндерін тарбиелеу. Ойын ережесі: кім ез суреттерін бірнеше көрсө, сол жөнімпаз болады. Ойын арекеттері: зейнди болу, ез суретін үақытында көю, жүрсін еткізіп алмау
Таның жаттығу (5мин)			Кешенді жаттығулар Бир деңгени - бас бармақ, Барлық істі басқармақ, Екі деңгени - балалы уйрек, Ақ қагаға салады ірек, Түр деңгени - ортан терек, Еңбек атп - болған зерек. Төрт деңгени - шылдыр шумек, Тұға тапти бызыңдар түлек. Бес деңгени - ашкан бебек, Улкендерден үйрене бермек		
Таның ас (хөрхем сездер, қалыптастырылатын існерліктегі мән даддылары)			Калт, калт, калт, калт! Күнгірт болғамандар, кастриңдер, Шұламандар, мұсырмандар, Тапті болқаны пісіріндер. Тапті болқаны пісіріндер, Балаларға тамақ беріндер!		
Ойындар, оқу қызыметіне			ТОҚ дағындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары		

дайындық

		<p>Шаттық шенбері!</p> <p>Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оку қызметіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуға мүмкіндік беру, ұхымда достықта тәрбиелеу.</p> <p>Армысың асып күн, Армысың асып жыр. Армысың кек аспан, Армысың достарым, Жылупыңа жылу көс, Міне мөнәң қолым!</p>	<p>Шаттық шенбері!</p> <p>Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оку қызметіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуға мүмкіндік беру, ұхымда достықта тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болса күнім. Жарықтан шыгар уніміз. Елін сүйіп ержетер, Ба болашақ гүлімі!</p>	<p>Шаттық шенбері!</p> <p>Максаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оку қызметіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуға мүмкіндік беру, ұхымда достықта тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, асып күн! Армысың, асып жыр. Армысың, кек аспан! Армысың, жан досым!</p> <p>Жылупыңа жылу көс.</p>
Балабакша кестесі бойынша УОК		<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шаршагымызды басайык".</p> <p>Максаты. Балаларда бауу (50-60сек.) күрөндө жүтүр; қымылды ойындар арқылы допты тұра нысанға он және сол көлмен тік нысанға көздел пактыру; әдепте тілінен турған құрсаудан енбектеу дәдіншілік дамыту.</p> <p>"Құрсаудан ет" қимылды ойыны.</p> <p>Вариантті компонент/Шығармашылық;</p> <p>"Кек қыннатты кебелек".</p> <p>Максаты. Балаларды кебелекпен таныстыру; кебелектің тіршілік жаңандар үлгімдерін көнетүү; жандарден табигатта алатын орын туралы түсінік беру.</p> <p>"Кебелек" саусақ жаттыгуы.</p>	<p>Күраастыру</p> <p>"Күлпиншаш".</p> <p>Максаты. Балалардың денугелек пішінді қағазды тен, еді жарты белікке бүткемелу амалына бейімдеу; құлпыншаш бейнесін қарындашпен жалын, әзгерін, аузын салу арқылы толықтыруға дәдіншидіру.</p> <p>"Күлпиншаш құраастырылыш" іс-тәжірибе жаттыгуы.</p> <p>Музыка</p> <p>"Ден терейік".</p> <p>Максаты. Балалардың көnlіді сипаттатын аңдағы айту көзінде сезінің мазмұннаға сай көлдәрмен қаралаптың қымылдардан жасай болу қабілетін дамыту; ыргакты қымылдардан музыкамен бірге бастаған, соның дыбыста бірге аяқтай болу дәдіншидіру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>"Балабакша вулпасындағы ағаштар".</p> <p>Максаты. Балалардың балабакша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдаласу туралы түсінік беру; ағаштардың корған, қамкорлық жасай болуға дәдіншілік жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық сәйн: "Балабакша вулпасындағы ағаштар".</p>	<p>Жараталыстану</p> <p>"Жанбырдың пайдасы".</p> <p>Максаты. Балалардың жаңо табигат құбылыстары арасынан көзben қыбылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық, пәннің дауын және шығармашылығын дамыту.</p> <p>"Жанбыр қалай пайдада болады?"</p> <p>Дидактикалық обиғы.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Елнешілік".</p> <p>Максаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа журу, тізен біннеге жетерге отырып журу; қымылды ойындар арқылы артүрлі боямттарда жүтүр; гимнастикалық қабырға бойымен жогары ермелеву және одан тағамен тусу дәдіншілік дамыту.</p> <p>"Хүккемдегі түлкілік" қимылды ойыны.</p>

Саруған		<p>Балшы ауласындағы өсмдіктерді бараңтау.</p> <p>Максаты: балаларды көленинде және күн астында есептің өсмдіктердегі салыстыруға шакыру, олардың қайсысы төзек гүлдейтінін қару, өсмдіктердин есүнен жарық, қажет екендігі туралы тұжырым жасауда жетелегу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоныстан тазалауда көмектесу).</p> <p>Максаты: үкүммен жұмыс жасауда дәдіншілердің қызыптастыру.</p> <p>Күмыл: қозғалыс ойндары: "Киер".</p> <p>Максаты: алға қарай екі аяғымен сөкіру қабілетін қызыптастыру, бір бірне соқтыымпай жүргүзу, матинг сейкес ойын орекеттерін орындауда.</p> <p>Өзіндік еркін ойын орекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан".</p> <p>Максаты: балаларды темен аладаптан сөкіруте жаттықтыру.</p>	<p>Алғашын жандықтарда бараңтау.</p> <p>Максаты: күн жынысын, толырақ еріп, жандықтердің онынаның наңзар жадару.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоныстан тазалауда көмектесу).</p> <p>Максаты: үкүммен жұмыс жасауда дәдіншілердің қызыптастыру.</p> <p>Күмыл: қозғалыс ойндары: "Киер".</p> <p>Максаты: алға қарай екі аяғымен сөкіру қабілетін қызыптастыру, бір бірне соқтыымпай жүргүзу, матинг сейкес ойын орекеттерін орындауда.</p> <p>Өзіндік еркін ойын орекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан".</p> <p>Максаты: балаларды темен аладаптан сөкіруте жаттықтыру.</p>	<p>Желдә бараңтау.</p> <p>Максаты: жеді аударайтын басына жару, байнауды, мейнін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым инбек тапсырмалары (ауланы буттақтардан және тастардан тазалау).</p> <p>Максаты: инбеккорының пеш үшімдік жұмыс қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күмыл: қозғалыс ойндары: "Аюлар мен арапар", "Жапалас".</p> <p>Максаты: балаларды төле-тендікті жасауда бауту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын орекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қозғалыс пеш аялдан сөкіру.</p>
Саруғанин оралту		Балалардың бас қымын, шалбарын, түйнепері алыптыған жәйдесін, батенкеен белгілі реттен шешүү; қындерін жүйелі шешінде дәдіншілік жасауда бауту.		
Түскі ас		Алдына койған ақса назар қардарту; дастардан басында отыру мәденинеті, тамақтану мәденинетіне бауптуда балытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		
Күндәлік үйнө		Балалардың тыныш үйкетілінген жайлар жағдай түрлүү.		
Болға-бөле түрлізу, шыныгу процедуралары		Жалпылтабансынан алған алу макотында денсаулық, холдзарынен жүру. Алған болмдерен бекеті, мәдени-психикалық дәдіншілік орындау. Алақанға арналған "Хол" жеттығы; тәнеке допты алақанға салып, айналдыру.		
Бейн ас (жылтыстырылатын жекеңшілдегі мен дәржитары)		Алдына койған ақса назар қардарту; дастардан басында отыру мәденинеті, тамақтану мәденинетіне бауптуда балытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		

Ойындар, жеке-дара іс-арекет (жокеттірелді, аз күмбілди, дидактикалық, үстел үсті, театр оийндары)			<p>Сейлеуді дамытудан ойын-жаттыгулар.</p> <p>"Бір бідай – бес қап" ертегін антимелесу.</p> <p>Максаты: Балаларды "Бір бідай – бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбеттің манзы туралы үтімдердің негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Жаттамақ жаттыгуы:</p> <p>(Демалыс күніне түскен тақырып жөндеудегін ойын-жаттыгу турнда еткозледі.)</p> <p>Музыка</p> <p>"Бідай".</p> <p>Максаты: Балаларды көңілді айнан сипаттана сай дәнесіммен ыргасты қозғала; блүте үйрету; хай және қатты шығатын дыбыстарды педагоготпен бірге айта блүте дәнділардың қалыптастыру; ыргасты күмбілдарды музикамен бірге бастап, сонын дыбыста бірге аяктай блүте үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай даң?".</p>	<p>Дене шыныстырудан ойын-жаттыгулар.</p> <p>"Зырылдайды трактор".</p> <p>Максаты: Балалардың сал түзө бірнұн артынан бір шенбердің бойымен арақашылық сақтал; бағытты изертіп жүптуру кабілетін қалыптастыру; гимнастикалық, дәнгелең көзек адыммен армепел шығуга үйрету; шенбердин үшінде жаңе сыртынча сөкөрде жаттыстыру.</p> <p>"Мысық пен тышқан" күмбілды ойыны.</p> <p>Демалыс күніне түскен тақырып жөндеудегін ойын-жаттыгу турнда еткозледі.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттыгулар.</p> <p>"Бүлттар".</p> <p>Максаты: Балалардың қазағ бетін боршалар мен ғұзын болуы арқылы салынған солақ жаңе дәнгелек пішінде бүлттар бейнелеуден толтыруға үйрету.</p> <p>Саусақ жаттыгуы: "Бүлттерде солтара салыны".</p> <p>Математика нағыздарінен ойын-жаттыгулар.</p> <p>"Күліншастағы сыйлығы".</p> <p>Максаты: Балалардың заттардың пішіндерін түстеріне қарал, бастаны санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тасқандар жетілдіру; заттардың тен еki толқы балту үшін, арқасынан бордуруған екі жаға, екі белек сатыра жиын дырыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап алғу амалдарын итерту; қазағ бетін бағдарлау, қазбен мешірлеу, ойлау кабілеттерин дамыту.</p> <p>"Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттыгуы: "Күліншастаға сыйлықтардың тен баласы".</p> <p>Демалыс күніне түскен тақырып жөндеудегін ойын-жаттыгу турнда еткозледі.</p>
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын жүйелердің мен дәнділарды) Серуен			<p>Балаларды серуенге ынталандыру;</p> <p>серуенге ойын жабдықтарын ірктеу;</p> <p>балалармен жеке антимелесупер;</p> <p>шалбарын, бас қымы мен батенкеен реттілікпен қиоян қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру;</p> <p>серуенге ойын жабдықтарын ірктеу;</p> <p>балалармен жеке антимелесупер;</p> <p>шалбарын, бас қымы мен батенкеен реттілікпен қиоян қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру;</p> <p>серуенге ойын жабдықтарын ірктеу;</p> <p>балалармен жеке антимелесупер;</p> <p>шалбарын, бас қымы мен батенкеен реттілікпен қиоян қадағалау.</p>
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			<p>Кектем мәзгілінің минемотехникасына қарал антимелесу.</p>	<p>Артикуляциялық жаттыгулар.</p>	<p>"Кебелек" тақлагын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Кебелек" (Әбен Дауренбеков) Сен де құдым қебелек, Мен де құдым қебелек, Жүйрік екен керемет, Устаптады, не керек?!</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға көнес)			<p>"Баланың суралына шыдамдылықпен жауап бересе бе?" тақырыбында антимелесу, сауалнама жүргізу, көнес беру.</p>	<p>"Балабащадамы бодін жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.</p>	<p>Баланың бос уақытын дұрыс үйимдастыруды ата-аналарға көнес беру.</p>

ЦИКЛОПРОГРАММА					
20.05-24.05.2024ж					
Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло / Summer					
Ата-аналар	Дүйсембі	Сейсембі	Сарсембі	Бейсембі	Жума
Күн тәртібі					
Балалардың кабылдау	Балалардың төрөн, сыртын көлбетін тексеру; балаларға жаһымды орта тузызу, ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызыгуышылығын дамытамыз" тақырыбында киенестер беру; англімалесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Ата-аналармен әмбебапсу					
Еңбекке баупту (дану остылыштыңда, табигат бұлмайдың балындау, тапсоналас немесе көзектес)	"Еңбекке баупту" Максаты. Топ белгесінде және жаңын белгіде терезенен ерек тастайын шының шуберектен сурту.	"Еңбекке баупту" Максаты. Жабық есімдіктерге бүркіш пистолеттен сүмен бурку.	"Еңбекке баупту" Максаты. Ойыншылтады тартпіле үстәу: жуу, көтіру, сурту және орнына кю.	"Еңбекке баупту" Максаты. Топ белгесінде және жаңын белгіде терезе тәсеништерін дымып шубереклен сурту.	"Еңбекке баупту" Максаты. Есімдіктерді суару, жемсалынты, астауды, киенестерді жүз астауға су көю.
Ойындар (үстел үсті, саусак, дамытушы ойындар)	Зейнің дамытуша арналған жаттығу. "Зейнілдік пен байқамлаудың". Ойын шарты. Жүргізулаш салтандыр. Келтін ойыншылар сол жүргізуши есте сақтауы тиис дена калыбын үстайды. Артынша жүргізуши белгіден шығады, ал ойыншылар (вазда көлісіп) жыныдерінде, дене калыптарында бірқатар езгеріс жасайды. Кірген жүргізуши барлығын бұрынғы күйнен көтүрүп тиис. Егер жүргізуши барлық езгерістерді тапса, он ен байқамлауда атанаады.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Максаты: балалардың кейір ағаштар мен бұлалардың (дін, жаһырлар, жәнестер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекету. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.	Зейнің дамытуша арналған жаттығу. "Үздікілә ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балага айналасынан түсі (өзшемі, пішін, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше евл зат табуды үзүнку.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Максаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекету; зейніндегі тарбиелу. Ойын ерекшелігі: кім вәз сүреттерін бірнеші қойса, сол жөнгілаз болады. Ойын ерекшелігі: зейнің болу, вә суреттін уақытында кю.	Зейнің дамытуша арналған жаттығу. "Кім барінен міржіят". Баланы теріс қаратып, вә кімнен жемеса белгедегі заттар туралы сұрау.
Тәнгі жаттығу (зәнн)	<p>Кешенді жаттығулар</p> <p>Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ, Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағаза салады ірек, Үш дегенің - ортаң төрек, Енбек етіп, болған зерек.</p> <p>Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек, Бес дегенің - кішкене бебек, Улкендерден үйрене бермек.</p>				
Тәнгі ас (жеркем сөздер, жельтістірілген ісберілтері мен дәдіншілері)	Үстел басында езін-ең үстәу мәденинен дамыту: тұзу отыру, үстелге шынталып қоймау, тыныш ішіп, пышка, шанышқы, майлық сөкілді қураптарды дұрыс қолдану ісберілтерін бекету.				
Ойындар, оқу қызыметіне	YOK дайындау мақсатында жүргізілсетін ойындар мен ойын жаттығулары				

Дайындық

Шаттық шенбері Максаты: Балаларға эмоционалды жынызды көңгіл-күй мен оку қызметтіне мотивациялық дайындыты халықтастыру, балаларға бір-бірмен салындыру мүмкіндік беру, ұқында достық дағындау.	"Бұл кай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Максаты: балалардың таупік белгітерін туралы белгідерді бекіту, сейлеу, есте сақтау хабиетті дамыту. Барысы: педагог балабақшаданы балалардың өмірін бейнелеңтін суреттерден салады: тәншергемдік жаттыгулар, таныс ас, оку қызметті және т.б.. Балалар көз-көзтөн суретті взадері тандайды, тексереді. "Тан" деген сөзге бәрлік, балалар тәннен бойланысты суретті көтеріп, ез тандайын түсіндреді. Содан кейін басқа таупік белгітері бейнеленген суреттөрде көрсетеді.	"Алаң, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Максаты: есімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-арқын көңгітүү, сейлеу, есте сактау хабиеттерін дамыту. Барысы: журналдау "Алаң, бұта, гүл ..." деген сөздердің айтарлық және балалардың айналып отеді. Тоқтатып, бір баланы көрсепп, ушке дейн санайды, бала жүргізушинин тоқтаган жерин тез атавы көрек. Бала айтып улғарымов немесе кате жаяулайтын ойыннан шығады. Барылар оныншылар ойыннан шығадынша дейн сійніттіледі.	Шаттық шенбері Максаты: Балаларға эмоционалды жынызды көңгіл-күй мен оку қызметтіне мотивациялық дайындыты халықтастыру, балаларға бір-бірмен салындысу мүмкіндік беру, ұқында достық дағындау.	"Катесін тап" дидактикалық ойыны. Максаты: көп бұныңда сөздерді анықтап даудың таптау үйрету, есту зерттегі дамыту.
Ба балдырын баламыз, Дос құашын мен ашқан. Тілөттің бейбіт күн. Ашия, болсын көң астан. Орныладан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Күнде көльмінде согамыз, Осылай күнде жыту шашамыз.	Ба балдырын баламыз, Дос құашын мен ашқан. Тілөттің бейбіт күн. Ашия, болсын көң астан. Орныладан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Күнде көльмінде согамыз, Осылай күнде жыту шашамыз.	Ба балдырын баламыз, Дос құашын мен ашқан. Тілөттің бейбіт күн. Ашия, болсын көң астан. Орныладан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Күнде көльмінде согамыз, Осылай күнде жыту шашамыз.	Ба балдырын баламыз, Дос құашын мен ашқан. Тілөттің бейбіт күн. Ашия, болсын көң астан. Орныладан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Күнде көльмінде согамыз, Осылай күнде жыту шашамыз.	Ба балдырын баламыз, Дос құашын мен ашқан. Тілөттің бейбіт күн. Ашия, болсын көң астан. Орныладан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Күнде көльмінде согамыз, Осылай күнде жыту шашамыз.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге сыйн жабдықтарын ірктеу; балалармен жеке әнгімелесулер. Ағаштарды бақылау. Максаты: ағаштардың қабылайна назар аудару; ағаштар туралы ойларын көнегейт, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бирge орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аудапын тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қосмети бар жерге жинау). Максаты: қиынеттерді отырызуға жеді дайындау, өмбексүйіштік пен үжымдық жұмыс қабилеттерін тарбиялеу. Кіммел-козғалыс ойындары: "Күлп жет", Максаты: физикалық белсенділік дамыту. Әзандық еркін ойын арекеттер, козғалыстарды дамыту, зейнде, қонылдарды үйлестіруді дамыту.	Гүл бақшасын бақылау. Максаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; ғұлзарға күтім жасау, оны гүл қиыштегін отырызуға дайындау тапсын тарбиялеу. Ересек адамдармен бирge орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аумакты тазарту бойынша үжымдық жұмыс). Максаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; өмбексүйіштікке тарбиялеу. Кіммел-козғалыс ойындары: "Киындау туғыз", "Дөлөс көрсет". Максаты: жүгіру, пактыру және долты үстәу жаттыгулары. Әзандық еркін ойын арекеттер, козғалыстарды дамыту: "Күстар". Максаты: педагогік белгісі бойынша жылдам арекет атуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	Желді бақылау. Максаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желден күшін анықтауда үйрету; табигат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сәздік корын көнегейт; табигат құбылыстарын деген қызыгуышылыты тарбиялеу. Ересек адамдармен бирge орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (холдадарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Максаты: үжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Кіммел-козғалыс ойындары: "Сүр коян", "Дол шеңберде" (2-3 рет ойнайтады). Әзандық еркін ойын арекеттер, козғалыстарды дамыту: "Бұлактан сөкіре ет". Максаты: балаларды долты қашықтыққа пактыруға үйрету, кіммелларды орындауда техникасын жетілдіруге, күшті, дағдаті дамыту.	Велосипедті бақылау. Максаты: велосипед жайлы білімдерін көнегейт. Ересек адамдармен бирge орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аумакты бұтақтар мен тастардан тазарту). Максаты: өнбекжөргөлік пен үжымдық жұмыс қабилеттерін дамыту. Кіммел-козғалыс ойындары: "Жапалактар". Максаты: педагогік белгісі бойынша арекеттерді жылдам орындауда үйрету; көпмен тағы жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүргізу қабілетін қалыптастыру. Әзандық еркін ойын арекеттер, козғалыстарды дамыту: "Келес кым?", ойын жаттығум. Максаты: балаларды долты қашықтыққа пактыруға үйрету, кіммелларды орындауда техникасын жетілдіруге, күшті, дағдаті дамыту.	Баобасты бақылау. Максаты: баобасты туралы білімдерін толықтыру; табигатты белсендірға түрде жүргізу және көрінуге қабілеттілік пен үмтілістік калыптастыру; балаларға табигаттаппана барлық әсемдіктердин маныздылыны туралы туынғ беру. Ересек адамдармен бирge орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ұнасеке кітаптан тазарту). Максаты: бірлесіп жұмыс істеуте, жалпы күш-жігермен максатта жүтүе үйрету. Кіммел-козғалыс ойындары: "Жапалактар". Максаты: педагогік белгісі бойынша арекеттерді жылдам орындауда үйрету; көпмен тағы жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүргізу қабілетін қалыптастыру. Әзандық еркін ойын арекеттер, козғалыстарды дамыту: "Секерей". Максаты: ұзындықта сөкіру дағдыларын дамыту.
Серуенин оралу	Балалардың бас қылым, шалбарын, түйнелері ағытылған жаидесе, батенхесін белгілі реттін шешүш; қындар мен шкаф сералерне орналастыру; қолдарын жуу; сабындықхебі пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақынап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын суплімен сұргату.				
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мадениметі, тамақтану мадениметіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Кінділік үйнеш	Балалардың тыныш үйлестірулары.				
Бірте-бірте түрлізу, шыныну процедуралары	Жалғастабандықтың алдын алу максатында деңсауды; жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мадени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттыгулары.				
Бесін ас (жылдамтастырылған ижерліктер мен дағдылары)	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мадениметі, тамақтану мадениметіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-арекет (ожекті-рөлді, аз қындылы, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Балық аулаймыз" ойныны. (Балық аулапуды үйрету). Боямақтар, пазандар, мозаикалар және т.б..	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойныны. Максаты: есімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың сой-ерсін көнегейт, сейлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуши "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып етеді. Токтатып, бір баланы көрсетіп, ушін дейн санайды, бала жүргізушиңің тоқтаган жерін тез атауы көрек. Бала айтып үлгермесе немесе кате жауап айтса ойнанын шығады. Барлық ойнанылар сыйнан шығадына ойнатылады.	"Жапырақ кай ағаштан шықады?" дидактикалық ойныны. Максаты: ағаштардың діндері мен жаһырақтары бойынша ақырату қабілетін жетілдіру, зейнін, байқалыстынын, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар көзеклен себеттен сүреттерді алады, сүреттегі жемістерді атайды және осы жемістен альянған шырын калай аталаудын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойныны. Максаты: балаларға екі сүреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; ал ойын айта білуге үйрету; ақыл-сойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық; (жылдамтастырылған ижерліктер мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге сыйн жабдықтарын ірктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас қым мен батенхесін реттілікпен кион қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге сыйн жабдықтарын ірктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас қым мен батенхесін реттілікпен кион қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге сыйн жабдықтарын ірктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас қым мен батенхесін реттілікпен кион қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге сыйн жабдықтарын ірктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас қым мен батенхесін реттілікпен кион қадағалау.	

Серуен	<p>Серуенде деген қызыгыштыктарын сияту. Қымыл-көзгалис сыйны: "Қакпа". Максаты: балалардың денсаулығында, сыйнга деген қоштарлықтарын дамыту, балалардың дene қымылдарын, булшық еттерін жетілдіру, сыйн арқылы көңіл-күйлерін көтеру; алғашкы, шапшандық, қымыга сінауга баулу, сыйнга деген қызыгыштыктарын, белсенділдіктерін арттыру; балаларды салуатты өмір салтына тәрбиелейу. Бармыс: балалар көп устасыл шенбер жасап, "қакпа" құрады. Ортага санамақ арның бір бала қасыр болып сайланады. Қасыр түссе қақланға, Устамаса болар ма? Қасырга қақлан үдрайык; Қасырды үстеп алайык; "Қасырды үстеп алайык" деген көзде қақланы жабады, қолды темен түсіреді, ортадапы бала қақланғанан шығуға тырысады.</p>				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	<p>Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тынышбаев) Шүпшыңға барайык, Орын таңдал алайык, Ақ сазанға аудырып, Болат қармақ салайык;</p> <p>Жур, балалар, түрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Еңбейік, даланың Қызығынан құр қалып.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Гүп" (Тілеугазы Бейсембеков) Өзім екен былтырығы Ауламында пүп түрдем. Мен күн сайын суардамы, Ол күн сайын құлпырдамы.</p> <p>Кайтқанда да сыйнанан, Гүп кетпеді сыйнанан. Тез есті де бойы сыйын, Асып кетті бойынан.</p>	<p>Жұмбактардың шешімн табу.</p>	<p>"Жаз" мәзгілі бейнеленген сюжетті суреттердің көрастыру. Сурастар көю және сурастарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілдіс Жаноғаров) Жерен анау, Жасыл жолақ қлемдей. Желін мыйнау, Жіптің алтын елмендей. Келің мыйнау, Той пып жатқан ауылдай. Күнің мыйнау, Елжиреген еннедай.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-анаңарға көңес)	<p>Ата-анаңарды спортың шараларға қатысуга белсендірү.</p>	<p>"Менен өзім ең жақсы адам" фотогазет.</p>	<p>Ата-анаңарға көңес. "Баланы ара шынап аласа".</p>	<p>Үйніңдастырылған оку қызметінің бір алтталық жасалған жұмыс туралы анықтамалесу</p>	<p>Ата-анаңармен балалардың жағдайларын жақындастырып, оның ата-анаңарға қарастырылған оку қызметінің бір алтталық жасалған жұмыс туралы анықтамалесу</p>

Биология

ЦИКЛОГРАММА					
Ата күндері	Дүйсөнбі	Сейсөнбі	Сарсөнбі	Бейсөнбі	Жума
Күндері					
Етапы: пәннен шының атындау					
Мекемесін, атында, табыс					
Педагогикалық атындау жана					
Алға күндері	Дүйсөнбі	Сейсөнбі	Сарсөнбі	Бейсөнбі	Жума
Күн тартыбы					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртын көпбелгін тексеру; балаларға жағында орта тұтызу; ата-аналардың баласының балабақшадың тартыбы, білім, деңсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Ата-аналармен интинасесу.					
Енбекке баулу (даму орталықтарында, табигат будындағы бағылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Ойын бұрыштарында тұрган ойыншылардың еркінен алып, взле балаламен белсіл, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншылардың орнына жинау адебін бекіту, мактау; таңдау себебін ("маган үнайты"), ойнамау себебін айтуда үйрету ("ойнан болдым").	Топ белмесіндегі және жатын белмегде терезенің ернек тақтайын дымырл шуберекен сурту.	Аквариум балықтарына жем беруге шакыру (денсаулықтарын рұксатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауда ынталандыру; қаморлықта тарбиелеу.	Ойыншыларды тартылғанда устасу жүзінде, жептіру, сурту және орнына кою.	Табигат бұрышындағы есімдіктерден жалырақтарын күтүте, үлкен жалырақтардың бетінен шанды сұлтман сұртте қызықтыру, улғи көрсету, маистау, колдау.
Ойындар (устең үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Макраты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дің, жалырақтар, жемістер мен тұрмыздар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының комекшілері болады.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың жабайы және үй жаңуарлары туралы білімдерін бекіту; зейндерін тарбиелеу. Ойын ережесі: кім ез суреттерін бірнеше койса, сол женимпаз болады. Ойын орекеттері: зейнде болу, ез суретін уақытында кю, жүрісін еткізіп алмау.	"Тал, кім шақырды" сәзірк ойыны. Дидактикалық міндет: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың ез күрбі-қоддастарына достық жатынастарын, зейнін, есін, бірін сыйнауга деген тілектерін тарбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырганын тек дауымс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын взертпей, атын қатты айту. Ойын орекеті: кім шақырганын ізау.	"Гул дүкен" дидактикалық ойыны. Макраты: түстөрді ақыратса білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балалардың есімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, адемі гул шоктарын жасауда үйрету. Барысы: үстелде артурлі пішиңдерін түрлі-түрлі жалырақшалар тұрады. Балалар өздеріне үнсан жалырақшаларын таңдал, олардың түсін атайды және таңдалған жалырақшаларға түс бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	"Не қайда еседі?" дидактикалық ойыны. Макраты: балаларды табигатта болып жатқан күбыльстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік негеринің есімдік жамылғысының күйнен тауелділігін көрсету. Барысы: педагог аргүрлі есімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде есептіндең гана таңдайды. Егер олар ессе, балалар колдарын шапалдағылды немесе бір жерге сөкіреді (кез-келген кимылғыда таңдауда болады), он жерде есептес, балалар уч демейді. Есімдіктер: шие, атма, пальма, имбирь, каракат, ерік, танхурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Танынды жаттыгу (5мин)					Кешенді жаттыгулар Тұтқындан жел соқса, Жаныбр жауса себелеп, Тахжамның астына, Тыныла қал көбелек. Санайы, жанаша: Бір, ек, үш Желбре жалауша, Достықта біздің күш!

Таныс ас (жеркем сөздер, қалыптастырылған оқу қызметіне дайындық)	Дастарданға мәннендердің ретмен қою үшін көзекші тәғайындау; балаларға тамақ үштін дастарданда жабдықтауда хөмектесу; тамақ үшер алдында балалардың бір-біріне астында болуын тілеу; тамастан соң алғыс айтуары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	#OK дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жеткізуары				
	Балаларға эмоционалды жаһымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуте мұмкіндік беру, ұжында достықтар тәрбиелеу. Біз балдырын баламыз, Дос қашалын кен ашкан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кен аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнег шаттанға қараймыз. Куана көлімнезды согамыз, Осылай күнег жылту шашамыз.	"Калалар" сезідік ойны.	Балаларға эмоционалды жаһымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуте мұмкіндік беру, ұжында достықтар тәрбиелеу. Көңілде кеп куаныш, Вр көңілде жақсы уміт. Келетін жылға мың алғыс, Өзелгенн кеп жақсылық.	Балалардың жаһымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін басендеу дұбыста салмасты вуннаказбасын кросу. - Біз құлпырамыз жаздын ғуліндей, Құлпидейміз жарық қүнендей.	Балаларға эмоционалды жаһымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірмен салемдесуте мұмкіндік беру, ұжында достықтар тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай әрайлап, Жүлдәздайдай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүтінгі күнімді бағтайы.

Серуем	<p>Жердег тастарды бакылау.</p> <p>Максаты: түрлөм табигаттың белгілі реттіде тастар туралы түсінік көліктестерін. (Кіндай тастан бар? Адам тастандағы кінде пандаланады?) Ересек адамдармен орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (аланға тастанды жинау және олардан композициялору).</p> <p>Максаты: брлесіл жұмыс істеуін үйрету; шығармашылық қыялғын дамыту.</p> <p>Кімніл-көзгальс сыйндары: "Казынаны тап".</p> <p>Максаты: физикалық белсенділікі дамыту, жер бедерінде журу қабілетін бекшіту.</p> <p>Өзіндік ерін сыйн арекеттер, көзгальстарды дамыту: "Секрет".</p> <p>Максаты: ұзындықта сөкіру дәғдүларын дамыту.</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау.</p> <p>Максаты: есімдіктерге күтім жасау, оларды сұзу, әрамшептерді сұзу, олардың арасындағы айырмашылықты көрү қабілеттерін бекшіту; есемдік сезімнен дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (тұлзаарларды жинау, жерді қосыту, кешет отыргызу.)</p> <p>Максаты: табигатқа деген юрмет сезімнен оғтуу, аупаны тазалықта сактау.</p> <p>Кімніл-көзгальс сыйндары: "Айналмалы жол", "Кедерілдерді жену".</p> <p>Максаты: брлесіл жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Кімніл-көзгальс сыйндары: "Тауық және балапандар", "Ушактар".</p> <p>Максаты: бір-бірімен соқытылспай, жоргалап жүтіру, жұптура жаттыгулары, педагогтің белгілі бойынша тез арекет ету.</p> <p>Өзіндік ерін сыйн арекеттер, көзгальстарды дамыту: "Кім жетед?", "Маймылдар".</p> <p>Максаты: лактыруға жаттығу соп және он колмен; гимнастикалық қабыргаға ермелепеуді үйрету.</p>	<p>Балабақша аумағына экскурсия.</p> <p>Максаты: ағаштардың аттарын қайталуу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғак бұтақтарды жинау).</p> <p>Максаты: табигатқа деген юрмет сезімнен оғтуу, аупаны тазалықта сактау.</p> <p>Кімніл-көзгальс сыйндары: "Айналмалы жол", "Кедерілдерді жену".</p> <p>Максаты: брлесіл жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Кімніл-көзгальс сыйндары: "Тауық және балапандар", "Ушактар".</p> <p>Максаты: бір-бірімен соқытылспай, жоргалап жүтіру, жұптура жаттыгулары, педагогтің белгілі бойынша тез арекет ету.</p> <p>Өзіндік ерін сыйн арекеттер, көзгальстарды дамыту: (учаснен қызыстан тазарту.)</p> <p>Максаты: брлесіл жұмыс істеуі, жалпы күш-жермен максатта жетуға үйрету.</p> <p>Кімніл-көзгальс сыйндары: "Желден жылдам", "Кім жогары?"</p> <p>Максаты: жүлпру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік ерін сыйн арекеттері, көзгальстарды дамыту: "Секрет".</p> <p>Максаты: ұзындықта сөкіру дәғдүларын дамыту.</p>	<p>Бақытты бақылау.</p> <p>Максаты: бақыт туралы білімдерін толықтыру; табигатты білсенді тұраға корыгауда және корыгауда қабілеттік пән умтымысты қылыштастыру; балаларға табигаттаны берілген жағдайлардың мәннізділін тураға түсін беру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым енбек тапсырмалары (учаснен қызыстан тазарту.)</p> <p>Максаты: брлесіл жұмыс істеуі, жалпы күш-жермен максатта жетуға үйрету.</p> <p>Кімніл-көзгальс сыйндары: "Желден жылдам", "Кім жогары?"</p> <p>Максаты: жүлпру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік ерін сыйн арекеттері, көзгальстарды дамыту: "Секрет".</p> <p>Максаты: ұзындықта сөкіру дәғдүларын дамыту.</p>
Серуенин оралу	Балалардың бас кімін, шалбарын, түймелерін анытынан жейдесін, бетенесін белгілі ретпен шишиү; кімдерін жүйемен шешінде дәғдүландыру; кімдерін шкаф серелеріне орналастыру; көлдарын жуу; сабындықебі пайда болғанша көпіртіп, көлдарын жақсылап шау, беттерін жуу, беті-көлдарын сүлімемен құрғату.			
Түсік ас	Алдына койған асқа назар аудартуу; дастархан басында отыру мадениеті, тамақтану мадениетіне бауптуда балытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкітказуна жайлы жағдай түтүзу.			
Бирте-Бирте тұрғызу, шыныгу процедураалары	Жалпақтабандықтың алдын алу максатында деңсаутың жолдарымен журу.			
Бесін ас (қылыштастырылатын існерліктер мен дәғдүлары)	Алдына койған асқа назар аудартуу; дастархан басында отыру мадениеті, тамақтану мадениетіне бауптуда балытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-көрекет (жокшеттірелді, аз күмісландырылған, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Балық, аулаймыз" ойныны. (Балық, аулайды үркету). Боямастар, пазлдар, мозаикалар және т.б..	"Алаш, бута, гүл" дидактикалық ойныны. Макраты: есімдіктер туралы білімдерін бекту, балалардың ой-ерісін көнетү, сейлеу, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуши "Алаш, бута, гүл ..." деген сездерде айтады және балаларды айналып етеді. Токтатыл, бір баланы көрсетіп, үшкө дейн санайды, бала жүргізушінің тоқтаган жерін тез атауы керек. Бала айтып улгермесе немесе кате жауап айтса ойнанан шыгады. Барлық ойыншылар ойнанан шықынша ойнатылады.	"Кандай шырын?" дидактикалық ойныны. Макраты: жемістерді ақырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үркету, аузынша сейлеуді, зейнди, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар көзеклен себеттен суреттеді алады, суреттегі жемістерді айтады және осы жемістен алынған шырын қалай атаплатынын айтады. Мысалы: "Бул алма - алма шырыны".	"Түстер" атты мультипликациянын көрүү. Балаларды түстерді ақыратуға, атауга қызықтыру.	"Алаш, бута, гүл" дидактикалық ойныны. Макраты: есімдіктер туралы білімдерін бекту, балалардың ой-ерісін көнетү, сейлеу, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуши "Алаш, бута, гүл ..." деген сездерде айтады және балаларды айналып етеді. Токтатыл, бір баланы көрсетіп, үшкө дейн санайды, бала жүргізушінің тоқтаган жерін тез атауы керек. Бала айтып улгермесе немесе кате жауап айтса ойнанан шыгады. Барлық ойыншылар ойнанан шықынша ойнатылады.
Серуенге дайындық; (жапырақтастырылатын жеке-дара іс-көрекеттері мен дәлдігілер)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын ірктеу; балалармен жеке анықтасулер.				
Серуен	Серуенде деген қызыгуышылтыктарын сипту. Қымыл-қозғалыс ойнины: "Өз жубында тап". Макраты: балалардың денсаулыққа, ойнана деген құдатарлықтарын дамыту, балалардың дениң қымылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру; еттілікке, шашшандыққа, қызыға ойнауга баулу, ойнана деген қызыгуышылтыктарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салauатты емір салттына тәрбиеleу. Барысы: ойыншылар еді баладан жұл құрап, колдарына доп үстел 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауга белгі берісімен, ал жұл доптарын бір-біріне қарай домалатып тілзеуге тырысады. Доптары бір-біріне тікен ойыншылар үлде жиналады. Ойнанын соңында кай жұттын үтәй көп болса, сол жұл жөніске жетеді.				
Баланың, "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жүмыстар жүргізу	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар көзім келді-дел, Канаттарын жәлбірел, Тәнмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Керік бердің балага. Тұманбай Мондагалиев.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домалак, Тыншымайсын домалап. Ас юйып ем күшкіх, Үлгермейді үшіл тे.. Теніхердің де табағын, Терін кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалак, Осы адептің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев.	"Ара" Оның жалызы билген, Алаш, тақтай тілген. Асықтырып ез-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүрген. Жанабек Карбозин.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домалак, Тыншымайсын домалап. Ас юйып ем күшкіх, Үлгермейді үшіл те.. Теніхердің де табағын, Терін кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалак, Осы адептің жаман-ақ! Обыш Кекілбаев.	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар көзім келді-дел, Канаттарын жәлбірел, Тәнмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Керік бердің балага. Тұманбай Мондагалиев.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	Ата-аналарға көнес. "Баланы ара шынып алса?"				