

Бастапқы пән		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№5				
Күндері		02.10-06.10.2023ж				
Өтпелі мақсаттың аты		Қыш келді, Алтын күз / Золотая осень / Gold autumn				
Мәселенің аты, тобы						
Тәрбиелік мақсат						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен өңімелесу:						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету; балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс алқапаштарын киюге үйрету; жууға және келтіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету; сұпанған тарақтарды шаю, оларды шөпшалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың еңбекке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұялы болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдықта тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ белгесіндегі реттілікті сақтауға үйрету; үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	"Дәп осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескіне ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Таңғы жаттығу (5мин)		 Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дәйек. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бүрдік - екі деп. Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып. Отырайық көңілді енді марқайтып.				
Ұялы ас (көркем сөздер, тылғастырылатын өрліктері мен дағдылары)		"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтылу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұялы ас (көркем сөздер, тылғастырылатын өрліктері мен дағдылары)		ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дағдысты [у], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің сонымен күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауға үйрету. Сөздік жаттығу: "Күздің болулары". Сурет салу "Салбаққа күз келді". Мақсаты. Балаларды қысқалам арылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Дене шынықтыру "Домалайды алмалар" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.	Музыка "Ару күз" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; өңді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; өңнің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз көрнекіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың өңді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; өңнің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. "Сарыала қарадар" ойыны. Математика негіздері "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "біре-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз елестімің, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойынайық".	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты"саусақ жаттығуы.	Құрастыру "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қарағды жұмырлау, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қарағды жыртып алып, қолдағы көкшіңді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс материалдарымен ойнау. Музыка "Жапырақтар сарғайды". Мақсаты. Балалардың өңді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; өңнің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. "Алжарыс" ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының апаратын жұмысының ерекшелігі мен өңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап".	Жаратылыстану "Алтын күз". Мақсаты. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" Дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.

Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жалырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойына деген қызығарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойына деген қызығарлықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығарлықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста түсе білуді қалыптастыру.	Сауықанды бақылау. Мақсаты: сауықандың пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қытайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жалырақтарды ілуге көмектесу). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ұмыспен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына өкілетуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, тапқырау, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жөмешашарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласы тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашираңғы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығарлықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста түсе білуді қалыптастыру.	Шетелді бақылау. Мақсаты: шетелдің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торпайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығарлық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жалырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұяттылықты нығайтуды. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, тәртіптілікті, емітінді дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қыяды (орындарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - та ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қаралайым нұсқа: педагог атаған топ аландарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	"Үшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізгінге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	"Күпкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шаширәң тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала-қайуанаттар балына көлуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	"Өлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсаты: өз мінез-құлпын ақтай білу, сенім мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек - шөл арылы, тау соқпалымен, батақ арылы, орман, дүңгелі арылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан және мінез-құлпын соған сәйкес өзгертуі керек.	"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: көңілсіздік бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бас көңілсіздікті тоқтыруға тырысады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарың, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарың, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарың, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарың, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарың, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Дәпті ұста" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Қуа" тақпағын жаттау. Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. "Қуа" (Тұрдыбек Досанов) Үшарды жапырақты жел өкіні, Оң, сіре, көрді дейсің елел күді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды.	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәмші Мұхаметжанов) Жау, жау, жаңбыр, селдетін, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкідетсін желетін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқалыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қыбырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өткізуге болады?"

Орталық аты		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№5				
Күнбеері		09.10-13.10.2023ж				
Өткізілетін уақыт атауы		Күз сыйы / Дары осеня / The gifts of autumn				
Мәселенің атауы, тобы						
Пәнаралық байланысы						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, сыртқы көзбейтін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың көңіл-күйлерін сүреу; ата-аналардан ұйқысы жайлы ақпарат алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, талсырмалар немесе көзекшілік) Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іс-шараларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанға жинасу іс-шараларын жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы көзекшілікті атқару іс-шараларын жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша өмір-өшiну дағдыларын меңгерту.	
	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген талсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше талсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күні Аманбысың, жарқын күні Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	"Тәулік беліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік беліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.	
Таңғы жаттығу (5мин)		Көшенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды созық, басты бұрдық - ең деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дерік. Тағы жаңа жаттығулар істердік. Түсірейік қолды төрт пен бесі айтып, Отырайық көңілді енді маршайтып.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іс-шаралар мен дағдылары) Ойындар, оқу қызметіне		"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал мәтелді балаларға айтысу; балалардың тамақты кішкене беліктерге бөліп жөу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың деңді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
		ҰОЖ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

дайындық

"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді қурауға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар көзектен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінді, байқалыстылық, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан өккенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жалсырып қояды.	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, күлденген шалғын, күзгі орман, құстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жамбыр жауып тұр және т.б.	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс елдіана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен картоншалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай картоншаны алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңгі жапырағы", т.б., Содан кейін үлкен картоншадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты елді.	"Қай көкөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейін мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні өккенін түсіндіреді. Қояндар келіп көптеген сыйлықтар өкелді. Ересек адам қоянның алдына көкөністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көкөністі ағамайды. Бала қай көкөніс жетпейді, соны атайды.
--	--	--	--	---

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сейлеуді дамыту "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көкөністер мен жемістердің есу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту. Дидактикалық ойын: "Жеміс-көкөніс". Сурет салу "Себіз". Мақсаты. Қылқаламды үш сәусемен ұстап, түпін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінді қылқалам арқылы қызыл-сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; тегілемуші пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Дәне шынықтыру "Ғажал күздің сыйлығы". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка "Себеттегі жемістер" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен ажырап". Математика негіздері "Күзгі қоректер". Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы: "Тышқан мен тиінді қоректендірейік". Варикативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көкөніс дүкені" ойыны. Мақсаты. Балаларды жемістер мен көкөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көкөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көкөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңіз туралы ұғымдарын кеңейту. "Жемістер мен көкөністер дүкені" ойыны.	Көркем әдебиет "Күз келді". Мақсаты. Балаларды "Күз келді" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектелген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз көркемәттерін тап" ойыны. Дәне шынықтыру "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Өдемі жүреміз" қимылды ойыны.	Жаратылыстану "Себеттегі жемістер". Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен тамы" дидактикалық ойыны. Орыс тілі "Что, где растёт?" Овощи и фрукты. Цвета. Цель. Учить слушать русскую речь, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощи и фруктам цвета, понимать просьбы взрослого, включаясь в фонетические словесные игры по теме. Дидактическая игра: "Овощи-фрукты".	Мүсіндеу "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, балада сөздің көпестіке жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Серейту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Дәне шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау. "Орнықты тап" қимылды ойыны.
--------------------------------------	---	---	---	---	--

Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қорықтарды нақты жерге жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: серуендеуден эмоционалды кеніп-күй қалыптастыру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қою жинау). Мақсаты: қорықты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жанбыр". Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу еркіндіктерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қорықты белгілі жерге жинау). Мақсаты: балаларды тырнаушы және сыпырылған жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жанбыр". Мақсаты: ертүрлі бағытта жүгіруді үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету.	Күзгі жанбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батып балалар" ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, өлтірікті дамыту.	Мысықты бақылау. Мақсаты: мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүреу жолды сыпыру). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышары саусақпен және ортанғы саусақтарымен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы белгіні сұх саусақтарымен ұстай отырып, қолдарындағы шанышардың орнын өзгертпестен, тек қолды сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Шанғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жәнеу, табанды төсек үстіне ұйқау). Жалпақтабаңсықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз өлеңді, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Ойыншықты тал" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Немі қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, немі қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	"Неңің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқалап алу және шалшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкейістер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шалшандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қарапа түсіру" (3-4 рет ойнатылады).				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы өңімелесу. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы өңімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. "Жанбыр" (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жанбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар, Бақшаға бар, Бауға бар, Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Өр тамшынды үтессін, Шалпын қаулап Гүл өссін!	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтысу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан өуелеп? Күткен күзім көлдің бе Сыңсып балық мауылап? Қамба толдық астыққа, Алпыс саған, алтын күзі! Бір ұмыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі көсініге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойынша атауларымен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көңілсіздікті бағдарлай білуге үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	"Отбасындағы мерекелерді еткізу дәстүрлері" тақырыбына өңімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" өңімелесу.

Орпандық топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		127				
Күндері		16.10-20.10.2023ж				
Өткізілетін мекені атауы		Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life				
Мұқабаның түсі, тобы						
Тәртіпкері						
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Демалыс күнін баланымен қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; көзекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша жөніп-шешіну дағдыларын меңгеруге бөтенкөсінің бауын байлау, түймелерін салу, жөндерін іліп немесе ұмылтылаумен бүткіл ереже, үлкендердің көмегімен өзінің дәріс кезінде ретке келтіруге, тазалау, келтіру т.б., іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білу, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу қалыптастыру.
	Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	"Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсаты: бидің қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; дидактикалық еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	"Бұл не? Бұл кім?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зат есімнің көпше түрін қолдану арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	"Топ та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.
Таңғы жаттығу (5мин)		Кешенді жаттығулар "Топ, топ, добым" Топ, топ, добым домалақ Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес деп үлгердің Ішіне еңдің гүлдердің Алты, жеті дегенде Жаттың шаршап еденде Сегіз, тоғыз дегенде Сайға сырғып жөнелдің Топ, топ, добым домалақ Қайда кеттің домалап				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) Ойындар, оқу қызметіне		"Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызып, уақытында дұрыс тамақтану керектігін айту; дастархан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дөңді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

дайындық

"Үннен не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек үннен жасалатын тағамдарды атайды.	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өңдірумен айналысатын кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және т.б.)	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (көму) ретімен мазбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, акуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, акуалды қабылдауды, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.	"Нан өнімдерін қы көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.
---	--	---	--	---

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Еркежан әкейі нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсаты. Балаларда нан туралы қаралайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақиярыбына қатысты қаралайым фразаларды педагог соңынан қайлап айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қаралайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істейсің?" сөздік жаттығуы. Сурет салу "Тандыр нан". Мақсаты. Флюмастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып крігін шалып дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтарымен, шақпақ етің, дөңгелек сырты алыс ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Нан ілейді Нұрай". Дене шынықтыру "Нанның қидіреті". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапақ өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка "Дастархан көрі - нан". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; өңді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың өңді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. Математика негіздері "Әкенің бауырсақтары". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іс-әрекеттерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Еркежан әкейдің немересін кіндірәйкі".	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту. "Өзіңе жұп тап" ойыны. Варнапаті компонент/Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісірміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Дидактикалық ойын: "Үн өнімдерін ата".	Құрастыру "Еркежан әкейдің түрлі бауырсақтары". Мақсаты. Балаларды құрастыру материалы қараз қасиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарымен таныстыру; қараз белгіін жартып алып, саусақтарымен жұмарлап, алақандар арасына түйірішкітеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнау. Музыка "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; өңді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың өңді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Күз кереметі". Мақсаты. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір".	Жаратылыстану "Ақ бидай". Мақсаты. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дағылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қаралайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы - нан туралы ұғым беру. "Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру "Нан бар жерде өн бар". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; балаларда бөрененің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту. "Балалар" қимылды ойыны.
--	--	--	---	--	--

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайың мен шатанді бақылау. Мақсаты: ағаштардың сыртын түріне (үрпақтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; ағаштардың сипаттамалық белгілері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (жапырақтарды жинау). Мақсаты: бірлескен еңбек әрекеттерін үйрету, бір-біріне көмектесу арқылы бірлесіп жұмыс жасау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйасты ұста", "Алыптар мен құртқаңдар". Мақсаты: артқа қарамай, педагогтің белгісі бойынша тез жүргізуге үйрету; үлкен және кішкентай адыммен жүру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жүгіру техникасын жетілдіру.	Иттерді бақылау. Мақсаты: ит тұрғындары туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (жоғалды жапырақтардан тазарту) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап". Мақсаты: елтілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қиықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Тамақтану кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту; құстар туралы білімдерін толықтыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). Мақсаты: қаралайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, алаңды тазарту); жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты құп жет", "Түпкі мен балаландар" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен танысуды жалғастыру; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (сыпырғыштармен сығыру) Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана білуге, басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тышқан мен мысық", "Аласқан соқпақ", "Орын тап" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста тұса білуді қалыптастыру.	Бақшадағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күздің аяғында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ауадағы қоңырқандарды жинау) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Дұрыс көзде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста тұса білуді қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жойдең, бөтенкесін белгілі ретпен шешу; киімді жүйелі шайытуға дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шымылу процедуралары	Ашуды мысық (пізмен туып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алаған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары).	"Құыршақты жуыңдарымыз" ойын жаттығулары. Мақсаты: Сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылым материалдарымен ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі ою. Үстел үсті театры.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын айқындап өсіруге болады.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қаралайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өз үйінді тап", "Поезд" (3-4 рет ойнатылады).				

Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Жауыз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы өкімделу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлең тақпақтарды айтызу. "Жауыз" (Төленді Нұрмұхамедов) Қызып отты қанашы Көкке жарып шығарды, Ернебулак тамшысы Домаланып қалды. Жанбыр жауып өтеді, Күнады сарғалуды, Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Төңіртөң" тақпағын жаттау. Мақсаты. Төулік баліктері туралы өкімделу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі әлең тақпақтарды айтызу. "Төңіртөң" (Қастек Бағбанбаев) Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын, Көзім тұя те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып өзірші, Жуған болам бетімді. Көшегі көп өзірші, Көміп қалған сөкімді. Бала баққа бүгін де Борғым келе қоймайды. Жақсы жерім үйімде Көйде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеймен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен.	Жұмбақ жаттау. Мақсаты. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	Көңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында өкімделу.	Ата-аналарға көңес. "Құндылықтың шешу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналарға арналған жеке өкімделер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

Орталық топ		ЦИКЛОГРАММА				
Алға немере		ІІІІ				
Күнделігі		23.10-27.10.2023ж				
Өтпелі тақырыптың атауы		Жыл құстары / Перелетные птицы / Migratory of birds				
Мекеннің атауы тобы						
Педагогтің аты жөні						
Алға күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Нәліктен балалар өртүргі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында баулау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Еңбекке баулу	Мақсаты. Үстел үстіне ыдымо-аяқтарды, нәл салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдыстары: қысық, шынышым, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	Еңбекке баулу	Мақсаты. Үйді өзіңнен тазалай білуін, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді ерте білуге тәрбиелеу.	Еңбекке баулу	Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмеші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.
	Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды жекке-жек таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атауға, тапсырмалар, шапшаңдыққа баулу.	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде өртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және тандалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан үрдістерді түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог өртүрлі өсімдіктер мен бұтапардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қымылды тандауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, танақұрай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарға туралы білімдерін кеңейту; құстардың өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қорықтарды жинау). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге деген қызығарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қаңқандар", "Лақтыру, ұстау". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың еркін-еркін ойнауына ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: қол мен аяқтың үйлесімді қимылымен жүру қабілетін бекіту.	Сауықсанды бақылау. Мақсаты: балабақша алаңына келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қорықты белгілі жерге жинау). Мақсаты: қорықты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жәнбыр". Мақсаты: алаңда кеңістікті бағдарлау және әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтауға үйрету.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қорықтарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Мақсаты: шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға төзірек жет". Мақсаты: шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қорықты ұжымдық түрде жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қим алысқа лақтырады?". Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, көлбеу тастада жүруді үйрету.	Иттерді бақылау. Мақсаты: үй жануарына күтім жасау қабілетінің тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршақтарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сабаққа ит". Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуды үйрету, қозғалыс бағытын тез өзгерту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қысқа және ұзақ жолмен жүру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сереперіне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына крігән асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түгуізу.				
Бірте-Бірте тұрғызу, шынығу прог.	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына крігән асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-репді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары).	"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.	"Қим не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үйіндісі, итмұрық, жидек, қорғаз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.	"Дәрігер ойыншықтары" сюжетті-репді ойыны. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дармек", "аурухана" ұғымдарын енгізу.	"Серуендеуге барайық" сюжетті-репді ойыны. Мақсаты: балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпыланған ұғымдарды бекіту, өзгелерге деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты домалат", "Құрсауды дөңгелет" (3-4 рет ойналады).				

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тіпін дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсаты. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; еңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Сөздік жаттығуы. "Есте не сақтадық?", Сурет салу "Қалде жүрген үйрек". Мақсаты. Балаларды келде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көпденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Дәне шымықтыру "Торғай секіреді". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны.	Музыка "Торғай". Мақсаты. Балалардың енді тыңдауда дыбыс ұрақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенінен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Торылдақ" ойыны. Математика негіздері "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып аламыз". Вариативті компонент/Өлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсаты. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойының шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру. "Құс фермасы" ойыны.	Көркем әдебиет "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіне тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоционалдық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тат" ойыны. Дәне шымықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсаты. Балаларды ертүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны.	Жаратылыстану "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілетін мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Орыс тілі "Осень золотая" Перелетные птицы. Цель. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «осень», изменяя падежные окончания, учить называть птиц, выражать отношение к времени года с помощью проговаривания небольших четверостиший о природных явлениях, листопада, дожде. Упражнение "Давайте поздороваемся".	Жалпыру "Торғайды жәнбырдан жәсірайық". Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жәнбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауға үйрету. Саусақ жаттығуы. Дәне шымықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты құлып жетіндер!" қимылды ойыны.
--------------------------------------	---	--	--	---	--

Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар "Топ, топ, добым" Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шапыра сен секірдің, Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің, Алты, жеті дегенде, Жаттың шаршап еденде, Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" мақал-мәтелін қайталап, уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру ережесін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
"Артымын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлгідегі ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіге атайды және өз таңдауын түсіндіреді.	"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сапалдасуға мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық топы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Малаяттың көмегімен олар жыл құстарын малаяттық тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады.	

Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жаңылтпаштар айтызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көп жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сүреп іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш.	Жұмбақтардың шешімін табу. Мақсаты. Құстарға байланысты жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	Жаңылтпаштар айтызу. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуланғаны, құмыңдағы, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбағы. Сыртталы іт үрді, Сырттан өсі кірді. Сыртталы біреу, Сытырып көтті кірді.	Бала тілін дамыту. "Сауықодан" (өл аузынан) Ала ернат сауықодан, Жауыр апа жабықодан. Ойда жауыр көріне, Ойбайлапқан сауықодан. Қырда жауыр көріне, Қиғандатқан сауықодан.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" атты тақырыбында көріне ұйымдастыру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін ерғана" тақырыбында әңгімелесу.