Орталығы тобы	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№29				
Күндері	01.04-05.04.2024ж				
Оқу-тәрбиелік тақырыптың атауы	Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Саяхат				
Тәрбиеленушілер саны, тобы					
Жауапты тұлғаның аты-жөні					
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәрісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта тұғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүрікіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	**"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балаларымен бірге жасайды) Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Солды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!	**"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.** Балаларға көзқарас жеке суреттер көрсетіледі: жүк көлігі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл көлік. - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды бастайық. Екі топпен ойнаймыз. Қай топтың балалары дұрыс қимыл көрсетеді, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойын барысын өзі бақылап, басқарып отырады.	**"Фотоаппарат" дамытушы ойыны.** Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: лото суреттері немесе басқа суреттер. Барысы: суретті балаға 5 секундқа көрсетіңіз. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін есте сақтаңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған бағыттаушы сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түсті және т.б.	**"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны.** Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер. Барысы: суретті балаға 2-3 минутқа көрсетіңіз. Содан кейін оған екінші суретті ұсыныңыз, ол жетіспейді немесе басқа заттармен немесе әрекеттермен ауыстырылады. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	**"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балаларымен бірге жасайды) Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Солды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!

Сканировано в CamScanner

Таңды жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Жалғыз саусақ тілті де, Ұстай алмас жілті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңды ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтанар алдында, ыдыста орналасқан майлықты қолдану; егер оны таппаған жағдайда, сыпайы түрде басқалардан оның қайда екенін сұрау; егер баланың жағелгісі немесе түшкірісі келсе, бетін ыңқа бұрып, ауызды майлықпен немесе қолмен жабу керектігін айту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне асың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	**ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары**				
	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімнен түлейік! Қайғы түйген не керек, Көңілді бол жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімнен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкі өмір сүрейік!	**"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.** Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Барысы: сюжетті суреттерді балаларға 2-3 минут көрсетеді. Содан кейін балаға екінші сюжетті суретті ұсынады, суретте ешнәрсе бейнеленбеген немесе басқа заттармен, әрекеттермен ауыстырылған. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үйіміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	**"Кеп және біреу" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: кеп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, теңемес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: кеп және бір зат бейнеленген суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді қарастырады. Кеп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.	**"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл сондай жолақшаны табу.

Сканировано в CamScanner

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану ақысы туралы мәліметтер беру. *Сөздік жаттығу. "Қайда бардың?".* **Сурет салу** "Зымыран". Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. *Саусақ жаттығуы. "Зымыран боламыз".* **Дене шынықтыру** "Ғажайып ғарыш". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. *"Ғарышкер" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Аспан әлемі". Мақсаты. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, әнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді білдіруге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. *Дидактикалық ойын: "Ғарыштағы ғажайыптар".* **Математика негіздері** "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсаты. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. *Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Қанша бар - сонша саламын".*	**Дене шынықтыру** "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсаты. Балаларды тізені бүкке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. *"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Ғарыш аспаны адемі. Ұжымдық жұмыс". Мақсаты. Балалардың ғарыш туралы дүниетанымын кеңейту; ғарыштағы денелер мен бейнелердің сыртқы айырмашылықтарын түсіндіру; ұжымдық жұмыста іскерліктері мен шығармашылықтарын қалыптастыру. *"Зымыран боламыз" саусақ жаттығуы.*	**Құрастыру** "Зымыран". Мақсаты. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру. *"Зымыранды құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы.* **Музыка** "Ғарыш әлемі". Мақсаты. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, әнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді білдіруге үйрету. *Дидактикалық ойын: "Күн мен түн".* **Қоршаған ортамен танысу** "Ұшақ". Мақсаты. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. *Дидактикалық ойын: "Ұшақтың бөлшектерін құрастыр".*	**Жаратылыстану** "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсаты. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. *"Ғарышқа саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.* **Дене шынықтыру** "Ғарыш деген ғажайып". Мақсаты. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. *"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңгімелесупер. **Желді бақылау.** Мақсаты: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желдей жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір". Мақсаты: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету.	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жолдардан тазарту). Мақсаты: күректен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту.	**Саусақсанды бақылау.** Мақсаты: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". Мақсаты: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсаты: үлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (әдем шелектерін көтеру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	**Талды бақылау.** Мақсаты: талдың өзіне тан белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы қуш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсаты: баяу тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, доппы жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). Мақсаты: епділік пен төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөреперіне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сыңдыр, сыңдыр, сыңдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**"Ғарышкер" қимылды ойыны.** Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер ұшаққа ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.	**"Жыл құстарын топта" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: суреттердің арасынан жыл құстарының суреттерін іріктеп алу. - Балалар, қазір біз "Жыл құстарын топта" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: еденде көп құстардың қиынды суреттері жатыр. Екі топқа бөлініп, сол суреттердің ішінен жыл құстарының суреттерін тауып, жарысасыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс тапса, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына жыл құстары бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	**"Сөйлемді ашқа" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсетіпті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім, ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б.. жауап береді. Кімге көрсетіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді өзірлеп қою керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз, ...", "Қолшатыр алған себебіміз,..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.	**"Зоологиялық домино" үстел-үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	**"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тоқтаі" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды жүгіруге, допты ұстауға, далдіюге жаттықтыру. Барысы: педагог жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жоғары лақтырады және оны ұстап алуы керек. Ол допты ұстап алған кезде, қалған ойыншылар аланда жүгіре бастайды. Жүргізуші допты ұстап алып: "Тоқтаі" - деп айта салысымен, ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жақын тұрған ойыншыға лақтырады. Егер тимесе, допның артынан жүгіреді, ал қалған ойыншылар қайтадан жан-жаққа жүгіреді. Жүргізуші тағы да: "Тоқтаі" дейді. Егер жүргізуші көздеген балаға допты тигізсе, екеуі орындарымен ауысады.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	**Сергіту сәті. "Ғарышқа самғап ұшайық."** - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау). Аспан тесін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.	**Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"** Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның барын дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	**Тақпақ айтқызу.** Мақсаты. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев)	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	**"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы: Қоқиақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, өлгіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Ку, айлакер. (Түлкі.)

Сканировано в CamScanner

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңеді. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Сканировано в CamScanner

Ортаның аты:	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	12-ші				
Күндері	08.04-12.04.2024ж				
Өтілетін тақырыптың атауы	Жер-Ана! / Родная земля / Homeland				
Мұғалімнің аты-жөні, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта тұнысы; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, тәбақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балықты жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушіперді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	**"Кері сөз айт" дамытушы ойыны.** Мақсаты: балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама-қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Шарты: айтылған сөзге қарама-қарсы мағынадағы сөзді айту.	**Үстел үсті ойындары: пазлдар.**	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауыш береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	**"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Жалғыз саусақ тілді де, Ұстай алмас жілті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Өлімбаев (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу, Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі көтпей ернімнен, Тісім тістен таймасын!				
Ойындар, оқу қызметіне	**ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары**				

дайындық	**Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пак.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кане біз, Достасайық бәріміз , Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір күн, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады, Шашып бізге шапағын, Тілеймiз сізге ақ таңның, Қуанышым,шаттығын Қайырлы таң ! Қайырлы күн!	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Тәрбиізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы той, Ал, кенекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!	**"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығын демалту жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.

Сканировано в CamScanner

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Мысық тақпақын жаттау". Мақсаты. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. *Дамытушы ойын. "Кері сөз айт".* **Сурет салу** "Құрақ көрпе". Мақсаты. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Жер-ана құшағында". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қалшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Туған ел". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагменті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музықалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; мұғалім қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. *Дидактикалық ойын: "Жерде не өседі?".* **Математика негіздері** "Төлдерді күтейік". Мақсаты. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, бүктіп ортқрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. *Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Бүктігі бірдей екі төлді тауып бер".* **Вариативті компонент/Әлеумет** "Жанармай құю станциясы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жанармай құю бекеті туралы ұғымдарын кеңейту; жанармайдың маңызы туралы түсінік беру; жанармай қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру; жанармай қоятын мекемедегі сақтандыру шаралары жөнінде түсініктерін қалыптастыру. *"Жанармай құю бекеті" ойыны.*	**Көркем әдебиет** "Бір үзім нан". Мақсаты. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықпластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсаты. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы доппы тордан өткізе пақтыру іскерліктерін дамыту. *"Секіреміз" қимылды ойыны.*	**Жаратылыстану** "Көктемгі табиғат". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. *"Көктемгі орманға саяхат" ойын рефлексиясы.* **Орыс тілі** "Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы. Цель. Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на упочке»), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно-ласкательные формы. *Словесное упражнение "Назови, кого узнал".*	**Мүсіндеу** "Шәрбақ жанында жатқан доп". Мақсаты. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. *Сергіту сәті. "Доппы ұстап алмайсың".* **Дене шынықтыру** "Туған жер-тұрағың". Мақсаты. Балаларды доппы тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп пақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы ортқрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін ынсықтау. *"Көпік пен торғайлар" қимылды ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Мысық тақпақын жаттау". Мақсаты. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. *Дамытушы ойын. "Кері сөз айт".* **Сурет салу** "Құрақ көрпе". Мақсаты. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. **Дене шынықтыру** "Жер-ана құшағында". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. *"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Туған ел". Мақсаты. Балаларды өнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музықалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы көйлекердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. *Дидактикалық ойын: "Жерде не өседі?".* **Математика негіздері** "Тілдерді күтейік". Мақсаты. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, біліктілі артқарлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. *Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Біліктілі бірдей екі тепді тауып бер".* **Вариативті компонент/Әлеумет** "Жанармай құю станциясы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жанармай құю бекеті туралы ұғымдарын кеңейту; жанармайдың маңызы туралы түсінік беру; жанармай қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру; жанармай құятын мекемедегі сақтандыру шаралары жөнінде түсініктерін қалыптастыру. *"Жанармай құю бекеті" ойыны.*	**Көркем әдебиет** "Бір үзім нан". Мақсаты. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. **Дене шынықтыру** "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсаты. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. *"Секіреміз" қимылды ойыны.*	**Жаратылыстану** "Көктемгі табиғат". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. *"Көктемгі орманға саяхат" ойын рефлексиясы.* **Орыс тілі** "Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы. Цель. Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на упочке»), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно-ласкательные формы. *Словесное упражнение "Назови, кого узнал".*	**Мүсіндеу** "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. *Сергіту сәті. "Допты ұстап алмайсың".* **Дене шынықтыру** "Туған жер-тұрағым". Мақсаты. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. *"Көпік пен торғайлар" қимылды ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Серуен	**Жол қиылысын бақылау.** Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшыларміз". Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	**Желді бақылау.** Мақсаты: лента көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, өлді, жылы, суық, кектемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңы тазарту). Мақсаты: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, епділікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек мәйданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тепіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: епділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір суретіне және немен қоректенетінін, қандай пайда келетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	**Ауа температурасын бақылау.** Мақсаты: балаларға ауаның температурасын бақуға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге аулаңы сыпыру). Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балаларміз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, епділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, батеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алаңды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, ағылшын, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Сюжетті-рөлді ойын: "Серуенге шығайық".** Мақсаты: балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету.	**"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.** Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан інінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық өзін таныпішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңбердің серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан інінеқіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады.	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын, заттар туралы білімдерін молайту, тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарық, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	**"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді анықтап білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, қалыпты үгіп және ұсақ даналарды дұрыс орналастыру.	**"Қалаға сәлем" үстел-үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кимдер туралы, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге мәнталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпмен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге мәнталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпмен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге мәнталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпмен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге мәнталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпмен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге мәнталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпмен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулығы, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қысқа ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адам қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарады.				

Сканировано в CamScanner

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	**"Үй құрылысының ретін көрсет".** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	**"Суреттерді орналастыр".** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шарды тор көздерге орналастырады.	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.	Балалардың ерікмен таңдаған киз-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	**"Артық затты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: үй жиһаздары басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты айтады. Мысалы: мен ойыншық аюды алып тастадым. Ол үй жиһаздарына жатпайды.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано в CamScanner

Ұйымның атауы	ЦИКЛОГРАММА
Апта мөлшері	№31
Күндері	15.04-19.04.2024ж
Өлкенің/аймақтың атауы	Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees
Мекеменің атауы, тобы	
Педагогтің аты-жөні	

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәрісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта тұғызу; ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе көмекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсіндіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, сауық, дамытушы ойындары)	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	**"Дөл өсіндай гүлді тап" үстел-үсті ойыны.** Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділіке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	**"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде талқылауға, шапшаңдыққа баулу.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Түтіңнідан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақияның астына, Тығыла қал көбелек. Сағайық жаңаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша, Достықта біздің күш!				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақ ішу кезінде тыныштық сақталуы керек; егер балаға жуынатын бөлмеге бару керек болса, онда ол кешірім сұрап, үстелден мұқият кетуі керек екендігін ескерту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

Сканировано в CamScanner

дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, көне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң ! Қайырлы күн!	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы той, Ал, көнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Жер мен су" өңгімесін оқып беру". Мақсаты. Балаларға судың кектем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын өңгімелеу, кектемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. *Дамытушы жаттығу. "Естідің бе?".* **Сурет салу** "Гүлденген баубақша". Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. *Саусақ жаттығуы. "Желоктер".* **Дене шынықтыру** "Талшыбық". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см бөлек қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. *"Қап тасшық" пысықтау ойыны.*	**Музыка** "Тап ағаш". Мақсаты. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және ауеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. *Дидактикалық ойын: "Біздің балабақша ағаштары".* **Математика негіздері** "Әртүрлі арықтар". Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның кектемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. *Үстел басындағы дамыту жаттығуы.* *"Не, қайда орналасқан?".*	**Дене шынықтыру** "Талшыбықтай майысып". Мақсаты. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; едәуір тігінен тұрған құрсаудан өңбектеу дағдыларын дамыту; еңпілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. *"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Үш аюдың шелектері". Мақсаты. Балалардың "Үш аю" ертегісі туралы ұғымдарын пысықтау; кектем мезгіліндегі өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; заттардың өлшемге қатысты қасиеттері туралы түсінік беру. *"Шелектер"саусақ жаттығуы.*	**Құрастыру** "Бақа". Мақсаты. Балаларды қағазды тең екіге бүктемелеу әдісімен таныстыру; бақа бейнесін дөңгелек пішінді қағазды екі бүктеп, жарты шеңбер жасауға машықтандыру. *"Бақа досын құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы.* **Музыка** "Қоңыраулар сынғыры". Мақсаты. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және ауеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. *"Ұқсас жатырақтарды тап" ойыны.* **Қоршаған ортамен танысу** "Кектемгі ауа райы". Мақсаты. Балаларды кектемгі ауа райын бақылауға үйрету және бақылау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудара отырып, табиғат обьектілері туралы білімдерін кеңейту. *Дидактикалық ойын: "Кектемгі өзгерістер".*	**Жаратылыстану** "Ағаштар мен бұталар". Мақсаты. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейінді мен байқампаздығын дамыту. *"Ағаштар мен бұталарды ажырат" ойын рефлексиясы.* **Дене шынықтыру** "Талшықтай талшыбық". Мақсаты. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метрі) қарқында жүгіру; тізені бөлек көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. *"Жұбынды тап" қимылды ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңімелесупер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ыргақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). Мақсаты: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, епділікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". Мақсаты: жылдамдықты, епділікті дамыту.	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". Мақсаты: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл типіз". Мақсаты: нақтылықты, епділікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, епділікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). Мақсаты: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жаллыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; епділікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу,бөті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған ақа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ашулы ысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған ақа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа елдің тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақа ұлттық киімді киндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киндіру; ұлттық би немесе ән орындау.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әр түрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Даусын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.

Сканировано в CamScanner

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліклен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліклен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліклен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліклен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліклен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Көңілді қошақандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулығына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар өуеннен бөлеп жүреді, ауа тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығу "Дәнді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ шетімен жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: тілдің жалпақ шетімен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау: 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын тудыру және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: қызыл, көк, ақ түсті үш түрлі моншақтар, үш түске боялған макарон өнімдері, жіптер, сандықша, қыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.	Артикуляциялық жаттығу "Әткеншек". Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: жымиып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дал осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгеріп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 рет өзгеріп, жаттығуды қайталау керек. Әдістемелік нұсқау: жаттығуды орындаған кезде тек тіл қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағалаңыз.	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашырауы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол артқы қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны: бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайымдасақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта кеңес ұйымдастыру.

Сканировано в CamScanner

Орталық: [illegible]	ЦИКЛОГРАММА				
Апта №:	№12				
Күндері	22.04-26.04.2024ж				
Біріктірілген тақырыптың атауы	Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky				
Мектепалды даярлық тобы					
Педагогтың аты-жөні					
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тартібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәрісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды ортаны ұйымдастыру; ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тартіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсаппышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары).	**"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, адемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..	**"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Он не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	**"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірінің ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** Тұтқыылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тауымның астына, Тығыла қал көбелек. Сағайық жанаша: Бір,екі, үш Желпіре жапауша, Достықта біздің күш!				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне асың дәмді болуын тілеуі; тамақтан соң алғыс айтулары.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын табуға; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жиыны. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табуға.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылық.	**Иллюстрациялық суреттерді құрастыру** Мақсаты. "Бірге ортақ мерекеге" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді құрастыру.	**Көршілерімен сыйластық туралы әңгімелесу.**	**"Қалалар" сөздік ойыны.**
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** *"Достық шеңбері ойындар тізбегі".* Мақсаты. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. *Сөздік жаттығу. "Біз достыз".* **Сурет салу** *"Заулім үй".* Мақсаты. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау. *Саусақ жаттығуы. "Үйді салдым келгенді".* **Дене шынықтыру** *"Достық шеңберінде".* Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. *"Эстафета" ырысқтау ойыны.*	**Музыка** *"Достық шеңбері".* Мақсаты. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен әлең айту дағдыларын жетілдіру. *"Отбасылық құралдар" ойыны.* **Математика негіздері** *"Өз орнымызды тауып алайық".* Мақсаты. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесінде қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; екі мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту. *Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Бетпақпалды бозендір".* **Вариативті компонент/Өлеумет** *"Ас әзірлеу" ойыны.* Мақсаты. Балалардың асхана туралы түсініктерін кеңейту; аспаз қызметінің ерекшелігімен таныстыру; әртүрлі тағам түрлерінің адам ағзасына пайдасы жөнінде түсінік беру; тағам түрлерінің атауларын жатқа айтуға дағдыландыру. *"Асхана" ойыны.*	**Көркем әдебиет** *"Қазақтың туыстық атаулары".* Мақсаты. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтық ұлттық ерекшелігінен тұындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мәнін тыңдай білуге үйрету және жаттату. *Дидактикалық ойын: "Бәйтерек".* **Дене шынықтыру** *"Ұлттар достығы".* Мақсаты. Балаларда доппы тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. *"Доппы далдап лақтыр" қимылды ойыны.*	**Жаратылыстану** *"Ғажайып табиғат әлемі".* Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. *"Қай түстегі гүл жоқ?" дидактикалық ойыны.* **Орыс тілі** *"Это мой Казахстан".* Цель. Учить слушать русскую речь, ведущуюся о Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. *Упражнение-диалог "Что такое Родина?".*	**Жапсыру** *"Күн ойнап тұр, күлімдеп".* Мақсаты. Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; қалықтар достығы туралы мағлұматтар беру. *Саусақ жаттығуы.* **Дене шынықтыру.** *"Достық күндей жарқырайды"* Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан өңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. *"Жеті лақ" қимылды ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесупер. **Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: тіршілік нелері жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: жұмыска деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, әсіңді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**Жердегі тастарды бақылау.** Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	**Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балалар!" Мақсаты: балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн". Мақсаты: епділікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	**Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау.** Мақсаты: қайың және оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңды қоқысты тазалау). Мақсаты: еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: моториканы, епділікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ" Мақсаты: епділікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Эстафетаны тапсыр","Кім алға шығады?" Мақсаты: епділікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ашылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөреліріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Серуенге шығайық".** Мақсаты: балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету.	**"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.** Педагог: - Балалар, бүл ойын сендерге жақсы таныс. "Мысық пен тышқан" ойынын ойнамағалы көп болды, сондықтан ойынның ережесін естеріне салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады.Тышқан інің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін оқырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық өбін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан інге кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады.	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; талқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	**"Көмірқосақ түстері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	**"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тауықтар мен балапандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Барысы: балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.				

Сканировано в CamScanner

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	**"Қай қолымда көп" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар, мөншақтар, түймелер. Барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен екі мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап доппы ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар апар, Орап орақ орар. 3. Қырда қырау Қызып ала бұзау.	**"Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" ойыны.** Мақсаты: мамандықтар жайлы білімдерін толықтыру, танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, крандағы), сол жақта (ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді кететінін айтуға шақырыңыз. Балаңдан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Ағаш ұстасына ... (сүргі) қажет. Крандағы ... (көтергіш кран) қажет. Сатушыға ... (таразы) қажет. Кассирге ... (касса) қажет. Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес мысық ... бес мысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім. 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. "Кешілік орындарында тартінті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі өмірлік рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Сканировано в CamScanner

Орталық уақ	ШЫҚПЛІ ТАҚЫРЫП				
Апта саны	№1				
Күндер	03.06-07.06.2024ж				
Оқу-тәрбиелеу іс-әрекеті	Кемпірқосақ қанатын жайып / Раскинула радуга крылья / Spread the rainbow's wings				
Мерзімі, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Тәрбиеші балаларды қабылдайды. Балабақша және сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелесу, балаларда достық қарым-қатынасты қалыптастыру және дамыту.				
Ешбекке баулу	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: тәртіп орнатуға үйрету, тапсырмаға іс-үшін жауапкершілікті қалыптастыруға тәрбиелеу.	Оқу бұрышындағы кітаптарды ретпен орнына қою. Мақсаты: ұқыптылыққа үйрету, кітаптарға таза, ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың азықтарын қалыпқұмалық тұзыру.	Ойыншықтарды ретке келтіру (тәрбиешімен бірге). Мақсаты: балаларға ойын сөрелерінде реттілікті сақтауға, ойыншықтарды орнына қоюға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне дұрыс қарауға, су құйғыштың тұмсығын өсімдік өскен ыдысқа тіреп, суаруға баулу.
Ойындар (үстел үсті, сауық, дамытушы ойындары)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын өнімді ойындар. Мақсаты: өнімді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. "Шаңқаяқты тышқан"ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір секіріп, екі рет шаңқаятқанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шаңқаятқанда жүгіріп жалғастырады.	Сауысқа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; үлкен қол моторикасын, жағымсыз эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып мүшелерінің қимылы) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жазды) Тілті "сәлем" - дейміз мен ("Қалаттарды" екі қолдарын сол көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрды) Қасындағы қоралаңа. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына бөктестіріп сауысқарды жан-жаққа ала «ұр» жасайды) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағынады сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ұзын" деген сөзді айтады да бір балаға доппы лақтырады. Доппы қағып алған бала, ұзын затты айту керек. Жауап берілмеген кейін доппы, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ұзын - тас, жұқ; шешті - ыдыс, пішек, т.с.с.	Сауық жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарын сәй орындауға дағдыландыру; үлкен қол моторикасын, елестеуін, ойлау қабілетін дамыту. Шіркін бұрышын құрайық, Сауық ұстарын қосайық, Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішіне құрылды. Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бейнені құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын өнімді ойындар. Мақсаты: өнімді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шаңқаяқты тышқан" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір секіріп, екі рет шаңқаятқанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шаңқаятқанда жүгіріп жалғастырады.	Сауысқа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; үлкен қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып мүшелерінің қимылы) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жазды) Тілті "сәлем" - дейміз мен ("Қалаттарды" екі қолдарын сол көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрды) Қасындағы қоралаңа. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына бөктестіріп сауысқарды жан-жаққа ала «ұр» жасайды) Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсаты: арнауларының, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпірқосақ". Кемпірқосақ көпірдей Аспан жарып түсіпті. Жердің екі бетінде Жеті мәнін жауыпты. Д. Ахметова.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу: "Достық". Бізбіз тоғыз қыздар мен ұлдар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-бірімен тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-бірімен тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (Қолды тізем үстіне басамыз)				
Таңғы ас (жеңілдік сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Танысқаны мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқпау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, танысқаны, арақатынасу мәдениеті нормаларын дамыту. Асты-шашпай тамақ іш, Сорпаның бәрінен іш. Кілегей асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отырғанын қадағалайды.	Танысқаны мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқпау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, танысқаны, арақатынасу мәдениеті нормаларын дамыту. Ас ішкенде күпе біт, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өнгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алдыс айтып танысқанға кіріседі.	Танысқаны мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқпау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, танысқаны, арақатынасу мәдениеті нормаларын дамыту. Ас ішкенде күпе біт, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өнгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып танысқанға кіріседі.	Танысқаны мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқпау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу Мақсаты: өзін-өзі ұстау, танысқаны, арақатынасу мәдениеті нормаларын дамыту. Кесе ыдыс,ошақ Оларсыз ешқ күн жоқ Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Олар жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу.
Ойындар, оқу қызметіне	ҮОҚ заңдылық мақсатымен жүргізілетін ойындар және жаттығулар				

дайындық	**"Кім екі шақырды, тақ" ойыны.** Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көзін жұмады. Тәрбиеші көрсетеді бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Танысқан шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.	**"Кемпірқосақ" ойыны.** Мақсаты: оқлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қателеспей тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.	**"Кім екі шақырды, тақ" ойыны.** Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көзін жұмады. Тәрбиеші көрсетеді бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Танысқан шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады.	**"Ақ шаншық" ойыны.** Мақсаты: Балаларды достыққа, жоғалтқан, шашылмаққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойынан отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, көзінен сақина ұстатады. Балалар екі алаканын бір-біріне қабыстырып ала отырады. Жүргізуші барлық балалардың алаканына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тастаған бала ортаға тұрып тұрып, "Сақина менде", - деп дауыстайды.	**"Суреттер тілбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге мүмкіндіктер; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.
Балабақша кестесі бойынша УОҚ	Жаратылыстану "Кемпірқосақта қонақта" Мақсаты: Табиғат құбылысы – кемпірқосақтың таныстыру; қоршаған ортаның түстерінің өзгеріліпіне эмоционалдық сезім тудыру; түс атауы (қызыл, сары, жасыл, көк) туралы білімдерін бекіту; сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін, табиғат сұлулығын көре білу табиғатты құрметтей білуге тәрбиелеу. *«Кемпірқосақ» сауық жиынымыз.*	Дене шынықтыру "Жарық түсті кемпірқосақ" Мақсаты: Балаларды екі түсті бірінің артынан бірі жақтан ұшырып және екпінмен жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз орнымен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған жерінде басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және доппы екпінмен қабылдап үстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. *"Кім мен жүгірсе?" қимылды ойын.*	Көркем әдебиет "Адасқан күнқорқа" ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні әсіресе беру, шыдамдылық пен адамгершілік, достық сезімдерін тәрбиелеу; есте сақтау қабілетін дамыту; тілдік қорын молайту; өз ойын анық айтуға үйрету. *Дидактикалық ойын: "Қай ертегі?".*	Сурет салу "Көркеті жаз" Мақсаты: Негізгі түстерді тануды үйретуді жалғастыру; балаларға сурет салу тәсілдерінен алған тәжірибені жайлы түрінде беру; түсті қиыстыра сурет салуды, түстер гаммасын таңдауды үйрету; түстерді қабылдауы, қолдың қимыл координациясын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу, туған қаласының сұлулығына жанымды эмоцияларын ояту. *Сауық жиынымыз «Гүлдер».*	Музыка "Кемпірқосақ - жайдарман" Мақсаты" Балалардың әнге қызығушылығын дамыту, әнмәтінді, әуенді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жетілдіруге тәрбиелеу *«Білікті де алаңды» дидактикалық ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: жаз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; жаз мезгілінде киімдердің өзгерулерін пысықтау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында тауардың, Алтын көшек домалар. (Күн.) - Балалар, қараңдаршы? Күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер қайдан білдіңдер, күннің ыстық екенін? Өйткені біз жазы киіндіріп жүрміз. Күндіз күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады, ал таңертең мен кешке күн салқын болады. Күн кеші төмендейді. "Жұбынды тап" ойыны. Мақсаты: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, көңілді бағдарлауға баулу. Оқушылар тілінің тұрғы. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жақта қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болжаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Доппы ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсаты: доппы екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; епшілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың ерікті ойыны.	Көбелекті бақылау. Мақсаты: көбелектің қанатын, түр-түсі, қалыптарын бақылап, тірішілігі жайындағы мағлұматты алуға дағдыландыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонды. Гүл бақшан гүлге толды. (Көбелек.) Бақылау барысы: Балалар, жаз келді. Барлық жәндік өзгеріп өсуде. - Кәне сендерден бірге, көбелекті бақылап көрейік. Гүлге қонып отырған көбелекті қарайықшы. Қарыңдаршы, көбелекте не бар? (Қанаттар.) Қанаттарында әдемі өрнектер бар екен. Көбелекті қанатынан ұстауға болмайды, өйткені олар өте нәзік. Қанаттары сынып, ұшы алмай қалады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын, үй жануарларының тірішілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байқампаздарын сөйлеу көбілестерін дамытуға көмектеу. Құралдар: ой-қиялды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: қол еңбекке баулу. Қимылды ойын "Маған қорай жүгіріңдер" Мақсаты: тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауға үйрету. Дене тәрбиесі бойынша жеңілдік жұмыс: "Жоғары - төмен". Мақсаты: жылдамдықты дамыту, бір-бірлеріне ыңғайлы келтіріпі жүгіруге үйрету. Балалардың ерікті ойыны.	"Бақбақ" гүлін бақылау. Мақсаты: "бақбақ"гүлі жайындағы түсініктерді пысықтау; гүлдер әлемінің дәнсіз ұстауға болмайтындығын ашу. Жұмбақ жасыру. Отыс шап-шап, Кәтті қалаңы алаңқ. Балалар түр қаптан. (Бақбақ.) Бақылау барысы: - Балалар, қараңдаршы? Мынау не? - Дұрыс, бұл "бақбақ" гүлі. - Гүлдің құрылымына қарап, қандай бөлшектері бар екендігін байқауға болады? (Қалпағы мен сабағы болады.) - Бақбақтың қалпағы дөңгелек, ақ және ұзынша. Егер үлпілдеп үрсеңе, ұшқа үлпілдіктерге қалалма дидар ұшып кетеді (Тәрбиеші үрлеп көрсетеді). - Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.) - Балалар, жаңбыр жауар алдында, бақбақ өзінің күлгелерін жинап алады, ал күннің кеші шыққан кезде қайтадан ашады. Еңбек әрекеті: гүлдерлерді құрғақ жапырақтардан тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету. "Жел мен гүлдер қимылды ойыны. Мақсаты: епшілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңнан қарсы бағытқа қатынасудан асқан епшілікпен қашып өтуге шақыратындығы. Дене тәрбиесі бойынша жеңілдік жұмыс: мүсіндегі бағдарлауға арналған жаттығулар. "Кезекті қатын ал" жаттығуы. Мақсаты: дәлме тура бағытта дамытып, алаңқ тұрған кезекті қатын тұсіруге дағдыландыру; дәлдікке, епшілікке, зерттікке баулу. Балалардың ерікті ойыны.	Кошкде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларға жүріп және жүк жалғап ажырата білуге үйрету, бейімшілікпен дамыту, ол ойларын дұрыс жеткізе білу. Балаларысы көшкде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, олардың жүк, және көліктерге мінгенді үйрену. Жұмбақ жасыру. Көкшісінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейдіңу ішкі. Бұл не екен балалар? (Қолқ.) Еңбек әрекеті: учаскеді ұсақ бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. "Көліктердің дыбысын ажырат" ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатқандағы. Балалар ажыратуға тырысады. "Қалқа мен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын ережелерін еске түсіре білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зерттікке, көңілді бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып ортасында отырады. Педагог "қалқа" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" алдын ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Қалқа мене жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұялаға" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "қалқа" (бір-екі бала да болу мүмкін) рөлі; "торғайларға" нұсқаулықтар. "Сынықты бағна" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жалғап отырып, сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың сөйлеу жолы бойына көлденең сызықтарды салып көр. Балалар, сызықтарды бастай, алға сөйлеуге үйренеді. Балалардың ерікті ойыны.	Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту. Балаларға сұрақтар: - Балалар, торғай кімдай? - Ол нені көрсетеді? Шөпсіз ба, жейді ме? Неге? - Қалай дыбыстайды? Торғай – кеп далада тіршілік ететін пәнді құс. Денесі сонша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, құйрығы, бел түсті болып келеді. Тақпақ. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал, Ботегесі бұлтыңы, Шық-шық етіп отырмақ. Еңбек әрекеті: учаскедегі гүлзарларды тазалау Мақсаты: еңбекке дағдыландыру; ерекшеліктерге назар көрсетуге мүмкіндіктер. "Жаңалық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; ептілік, шапшаңдық және жылдам қимылдарына ықпалдастыру; епшілікке, зерттікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашқыда "жаңалықтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, одан соң тандалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тыңдап" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойынды бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тыңдаңдар мен шымшықтар алдында!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шаңалақ шымшыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тұрып, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жаңалық ұстап ұясына тастады". Келесі жолы басқа жаңалықты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға нұсқаулықтар, "жаңалыққа" нұсқа. Дене тәрбиесі бойынша жеңілдік жұмыс. Мақсаты: көңілінде бағдарлауды дамыту (бір-бірінде шеңберістен жүгіру) Балалардың ерікті ойыны.
Серуеннен оралу	Балалар қиындарын дұрыс шешуденкіфтарға бұлтен кеп, киімді жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза суден Арман, Бет-қолын жуды. Отан қарап Балжан, Суға шылп етуде.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қою.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Екі аяқпалар, тіректен тұрғандар. Әдемі өрне жолдарнен, Лектарша біз ойнаймыз, Тастар - таяқ сөзіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды ұқалаймыз.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, ақ қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды көңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, ақылды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға назар қоюды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғасын береді. Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегіні назарат тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауға, ертегіге деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету	**"Құмырсқа бауырсақ жасайды" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: жойқын және оның нақты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жойқынның заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа құмырсқаға жаңа жойқын сатып алды, бірақ ол оны бөлшекте қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жойқын қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балаларды бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің көметілісі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Біз үстел, біз оны бөлшектің ортасына қоямыз. Құмырсқа онда тоқаштаушы болады. Ортадағы үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жойқынды көметілігін балалар сипаттап, айтып берді. **"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларды өзбеңше, өзбеңше қарекеттей білуге, сыпайылығыңызға, ынтымақ, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, мазмұн-ақтар, ыдыс түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есен шот, қағаздан жасалған деньгелер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттығуларын кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыға ол кезінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық көрсетілін жанына үстел қойылып сорпа «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есептеуіш, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	**"Қиялыңда не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың сөзін-сөзу кейіпкерлін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және кезекпен балаларға тиіс ойыншық немесе зат қояды. Ойыншылар тәрбиешінің не қалағанын керді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырынған затты сипатап берулері тиіс. Бала қолы қиялына сәйкес, ойыншықты сипап, оны табуы керек. Егер ойынмен дұрыс атаса, бала оны өзіне алады, егер жақ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. **"Бауырсақ" ертегісін сахналау.** Мақсаты: Ертегі мазмұнын балалардың естерінде тұтіріп,сөздіктерін толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтандыру, даусы мәтінмен өнерге отырып, кейіпкерлердің даусына сала білуге үйрету. Ойын барысы: Автор: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады. Шал(1-бала): Кемпір-ау, шақо бауырсақ пісіріп бергі. Кемпір(2-бала): Неден пісірейін? Ұн жоқ қой. Шал: Ой, кемпір, қойманың түбін қырып көрші. Бір бауырсақ пісіретін ұн табылар. Автор: Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да. Қаймақ қосып, қанар илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына суытуға қояды. Жаңа-жаңа жылыған бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатқа, алдынан қоян шығады. Қоян(3-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ(4-бала): Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып берейін, тыңдап көрші. Өже көйна қырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақтың домалап! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін! Автор: Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ орман ішімен домалап келе жатқанда, алдынан қасқыр шығады. Қасқыр(5-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып берейін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді. Қасқыр алдынан қорбаңдап ала шығады. Аю(6-бала): Ой, бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ: Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтып берейін, тыңдап көрші. Бауырсақтың әні. Автор: Бауырсақ домалап кетеді, аю қалып қояды. Бауырсақ шаңдарып келе жатса, алдынан түлкі шығып келеді. Түлкі(7-бала): Амансың ба, бауырсақ! Көрмеңдерге ұқайсың, қандай әдемісің! Автор: Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып, білдірмей бауырсақка жақындап отырады. Бауырсақ: Өже көйна қырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан,	**"Кім қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөйлеуді дамыту, сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Құрал-жабдықтар: жануарлардың ойыншықтары: әтеш, торғай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға аудиожазба арқылы жануарлардың даусторын тыңдатады. Тәрбиеші: - Кукареку! Бұл не? Қандай дыбыс шығарып тұр. Бұл әтеш. - Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торғай. Ол қандай? жылау. - Шиқ-шиқ... Бұл не? Балапан Ол не істейді? Шиқылдайды. - Мяу-мяу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мяулайды. - Ав-ав... Бұл не? Ол не істейді? Үреді. **"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйрету жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту, сөзжұмбақтарын арттыру. Құрал-жабдықтар: дүкенде сатып алуға болатын барлық ойыншықтар, өрелер, сомкелер, ақша. Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкенін шағайы жерге орналастыруды ұсынады. Сатушы тәрбиешінің өзі, сатып алушы балалар болады. Сатып алушылар дүкенге ойыншықтар ұнаған келеді, таңдайды, төлейді. Ойын барысында тәрбиеші балалардың дүкендегі мінез-құлықтың негізгі ережелерін білуіне назар аударуы керек.	**"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды "орнына қою", "орнына апару" ептіліктерін алдына отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті тоқыма жиынтығы (әр түсті тоқыдан 2-3-тен болуы тиіс) және 4 шаңжолы түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың назарын тоқыма-лаға аударады және алардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қымбатты тоқыма-лаға қалай салатынын көрсін (үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) - Құмырсқаға қарыңыз, ол не істейді?(құмырсқа қызыл тоқыма-лаға қызыл қорапқа салады) " - - Иа, ол қызыл тоқыма-лаға қызыл қорапқа салады. Бұны құмырсқа жасады? -Сары тоқыма-лаға қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыңдар. - Сол сияқты, көк тоқыма-ға көк қорапқа, жасыл тоқыма-ны жасыл қорапқа салады. **"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың дәрігер маманды туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.

Сканировано в CamScanner

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Серуенге жоғалу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен көмек түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жоғалу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен көмек түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жоғалу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен көмек түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жоғалу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен көмек түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Серуенге жоғалу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен көмек түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.
Серуен	Күзгі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеуі түсетінін көрсету, күннің ұзақмерзімді болатынын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; жүгіруге жылдамдық, шыдамдылық, мінезінің бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қызыруға шығады. Ал «жаңбыр» дегенде қажы қолшатырдың астына жиналады. "Кетпді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: доппы тура бағытта дешалатып, алаңқ тұрған кетпді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғанан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары.	Көбелекті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көбелектің қимылын, тіршілігі бақылауға дағдыландыру; бейқамдыққа тәрбиелеу. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің, гүлдейсің, Үстіне сөзі не керек, Ойнамайсың күлмейсің. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тақпақты медальондар: гүлдер мен аралар. "Қоян алшаң ат" (жетек) ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың көпен арасынан бау және отпелікпен жүгіре дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, жүгіруге жылдамдық дамыту. Құралдар: жетектер. Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғышпен шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары.	Бақбақ гүлін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: бақбақ туралы түсініктерді тереңдету; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, мен сендерге осы "бақбақ" гүлі туралы ертегі әкеп берейін,мұқият тыңдайық. Көктем келді. Бір күні қоян арасынан көкшетай бақбақ гүлі шықты жан-жағына қарап: - Қызық! Ертең мен осында кандай болар едім? - деп ойлады. Бір кезде жай жаңбыр жауды, бақбақ одада жоғары өсіп, аспандағы күнді көреді. - Мәссағат! Ашу күн сәулді жап жарық болып кетсе ғой? - деп ойлайды. Оны естіген күн жымын тоғыпте қарап, бақбақ гүлді сары түске айналдырады. Күн сәулы ол сарғайып жыдіктердің күні болды. Арада күндер өтеді бақбақ гүлі аспанда жылжып бара жатқан аппақ,үлпілдеген бұлттарды көреді. - Мәссағат! Міне ашу бұлттар сәулді аппақ болсын ғой! - дейді. Жаңағыдағы бұлттар тоқсыз қарап, әлгі бақбақты ашы бір бұлтқа айналдырады. Кенеттен жел соғып бұлттар жан-жаққа ұша бастайды, алыс-алыс жерлерге. Бірақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде алдымен сары күн түстес, одан соң ақ бұлт түстес болып, осылайша бақбақ гүлдері пайда болған екен. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог есеру керек. Еңбек тапсырмасы: құмы бетін ұсақ қиқым, бұтақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары.	Желістерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың назарын кешке балабақшаға келетін көліктерге аудыру; бейқамдыққа тәрбиелеу. Бұл көліктердің көпшілігі -жеңіл көліктер. Жеңіл көліктер жайлы мәлімет беру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын жүйелерінде ептілігін білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, мінезінің бағдарлауға баулу. Ор бала "торғай" болып ортаңдыға отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында көз-көлеңке бағыта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Қоян желе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көліктер" (бір-екі бала да болу мүмкін) рулі; "торғайлардың" медальондар. "Сабақ доппы лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, жүйелілікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында сабақ тұрады. Балалар доппы жерге лақтырып кезек, сөзіріп сабақ түсіру керек. Сабақ кім доп лақтырып балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доппар. Еңбек тапсырмасы: құрған жиынақтарды жинау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары.	Торғайды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қимылдыққа тәрбиелеу. Шыр-ағыр етпек торғайды, Қорғамасаң, бұзғайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаттарды көрейік. Тақпақ атып торғайды Ұя бұрын сыбайды. Күн өткен кешті, Бақшамызға конбейді. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын жүйелерінде ептілігін білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, мінезінің бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог атқарып, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жеңді шоқыңдар!" деген мәтіну-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүреміз, отырып, жеңді шоқылаймыз" көрсетіп, ойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысық мұрын алмасын! (дегенде - балалар бастапқы орындарына, бір-бірімен соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында, олардың арасынан халқын ажырып тұрған, "ұстап алуы" болады. Бұндай әрекеті "мысық" болып бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - қоңыр, "торғайларға" медальондар. Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ерікті ойындары.

Сканировано в CamScanner

Балалық "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Түрлі-түсті мөнжектер" жаттығуы Мақсаты: негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл	"Түстер туралы ертегі" өлең беру. Мақсаты: балаларды көркем сөзді нұсқап тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, екі жүзі бөртпеде қызыл, сары, көк боялар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оюндарға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй иелдері нан пешіп қалады. Түстер бір-бірімен ойнап жүрген кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк боя мен кішкентай Сары боя жаңбырдан қорқып, өзен жағасының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғанмен боялары еріп бастайды, олардың боялары араласқан кезде Жасыл боя пайда болады. Ары қарай мағыналы жалғай болды. Көк түс өзінің қуанышын білдіреді әрі осы қуанышпен Қызыл боямен біріскен болып, Қызыл боядан қызғылт алғанда Күлгін түс пайда болады. Салқын осы өмірге жаңадан Қызыл-сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық боялар ең ұстасып, үлкен шатыр жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады.	"Бұлттар мен құстар" сөзтақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсаты: балаларды мәтіннің мұрагаты сөз комбинация дағдыландыру; ауызекі сөйлеуін, ой-ниетін жеткізу, уақыт пен кеңістікте, жағынды знаниелерды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды жарыққа қосып, саусақтармен бірге бұлтқа, құстың ұшқанын елестету) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, тізеге тұсіп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақты бұлтқа) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтып (Қолдарды жарыққа қосып, саусақтармен бірге бұлтқа, құстың ұшқанын елестету) Қанат жайып көмбейді. (Саусақты бұлтқа) Д. Ахметова. "Жаз" тақырыбындағы әңгіме (сюжеттік суреттерді қарау). Мақсаты: сөздік қорларын нығайту.	"Қалістерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны. Мақсаты: түске назар аударып, сурет салуды үйрету, өңдік қорларын толықтыру.	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру. "Кемпірқосақ". Жаңбыр жауып басылды, Аспан ашық болды. Суретші екен табиғат, Бояларын дайындап, Түр-түсін дал тауыпты, Кемпірқосақ салыпты. Ш. Әлдибекұлы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен жазғы кезең туралы әңгімелесу: көшіге қойылатын талаптар, жазғы кезеңдегі күн тәртібі және т. б.	Ата-аналармен балалардың жазғы сауықтыру кезеңінде белсенді қатысуы туралы әңгіме.	Тұнжыған сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарды "Сауықтыруға арналған ойындықтар" науқанына қатысуға шақыруды ұсыну.	Дамытушы жұмыс күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме.

Сканировано в CamScanner

ШИКЛОГРАММА

Аптасы/мерзімі	10.06-14.06.2024ж				
Топ/сынып	Страны городов: Қазақстан, қалалары / Building a town				
Тақырыптың атауы					
Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері, тобы					
Ай/мезгіл/апта/күн					
Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Достық ұстаған өлшеп, кеңіл-күйі бойынша балаларды қабылдау. Ата-аналармен күн тәртібі туралы әңгіме.				
Еңбекке баулу(дамытушы орталықтары, табиғат орталығын бақылау, мәдениетілік, тапсырма беру	Ажырауыштағы балаларды қоректендіру. Мақсаты: тапсырылған іске қызығушылық, жауапкершілік сезімін дамыту.	Балаға өсімдіктерін сулау. Мақсаты: өсімдіктердің жарықтандыру мен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балаларға түсіндіру. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыптылықты, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға бейімдеу	"Тәтемнің інжір ағашы келіп". Мақсаты: балаларды шофтарды, ойыншықтарды тазалауға ерікпенде комектесуге тарту (орындықтарды қатарға қою); еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір". Мақсаты: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұқыптылығын қалыптастыру.	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойынды пайдаланған соң орнына қоюға дағдыландыру; еңбекқұштылығы дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті ойындары, дамытушы ойындар, сауатқа арналған ойындар, дидактикалық ойындар)	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Уйшік" ертегісі желісімен") Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік тереземнен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. "Пойыз келе жатыр" сауық жаттығуы. Мақсаты: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің мағынасын сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Сауысқандағы үстел бетінде мұғалімге сай мәтінмен, жүйелеуіштің перненсін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тақ-тақ. (Сауысқандағы үстел бетінде мұғалімге сай мәтінмен, жүйелеуіштің перненсін басқандай тықылдату) Барыс бала күтіп алды: Аллаш, аллаш! (Алакандарды жайып, өзара ұқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Аллай! Аллай! (Алакандарымен шапалақтау)	Сауық жаттығуы. Мақсаты: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің мағынасын сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бес бармақ – атам, Балаң үйрек - әжем, Ортан торсық - мен, Шыдыр шүнек – ағам, Кішкентай бөбек – ием, Міне, менің барлық отбасым. Құралдары: сауысқарға көңілінің мақалар. Керемет екі. Дастарды жинайық, Мұнарын құрайық, Үлкені үстіне ортаншасын, Оның үстіне кішкентай дамасын, Қиялы да Дәмеш қуатамын. Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту.	Керемет екі мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын мекен үйімді, Кеп айтуға болмайды. Күні бойы доп қуам, Ақыл-білім қонбайды. "Дөп" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, бақылауы дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған нақты-карточкалар.	Керемет екі мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мекен қайырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйді тәнбейсің, Өйнейсің де ұйықтайсың, Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсаты: балаларды бөлшектерден түтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлшек бөлінген суреттер.	Керемет екі мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Менің үйім өсіп, Кең, жарық та қиялай. Шыдырмын, келіңдер! Комектесіп жібіңдер. Д. Ахметова. Құралдары: әртүрлі қалыпты үйлердің үлгі суреттері. "Үй салу" ойыны. Мақсаты: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға шақыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастырудың үлгісін ұсынуы мүмкін.
Ертеңгілік жаттығу (мен)	"Орнын алмастырмаңыз". "Күн шығады". Б.к. тік тұру, екі алаңы; 1-3- қолды алға, жоғары жеткізу; Б.к. "Күнге жылынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға сілтеп, алаканды ашып, сауысты шығарту, шалу; 3-4- Б.к. "Ағаштар шығады". Б.к. қол төмендеп; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 б.к.				
Таңғы ас(керемет ақ, білімдер мен дағдыларды қалыптастыру	Мақсаты: ойын-ақ күту, танысқаны, қарапайымды мәдениеті жеңістерін дамыту. Балалардың бет мен қолын жуу, тамақ ішкенде ерікпенде тамақтану мәдениетінен таныстыру. Қазақ пен шаймен ішу құрылымы дағдыландыру. Танысқаннан кейін бет пен қолды жуу.				
Ойындар, жаңы мектеп	УОК дәрістік мектепмен жүргізілетін ойындар және жаттығулар				

сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық	"Біздің көшедегі үйлер"таныстырылған суреттерді қарау. Мақсаты: балаларды өзіне құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізуге үйрету.	"Біз қайда болдық - айтайық..." ойыны. Мақсат: балалардың зейінін, есте сақтауын, қиялдық ойлауын дамыту. Балалар тақтаған жүгіруші есіктен шығады, ал қалған балалар мұғалімнен бірге кімді көрсете алы бейнелейтіне келіседі. Содан кейін жүгіруші кіріп: "Бізге қай жерде болғаныңды айтыңыз, не істедіңіз?" Балалар жауап берсе: "Біз қайда болғанымызды айтайық, бірақ не істегенімізді көрсетейік" (егер олар қазанды бейнелеуге келісіп болса) немесе "Біз кімді көрсетеміз! көрсетейік" (егер олар жануарды бейнелесе) және т.б. Ойын барысында мұғалім балаларға жануарлардың немесе жиырмаған өзіне тән белгілерін табуға және оларды мәнерлі жеткізуге көмектеседі.	"Үйді сылап келді!" сауық жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің мәрмұнын сәй орындауға дағдыландыру; ұлық жол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Үйді сылап келді, (Шапалақтау) Қабырғасы кірпіш, (Шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (Жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орнындарын алмастыру) Қатар-қатар жазды. (Жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орнындарын алмастыру) Шатыр болса төбесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Үлкендігінай жібесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Терезелер - жарайды. (Көзілдірік жасап-жұмы) Мен өзім - үйдің иесі. (Алақандарды өз кеудесіне қою) Д. Ахметова	"Қалақ және кішкене тауқана" жаттығуы. Мақсаты: балаларды мұқияттылыққа, еңгізіпке тәрбиелеу. Ойнаушылар шеңбер жасай тұрады. Ойын бастаушы белгісімен, ол кішкене тауқанды алады да шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиеші сонан соң қалақ жүгіреді. Қалақ баланың артына дейін жүгіреді, кенеттен тоқтай-ақ, оның артқы жағын. Балалар жолдарын ұстасын, шеңбер бойынша жүгіруді де: «Бір, екі, үш, төрт бес — кішкене тауқан тыныштайтын болады» - дейді. Бұл уақытта ойын басқарушы жүгіруін отырып кішкене тауқанын артқы тауқанды. Балалар оны сонан соң тоқтатады, ал ойын басқарушы кішкене тауқанын балаға жаңа «іліпейді. Кішкене тауқан кімді ұстаса, сол кішкене тауқанның ұясына ұстайды да, ойын басқарушының атын атайды, ал ойын басқарушы кім екен атады, соны табуы керек. Жаңа ойын бастаушының ойын қайталанады.	Құрылыс туралы мақал-мәтелдер, нақыл сөздерді жаттау. Мақсаты: сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Ер қалпын ер білер, Зер қалпын зерек білер. 2. Жігіт адамға жетпіс екпе де аз. 3. Қаншаның өз ерісі Қайдан қарық болмақ.
Жаңы сауықтыру шараларына сәйкес YOK	Сөйлеуді дамыту "Менің қалам" Мақсаты: Балаларға қала туралы түсінік беру, қаланың құрылысы туралы әңгімелеу, құрылыстар туралы айту. *Дидактикалық ойын «Не керек?».*	Дене шынықтыру "Қымыз ойнайық" Мақсаты: Балаларды еденде тұрған тіреуішпенмен тақтайша тартылып орнықты техникасын дамыту; алға жылжи отырып, сол аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қорап туралы білімдерін толықтыра отырып, қорапқа дыбыстардың тығылуы; оқу қызметіне деген ынтықшылықтарын ояту. *"Ал мен кімнің" қазақ ойыны.*	Мүсіндеу "Тұлы қалпы" түрлі-түсті тұзды қамырдан тақырыптық нұсқалау. Мақсаты: Қазақшада әр-түрлі үйлер, көшелер, ауылдар, дәліздер, кинотеатрлар бар екендігі туралы елестетулерді дамыту; тұзды қамырдан теребірмешті, тіңбірмешті, ұлдырмешті заттар (дәрет, үйлер, көшелер, кинотеатрлар) жасауды үйрену; мүсіндеу тәсілдерін бекіту (тарту, теңістеу); ұлттық елестетуді, қиялдауды дамыту; өз қаласына деген өз көзқарас тудырту, өз қаласына деген мақтаныш сезімінен қарауға тәрбиелеу. *Мүсіндеу жаттығу көрсету.*	Көркемдік ортаны ұйымдастыру "Құм қаланы" Мақсаты: Балалардың өзі туралы білімдерін бекіту, өзінің қарапайым тәжірибе жасай білуі; қолдың ұлық моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік беру; табиғатқа ұқыпты қарауға, көркемдік ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. *Қолданылған ойын "Жүн".*	Музыка "Біздің әсем қала" Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелерімен сейкес бағдарламаның этикеттік ынтықтарын таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыканды бейнелерді қимылдауға үйрету. Ойын ақырақ, сергек, сабырлы сынатын жаттыға білуге тәрбиелеу. *«Білгіш» дидактикалық ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, еркін ойындар)	**Көліктерді бақылау.** Мақсаты: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды тілек етеді. Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) Біз не көліс не ушін керек? (Жұмысқа, қонаққа, экскурсия бару.) Балалар, көліктер әр түрлі болады. Кешеде біз көптеген көліктерді көрдік, көліктер ұзақ жол бойынша ағылып кетіп жатады. **Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, өлшемі сынтыру.** Мақсаты: тазалық пен тартынқы үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **"Түрлі-түсті көліктер" ойыны.** Мақсаты: зеттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, қанағатты бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың көздерінде ілінетін таңбалар (түрлі-түсті мақпырт), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **Дене тәрбиесі бойынша жеке-дара жаттығулар.** Мақсаты: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қонғалу. **Балалардың еркін ойыны.**	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға асфальтқа жемдікін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін білген; бұлтқа қонғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қызығушылық дамыту; табиғатқа жеңілдік тыныштылыққа тәрбиелеу. Алдын ала бұлтты бақыу жеңілірек, оның қару қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мектепе ұялайтын мысалы айналатынын, немесе, көрсілмес, ашық және ертіпін ағып өтуге болады. Жұмбақ. Кеп жасты – жылуық, ыле жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жаңбырсаз ұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақшам, сұрсын, қарасаң, Қайда қалып барасың? - Жерге шөкір тигеміз, Өсіп гүлдер, көп етіп! - Гүл-гүл жайнап өсір ешқ, Нөкерлетсеңіз, мосеріңіз. **"Не жемісін айтыңызды?" ойыны.** Мақсаты: ешкіпті белгісі бойынша тыңғыл ұқпалысын ынта білуге мазмұнтаңдау (жаңжырайды, аспан, бұлыңғыр пайыздай ойнайды). **"Дөңгелек дауыс" қимылды ойыны.** Мақсаты: екі топқа бөліне білуге үйрету, ойынымыздың дауыс лектыру, ойын тартібін (сынықты бастай) сақтай отырып; қозғалыс толеттендігін дамыту. **Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).** Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: көліктер, шөптер. Педагог балалардың шөптерге дәлелдемсік сөзтру тіс. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: құстар (торғай, көгершін, ақшқ, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жақка ұшып кететін құстар (қарлығаш, көшек, бөрібұқ) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіздер? - Жылы жақ ұшып кететін құстарды білесіздер ме? - Құстардың жазы пішіні қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіздер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бозтоқ, бозтоқ, Бұтқа қалып келіп, Устатайды кусен да, Тойғысыр ем бедеп. **"Ұшты - ұшты" ойыны.** Мақсаты: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, ауа көліс атауларын, сонымен қатар ағы келіп атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса қол қалатын қапқа қимыл жасатеді. Ал, егер ұшпайтын зат атаулы атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойынын шығармайды. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. **"Кілік пен торғайлар" қимылды ойыны.** Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын мінездерінде еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, шеркіпкіке, жүгіруге баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "кілік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында жүгіріп жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Кілік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналысқа созылады. Құралдары: "кілік" (бір-екі бала да болу мүмкін) рөлі; "торғайларға" жұдырықтар. Еңбек әрекеті: жүннен ешмырыта жинастыру. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақтылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Аулаудағы қимылдарын еңбектерін бақылау.** Мақсаты: балаларды қарапайымға, еңбекпен толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіндер ме? - Біздің бүгін біз сендермен аулаудағы қалдықтарын жұмыстарын бастаймыз. - Жыл мезгілдерінде байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жаңа жұмыстарды жинап ауа сыпырса, ол ыңғайлы басқаша. Қысқа кар түсейді. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген ынтығушылықтарын арттыру Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойынан бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірінде орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тастауы керек. Егер тастап алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойынды қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастушы бала өзі жалғастырады. **Еңбек әрекеті: аулаудағы ағаштардан түскен бұтақшаларды жинау.** Мақсаты: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. **"Шеңберден шеңберге" жаттығуы.** Мақсаты: балалардың жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге мақсаттандыру; секіріп жыныуда мұқияттылыққа, шеңберден шетке басмауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, епділікке тәрбиелеу. Құралдары: ұш-тарт шеңбер. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсаты: өздерінің ойлары бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белгілілікке тапты білуге тәрбиелеу.	**Жеңді бақылау.** Мақсаты: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені анықтау. Желдет пашар, күшті жаттарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күшейгін анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш жапырақ күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Желмен желді ысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанты жоқ – ұлады, Аяғы жоқ – ойнады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Балмұзы жылат, Жетіқара, лиуылдат! Тайтерісін қалтырат, Орісін күлет. Науа-ағтуын жылтырат! **"Қол ұстасып жүру" ойыны.** Мақсаты: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстанай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: үй ешкілігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).** Үй ешкілігін отырғызуды бақылау. Мақсаты: жұмыс жасалған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. **"Ойлан, анықта" ойыны.** Мақсаты: зерттеуге, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің кеші» сөзінің - айқын, ыстық,жарық...; «ағаш» сөзінің - бұт, көгілдір, жасыл сияқты белгісін сөз табу. Тапсырма. Су бойынша жолдың күшейгін анықтау. **"Қарын алмай өт" (жүгіру) ойын жаттығуы.** Мақсаты: балалардың жүгіруімен бару және тоқтаусыз өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулер аппаратын дамыту. Құралдар: кеңістік. **Балалардың еркін ойыны.** Ойында балалардың өз бетінше бір бірімен ұрласа болуы, оның іс-әрекетінен қызығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдастарын ұстамынымен мінез алмайтынын көрсетуге үйрету.
Серуенмен ерікті	Серуеннен ерікпен кетпеуі. іс-әрекеттерді сақтау, шашпау, заттарды бұзбау, орнына дұрыс қоюды үйрету. Жұмыпта ұқыпты жаттығу жаттығуы. Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жалпыны зерттеулерді дамыту Құралдар: сабын. Сабындағы кепіпде Ашытады көпіпді. Бола болсаң тәпіпді, Тап-таза етір өпіпді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; ұстелде отыру мәдениетін қалыптастыру; тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынығу үйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				

Сканировано в CamScanner

Бірінші топ, ақылкерлер шеңберлері	Керуеннен жетіңдер Кешіккені ешбір Ауған, қуған алайық, Ұйқыларды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сол жеңіп, жел көмегімен келістіру: "Ф-ф-ф". "Жылдам желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа сілту. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Ажеты құшақтап ленмен алмаса-арттыма тербелу.				
Бесін ас (Біліктер мен дағдыларды қалыптастыру)	Бесін асқа назар аударту: үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетінен тәлімгерлікке бағытталған жеке жұмыстар.				
Ойындар, жеке іс-әрекеттер (сюжетті-рөлдік, ақ қимылды, дидактикалық, үстел үсті, сахналау ойындары	"Сиз ойла, тез ойла" ойыны. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Керекті құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа, дыбыстар мәтінінің суреттері Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және осмен дыбысы ешқайда кәмет. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сөйлеу, сөйлеті құрметтей білуге, сыпайыгерлікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, ақ қалат, қалпақ, сосп шәй, қағаздан жасалған дәнекерлер. Ойын шарты. Бұл ойынды ауызша жеке-жеке ойнатуға болады. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала тасшы, қалғандары сатып алушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыдан өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп іліпалап білуіміз керек. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз бөтелкі, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа кәмет ойыншық құралдар (балта, бұрғылау, тісқұйық, таңы басқалар). Педагог балаларды құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелесуді (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа кәмет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келісуді. "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың ертегіні мұқият тыңдап, көруге үйрету, кейіпкерлерді тануға, ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	"Қымбатты сергуіне шығарайық" ойыны. Мақсаты: балалардың көңіл-көңілін және көзқарасын дамыту, ойлау, ой-өрісін дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын байыту. "Мектепке", "Бақшаға" үстел ойындары. Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ""Қысқы және жазғы ойын-сауықтар" лотосы" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар.	"Не өзгерді?" ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жиһаздары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Мұғалім ойыншықтарды үстелге жияды, балаларға назарын аударуға ұсынады. Балалар олардың орналасуын ұзақ сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырын қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың автобусқа жүру ережелерін білуі; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардан бөлінді қатарын тізіп тұрғы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушілі" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобусқа жүру ережелерінің таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады, жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы тақырыпты жасауын көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог ағалаушылардың жұмысын жүзеге, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	"Ою сыланыс" сөзтік ыстығуы. Мақсаты: балаларды қолдарымен жаттығу мүмкіндігін ыңғайлы сәй орналасуға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағынды ынталарды дамыту. Зерттеу бала болашы. (Екі алаканда ашу) Оны сыланыс: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, іште қырай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер сызу) Өрек, (Толқындар жасау) Қанат, (Кос алаканы бұлтау) Гүлдер, (Алакандарды жайып, үйінен көрсету) Кебелек. (Кос қолды айқастырып, бұлтау) Д. Ахметова. "Өз үйінді тап" ойыны. Мақсаты: Балаларды бөлек-алаңа, үлкен-кішіге, ең жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірімен ажырата білуге үйрету Қажетті құралдар: «Ағаштардың бейнесі». Үйлерінің суреттері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" таңбалайды. Екі топқа да өзін тұрғы бірі бөлек, бірі алаңа жақты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі бөлек ағаштың ең жақта, ал 2-топтағы балалардың үйі алаңа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Кәй топ ол үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.
Серуенге дайындық(біліктерін дағдыларын қалыптастыру)	Балаларды серуенге шығарамыз; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балаларын киінісінде киралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жинау әрекеттері, балаларды өз ерінен киюге үйрету Таза ауада ойнайын, Серуенге шығайық, Киіндерді тез кий, Ойын-ойнап алайық	Балаларды серуенге шығарамыз; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балаларын киінісінде киралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жинау әрекеттері, балаларды өз ерінен киюге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық.	Балаларды серуенге шығарамыз; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балаларын киінісінде киралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жинау әрекеттері, балаларды өз ерінен киюге үйрету. Таза ауада ойнайын, Серуенге шығайық, Киіндерді тез кий, Ойын-ойнап алайық.	Балаларды серуенге шығарамыз; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балаларын киінісінде киралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жинау әрекеттері, балаларды өз ерінен киюге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық.	Балаларды серуенге шығарамыз; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балаларын киінісінде киралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жинау әрекеттері, балаларды өз ерінен киюге үйрету. Таза ауада ойнайын, Серуенге шығайық, Киіндерді тез кий, Ойын-ойнап алайық.

Сканировано в CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, әрекет ойындар)	Күзгі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көліктің қозғалу, жүріп тұрмалауы үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге мүмкіндіктер жасау. Көліктердің алуан түрлі пішін ауырту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. **"Үшжақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың бір-біріне жедел келтіріп, әртүрлі бағыта жүгіруге үйрету; оларды белгілі мөлшер ұзындықта және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. **"Кезекпен қағып ал" жаттығуы.** Мақсаты: доппы тура бағытта домалатып, алаңа тұрған кезекті қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, епділікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сығырып жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың ерікті ойындары.**	Алтын мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: алтынның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда уақытша байлауға бейімделу; ұғымдарын тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жауын). **"Қимыл ойын тобы" қимылды ойыны.** Мақсаты: ой-қиялды, есептеулер жағратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың бірсыпырын ойын бастауын өтіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін өлеңін айтып, оған немесе солға жүреді. Әдемі шеңберді, Білейік кім жүрді. Қолдарын ұстасып, Қорімін жұтасып. Бірге достасып, Бір ортада ұстасып. Оқылай өтіп кетейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар өз орнын қалыптыққа тұрады. Ойын бастауын қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Сосын сол тәрбиеші ойын бастауымен ауыстырады немесе ойын бастауын өзінің орнына бірсыпыр тағайды және ойынды жалғастыра береді. **"Бақша мен гүлдер" қимылды ойыны.** Мақсаты: өзгеріс пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қауіпсіздікпен асқан епділікпен қашып өтуге үйрету. Дене тәрбиесі бойынша жеңелей жұмыс: көнігуді бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың ерікті ойындары.**	Күзгі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жердегі өзгерістің тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; қуаңдаған дәнді сыбызғылаған пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ауаның жиіндік ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. **"Қарышқа мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қарышқалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі сөзбен ерікті-қарсыны жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалаушаны "-шқалар" немесе "-лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастауды өзін атаған топтағылар бағыт қаза жеңеді де, ары қарай тоқтамай бірсыпыр қаза жеңеді. Оларды мінезді - кидіре топтағылардың бірсыпыр ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Кейін топ қарсы топтың ойыншысын ала қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қарышқалар мен қарлығаштар. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сығырып жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **"Себетке доппы лақтыр" қимыл жаттығуы.** Мақсаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар доппы жерге лақтырған кезде, сөзбірін себетке түсіру керек. Себетке кім доп лақтырды балалар тобы жинайды. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доппар. Балалардың ерікті ойындары.	Гүлзайтқа өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету, гүлдердің өсімдіктерге нұрын жасау дағдыларын бекіту. **"Кім жылдам?" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Құралдары: белбеу. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын ыңғайлының дәрежесімен бірдей етіп ұстайды. Сосын сол ойын жүргізуші сөзінің мағынын арасына үлгеріп ұсақ белбеу тастайды да "бір, екі, үш" деп санайды. "Үш" деген де кім шекпін белбеуді бұрын алса, сонын жеңеді. Бұл адамның ептілігін, дәлдігін ерікті мінгерін, тез қимылдаушының қозғалуында жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар қосылады. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол ешуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жалпыны атанады. **"Қандай гүл екенін айтып тап?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша гүлдерді айтып табуға; гүлдерді айыра білуге үйрету. **"Сығыпты бөгде" қимыл жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір бағытта, жалаң отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына жалпақ сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды басып, алаң секіруге үйренді. Еңбек әрекеті: құм сығысқышы бөгде ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың ерікті ойындары.**	Жолды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: "жол"ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген ынтаушылықты арттыру. Жолды жүгі жақсы өзгерістер болатындығына назар аударту. Балалар жолдарға қарап, жолдың қай жаққа соғатынын бақылайды. Жол сөздің бетінде, Тербелді ағаштар. Тынып – тынып отырмыз, Біз - біз ағаштар. **"Жол көбік" ойыны.** Мақсаты: шеңберде ойына білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жалаң-жалаң дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпірге гір көбік-шар, Көпірге гір кешіп шар. Осы күні қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жол көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын тезірек түсіріп, бір дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. **"Күн тұлғі" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - тұлғі!" сөзінің бойынша қатты тұлғай, ұзақ шеңбердің ішін жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптасыру, жетілдіру); байқампаздыққа, жылдамдыққа, епділікке тәрбиелеу. Балалар екі шеңберге жиналады. Олар педагогтің сұрауы бойынша өздерін жұмады, аз жүгіруші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүрді, кез келген балаға сол тұрған қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "күн тұлғі" болып саналады. Ал ойынды-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Күн тұлғі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды Соңғы сұраған кезде бұлан бері жасырынып тұрған "күн тұлғі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "күн тұлғіден" қашып құтылу керек. "Күн тұлғі" кімге қолын тигізсе, сол кісіге ұшады. **"Түн жалмен" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: Екіс ешек берекс үстінен жүретілді ақты бұтқ отыра секіруге үйрету. **Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.** Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.

Сканировано в CamScanner

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке мүмкіндік	Тіл ұстарту жаттығуы: "Кім не істейді?" Мақсаты: қатынасқанды, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Таспен тас қалады, Беспен бесікрады. Дәнмен – дос табады, Қаспен – қас табады. Тасқын – тас қатқан, Асқын – ас бағады. Бастыз – бастесді, Мастыз – мас теседі.	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: ақпарат мағнаны. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңберлегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тыныс айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орнынан тұрды, Бетінді жуып, Шашыңды тарады, Әй-ой қайлас қызы, Бірнүзік қолын ұзай, - деседі, қоян болған бала таңқаларды айтылған қимылды тұрып істеп, ақыр бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді ұстап, ол шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жерде, он жақтағы бала "қоян" болады.	"Біз ағаштың сапарға" сөзтақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сапарлауды көмектеу айтуға, мәтінмен мәнін сай қимылдарды жасауға қабілеттерін, жаңылды тыңдауларды дамыту. Біз ағаштың сапарға, Адамдайлы қатарлы: Бір-екі! Бір-екі! Адамдайлы қатарда. Балалар сөзсаптарының ұқпаған үстел бетін мәтін мағынасы сай сөздерлайды. "Жұмбақтар, мүтеліпер, анықтар оқу. Халық ауыз әдебиетінде деген сұлісполіліктерін арттыру.	"Құмырсқа жейтін" ойыны. Мақсаты: ұзақ дене құрылы материалынан құмырсқа жейтін жасауға мақсатындыру, дизайн дағдыларын дамыту. Керекті сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тілдеуін мәтіннен есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; керекті сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Кешегі бір бала, Бақшаға, бақша өсіп. Обалбыш жұмаз, Тобелгі-шекшек. Шешемді жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамын. Кешкілік үй жаңа Ұшқыш қайтамын. Б. Кірісбаев.	"Кішкене үйі тәйірі жаналдың ойыны. Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, алдарын ажыратыр айтылу Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Баланың ортасы бұрыштарындағы үш ыстыраметрлі шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйде барлық шеңберлер , бұл жерде барлық шаршылар, бұл жерде барлық үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін тапқанда, балаларға тоғыз сауалдауға шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішін үйлестіпі сызыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал тәрбиеші әрдайым үйлерді ауыстырады
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі"тақырыбында ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға арналған "Дұрыс сөйлеуді үйрету" мақсаттары.	"Балаларға - пішіндестар" науанын өткізу	"Дәнекер күндері баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру"тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Сканировано в CamScanner

Орнаушы топ	ШИКЛОГРАММА				
Апта атауы	17.06-21.06.2024ж				
Күні	Сәуірдің/Апрель				
Оқу-тәрбиелеу процесінің атауы					
Мақсаты/Цель/Задачи					
Ағымдағы ахуал					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Балалардың денсін, тұрмысын анықтау. Ойыншықтарды тарту, балаға жағымды көңіл-күйін ашу.				
Ешкімге бауырмасы ертеңгілігі, табиғат ертеңгілігін бақылау, кезекшілік, тапсырма беру	Белгі өсімдіктерін күту. Мақсаты: балаларды өсімдіктерге қамқоршылығын қарауға бейімдеу, күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс тигізуге тәрбиелеу.	Аквариумдағы балықты қоректендіру. Мақсаты: балаларды тәрбешілік еңбегін бағалап, балықтарға жем үстіне, шөпшөп, қаңқорлық жасау әдеттерін туғыз.	Белгі өсімдіктері жапырақтарының шаңын сүрту. Мақсаты: балаларды белгі өсімдіктерінің дұрыс күтім жасауға шақырамыз; өсімдіктер, фикустің жапырақтарын сүлгімен сүрту техникасын жетілдіру; бейімділігінің тәрбиелеу.	Кітаптарды кітап бұрышындағы орындарға дұрыс орналастыру. Мақсаты: балаларды тәрбешілік еңбегін бағалауға, кітаптарды қатарға реттеп қоюға жаттандыру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларды тәрбешілік еңбегін бағалап, қолынан келгенше көмек көрсетуге дағдыландыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті ойындары, дамытушы ойындар, спортқа арналған ойындар, далалағы ерікті ойындар)	Көркем өнері мәнерлеп жыр жаттығуы. Мақсаты: артикуляциясы, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кеміріпсек". Кемірпісек кеңірдегі Астын жарып тұлыпты. Жердің оп бетінде Жеті жемін жауыпты. Д. Ахметова. "Бауыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту; ойлау, түйсік қабілеттерін жетілдіру.	"Қандай ойыншық жасырылған?" ойыны. Мақсаты: балаларды қарағыштық, бейімділіктерін үйрету.бірінше,тағыларға тәрбиелеу Балалар балмен бұрышында тұрады. Тәрбиеші жаңылтпаш тыңдатып айтады. Балалар тізе қарап өзін жырлап,тәрбиеші жаңылтпаш тыңып өзінді да "болды", дегеннен соң балалар жаңылтпаш іздейді. Тапқан бала жаңылтпаш тыңды. Ойын 2-3 рет қайталанады. "Жез көбік" ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберде ойнай білуге дағдыландыру; белгі бойынша қимылдауға баулу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жалқы-жалқы дөңгелене тұрады. Тәрбиешіне қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеміп шар. Осы күні қал тұрып, Кетс көрше жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жез көбік жарылды", - дегеннен соң барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар даусымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.	"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, өзгеріс қорын дамыту. Тәрбиеші қорғаны мекен түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бөлшегі атауды сұрайды. Бастауды бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. "Пайдалы құралтар" үстел үсті ойыны. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, қол мағасын дамыту. Жетісу барысы: жүргізуші балаларға сол тапсырмаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Теңгерімділікті тапсырмалар берілсді: төрт тақшадан шырын құрастыру; үш тақшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұмыртқа құрастыру.	Көркем өнері мәнерлеп жыр жаттығуы. Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп айтуға деген қызығушылығын арттыру; артикуляциясы, сөйлеу қабілетін дамыту. "Ешкі туралы". Жал-жарық жылы күнде, Жал-жасыл шөп үстінде, Жал-жасыл көйлек киіп Бала ешкі былай дейді: - Бадыраңдым, Бықылдаймын. Достарымды Шақырамын. Бек-бек! Қайдасыңдар?! Бек-бек! Неге шықпайсыңдар?! Д. Ахметова "Қимыл ойын табу" ойыны. Мақсаты: балалардың тепе-теңдігі сақтай білуге мақсаттандыру, вестибулер аппаратын, ой-қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойынымызды бірден бастауын өтіні тапсырмайды. Ол шеңберде ортасында тұрады. Балалар тәрбешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оны немесе оны жүреді. Одағы шеңберде, Бәлейік қол жерде. Қолдарыңа ұстасып, Бояуын жұтпасып. Бірінің достасып, Бір орнына ұстасып, Оңтүстік етін іспейік. Мәтінді айтып біткен кезде балалар қол созып қашықтықта тұрады. Ойын бастауын кандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастауымды ауыстырады немесе ойын бастуын өзінің орнына береуді тапсайам және ойынды жалғастыра береді.	"Суретті жұмбақтар" ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, өзгеріс қорын дамыту. Тәрбиеші қорғаны мекен түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бөлшегі атауды сұрайды. Бастауды бала суретті алып, балаларға көрсетеді, ал отырған балалар оны айтады. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. "Жез көбік" ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жалқы-жалқы дөңгелене тұрады. Тәрбешіне қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеміп шар Осы күні қал тұрып, Кетс көрше жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жез көбік жарылды", - дегеннен соң барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір даусын. "Тарс етті", – дейді де тізерлеп отыра береді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайта басталады.

Сканировано в CamScanner

Ертеңгілік жаттығу (мин)	"Құрышқаны ойнаймын". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, құрышақ тоғанда, 1-2 құрышақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 б.к. Аяқ алшақ, құрышақ алда, 1-2 дәнді оңға, солға бұру, б.к. келу. Б.к. құрышақты көкеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Құрышақтар бөліседі". 5-6 б.к. келу (3рет). Б.к. 1-2- отырып құрышақты қаққа қою. 3-4 тік тұру. Құрышақты оңға, солға айналу (2 рет ен).				
Таңғы ас (көркем ет, білістер мен дәндыларды қалыптастыру	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төгпеу, шашы үйітпеу, найзақты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсаты: өзін-өзі ұстау, тамақтану, арақатынасу мәдениеті нормаларын дамыту. Асты-ашқтай тектей іш, Сорпаның бәрін іш. Келген ағы аңдына Тәуісіп іш қаңдырма. Тәрбиеші балалардың ұстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ойындар, жаңы кестеге сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық	ҰОҚ дайрлық мақсатымен жүргізілетін ойындар және жаттығулар				
	"Құрнаш"саусақа арналған жаттығу. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің мұғалыма сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жалпы жоғалыларды дамыту. Қыр-қыр құрнаш, Балаларға бедай шаш. Бес барнақ, Балаа үйрек, Ортан терек, Шыңдар нүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қаңқаңаға бар! Сен тұр – қалышаққа бар! Сен тұр – лиқа бар! Сен тұр – бұзауқаға бар! Сен тұр – бөтана бар! Ал сен аландаай, Қалып түбін жалап, үйде жат!	"Жұбыңды тап" ойыны. Мақсаты: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, көңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр ойынды сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратылы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.	"Кішкене өзен арқылы" ойыны. Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі ұсқынар бойынша бағыттауға, сәтіліке баулу; жүгіруге тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – "өзен", - дейді; өзенің үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-бірінің сақтығынсыз тек тақтайдың үстінен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтайдың ары-бері 2-3 рет жүрін өтеді.	"Мәдениет бол" ойыны. Мақсаты: мәдениттілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тістер және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (мысырық) балалар бір-бірінің кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезектен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойынан қолдарын серпіп қолы жүгіреді. 2. Тістарды көрсеткенде, балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойынын шығып қалады.	"Қатып қал" ойыны. Мақсаты: ерікті қозғалыстарды, ой-қиялды, және тепе-теңдікті дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр. Балалар сөкіріп және ерікті әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзілін қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады.
Жаңы сауықтыру науқаларына сәйкес ҰОҚ	Құрастыру "Үй құстарына арналған қораны" Мақсаты: Құрылыс материалының формаларын атау және бірлістіру кабілетін қалыптастыру. өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген қызығушылығы дамыту, қарапайым алеңге құрметпен қарауды тәрбиелеу. *«Құстар қайда тұнады?» Дидактикалық ойын.*	Дене шынықтыру "Су - тіршілік көзі" Мақсаты: Балаларда гигиеналық тақтың астынан терт тағандап еңбектеп өту және алға жылжып отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; өзу қозғалтқан пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру. *"Доппы дәлдеп лақтыр" қозғалды ойыны.*	Көркем әдебиет "Әтеш пен Тоты" украин халық ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға; байланыстыра сөйлеуге үйрету; балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болу сезімін сіңіру; ертегі кейіпкерлерімен бірге қуану, ренжу сезімдерін ояту, олардың құрбы-құрдастарынан адал, тату ойнауға дағдыландыру; сөздік қорын молайту. *Дос туралы мақал-мәтелдер.*	Сурет салу "Құстар қанатын жайды" Мақсаты: Алақанмен басу техникасымен таныстыру; бояуды алаканға жылдам жағып, құстың қанатын алаканды бастыру арқылы салуды үйрету; түстерлік атауын нақтылау және бекіту; құстардың тіршілік ету ортасын түсініп, бейнелеуге деген қызығушылықтарын қолдау; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу. *Сөтөк жаттығуы.*	Музыка "Бұлақтың сыңдары" Мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың ынтармшылық кабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке,тәтулыққа тәрбиелеу. *«Тәуіп» дидактикалық ойыны.*

Сканировано в CamScanner

Серуен(бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, ерікті ойындар)	**Теректі бақылау.** Мақсаты: бақылау барысында теректің құрылымын ерекшеліктерінен таныстыру. Тақырып. Жақсылықты көздейінік, Табиғатты қорғайық. Терек өтемз бақтарға, Абыралсын қорғайық. - Балалар, бүгін терек ағашы. Оған жақындау. - Терек-тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырақ шығып тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырақ - жұмыртқа пішінде, көктері ұрықты. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалақ киген сияқты, жаңа теректен намақ уақыт. Ағаштың жапырақтарымен бірге бүршіктер тік деп атталды. Терек нұсқа жақсы тәжірибелі, ағаштың тамыры жерден қалай алады, ол қоп жалу береді. Терек ағашы жұрнақ, жеңіл, одан қатты, сірішке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: құмсалмалмен құм салу. Балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуға үйрету. **"Гүлдер мен құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жүгіруге жаттығу және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тақпақты медальондар: гүлдер мен құстар. **"Дауыл үстіне ал" ойыны.** Мақсаты: көпшілікті, ұсақшы жылдамдығын дамыту; достық ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсаты: доппы ұстау және лақтыру жаттығулары **Балалардың ерікті ойыны.** Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Суды бақылау.** Мақсаты: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суға кейбір заттар батып кетеді, басқалары суда бетінде ұстады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада не болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мұздар, оның бері көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоңғанды, өзендегі, көлдегі су қызады, оларда жүзе алмадық - шомылуға барады. Асфальтқа шашылған суды қыздырғыш тез жібітіп кереді.Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Нәтижені олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрақ қалқа шөптерді жинау (тербелбейін көмегімен). Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдар: шелектер, қаптар. Педагог балалардан шөптерге ағлергиясын есеру тиіс. **"Талғанды тепіп" қимылды ойыны.** Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында ойнап жүріп: «Талғанды тепіп бір, Талғанды тепіп екі, Талғанды тепіп үш, Талғанды тепіп тұр» - деп жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша. Толмас мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. **"Өзгешелік" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүгіруге және жүгіруге бейімдеу; жылдамдық ептілігін дамыту; еңіліпке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын жүгіріп, Өзгешелікті қолдаймыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүгіру үшін, балаларды бір жаққа бұрып, бөтерісі шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында шөптердегі басты міндеті - аяқ жылдам жүгіруі. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңберін бір жақ бойымен жүріп, бұрыс шеңберін жылдам жүгіруін бақылайды. **Балалардың ерікті ойыны.** Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	**Қиялыды бақылау.** Мақсаты: қиялды қоюы туралы түсініктерді беру, жетілдіру; жолдастар алдында дөпем қатынасынды арттыру. - Балалар, бүгін серуен кезінде қандай жолдастарға бақылау жасадық? - Иә, бүгін қаңтар. Қаңтар – қыңыр түсті, үстінде жеті нүктесі бар ешкінің жүнін. Ол ешкіге ұқсас болса да ешкіге ұқсамайды. Неліктен? - Егер де оны қолына алып, бауын қалсаң, олар сақсары жапырақтан өсіп бір үлкен шығады. Сол себепті оған құстарға ұқсайды. Тіпті кішкене түсті нүктелі зат көрсе болғанша, олар жетпеуге тырысады. Міне, қаңтар осылайша қорғанған екен. Қорғаушық тағы бір түрі, оларды ұстап алсаң, ол өлген сияқты болып қатып қалады да, қауіп төнбегенше бойынан ұзамайтын қайтадан өзінің ісінен ойнаған бересі. Еңбек әрекеті: учаскедегі көшеттарды жинау. Мақсаты: балаларды ересек адамның еңбегін бағалауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету. **"Қаңтыды (сыбызғы) гүлге қондыр" ойыны.** Мақсаты: балалардың жолдастар алдындағы қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; көңілді бағдарлауға дағдыландыру. Құралдар: түрлі түсті гүлдердің және дандаттардың кескіндері (шаблондағылар). Педагог алдын-ала түрлі түсті гүлдердің кескіндерін алыпта шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қонақты, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жолдаты гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады. **"Маған қарай жүгір" ойыны.** Балалар белгінің бір қабырғасы бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиешіі белгінің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиешіі оларды қолын жайып, жақындап қарсы алады. Балалардың бірі келіп, тәрбиешінің қасына жолдап болғанша кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар отырғы жүргісі келген жерде ешін-ерікті тәрбиешінің бірге бөлек шеңбер жүреді. Тәрбиешіі бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды ағаша балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойынушылардың саны арта түседі (үйлерінің қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады). Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсаты: жылдамдықты дамыту, бір-бірінің итермесіне алаңда жүгіру мүмкіндігін жетілдіру. **Балалардың ерікті ойыны.**	**Суды бақылау.** Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсініктерді тереңдету; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылтыны, тиілетіні, мұзыта, шалшықта қозғалмай тұратынын - қозғау Сапалы, жылы, мұзыта көуіл кетеді дегенді айтамыз. Іс-тәжірибеде суының адамның, өсімдіктердің тіршілігіне маңызына көңіл аудару. Гүлдерді сулау, тоқа ас суын ішіру Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, жуғанда кейде кабуы бақылау. Балаларға : көуіл кетеді - дегенді айтамыз. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді сулау. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдар: су құйғыштар. **"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Ойын мақсаты: балаларды ыңғайлылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиешіі ақ сүйекті қолына алып, балалардың тұ артына қояды да, ұсақ лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрсету керек. "Ақ сүйек" жерге түскенше кейін тәрбиешіі: Ал ақ сүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, жазбаны тауып алған баланы қуып жетіп, дереуге қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне берілмейді. Сейтіп, ақ сүйекті ешкімге жетпейтін тәрбиешіге табыс етсе бала жеңімпаз атанады. Ол бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дағдыруы жалғастыру, ережесін нұсқасын және тәртібін орындау Еңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсаты: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қарауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және суғыта тәрбиелеу. **"Осыдай бола ма, болмай ма?" ойыны.** Мақсаты: сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. - Балалар, жатда кар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қарағы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қалжалау, күнге тартылатын өсімдіктер қоғалысына кеңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық керек. **Балалардың ерікті ойыны.**	**Күнді бақылау** Мақсаты: күннің жер жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күнге сәлем туралы айту Тақпақ. Алжай, алжай! Күн шықты, жер шықты. Жер үстіне нұр шықты! **"Кек ту" ойыны.** Мақсаты: достыққа, бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта ер тұлғы болады. Әр тұлға қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тұлға қасында тұрады. Ал, бізге балалар қарсыластарын ер тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасына сызық сызылады да, қарсыластарына қарама - қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, ер топтарына тартып алуға тырысады. Сейтіп кай топ балаларды өзі жаулап алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың тұлғы қабылы жоғалады. Егер де тұлғын қорғап қалса, ойын жалғасы береді. **"Қатты алмай ет" (мәтін) ойын жаттығуы.** Мақсаты: балалардың мәтін арасынан бағу және шешімдерін шуға дағдыландыру; ақ жолшыны, тіпо-тондаты, жастыбулар жаттығуын дамыту. Құралдар: жетілер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардың түсінен құрақ қоюы бұтақтарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Балалардың ерікті ойыны**
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, шкаф сөрелеріне ілуге қонуға, киімдерін жууға үйрету.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениеті қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен жаттығулар. Үйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жаяна ояу, демдеріне ерікті ізгару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға қолын ұстастыру, дамалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезектен оң аяқтарын, сол аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайып түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жаяна ұстап, аяқтарын көтеріп мәлсенед тебу. Төсектен тұрмау.				
Бесін ас (бұлшықет жиі жаттығуларды қалыптастыру)	Бесін асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениеті қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, және іс-әрекеттер (сюжеттік-рөлдік, ұз қоңызды, дидактикалық, үстел үсті, сөзжұмбақ ойындары	"Оркестр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға музыкалық аспаптар мен олардың дыбыстарын анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар: барабан, сыбызғы, кешіру, шынжырлық. Тербеліп музыкалық аспаптарын таныстырады, содан кейін аспаптарды шынжырлыстың артына тығады. Аспаптардың бірінде ойнап, балалардан қай аспаптың дыбысы екенін айтуды сұрайды. Қай бала дұрыс табады, сол бала аспапты алады да, сол аспапта ойнайды. "Ұйықтық" ертегісін сахналау. Мақсаты: балалардың ертегілердің , мейірімділіктерінде рөлдерінде өзіне жақсы мәнді, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру.	"Неміс дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, олардың шақты айтуға үйрету, екінші дұрыс көмек. Тербеліп жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табуларын кажет. Мысалы, тербеліп "ква-ква-ква" деп қатты дауыстап: "Бұл кемік дауысы дейді? Балалар "бака" деп жауап берді. Содан кейін тербеліп басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғасын берді. "Аудуулаа" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды науастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды п қолдануын бауыр үйрету, балаларды ұқыптылыққа, өзгеналыққа тәрбиелеу, өздік қарын кемітіу: "аудуулаа", "науке", "сазау", "дәрі-дәрмектер", "температура"ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі-дәрмектер, қасық, фонендоскоп, шаста, таңғыш, халат және дәрітеуге арналған қалпақ. Тербеліп аудуулаа ойынын ойнауы ұсынады, дәрігер таңдалады, қалған балалар ойынның жануарлар мен қуыршақтарды алып, аудуулаанға дәрігердің қабылдауына кемді. Дәрігер әрқ-рді аудуулары бар науастар қарайды: ожаның тістері ауырады, өкпені ал кеп тыңдырды жейді, сабақмалаттың мандайында жарасы бар, қуыршақ Алуа сауалын есінен қасын алған және т.б. науастар. Оларды тыңдайды, мойнын қарайды, температурасын өлшейді, дәрі тағайындайды, ыстыққа жасайды, дәрілер береді. Тербеліп балалардың ойынын бақылайды, балалар қалай қарым-қатынасқа түсін жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балалардың жан-жақты бақылайды.	"Қыруақаты шомылыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суның маңызы туралы білімдерін толықтыру, жағымды көңіл-күй тудыру. Қыруақаты жылы сумен жуындыру, оларды және және сабынмен жуу, сүлгімен сүрту. Енді біз қыруақаттарды шомылдыралық. Мұмқа жылы су құямын, суды тексереміз. Біздің қыруақаттарымыздың өңіндері қандай екен? Мынау - Алуа, ал мынау - Алма. Бірінші кімді түсіреміз. Олай болса, Алуаны суға шомылдырайық. "Тұрлі-түсті су" ойыны. Мақсаты: суның қасиетінен таныстыру (су түсін өзгертеді) Құрал-жабдықтар: акварель бояулар, қалақшалар, 5 мөлдір пластикалық стакандар (болашаққа стакандардың саны көп-келген болуы мүмкін), су. Стакандар сумен бірге бір қатарға тізіліп тұрады. Балалар қалақшамен бір түсті алып, стакандағы суға салып, араластырады да, ол болғанша бақылайды. Балалар қызығып қарайды. Әр стаканға әр түрлі түстерді салып, балалар тәжірибе жасайды.	"Тартіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды "орнына қой", "орнына алып"ойындарын ойнаған сайын құрта үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы. (Әр түсті текшедо 2-3-тен болуы тиіс) және 4 планшеттік түрлі-түсті қораптар. Тербеліп балалардың назарын текшелерге аударады және шаңдық жиналған түс сөзінің сұрайды. - Енді сендер қыруақаттың текшелерін қораптарға жинай салатынын кересіз. (Үстелге түрлі-түсті қораптар жайылады) - Қыруаннаа қарашы, ол не істейді? (Қыруақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұлы қыруақ жасады? - Сары текшелерді қай қораққа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтдыңдар. - Сол секілді, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуге қалыптастыру.	"Бұлыс жуу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суды дұрыс қолдану туралы білімдерін жетілту. Қыруақаттың "түсі жыпы" жейін, шашстарды жуу керектігін айту. Ал білесіңе бірыт, ерінде жыпт, жылы не сушк су шаштігін сұрау. Біз шашты жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз. Шашстарды таза сумен шаямыз. Шайып болғаннан кейін, ас үстіне сүлгісімен құрғатамыз. "Суды бір шаштан екінші шаяқа құю" тәжірибесі. Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсінік беру: "сұйық", "тығыз", "ағынды", "ерітіп". Ойын барысы: Тербеліп балаларды су құйылған шаштан шаяқа шақырады. Әр балаға бір -бір шаштан тарпып береді. Бір шаштан екінші шаяқа қалай құю керектігін көрсетеді. Балалар қайталайды.
Серуенге дайындық(білістерінің дағдыларын қалыптастыру)	Балаларды серуенге киндіруге; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жолау әрекеттері, балаларды өз ретімен киюге үйрету. Таза ауада ойнаймын, Серуенге шығайық. Киіндіріп тез киіп, Ойын-ойнап алайық.	Балаларды серуенге киндіруге; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жолау әрекеттері, балаларды өз ретімен киюге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық.	Балаларды серуенге киндіруге; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жолау әрекеттері, балаларды өз ретімен киюге үйрету. Жаз келді жаңарып, Далаға шығамыз. Ойнаймыз, шынымен, Таланып өсеміз.	Балаларды серуенге киндіруге; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жолау әрекеттері, балаларды өз ретімен киюге үйрету. Серуенге шығайық, Киіндіріп тез киіп, Ойын-ойнап алайық.	Балаларды серуенге киндіруге; серуенге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы және әңгімелер. Серуенге дұрыс жолау әрекеттері, балаларды өз ретімен киюге үйрету. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық.

Сканировано в CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қимылды ойындар, еркін ойындар)	Терезені бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ағаштың құрылымын есте түсіру. "Терек нанығы" ұлттық бекіту; ұлыстандыққа тәрбиелеу. "Іле кайда кетті?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жеміс, көкөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырын сөйлеу мазмұнын қалыптастыру, сөздік қорын белсендіру; көркемдік дамыту мәдениетін арттыру. Құралдар: өсімдіктердікі салынған карточка-суреттері. "Күн бірінші!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды тұра бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, шеркіпке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тұра бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, мәнісін жетеді. Педагог барлық жүгірудің нәтижесін. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өсімдіктерді сыпыру. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту; табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қаста қалай қыстап шыққандығын тыңдау. Тәрбиешінің балаларға сұрақтар қою. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай өзгеріс айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар жуының шаттығынан жуыны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды кеп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; көңілділікті дамытуға мақсатталсын; серік болуға тәрбиелеу. "Дөңгіл күзін жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың дәлдік ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; доппы тура бағытта домалатып, оны күзет жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайы, сол бала педагог домалатып жіберген доппы тез қуып жетіп, кілегей межеге тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін ойын шақырыуға болады. Еңбек әрекеті: өсімдіктерді сыпыру. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Құрт-құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: құрт-құмырсқалар туралы қызығушылығын дамыту; бақылауға тәрбиелеу. Жәндіктерге тірі пәнін бақылау. - Құрт-құмырсқалар дегеніміз не? - Олар неміз және қалай қозғалады? - Сендер құрт-құмырсқа көрдіңдер ме? - Құрт-құмырсқалар бізге денелерге жета ма? Сергіту сәті. Ұшып шыққан құмырсқа, Біле жатты жұмысқа. Алды досты қолына, Қойды досты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауға өкпін қалмады. "Көбелекті ұстап ал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша орнында секіру қимылдарына дағдыландыру; жүгіруге машықтандыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында педагог балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге жаттықтырады. Педагог нұсқауларына сәйкес, орнына қайта түсуге тоқ-теңдікті сақтап, қолын алмарын ескеру керек. Еңбек әрекеті: қарпын бетін ұяқ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Суды бақылау. Мақсаты: суының қасиеттерін тыңуға дағдыландыру; іскерлікке тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; суының өз түсін бояуларға бояуы қасиеттерін бақылап, ойларымен бөлісуді. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, көңілділікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып таңдалады (таңдалады), қалған ойыншылар – "тышқандар". "Мысық" алаңның ортасы жатыпты, тоқпақ сөздерін айтып, тышқандардың қоныстана кіліктен, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан мысқы ішінде, "Сағат неше болды?"- деп, Бауы тартып қалып өлі, Дүниеліді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті інінде. Сонды сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, ұстап, оларды ұстап алмаққа болады. Ұстап алу - балаға қолмен тиіп болып саналады. Ұсталғандар келесі ойынымға қатысылмайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қатты баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнауға болады. "Түз жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: бөлік емес бірнеше үстінен жүріп,екі аяқты бүте отыра секіруге үйрету. Еңбек әрекеті: өсімдіктерді сыпыру. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Суды бақылау. Мақсаты: балаларға судың қасиеттерін ашықтауға мүмкіндік жасау; судың алмаңда кез орын алатынын түсіндіру; ұлыстандыққа тәрбиелеу. Балалармен бірлесе іс-тәжірибе жасау. - Тегешке су құйып, ешқандай заттар сөзгіш көрсету. Балалар судың бетінде қарап, өзінің бейнесін, асханды көреді. - Тегешке резеңке, ағаш, темірдан жасалған ойыншықтарды салу. Балалар темірдің батып кеткенін, ағаш пен резеңкенің батпайтынын көрсету. - Тегешке суды су құйғыштарға құйып алысу. Балалар суды құмға құйып, құм бетінде жоғалып кеткенін, құмның дымқыл болғанын көреді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-бірін соғысуай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; жүгіруге машықтану, көңілділікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; өтпілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қуанысуға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде ашық алаңшаларды іздеуге жиналады. "Себетке доппы лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды дәлдікке ойындарға тарту; дәлдікке, нерттілікке, шапшаңдыққа, шеркіпке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар доппы жерге лақтырған кезде, есікпін себетке түсіру керек. Себетке кім доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доппар. Еңбек әрекеті: өсімдіктерді сыпыру. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға арналған тапсырмалар.	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрену. әңгімелерді толық айтуға дағдыландыру. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; көрінген ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге мүмкіндігін; ұлыстандыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.	"Екі бойынша сызықтыру" заттарды екі бойынша жіктеуге. Мақсаты: жүйе-жіктіліке, ұлы-қызға ұлыдарын тыңдау.	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру. Мақсаты: сұрақтар қою, балаларды суреттерге толық жауап беруге үйрету.	Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау мәнін өзгерту. Мақсаты: балалардың қазақ халық әдебиетіне деген, көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес))	"Жазғы балалар ойындары" туралы кеңес беру.	"Балаларды жазда шынықтыру" тақырыбында кеңес беру.	"Денсаулықты сақтау емір салты" туралы ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңестер.	"Баланың денелік күшірін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында кеңес.

Сканировано в CamScanner

Орындаушы аты-жөні	ЦИКЛОГРАММА
Топтың аты	№1
Күні	24.06-28.06.2024ж
Оқу-тәрбиелік іс-әрекеттің атауы	Балалардың үлгісін үйрену/ Как детям учится делать? / How teach children to do
Ай, апта, мерзім	
Тақырыптық іс-шаралар	

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат	Балалардың денсаулығын тексеру, ата-аналардың тілектерінің сұрақтарына жауап беру, балалар үшін қолайлы жағдай туғызу. ,				
Еңбекке бауырсақтығы ортақлықтары, табиғат ортақлығын бақылау, көкөністілік, тапсырма беру	Бөлме өсімдіктерді суару. Мақсаты: балаларды еңбекке баулуды жалғастыру; өсімдіктерді суару ережесін игерту (су құйғышпен тұмсығын жапырақтарға тигізбей); тірі табиғат объектілеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды өз орнына қоюға үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: балалардың кітапқа қызығушылығын дамытуды, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-әрекетке енгізу мақсатында.	Аквариумдағы балықтарды ажырату. (тәрбиешінің көмегімен бірге) Мақсаты: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды жақсы орындауға деген ұмтылыстарын ояту; мазмұн-ақпарт үстел бетіне дұрыс қоюға мақсатталады.	Аквариумдағы балықтарды ажырату. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үстіне сепкізуге), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын танытуға
Ойындар (үстел үсті ойындары, дамытушы ойындар, сюжетпен ойнаған ойындар, дидактикалық ойындар)	"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен ұлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың: балаларды жасау және құрастыру, кішкі матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын ұлкен-кішілігі және өрнектері бойынша сәйкестіру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдаңыз, Өзара ұқсас жүз мекен сымбатты. Бір-біріне сыйып кетіп кереметі, Жіпсіздікпен бір ойыншық сиқыры. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың математикалық ұғымы матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды сәйкестіреді, сонымен қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең ұлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балаға бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы ұлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін ұлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бөліктерінің қарай қа білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір- екі рет қайталанады. Матрешканы балаларды құрастыруда көмектесетін бала жетімдер ағалары	"Бұлттар мен құстар" сөзсіз жаттығуы, жаттығулар. Мақсаты: балалардың мәтінінің мағынасы сөзі қимылдауға дағдыландыру; артикуляциялық, ой-қимылы жетілдіру, ұсақ қол моторикасы, жағымды эмоциялары дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, сауқастармен бірге бұлтқа, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, бейне, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орнынан) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Сауқаққа бұлтау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтқа (Қолдарды қырынан қосып, сауқастармен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып көмбейді. (Сауқаққа бұлтау) Д. Ахметова. "Лото "Құстар"" үстел ойыны. Мақсаты: құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, бақылауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша.	"Суретті жина" пазл ойыны. Мақсаты: балаларды бөліктерді бір-біріне дұрыс қоюға үйрету. "Нешінші тәсіл?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың толдарын атауға дағдыландыру, білімдерін тиімсіздікпен; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және толдарының суреттері.	"Бір сөзбен ата!" ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды жалпылауға және бір сөзбен атауға үйрету. "Жұмбақты тап" ойыны. Мақсаты: Ойыншықтар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жақа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұмбақты тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ сонда тек келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратылы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.	Үстел үсті ойыны: "Лото". Мақсаты: балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнуін ортадағы дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарлар орналастыру. Үш үлкен карточка- бақша, бау, гүлзар бейнелеулі, қалғандары 6*8см карточкалар және көкөністер, жемістер , гүлдер бейнелеулі екендері 5*5см карточкалар. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға жаттандыру; бейнелестырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлемне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.
Ертеңгілік жаттығу (мен)	Таңғы жаттығу. "Маған қарай жүгіріңдер" ойыны.Топтасып бір бағыта жүгіреді. "Торғайлар балын ұшайық": жан жақа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, "шашақ" сөзіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу "Құстай қанат сонайық" жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып,аяқты алаңқ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйлесімін жүгіру.				
Таңғы ас(көркем сөз, білістер мен дағдыларды қалыптастыру	Балалардың қолдары мен беттерін жуу, таңғы асқа отырғызу. Таңғаштану мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. Асқана құралдарын дұрыс қолдануды дағдыландыру. Таңғаштанған кейін бет пен қолды жууды дағдыландыру. Таңғы асты тауысып жеуге үйрету. Мақсаты: өзін-өзі күту, таңғастану, дәретханаға мәдениетті негіздерін дамыту.				
Ойындар, жаңы кестеге	УОҚ дәрілік нақтылығын жүргізілетін ойындар және жаттығулар				

сайкес ұйымдастырылған оқу қызметтерінің дайындық	"Не өзгерді?"ойыны. Мақсаты: балаларды қабылдауын, зейінді, есте сақтауды дамыту; ақыл-ойды, бейнеуді тәрбиелеу Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың алдында таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Ойыншықтар қатарға қойылған кезде балалар оларды айтады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші қатардағы ойыншықтардың орнын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, ойыншықтың қай жерге көшкенін айтады.	"Кім шақырғанын тап" ойыны. Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту; құрдастарын дауысы арқылы тану. Балалар шеңберге тұрады, саналмастың көмегімен бір жүргізуші таңдалады. Жүргізуші көзін жұмады, ол шеңберде тұрады. Тәрбиеші көрсетеді бала жүргізушінің атынан шақырылуы керек. Жүргізуші оны кім шақырғанын табуы керек.	"Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсаты: бөлшектеу, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайлық құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері керек. - Қиындай, ойында бастайық. Көзімізді жұмамыз. Міне ойыншықты жасырдым. - Енді, іздеп, табыңдар.	"Ақ қаңқалық" ойыны. Мақсаты: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойынан отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алаканын бір-бірін қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алаканын сақина салып болып шығады. Сол кезде сақина тасталған бала орнынан тұрып тұрып, "Сақина менде", - деп дауыстайды.	"Не дыбыстайды?" ойыны. Мақсаты: балаларды құстардың дыбыстарын ыңғай отырып, дұрыс айтуға шақыратындығы; құстар алдында деген қызығушылықты арттыру. Құралдары: аудио жазбалар, құстардың суреттері.
Жаңы сауықтыру шараларына сайкес ҮОК	Сөйлеуді дамыту "Құстар" Мақсаты: балалардың құстар туралы түсінік қалыптастыру.Құстардың сыртқы бейнесінің ерекшеліктері,тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. *«Жаңашыл тілі» дамытушы ойын.*	Дене шынықтыру "Көңілді секірейік" Мақсаты: балаларды екі аяқтап басты алға қарай тізіле отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұшып шығу. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ қарсыны секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа қайту дағдыларын әрі қарай жетілдіру. *"Құстар мен мысық" қозғалмалы ойыны.*	Жапсыру "Кеңдіктегі балапан" Мақсаты: балаларға жапсырмалау туралы түсінік беріп, жапсырмалар жасауға үйрету, балалардың үлгі ала жаттығасын, қиялын дамыту. «Кеңдіктегі балапан» жаңылып үйрету, жаңу әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, іскерлікпен тәрбиелеу. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту. *Дайындық жаттығу.*	Көркемдеп өрнектеу тапсыру "Құстар" Мақсаты: балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жіктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, ойлауды, көру қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлығы, ынта жігерін ояту арқылы тәрбиелеу. *Сурет бойынша жұмыс "Ормандағы құстар ра сиуы".*	Музыка "Көңілді мерек" Мақсаты: музыка мен қозғалыстарды тұтастыпы қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өзіндік музыкамен сөйлеуден қуаныш сезімін ояту; балалардың репертуар таңдауға өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту. *"Жұмыс дауысы тал" дидактикалық ойын.*

Сканировано в CamScanner

Серуен (бақылау, еңбекке баулу, қозғалды ойындар, ерікті ойындар).	Құстарды бақылау (торғай). Мақсаты: торғайдың сыртқы танып, оны құстардан ажыратуға мүмкіндіндіру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қанқарлыққа тәрбиелу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап көбейдің, Үйлесіп, талмасың. Шоқылып ал шашыңнан, Қона ғой біздің басқа. Д. Ахметова. "Жалалық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тапқыр, ыңғайлық және жылдам қимылдарына сілтеуте шығарыпдыру; ептілікке, шеркетікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жалалықты" (жүргізушінің) рөлін педагог, одан соң тандалған баланың бірі сондай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шыбындар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шыбындар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн болды! Шалалық жыныстық ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-бірінде сөгілмей, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жалалық ұстап ұясына тастады". Келесі жолы басқа жалалықты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жалалыққа" маска. "Сызықты басып" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жалпақ отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолдасақ сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды басып, алға секіруге үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланы сыпырыуға көмектесу. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету. Балалардың еркін ойындары.	Құстарды бақылау (көгершін). Мақсаты: көгершіннің сыртқы танып, оны құстардан ажыратуға мүмкіндіндіру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қанқарлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін атап өтуін, торғайдан салыстыруға болады. "Не, кайда мекенделді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ата-құстардың, үй жануарларының тірішілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: ата-құстардың, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардың түскен бұта-кесектерді жинау. Мақсаты: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. "Қарынды мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлінік, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Құрдастың бір қатары "Қарлығаштар" да, екінші қатарындағылар "Қарынды мен" болады. Бір ойыншының басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі сызық ортасынан ерікті-қарсыла жүріп дауыстайды. Алдымен "кар...", - дейді де, соған соң қалғанын "шыбын" немесе "шыбынтар" деп қосады. Сол кезде бастауын атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнелсе де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Оларды міндеті - қашқан топтағыларды бірсыпыр ұстап алу. Ұсталған ойынды сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп ұстап алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қарлығаштар мен қарынды мен. "Дәмды қонаққа дәмдеме" жаттығуы. Мақсаты: дәмді дәмдемені, дұрыс өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, ыңғайлылыққа тәрбиелеу. Құралдары: дәмтар, доп. Балалардың еркін ойыны.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау. Олардың жалпы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге не пілер жеңілді? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі ауқын түрлі. Олардың бір бөлшегін, бір көрінісін тұлғрі де көп - як. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер ойып қыпқан кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жер бойы ұяларын жасап, қысқа зайнелдалды да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы ұяларына кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз іздерін өзгеі қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: "Қоңыздардың шөгуі" тақырыбына бөрнен сурет салу. Еңбек әрекеті: алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек нәтижесін жетуге баулу; табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Аққу-қаздар" ойыны. Мақсаты: белгі берілісін бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру; ойын шартын бұзбауға бейімдеу; бір-бірінде сөгілмеуге дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, оңдағы - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортасы екі шетінде екі (тандалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қоныс, ұясыңдар? Балалар: - Біз ұясымыз жалы жақта, Қайтпаймыз келсі ешкім! Осы сөздердің кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіріп ("ұшып") ұшталды. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алдын-ала алаңның шетінде балалар ұяға "қасқырлардан қауіпсіз" ерікпен сығып алады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қалауынша "қасқырларды" қосуға болады. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, зуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Хатық болмаңыз: • ерінгіді ауыр тақтасын, белсенсіз құра берсе - күн ыстық болады; • ерінгіді бұрышқа тығылса - жел көтеріледі; • балалар бақшадан тығылатынмаса - ауа райы өзгеріп бұзылады.	Құстарды бақылау (қарлығаш). Мақсаты: қарлығашты сыртқы танып, оны құстардан ажыратуға мүмкіндіндіру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қанқарлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен бірлікпен сәйкеліп. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайтып келеді. Бұл күн жаңа ұялап, балаларынан ұшуға үйретеді. - Қарлығаш, басқа құстарға қарағанда, өте ерекше құс. Бісі мен денесі, қанатының түсі қара, ал жүгесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұясына да ерекше: ол резинкеті ұяқ ұяқы жылдам жоғары көтеріліп, тікелеу түсіп, ұяқ ұяқы жүреді. Қарлығаш ұясын екі балапанын жарты қуыстарына, жалаулауды жарта, үй іліне салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: гүлді бақтау, тақырғаны жинау. Мақсаты: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, суға табиғатқа бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жалалық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тыңғылықты, ыңғайлық және жылдам қимылдарына сілтеуте шығарыпдыру; ептілікке, шеркетікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жалалықты" (жүргізушінің) рөлін педагог, одан соң тандалған баланың бірі сондай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шыбындар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шыбындар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн болды! Шалалық жыныстық ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-бірінде сөгілмей, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жалалық ұстап ұясына тастады". Келесі жолы басқа жалалықты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жалалыққа" маска. "Қанты шыдамды ыстыққа лақтыру" жаттығуы. Мақсаты: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір колмен қанты шыдамды ыстыққа лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған кұм сальмаған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	Күннің кезін бақылау. Мақсаты: балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға дұрыс ынтымақтасты арттыру. - Балалар, аспанда жерміздің түрмыс не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің кеп болмаса біз өмір сүре алмаы ма? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Тақпақ: Күн шығыпда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсаты: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады Себепі қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғаи алса, ойын жалғасе береді. Еңбек әрекеті: аулаңдағы ағаштардың түскен ұсақ қиқымы бұтақтарды жинастау. Мақсаты: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. "Ақжаң үйрек" қимылды ойыны. Мақсаты: алаңда бір ізбенен жүре білуді жетілдіру. Мына сөздің кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын бастадық» ойын шартарын ескеру(екі аяқты қатар жүрге көйлеу керек). Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастырсы, киімдерді мұқият жууды қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас кезі назар аударту, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетінен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				

Сканировано в CamScanner

Бірінші ояту, сауықтыру шаралары	Оңайлық берейік. Тәрбиешінің айтқанын орындайық. Көздеріңді ашыңдар, Жіпшелеріңді жиыңдар. Беттеріңді жақсы қуанышмен сипаңдар. Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңыңдар, Ауаны жұтыңдар, одан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Қолдарыңды жоғары, Кеуделеріңді алаканмен сипаңдар. Жұлдызшаны қысыңдар, Енді бірақ ашыңдар, Керіліңдер, ойнаңыңдар, Енді ойнаңыңдар, тәжірибе тұрыңдар.				
Бесін ас (білімдер мен дағдыларды қалыптастыру)	Балалардың шаршы тағамға назары, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Істен басқа өзгені Білмейміз, білмейміз				
Ойындар, жеке іс-әрекеттер (сюжетті-рөлдік, ашық ойын, дидактикалық, үстел үсті ойындары, сахналау ойындары	**"Шубар тауық" үстел үсті театры.** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі мейірімділікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **"Өйіне жол тап" ойыны.** Мақсаты: балаларды бір-бірімен итермелеп жүгіруге үйрету, ұзақ құрылыс ойыншықтарымен ойнау.	**"Тәжайын капшық" ойыны.** Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету **"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың автобусқа жүру ережелеріне бауыр; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тереңдету; ынтымақтасуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатарын тізілім тұрғы; руль, билеттер жинақтанысы. "Жүргізушісі" рөлін қалаған бала қиғады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобусқа жүру ережелерімен таныстырады, ынтымақтық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады: жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойынмен смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Ұлғаюларға орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.	**"Шалқан" ертегісін сахналау.** Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін ойнауды үйрету. **"Түрлі-түсті алдық" ойыны.** Мақсаты: заттардың түсін ажырата білу қабілетін ынталандыру	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; көркемсөз оқиғалы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге мүмкіндіктер; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі жеке-жеке сипатталған суреттер топтамалары. **"Үш ви" ертегісін баяндау.** Мақсаты: ертегіні нақты тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Түрлі-түсті мозаикалар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді нұсқаулықтарға сәйкес дұрыс орналастыра білуге үйрету.	**"Ауруханада"сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету **"Матрешкаға қонақта" ойыны.** Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Матрешканы дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық(білімдер мен дағдыларын қалыптастыру)	Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелеу: серуенге пайдалы материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сканировано в CamScanner

Оқу жылы	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№1				
Күндері	04.09-08.09.2023ж				
Оқу-тәрбиелік іс-шаралардың атауы	Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten				
Топтың атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен өзгімелесу.**	Балалардың тәрісін, сыртқы келбетін тексеру. Педагогтің балалармен қарым-қатынасы: баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға арналған ұсыныстар, балаларда жақымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға қолайлы орта туғызу; ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)			"Менің көлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату.	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сапыстыруға, топтастыруға үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** "Күннің шыққаны жақсы ма?" Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Ананды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады)				
Таңғы ас (керкем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты тегіс-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

оқу қызметіне дайындық			**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарыңыз енді біз.	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.

Сканировано в CamScanner

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			**Дене шынықтыру** **"Әдемі сап түзеймізі"** Мақсаты. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріспе ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. *"Қай жануар қалай секіреді?" ғ ысықтау ойыны.* **Вариативті компонент/Шығармашылық** **"Доппен жаттығу"** Мақсаты. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде шығармашылыққа баулы отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын: "Дұрысын тап".*	**Құрастыру** **"Балабақша - біздің үйіміз"** Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп оңыруға, талы бір текшелерді бөлік баганға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. *"Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.* Қоршаған ортамен таныс **"Менің отбасым"** Мақсаты. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің атауын жатқа айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. *"Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.* **Музыка** **"Біздің балабақшада ойыншықтар көп"** Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. *«Қуыршақ әйгерімнің сыйлығы» музыкалық-дидактикалық ойыны.*	**Жаратылыстану** **"Табиғат ғажайыптары"** Мақсаты. Балалардың қоршаған табиғат туралы нақты ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа-райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. *"Жанды және жансыз табиғатты ата" дидактикалық ойыны.* **Дене шынықтыру** **"Сапқа тұрайық"** Мақсаты. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. *"Допты дөңгелетіп лақтыр" қимылды ойыны.* **Сурет салу** **"Түрлі-түсті доптар"** Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. *Саусақ жаттығуы. "Түймеше".*

Сканировано в CamScanner

Серуен			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Күзгі ағаштарға бақылау.** Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-ерісін дамыту; қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру; адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түсті автокөліктер" (мәтіндері 2-3рет). Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** Мақсаты: балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру; үлкендер еңбегін бағалай білуге; қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аз да болса өз үлестерін қосуға шақыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлдерді қораптарға жинау). Мақсаты: жетілген және жетілмеген тұрымдарды ажырата білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше ояды.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Педагог түн болғанын айтқанда жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Күзгі табиғатқа бақылау.** Мақсаты: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру; күзгі табиғат өсімдігінен лаззат ала білуге баулу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: еңбекке деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Поезд" Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Барысы: педагог балаларға өзінің паровоз болатынын, ал балалар вагон болатынын айтады. Паровоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін жылдам, тез жүреді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ашылған жейдесін, батеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты көзеқпен сермеу; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			**Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар.** "Құршақ Дана сапта тұр" Мақсаты. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. *"Допты далдап лақтыр" қимылды ойыны.* Музыка "Ойыншықтар" Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка ауенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка ауенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, өнер қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. *"Ұшты-ұшты" ойыны.* "Құршақты жұмырамыз" ойын жаттығулары; сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Математика негіздері** "Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ұқыпты-ойды, есте сақтау, көңіл-күйін бағдарлау қабілеттерін дамыту. *Үстел басындағы дамыту жаттығуы.* *"Көкшелерді түстеріне қарай жина".* Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.	**Сөйлеуді дамыту** "Ойыншықтармен танысу" Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету. *"Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.* Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.

Сканировано в CamScanner

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.	**"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Психолог кеңесі. "Дүкенде ата-анамыз қалаған ойыншығымызды әпермесе, өзімізді қалай ұстау керекпіз?"	Ата-аналарға кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".

Сканировано в CamScanner

Ортаңғы т.о.т.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта кезеңі	№2				
Күндер	11.09-15.09.2023ж				
Өтілетін тақырыптың атауы	Менің отбасым /Моя семья / My family				
Мерзімнің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өзгімелесу.	Балалардың тәрісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы өзгімелесу; балаларға жағымды орта тұғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген рет бойынша киіп-шешіну дағдыларын меңгеруге, бөтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге / тазалау, кептіру т.б/ іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін өзгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостаганды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.

Сканировано в CamScanner

Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.	**"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Өр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, өтеш т.б.) Педагог: -Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атайымын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны белек жерге қой", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	**"Сәлем" саусақ жаттығуы.** Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). Тілті "сәлем" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Таңыңа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына көзек теңгереді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға көзектестіре шайқайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізге әсте болмайды.	**Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамалты алақаным, Тек шынашақ-балапаның. (М. Қуанышбеков)	**"Өрмекші" саусақ жаттығуы.** Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы). Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады). Нәсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі). Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды). Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі). Құрғады тез-ақ теңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез көзектестіре бір-біріне соғады). Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек.
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** **"Күннің шыққаны жақсы ма?"** Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарымен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған елкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады)				

Сканировано в CamScanner

Таңды ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас - адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты теліп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану қоректілік еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	**"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.** Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	**Шаттық шеңбері** Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	**"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.** Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.	**"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.

Сканировано в CamScanner

Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Өлді-өлді санамалын менерлеп оқу. Дауысты [а], [ə] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы өнімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығымнан таныстыр" сөздік жаттығуы. **Сурет салу** "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** "Бауырсақтан шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. *"Допты дәлдеп лаутыр" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Өлді-өлді" Мақсаты. Балаларды өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жай және кеңілді өндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны. **Математика негіздері** "Әженің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды белгідегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. *"Жілтерді орнына сал" дидактикалық ойын.* **Варнативті компонент/Өлеумет** "Отбасы" ойыны Мақсаты. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.	**Көркем әдебиет** "Мұрагер" Мақсаты. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. *"Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.* **Дене шынықтыру** "Шеңберге өз ерікімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. *"Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.*	**Жаратылыстану** "Қошақаның" Мақсаты. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының тәлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. *"Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.* **Орыс тілі** "Это я". Знакомство Цель. Учить воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, называние себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление, положительные эмоции. *Словесное упражнение «Как меня зовут».*	**Мүсіндеу** "Әжем пісірген таттылар" Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; көсектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. **Дене шынықтыру** "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. *"Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.*

Сканировано в CamScanner

Серуен	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау. Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүл тұқымын жинау). Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аттар" Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр, қияр". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік кестілері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мәтіндері 2-3рет). Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінуін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; еттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен сүрту.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шаныштың саусақтан және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шаныштың орнын өзгертпестен, қолды ғана сал айналдыру іскерліктерін үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Үйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірдеңе жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың үйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды үйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, ауызды жауып тамақтану, тамақты үнсіз шайнау қабілеттерін нығайту.				
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**"Менің отбасым" дидактикалық ойыны.** Мақсат. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар көзелген отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ...	**Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы"** Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.	**"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.** Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; өрік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	**"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары рөлінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды басқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндеуміз"; "Дастархан басында" және т.б. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.	**"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Сканировано в CamScanner

Сәрсенбі	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің отбасым" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**	**"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	**"Өз өзің" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жеке ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Сканировано в CamScanner

Ортаңғы топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта күндері	№1				
Күні	18.09-22.09.2023ж				
Өтілетін тақырыптың атауы	Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world				
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тартібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңімделесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта тұғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жеміді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сұлап, құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Жып мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар *Домала, доп, домала* Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жопама (Сұқ саусақпен есерту). Жек көремін оңында (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту), Бүлдіресін қолында (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп от ордан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту), Секіріп от жолдан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту). Қуса қушік жетпесін (Баяу жүгіру). Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

Сканировано в CamScanner

дайындық	Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз күнеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант тәтті, ал бұрыш ... (ащы).	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.	"Бұл кенің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің өзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сын-сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екінші оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады.

Сканировано в CamScanner

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. **Өрт сөндіру машинасын бақылау.** Мақсаты: көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың өмір-өрін ойнауларына ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Торғайларды бақылау.** Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркем сөзбен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұядағы құс". Мақсаты: белгі бойынша екі аяқпен секіру; епділікті, зейінділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Қайыңды бақылау.** Мақсаты: қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, түп суару) Мақсаты: түскен жапырақтарды тырнауышпен тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түстерді тап". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақшадағы қоқыстарды жинау.). Мақсаты: жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап". Мақсаты: епділікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір аяқпен орнында секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Көліктерді бақылау.** Мақсаты: көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау және жинау жолдары). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: физикалық белсенділікті заттармен (дүпьдармен) ойын арқылы дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: орнынан екі аяқпен секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сыңдыр, сыңдыр, сыңдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Сканировано в CamScanner

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	**Сюжетті-рөлдік ойын** "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру.	**"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.** Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтарын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді? - Қоян одан құлақтарын тіктеп қалай қашады?	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттіліпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп тасла жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулығына, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды сапауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	**Алта күндерін жаттау.** Мақсаты. Алта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.	**"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	**"Күзде" тақпақ айтқызу.** "Күзде" (Есхан Елубаев) Қайтқан құсты кердің бе, Қаптай ұшқан ауелеп? Күткен күзін келдің бе, Сыңсып бауын мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алтыс саған, алтын күз! Бір ұыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!	**"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Сканировано в CamScanner

Оқыдым түсіндім	ЦИКЛОГРАММА				
Алтын ...	№4				
Күнделікті ...	25.09-29.09.2023ж				
Апталық тақырыптың атауы	Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan				
Тақырыптың атауы, тобы					
Тәрбиешінің аты-жөні					
Алта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңгімелесу.	Балалардың тәрісін, сыртқы келбетін тексеру; баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру; балаларға жағымды орта тұғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің көмегін киіп, дастарханды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Оқу қызметіне керек құрал-жабдықтарды ретімен қоюға, оқу қызметінің соңында құрал-жабдықтарды орнына жинауға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюге, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауға үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөреледі дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	**"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	**"Менің үйім" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	**"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	**"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.** Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	**"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Таңғы жаттығу (5мин)	**Кешенді жаттығулар** **"Домала, доп, домала"** Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту). Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпіпту), Бүпдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп от ордан да (екі қолынды жұдырықтап кезек – кезек бірінің үсінен бірін секірту), Секіріп от жолдан да (екі қолынды жұдырықтап кезек – кезек бірінің үстінен бірін секірту). Құса құшік жетпесін (баяу жүгіру), Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру).				
Таңғы ас (керкем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төгпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне	**ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары**				

Сканировано в CamScanner

дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Нұр-Сұлтан- мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық өңімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көркем зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгіні бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы өңіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көркті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойнаушылардың санына сәйкес суреттерді таратып, педагог: "Бастайыық!" сөзімен балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарымға сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.

Сканировано в CamScanner

Оқыту	Балалардың сөзлемге интересін; сөзлемге ойын жаңылтпаш әдісі; балалармен жеке әңгімелесу. Қажетті: мұғалімге байланысты оқытушының көмегімен мен мектепке кірген ата-анасы, ойынмен танысады, жаңылтпаш; жаңылтпаш бетінде әлемге қызығушылық тәрбиелеу. Ересек адамдармен қарым-қатынасқа ынтасын ояту. Сөйлемдегі сөздерді ретімен орналастыруға үйрету. Жаңылтпаш: "Ақ ешкі, ақ ешкі, ақ ешкі". Жаңылтпаш: "Сәбиге ұйқы келіп, ұйықтап жатыр". Жаңылтпаш: "Сәбиге ұйқы келіп, ұйықтап жатыр". Жаңылтпаш: "Сәбиге ұйқы келіп, ұйықтап жатыр".	Балалардың шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелері ерікті. Балалардың ұғымы мектепке дейін шыңдалып кеңейтіледі. Ауа райын білдіріп. Жаңылтпаш сөзінің қатарлары неше екені; тәбіет сөздерінің сөйлемдегі орны. Ересек адамдармен эмоциялық қарым-қатынасқа ынтасын ояту; ата-анасы мен тәрбиешісі. Жаңылтпаш: "Ақ ешкі, ақ ешкі, ақ ешкі". Жаңылтпаш: "Сәбиге ұйқы келіп, ұйықтап жатыр".	Балалардың шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелері ерікті. Балалардың ұғымы мектепке дейін шыңдалып кеңейтіледі. Ауа райының жағдайын білдіріп. Жаңылтпаш сөзінің қатарлары неше; тәбіет сөздерінің сөйлемдегі орны; ата-анасы мен тәрбиешісі. Ересек адамдармен эмоциялық қарым-қатынасқа ынтасын ояту; ата-анасы мен тәрбиешісі. Жаңылтпаш: "Ақ ешкі, ақ ешкі, ақ ешкі". Жаңылтпаш: "Сәбиге ұйқы келіп, ұйықтап жатыр".	Балалардың шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелері ерікті. Балалардың ұғымы мектепке дейін шыңдалып кеңейтіледі. Жыл фестивальмен білдіріп. Жаңылтпаш сөзінің қатарлары неше; ата-анасы мен тәрбиешісі; фестивальдің дәнін анықтауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен эмоциялық қарым-қатынасқа ынтасын ояту; ата-анасы мен тәрбиешісі. Жаңылтпаш: "Ақ ешкі, ақ ешкі, ақ ешкі".	Балалардың шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелері ерікті. Балалардың ұғымы мектепке дейін шыңдалып кеңейтіледі. Жаңылтпаш сөзінің қатарлары; тәбіет сөздерінің сөйлемдегі орны; ата-анасы мен тәрбиешісі. Жаңылтпаш: "Ақ ешкі, ақ ешкі, ақ ешкі". Жаңылтпаш: "Сәбиге ұйқы келіп, ұйықтап жатыр". Жаңылтпаш: "Сәбиге ұйқы келіп, ұйықтап жатыр".
Сөйлемнің түрлері	Балалардың ауызша жайлы тілде шешуге дағдыларын, шағын әңгімелеуге ынталарын дамытады, қатысуын жүзеге асырады.				
Тілге іс	Ата-ана қойған зоо чаас ауызша дастархан басында ұлы мәдениет, тамақтану мәдениетіне бауыр балаларды жас-ұрпақ ұлмыс этикет ережелерді.				
Ұйымдастыру пішіні	Балалардың тұлғасы ұйымдастыра жайлы қорғай тұрады.				
Бала-бала тұрмысы, шаруашылық процедуралары	Қойма жұмысы: ішпен жуу, кілем жеңіл алмасы, жолды тазалап, ағаш, тәбіеті. Жаттығулардың алдын ала жасалуын дамытуды қолдырмен жасау. Ата-Бірінші бетті, мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Өмір іс: мәдениетаралық ортаны мен дағдылары	Ата-ана қойған зоо чаас ауызша дастархан басында ұлы мәдениет, тамақтану мәдениетіне бауыр балаларды жас-ұрпақ ұлмыс этикет ережелерді.				
Ойындар, жеке дара іс-әрекет сюжетті-рөлді, іс ойынды, дидактикалық, хобби іс, тақта ойындары	"Кімнің жұмыс, қолымен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, сары - ашы ұғымдарын бекіту.	"Шаңсорғыш" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойынмен бойынша заттарды топтастыруға, тәжірибе, ағымдағы ақпаратқа жетілуге жайлылық дамыту.	"Сиқырлы қапта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың заттарды қолмен ұстап, сезуге үйрету. 1-топқа - затты қолмен ұстап сезіп; 2-топқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтап.	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, кішкене - үлкен, ан - сол жайлы білімдерін бекіту; тұйықту сезімдерін дамыту.	"Құмырсқа қонақ барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей затқа өлшемдерді салыстыруға жаттығады.
Серуенге дайындық: іс-әрекетке мен дағдылары	Балалардың серуенге интересін; серуенге ойын жаңылтпаш ойнату; балалармен жеке әңгімелесуге; шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелерін ерікті сөйлеуге.	Балалардың серуенге интересін; серуенге ойын жаңылтпаш ойнату; балалармен жеке әңгімелесуге; шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелерін ерікті сөйлеуге.	Балалардың серуенге интересін; серуенге ойын жаңылтпаш ойнату; балалармен жеке әңгімелесуге; шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелерін ерікті сөйлеуге.	Балалардың серуенге интересін; серуенге ойын жаңылтпаш ойнату; балалармен жеке әңгімелесуге; шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелерін ерікті сөйлеуге.	Балалардың серуенге интересін; серуенге ойын жаңылтпаш ойнату; балалармен жеке әңгімелесуге; шапқыры, бас ойы мен бітпеген әңгімелерін ерікті сөйлеуге.
Серуен	Серуенге дейін ауызшылықтарын оқу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәнді қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Ұшқын мен мысық" (мақсаты 2-3 рет). Мақсаты: Бір-бірмен қатынасуға ынталандыру жолмен жүгіруге жаттығады.				

Сканировано в CamScanner

Баланың "Жеке даму картасына" сайкес жеке жұмыстар жүргізу	**Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	**"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков) Аспанымдай мөлдірмін, Жайпауымдай жазықпын, Өзенімдей өрілемін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстырута, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық ағімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көркем зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы ағіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.	**"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Мұхатай Жылқыайдарұлы) Алма, өрікті қамбаларға Толтырды өкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Өңгімелесу. "Туған жерім тамаша".	Ата-аналармен өңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	Кеңес. "Баланы ұлттжандылыққа тәрбиелеу жолдары".	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.

Сканировано в CamScanner

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** "Қазақстан туралы өлімелесу" Мақсаты. Балаларға Қазақстан Республикасының Өңірлері, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. **Сурет салу** "Жалауша" Мақсаты. Балаларды қарындаш пен сорпышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда көңілін қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. *Ойын рефлексиясы. "Жалаушаларымен ойнайық".* **Дене шынықтыру** "Күн дидарлы Қазақстан" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. *"Допты өлдеп лақтыр" қимылды ойыны.*	**Музыка** "Ата Заңым ардақты" Мақсаты. Балалардың өнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді өндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка ауенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; даусының жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. *"Тол-хол" ойыны* **Математика негіздері** "Жасасын Қазақстан!" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. *Дамыту жаттығуы. "Үй салайық".* **Вариативтік компонент/Әлеумет** "Наубайхана" ойыны Мақсаты. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. *"Наубайхана" ойыны.*	**Көркем әдебиет** "Туған өлкем" Мақсаты. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. *"Қазақстанның Туын тап" ойыны.* **Дене шынықтыру** "Күндей сары дөңгелек" Мақсаты. Балаларды музыка ауенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, төз ойнаған музыка ауенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. *"Орамалды ақап" қимылды ойыны.*	**Жаратылыстану** "Ақ көгершін" Мақсаты. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. *"Ақ көгершінді құрастыр" дидактикалық ойын.* **Орыс тілі** "Поиграем с игрушками". Игрушки Цель. Учить слушать русскую речь, отзываться на просьбы взрослого с помощью называния игрушек, выражения просьбы, ответа на вопрос; учить правильно произносить гласные звуки в словах.	**Жапсыру** "Менің үйім осындай" Мақсаты. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. *Сауық жаттығуы.* **Дене шынықтыру** "Бөренемен жүреміз" Мақсаты. Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін ынысқтау; балаларды епділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. *"Допты өлдеп лақтыр" қимылды ойыны.*

Сканировано в CamScanner