

Оқушының аты		ЦИКЛОГРАММА				
Алға күндері		№17				
Күнделікті тапсырмалардың атауы		11.12-15.12.2023ж				
Мұғалімнің атауы, тобы		Қыс қылығы / Зимние забавы / Winter fun				
Педагогтың атауы және						
Алға күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көлбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; "Үйді жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.					
Ата-аналармен әңгімелесу:						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрысында бақылау, тапсырмалар немесе көзекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шын аяқтарды, шұғыл табакты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмегісіне қуыршақтың өлшемдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алқабыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керее-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білу, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсаңшышты, астауды, мекеністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсаңшышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Зейінді дамытуға арналған қаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе өкәуінен бастап барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тытырнатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.	Зейінді дамытуға арналған қаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуы ұсынады.	Саусақ қаттығуын айтырды. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету). Ұшып барады, асықпай (саусақтармен көзек-көзек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау). Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру). Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел бетіне, тізеге салу).	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Алаң үшін күнде мен, (өңдеті) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құймын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс, табакты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөлемді, (бөлені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)					
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде балалармен әңгімелесу. Ең бастысы әңгімелер оқыту немесе тәрбиелеу сипатында болмауы керек. Мысалы, ішіп отырған тамақтың атын және неден жасалғанын,оның пайдасы туралы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.					
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					

дайындық

	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Құыршақ Данамен серуенге шығару" тәжірибесіне әуімелесу. Мақсаты. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әуімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста өмірі туралы ерекшеліктерін көрсету. Сөздік ойын. "Нем қайда қыс керек?". Сурет салу "Аққала". Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қысқа бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп таныта үйрету. Саусақ жаттығуы. "Аққала". Дәне шынықтыру "Сырғанамаймыз шанамен". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қылаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка "Аққала". Мақсаты. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қымы туралы ұғым беру. "Қысқылар" ойыны. Математика негіздері "Қардан мұнараларды салайық". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен өңі бойынша тұрғастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұрғастыру және біріктердің (кірпіштердің) сандарына қарал салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. Үстел басында іс тәжірибе жаттығуы. "Кең және тар жолақтар".	Дәне шынықтыру "Қалай сырғанамаймызды көрсетейік". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізбені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны. Варьети компонент/Шығармашылық "Жылы бекебай". Мақсаты. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бекебайдың сәкәтін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру. "Ою сапамыз" саусақ жаттығуы.	Құрастыру "Төбешіктен сырғанайық". Мақсаты. Балаларды, төбешіктерді бірінің үстіне біріне қоя, екі қарама-қарсы жақтан таны бір төбешік және призманы жасап салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнау. Музыка "Қыс өңі". Мақсаты. Балалардың шулы әнді сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. "Көңілді қысқылар" ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Менің сүйікті қалам". Мақсаты. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын. "Сүйікті қаланың ғимараттарын тап".	Жаратылыстану "Тың". Мақсаты. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғат сырты түзілісін қыстағы табиғатта қалыптасуы туралы ұғым беру. "Тыңның ағамыз тап" дидактикалық ойыны. Дәне шынықтыру "Қыста дәнемен сырғанайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізбені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. "Жауапшымы әйел" қимылды ойыны.
Серуен	Балалардың бас киімің, шалбарың, түймелері ағытылған жөйдесің, бәтенең белгілі ретпен шешіп, киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, сабынды көбіне пайда болғанша кепіріп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен күрәту.				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бір-біріне тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз өміршіл, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау.	"Қим қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог көзбен балаларға дөпті тастайды, жануарларды атайды. Дөпті қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек. Сигур - мейрейді, Жолбарыс - ағайын, Жылан - мылдайды, Маса - мыңдайды, Ит - үреді, Қарсаң - ұрды, Мысық - миылайды, Шолақ - қорықпайды.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің қанша қыс мезгілінің белгісіні ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.	Сюжетті ойындармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	"Көрнекі пиларет" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі пиларет құрастыру.
Серуенге дайындық (балыптастырылатын іс-әрекеттері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын қабілеттерін іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын қабілеттерін іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын қабілеттерін іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын қабілеттерін іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын қабілеттерін іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оқу. Құмыл-қозғалыс ойындары: "Қим көп таста жинайды", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулығын, ойына деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қызық-күйлерін көтеру; әптілікке, шалшаңдыққа, қорықуға баулу, ойына деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрдайымна деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Санамақтар айтысу. "Қал, санайық санамақ", Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, қанеке, үш, Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шөп, Сегіз, тоңыз, он, Сегіз, тоңыз, он, Ал, қанеке, күн, Асыға да саспа, Бірден қайта баста.	Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс" мезгілінің ерекшеліктерін бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.	"Қар" тақырып айтысу. Мақсаты: бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шолақ) Жұды мөң, қар алпақ, Айналаң бәрі алпақ, Жасырыпты жолдары Тіксізетті оларды. Тісін жауып көңірдің, Бетін бүркеп белдердің, Жастық етіп тауды алақ, Жантайыпты қамбастан, Жантайыпты қамбастан.	Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойындар сатып алуға болады?"	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Полилог көңес: "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Көңес: "Саусақ қаттыулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға көңес: "Демалысты қалай өмір сүруге болады?"

Орталық атауы		ЦИКЛОГРАММА				
Апта күндері		№13				
Еңбектің мақсаты		18.12-22.12.2023ж				
Еңбектің тақырыбы		Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow				
Еңбектің тақырыбы						
Педагогтің аты-жөні						
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында баулау, талсырмалар немесе көзекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңуді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ белмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша бірзді өйну, шешіну дағдыларын меңгеруге бөтенжесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін ізіп немесе ұқыпты бүктеп қиюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезінде ретке келтіруге, тазалау, көптіру т.б., іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	Шаттық шеңбер Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып көлдік біз, Жан достарымыз енді біз.	"Жүп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, ертүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.	"Санамақтар айтылу. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, қанеке, үш, Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанеке, қон. Асықпа да сауса, Бірден қайта баста.	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Алаш үшін күнде мен, (әңдете) Отыңа ағаш жарамын, (ағаш жарғандай) Су құямын түлге де, (түлге су құйғандай) Дүкенге де барамын, (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жұам ыдыс-табақты, (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып, (қолдарын шалапалақтайды)					
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың даңды болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.					
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					

дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту "Ақшақарлар жауып тұр. Дауысыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, бұрын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Дамытушы жаттығу. "Не аурыс емес?". Сурет салу "Терезеде ақшақарлары". Мақсаты. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалыптас...". Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қығаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.	Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсаты. Балаларды енді ықпаласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Қасымтар" ойыны. Математика негіздері "Ақшалармен ойнайық". Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қардың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. "Ақшаларға жуан және жіңішке шелектер". Варнативті компонент/Өлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.	Көркем әдебиет "Қолғап". Мақсаты. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні өңімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Дене шынықтыру "Өдемі билейміз". Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде елті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Үстел үлгер" қимылды ойыны.	Жаратылыстану "Қардың қасиеті". Мақсаты. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. "Қыста не керек?" дидактикалық ойыны. Орыс тілі "Зима играет с нами в снежки". Цель. Учить повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «зима», изменяя, соответственно, окончания имен прилагательных. Игровое упражнение "Поиграем в снежки".	Мүсіндеу "Аққала". Мақсаты. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қығаш тақтайдың үстімен жүру іс-тәжірибесін дамыту. "Үстел үлгер" қимылды ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршаларды бақылау. Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). Мақсаты: алғаш күрескені қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: елтілікті дамыта отырып, доғала тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Тұта дейін секіру", "Қаптада". Мақсаты: алға жылжы отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты оята отырып, құсты шыққан дыбысы арқылы таныға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ қолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: шашырап, жан-жаққа жүгіру, жіптен секіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру.	Қардағы құстардың іздерін бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі өкпені ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқаштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	Ұлла қарды бақылау. Мақсаты: ұлпақтардың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жоғардағы қарды тазарту.) Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: заттарды соғып алмай, қар лимараттары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Әуе келіктерін бақылау. Мақсаты: әуе келігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін қарды тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". Мақсаты: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киім, шалбарын, түймелері ағылтылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешуге дидактикалық ойындар; киімдерін шаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпін, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Шанғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық қолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-педагогикалық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үсік, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды ықпал және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, құыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде құыршақтар мен ықпал және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар құыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	"Тішкіте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі: "Тішкіте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен елктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	"Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты құлып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қатынасып қалмай жүгіруге жаттықтыру.				

Баланың "Жеке даму картасына" сөйкес жеке жұмыстар жүргізу	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз" Мақсаты: Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, өтер жүргізуші қолын жоғары көтерсе – балалар шалпақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда - балалар аяқтарын тығырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.	"Артыңын тәп" дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: ербір балаға картонжаппар ұсынады. Картонжаппар суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Картонжаппар не бейнеленгенін атап, артығын қараңдаспен сызады. Картонжаппар қар артық. Қар қыста ғана болады.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз" Мақсаты: Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табу ұсынылады.	"Бүл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріне қарай өтпеген өзгешеліктерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөзді қорларын байыту.	"Түпкілер мен тауыстар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүруді, өткізгіш дамыту. Барысы: баланың бір шетінде тауық қорасындағы тауыстар мен өткізгіштер орналасқан. Қарсы бетте тауыстар бар. Тауыстар мен өткізгіштер (үш бас ойыншы) дөңгілдеп жөп жүргендей белме айналасында жүреді. Түпкілерге жараңдағанда өткізгіштер: "Қу-қа-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түпкі асылады, оң ойыншылардың көз көлеңкіне қиын тигізуге тырысады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға өтпес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке өңімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға өтпес. "Қиырлықты иілеу жолдары".	