

Орманы, тол.

ЦИКЛОГРАММА

Дата:

04.12.08.12.2023ж

Апта күндері:

Күн:

Бүгінгі тақырыптың атауы:

Тақырыптың атауы, тақырыбы:

Тақырыптың атауы және:

Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present

Апта күндері

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жума

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу.

Балалардың терісін, сыртқы көрбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сөзіне жн бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдеп тәртібіне көмек көрсету.

Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында баулау, тапсырмалар немесе көзкеңілік)

"Еңбекке баулу"
Мақсаты. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету."Еңбекке баулу"
Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмегіне топтық белгіде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындырына қою)."Еңбекке баулу"
Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмегіне құршақтық оймаларын жуу көзінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алқаптарын еңке, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.

Ойындар (үстел үстел, саусақ дамытушы ойындары)

Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланды. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есті сақтауы тиіс дәне қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші белмеден шығады, ал ойыншылар (өзара көрісіп) көмдерінде, дәне қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.

Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Айна". Балаға қарама қарсы тұрып, ертүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс.

Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Тыңылы оқу айна". Алдыңғы ойынды түрлендіріңіз, балаға "айнаның" үйісіс қалып қалып, барлық ойыншыларды бір ойынға көшіріп көрсететінін түсіндіріңіз.

Таңғы жаттығу (5мин)

Көшенді жаттығулар
Бір саусағым тілгі де,
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Іне қолға ілеті.
Үш саусағым орайды,
Жүгірмеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ,
Қала салсақ, жол салсақ.

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары) Ойындар, оқу қызметіне

Тамақтану кезінде педагог балалармен бірге әдеп ережелерін, парасаттылықты және оларды сақтау қажеттіліктерін еске түсіру; тамақ шіер алдында балалар бір-біріне астыңдамды болуың тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.

ҮОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.		
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қаралайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жетілдіруге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". Сурет салу "Аяз атаның қымы". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қымын салуға үйрету. Саусақ жаттығуы "Аяз ата". Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсаты. Балалардың шырша туралы еңге қызығушылығын арттыру, өннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; өңдегі ырғақты сөзіне білу қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны. Математика негіздері "Шырша ойыншықтары". Мақсаты. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипал сөзу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Шырша моншақтарына жуан жіңішке жіптер". Вариативті компонент/Влеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсаты. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	Көркем едебиет "Хан мен құмырсқалар". Мақсаты. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықпалдарымен мұхият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсаты. Балаларды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. "Допты кері лақтыр" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Жасыл шырша". Мақсаты. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.		

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауда көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен жаңбыр", "Мені қуып жетіндер", "Маған қарай жүріңдер" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынаста түсе білуін қалыптастыру.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: қысқы жағдайларда күн туралы түсінікті кеңейтуді және тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жаныс объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау күліне апаратын жолды тазарту). Мақсаты: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйңді тап", "Балаландар". Мақсаты: шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің болуын және бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау). Мақсаты: тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шамамен жарыс". Мақсаты: аяғымен итеріп, шамаға отырып, қалаушаға жылжуды үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенқесін белгілі ретпен шешу; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, төрбелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рольді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Орыс тілі оқу қызметінен ойын-жаттығулар. "Что надеет Дана на улицу?" Одежда. Цель. Учить читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; учить называть предметы одежды в соответствии с игровой ситуацией, временем года; закрепить выученные названия игрушек. Дидактическая игра "Что надеет Дана на улицу?". (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	Дене шынықтыру оқу-қызметінен ойын-жаттығулар. "Төз адымдал жүреміз". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. "Сыйлықтар" қимылды ойыны.	Жалпырудан ойын-жаттығулар. "Ақдала үлкен болғым келеді". Мақсаты. Балаларды ақдала бейнесін көлемі түрлі дөңселектер арқылы құрастырып, жалпыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)		

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іс-еріктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.		
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Айдаһар". Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Барысы: балалар барлығы бір қатарға, бірінің артына бірі тұрады. Қатар басында тұрған бала айдаһар "басы" болады, ол өзінің "құйрығын" үстел алу керек. Қатар басында тұрған бала, қатар соңында тұрған баланы үстел алса, екеуі орнымен ауысады. Барлық балалар айдаһар "басы" болғанша дейін ойын жалғаса береді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Моммақанымын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпі кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.		
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі ерекшеліктер".	Ата-аналарға кеңес. "Үйіңнің жетіспеушілігі неге өкпеледі?"		