

ЦИКЛОГРАММА

№11

27.11-01.12.2023ж

Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың келісуі	Балалардың тегіс, сыртқы көрінісін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Ақпараттармен әулетілуі					
Еңбекке баулу (дану орталықтарында, табиғат арықтарында, бағалар, тәжірибелер, нәтижелер, нәтижелер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды өз бетімен және адам орындарына тәрбиелеу (көзден, білім, дұрыс өлшеу, еркін қуу, ықпалдары қол, үстелден және үстелден астынан қолдану).	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеу, орнына қою).	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды ұқыптыда жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиелінің көмегісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою).
Ойындар (көпестік, ойындар, ойындар)	"Ретпен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Суреттерге қарау. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру.	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қане, біз, Достасайық беріміз. Айтарым бар сендерге. Төз тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	"Үздіксіз ізде" (іздеу). Мақсаты: Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өпшем, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.	"Сылайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениеті, сылайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.
Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде, таза үстелдің үстінде тамақ ішуге қажет қарапайым заттар болуы керек: нансалпыш, майлық қоятын ыдыс; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық топы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Төреземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды
Сөйлеуді дамыту "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсаты. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үйігімен таныстыру. Сурет салу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсаты. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтанының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нүрі" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еркітерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжып отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. "Кім өлті?" қимылды ойыны.	Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсаты. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ырыласын ояту; әнсіз көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; әндей ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны. Математика негіздері "Орман шыршасы". Мақсаты. Балаларда "білік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әребімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Білік шыршаны табадық".	Дене шынықтыру "Қос келдік, Жаңа жыл!" Мақсаты. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалықта түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжып отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. "Ақ қоян" қимылды ойыны. Варна-наті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен көзге көрінетін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру. "Шырша ойыншықтары" саусақ жаттығуы.	Құрастыру "Шырша ойыншықтары". Мақсаты. Балаларды қағазды бүктемеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай көзекпен бүктемеу, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс кәсіпшесімен ойнау. Музыка "Жасыл шырша жанында". Мақсаты. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Төлігі бал" тілге арналған жаттығу. Қоршаған ортамен танысу "Қардың қасиеті". Мақсаты. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін ағай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?"	Жаратылыстану "Аяз ернекітері". Мақсаты. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауын мен қабылдау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытта белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. "Ақдалаға көмектесейік" қимылды ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қаптан", "Жануарлар". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсаты: педагогқа қардан құрылыс жасауда көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Брс орын". Мақсаты: шалшаңдықты, елтілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға арналған қар асханасының құрылысы). Мақсаты: бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар". Мақсаты: әр түрлі бағытта жүруді, кеңістікте шарлауды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүру қабілетін бекіту; лақтырудың елтілігі мен күшін дамыту.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге ызығушылықты ояту; құсты түктері мен оның шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: елтілікті дамыта отырып, доғара тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүруге жаттықтыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстарға күтім жасауды қалауды қалыптастыру; айрықша белгілерді таба отырып, сауысқан мен торғайды салыстыруға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан жасалған сырғанақтың құрылысы). Мақсаты: қарды үйіп жинауға және оны еректермен таптауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тан қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф серелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылал шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атал бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Драматизация. "Айна" ертегі желісін алқапқаш театрын қолдану арқылы сахналау.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үпкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м). Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алысін!" - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді.	Драматизация. "Қызыл төпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	"Таныс пішіндер доминаны". Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Сөздер	Сөздерге деген қызығушылықтарын ояту. Құмыл-қоспағыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойынылады). Мақсаты: Балаларды сөзбен ойнауға, елтіске баулу. Барысы балалардың арасынан "құс әулеті", "торай" тағайындайды. Құстан балалар "құстар" болады. Педаль шенбер ойнады, ол тор болады. Шенбердің ортасында "торай" отырады. Басқа "құстар" "торайды" егдерімен педаль құлауы керек. Оларды "құс әулеті" шенберге, "торайды" қосып қалтау керек.				
Бастапқы "Жаңа даму кезеңіне" келісесіз және құмылдар жүргізу	"Шыраш" тағайындайды. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Таңбалар айтылу. "Шыраш" (Шұбыл Табылған) Қызық (дүмек ең көп), Жаңа (жаңа) түрленді. Ана (түп), теріс. Үйге (құс) теріс. Сыртқы (дүмек) теріс. Шыраштың көп шыны. Бірін бірі жаңа. Жаңа (дүмек) жаңа. Арағында (дүмек) жаңа. Арағында (дүмек) жаңа.	"Құмыл" тағайындайды. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Таңбалар айтылу. "Құмыл" (Құмыл Морбаев) Құмыл (дүмек) ең көп. Дүмек (дүмек) ең көп. Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп.	"Құмыл" тағайындайды. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Таңбалар айтылу. "Құмыл" (Құмыл Морбаев) Құмыл (дүмек) ең көп. Дүмек (дүмек) ең көп. Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп.	"Жаңа жыл" тағайындайды. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Таңбалар айтылу. "Жаңа жыл" (Жаңа Егінбай) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не жаңа (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп? Тәңір (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп. Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп.	"Жаңа жыл" тағайындайды. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Таңбалар айтылу. "Жаңа жыл" (Жаңа Егінбай) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не жаңа (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп? Тәңір (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп. Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп.
Балалардың үйге қайту (ата-аналарға келес)	"Жаңа жыл" тағайындайды. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Таңбалар айтылу. "Жаңа жыл" (Жаңа Егінбай) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не жаңа (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп? Тәңір (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп. Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп.	Ата-аналарға балалардың келісін. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не жаңа (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп? Тәңір (дүмек) ең көп? Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп. Бұлақ (дүмек) ең көп. Құмыл (дүмек) ең көп.	Келес. "Балаларға ойындау көп мүмкіндік берілу."	Ата-аналарға келес. "Елге бала көп келуіне."	Келес. "Бұлақ (дүмек) ең көп."