

Тобы
Оқуалыны мен айы

Ересек толқа арналған перспективалық жаһдар

Наурыз 2023-2024 ж.

Білім салалары (оку кызметтің түрі) және алта жүктемесі	Денсаулық								
	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әлеумет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Коршаган орталықтаныстыру
			Көркем адебиет	1	Күрастыру	0,5	Мұсіндау	0,5	-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыштану	1	Жалсыру	0,5	-
							Музыка	1,5	-
		Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - күрастыру	0,5				
		Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
		Көктем жаршысы күстар/Птицы - весенние птицы/Birds of spring // (1-алта)							
	Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табигатта болатын взерістер, көктемде жыл күстары тұган жерге оралып, уя салып, балапан басып шығарыттыны туралы түснік калыптастыру.								

Оку ызыметинң түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдал журу".</p> <p>Мақсаты: Балаларды салта бірнұң артынан бір балытта журу және жүптурға жеткізу; педагогтика белгілі бойынша жүріп және жүріп келе жатып, басқа балытқа аудысса дәгдышандыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауда және шашырап жүптурға үйрету; үш қатарға тұру дәгдышарына машиналандыру; қдм салынған қрываңыз басынан қрыйып, арқаның үстімен жаңына адымдал журу (2-3 рет); бір-бірінен 40 см кашықтықта орнапасқан құрсауарға (6-8 курсау) сәкіру (2-3 рет); бір-біріне қаррама-қарсы тұрып, допты пактыру және секіріп келген допты үтіп алу (допты бір қолымен пактырып, екі қолымен үтіп алу, 10-12 рет қайталау); салтан шенберге, шенберден салқа аудысса дәгдышарын қалыптастыру; қоктем жаршысы - құстар туралы білімдерін көнектізу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Тәлдің дыбыстық мадоннелік [у] дыбысы. "Тыңалар жыры" аңғымесін оку".</p> <p>Мақсаты: Балаларды даумоссыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнніде магниттартарды тиянақтау; жыл құстары, тыңалардың тіршілік жөнніде білім беру; "тұган жер", "мекендеу орны" үлымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін туғындыру.</p> <p>Байлапарға [у] даумоссыз дыбысының артикуляцияның үйрету; осы дыбысты буынның жөнне сөздің құрамында, [у], [и] дауыстылармен қатар айтуга жеткізу; даумоссыз [у] дыбысын құстар шыгаратын дыбыстарадан байқауга, матін, сөздер құрамында қулақпен естіп, атая дәгдышарын қалыптастыру; матін бойынша диалогтарға толық жаулаптарды қайтару іскерлігін қалыптастыру; фонематикалық есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаладың сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін байқауда деген қалauын қалыптастыру; тұган жерге, табигатқа, анысана сүйіспеншілікке тарбиеу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Көктемде гажайылтар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсаты: Балаладдың геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ үкіметтік аймакшылық туралы негіл үлымдар беру; геометриялық пішіндерден немесе денелерден коршаган объектілерге үқастыны туралы үлымдар қалыптастыру; қоктем мезгілдерінде құбылыстар мен мөрекелер жөнніде туғындар беру, сыртқы құбылыстар мен ішкі ой-княл елемі туралы жалпы туғын беру; Балаларды геометриялық, денелер мен геометриялық пішіндердің қебзен бақылап, қолмен үстап, сипап, іс-тәжірибе жасал, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нағынжелерін, қорытындыны құрастырып, сөзben жетізі алу дәгдышарын қалыптастыру; тұтастан үсакты боліп алу немесе зағтардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау техникаларын жетілдіру; зейінді, қебзен молшерлеу, қолданың үсак моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаладың қоктем мезгілінде құбылыстарына деген қызығушылықтарын дамыту, ізденілгендіктерін, үгымталдыру.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Хұмыраға салынған ғулдер".</p> <p>Мақсаты: Балалардың вазадағы ғулдер композициясын салу техникасына үйрету; ғулдердин бастарын қылдам алғышы жақтапап салу, вазаны жарты шенбер төрізді етіп, қазаң бетінде бейнепердің үйлесіндігін сантауга талғындауды; қебзен молшерлеу қабілеттің, эмоциялар ментүйсістер алемін дамыту; байқылыштық, анық дағен сүйіспеншілігін тарбиелу.</p>
--	---	---	--	---

<p>Дөнө шашыңтыру. Тақырыбы: "Цирк атлеттерінің салысы". Мақсаты: Балаларды салта бірінші артынан бір бір бағытта журу және жүгіруге жаттықтыру; педагогтың белгісі бойынша жүріп және жүтіріп көле жатыл, басқа бағытқа ауысуга дадыланыңыру; жүріп көле жатыл, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүпруге үйрету; үш катарға түрү дадыларына машықтандыру; үзм салынған қапшаны басына қойып, арқаның үстімен жаңына адымдаш журу (2-3 рет); бір-бірнен 40 см қашыңтықта орналаскан үұрасуларап (6-8 курсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы түршіл, допты лақтыру және секіріп келген допты үтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен үтып алу, 10-12 рет қайтапау); салтан шенберге, шенберден салқа ауысуга дадыларын жаттықтыру.</p>	<p>Көркем адебиет Тақырыбы: "Тұлға мон қыргауыл". Мақсаты: Балаларды "Тұлға мен қыргауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мотін бойынша кейілкерлер сезінде зейін қойып, мүріят тъандавуға үйрету; ертегі койілкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дадыланыңыру; коктем жарышы - күстар туралы белімдерін көңейту. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейін мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлаудың дамыту; ертегі жаңына қызыгуышылын қалыптастыру. Оку қызметінде балалардың белсенділігін арттыру; взара достың қарым-кіткес пен ізгілік ережелеріне және күстарды аялай білуге тәрбие.</p>	<p>Құрастыру. Тақырыбы: "Дос болайың, кобелек". Мақсаты: Балаларды есептөу тәжішшаларынан кобелектерді құрастыруға үйрету; кобелектер жайлы белімдерін толықтыру; қағаз бетін коз молшерімен тән ортасынан енгі болу, қрагас бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; кобелектерді түстеріне сәйкес гүлдерге отыргызу арқылы түстердің ажырату дадыларын жетілдіру; жілкі байланған кобелектердің үрлеу арқылы балалардың тыныс алушарын жақсарту.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Ақұруды мүсіндейміз". Мақсаты: Балаларды ермексаздан кесек үзіл, домалату, есу арқылы ақұруды мүсіндеуге үйрету; болшектерді бірліктіру іскерліктерін дамыту; қынауыштың көмегімен тырышу арқылы ақұрудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұгу арқылы ақұрудың мойның жасауға үйрету; қол енгілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тарbie беру; табигатты аялауға, күстардың коргауға тарбиелеу.</p>	
---	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Түрлі жолдармен журе аламыз".</p> <p>Максаты: Балаларды салта бірнұң артынан бір бір бағытта журу және жүргүре жаттықтыру; педагогітін белгісі бойынша жүріп және жүріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуга дәгдышандыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауда және шашырап жүргүре үйрету; үш күтарға түрү дәгдышарына мазынстандыру; қызынан қашаның басына қойып, арқанын үстімен жаңына адымдаш журу (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қиыштықта орнадасын құрсауларға (6-8 курсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарма-қарсы тұрып, долты лактыру және секіріп келген долты үтпіл алу (долты бір көлімнен лактырып, екі көлімнен үтпіл алу, 10-12 рет қайталау); салтан шенберге, шенберден салқа вұлса білуді жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "Время года весна. Весенние явления природы.".</p> <p>Максаты: Расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта.</p> <p>Учить детей воспринимать и понимать русскую речь в прозачной и стихотворной форме, развивать умение различать звучание на русском языке, такие жанры, как рассказ и стихотворение; упражнять в звучании стихотворения о весне, создавая мотивацию подарка к празднику; развивать умения моделировать целостный небольшой рассказ о времени года, составляя простые предложения о явлениях природы весной; развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, любовь к выразительному чтению.</p>	<p>Жаралыстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Өн салып күс келді".</p> <p>Максаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың қактемделі мінез-құлқында болатын езгерістермен таныстыру; ынш құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ақыратып, атai білуге үйрету; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін көңіту. Балалардың құстарды бақылап отырып, олардың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дәғдыштары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауда қызығушылықтарын ояту; оху қызметінде взара достық, қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстадды аялай білу сезімдеріне тарбиелу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Анага салем".</p> <p>Максаты: Балалардың ана туралы аннің сипаттын ақырага білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; темен және жогары дыбыстарды ақырага білу қабілетін жетілдіру; ауениң ыргалына ілесе отырып, музыкалық аспалта шыгарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p>	
			<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Әннің сыйлық болсын".</p> <p>Максаты: Балалардың ана туралы аннің сипаттын ақырага білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; темен және жогары дыбыстарды ақырага білу қабілетін жетілдіру; ауениң ыргалына ілесе отырып, музыкалық аспалта шыгарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p>	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Жакыйын сандык" Максаты: Балаларда геометриялық пішіндерді донғолек, шаршы және ушбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірнен ажыраты білу дадыларын дамыту.	-	
Жылғалардан су акты/Бегут талындысы/Spring // (2-апта)					
Максаты: жыл мезгілдерін ажыраты білу, көктемде күн шуалының жылупымен қар еріп, сай-салаптардан, жылғалардан сыйлайдыру агады, табигат ерекшеліктерін көздейді, алғашында байшешктер есіл шығады.					
Оқу қызметтің түрі, тақырыбы, максаты.	Дене шыныстыру. Тақырыбы: "Капшаларды нысанага лақтыру" Максаты: Балаларды бірнән артынан бір қатарға тұруға және салқын тұрып, шенбер бойынан арақыштықты сақтап, балытын езгеріп журу және жүгіру жаттығын; педагогік белгі беруі болынша шенбердел балытын езгеріп, кубиктердің арасынан шашырап журу және жүгіруге үйрету; 30 см білдіктен екіншінен секіру (5-6 рет); күм салынған капшаларды нық түсінін нысанага он және сол көрінін лақтыру (5-6 рет) және кептілардың арасынан торт тағандан енбектеуге жаттығын; салтан шенберге, шенберден салқа аудысу дадыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсінкілерін көңейту.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақлақты жаттау". Максаты: Балалардың "тәуелсік" үтимын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сез үлгісін таныстыру; көктемді сипаттайдын көркемдеуіш сездердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі күбілайлардың ерекшелектері туралы үтимдар жолынан танынға тау.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тамшыларды қалай санаймыз?". Максаты: Балаларда дыбыстарды естін алып, жынын белгілі саннан немесе эквиваленттімен сәйкестеу туралы үтимдар қалыптастыру; "саны қанша, соңша ...", "саны тең", "Бірге үстемелеу", "Бірге кему", "туралы", "көрі санну" үтимдарын жетілдіру, хөтөм мезгіліне тән күбілайлар жоғандегі білімдер аясын көңейту. Балаларды бірнеше ыргақтың дыбыстардан қалай санын, эквивалентті қолданып, озға заттардың санына сәйкестеуге үйрету, екі түрлі заттар толтамаларының калемін езаре тен ету, кам ету, үстемелеу арқылы салыстыру дадыларын жетілдіру; заттардың санын көріп, сол санға сәйкес заттардың шыгару тесілін орьондауга жаттығын; дыбыстардың саны қанша, соңша заттарды қатарға салу (кою), сәйкестеу натижесін сезбен жетізу амандарын игерту; қолданып үсак моторикасын, зейнде, түйсікі, күлақлен және көзбен қыбылдуу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жекемелі табигат құбылыстарына деген бақытапыштығын арттыру, ерекшіке, сезіштікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Тортай үшып келеді". Максаты: Балаларды үшып жүрген құстардың бейнеслерін салу техникасына үйрету; докагы смызының бойының күстүн басын, денесін, күйрүнін салып, қанаттар мен тұмсыры деталдерімен толықтыру белгін арттыру, құстардың сүйлебастарын, шеттерден шытай, қылқадам арқылы болу техникасын жетілдіру; зейнін, көзбен мешшерлеу, қағаз беттің бағдарлау қабілетін дамыту; көктемді мезгілге тән күбілайларға байқалыптылын тербиелеу.	Көшаган ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Судың қасиеті". Максаты: Балалардың су туралы түсінкілерін қалыптастыра отырып, тақириб арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суга арналған көркем сездер арқылы сездік қорын молайту; сусыз тіршілік болмайтындыты жайлы білімдерін көңейту.

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көлгашы бола аламыз ба?" Максаты: Балаларды бірнұн артынан бір құттарға түрга және салқа тұрып, шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты езгертіп журу және жүпруге жаттықтыру; педагогтің беллі берүй бойынша шенберден бағытты езгертіп, кубиктердің арасынан шашырап журу және жүпруге үйрету; 30 см білдіктен екіншінен секіру (5-6 рет); құм салынған қашшаларды ишкі түснан нысанага он және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеплилардың арасынан торт тағандап енбектеуге жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден салқа ауысу дадыларын дамыту.</p>	<p>Керек адебиет. Тақырыбы: "Таза бұлак". Максаты: Балаларды "Таза бұлак" онғимесінің мазмұнымен тәннистыра отырып, матін бойынша кейінкерлер сезін зейн қойып, мүжіят тыңдауга үйрету; әнніме кейінкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дадыландыру; жылға туралы білімдерін көңілтү. Әнніме мазмұны арқылы балалардың зейні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауды дамыту; адамгершілік тақырыбында шыгармаларға қызыгуышылығын қалыптастыру. Балалардың оку қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерінде тәрбиелу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Таза су". Максаты: Балалардың судың қасиеттері туралы түсністерін көңілтү отырып, судың жекемделігі пайды болатын ерекшеліктерінен және езгерістерінен тәннистыру; жекемлі табигаттың белгілері мен сұлуптың ажыратып, атай білуге үйрету; жылгалар туралы білімдерін көңілтү. Балалардың жылгаларды бақылай отырып, сдан агатын судың ерекше белгілері мен қасиеттің қыбылдау барысында танымдық-зерттеушілік дадылары мен қызыгуышылтықтарын, ойлауды мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Суга танымдық-зерттеушілік бақылпау жасауга қызыгуышылтықтарын оны; оку қызметінде мадени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және суды ластанмауга, үнемдей білуге тәрбиелу.</p>	<p>Жалпыру. Тақырыбы: "Көктем белгі - байшешек". Максаты: Балаларды мақта табақшаларынан байшешек гүлін жалпыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүктеп, шықудан жарты шенбердің үстіндегі жағынан ортасына қарай қайшымен солапынан юю арқылы байшешектің гүлшанаын дайын жазық қағаз белгіде орналасқан сабактардың үстінен жалпыруға үйрете отырып, жаңырақ құмаулігілерін қағаз белгіне орналастыру іске реттерін дамыту; қылқапанды дүрмис устасу, қайшымен дүрмис жұмыс жасау дадыларын жетілдіру; гүлдің тосталған жалырақшасын жасып түске boyap, мақта табақшаларын тен ортасынан күнит, дода төрілдес жағын қағаз белгіне орналастыру арқылы қардың арасынан байшешек есіп шықты деп қабылдауга үйрету; балаларға байшешек туралы білім бере отырып, шыгармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Футбол ойны". Максаты: Балаларды бірнұн артынан бір құттарға түрга және салқа тұрып, шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты езгертіп журу және жүпруге жаттықтыру; педагогтің беллі берүй бойынша шенберден бағытты езгертіп, кубиктердің арасынан шашырап журу және жүпруге үйрету; 30 см білдіктен екіншінен секіру (5-6 рет); құм салынған қашшаларды ишкі түснан нысанага он және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеплилардың арасынан торт тағандап енбектеуге жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден салқа ауысу дадыларын жетілдіру.</p>			<p>Музика. Тақырыбы: "Нұрлы жекем". Максаты: Балалардың инді орындау жөнде оның силлатын ажыратса білу қабілетін қалыптастыру; инді топтен орындау дадыларына жаттықтыру; музика оүнімін біреу бі қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесілді орындауда дадыландыру; музикалық аспапталғы дыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	

Вариативті компонент	<p>Вариативті компонент. Орыс тілі Тәқырыбы: "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом." Максаты: Познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах повелительного наклонения, а также сложных глаголах; развивать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства. Учить детей слушать сказку "Снегурочка" на русском языке, запоминать стихи, проявлять понимание в ответах на вопросы по содержанию текста; учить замечать ключевые фразы и слова, которые передают особенность события с помощью звукоподражательных слов, глаголов повелительного наклонения; развивать навыки четкого проговаривания цепляющих согласных [Ш], [Ж], [Ч], с именами героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в целочках событий, примывая понятия "сначала", "потом"; развивать логическое мышление, слуховое внимание, память, речь, воображение.</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру Тәқырыбы: "Ақуу күсы өдемі". Максаты: Балаларды табиги материал: күргай бүршігі және ермексаздарды пойдалана отырып ақкууды құрастыруды үйрету; ермексазданың комейімен және балшектерді біркітіру існеріктерін жетілдіру; табиги материалдар туралы ғылым берсе отырып, жаңы құстары, ақуу туралы туралы білімдерін көңейту; балаларды шыгармашылуға тарбиеу.</p>		
	<p>Вариативті компонент. Алыпшын тілі Тәқырыбы: "Spring is here!". Максаты: "Spring" тәқырыбына байланысты жаңа лексикалық, сөздөрмен таныстыру. Тыңдау, сойлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Физикологиялық мәдениеттің мадениеттің, салт-дастурлорға тәрбиелесуге, адамдарга мебірімді және сыйластық құнынды қалыптастыруға болытталған.</p>			
Максаты. Қазақстан Республикасында туратын казак және басқа халықтардың мадениеттің, салт-дастурлорға тәрбиелесуге, адамдарга мебірімді және сыйластық құнынды қалыптастыруға болытталған.				

Салт-дастурлар және фельдлер/Казахские народные традиции и обряды/Tradition and folklor // (3-жыл)

<p>Оку қызметтін түрі, тақырыбы, мақсаты.</p> <p>Дене шыныңтыру. Тақырыбы: "Аюша алакан мен табанды тірел енбектеу" Мақсаты: Балаларды салта аракашықтың салтап, дене қалпын тік үстап, біртіндегі бір-бірден қатарға тұруға жеткілдірілу; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске взертту дәғдышын жетілдіру; балаларды бубенниң және дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауда және бубенниң сирек дыбысына көң адымдарды жасауда үйрету; заттардың (кубик, кегти) арасынан шашырып журу және жүтіру жаттыгуларын орындауда машиның жаңа жүтірілген көмекшіліктердің қолданылуын көрсету; жиынтықтардан салта қатарға тұрақты аудио-видео материалдардың қолданылуын көрсету; гимнастикада қорынан жүрістің үстінен "аюша" алакан мен табанды тірел енбектеуге (2 рет); гимнастикада қорынан жүрістің үстінен 40 см қашықтықта орналасқан қыска арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттыгуларын жасауда дәғдышынан жасауда фольклор туралы білімдерін көңайту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ата тақлагын манерлелеп оқу". Мақсаты: Балаларды халықтың дастаны, жеті ата тұралы тақлаумен таныстыру, "жеті ата шешіресі" үшімдік түсіндіру; тұстасың жәнінде түсініктөр әсъын көңайту; сейлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету; Наурыз мейрамы туралы білімдерді пысықтау. Балалардың халықтың дастаны, жеті ата шешіресі тұралы тақлақтың мазмұнын тыңдау, түсінуге үйрету; тұстасың түрлерін атап білігіне насықтау; тақлақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергенде толтық жұмыста диалог тәртібін үстену дәғдышының жетілдіру; монолог сабакпен қаралаппай формада, улғи бейненше, құрастыруда жаттықтыру; күлақпен есту зейнін, есте сақтау, сілайу қабілеттерін, сій-ерсін дамыту. Балалардың қазақтың төл дастандары мен аузын адебиеттің үлгілеріне, Наурыз мейрамына деген қызығушылықтарын арттыру, үйнешмегендегі адептілікке тарбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Алдар Кесенің мерекелік сыйлары". Мақсаты: Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жынын асық, әкинделтімен және санман сәйкестеу тұралы үшіндердін жетілдіру; артурлі заттардың жынынын санман белгілеу тұралы түсініктөр беру; геометриялық денелер тұралы үшіндерді пысықтау; Наурыз мерекесіне қатысты адептілік ерекшелерін тиянақтау. Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді көр, тұрақтап бергенде толтық жұмыста әкинделтімен және санман сәйкестеу дәғдышының жетілдіру; геометриялық денелердің ажыратуға, қасметін анықтауга, көлемі туралы қорытынды жасау іс-көрсөткіштің іс-тәжірибе арқылы қалыптастыру; ойын барысында езіне қарай көністіктері он, сол, алдыңы, артық жақтарын ажыратуға жаттықтыру; қорынан үсак моторикасын, зейні, қабылдау, сілайу, елестету қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенге, қонаққа құрмет көрсетуге, тартпілікке, талқырлыққа, үйнешмегендегі, тарбиелеу.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: "Тұмарша". Мақсаты: Балаларды құгадың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қаззқтың белгілі ою элементтерімен безендіру тартпібіне үйрету; "ирак", "мұйыз" ою элементтерінің салу техникасын үштау; тұмаршаны қосынша белшектер, шашақтармен толыстыруга бейімдеу; Наурыз мейрамы жөннеде түсініктеді пысықтау; зейнин, көзбен мөншерлеу қабілетін, сій-жылғы дамыту; тиянақтылық, қазақтың қоленері үлгілеріне деген сүйіспеншлілік қалыптастыру.</p>	
--	--	--	---	--

Дене шындытыру. Тақырыбы: Максаты: Балаларды салта арақашшыктың сактал, дене күлгүн тік устап, біртінде бір-бірден қатарға тұруға жеттүстүр; педагогік беллі бері бойынша жай жүрісті жылдам жүріске взетуға дәгдисын жетілдіру; балаларды бүбенниң жоңдыбысына қыска, ішерлік адымдарда жасауда және бүбенниң сирек дыбыссыз көң адымдарда жасауда үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап журу және жүгіру жаттыгуларын орындауда машиналандыру; біртінде қатардан салта салтан қатарға азысу дәгділпәр мен тарт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен “аюша” алақан мен табанды тірең еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басынан койып, жанымен журу, орындықтың ортасына кепгенде отыру, тұрып кітітадан журу (2 рет); бір-бірін 40 см кашықтың орнапласқан қыска арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттыгуларын жасай білуге жеттүстүр.	Көркем адебиет Тақырыбы: “Баланы қырғынан шығару”. Максаты: Балаларды “Баланы қырғынан шығару” ресімімен таныстыра отырып, бар қылпастарымен түсініп, тұндауга үйрету; баланы қырғынан шығару ресімінің ережесін үйде өз еркітерімен жаттап алуға дәгділпәндіру; баланы қырғынан шығару расымын халықтың адет-гурпындағы алатын маңызы туралы түснік беру; енер мен салт-дастырудың жөне фольклордың тығызы байланысы женинде мәншұмат беру. “Баланы қырғынан шығару” расімі арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейні мен типін және есте сактау қабілеті мен сілауын дамыту. Халық аудио адебиетіне балалардың қызыгушылқтарын ояту; халықтық дастыруды құрметтеу және сактау сезімдері мен имандылық ережелеріне тарбиелу.	Күрастыру. Тақырыбы: “Үй жінназдары”. Максаты: Балаларды құрамында: тақтажды, көрші, текше бар құрылымы материалдар жинағынан үй жінназдарын күрастыруға үйрету; құрылымы материалдарының боліктерін зерделеу; екі қолымен сипап үстәу, нобайы бойымен қолымен жүргізу арқылы қабылдау іскерліктерін дамыту; үй жінназдары туралы білімдерін топтырыу; достықта, комек беруге тарбиелу.	Мусиндеу. Тақырыбы: “Ұлттық ашекейлер”. Максаты: Балаларды құзақтың ұлттық ашекей бүйімдерімен, “зәргер” мамандығымен таныстыру; тұзды қанырдан сырғаны мусиндеуге үйрету; мусиндеудің домалактау, асу, созу, жалпағту адистері, пішінге көлтүр, тұрғысті болуға тиянкты болу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық, талғамдарын дамыту; ұлттық ашекей бүйімдерін қастерлеуге тәрбиелу.
--	---	---	---

<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: Балаларды салтта арақашықтық сақтап, дене калпын тік үстап, біртіндең бір-бірден қатарға тұруға жеттүстүрү; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүргісті жылдам жүріске езгерту дәдінсін жетілдіру; балаларды бубенниң және дыбысына қысқа, кірпік адымдарды жасауга және бубенниң сирек дыбысына көз адымдарды жасауга үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап журу және жүпіру жеттүгіларын орнандуға машиның тандыру; біртіндең қатардан салтқа салтан қатарға ауысу дақылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тірел енбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен колын бесінше жоюп, жанымен журу, орындықтың орталасқан қысқа арқаншалардан жаһынмен сөкіру (2-3 рет) жеттүгіларына дәдінларидыру.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурыз-коже".</p> <p>Мақсаты: Развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слова "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных), умения работать в группе сверстников, находить свое место, смело отвечать на вопросы перед всеми; развивать автоматизацию речи посредством говорения считалок, перечисления основных семи продуктов в наурыз-коже; учить понимать русскую речь, преломляя на названиях видов национальной кухни; развивать логическое мышление, слуховую память, коммуникативные навыки и эмоциональную сферу. Воспитывать дружелюбие, положительное отношение к здоровой пище, национальной кухне.</p>	<p>Жаралыпстану.</p> <p>Тақырыбы: "Байшешек".</p> <p>Мақсаты: Балалардың байшешектің туралы түсіністерін жеткізу; наурыз пайда болатын бойшешектің ерекшеліктерін таныстыру; наурыз айындағы нақтамғы табиғаттың белгілерін ажыратып, дұрыс атай білуге үроту; наурыз айындағы салт-достурлер мен фольклор туралы білм беру.</p> <p>Балалардың байшешекті бақылап отырып, олардың пайда болатын ерекшеліктерін көбіледі. Байшешек туралы ғана да жеткізу. Байшешек туралы ғана да жеткізу.</p> <p>Байшешек танындық зерттеушілік бақылау жасауда ғызыгуышылдырылған ояту; балаларды оку қызметінде эстетикалық мадениет пен адамгершілік ерекшелеріне және тұган олже табиғаттың деңгеленеуден сүйіспеншілік сезіндеріне тарбиелу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Бесікжыры".</p> <p>Мақсаты: Балалардың енді тыңдай отырып, силатын ажыраты білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үйнімнін қалыптастыру; музыка ауенімен бірге би ыргактарын жасай білу дәдінсін жеттүгіларын ажыраты білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	
			<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Өжеміздің ені тамаша".</p> <p>Мақсаты: Балалардың енді тыңдай отырып, силатын ажыраты білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үйнімнін қалыптастыру; музыка ауенімен бірге би ыргактарын жасай білу дәдінсін жеттүгіларын ажыраты білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Кызыл тепеккө комектесейк" Максаты: Балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толыктыру, 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра жана			
Өнер көзі - халықта/Народ – источник искусства/Arts// (4-жапта)					
Максаты: адамгершілк-патріоттық тәрбие, өзін-өзі тану, коршаған ортамен, Қазақстан халықының және басқа елдердің салт-дастырумен, өнермен таныстыру. Шығармашылықта баулу.					
Оку қызыметінің түрі, тақырыбы, максаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қалшаны көлденен қалқтыру". Максаты: Балалардың салттан қатарға бірнеше артынан бір арақашықтықта сақтал, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра белгілеу үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра белгіле және педагогогтік белгі беруді бойынша шашырап жүзу, жүтіру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; күм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен теменинен көпденен қалқтыру (5-6 рет); таяқтың (арқананың) астынан он және сол жағынан еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген дәлтәрдің арасынан аяқтың үшімен жүргүре үйрету; қатардан салқа, салттан қатарға ауысу және жүлпен қатарда жүзу дәдіндарын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сезінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін көңілдейту.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дастиарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Максаты: Балалардың қондықты қарсы алу, дастиарханды жаю дастыру туралы үлемдарын жетілдеру, көңілдейту; наурыз көзеннін азықтық қурамымен таныстыру, дастырлай үлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жәнніде білімдерін тиянақтау; Наурыз мейрамында даастырлар түрлері туралы түсініктірді қалыптастыру. Балалардың шамасы үш түрлі тақтаждарды, бірнеше жағына, артына басқасын түстестерін, бірнеше үстінен бірнеше, салып көріп, қалыңдыны, ені, үзындыны бойынша салыстыра білу дәдіндарын жетілдіру; дастарханды жаю дастырлар есте сақтау, оның барысында іс-арекеттерін байланыстыра сейлеу арқылы сүйемдеудегі машықтау; ойлау, қатынастық қабілеттерін, өзгөрін үсак моторикасын дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтаждар". Максаты: Балалардың заттардың қалыңдыны туралы Білімдерін көңілдейту, "ен қалың", "жұқалау", "ен әрдекі" үлемдерин жетілдіру; асым жаю оның қалыптары туралы түсіністер аясын көңілдейти; қазақ үлттық ойындары жөніндегі түсініктірді қалыптастыру. Балалардың шамасы үш түрлі тақтаждарды, бірнеше жағына, артына басқасын түстестерін, бірнеше үстінен бірнеше, салып көріп, қалыңдыны, ені, үзындыны бойынша салыстыра білу дәдіндарын жетілдіру, қурамында үш түрлі қалыңдыны бар материалдардың қалыңдығы бойынша шамалардың сыйкестендіру ғаліктерін арттыру; аяқтың екі саусақтен үстап, бірнеше қалыптарға түсіру техникасын қалыптастыру; қолдың үсак моторикасын, көңілкілті багдарлау, зейніді, ойлау қабілетін дамыту.	Сурет-салу. Тақырыбы: "Кебекені берендіру". Максаты: Балаларды кебеке сұлбасын қазактың оқапарының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктертбұрышты ортасына "тышқан әзіз", бұрыштарына "балтасы", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру, қалғас бетін багдарлау, пішіндерді қабылдау және ахырату біліктірін жетілдіру; қазақтың қоленеріне деген қызыгуышылығын арттыру, еңбексүйпшілдек тәрбиелу.	Коршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Шеберлер елі". Максаты: Балаларды сю-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, сю-өрнек жәннідегі мәннитеттерді зейін қойып, музияттың тұндауга үйрету; сю-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дәлдігіндерді; қазақ халықының азыл мұралары мен өнерін құрметтеуде және үйимшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелу.

<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кімді мерген деп санаймыз?"</p> <p>Мәсжаты: Балалардың салтан қатарға бірнің артынан бір арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүгіру жаттығупарын жасауга жаттықтыру; күм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен теменнен көлденен лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жаһымен енбектел шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ушымен жүргүре үйрету; қатардан салқа, салтан қатарға ауысу және жүлпен қатарда журу дагдыларын жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Әнер алды - қызып тіп". Мәсжаты: Балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар қыластарымен түсініл, тыңдауға үйрету; жаңылтпашты үйде ез еркітерімен жаттап алуға дагдыландыру; шығарманың жаһықтың, едег-тұрлындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; енер мен салт-дастырдің тығыз байланысы женинде мағлұмат беру. Жаңылтпаштар арифты балалардың сөздік корын молайту; зейін мен тілін және есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық азыз әдебиетіне балалардың қызыгуышылтықтарын ояту; халықтық дастырдың құрметтеу және сақтауга тарбиелу.</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: "Тәңдер". Мәсжаты: Балаларды торт түліктің тіршілік ету ерекшелітерімен таныстыру; қолда осірілтеп торт түлік түрлері мен үй жануарларына күтім жасау және олардың пайдасы туралы түсініктерін көңейту; торт түліктің тәңдерін бір-бірнеше ажыратып, атай білуге үйрету; торт түлікі бағыл-кругу да халықтық енер екендігі туралы білім беру. Балалардың торт түлік майдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қаралайым тақірибо және зерттеу дагдылары мен қызыгуышылтықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Торт түлік майдың тәңдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Торт түлік майдың тәңдерінә танымдық зерттеушілік бақылау жасауга қызыгуышылтықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде достық, қарым-қатынас пен ішлік ережелеріне және жануарларға деген қарнорлық сезімдеріне тарбиелу.</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: "Оюлы текемет". Мәсжаты: Балаларды түрлі-түсті қағаздан текеметті жапсыруға үйрету; сары түсті қоғаздың бетіне "қошқар мүйіз" күмауғісін көріп, қарындашпен басып, сыйық, бойымен қылпап алып, жасыл түсті тістертірбұрыштың бетіне қармақ-қарсы бағытта жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дарыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; текемет және сю туралы білімдерін толықтыра отырып, текеметтің ерекшелігін таны білуге, қояндау қабілеттерін қалыптастыру; таза арғы үшінші жұмыс жасауга ынталандыру.</p>
<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Командада үтәй жинаяйы".</p> <p>Мәсжаты: Балалардың салтан қатарға бірнің артынан бір арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүгіру жаттығупарын жасауга жаттықтыру; күм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен теменнен көлденен лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жаһымен енбектел шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ушымен жүргүре үйрету; қатардан салқа, салтан қатарға ауысу және жүлпен қатарда журу дагдыларын жетілдіру.</p>		+	<p>Музика. Тақырыбы: "Домбыра". Мәсжаты: Балалардың домбыра туралы түсініктерін көңейту; домбыраның дыбысын ажыратып білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғакты қыннылдарды орындаі білу ісберліктерін жетілдіру; оркестрлұқ ұржынға деген қызыгуышылтықтарын арттыру.</p>

	<p>Вариативті компонент. Орыс тілі Тәқырыбы: "Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз." Максаты: Развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментах народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобza, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связи однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных инструментов, запоминать названия народных инструментов казахского и других народов Казахстана; развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать связи однокоренных слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью проговаривания строк со звукоподражательными интонациями слов, а также специфической для казахской речи русской гласной [ы].</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру Тәқырыбы: "Сандықша". Максаты: Балаларда қурамында: тектойшаптар, блөну, күрпіштер бар құрылым материалдар жинальының сандықшаның ішкөнттегі түрі қобдишаны құрастыруға үйроту; сандықша, ошекей бүйімдері туралы білімдерін көңілтү; комектесуге, қынкорғыша, достықта торбаслоу, дидактикалық сыйн прымы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; сұрақта толық жауапты талап ету.</p>		
Вариативті компонент	<p>Вариативті компонент. Алыпшын тілі Тәқырыбы: "Fairy tails: The three little pigs". Максаты: Ертегін сұып беру, алыпшын тілінде түсінікті етіп жеткізу. Сездік корпарын байту. Ертегі туралы түсінік жаһыптастыру. Ертегі тыңдау арқылы алыпшын дәбыстарын дұрыс айтуда, есте сақтау қабілеттерін арттыруға, азынша сойлеуға дадыландыру.</p>			

Денсаулұқ +

Ересек толқы арналған перспективалық жоспар								
Мамыр 2023-2024 ж.								
Оғыны								
Оқу жыны мен айы								
Білім салапары (оқу қызметтің түрі) және шетте жүктемесі	Денсаулұқ	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5
	Дене шынықтыру	3	Сейлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1
			Көркем адебиет	1	Күрастыру	0,5	Мусіндеу	0,5
			Орыс тілі	0,5	Жаратыптыстару	1	Жапсыру	0,5
							Музыка	1,5
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - күрастыру	0,5		
			Вариативті компонент - азылышын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5		
Бейбітшілік көрганында/На страже мира/Рессо // [1-апта]								
Мақсаты, Тұган елін сүюгө, еліміздің карулы құштерін мәртебаның сезімдерін, Отан қорғаушы жауынгерлерге әң қозқарастарын тарбиелу. Батыл, еркінек Отан қорғаушылар болуға баулу.								
Оқу қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Долты қабыргага лактыру". Мақсаты: Балалардың салтанаттарға бірнің артынан бір арақшылықтың сақтап, дено қалпын тік үстап түрү қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпеп тұра білуға және жүлпеп журу, жүгіру жағтыгуларын дырыс балыт пен көрі балытта жасауга үйрету; жүлпеп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуға және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүгіру жағтыгуларын жасауга жеттіктер; холын белінде хойын, гимнастикалық орындарын, үстімен екі қадам жердегі үрілген долтап аттап журуға жеттіктер (2-3 рет); 4 м қашықтықтага жалауаша екі аялымен жылжының сөзін, секір (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан долты (диаметрі 8-10 см) қабыргага бір қолымен лактырып, екі қолымен үтүп алуға дадыландашу (2-10 рет); салтан шенберге, шенберден қатарға азысу дадыларын жұмыстастыру; бейбітшілік туралы туслама-жарылыштар.</p> <p>Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Н] дыбысы". Мақсаты: Балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; бұны мен создердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; ескері қызметтің уғымы туралы негізгі мәтіннеліктер.</p> <p>Балаларды [Н] дауыссыз дыбысының артикуляциясында үйрету; [Н] дыбысын бұны не сез құрамында нақтылы айтуда машықтау, мәтіннен аскері қызметке байланысты создерді тауып, атауда үйрету; зейн мен түйсікті, фонематикалық есту, ойлау, көңілкілті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың Қазақстанның аскері құштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін салу; тартылғанда, шындаудылықтар, үйімшылдықтар, отансуыншылар тарбиелу.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: "Әскери көліктегер арналған ең ортурлі жолдар". Мақсаты: Балаларда біркелкі заттардың шамасы, торт түрлі ені туралы үзіндідар қызынтастыру; шамалар және олардың болаламалары (әхисалалар) жөнінде үзіндідарды тиенақтау; он жақ, сол жақ, арты, алғы балыктары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен аскері көліктедің шеруде журу тәртібі жөнінде мәлгүннеліктер.</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: "Тікүшак". Мақсаты: Балаларды қарындашлен тікүшектер салу техникасына үйрету; тікүшектер кізгас беріліп ортастына, түрлі солақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікүшак бейнесін салу амандарын итерту; аскері қызмет, көліктөр туралы білімдерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; елтілік, шыдамдылық, патриоттық сезімдерге тарбиелу.</p>							

<p>Дене шынынтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Долты үстай алған кім?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың салтан қатарға бірнің артынан бір арақашынтықты сактал, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге және жүлпен журу, жупру жаттыгуларын дұрыс балыт пен көріп жасауда үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогін белір беруі бойынша шашырап журу, жупру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; көлін белгіне койын, лимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердең үрілген долтандан аттап журуге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушага екі аялмен жылжытырып, секеру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан долты (диаметрі 8-10 см) қабыргаға бір көлімен лақтырып, екі көлімен үтүп алуға дәгдышандыру (8-10 рет); салтан шенберге, шенбөрден қатарға аумыс дәгдыштарын жетіндіру.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "Аты-баты, шли солдаты! Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево".</p> <p>Мақсаты: Развивать общие представления детей о воинской службе; объяснять, что такой солдат; развивать понятие "Родина"; уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины. Учить детей проговаривать в маршеевом ритме строки строевой песни, двигаться в марше, слушать, понимать, выполнять простейшие команды по ориентированию относительно себя "вперед", "назад", "направо", "налево"; упражняться в проговаривании специфических слов, имен существительных с щипцами звуками в начале или конце слова (щит, мечь, марш) в проговаривании глаголов, определяющих основные движения солдата; развивать слуховую память, коммуникативные качества.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.</p>	<p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Алтын күн аспаны".</p> <p>Мақсаты: Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуп үшін Күннің қажеттіл туралы негізгі үтимдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табигат нысандары туралы білімдерін көңейту; ауди райын бақылағанда маусымдық езгерістерді байқап, ажыратып білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың құбылыстарын байқу арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейнін және ойлауын дамыту. Балалардың қоршаган ортага қызығушылықтарын арттыру; оку қызметінде мадени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табигаттың қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелу.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Женіс күнін тойлаймыз".</p> <p>Мақсаты: Балалардың анд тұндау кезінде айнұс сипатына сай дәнесімен ыргакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биңінен адыммен езін айналға адымдауда және музыкалық ойындарға кейінкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жай және қатты дыбыстарды ыргақты ойнай білуге дәгдышандыру.</p>
		<p>Вариативті компонент. Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз"</p> <p>Мақсаты: Балаларда кеңістікті бағдарлай алу; езін тікелей жаңын кеңістік бағыттарын анықтауда дәгдышарын дамыту; "жогарыда", "твменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "он жақ" ұттындарын бекіту.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы".</p> <p>Мақсаты: Балалардың анд тұндау кезінде айнұс сипатына сай дәнесімен ыргакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биңінен адыммен езін айналға адымдауда және музыкалық ойындарға кейінкердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жай және қатты дыбыстарды ыргақты ойнай білуге дәгдышандыруды пысызу.</p>

Табигаттың гүлденені/Rасцветает природа/The Flowering of nature// (2-апта)

Мақсаты: Балалардың қоршаган орта, экологиялық маденинет, көктемде есімдіктердің гүлденені туралы бастапқы түсіністерін қалыптастыру, табигат құидылығы және табигатта езін үстай болу ережелері туралы білімдерін дамыту, табигатты қорғауда тәрбиелу.

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Долпан жаттыгулар"</p> <p>Максаты: Балалардың саптан катарға бірнің артынан бір арақашықтық сактап, дене калпын тік үстап тұру кабілетін жетілдіру; жүргіз келе жатып, катарда жүлпеп тұра білуге және жүлпеп журу, жүптур жаттыгуларын дұрыс бағытта жасауда үйрету; жүлпеп журун келе жатып, қайтадан катарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүптур жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; қолын белгіндей койып, гимнастикалық орындардың, үстімен екі қадам жеделін үрітген долтам аттап журуға жаттықтыру (2-3 рет); 4 м кашықтыстан жалаушага екі аялымен жылжыстырып, секіру (2-3 рет) және 3 м кашықтыстан долты (диаметрі 8-10 см) қабыргаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен утып алуга дадыландыру (8-10 рет); саптан шенберге, шенберден қатарға зұсуу дадыларын дамыту.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Тақырыбы: "Кегершін".</p> <p>Максаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Кегершін" әлеңімен таныстыра отырып, кегершіндің бейбіт елдің тирегі мен белгісінде сипаттайдын көркем сездердің қайтап айтуда үйрету және жаттату; кегершіндің адамзаттың бас, құдың бейнесіндегі сезінде білу кабілетін калыптастыру, көркем сездердің манерлелерін айтуда дадыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұтымдарын көңілді. Өзін шүмастары арқылы балалардың зейн мен тілін, ойлауды мен есте сактау кабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік кусы - кегершінде детек кызыгуышындастыру мен оларды айлай білу сезімдерін оқыту; оку қызметада модемін көрим-көткес пен всемдік адебиене тәрбиелу.</p>	<p>Кұрастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Отан корғаушыларға сыйынъ".</p> <p>Максаты: Балаларды қалдық материалдың танекті құрастыруды үйрету; үлкен ысыншытың үстінде көлемі орташа ысыншы койып, шенберлердің үлкен ысыншының астында қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табанды деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялыммен шығармашылығын, қол саусақтары моторикасын дамыту; Отанға детек сүйіспен салынған арттыру; танк және олардың көленикелерін табу, танымдық кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мусиндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Келшіктегі үйректің балаландары".</p> <p>Максаты: Балалардың үйректің балаландарын таныстыру, ермексаздан үйректің балаланың мусиндеуде үйрету, екі белшекті бірінші, тегістау, шымшып созу, жалпақтуға адистерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусақ кызметін дұрыс пайдалана білуге тербиелу, "жарғақ" сездермен таныстыру.</p>	
--	---	--	--	--

Оку қызыметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Ұзындықта екпінмен секірү".</p> <p>Мақсаты: Балалардың салтан қатарға бірнұм артынан бір арақашыстықты сақтау, дене қалпын тік үстегі түрде қабілеттің жетілдіру; қатарда жүріл көле жатып, журу, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауда үйрету; қатарда жүріл көле жатып, педагогтің белгі беруді бойынша арханшалардан аттап жүргүру жаттығуларын сріндауда жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра ғана және педагогтің белгі беруді бойынша шаширап журу, жүргүру жаттығуларын жасауда дәділтандыру; ұзындықта екпінмен сөкруге үйрету (5-6 рет); долты (диаметр 20 см) бір-біріне екі қолымен киекрек туындан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тірең, тузу инфектеу; салтан шенберге, шенберден қатарға ауысы дағдыларын қалыптастыру; табигаттың гүлденү туралы білімдерін көзектейту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Жұмбақ жасырмак жаттыгулары".</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасынан тәнисстыруды жақтастыру, жұмбақтардың тақтақтан негізгі айрымашылыты жөніндегі түсніктірін пысықтау; заттардың ортақ жасынгертер бойынша тоғталау принципін кітаптау; сөздердің затты, оның сипаттың, оның қымыл-қозғалысын билдіретін қасметтің жалпылау.</p> <p>Балалардың жұмбақты жасыру лиморик тәсілдік жетілдіру; "Бул не?", "Ол кандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Кандай аялт айтамы?" синтаксис сұрақтарға жауап беріп, жасырынган заттың не қыбыльытын вәзін атамау білігін бекіту; заттардың сипаттына, қозғалу қасметтің байқап, дол тауып, жаттын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарда ерін қатысу іскерлік, еста сақтау, қабылдау, ойлау, елеестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту, Балалардың қоршаган олем қыбыльыстары мен объектілөріне дәлен байқауыштықтар тәрбиелу; эстетикалық талғамдардың қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Далаңдары гүлдерді санайык Жынын сандар".</p> <p>Мақсаты: Балалардың "сан" мен "саны" ұғымдары туралы Білімдерін жетілдіру, жынын санын курайтын ең кіші екі сан туралы түсніціру; заттардың жасынгерлер орналасу қалыптарын, тұра жана көри саноуды пысықтау; көктем гүлдердің түрлері туралы мағлұматтар беру. Балалардың бірекін, бірақ түсі артүрлі заттарды, бір жынын етіп, сану дәділтандыру; ең кіші екі санды, белек түске болған заттар сандарына сойкестеп, жынын санын курудагы бірнеше аманалдарды кору іскерлігін қалыптастыру; тұра жана көри саноу барысын, саналудың екі түрлі қорытындысын сазбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейніді, көзбен көру, жасынгерты бағадарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауда шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Өдемі шайнек".</p> <p>Мақсаты: Балалардың қылқалам үшін мен болу арқылы шайнектің сүрбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендеру тәжінкесімен тәнисстыру; жасыл көктем мәзілгіндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жыныстығын пысықтау; зейнін, қолдың үсак моторикасын, ой-күнапын дамыту; достықта, адептілікке тәрбиелу.</p>	<p>Қоршаган ортамен тәнисстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Таңғажайып табигат".</p> <p>Мақсаты: Балалардың нақтымдатылған табигаттың таңғажайып құбылыстарынан тәнисстыра отырып, табигаттың осемдік сезінде білу қабілеттің қалыптастыру; осемдіктердің дарілік қасиеттерін тәнисстыру.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Бакалар ойны"</p> <p>Мақсаты: Балалардың салттан қатарға бірнің артынан бір арақашықтықты сақтап, дено қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, журу, жупру жаттыгуларын дұрыс бағыт пен көріністерге жасауда үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүргізу жаттыгуларын орындауда жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашыраял журу, жупру жаттыгуларын жасауда дагдыландыру; узындықта екіншінен секруге үйрету (5-6 рет); долоты (диаметрі 20 см) бір-біріне сіб қолымен көкірек түсінан ластыру (8-10 рет); "аюша" апакдан мен табанды тіреп, тұзу енбектеу; салттан шенберге, шенберден қатарға ауысу дагдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Тақырыбы: "Көктем келді үл палып".</p> <p>Мақсаты: Балаларды Ө.</p> <p>Тұрманжансовтың "Көктем келді үл палып" алемжын тәнистира отырып, көктем мезгіліне тон құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қрыйалап айтуда үйрету және жаттату; табигаттың асемдігін сезіне болу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді манерлеп айтуда дагдыландыру; табигаттың гүлдені туралы үткіздарын қалыптастыру; бақбак гүлдері жайлы білімдерін көнектізу; көктемде пайда болатын гүлдерді бойқап, ажыратса білуге үйрету; табигаттың адам өмірінде алатын манызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде осетін үл атаулары арқылы көзben қабылдау мен фонематикалық, есте сақтау қабілеті мен зейнін және сілтазуын дамыту.</p> <p>Балалардың табигатта</p> <p>қызыгушылықтарын арттыру; оку</p> <p>қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тартіл ережелеріне және табигаттың</p> <p>корғау мек аялау сезіндеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Бақбак".</p> <p>Мақсаты: Балалардың табигаттың гүлдені туралы негізгі үткіздарын қалыптастыру; бақбак гүлдері жайлы білімдерін көнектізу; көктемде пайда болатын гүлдерді бойқап, ажыратса білуге үйрету; табигаттың адам өмірінде алатын манызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде осетін үл атаулары арқылы көзben қабылдау мен фонематикалық, есте сақтау қабілеті мен зейнін және сілтазуын дамыту.</p> <p>Балалардың табигатта</p> <p>қызыгушылықтарын арттыру; оку</p> <p>қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тартіл ережелеріне және табигаттың</p> <p>корғау мек аялау сезіндеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Мақта табақшаларынан үлді жапсырамыз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларын тиік етіп үлшанадын, сары түсті шенберді мақта табақшаларының ортасына үлден аудын-ала дайындалған үл сабактары мен жапырақ кімбаулларын қағаз беттең орнапастырып, жөлімнің кемегімен жапсыруға үйрету; көністікті бағдарлай іскерліктерін жетілдіру; үлдер туралы білімдерін толықтыра отырып, табигаттың асемдігіне құрметтеп қаруаға тәрбиелу;</p> <p>қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Дене шыныңтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Көнгүрүдің кіммелдарын қызықтайды".</p> <p>Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірнің артынан бір арақашықтықты сактау, дено калпын тік үстел түрү қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, журу, жүгіру жаттыгуарын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауда үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттау жүгіру жаттыгуарын орындауда жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүгіру жаттыгуарын жасауда дағдыландыру; узмыңдықта екіншімен сөкоруге үйрету (5-6 рет); долмы (диаметрі 20 см) бір-біріне енді қолымен көкрем түсынан лақтыру (6-10 рет); "акша" алқадан мен табанды тіреп, тузу енбектеу; саптан шенберге, шеңберден қатарға вұмсы дағдыларын жетілдіру.</p>			<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Біз емірдің үлпімі".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ыргактың кіммелдарды музикамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйроту; жай және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ кіммелдерін жасауда аяқты оишенмен хюй және мұзыкалық аспектарда жай және қатты дыбыстарды ырғасытуда сәнай қабілеттерін кропылтастыру.</p>	
---	--	--	--	--

		<p>Вариативті компонент, Орыс тілі Тақырыбы: "Цветы, Далеко-близко" Максаты: Расширять знания детей о видах цветов, познакомить с их внешними особенностями; развивать понятия о положении объектов по отношению к наблюдющему, "далеко", "близко"; уточнять знания о жизни лягушек в весенний период, а также в весенних природных изменениях, весенных цветах. Учить детей слушать и понимать русскую речь по описанию внешних особенностей цветов; учить запоминать названия цветов на основе проговаривания определяющих словосочетаний, характерных силуэтов и разгадыванием загадок о цветах; развивать навыки проговаривания звукоподражательные слова и глаголы на основе данных слов; упражнять в назывании места объекта в картинах, далеко или близко; развивать память, воображение, мышление, речь. Воспитывать наблюдательность, внимательность к деталям окружающего мира, дружелюбие.</p> <p>Вариативті компонент, Күрастыру Тақырыбы: "Всем кебелек". Максаты: Балалардың қағазды орнами едісі, соның шінде көсүшбұрыштан кебелекті шыгарып күрастыруға үйрету; күрастыру амалдарымен таныстыру; жаңаңтер: кебелек жайлы білімдерін көнектізу; қағазды борнеше күйтара бүктеу арқылы балалардың көп саусақ моторикаларын дамыту; қағаздан кебелек күрастыру барысында балаларды тияңдауды тарбиелу; ой-өрісін көнектізу; көрсетілген дыбыска сәйхес жаңаңтердің атауын дұрыс табуга дәгдышландыру; бір орында отырып жұмыс жасауда тарбиелу.</p>		
Вариативті компонент		<p>Вариативті компонент. Альшын тілі Тақырыбы: "Summer". Максаты: Жаз мезгіліне байланысты жаңа бірліктермен танысу. Тыңдау, сейлеу, жазу, сезіді түсіну, диалог жару, есте сақтау қабілеттері мен дәгдыштарын дамыту. Табигат ерекшеліктері мен езгерістерін бакылау арқылы тілдерін дамыту, табигатты азалауга, табигаттың асемдігін, сұлупының көре, сезе білуге тарбиелу.</p>		
<p>Максаты: Ауыл шаруашылығымен айналысадын адандарға қарметлен кәрәуга тарбиелу, көктем мезгіліндегі ауыл шаруашылық жұмыстарының ерекшеліктері туралы Түсініктерін көнектізу: жер жырту, егістік (егін ету, тұрым сабу) жұмыстары. Танымдық қызыгуышылдық, білуға құмарлықты дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Көктемті егістік/Весенние работы/Spring sowing // (3-апта)</p>				

<p>Оку қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Орындықта бүйрік адыммен журу"</p> <p>Мақсаты: Балалардың саптан қатарға берінің артынан бір арақашықтықта сактап, дене қалпын тік үстап тұру кабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра билуге және жүлпеп журу, жүптур жаттыгуларын дұрыс бағыт пен көрі бағытта жасауда үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра билуге және педагогтің белгі беріп бойынша шашырап журу, жүптур жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; допты едекте бір көлімен пактырып, екі көлімен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); курсауда он және сол жаңымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйрік адыммен журу, ортасына келгенде отыру және тұрып, қітта журу жаттыгуларына бейімдеу.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Ұзақтар адамға дос аңғымесін мазмұндау".</p> <p>Мақсаты: Балалардың енгіме жаңры туралы білімдерін жетілдіру; аңғамен құрылымы, негізгі кейінгерлері және негізгі идеясымен таныстыруды жалғастыру; жауапты құрмалас сейлем үлпісінде құрастыруға баупу; көктемді құбылыстар мен құстардың тіршілігі, адамның мәусымдық енбегі туралы білімдерінің жынтығын жалпылау.</p> <p>Балалардың ұзақтардың көктемдегі тіршілігі және адамға тигзетін пайдасы туралы баландуға машықтау, енгіме маттінін қабылдан, есте сактап, сұрақтарға сез тіркестерін қолданып, жауап беруге үйретуді жалғастыру; сұрақтардың қою існерлігін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың ұзақтардың көктемдегі тіршілігі және адамға тигзетін пайдасы туралы баландуға машықтау, енгіме маттінін қабылдан, есте сактап, сұрақтарға сез тіркестерін қолданып, жауап беруге үйретуді жалғастыру; сұрақтардың қою існерлігін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың адам енбегін қадірлеу, едептілік, сейлеу мәдениетіне тарбиелу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Тышқандарды санаймыз. Жынын сандар".</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттардың беске дейінгі жынын санын құрайтын ен кіші екі сан туралы түсінірді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі енбелі туралы, жәндіктер мен андардың, адамның енбек нағажаесіне жасайтын жағымсыз ықпалы туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Балалардың заттардың бір жынын етіп санауда дағдыларын жетілдіру; заттардың жынын санын құрайтын ен кіші екі санды ақыратта болу існерлігін жетілдіру; жынын санын құрудың бірнеше амалдарды корыттыңдысын, заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттерін істәжірибеде анықтап, сезбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; қағаз бетін бағдарлау, көзben қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сектау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың енбексүйілштікке, зоректікке, үйимталдыққа тарбиелу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Жайлаудагы ғулдер".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды тутікшемен ғулдерге айналдырып, ғулденген дала пейзажын салу амандарына үйрету; көктем даласындағы есімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндердді қабылдау, епситету қабілеттерін дамыту; тилянастылықта, есімдікте сую сезімдеріне тарбиелу.</p>	
---	--	--	--	--

				Музыка. Тақырыбы: "Хемпірексан жолактары". Максаты: Балалардың конфлді еңде педагогмен бірге айта білу дәдіндерін қалыптастыру; ыргакты кимылдарды музикамен бірге бастап, сонны дыбыста бірге аястай білуға және аяқ кимылдарын жасауда аястай екшемен және ушына қоюға үйрету; музикалық ойындағы кейіндердің кимыл-арекеттің мазмұнды бері білу қабілеттерін қалыптастырудың пысықтау	
Вариативті компонент			Variativtі компонент. Математика негіздорі. Тақырыбы: "Математика алеміне саяхат" Максаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, дәдіндерін дамыту; заттардың көсметтерін пішиңі, шамасы туралы түсінік		
Жайдары жаз келді/Вот и лето пришло/Summer // (4-апта)					
Максаты: Жаңарын табигат күбілістарымен, оның өзгерістерімен таныстыру, маз – адам ағасына жеміс-жидектер арқылы келетін табигат дарумандарнің мезліті.					

Оку қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Еттегімен енбектеу"</p> <p>Мақсаты: Балалардың солтан қатарға бірнің артынан бірі арақашықтықта сақтал, дене калпын ти үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүргіз келе жатып, қатарда жүлпеп тұра білуге және жүлпеп журу, жүгіру жаттыгуларын дұрыс бағыт пен көрі балықта жасауда үйрету; жүлпеп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүгіру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықтан еттегімен жатып, екі өрлемен (орындықтың екі жаһынан үстау) тартыла енбектеуге үйрету (2-3 рет); көлін белгін койып, үрілген деңгелден аттап журу (2-3 рет) және көміллардың арасынан екі аялмен сөйкруге (2-3 рет) жаттықтыру; солтан шенберге, шенберден қатарға, қатардан салқа аузын дагдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін көңіту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Арманышыл сарғыш марказу тақлапы неғінде түстер туралы аңғымелдеу".</p> <p>Мақсаты: Балалардың тақлап қою және оңтимелу сойлеу формалары жөнінде білімдердің пысықтау, зат ісімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретін жөніндегі түсініктерін тиянактау; сөздердің логикалық ой қорытынына тәжілтінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаган елем жағдайларынан сандар табу, объектілердің туралы қалыптасқан үйлімдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөніндегі түсініктерін жалпылау.</p> <p>Балалардың жарекем сөзді тындал, матінде көрініс алған онғанларға ез көтіненесін асаңынан сөздердің түсініктілігін көрсету; қалыптасқан сандардың жағдайларын жетілдіру; үсіншылған жаттыгулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді кабылдау біліктерін ерістеу; қағаз бетін, көңілкілті, ез динесін байдарлау, көзбен, құдақтаң қабылдау, есте сақтау, елесттегі қабілеттерін, жағындағы эмоцияларды дамыту. Балалардың жыл мезгілдерін, құбылыстардың, табигат объектілерінің қасиеттеріне деген байқылаладылтарын дамыту, үйімшылдықта, ізденілізділіктер тарбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Қызықты сандар".</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейн санаву, сандар жынысы, екі ен кіши сан болып болжектену немесе жүрекшілік туралы білімдерін пысықтау, зат ісімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты білдіретін жөніндегі түсініктерін тиянактау; сөздердің логикалық ой қорытынына тәжілтінін көрсету; түстерді пысықтау; қоршаган елем жағдайларынан сандар табу, объектілердің туралы қалыптасқан үйлімдарды жетілдіру; жаз және басқа жыл мезгілдері жөніндегі түсініктерін жалпылау.</p> <p>Балалардың жарекем сөзді тындал, матінде көрініс алған онғанларға ез көтіненесін асаңынан сөздердің түсініктілігін көрсету; қалыптасқан сандардың жағдайларын жетілдіру; үсіншылған жаттыгулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді кабылдау біліктерін ерістеу; қағаз бетін, көңілкілті, ез динесін байдарлау, көзбен, құдақтаң қабылдау, есте сақтау, елесттегі қабілеттерін, жағындағы эмоцияларды дамыту. Балалардың жыл мезгілдерін, құбылыстардың, табигат объектілерінің қасиеттеріне деген байқылаладылтарын дамыту, үйімшылдықта, ізденілізділіктер тарбиелеу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Өз қаллауы бойынша".</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз қаллаулары бойынша сурет салу өрекеттінін машиқтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу омандарын пысықтау; жаз мезгілі жөніндегі жағдайлардың үйлімдерін тиянактау, ой-хиялын, түйсік мен эмоциялар алемін дамыту; достыңда, зерттеүке тарбиелеу.</p>	<p>Коршаган ортамен тәжістидыру.</p> <p>Тақырыбы: "Күн саулесят".</p> <p>Мақсаты: Балаларға күн жайлы мәдімет беру; күннің пайдасы туралы білімдердің көңіту; күннің көзі жарырап тұrsa, жылу беретін жөніндегі үйлімдарын қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жөндіктерді бауыпаймыз, еңбектейміз, жоргалаймыз"</p> <p>Максаты: Балалардың саптан қатарға берінің артынан бірін арақашықтың сақтау, дене қалпын тік үстеп тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпеп тұра білуге және жүлпеп журу, жүріп жаттығуларын дұрыс бағыт пен көрі бағытта жасауда үйрету; жүлпеп жүріп жаттығуларын дұрыс бағыт пен көрі бағытта жасауда үйрету; шенберден қатарға, қатардан саптау аудысу дәділдерарын дамыту.</p>	<p>Көркем одебиет.</p> <p>Тақырыбы: "Өсімдістер мен кемпіркосаі".</p> <p>Максаты: Балаларды "Өсімдітер мен кемпіркосаі" ертеңі мазмұнынан таныстыра отырып, ертеңін қызыгуышылтарым қалыптастыру; ертеңі жепісінде көзделсөтін заттардың қасиеттері мен ерекшелерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; жайдары жаңа туралы үйімдердің көздейту. Қызысты ертеңі жепісі арқылы балалардың зейін мен тілін, ойлауды мен қабілетін және есте сақтаудың дамыту. Оку қызметі барсында озара жолдастық, қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ерекшелері мен ізгілік адебиев тарбиелеу.</p>	<p>Жараталыстану.</p> <p>Тақырыбы: "Көбелекті бауылау".</p> <p>Максаты: Балаларға жаңа көреметтері туралы негізгі үлым беру; жаңа көзіндең жанды жаңе жыныз табигаттың нысандары туралы билімдерин көздейту; жаңы аударының езгерістерін байқап, ажыраты білуге үйрету; жайдары жаңа туралы түсіністерін қалыптастыру. Балалардың жаңы табигаттың көбілістарын көзбен кабылдау арқылы танымдық-зерттеушілік ю-өрекет дағдылары мән қоялым, есте сақтау қабілеті мен зейін және ойлаудың дамыту. Балалардың жаңа көреметтеріне қызыгуышылтарым арттыру; оку қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ерекшелерін және табигатты аялау сезімдеріне тарбиелеу.</p>	<p>Жапомыру.</p> <p>Тақырыбы: "Судалы гекап балық".</p> <p>Максаты: Балаларды түрлі түсті геометриялық пішін: шенберлерді пайдалана отырып "балық" жаңырымасын жасауда үйрету; улкен шенбердің тән ортасынан бүктел балықтың басын, халемінің шенберлердің бүктел балықтың көбіршаштарын және күрірын жасал, көң түсті жазық қадағ бетіне орналастырып, жепінің көмегімен жаңырыуға үйрету; су асты алемі туралы білім берес отырып, балалардың оку қызметінде деңгелен қызыгуышылтарым арттыру; шенберлердің бүктес арқылы балалардың көл саусақ моторикаларын дамыту; дидактикалық ойын арқылы балалардың түстерді ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	
---	---	--	---	--

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Жайдары жаздың сыйндары"</p> <p>Максаты: Балалардың салтан қатарға бірнің артынан бір арақашықтықы сактап, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге және жүлпен журу, жүптур жаттығуларын дұрыс бағыт пен көрі бағытта жасауда үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге жоне педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүптур жаттығуларын жасауда жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" сыйның гимнастикалық орындықпен етпелінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жағынан үстаяу) тартыла өнбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үріппен доптардан аттап журу (2-3 рет) және кептилардың арасынан екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>			<p>Музика.</p> <p>Тақырыбы: "Кел, билейді".</p> <p>Максаты: Балалардың конілді ауенде тыңдау және айту көзінде анниң сипаттына сай денесімен ыргакты қозғала білу қабілеттеріне және ыргактың кімнегіндерды музикамен бірге бастап, сонғы дыбысты бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	
---	--	--	---	--

Вариативті компонент	<p>Вариативті компонент. Орыс тілі. Тақырыбы: "Времена года. Лето. Семь цветов."</p> <p>Максаты: Расширять представления детей о времени года лето и летних явлениях природы; расширять представления о насекомых; закреплять названия семи цветов спектра; способствовать получению знаний о формах летнего досуга. Учить детей говорить стихи на русском языке, соблюдая средства выразительности на основе ритмической мозын, драматизации; развивать умения взаимодействовать в рамках группы, индивидуально, отвечать на вопросы, проговаривать фразы, сложенные самостоятельно; развивать чувство ритма, слуховое, зрительное восприятие речи в целом по теме «Лето», а также слуховую память, мышление, умение проявлять положительные эмоции, эстетический вкус. Воспитывать внимательность, дружелюбие, любовь к природе.</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Тенізші Габиттің бастан кешкен сөргапары".</p> <p>Максаты: Балаларды құрылым материалдары: тақтайша, кропша, призма, тәнше, цилиндр, жартылай цилиндрді пандапана отырып су кемесін құрастыруды үйрету; су жалғистері туралы белгілерін пысықтау; оку қызметтің қызыгуышылтықтарын арттыру; затты заттың санына сәйкестендіру, ойлау кабілеттерін дамыту; достық, кемектесу үчімдарын жетілдіру.</p>		
	<p>Вариативті компонент. Алыпашы тілі. Тақырыбы: "Finish".</p> <p>Максаты: Жыл бойы оқылған материалдардың қайталау. Понекралық белгілі пайдапаннуды үйрету. Соғдік көрдің көнеолінә ықпал ету, панге деңег қызыгуышылтының оған арі дамуынә ықпал ету.</p>			

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Түрлі жазықтыардагы бүйірлік адымдарды"</p> <p>Мәсслет: Балалардың солтас қатарға берінің артынан бірі орақшылдықты сактау, дено қалпын тік устап түрү қабілетін жетілдіру; жүріл көле жатып, қатарда жүплен тұра білуге жөне жүплен журу, жүгіру жаттыгуларын дұрыс бағыт пен көрі балытта жасауда үйрету; жүплен жүріл көле жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге жөне педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүгіру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; долты едегене бір қолымен пактырып, екі қолымен үтпіл алуға дәғдиландыру (8-10 рет); курсауга он жөне сол жағынан кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімін бүйірлік адыммен журу, ортасына көлгенде отыру жөне түрлі, қайта журу жаттыгуларын жетілдіру.</p>	<p>Көркем едебиет</p> <p>Тақырыбы: "Алапы-сіңілі үш ұзы".</p> <p>Мәсслет: Балаларды "Алапы-сіңілі үш ұзы" ертеғі мазмұнымен таныстыра отырып, ертепге қызыгуышылқартарын қалыптастыру; ертеғі жөлсіндегі кейінкерлердің қасиеттері мен ерекшелердің зейні қойып, бағылай білуге үйрету; контамті туралы ұтымдарын көңілтү. Қызықты ертеғі жөлсіл арқылы балалардың зейні мен тілін, ойлауы мен қабілетін жөне есте сактауды дамыту. Оку қызметін жөне атасынан үтпіл алуша қаралғанда қалыптастырып, оның үйрету; оку қызметінде деген қызыгуышылқартарын ертеғінде, көмектесу, көз үшін соғуға тарбиелу.</p>	<p>Күрестіру.</p> <p>Тақырыбы: "Гажайып орман түргендарына үшіш қүрестірамыз".</p> <p>Мәсслет: Балаларды қағаз бетінің оң жағынан есептөу тәжішарынан көрініп, ал сол жағына аюдын үшінші қүрестіруға үйрету; қағаз бағындағы кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлпі бойынша қүрестіру әмбапдарын жетілдіру; үйзіктердің суреттеріне қарал, сол үйзікін носын табуға үйрету; оку қызметінде деген қызыгуышылқартарын ертеғінде, көмектесу, көз үшін соғуға тарбиелу.</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Көбелек".</p> <p>Мәсслет: Балаларды көбелек дайын сүлбасы бейнеленген көзізге, ермексаздарды, мүсіндеудің жаллайты, домалақтау, жінішкертү әдістерін пайдаланып жолсұруға үйрету; жондістер туралы білімдерін тиенастау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуде, балалардың қол саусақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; осемділік, ұқыптылықта тарбиелу.</p>	
<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Кімнің адымы ны?"</p> <p>Мәсслет: Балалардың солтас қатарға берінің артынан бірі орақшылдықты сактау, дено қалпын тік устап түрү қабілетін жетілдіру; жүріл көле жатып, қатарда жүплен тұра білуге жөне жүплен журу, жүгіру жаттыгуларын дұрыс бағыт пен көрі балытта жасауда үйрету; жүплен жүріл көле жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге жөне педагогтің белгі беруі бойынша шашырап журу, жүгіру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; долты едегене бір қолымен пактырып, екі қолымен үтпіл алуға дәғдиландыру (8-10 рет); курсауга он жөне сол жағынан кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімін бүйірлік адыммен журу, ортасына көлгенде отыру жөне түрлі, қайта журу білу дәғдиларын жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы: "Едем в поле на телеге".</p> <p>Словы-ласковушки.</p> <p>Мәсслет: Уточнять знания детей о жизни на селе, жизни перелетной птицы, ласточки; формировать представления о словах-ласковушках; закрепить знания о домашних животных; формировать представление о необходимости весенне-полевых работ. Учить детей рассказывать на русском языке песенку о ласточке, передавая особенности движений с помощью пантомимы; развивать умение определять на слух звуки домашних животных, определять звуки и проговаривать с помощью глаголов; упражнять подборе словам их ласковых форм; развивать артикуляцию в процессе проговаривания слов-ласковушек; развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать любовь у родной земле, наблюданельность, любовь к художественному слову.</p>	<p>Жаратылыштану.</p> <p>Тақырыбы: "Жау, жау, жанбыр".</p> <p>Мәсслет: Балаларда жанбыр туралы негізгі ұтымдарын қалыптастыру; жансыз табигаттың туралы білімдерін көңілтү; аудайрын базылаганда маусымдық өзгерістерін байқал, жанбырдың жаууға ерекшеліктерін байқалай білуге үйрету; жектемі өгестік туралы туслай беру. Балалардың жансыз табигаттың күбылыштары арылық көзбен шыгармашылығын дамыту. Балалардың жанбырдың пайды болу ерекшеліктеріне қызыгуышылқартарын арттыру; оку қызметінде мадени қарым-қатынас пен адамгершілік ерекшелеріне, табигаттың коргау мән сактау сезімдеріне тарбиелу.</p>	<p>Мызықа.</p> <p>Тақырыбы: "Жау, жау, жанбыр".</p> <p>Мәсслет: Балалардың жанбыр-вид педагогпен бірге айта білу дәғдиларын қалыптастыру; ыртқы құмылдарды музыкамен бірге бастал, сонды дыбыста ғарәптай білуге жөне аяқ құмылдарын жасауда аяқты екішемен және үшінша қоюға үйрету; музыкалық сыйнадың кейінгердің қымыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	

Тәбы
Жылды мен айы

Елесек жаңынан көздөнүү жана тапшылару жөнүү

Маусым 2023-2024 ж.

Білім салалары (оғын кызыметтің түрі) Жыл дағы жүргізмек	Денесортаң	1	Кемпинг	1,5	Танын	1	Шығармағыштың	2	Диагност	0,5
	Денес шыныстыру	1	Сейлесуді дамыту	0,5	Математика нағұлайлері	0,25	Музыка	1	Коршаған орталықтаныс	0,5
			Көркем адебиет	1	Курастыру	0,25	Сурет салу			
					Жаратылыстану	0,5	Жансуру	0,25		
							Музыкасы	0,25		

Кемпіркосақ юнатын жайы / Rainbow's road to the sky / Спред the rainbow's wings (1-нұтба) - маусым, 2022ж.

Макеты. Балалардың жыл мезгілінің құбылыстары туралы түсініктірін көңілдіріп, жаңы облындарды бірлікті, белсенділікten, қызыгуышылықten ойнайту.

Оғын кызыметтің түрі, тәсілдері, макеттері	Денес шыныстыру Тәсілдері: "Кес кемпіркосақ" Макеты: Балалардың жыл мезгілінің табигы құбылыстары, ал аяты, алға құнасра жыныздары білінчелерін бекіту; тау, күн, күш, түн мезгілдерінің атами мен анын туралы түсініктірін тишинастасу; соғын жарын мозайын, лоптикалық ойлауды, қолданып қынналыс моторикасын дамыту; шығармашылық, жаңынан жынысуника тәрбие.	Көркем адебиет Тәсілдері: "Ақыншың жаңыр" ертегесі Макеты: Балаларға ертегін оқып беру, нағызданған антилепсеге үйрету; сралып көйлөрлердің ролине еніп, сөздерін алғызы арқылы байланыстырып сөйлесу, әйлөнерлердің ерекшелестерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауда үйрету; соғын жараларын мозайын, тә бойындарын дамыту; дәстүрлісі, бүрілген тәрбие.	Жаратылыстану "Тұрал-түсті ертегі алемнің саяхат" Макеты: Балалардың түстер туралы білінчелерін бекіту (жыныс, сарғыш, сары, жасыл, көк, кесінділір, күлгін). Собака, есте сақтау, ойлау, зейн, коязын, шығармашылық көйлөрлердің дамыту. Тенттеге тәраға дәстүрлі жарын-жарынка белсенділік, тоғасыздау, олтис жаңынан ойнайдындағы тәрбие.	Музыка Тәсілдері: "Қош келді, жаз!" Макеты: Балалардың жеке кәсібеттерін дамыту, олендердің, әндедің нағызданған көңілдікке үйрету дамыту. Бір-бірін сыйлаптау, азаматтық қасиеттерін жаңғалдауда тәрбие.
	Соғылғылай дамыту Тәсілдері: "Жағын кемпіркосақ" Макеты: Балалардың жыл мезгілінің табигы құбылыстары, ал аяты, алға құнасра жыныздары білінчелерін бекіту; тау, күн, күш, түн мезгілдерінің атами мен анын туралы түсініктірін тишинастасу; соғын жарын мозайын, лоптикалық ойлауды, қолданып қынналыс моторикасын дамыту; шығармашылық, жаңынан жынысуника тәрбие.	Соғылғылай дамыту Тәсілдері: "Жағын кемпіркосақ" Макеты: Балалардың жыл мезгілінің табигы құбылыстары, ал аяты, алға құнасра жыныздары білінчелерін бекіту; тау, күн, күш, түн мезгілдерінің атами мен анын туралы түсініктірін тишинастасу; соғын жарын мозайын, лоптикалық ойлауды, қолданып қынналыс моторикасын дамыту; шығармашылық, жаңынан жынысуника тәрбие.		Сурет салу Тәсілдері: "Қала аспанындағы кемпіркосақ" Макеты: Балалардың ар түрді құрандарын көмегімен дақын табигы құбылыстар жайын түсініктіріп шығармашылық тәрбие жеткіле блуга, негізгі түстерді тануды, сүзекшісін сурет салуда үйрету жаңғалдау; балалардың түстерді кабылдау, түсті тандыу біліктілігін дамыту; зеңбілдерін тұрастыруды, ойлау, есте сақтау кәсібеттерін дамыту; тишинастыру, табигатын алуда, постық жарын-жарынка тәрбие.

Оғын кызыметтің түрі, тәсілдері, макеттері	Каланың салтамыз / Страны герцогом/ Building a town (2-нұтба) - маусым, 2022ж.									
	Денес шыныстыру Тәсілдері: "Жаң да келді пейілді" Макеты: Балалардың төле-төсілтік сақтал отырып, колын жөнгері көтөріп тақтадай болынан жүрүп, колын жөнгері көтөріп тақтадай болынан арқылы түрлі бағытта жүргүп; 1,5-2 метр прақшаменшықтан көтөрдөріп калып түсірү існердіктерін жетілдіру; қыныңды ойнадаға деген қызыгуышыларын арттыру.	Көркем адебиет Тәсілдері: "Жылбактар алемнің саяхат" Макеты: Балаларға жылбактар туралы түсінік беру, жылбакты топық тұндау, жаубаны табуға үйрету; есте сақтау кәбілеттін жетілдіру; балалардың ой-оресін дамыту; ой-оресін еркін айтуға үйрету, азаматтердің жаңғалдау.	Математика нағұлайлері Тәсілдері: "Осан кала" Макеты: Балалардың саңыл және реттік санды туралы білінчелерін бекіту; геометриялық, фигураларды азымдағы және атты білдіре үйрету; заттарды санымен байланыстыру туралы білінчелерін бекіту.	Музыка Тәсілдері: "Біздей қала" Макеты: Балалардың жолда жүрү ережелеріне сәйкес бағдарламалық азымдарын кызыметтің тапшылары. Ойны арқылы балаларға жолда жүрү ережелерін үйрету. Коне, жол, жаңу адам жүретін жол мен колиегер туралы түсініктіріп жетілдіру. Музыкалдан бейнеслерді азымдарға үйрету. Әмбап шырақ, серек, сабынын сипатты жеке жаңынан ойнайдындағы тәрбие.	Коршаған орталықтаныс Тәсілдері: "Тапшалардың қалы" Макеты: Балалардың күргак және дынын қыныңды көмегімен тапшылары, балалар қалы ите ұсақ бағшектерден - қалы түрлілердің тұратынын көрсету; эксперименттік іс-әрекет арқылы себеп-сәлдар байланысмын орнала булу, балалардың солдақ жарын-жарынка көнеген; коршаған земге деңен қызыгуышылары арттыру, зерттеу кызыметтің қызыгуышылары.					

			<p>Мүсіндеу Текноробс: "Ұйдаң құрмасым" Мақсаты: Отанға мүсіндеу техникашар бейнинша бүйін жасал үйренуді қамтитастыру; аудиация пусқалуын; бейнинша, алгоритм әрекеттерінің көрінісі, балларды ұрын солиқшынан есеп, бір-бірне тытылған косууда үйрету; колоннер жөндеуда шыл мекен шыншарашылығын дамыту; ұсақ кіл шыншорасын, үйлестіру қозғалысын дамыту; бастияны жүргізу әншектеу, ерекшелікпен үйнелти және жасалған тәрбие сезу.</p>	
--	--	--	---	--

Cr/Pasteurization/Water (Ozone) - MARCH 2022

Оку қызыннан түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тұп-тұңык сұу"</p> <p>Мақсаты: Балаларды жетекшілік дүмсүшімен жүтіру; гимнастикадың көзбірге бойынша жағары-төмен көзектесекін көзінен орындауда үйрету; балаларда жүргізу жүгірумен көзектестіру; және түрді болыту жүгіру дағдарлардан жетілдіру.</p>	<p>Көркем адебиет Тақырыбы: "Алку - қалдар" ертеңі</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегінің мазынын толық да ойларын жеткілік айтуға үйрету; ертеңде деңгелі қызынушылықтардың артыруды; ойлау, есте сактау кабілеттерін, созақ корын молайту; адамгершілікке, сибек сүйітшілікке тарбиелеу.</p>	<p>Жаһратмалыстыру Тақырыбы: «Синқорысы сүн»</p> <p>Мақсаты: Сүннің касиеттері тұралы түсінік беру; Балалардың ебіларын жеткізе блауге, сөйлемдерде дүрес құруға, корытшының жасай блауге үйретуді жаһрастыру; Балалардың сабактаудың, ойнау кабілетін, зейнін дамыту. Тақирибе ерзапы балалардың су тұралы белгілерін пыагыту; Балалардың табигатика, суга қамс操 болуға тарбиелеу.</p>	<p>Музықа Тақырыбы: "Ата-ананы тыңдайның"</p> <p>Мақсаты: Концертін сүннің арқылы хоніл күйді сыйлай блауге тағызыннану; Балалардың шығармашылық кабілеттің дамыту; Балалардың достықта, бірлікке, талапынан тарбиесу.</p>	
	<p>Сабактудың дамыту Тақырыбы: "Сү-тіршілік көзі"</p> <p>Мақсаты: Балаларға су тұралы айту, сұндық нақымы мен пайдасын түсінізу; созақ корыларын молайту; соң балықтарын, ағынстанынын, ой ерісі мен зейнін дамыту; коршаган ортандың корытуда, табигаттың сироғе тарбиелеу.</p>			<p>Сурет салу Тақырыбы: «Тогандығы балыстары</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет салуын дағтударын тұс төсін болған сабак конферансерінін комегімен сурет салу техникасынан, ғылыми жағынан, адам үшін сұндық нақымын жағынан белгіту; шығармашылық кабілеттерін, эстетикалық, талапшырын, қолданың ғалық негориқасын дамыту; оз бетіннен жұмыс істөтуе, гимнастикада тарбиелеу.</p>	

Балапаның күштүү түрлөрү / Как птенцы учатся летать / How chicks learn to fly (4-жылды) – макет, 2022-

Мәселе. Балашының жағдайынан көз мөмкүншілігін тұрғанда, жаңынан оның түсініктес кеңейту: табиғеттың маңызы, жағдайындағы мәндердің түрлерін.

			<p>Жекемүр Токирбас, "Ертегі күй" Макелы Баланардың ертегі күй тұраты ұтындарын қалыптастыру; бірнеше белгілітерге көзі, калға беттең жекесінде үйрету; белгілідерді үйлескенде көздана болтуң жетілдірудүү; алға, сиуса, кимадардың дәніштүү; из жиистердің багылай блүтеділдемамамында, төмділікке, күтірге деген мейринділік пен күбінгендейділік төрбесенүү</p>	
--	--	--	---	--