

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Сырт 2022-2023									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әлеумет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Керемет әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жалпыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Ғарышқа саяхат/Путешествие в космос/Cosmos // (1-апта)										
Мақсаты: Ғарыш әлемі: зымыран, ғарышкер жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Жерді қоршап тұрған планеталар: Күн, Ай, олардың қозғалыстары, ең жер бетіндегі адамдардың өміріне, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіне қажет жылу мен жарық шығатыны туралы түсіндіру.										

Оқу бағдарламасының түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене жанықтыру. Тақырыбы: "Еңгез тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жүгірен тұра білуге дағдыландыру; жүгірен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірімен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту. Бір жағы 50 см биік еңгез тақтайдың үстімен құм салынған қапшамен көйрегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тәсіл-тәсілін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен көзек соқпаса және құм салынған қапшамен 4 м қашықтықтан оң және сол қолмен түнінен ұстап тұрғанда дене, қол, аяқ, табан бүтіндік еттерін жетілдіру, саптан қатарға, қатардан сақа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, етіпкі мен жылдамдығы, ерік сапаларына тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тарышқа саналат. Тардың дыбыстық мәдениеті: [Х], [Г] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды қатан [х] және үн [г] дауыссыз дыбыстарымен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз дыбыстардың қатан және үн болуы туралы түсініктер беру; адамды тарышқа ұялыру жөнінде жалпы ұғымдармен, тарыш пен тарыш көлігі туралы ұғымдар жинағын қалыптастыру. Балаларды [х], [г] дауыссыз дыбыстарының артикуляциясына үйрету; еңгезден дауыссыз [х], [г] дыбыстарының естілуінде қатан және үн болғанына аралу; дауыссыз дыбыстарды бұйым және сөз құрамында нақтылы айта білу дағдыларын қалыптастыру; дыбыстардың сөздердің құрамындағы орнын табуға үйрету; құрамында [г] дыбысы бар сөздерді қарапайым мәтінде есту қабілетін арттыру; құлақпен есту зейінін; фонематикалық есту, елестету, ойлау қабілеттерін жетілдіру, қиял мен түйсікті дамыту. Балаларды байқаныштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздыққа деген құштарлықты ояту.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Замыраның түрі: құрылымы". Мақсаты: Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы біліктерін жетілдіру; алыс және жақын қарашан ортада белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту; алыс жақын тарыш пен жақын жатқан көңістік туралы түсініктерді ұтылау. Балалардың алыс және жақын жатқан объектілерді геометриялық пішіндер және денелермен салыстырып сәйкестендіріп жетілдіру; замыран құрамындағы әрқайсы орналасқан геометриялық пішіндерді байқап, ажыратып, сәйкес жолмен санап белгілеу дағдыларын қалыптастыру; ой түйінін сөзбен жеткізу алгоритмін игеру; түйсікті, көңістікті және жанықтықты бағдарлау, көзбен қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың жақын және алыс жатқан құбылыстар арасында делен ұзындықтарының дамыту, тыныштылыққа, ойылымдық тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Тарыштың түрі планеталары". Мақсаты: Балалардың шыр бетіне бояу жанып, қағаз бетіне бояу алу дәстүрі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен бірігіп отырып, тарыш қаланың сәйкестік суретте көрсету белгі жетілдіру; балалардың ой-өңімін, түйсіктер және эмоциялар арасында дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; таза, таза, ұмытылымға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
---	---	--	--	---	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Денемізбен баланс ұстайық". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жүгіппен тұра білуге дағдыландыру; жүгіппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; Бір жағы 50 см биік еңсесі тақтадың үстімен құм салынған қапшаны көкпіріне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секірде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап дақтыруда дене, қол, аяқ, табан бүлшем еттерін жетілдіру, саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Керкем әдебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: Балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі жетісін зейін қойып, бар ықпалдарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қиымымен қайталауға дағдыландыру; ғарыш туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілің, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Балалардың оқу қызметі барысында көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенді болуға тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруға үйрету, тіктөртбұрыштан цилиндр, жарты шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету; цилиндрден зымыранның жанармай бағын, орташа көлемді шеңберлерден зымыранның терезелерін жапсыруға үйрету; ғаламшар, зымыран және зымыран құрылымы, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту; қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту; достыққа, әрдайым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай білу іскерліктерін жетілдіру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Байырғыр" ғарыш ойлағы". Мақсаты: Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұрық терізес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шиядан бөліктің басын созып конусқа айналдыра отырып, зымыранды мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету; ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	
---	---	---	---	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дәнекебен бөлгенс ұстайың". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінші артынан бір арқаишықтысты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп және жатып, қатарда жүзген тұра білуге дағдыландыру; жүзген жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шығырап жүру, жүзуге жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңіс тастаидың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен көзек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тікнен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Көркем әрбиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: Балаларды "Ай мен Күн" әрбиесіне, мазмұнымен таныстыра отырып, әрбиет әлемінен зейін қойып, бір шыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын әрбиет кәйіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қызықпен қайталауға дағдыландыру; тарым туралы түсінік беру. Әрбиет жағдай арқылы балалардың ойлауы мен тілдің есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Балалардың оқу қызметі барысында көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ерекшеліктеріне және белсенді болуға тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Таланшарға шымыран жібереміз". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден шымыранды құрастыруға үйрету; тіктербұрыштан шіктер, жарты шеңберден көнуіс жасап, шымыранды құрастыруға үйрету; шіктерден шымыранның көңірмей бағып, орташа көлемді шеңберлерден шымыранның терезелерін қалқыруға үйрету; таланттар, шымыран және шымыран құрылымы, тарышкерлер туралы білімдерін кеңейту; қаладан құрастыру іскерліктерін дамыту; достыққа, ардағым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай біту, іскерліктерін жетілдіру.	Мусонау. Тақырыбы: "Балжоныр" тарым айлағы". Мақсаты: Балаларды ерекшелігі алғандығы арқылы салып домалатып алғандығы кейін тілден асу арқылы шұңқ тарымдас пішін шығарып, шымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, еңкізі белімен домалатып, шымыран белістің басын созып көңірде айналыдыра отырып, шымыранды мүсіндеуге үйрету; белістерді бір-біріне біріктіріп шымыранның пішінін беруға үйрету; тарышкер, тарым айлағы туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларды туралы мамандық мамарын құрметтеуге тәрбиелеу.	
---	--	--	--	--

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Цирк шатыры астында". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге дағдыландыру; жүппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңіс тақтадың үстімен құм салынған қалшаны көрегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен көзек секіруде және құм салынған қалшаны 4 м қадамынан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды нысықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, елтілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Бүдем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти". Мақсаты: Способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числом ряде, прямой и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. Учитывать детей внимательно слушать речь на русском языке, выражать понимание с помощью ответов, пантомимы, жестов, выполнения комплекса действий космонавтов; учить проговаривать слова, имена существительные единственного и множественного числа с окончанием в родительном падеже; развивать навыки взаимодействия в подгруппах; упражнять в проговаривании специфических звуков [В] и [Ф] в составе слов; развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любознательность, внимательность, дружелюбие.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Әуе кемесі". Мақсаты: Балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе келісі екені жөнінде білімдерін кеңейту; әуе кемесін басқа әуе келіктерінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; әуе кемесіне қызығушылықтарын қалыптастыру; әуе кемесінің жалпы бөліктерін атауға жаттықтыру; ғарыш туралы ұғым беру. Әуе кемесінің ерекшеліктері мен жалпы бөлшектерін атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе келіктерін ажыратып атап, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен әуе кемесіне тақрибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың әуе кемесіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және ғарышқа құрмет сөздеріне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Ғарыштағы қоныраулар". Мақсаты: Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғасты ұрып, әуен сүйемелдеумен жұбымен жүре отырып, көңілді білеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	
				Музыка. Тақырыбы: "Ғарышкерлер жыры". Мақсаты: Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғасты ұрып, әуен сүйемелдеумен жұбымен жүре отырып, көңілді білеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыруды нысықтау.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан ертең сапарға шығады". Мақсаты: Балаларда уақытты бағдарлай алу; "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдарын түсініп, олардың ролын		

Жер-Ана/Родная Земля/Homeland // (2-апта)					
Мақсаты: Жер – біздің ортақ үйіміз, өзен, көл және теңіздер мен мұхиттар, таулар, орман мен дала туралы түсінік беру. Жер-ананы сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсауға кіру" Мақсаты: Балалардың салтан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге үйрету; жүппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау; адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру. Балалардың қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тағпақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру, тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арылып, қатыса білу дағдыларын қалыптастыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Балаларды қазақтың төрт түлік малы құндылығын қадірлеу деген қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін салу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Бес төлді жарыстырайық". Мақсаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау "саны қанша, сонша", "тең", "артық", "кем" ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың, бес жолақты ұзындық шамасы бойынша тұстастырып, беттестіріп, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндердің санына көңіл аударып, жынын айтып, санмен белгілеп, салыстыруға үйрету; ұзындық шамасы бойынша бес затты, заттар жыны мен сандарды салыстыруды өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау қабілеттерін, ойлау мен ой-өрісін дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ұғымтапқыра, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Құлыншақ шауып келеді". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау; құлыншақтың шабу динамикасына көңіл бөлу; көктемде үй жануарларының жайлауға шығару туралы білімдерін пысықтау; зеректікке, үй жануарларына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Туған жерім тамаша". Мақсаты: Балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Құрсаумен жаттығулар". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналыдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Амалды егінші". Мақсаты: Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героев сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлениях в природе; развивать интерес к словесному творчеству.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; Жер - Ана туралы ұғым беру. Көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейін мен қызығушылықтарын дамыту. Балалардың көктемгі құбылыстарға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты аялау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	Жалпы. Тақырыбы: "Ақвариумдағы балықтар". Мақсаты: Балаларды қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, "ақвариумдағы балықтар" жалпырмасын жасауға үйрету; көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша ақвариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жалпыруға үйрету; ақвариум және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту; қағаз бетіне ұялтып, таза жалпыру, қол жумылын жаттықтыру; оқу қызметінен алған өсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құрсаумен жарыстар. Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірінен тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналыдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүре, жүгіре білуді жетілдіру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдықта, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыруды пысықтау.			Музыка. Тақырыбы: "Туған жер". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	

		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Чтение рассказа Б. Житкова "Храбрый утенок". Храбрый, смелый, бесстрашный." Мақсаты: Развивать у детей понятие "родная земля"; познакомить детей с содержанием рассказа "Храбрый утенок" Б. Житкова; уточнить знания о жизни на селе, с особенностями ухода за домашней птицей; способствовать формированию устойчивых представлений о доброте, храбрости, любви к родной земле. Способствовать развитию умения слушать текст на русском языке и следить за цепью событий, понимать такие аспекты, как страх, смелость, заботы о слабых; упражнять в правильной артикуляции слов со специфическими [Е] и [Я]; развивать умения подбирать слова антонимы предлагаемым словам; учить выражать свое отношение к событиям из рассказа о храбром утенке и тематике родной земли через пиктограммы, ответы на вопросы, эмоциональный отклик в поддержке хороших поступков.	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Жайлауда". Мақсаты: Балаларды лето құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бір- жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзіне түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; жануарларды дыбыстары арқылы танып, ажырата білу; туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Clothes". Мақсаты: "Clothes" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын байыту, ағылшын тілінде жаңа сөздерді жаттау. Ойын арқылы ойлау, есте сақтау, сөйлеу, түсіну, тыңдау қабілеттерін дамыту. Берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ағылшын тілінде киім туралы ұғым қалыптастыру. Панно қызығушылығын ояту, киім мәдениетінің қыр-сырын ұғынатын эстетикалық тәрбие беру, өсемдікке, сұлулыққа, ұқыптылыққа баулу.		
Көктемгі ағаштар/Весенние деревья/Spring trees // (3-апта)				
Мақсаты: Көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, туған өлкесінің табиғатына, өсімдіктер әлемін зерттеуге қызығушылық тудыру, білуге құмарлықты, байқанышты дамыту.				

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жермен еңбектеу" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшамен 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тінің арманы өгімесін мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Тінің арманы" өгімесімен таныстыру; өгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойынды адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі ұғымдарын қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру; табиғат өзгерістерінің жабайы аңдардың және адамның тіршілігіне әсері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балалардың тінің тіршілігі жөніндегі өгіме мазмұнын мұқият қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға жауап беру іскерлігін дамыту; табиғатта болатын өзгерістердің жабайы аңдардың тіршілігіне тікелей әсері мен байланыстарын түсіну білігін қалыптастыру; жауаптарда мәтін мазмұнынан көркемдеуіш сөздерді қолдану білігін жаттықтыру; себеп-салдар құрмалас сөйлемінің құрылымында жауаптарды қайтару дағдыларын бекіту; өсту зейіні, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістеріне, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру, байқаныштыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Біктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсаты: Балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және шамалардың эквиваленттері туралы түсініктерді жетілдіру; ағаштардың түрлері, құрылым ерекшеліктері, ағаштарды баптау жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларды біктігі төрт түрлі ағашты ажыратып, ретімен бір қатарға тізуге, шамаларын сөзбен айтуға үйрету; ағаштардың біктігіне және жуандығына эквивалент ойыншықтарды сәйкестеу амалдарын игерту; тамшылардың тамғанын құлақпен тыңдап, саналған жылы санын белгілеуге жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, дыбыстар мен бейнелерді қабылдау, қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, ұғымталдықта тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы "Гүлденген өрік бұтағы" Мақсаты: Балаларды көктемгі гүлденген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бермен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған сәусакты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру; жеміс ағаштарының көктемде гүлдену құбылысы туралы білімдерін тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, зейінді, ой-қиялды дамыту; эстетикалық талғамға, баулапалышқа, тазалыққа тәрбиелеу.	
--	--	---	--	---	--

Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан нық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	Керемет әдебиет Тақырыбы: "Өгіз" Мақсаты: Балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықпалдарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шалғын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік ережелерін сақтау әдебі мен белсенділікке тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз" Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету; гүл және гүл құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу Тақырыбы: "Қайық" Мақсаты: Балаларды желкенді қайықты мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеді, шеттерін әсемдеуге үйрету; көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, "қайық" туралы мағлұмат беру; қол бұлшықеттерін, шығармашылықтарын дамыту; тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	
--	--	---	--	--

Вариативті компонент	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қимылдар төбеті үзбе". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және салқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қалшаны 3 м қалшықтықтан иік деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі. Тақырыбы: "Виды деревьев". Выразительное чтение стихотворения "Березка". Мақсаты: Продолжать развивать представления о строении деревьев; давать информацию о таких деревьях, как дуб, сосна, тополь; познакомить с явлением природы, как сокодвижение; уточнить знания об особенностях строения березы; знакомить с особенностями художественного слова, сочетаемого с хороводным стилем русского народного танца. Учить воспринимать русскую речь, запоминать названия деревьев, замечать общие черты в строении; развивать умение применять в ответах ключевые фразы, характеризующие особенность роста березы весной; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя движения с ритмом стихотворных строк и ритмом мелодии; развивать артикуляционный аппарат при проговаривании слов с суффиксом "-ик", "-ик". Воспитывать любознательность, бережное отношение к деревьям.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ағаштар бұршақ жарды". Мақсаты: Балаларға ағаштар мен кешеттер туралы түсінік беру; балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру; ағаш пен кешеттің айырмашылықтарын түсіндіру. Ағаш пен кешеттің негізгі ерекшеліктерін айтызып, сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру, ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, атау арқылы есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейін мен байқампаздығын дамыту. Балалардың ағаштар мен кешеттерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктер әлемін аялауға, құметтеуге тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Көктем келді". Мақсаты: Балаларды түрлі қарымдағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	
				Музыка. Тақырыбы: "Көктем шақырады". Мақсаты: Балаларды түрлі қарымдағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыруды пысықтау.	
			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Қоян балабақшаға барады". Мақсаты: Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстра білуге және салыстыруда "кең-тар", "ұзын-қысқа", "қалың-жұқа" сөздерін пайдалана білуге үйрету.		

Бір шаңырақ астында/Под небом единым/Under the one sky // (4-апта)					
Мақсаты: Қазақстанда тұратын барлық халықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, олардың тарихына, салт-дәстүрлеріне, ұлттық қим элементтеріне қызығушылық тудыру, мәдени мұрасына, түрлі ұлттардың отбасылық дәстүрлеріне тарту, халықтар достығы - біздің тәуелсіз еліміздің басты інісі екендігі туралы түсінік қалыптастыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Секіртпеден секіру" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және салқа тұруға дағдыландыру; салтан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтықта жылжи отырып, секіру және құм салынған қалшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салтан қатарға, қатардан салқа, салтан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жанылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгімелесу". Мақсаты: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру; "қонақжай", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау. Балаларды тақпақта ашылған идея мен мазмұнында қабылдауың, түсіну біліктерін жетілдіру; тақпақтың мазмұны бойынша әдептілікке байланысты толық жауаптар құрастыруға үйретуді жалғастыру; мазмұны көлемді өлең жолдарын бір шығарма ретінде қабылдау іскерлігін дамыту; құлақпен есту, елестету, қабылдау, ойлау қабілеттерін, эмоцияларын дамыту. Әдептілікке және қарым-қатынас жасаудағы белсенділікке тәрбиелеу, көркем сөзге, ауыз әдебиеті үлгілеріне қызығушылықтарын арттыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Даныш мерекесі дайындалуы. Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрышты, дөңгелек пен шаршыны геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақтарымен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстырып, қателерді түзетуге үйрету; өз дене мүшелерінің оң және сол жақтарын ажыратуға жаттықтыру; зейінді, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Біздің көше". Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтарымен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымдарды пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; тиянақтылыққа, зеректікке, достыққа тәрбиелеу.	Құршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Ұлттар достығы". Мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Сеңгіртені игерейк" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақшылықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап сеңгіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа сеңгіртелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтықта жылжи отырып, сеңгіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындай білу дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Әке мен бала". Мақсаты: Балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қайталауға дағдыландыру; шаңырақ туралы түсінік беру. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, дербес ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметі барысында адамгершілік әдеби мен белсенділікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік бере отырып, көктемнің ғажайып құбылыстарымен таныстыру; көктемгі табиғаттың ғажайып сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; бір шаңырақ астында ұямының мәнін ашып беру. Көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын тану және атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін, қызығушылықтарын дамыту. Балаларды оқу қызметінде бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғаттың ғажайып сұлулығын аялау мен сүю сезімдеріне тәрбиелеу.	Жалпысыру. Тақырыбы: "Алан мен Данаға сыйлық". Мақсаты: Балаларға Алан мен Данадың суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алып, қағаз бетіне жіп қиғандықтарын орналастырып, олардың үстіне шарларды жалпысыруға үйрету; шаршыдан шеңбер қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, балалардың қайшыны дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру, қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; бірлікке, достыққа тәрбиелей отырып, өзге ұлт өкілдері, ынтымақ күні туралы білімдерін толықтыру.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біріліп шеңбер құрайық" Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақшылықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап сеңгіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа сеңгіртелермен бір орында тұрып және 8-10 м қашықтықта жылжи отырып, сеңгіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындай білу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Дос болайық беріміз". Мақсаты: Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлік ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	

		Вариант компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Пәсіміз о дұрыс". Ориентирование на плоскости: справа, слева, вверх, вниз, середина. Мәсәлелер: Формировать понятие "дұрыс"; уточнить представление о хороших поступках, которые составляют понятие о дұрыс; развивать знание о местах расположения предметов на плоскости (справа, слева, вверх, вниз, середина); знакомить с формами глагола с окончанием во втором лице единственного числа, продолжать развивать понятие о дұрыс народе в Казахстане. Учить слушать стилизованную речь на русском языке о дұрыс; развивать умение понимать смысл слов и словосочетаний, передающих поступки, отражающие дұрыс; учить отличать хорошие поступки от плохих; упражнять в проговаривании словосочетаний на стилизацию о дұрыс; учить подбирать слова, отражающие места предмета на плоскости (вверх, вниз, в середину, справа, слева).	Вариант компонент. Күрестіру Тақырыбы: "Бірім болмай бірікпес". Мәсәлелер: Балаларды қызықты бейнелеу білуді (орында) егер байланыс орыс қалыбын тыйым қылатын уақыт; бірікпес жерде қалып білуді; топтың ашылып, балаларды ұлт әңгірлері анықтауға, сыртқы әлемге баулу; танымал қабілеттерін дамыту; құрметпен бір-бірімен баулу; еңбекшілікпен, еңбекшілікпен бірігіп қаруға қаруға.	
Вариант компонент		Вариант компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Body parts". Мәсәлелер: "Body parts" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздерді танымал. Түрлері, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Ағылшын сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздерді ағылшын дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Шығармаларды ағылшын тіліне аудару.		