

Референция: Ат.

Ерсек толка ариалған перспективалық жослар								
Найрыз 2022-2023								
Тобы								
Оқу жылды МЕН айны								
Білім салалары (оку қызыметинің түрі) және алта жүктемесі	Денсаулық	3	Қалынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5
	Дене шынынтыру	3	Сойлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1
			Көркем адебиет	1	Кұрастыру	0,5	Мусайдыу	0,5
			Орыс тілі	0,5	Жаралыпстану	1	Жасыру	0,5
							Музика	1,5
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - кұрастыру	0,5		
			Вариативті компонент - азылышын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5		
Көктем жаршысы күстар/Птиц - вестники весны/Birds of spring // (1-алта)								
Максаты: Жыл мезгіліне байланысты табигатта болатын езгерістер, көктемде жыл күстары тұган жерге оралып, үз салып, белапан басып шыгаратыны туралы түсінік көліптастыру.								

<p><b>Оку кызметінң түрі, тақырыбы, мақсаты.</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдал журу".</p> <p>Мақсаты: Балаларды салта бірнің артынан бір бапты журу және жүпруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүтіріп келе жатып, басқа бағытқа аузында дадыландыру; жүріп келе жатып, колға арналған жаттығуларды жасауда және шашырап жүпруге үйрету; үш күттарға тұру дадыларына машықтандыру; үм салынған қашашына басынға қойып, арқаның үстімен жаңынча адымдал журу (2-3 рет); Бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) сөкіру (2-3 рет); бір-біріне қармана-қарсы тұрып, долты лақтыру және сөкірін келген долты үтпіл алу (долты бір қолымен лақтырып, екі қолымен үтпіл алу, 10-12 рет қайталу); салттан шенберге, шенберден салта ауысу дадыларының қалыптастыру; көктем жарышы - құстар туралы білімдерін көңейту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [У] дыбысы. "Тыңалар жыры" ингімесін оку".</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауымсыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде маглұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тыңалардың тіршілігі жөніндегі белім беру; "тұган жер", "мекендеу орны" үймынан адам мен аң-құстарға тан құбылыс екенін туындаудар.</p> <p>Байлапарға [у] дауымсыз дыбысының артикуляциясын үйрету; осы дыбысты буынның және сөздің құрамында, [ү], [ү] дауымстылармен қатар алтүға жаттыстыру; дауымсыз [у] дыбысын құстар шығарыттын дыбыстардан байдуга, матін, сөздер құрамында құлақпен естіл, атау дадыларының қалыптастыру; матін бойынша диалогтарға толық жауаптарды қайтару іске келгін қалыптастыру;</p> <p>фонематикалық есту зейнін, есте сактау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың сөздердің дыбыстарлу ерекшеліктерін байқауға деген қалаудың қалыптастыру; тұган жерге, табигатқа, анасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Көктемдің гажайылтар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерде ортақ үндестер, айрымашылық туралы негізгі үтимдер беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршатын обьектілерге үстасытын туралы үйміндар қалыптастыру;</p> <p>геометриялық пішіндердің көзben бакытап, қолмен үстап, сипап, істакирибе жасап, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; істакирибе және зерттеу нағызделерин, қорытындыны құрастырып, сезбен жеткізу алу дадыларының қалыптастыру;</p> <p>тұстасан үсакты беліл алу немесе заттардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау техникаларын жетілдіру;</p> <p>зейніді, көзбен мешерлеу, қолданың үсак моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мозгілінің құбылыстарына деген қызыгуышындарын дамыту, ізденіліздік, үтимталдыру жағдайда тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Құмырага салынған ғұлдар".</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзазадаты ғұлдер композициясын салу техникасына үйрету; ғұлдердің бағдарын қылқалам ағылы жақалап салу, вазаны жарты шәнбер тәрәдді етіп, құз бетінде бейнеледін үйлесімділік салтауга талпындыру;</p> <p>хөбен мешерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйісстер елемін дамыту;</p> <p>байқылыштарда, аңаға деген сүйіспеншілік тәрбиелу.</p>	
--	--	---	---	--

<p>Дене шыныстыру.</p> <p>Тақырыбы: "Цирк атлеттерінің салынысы".</p> <p>Максаты: Балаларды салта берінің артынан бір бір бағытта журу және жүргүре жаттықтыру; педагогтік белгісін шынышырашып жүргүре жатып, көзін арналған жаттыгуларды жасауда және шашырап жүргүре үйрету; үш катарға тұру дагдыларына мәшихандыру; үмділдерге салынған қапшаны басына крыйл, арқынның үстімен жанына адымдал журу (2-3 рет); бір-бірінен 40 см кешкіншік орнапаскан құрасауларға (6-8 құрасау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қармақ-қарсы турып, долты пактыру және секіріп көлген долты үтпел алу (долты бір көлмен лақтырып, екі көлмен үтпел алу, 10-12 рет жайтапау); салтан шенберге, шенберден салға аудыс дагдыларын жаттықтыру.</p>	<p>Коржем одебиет</p> <p>Тақырыбы: "Тұлға мон қыргауып".</p> <p>Максаты: Балаларды "Тұлға мон қыргауып" ертеғісінің мазмұнымен таныстыра отырып, метін бойынша кейінкерлер пер сезінә зойн қрыйл, мұннан тыңдауга үйрету; ертеңі кейінкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бакыттай білуге дагдыландыру; көктем жарышы - күстар туралы білімдерін көндіту.</p> <p>Ертеңі мазмұны арқылы балалардың зойні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлаудың дамыту; ертеңі жанына қызығушылығын қалыптастыру. Оку қызметінде балалардың белсенділігін арттыру; өзара достық қарым-қатынас пен ізлік ерекшелеріне және күстөрдің аллай білуге тарбиелеу.</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: "Дос болайын, кобелек".</p> <p>Максаты: Балаларды есептеу тәжішшіларынан кобелектерді құрастыруға үйрету; кобелектер жайлы білімдерін толықтыру; көз бетін көз молшерімен тен ортасынан енғо болу, көз ботінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; кобелектерді түстерінде сойкес гүлдерге отырғызу арқылы түстерді ажырату дагдыларын жетіндіру; жілкө байланған кобелектерді үрлеу арқылы балалардың тыныс апупарын жақсарту.</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: "Ақұруды мүсіндейміз".</p> <p>Максаты: Балаларды ерменсаздан иесек үзіл, домалату, есу арқылы ақұруды мүсіндеуге үйрету; болшектерді біркітіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тыңдау арқылы ақұрудың құзырсыздырын жасауда, ермексазды буғу арқылы ақұрудың мойның жасауда үйрету; көп еттінің жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбия беру; табигатты аялауда, күстарды коргаута тәрbiелеву.</p>	
--	--	---	---	--

<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Түрлі жолдармен жүре аламыз".</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды салта бірнің артынан бір бір бағытта жүру және жүгірге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуга дәгдышандыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауда және шашырап жүгірге үйрету; үш катарага түрү дәгдышармын машиқтаныру; үм салынған қалышаны басынча қойып, арқаның үстімен жаңына адымдаш жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан курсауларға (6-8 курсау) секіру (2-3 рет); бір-бірне құрама-қарсы турып, допты лақтыру және секіріп келтеп допты үтүп алу (допты бір көліммен лақтырып, екі көліммен үтүп алу, 10-12 рет қайталу); салтан шенберге, шенберден салқа ауыса білу/дүгендіру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Время года весна. Весенние явления природы.".</p> <p><b>Максаты:</b> Расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как падение снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Учить детей воспринимать и понимать русскую речь в прозаичной и стихотворной форме, развивать умение различать звучания на русском языке, такие жанры, как рассказ и стихотворение; упражнять в заучивании стихотворений о весне, создавая мотивацию подарка к празднику; развивать умения моделировать целостный небольшой рассказ о времени года, составляя простые предложения о явлениях природы весной; развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, любовь к выразительному чтению.</p>	<p><b>Жарартылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Өн салып күс келді".</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың құстар туралы түсініктегі қалыптастыра отырып, олардың көктемдең мінез-құлқында болатын езгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшелістерін ажыратып, аттай білуге үйрету; жоғары жаршысы - құстар туралы білімдерін көнетту. Балалардың құстарды бакытап отырып, олардың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық зерттеушілік дәдіншары мен қызығушылықтарын сияту; оку қызметінде өзара достық қарым-қатынас пен ізлік ерекшелеріне және құстарды аялай білу сезімдеріне тарбиялеу.</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Анага салем".</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ана туралы әннің сипатын ажыратып жаңе дыбысты есту кабілетін қалыптастыру; темен және жогары дыбыстарды ажыратып білу кабілетін жетілдіру; ауенің ыргалына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы сыйнай білуге жаттықтыру.</p>	
			<p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Өніміз сыйлық болсын".</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ана туралы әннің сипатын ажыратып білу жаңе дыбысты есту кабілетін қалыптастыру; темен және жогары дыбыстарды ажыратып білу кабілетін жетілдіру; ауенің ыргалына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы сыйнай білуге жаттықтыру.</p>	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Фажайыл сандық" Мақсаты: Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және ушбұрышты тану және атап; геометриялық пішіндерді бір-брінек ажыратылу дадымдарын дамыту.		
<b>Жылғалардан су акты/Богут талып воды/Spring // (2-апта)</b>					
Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыраты білу, көктемде күн шуағының жылтуымен қар еріп, сайдапалардан, жылғалардан сыйдырап су агады, табигат ерекше күйге енеді, алғашың байшешектер есіп шыгады.					
Оқу қызметтің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Доне шынықтыру. Тақырыбы: "Капшаларды нысанага лақтыру" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бір қатарға тұруға және салқа тұрып, шенбер бойынан арақашықтықты сақтап, балытты өзгертіп журу және жүзірге жаттықтыру; педагогтік белгі беру бойынша шенберден бағытты өзгертіп, кубиктердің арасынан шашырап журу және жүзірге үйрету; 30 см бініктікten екінмен секіру (5-6 рет); күм салынған капшаларды нық, түсінан нысанага оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеппилардың арасынан терг тағандап енбектеуге жаттықтыру; салтан шенберге, шенберден салқа аудысу дадымдарын жалпыластыру; жылғалар туралы түсіністерін көңейту.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көктем туралы тақласты жаттау". Мақсаты: Балалардың "таклак" үйінин жалпыластыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сез үлгісімен таныстыру; көктемдің сипаттайдын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі күбылыстардың көркемдегі туралы үйміндар жыннату. Балалардың көктем туралы тақласты есте сақтап, жаттауга үйрету; көркем сезді мәнерлеп айтуды дадымдарын жетілдіру; көркем сезіндегі көктемдің сипаттайдын сөздер мен сез тіркестерін ез жауаптарында пайдалану біліктірін бекіту; сез таптарын ажыраты негіздерін жалпыластыру; есту, кору, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-аресін, елеестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғазаралық қатынастарды нығайту. Балалардың көктем мезгіліндегі болатын табигат өзгерістеріне және сездің асемділігіне деген қызыгуышылдырын жалпыластыру, байқауыштыңда, сөзгіштікке тарбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тамшыларды қалай санамыз?". Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жынын белгілі санымен иелесе оқиғалентімен сәйкестеу туралы үйміндар жыннату; "саны қанша, соңша ...", "саны тен", "бірге үстемелеу", "бірге кему", "тұра", "көрі санау" үйміндарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән күбылыстар жөніндегі білімдер аясын көңейту. Балаларды бірыңғай ырқақтап дыбыстардың санын, әквивалентті конданын, езге заттардың санын сәйкестеу үйрету, екі түрні заттар толтамаларынан көлемін өзара тен ету, кем ету, үстемелеу арқылы салыстыру дадымдарын жетілдіру; заттардың санын көріп, сол санға сай дыбыстар шыгару тасоғын орындауга жаттықтыру; дыбыстардың саны қанша, соңша заттардың қатарға салу (кою), сәйкестеу нетикесін созбен жетізу амандарын иерту; қолдың үсак моторикасын, зейінді, түйсікті, кулакмен және көзбен қыбылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемді табигат күбылыстарына деген бакылапыштығын арттыру, зоректік, сөзгіштікке тарбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Тортай ушып келеді". Мақсаты: Балалардың ушып журген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; догалы сызықтың бойна құстар мен түмсығы деталдердің толықтыру білігін арттыру; құстардың сұлбастарын, шеттерден шылтай, ылқапалам арқылы болу техникасын жетілдіру; зейін, көзбен молшерлеу, кагаз белін бағдарлау кібінеттің дамыту; көктемді мезгілге тән күбылыстарға байқауыштының тарбиелеу.	Коршаган ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Судың қасиеті". Мақсаты: Балалардың су туралы түсініктерін жалпыластыра отырып, тажірибе арқылы судың қасиеттерін таныстыру; суга арналған көркем саздер арқылы сездік корын молайту; сусыз тіршілік болмайтындығы жайы білімдерін көңейту.

<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Құлашы бола аламыз ба?"  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірін артынан бір қатарға тұруға және салқа түрүп, шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты езгертіп журу және жүргүруге жеттүстүрү; педагогтік белгі беру бойынша шенбердегі бағытты езгертіп, кубиктердің арасынан шашырап журу және жүгіргүе үйрету; 30 см. білктікten екіншінен секіру (5-6 рет); құм салынған қашшалардың ишкі тусынан нысанага оң және сол қолымен пактыру (5-6 рет) және көтілшілардың арасынан торт тағандап енбектеуге жеттүстүрү; салтан шенберге, шенберден салқа ауысу дадыларын жетілдіру.</p>	<p>Керкем адебиет.  <b>Тақырыбы:</b> "Таза булақ".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Таза булақ" аңғымесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша хөйлекерлер сезін зейін қойып, мұнгыят тыңдауда үйрету; аңғыме хөйлекерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бауылай болупе дадыландаудыру; жылға туралы білімдерін көңейту. Әнғиме мазмұны арқылы балалардың зейін мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауды дамыту; адамгершілік тақырыбында шыгармаларға қызыгуышылынан қалыптастыру. Балалардың оку қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-кәтінас пен адамгершілік ерекшелік ерекшелеріне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жарартылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Таза су".  <b>Мақсаты:</b> Балалардың судың қасметтері туралы туыністерін көңейте отырып, судың қохтемеделігін пайдада болатын ерекшеліктерімен және езгерістерімен таныстыру; қоктемлі табигаттың белгілері мен сұлуптың ақыратып, атай болупе үйрету; жылғалар туралы білімдерін көңейту. Балалардың жылғалардың бауылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасметтің қабылдау барысында танымдық-зерттеушилік дадылары мен қызыгуышылыктарын, облауы мен тілін дамыту. Судың қасметтері туралы білімдерін қалыптастыру. Суга танымдық-зерттеушилік бауылау жасауда қызыгуышылыктарын сияту; оку қызметінде мәдени қарым-кәтінас пен адамгершілік ерекшелеріне және суды пастамаута, үнемдей болупе тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Хектем белпісі - байшешек".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мақта табақшаларынан бойшешек гүлін жапсыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүтеп, шықдан жарты шенбердің үстірі жағынан ортасына қарай қайшымен солапынан юло арқылы байшешектің гүлшакалын дайын жасыз; қазас белгінде орналасқан сабактардың үстінен жапсыруға үйрете отырып, жылърақ қымаулілерін қағаз бетінде орналастыру існерліктерін дамыту; қылқаламды дұрыс үстсуз, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дадыларын жетілдіру; үлдің тостаған жылърақшасын жасыл түске бола, мақта табақшаларын тоң ортасынан қыяла, дода тәріздес жаһын қағаз бетінде орналастыру арқылы қардым, арасынан бойшешек вәсіл шығы деп қабылдауда үйрету; балаларға байшешек туралы білім бере отырып, шыгармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Футбол ойны"</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірін артынан бір қатарға тұруға және салқа түрүп, шенбер бойымен арақашықтықта сақтап, бағытты езгертіп журу және жүгіргүе жеттүстүрү; педагогтік белгі беру бойынша шенбердегі бағытты езгертіп, кубиктердің арасынан шашырап журу және жүгіргүе үйрету; 30 см. білктікten екіншінен секіру (5-6 рет); құм салынған қашшалардың ишкі тусынан нысанага оң және сол қолымен пактыру (5-6 рет) және көтілшілардың арасынан торт тағандап енбектеуге жеттүстүрү; салтан шенберге, шенберден салқа ауысу дадыларын жетілдіру.</p>			<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Нұрлы қектем".  <b>Мақсаты:</b> Балалардың анді орындау кезінде оның сипаттың ақыратада болу қабілеттің қалыптастыру; анді топлен орындау дадыларына жеттүстүрү; музыка аүенімен бірге би қимылдарын және адым жаттыгуларын үйлесімді орындауда дадылардыру; музыкалық аспаптасы дыбысты есту қабілеттің дамыту.</p>	

<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көліаша бола алғаныз ба?"</p> <p><b>Мәсіләт:</b> Балаларды бірін артынан бірі қатарға тұруға жөне сапқа тұрып, шенбер бойымен арақашақтықты сақтап, болытты озгертуіп жүзу және жүгіргүе жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шенбердегі болытты озгертуіл, кубиктердің арасынан шашырап жүзу және жүгіргүе үйрету; 30 см білдіктің екіншімен сөкіру (5-6 рет); құм салынған кішішілдердің ишкі түсінін нысанасы оң және сол қорымен лактыру (5-6 рет) және көліапардың арасынан торт тағамдан енбектеуге жаттықтыру; саптан шенберге, шенберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Керекем одиғиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Таза бұлак".</p> <p><b>Мәсіләт:</b> Балаларды "Таза бұлак" анықтасынан мәзмұнымен таныстыра отырып, мотін бойынша кейінкерлерор соғын зейін қойып, мұнгаттық тұрғыдағы үйрету, анықта кейінкерлердің мінездері мен ерекшеліктерін боялай білуге дәрділіктерді жүргізу.</p>	<p><b>Жаралып шынау.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Таза су".</p> <p><b>Мәсіләт:</b> Балалардың судың қасиеттері туралы түсініктірін көзінде отырып, судың қоктөмдегі пайды болатын ерекшеліктерін және озгерістерімен таныстыру; қоктем табигаттың белгілері мен сұлттынын ақыратып, атай білуге үйрету, жылғапар туралы білімдердің көңіліту, Балалардың жылғапарды бақылай отырып, одан ағатын судың оржасы белгілері мен қасиетін көбілдуа барысында танысадық-зерттеушілік дәрділары мен қызығушылықтарын, облоуы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдердің қалыптастыру. Суга танысадық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын оны; ску қызметінде мәдени қырым-қатынас пен адамгершілік ерекшелерине және суды пактамаута, үнемді білуге тербиелу.</p>	<p><b>Жаһсүр.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Көктем болғыс - бойшешек".</p> <p><b>Мәсіләт:</b> Балаларды мақта табакшаларынан бойшешек гүлін жасыруға үйрету, мақта табакшаларын енде бүктеп, шығарып жарты шенбордің үстінде жалынан ортасына қарай қайшымен солғынан юю арюлі бойшешектің гүлшашатын даймы жазық қазас бетіндегі орнадасын сабактардаң үстінде жасыруға үйрете отырып, жаңырақ құмаулілерін қазас бетіне орнапастыру ісқорліктерін дамыту; қылдамдың дұрыс үстелу, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дәрділарын жетілдіру; гүлдің тоғтаған жалырашасын жасыл түске бояп, мақта табакшаларын тоң ортасынан юып, додағарызғас жағын қазас бетіне орнапастыру арюмы қордым арасынан бойшешек есіп шықты деп қабылдауга үйрету; балаларға бойшешек туралы білім берсе отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Футбол ойыны"</p> <p><b>Мәсіләт:</b> Балаларды бірін артынан бірі қатарға тұруға жөне сапқа тұрып, шенбер бойымен арақашақтықты сақтап, болытты озгертуіп жүзу және жүгіргүе жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шенбердегі болытты озгертуіл, кубиктердің арасынан шашырап жүзу және жүгіргүе үйрету; 30 см білдіктің екіншімен сөкіру (5-6 рет); құм салынған кішішілдердің ишкі түсінін нысанасы оң және сол қорымен лактыру (5-6 рет) және көліапардың арасынан торт тағамдан енбектеуге жаттықтыру; саптан шенберге, шенберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>			<p><b>Музика.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Нұрлы өркем".</p> <p><b>Мәсіләт:</b> Балалардың ондай орындау кезінде оның сипаттын ақыратса білу қабілетін қалыптастыру; ондай топпен орындауда дәрділарына жаттықтыру; музика өснімен бірге би құмылдарын және адым жаттыгуларын үйлесімді орындауга дәрділандыру; музикалық аспалтатын дыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	

Вариативті компонент	<p>Вариативті компонент. Орыс тілі Тәкырыбы: "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом." Максаты: Познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах повелительного наклонения, а также сложных глаголах; развивать представления о сезонных изменениях зимой и весной, о взаимосвязях в природе; продолжать формировать понятие о необходимости важности родства. Учить детей слушать сказку "Снегурочка" на русском языке, запоминать сюжет, проявлять понимание в ответах на вопросы по содержанию текста; учить замечать ключевые фразы и слова, которые передают особенность события с помощью звукоподражательных слов, глаголов повелительного наклонения; развивать навыки четкого проговаривания щипящих согласных ([Ш], [Х], [Ч]), с именах героев сказки; развивать умения понимать и составлять аналогии в цепочках событий, применять понятия "сначала", "потом"; развивать логическое мышление, слуховое внимание, память, речь, воображение.</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру Тәкырыбы: "Ақуу күсы адем!". Максаты: Балаларды табиги материал: құрагай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып ажуды құрастыруды үйреку; ермексаздың көмегімен жеке болашектерді бірінші іскерліктерін жетілдіру; табиги материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, ақу туралы туралы білімдерін көңейту; Балаларды шығармашылық тәрбиелу.</p>		
	<p>Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тәкырыбы: "Spring is here!". Максаты: "Spring" тәкырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. Тыңдау, сейлеу, жазу, есте сактау кабілеттерін дамыту. Фонетикалық пасында орнографиялық мәтін.</p>			

Салт-дастурлар және фольклор/Казахские народные традиции и обряды/Tradition and folklor // (3-апта)

Максаты. Казахстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дастурлерге тәрбиелеуге, адандарға мейірімді және сыйластық катынасты қалыптастыруға бағытталған.

<p><b>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</b></p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюша алақан мен табанды тірел енбектеу".</p> <p>Мақсаты: Балаларды салта арақашықтық сактап, дено калпын тік үстап, біртіндел бір-бірден жағтарға туруға жеткізу; педагогіт белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске взертту дәгдышын жетілдіру; балаларды бүбениң жай дыбысына қыска, іберітілгендерді жасауда және бүбениң сирек дыбысына көң адымдарды жасауда үйрету; заттардың (кубик, кетмі) арасынан шашырап журу және жұптара жеткізу; орындауда машиналардың жағтардан салта жағтарға ауысу дәгдышлары мен торт жағтарға тұра білу қабілетін жақынтастыру; гимнастикадың орындаудың үстімен "аюша" алақан мен табанды тірел енбектеуге (2 рот); гимнастикадың орындаудың үстімен қолын басына қойып, жынымен журу, орындаудың ортасында желгендө отыру, тұрыл қайтадан журу (2 рот); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жынымен сөхру (2-3 рот) жеткізу; қалыптарын жасауда дәгдышландыру; салт-дастурлер және фольклор тұралы білімдерін көңейту.</p>	<p>Сейлеуді дамыту, Тақырыбы: "Жеті ата тақтагын монерлеп олу".</p> <p>Мақсаты: Балаларды халықтың достүрі, жеті ата тұралы тақтакпен таныстыру, "Жеті ата шоқжесі" ұтмын түсіндеру; тұмсың, жоның салың көңейту; сейлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету; Наурыз мейрамы тұралы білімдерді пысықтау, балалардың халықтың достүрі, жеті ата шоқжесі тұралы тақтактың мазмұнын тұндау, түсінуге үйрету, тұмсыңдың түрлерін атап белгіне машықтау; тандық мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бергенде топтық жұмыста диалог тартып үстемде дәгдыштарын жетілдіру; монолог сейлеудің қаралайым формада, уллі бойынша, күрастыруды жеткізу; күлақлен есту зейнін, есте сактау, ойлау қабілеттерін, ой-орісін дамыту. Балалардың казақтың төп дастурлері мен ауыз адебиетін үлгілеріне, Наурыз мейрамына деген қызыгуыштытарын арттыру, үйимшылдықтар адептілікке тербінелеу.</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Алдар Қосенің мерекелік сыйлары".</p> <p>Мақсаты: Балалардың сілтеуіш арилық жағтарда орналасқан геометриялық пішіндерді санау, жынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу тұралы ұтмыдарын жетілдіру; артурлі заттардың жынын санмен белгілеу тұралы түсініктер беру; геометриялық деңелер тұралы ұтмыдарды пысықтау; Наурыз мерекесінде қыттың адептілік ережелерін тиіншілдей. Балалардың сілтеуіш арилық жағтарда орналасқан геометриялық пішіндерді көрі, тұра санау, жыныны асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу дәгдыштарын жетілдіру; геометриялық деңелерді ажыратуға, қасиетін анықтауга, көлемі тұралы көріністерді жасау ісқерлігін істахірибе арилық қалыптастыру; ойын барысында өзінен қарай көніктілік он сол, алдыңын, артқы жағтарын ажыратуға жеткізу; көлдің үсак моторикасын, зейніді, қабылдау, ойлау, сплескету қабілеттерін дамыту. Балаларды үлкенге, қонаққа күрмет көрсетуге, тартынілікке, таптырныңда, үйимшылдыңда, тарбиелу.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: "Тұмарша".</p> <p>Мақсаты: Балалардың қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын құзақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәрібіне үйрету; "ірек", "мүйз" ою элементтерінің салу техникасын ұлттау; тұмаршаны қосыма болшектер, шашақтармен топыңғырауға бейімдеу; Наурыз мейрамы жаңа түсініктерді пысықтау; зейнін, көзбен мөшшорлоу қабілетін, ой-жылдың дамыту; тиіншілдікка, қазақтың қолпенері үлгілеріне деген сүйіспеншіліктерді қалыптастыру.</p>	
--	---	--	---	--

<p><b>Дене шыныңтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мәсслеті:</b> Балаларды салта арақашылықты сактап, дено қалпын тік үстап, бір-бірден қатарға тұруға жаттыңтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске езгерту дәғдышын жетілдіру; балаларды бүбенің жіл дыбысына қысқа, кірітіп адымдарды жасауда жане бүбенің сирек дыбысына көң адымдарды жасауда үйроту; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттыгуларын орындауда машиектандыру; Біргіндең қатардан сапид салтан қатарға ауысу дәғдышлары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикадың орындықтың үстімен "аюша" алакан мән табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикадың орындықтың үстімен қолын басына кіріп, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, түрлі қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасын қыска аяқшашалардан жанымен сөхіру (2-3 рет) жаттыгуларын жасай Білуге жаттыңтыру.</p>	<p><b>Көркем одабиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Баланы қырқынан шыгару".</p> <p><b>Мәсслеті:</b> Балаларды "Баланы қырқынан шыгару" ресімімен таныстыра отырып, бар ыңғастарымен түсініл, тыңдаудаға үйрету; баланы қырқынан шыгару расімінің ережесін үйде вз еркітерімен жаттап алуға дәғдышпандыру; баланы қырқынан шыгару расімінің халықтың едеп-түрліндідегі алтын мәншет туралы түсінік беру; онор мен салт-дастырудың жаңа фольклордың тығызы байланысы жөнінде мағлumat беру. "Баланы қырқынан шыгару" расімі арғылы балалардың сөздік корын молайту; зейні мен тілін және есте сактау қабілеті мен ойлаудың дамыту. Халық ауыз адебиетіне балалардың ызығушылықтарын ояту; халықтың дастыруді құрметтеу және сактау сезімдері мен имандылық ережелеріне тәрбиеlevу.</p>	<p><b>Курастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Үй жінназдары".</p> <p><b>Мәсслеті:</b> Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше бар құрылым мәтериалдар жинағынан үй жінназдарын курастыруға үйрету; құрылым мәтериалдарының боліктерін зерттеу; екі қолымен сипап үстәу, нобайы бойымен қолымен жүргізу арқылы қызығду қоғалттарын дамыту; үй жінназдары туралы білімдерін топықтыру; дәстүрлі, комжык беруге тәрбиеlevу.</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Жұттық, өшікейлер".</p> <p><b>Мәсслеті:</b> Балалардың қазастың үлттық, өшікей бүйімдерімен, "зәргер" мәмандығымен таныстыру; тұзды қамырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалактау, есу, созу, жалпылай әдістері, пішінге көлірі, түрлі түсіндеудің дамытуға тиражы болу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; үлттық өшікей бүйімдерин қастерлеуге тәрбиеlevу.</p>	
---	---	---	--	--

<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды салта арақашыктың сактап, дене калпын тік үстап, біртіндөл бір-бірден қатарға түруга жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске езгерту дәғдисын жетілдіру; балаларды бүбенің жиі дыбысуга қысад, юбітік адымдарды жасауда және бүбенің сирек дыбысина кең адымдарды жасауда үйрету; заттардың (кубик, кегти) арасынан шашырап журу және жүгіру жаттыгуларын орындауда машиқтандыру; біртіндөл қатаддан салта қаптан қатарға ауысулдағылары мен төрт қатарға түре болу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындаудың үстімін "аюшо" алакан мен табанды тіреп енбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындаудың үстімін холын басына қойып, жанымен журу, орындаудың ортасына келгенде отыру, тұрып кайтадан журу (2 рет); бір-бірінен 40 см қашыктың орнапасқан қысад арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттыгуларына дәғдиларидыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тақырыбы: "Продукты. Готовим наурыз-коже".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Развивать у детей понятие о празднике Наурыз, важности в жизни человека; расширять знания и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями семи продуктов; показать связи между однокоренными словами, исходных от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнять представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Развивать у детей навыки классификации продуктов на три подгруппы по общим признакам (молочных, мясных, мучных), умения работать в группе сверстников, находить свое место, смело отвечать на вопрос перед всеми; развивать автоматизацию речи посредством говорения считалин, перечисления основных семи продуктов в наурыз-коже; учить понимать русскую речь, преломляя на названия видах национальной кухни; развивать логическое мышление, слуховую память, коммуникативные навыки и эмоциональную сферу. Воспитывать дружелюбие, положительное отношение к здоровой пище, национальной кухне.</p>	<p><b>Жаратастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Байшешек".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байшешектің түсіністерін көңейту; көктемде пайда болатын байшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айынданы көктемде табигаттың белгілерін ажыратып, дұрыс атап білуге үйрету; наурыз айындағы салт-дастурлер мен фольклор туралы білім беру.</p> <p>Балалардың байшешекті бағылап отырып, олардың пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қаралайым тәжірибе және зерттеу дәғдилары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Байшешек туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Байшешекке танымдық-зерттеушілік бағылға жасауда қызығушылықтарын ояту; балаларды оку қызметінде эстетикалық мәдениет пен адамгершілік ережелеріне және тұган елке табигаттына деген сүйілгеншілік сезімдеріне тәрбилену.</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Бесік жыры".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты болу және айта болу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үйнімн қалыптастыру; музыка оүенімен бірге би ырғактарын жасай болу дақдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыраты болу қабілеттерін жетілдіру.</p>	
			<p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Әжеміздің ені тамаша".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыраты болу және айта болу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы үйнімн қалыптастыру; музыка оүенімен бірге би ырғактарын жасай болу дақдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажыраты болу қабілеттерін жетілдіру.</p>	

Вариативті компонент		Вариативті компонент, Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызыл тәлпекке көмектесейік" Максаты: Балаларда геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейніл сандарды тұра жане		
----------------------	--	--	--	--

**Өнер көзі - халықта/Народ – источник искусства/Art// (4-аята)**

**Максаты: адамгершілк-патріоттық тәрбие, өзін-өзі тану, қоршаған ортамен, Қазақстан халықын және басқа елдердің салт-достурімен, өнерімен таныстыру.** Шығармашылық да бару

Оқу қызыметінің түрі, тақырыбы, максаты.	Дене шыныстыру. Тақырыбы: "Қолшаны қалденен пактыру" Максаты: Балалардың саптан қатарға бірнеше артынан бір арақашықтық сақтап, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпеп тұра білуге үйрету; жүлпеп жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуға және педагогогтік белгі беруді бойынша шашырап жүру, жупру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; күм салынған қолшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен теменинен қолденен пактыру (5-6 рет); таяқтын (арқаншаның) астынан он және сол жағынен енбектеп шығуды (6 рет) және үрілген дәлттардың арасынан аястың үшімен жүргүп үйрету; қатардан салқын, саптан қатарға зұсу және жүлпеп қатарда журу дәлділарын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сезінін мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін көнектізу.	Сейлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дастиарханды жаһыңқ дидактикалық сыйны". Максаты: Балалардың қонақтық қарсы алу, дастиарханды жаю дастирлі туралы үтимдірін жетілдеру, көнектізу; наурыз көженинің азықтық құрамынан таныстыру, достурлі үлттық тағам атауларын, опардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиражтау; Наурыз мейрамындағы дастирлер түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың шамасын үш түрлі тақтайшаларды, бірнің жаңына, артына басқасын тұстастырып, бірнің үстінде бірнің тізін, салып крыйн, қалындығын, он, ұзындығын бойынша салыстырып білу дәділшарын жетілдіру, күрамында үш түрлі қалындығы бар материалдардың қалындығын бойынша шамаларды сыйкестендіру біліктірін арттыру; асылық екі саусақпен үстап, бірнеше қалыптарға түсіру техникасын қалыптастыру; қолдың үсак, моторикасын, конфідентті бағдарлау, зейніф, ойлау қабілетін дамыту. Балаларда қазақ үлттық сыйндарына деген қызыгуышылықтар оиту, үйимшылдауда, икемділікке, шешшандыққа тәрбиелу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Жиһазға арналған қалың және жұра тақтайшалар". Максаты: Балалардың кебеке сұлбасын қозғалыс оқындарының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктертбұрышты ортасына "тышқан әйі", бұрыштарына "балтамы", шеттерге "батыкөзді" салу және орнапастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бағдарлау, ішіндерді қабылдау және ажырату біліктірін жетілдіру; қазақтың қоленеріне деген қызыгуышылығын арттыру, өнбексүйншікке тәрбиелу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Кебежене берендіру". Максаты: Балаларды кебеке сұлбасын қозғалыс оқындарының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктертбұрышты ортасына "тышқан әйі", бұрыштарына "балтамы", шеттерге "батыкөзді" салу және орнапастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бағдарлау, ішіндерді қабылдау және ажырату біліктірін жетілдіру; қазақтың қоленеріне деген қызыгуышылығын арттыру, өнбексүйншікке тәрбиелу.
--	--	--	--	---

<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Кімді мерген деп санаймыз?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың салтанаттарға бірнің артынан бір арақашықтың сақтап, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қрайдан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагоготік белгі беруі бойынша шашырап журу, жуптуру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтыктan бір қолымен теменнен жеденен лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншамың) астынан он және сол жағымен енбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптадың арасынмен аяқтың ушымен жүргүте үйрету; қатардан салқа, салтан қатарға ауысу және жүлпен қатарда журу дәғдиларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>Көркем адебиет.</p> <p>Тақырыбы: "Өнер алды - қызыл тіл".</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңылтпаشتармен таныстыра отырып, бар ықыластармен түсінік, тыңдауга үйрету; жаңылтпаشتы үйде вз еркітерімен жаттап алуға дәғдиландыру; шыгарманың халықтың едег-турғындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мән салт-достурдің тының байланысы женинде мағлumat беру. Жаңылтпаشتар арқылы балалардың сездік қорын молайту; зейін мен тілін жана есте сақтау қабілеті мен ойлауды дамыту. Халық ауыз адебиетіне балалардың қызыгуышылқытарын ояту; халықтық дастируді күрметтеу және сақтауға тәрбиелу.</p>	<p>Жаратылымстану.</p> <p>Тақырыбы: "Тәңдер".</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрт түліктің тишилік ету ерекшеліктерімен таныстыру; қолда есірілтік тәрт түлік түрлері мен үй жаңуарларына күтім жасау және олардың пайдасы туралы түсініктерін көнеіту; тәрт түліктің тәндерін бір-бірнен ақыратып, атай білуге үйрету; тәрт түлікті базып-кагу да халықтың өнер екенінің туралы білім беру. Балалардың тәрт түлік мәлдің ерекше белгілерін қабылдау барысында қаралтайның тәжірибе және зерттеу дәғдилары мен қызыгуышылқытарын, ойлауды мен тілін дамыту. Тәрт түлік мәлдің тәндерін туралы түсініктерін жаңылтастыру. Тәрт түлік мәлдің тәндеріне танымдық-зерттеушілік бақылау жасауда қызыгуышылқытарын ояту; балаларды оку қызметінде достық, харым-қатынас пен ізлілік ережелеріне және жаңуарларға деген қамкорлық, сезімдеріне тәрбиелу.</p>	<p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: "Оюлы текемет".</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қағаздан текеметті жапсыруға үйрету; сары түсті қағаздан бетіне "хөшір мүйіз" құмаулғасын қойып, қарындашпен басып, сызық бойымен қыыл алып, жасыл түсті тіктертірбұрыштын бетіне қарма-кары балытта жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; текемет және ою туралы білімдерін толықтыра отырып, текеметтің ерекшелігін тәннің білуге, қиялдау қабілеттерін жаңылтастыру; таза ері үйлілік жаңыс жасауда ынталандыру.</p>	
<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: "Командага үлай жинайык".</p> <p>Мақсаты: Балалардың салтан қатарға бірнің артынан бір арақашықтың сақтап, дене қалпын тік үстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүлпен тұра білуге үйрету; жүлпен жүріп келе жатып, қрайдан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагоготік белгі беруі бойынша шашырап журу, жуптуру жаттыгуларын жасауда жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтыктan бір қолымен теменнен жеденен лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншамың) астынан он және сол жағымен енбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптадың арасынмен аяқтың ушымен жүргүте үйрету; қатардан салқа, салтан қатарға ауысу және жүлпен қатарда журу дәғдиларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>			<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: "Домбыра".</p> <p>Мақсаты: Балалардың, домбыра туралы түсініктерін көнеіту; домбыраның дыбысын ажыратса білу қабілеттерін жаңылтастыру; ырғакты қимылдарды сорындағы білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлік ұқынға деген қызыгуышылқытарын арттыру.</p>	

	<p><b>Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Мастерская музыкальных инструментов. Праздник Наурыз."</b> Мақсаты: Развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментах народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобyz, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связи однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных инструментов, запоминать названия народных инструментов казахского и других народов Казахстана; развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать связи однокоренных слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью проговаривания строк со звукоподражательными игра на инструментах слов, в такие специфической для казахской речи русской гласной [Ы].</p>	<p><b>Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Сандымша".</b> Мақсаты: Балаларды қурамында: тәқтайшалар, білеу, кірпіштер бар құрылғыс материалдар жаңалынан сандырушаның кішкентай түрі қобдишаны құрастыруға үйрету; сандымша, ошекей бүйімдері туралы білімдерін көңейту; комектесуге, қамкорлыққа, достыққа тәрбиелеу, дидактикалық ойнан арылым балалардың тәжілдемдік қабілеттерін дамыту; сұрақта толық жауапты талап ету.</p>		
<b>Вариативті компонент</b>	-	<p><b>Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Fairy tails "The three little pigs".</b> Мақсаты: Ертегін сөзіл беру, ағылшын тілінде түсінікті етіп жеткізу. Сездік қорларын байыту. Ертегі туралы түсінік кралыптастыру. Ертегі тыңдау арқылы ағылшын дыбыстарын дұрыс айтуга, есте сақтау юбілеттерін арттыруға, аұныша сейлеүте дагдыландыру.</p>		

*Нед.*

*Нед.*

Крөсек жас тобынан арналған жыныс спектакльдері								
Таным 2022-2023								
Тобы	Жаңылар мен зерттеулер	Дәстүрлік	Көмекшілік	Таным	Шығармашылық	Диджитал	Аудио	Видео
<b>Балалардың (оку кызыметтін түрі) және ата ажыртесін</b>	Демонстрация	1	Көмекшілік	1,5	Таным	1	Шығармашылық	2
	Денес шынынтыру	1	Сейлесуди дамыту	0,5	Математика инсталері	0,25	Музика	1
			Корхам адебиет	1	Красивыру	0,25	Сурет салу	0,5
					Жаратылыштану	0,5	Жансалу	0,25
							Мүснендзу	0,25

**Оригинал ертегілер / Лесные сказки / Forest tales (2-ант.) - таным, 2022ж.**

Максаты. Балаларды ағаш, бұта, гүл мен шаштерден жәз мозаїлдегі осу срекашындарын байланыту манифестишуу, срекашер алемине детек қызыгуышылдықты түрлі пішіндер арқылы артыту.

<b>Оку кызыметтін түрі, тақырыбы, максаты.</b>	Денес шынынтыру Тақырыбы: "Доганаң астынан сабактейнің" Максаты: Балаларды доганың астынан ең бұйрымен алға сабектен кіруге үйрету, тәмін көшөріп көрсеткінде жағымды-жатансыз касиеттердің коре білуге бараду; ертегін таптауда үйрету; ертегіннің раздәрде белгілі болынған архитектуралық естес салыну кабиеттерін дамыту; ертегі архитектуралық табигаттың көргөту, осомдандар мен құстарға сәнкөрмек жаңағын тәрбиелеу.	Көркем адебиет Тақырыбы: "Оризан-дәрігер" ертегісі Максаты: Балаларға ертегін оқып беру, ертегі көйлекерлердің жағымды-жатансыз касиеттердің коре білуге бараду; ертегін таптауда үйрету; ертегіннің раздәрде белгілі болынған архитектуралық естес салыну кабиеттерін дамыту; ертегі архитектуралық табигаттың көргөту, осомдандар мен құстарға сәнкөрмек жаңағын тәрбиелеу.	Математика негізгілері Тақырыбы: "Миссылар көмекшілік бердін" Максаты: Көнистікте шарлау және оңға, солға, оғындағы детек создердің шашыру қабилеттің бекіту.	Музика Тақырыбы: "Бұрғасынан елінде" Максаты: "Ертегілер елінде" зуен ыргалы тұрағын үтім беру. Балалардан музикалағы көзіншамалық, кабиеттерге арналған тәрбие.	Музыка Тақырыбы: "Бұрғасынан елінде" Максаты: Көнистікте шарлау және оңға, солға, оғындағы детек создердің шашыру қабилеттің бекіту.	Көркем орталықтар мен таным Тақырыбы: "Көңілжоса көмектесейін" Максаты: Жабады жаңуарлардан омері тұралы туындылардың бекіту, жабады жаңуарлардан ерекше белгілердегі аныктоту, жаңуарлар тұрағын сипатташылаудың антикелер кіргүз үйрету; көбен қабылдауды, сойлеуді, естуді, есте сактуды, зейнди, логикалық облынуды дамыту; жаңуарлардың жаңыларын тыңдай баяндауда, жаңуарлардың камкорлық жағестегі тәрбиелеу.

**Жыныс ауда ойындары / Летние дворовые игры / Summer yard games (3-ант.) - таным, 2022ж.**

Максаты. Балаларды бірлесеп ауда ойындарына белсенділікке көзқарастыру, жаңы көмектесешкілдік жағдайлар.

<b>Оку кызыметтін түрі, тақырыбы, максаты.</b>	Денес шынынтыру Тақырыбы: "Аралықсан аралықса орнелейнің" Максаты: Балаларды шашаппап жаек бауу көрсеткінше жүтіру; гимнастикалас көбірге бойшаша аралыктан аралықса орнелеу дагындарын дамыту; балаларда күннің бір-бірден салынған түрді дагындарын дамыту; бой түзүнгін дүрсілік салыту.	Көркем адебиет Тақырыбы: "Еріншек етіншің иесін сабеккөр күрәрекелэр" ертегісі Максаты: Балаларды көйлекерлердің жағымды және жағымсыз касиеттердегі коруге, озардың арқыннан көбірге жүтіру; симметриялық мазмұннан озардың аттымыс салыстыруға үйретуменән анықтандырылған көбірге болу касиеттердің дамыту; сұрақтар жауап беруге және дәнін дәвамдар, есепті тұраны біннелерін көзініту.	Жаратылыштану Тақырыбы: «Еш, мысты, батынмы» Максаты: Балаларды жабайы және бомба сүйдерінен таптауда; осемдәндей тіршілік тұрағын белгілеудің көзініті; жабайы және бомба ғұлдардың жер тұрағы түсініс беру; осемдәндейдегі осу шарттары (жарық, су, жылу, тоғырақ) тұрағын белгілеудің көзініті.	Музика Тақырыбы: "Біз емірдің тұмайды"		

	<p><b>Сабактадан шындау</b> Тәсірибы: "Жыныс ойнайды" Максаты: Жаңын ерекшелестерін, құблайстардың пыстықтуу, балаларды сұрақта толык жауды беруге даярлайдыру. Шындаистардың сойлеу тілін, үсак көп қызынан, қыбылдаудын, зейниң дамыту. Салуаттың оңай салтын үстенүүтүү, аспасурынан сакталу тарбиялеу.</p>		<p><b>Сурет салу</b> Тәсірибы: «Алупада ойнайдын жыныс ойнайдынан спортың құрал-жабыстырым» Максаты: Балалардың жыныс аудауда ойнайдынан өйніндідің құрал-жабыстырымдантын, обручтын, сөкөртінін (жалғыз бойынша) суреттеги салтын үйретүү, балалық жыл месі туралы туусты карындастардың колхану техникасын жетілдіру, когыз бетінде сөздөттөрдөн түркесту, эстетикалық қыбылдаудардың, жынысдардың үзүүлүштүү, спортынан кийнгизүштілдіктардың түрбөлсөнү.</p>		
<b>Мениң үй жаңуарым / Мой домашний питомец / My pet (4-ант.) - тапшы, 2022ж.</b>					
	<p><b>Максаты:</b> Балалардың үй жаңуарарына деген сүйгепеншілдік дамыту; жамылуплаштарын тарбиялеу.</p>				
Окуйыншының түрі, тақырыбы, максаты.	<p><b>Дене инновистару</b> Тәсірибы: "Менниң сүйгісті үй жаңуарым" Максаты: Балалардың жүргөн түрлі болытта жүтіру; заттарды аныза даңып сол жолын анықтуу (3-5-6 метрден кем емес) жаңыларын дамыту; балаларда көзгөзлис болыттың оштасын, косынча қадаммен аяға; бынардың жүргүү, санта бір-бірден түрлі болытта жүтіру існерінің дамыту.</p>	<p><b>Көркем адебиет</b> Тәсірибы: "Каскын мен көзін" ертеңі Максаты: Балаларда көзіндердің жағында жас жаңынсыз касиеттерін көрүү, отардан археттерін багыттаудың дамыту; иккі қызыншының өзбекшілігінен оштасын.</p>	<p><b>Күрестару</b> Тәсірибы: "Мысың"</p> <p>Максаты: Балалардың күрестердің пішіндердің жағында жасауды, бүткемелердің диаграммалын дұрыс буюктайтын үйретүү; нағарланаңын, көбінеңтердің жасе колданын үсак моторикасын дамыту; үй жаңуарарына деген тасан үзүнен жасе кашкер көзінестіктердің тарбиялеу.</p>	<p><b>Музика</b> Тәсірибы: "Каскын" зерт</p> <p>Максаты: Берілген тапсарынан зейн көзін ариндуута үйретүү. Ойын аркынан балалардың жүншіл - оркестрдің дамыту. Балалардың сөзлікке, митапчылардың тарбиялеу. Үзіл балалың бірнесін ойнуга тарбиялеу.</p>	<p><b>Көрнегел жарандын таныму</b> Тәсірибы: "Төлемдүс" Максаты: Сандық істардан сиртқы құралының ерекшелестерін сакталызу, құттардың судулатынан наңар аударту, құстардың жасалу ережелерінен таныстыру; балаланың ойнайтын, жынысның ойнаждын дамыту; балалардың құстарға деген сүйгепеншілдік, құстарға қызынан жасауды коректа тарбиялеу.</p>
<b>Біл айт түтүнчүү / Какие мы дружные / How friendly are we? (1-ант.) - тапшы, 2022ж.</b>					
	<b>Максаты:</b> Балалардан достык жарының көзінен таралып үзүнчүү жетілдіру; ойнаныптарын таныту.				
Окуйыншының түрі, тақырыбы, максаты.	<p><b>Дене инновистару</b> Тәсірибы: "Достык білдің түмнегін" Максаты: Балалардың білігін 5-10 см 2-3 заттын үстенес көзектесе сөзіру; көзбүз таңынан жағары-жоғон жүргүтүү үйретүү; жағары аныкчалык түрүнде жүргүтүү жаңыларын көзінестердің жамыту, 50-60 метрдегі жүргүрү існерінің дамыту; күннәлдиң ишшіләреңдеги қызыншының оштасын.</p>	<p><b>Көркем адебиет</b> Тәсірибы: "Масак" україн калык ертеңі Максаты: Балалардың одағын шығарып ертеңі жөпін бойынша ертеңінен айналып айналып баруға үйретүү; из барабардан белгілі оштасын, балалардың жаңыларынан жаңыларын жаңыларын жүргүтүү; ертеңінен көзінестердің түрлі түсніктерін түрлі түсніктердеги терсендегүү; идосо және "достык" салынын үткөлдөр түралы балалардың білімдерін көзінестіктердеги жаңыларын жүргүтүү, балаларда үйнештирилген көзінестіктердеги жаңыларын жүргүтүү.</p>	<p><b>Жаһыншынан</b> Тәсірибы: «Достыгының жаһыншынан» Максаты: Балаларда дес нең достык түрлүү. Гүлдердөр жаһыншынан жаһыншынан. Оштасынан сөзімдердің мен эмоциональдан басқара болуп шыған ету, достык түрлүү түсніктердеги көзінестіктердеги жаңыларын жүргүтүү, жаңылардың жаңыларын жүргүтүү.</p>	<p><b>Музика</b> Тәсірибы: "Дес болайың, бәрәй!" Максаты: Балалардан музикалық, аспириациялық бейненде ойнана, миннек, пластик комегінен музикалық бейненде манері, эмоциональды түрлөк жаңыларын жүргүтүү, зор түрлі самаданын көзінестіктердеги жаңыларын жүргүтүү.</p>	

	<p><b>Сөйлөсді дамыту</b>  <b>Тәсірибы: "біз татуым"</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың досық, татулық тұрамы          мисливат беру.</p>		<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тәсірибы: "Достык галамшары"</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың досық жайы          белгілітерін жадындау және көзбіту; "алакаңда          бастыру" арқылы сурет салу техникасын бекиту;          көз алғандағы ернаптасу, ортақ композиция          көзшүзу барысқандығы ұрмының жүмыс          белгіліліктерін көзінде көздейту; лептикалық облау          кабилеттерini, суретті көз алғандағы ернаптасу          белгіліліктерін дамыту, оз күшіне сенуге,          өміршілдешек, алеңшылжек тәрбиелену.</p>	

Тоби		Есесү және табандылған жаңы салынудар жөнөткіштері								
Жылдың иелділік		Маусым 2022-2023								
Білім салалары (оку қызыметтің түрі) және алға жүктемесі	Денесортаң	1	Көзиннес	1,5	Таным	1	Шығармашылтмак	2	Дәлелде	0,5
	Денес шыныңтыру	1	Соңсыздай дамыту	0,5	Математика негіздері	0,25	Музика	1	Коршағы орталық танысу	0,5
			Көркем азбекті	1	Кұрастыру	0,25	Сурет салу	0,5		
					Жаратылыштану	0,5	Жасыру	0,25		
							Мүсниту	0,25		

**Кемпірқысқашының жайлы / Spread the rainbow's wings (1-шіншы) - маусым, 2022-ж.**

Максаты. Балалардың жаңа иелгіліңін құбылыстырылуын тұрғындағы түсініктерін көңілді, жаңы ойнадарды бірлікте, белсенділікпен, қызыгуышылымен обибаута бауту.

Оку қызыметтің түрі, такырыбы, максаты.	Денес шыныңтыру Такырыбы: "Көс кемпіркоса" Максаты: Балалорды салың құрымының енергиясында тұрғы; 2-3 метрлік қашының аяғы ұлғыла көс аяқтағандағы сөзіріу дәлелдердің жетілдіру; юнионды ойнадау әрекеттердің табиги мен азаматтың сүйенілтігін тұрғындағы сөзіріу дәлелдердің жетілдіру; денес шыныңтыру жеткізуордамын орнандыру қызыгуышылыстырылуы.	Көркем азбекті Такырыбы: "Алаңаң қасыр" ертегісі Максаты: Балаларға ертегін оқыма беру, мәсемерінде ингелеңдесу үйрету; ертегі көліпегерлерінің рәсін сийн, сөздерін алғашында арашынан байланыстырып сөйлеу, көліпегерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дағтауы, сипаттауа үйрету; сөздік корынан молайтын, та байланыстырып дамыту; дәстүнна, молайтын, та байланыстырып дамыту; дәстүнна, бірнеше тәрбиелеу.	Жаратылыштыру Түрлі-түрлі ертегі алемін салыт	Максаты: Балалардың түстер тұралы белгідерді бекіту (жыныс, сарғыш, сары, жасыл, көк, көзіл, күлгін). Сөйлеу, есте сақтау, облыу, зейн, дюккін, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Топтапында дәстүк көзін-жынысқа белсенділік, гаулеңділік, езін деңгел сәнніңділік тәрбиелеу.	Музика Такырыбы: "Кош келдін, жаң?" Максаты: Балалардың жаңа көсметтерін дамыту, ағандарді, индерді нақышына көтре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлугу, адамгершілік көсметтерін зекаптаптау тәрбиелеу.
		Себейділ дамыту Такырыбы: "Жаңы кемпіркоса" Максаты: Балалардың жаңа иелгіліңін табиги құбылыстары, алға тәтті, ата құнардың құбылыстарын байыратып бекіту; таны, күн, күш, тун мәндердін атасы мен үшінші тұралы түсініктердің тишинастуу; сөздік корын молайтын, логикалық сәйкесін, холдин кімнен қозғалыс мөндердін дамыту; ата-хана-көзін-жынысқа жеткізуордамын орнандыру.			Сурет салу Такырыбы: "Кала аспаныңдағы көмпрікоса" Максаты: Балалардың әр түрлі қаралардан көмпілескендегі табиги құбылыстар жайлы түсініктердің шығармашылық тұрае жетілдіру, иелгілі түстердің таңуды, сұлактап сурет салуды үйрету жағдайдау; балалардан түстердің қабылдауда, түсті таңдау белгелейгін дамыту; зәңдердің тұрақтандыру, өйлөу, есте сақтау кабілеттерін дамыту; тишиненіңдау, табиги таңдау, дәстүк көзін-жынысқа жеткізуордамын орнандыру.

**Калиның қаламың / Строим город / Building a town (2-шіншы) - маусым, 2022-ж.**

Максаты. Балалардың құм және тағы басқа құбылыстардағы материалдардан түсініктерін көңілді, адрастыру кабілеттерін жетілдіру; ойын компетенттілдіктердің жетілдіру.

Оку қызыметтің түрі, такырыбы, максаты.	Денес шыныңтыру Такырыбы: "Көз да келді пейзаж" Максаты: Балаларды төле-тәнділік сәктау ойынын, қолын жөндирип көтөріп тақтадың болынан жеру дәлгиздерге дамыту; кимнен ойнадау әрекеттердің табиги тұралы базындағы жетілдіру; балалардың ой-өрсін дамыту; из облын сөйлеу жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу.	Көркем азбекті Такырыбы: "Жыныс жаңынан" және "Хөрмәттік көз" Максаты: Балаларға жыныс және жаңынан атасынан жаңынан атасынан танытуу;	Математика негіздері Такырыбы: "Оғен кала" Максаты: Балалардың сандық және реттік сандық түрліліктерін бекіту; геометриялық фигурандарды ақыратып және алар болуға үйрету; зерттедің сандық байланыстыру тұралы белгілерді бекіту.	Музика Такырыбы: "Бағыт кала" Максаты: Балалардың жаңа жүргүзүлгінде сойкес бағдарламасын атқарып жынысқа жеткізуордамын орнандыру. Ойын арқылы балаларға жаңа жүргүзүлгінде сойкес бағдарламасын атқарып жынысқа жеткізуордамын орнандыру.	Коршағы орталық танысу Такырыбы: "Танкаторлық құм" Максаты: Балалардың құмдың жынысқа жеткізуордамын орнандыру; жаңынан атасынан жаңынан атасынан танытуу; жаңынан атасынан жаңынан атасынан танытуу;

			<p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: "Ұлдан қарыныс" Максаты: Оттеген мүсіндеу техникалар бойынша бұйнан жасал үйренуді қалыптастыру, аудиаша пәннелердің бейнесін, алгоритм арекестерінің көрінісі, балалардың ғылым салыншысын есіл, бір-біrine тығыз ғылыми үйрету; колинең жасада қоюл мен шығармашылық дамыту; ғұрасқа жаһарнисын, үйлестіру көлемінін дамыту; бастаған жорықсын аяқтау, ерменесбел ғылыми жаһарнисын жасалаған жағдайлар.</p>	
--	--	--	---	--

Су / Вода-жазына / Water (әнші) - науқым, 2022ж.

Максаты. Балалардың іс-тәжірибелерге көзін салындыру, бакылаудар, обиңдер арқызы судын касиеттерін тануға дағындаудару; эмоционалдық білімдердің жетілдіруде; суга ұмытындауда тарбиелеу.

Оқу қызыметтінің түрі, тақырыбы, максаты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тұп-тұнық су" Максаты: Балалардың жетекшілік үндердің орталығын жүргізу; тәннистическілік хабарларға бойынша жағдайын мен көзектескескін көздейсінен отрекнүте үйрету; балаларда жүрділ жүргірумен көзектесіру; жүрінен тұрғын бағытта жүргізу дағындаударын жетілдіру.	Көркем адебиет Тақырыбы: "Ақыу - қаздар" ертегісі Максаты: Балалардың ертегісін өзіншіннен толық из ойларын жеткізіп алғыту үйрету; сөрерігеге леген қызыгуышылдырылуар арттыру; ойлау, есте сактау кабілеттерін, сөздік көрінін нозайыту; қазындылайтікке, ешбек сүйілілікке тәрбиелеу.	Жарташтыру Тақырыбы: "Снорши су" Максаты: Судын касиеттерін тұрағын түсінік беру. Балалардың ойларын жеткізіп блогте, сөйлемдерді түрлі құрта, көрінінде жасалған блогтеге үйрету жүргізу. Балалардың сөйлөзүн, ойлау кабілетін, зерттейнін дамыту. Тәжірибе әрекеттерінде балалардан су тұрағын белгілеудің нығайты. Балалардың табегінде, суга қамқор болуға тәрбиелеу.	Мұзыка Тақырыбы: "Ато-ананы тыңдаїнің" Максаты: Конейдің зуен архызы көзінде сыйлады ғылуге тәжірибелеру. Балалардың шығармашылық қабілеттің дамыту, балалардың достықса, бірлікке, татуышқа тәрбиелеу.
	Соғылтуды дамыту Тақырыбы: "Сү-тіршілік көн" Максаты: Балаларға су тұралы айтуды, сушын қызыны мен пайдасын түсініруду; сөздік көрініндең ойынан, ой ерісі мен зерттейнін дамыту; қоршаған органдың көрініту, табигаттың сүзеге тәрбиелеу.			Сурет салу Тақырыбы: «Толғандығы балыктар» Максаты: Балалардың сурет салудың дастандағы тиесілі болатын сабын көпіршіктерінің солғайтасын сурет салу тәсілдермен үйлестіруге; адам үшін судын мәннен жаһын белгілеуде; шығармашылық қабілеттерін, жетекшілік таланттардың, түстөрдөрдің үйлестірілігін, қояндарын, колданын үзек мөндердің дамыту; өз бетінде жарыс істеге, тәннистическі тәрбиелеу.

Балалардың ұмуды үйренту / Как птенцы учатся летать / How chicks learn to fly (әнші) - науқым, 2022ж.

Максаты. Балалардың күстәршін жасаудың мәннен жаһын түсініруден тиешілік жайындағы түсіністерді көздейту, табигаттың жалғастыру, күстәрдегі деңгелден қанақтылауда тарбиелеу.

Оқу қызыметтінің түрі, тақырыбы, максаты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бұл баланың қындағы мәнні" Максаты: Балалардың педагогикалық түрдің құқықтары бойынша жүргізу дағындаударын сөздіктерінен орнанған 4-5 салынғын орнанған ұнтақтарда сөздеу (сөздеудердің арақашылығы 40-50 см) үйрету; балаларда қолданын көтөрғендегі балқыттар мен жағдайлардың орнанған сөздіктеріндең орнанған жағдайлардың жаңынан орнанғандаударын жүргізу.	Көркем адебиет Тақырыбы: T. Төлбазаррдың "Қайттай қалтап көрнітш" (әнглиесі) Максаты: Балалардың әзігім бойынша қоршаған көзтәрдің жағдайларын жүргізу және беру жағдайларын дағындаударын сөздіктердің сөздерінен орнанғандаударын жүргізу.	Кәрастыру Тақырыбы: "Балалыздарға арналған үзіл" Максаты: Балаларға табиғи материалдан қызынан жағдай түрлерін түсініруде жүргізу, тұрағындағы күстәрдің қалыптастыру, сөздік көрінін белгілеуде жүргізу; көрнегіндең азияғасын сөздіктердің сөздерінен орнанғандаударын жүргізу.	Мұзыка Тақырыбы: "Гүлдердің" Максаты: Мұзыка мен қындылдардың тұзғалығын көбілдедеуден үйрету, тұрағындағы күстәрдің қалыптастыру, сөздік көрінін белгілеуде жүргізу; күннен сәлімін сиртізу; балалардың репертуарындағы күннен сәлімін сиртізу жағдайларын жүргізу.	Көршілген ортамен таныту Тақырыбы: "Күстәр" Максаты: Балалардың күстән калатын және жақа жақын көтөніштегі күстәр тұрағындағы ұнтақтардың қалыптастыру, күстән калатын және жақа жақын көтөніштегі күстәрдегі жағдайларын жүргізу. Дидактикалық обиңдер арқызы зерттейді, сөйлеуді, көрү қабілеттерін дамыту. Күстәрдегі деңгелден қанақтылауда тарбиелеу.
	Күстәрдегі деңгелден қанақтылауда тарбиелеу.	Күстәрдегі деңгелден қанақтылауда тарбиелеу.	Күстәрдегі деңгелден қанақтылауда тарбиелеу.	Күстәрдегі деңгелден қанақтылауда тарбиелеу.	Күстәрдегі деңгелден қанақтылауда тарбиелеу.

			<p><b>Жалсызу</b>  <b>Таңырыбыс "Ертегі күс"</b>          Малжети: Баналардың ертегі күс туралы          ұмындардың қалыптастыру; бирнеше белгитеңге          көз, касаға белгіле жалсызуға үйрету; белгитеңдерді          үйлесімді қолдана білуін атаптау; көз, сұласқ          комыздарын дамыту; ез жарыстарын багатай          болту, шаңдаңылашыла, тоғындағы, құстарға          жетен мейірмәдік пен сүйіспенешілдікке          тәрбиелеу</p>	
--	--	--	--	--