

Түзетіні: Асқар

Тобы		Ересек топқа арналған перспективалық жоспар								
		Қыркүйек 2023-2023								
Білім сапалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әлеумет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Керемет әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жалпысу	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
Балабақша / Детский сад / My kindergarten // (1-апта)										
Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, тәрбиешілерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.										
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қатар түзеп салға туру". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп салға бір-бірден және бірінң артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте салта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі домты домалата отырып, мәрелі жерге жету өлтіріліні жетілдіру; зал алаңында салта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Біздің балабақша тақырыбына суреттер сериясы бойынша өңімелу". Мақсаты: Балаларға балабақшаның күн тәртібінде топтастармен бірлесіп атқарған әрекеттерін "балабақша" жалпылаушы ұғымназ байланысты өкөні түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына өңімелу амалын көрсету; балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, қатынасудағы әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балаларға балабақша туралы суреттер сериясы бойынша, мнемоскарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп өңіміні құрастыруға үйрету; мнемоскарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп балабақша туралы ортақ өңіміні құрастыруға, сөйлемнің бірыңғай мүшелерін белсенді қолдануға дағдыландыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, логикасын, есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттар жанын үйрету, төңдік және төңсіздік, бір саны туралы ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жыны бір және екі, саны көп немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру; зейін, ақыл-ой, есте сақтау, ортақ қасиет бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтар әлеміне деген сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Балабақша". Мақсаты: Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту; балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.						

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп салға бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте салта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі домпата домалата отырып, мәрегі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында салта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын пысықтау.	Көркем өрнек Тақырыбы: "Тәрбиеші". Мақсаты: Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; тақпақтағы тәрбиешінің қасиеттері туралы мағлұматтар бере отырып, тәрбиешіні сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; балабақша мен тәрбиеші туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақты жаттап алуға қызығушылығын ояту; тәрбиешіге деген құрмет пен тәрбиешіні сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, күрпіш, текше, цилиндр, призма, пирамида, арка бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету; балабақша құрылымын атай отырып, құрылыс материалдарын бір-біріне тіреп, саусақтарымен түзу іскерліктерін жетілдіру; балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; достыққа тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Асқар ата келді". Мақсаты: Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын безендіруге, пішінің бетін тегістеуді үйрету; мүсіндеудің таныс әдістерін қолданана отырып, балалардың ермексазбен жұмыс істеу ікемділіктерін арттыру; тапғампаздыққа тәрбиелеу.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Достар жұптары". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп салға бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте салта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі домпата домалата отырып, мәрегі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында салта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Это я и мой детский сад. Игрушки". Мақсаты: Дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об игрушках, детском саде. Учить детей воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя; упражнять в правильном произношении гласных звуков в словах; развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух; развивать монологическую и диалогическую речь, задавая, отвечая на вопросы.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Күз келді, бақшама". Мақсаты: Балалардың табиғат туралы негізгі ұғымдарын кеңейту; жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдерін әрі қарай жетілдіру; балабақша маңайында ауа-райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы фонематикалық есту қабілеті мен есте сақтауын және ойлау қабілеті мен дүниетанымын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты сүю мен сақтау сөзімдеріне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Балабақша әніміз". Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	
			Музыка. Тақырыбы: "Көңілді балалар". Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Зообанқа барамыз" Мақсаты: Балаларды 1 саны және цифрмен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету.		
Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-апта)					
Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, өпкесінің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еркітерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп көле жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру".	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуының қасиеттерін түсіндіру. [а], [ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; "отбасы" жалпылауыш сөзінің мағынасын түсіндіру, "отбасы тәрбиесі" ұғымының негіздерін салу. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, жуан және жіңішке айтылған сөздерді байқауға үйрету. [а], [ә] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, буын не сөз құрамында айту және ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: Балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру; екі саны туралы ұғымдар қалыптастыру, отбасы жөнінде ұғымдарды тырнақтау, ұлдар мен қыздарға қажетті нәзіктер туралы мағлұматтар беру. Балаларға заттарды санамай-ақ, жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; тұстастыру, беттестіру тәсілдерін жетілдіру; заттардың тек ұлдарға немесе қыздарға қажеттілігі сияқты белгі бойынша бөле білу іскерлігін қалыптастыру; зейінді, есте сақтау, ойлау және қабылдау мүмкіндіктерін дамыту. Балаларды үлкенге құрмет көрсетуге, зоректікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Өжем пісірген пішенанды безендірейік". Мақсаты: Балалардың қарындашпен пішенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту; отбасы мүшелері туралы түсініктерді тырнақтау; балаларға қазақтың ою элементтері жөнінде қарапайым ұғымдарды жетілдіру; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу қабілеттерін дамыту; нанды қастерлеуге, еңбекті, жақынды сүюге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Отбасы шежіресі". Мақсаты: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру; отбасы шежіресі мен мүшелерін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.

Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі алғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пінгвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды нысаяқтау".	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Атай". Мақсаты: Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, өз шығармашылығы бойынша шалын өңгіме құрастыруға талпындыру; тақпақтағы атай туралы айтылған көркем сөздерге мән бере отырып, үлкенді сыйлау және тілін алу қоректігін түсіндіру; отбасы туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды тақпақты мұқият тыңдауға қызығушылығын ояту; отбасына деген құрмет пен отбасы мүшелерін сыйлауға және мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Таза". Мақсаты: Балаларға таза туралы ұғым беру; тазаға күтім көрсету ережеліктері мен оның үй жағдайында өмір сүру қауіп туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының өмір сүру ережеліктеріне сай бір-бірімен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. Балаларды тазамен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту. Балалардың таза және басқа да үй жануарларына қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, үй жануарларына ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Жалпы. Тақырыбы: "Менің әкем". Мақсаты: Балаларды түстері және көлемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді: шеңберлерді пайдаланып "әке" жалпымағын жасауға үйрету; көлемі үлкен шеңберден "әкенің басын", "әкенің денесін" өлше бөлінген сопақшаның бір жартысынан жасап қағаз бетіне орналастыру, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан өлше бүктеп "әкенің шашын" жалпырып, "әке" бейнесін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу, артық жетілді майлықты көмегімен суртп тастау іскерліктерін дамыту; жалпымағын үстінен майлықты қойып, саусақтарымен үстінен басу іскерліктерін жетілдіру, үлкендерді құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мақсаты: "Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі алғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе			Музыка. Тақырыбы: "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	

Вариа́тивті компонент		Вариа́тивті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Қазақстан - моя Родина. Государственные символы Республики Казахстан." Мақсаты: Формировать у детей знания о государственных символах Казахстана, развивать понятие "родина"; познакомить со стихотворением о Казахстане; способствовать формированию понятия о малой родине. Учить детей запоминать, использовать в ответах знания о государственных символах Казахстана, развивать умение слушать и escuchavarse в рассказ взрослого о родине на русском языке; развивать навыки выразительного чтения стихотворений на примере стихотворения о Казахстане; развивать навыки применения новых слов в ответах, активно включаясь в диалог.	Вариа́тивті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Мен және менің отбасым". Мақсаты: Балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сыпаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін арттырып, көркемдік талғамдарын дамыту; отбасы мүшелерін атап, сюжетті суреттерде не бейнеленгенін айту арқылы балалардың сөздік қорларын молайту; отбасы мүшелерін сыйлап, қадірлеуге тәрбиелеу.		
		Вариа́тивті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Hello. Greeting". Мақсаты: Hello. What's your name? тақырыбымен таныстыру, осы тақырыпқа байланысты жаңа лексикалық бірліктерді үйрету, "What is your name?" сұрағына жауабын бергізе отырып, ауызша сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу, сәлемдесу және өзін – өзі таныстыру дағдыларын дамыту. Балаларды сәлемдесуге және ағылшын тілінде сөйлеуге үйрету. [æ], [m], [ɪ] дыбыстарын есту арқылы ажырату, фонемалық естуді дамыту. Шет тіліне қызығушылыққа тәрбиелеу. Этикетті диалог айтуға үйрету.			
Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world // (3-әпта)					
Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындықта екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: Балалардың мекенжай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала, елді мекендер, табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру; Қазақстан баланың ғана емес оның жанында тұрған адамдардың да ортақ тұратын мекені, Отаны екені туралы түсіндіру. Балаларды өздері тұратын мекенжайын нақтылы, бірнеше сөйлем арқылы айтуға жаттықтыру; "Қазақстан" тақырыбына байланысты сөздік жаттығуларға белсенді қатысуға бейімдеу, әңгіме барысында Отанның ұғымының сипатын білдіретін сын есімдерді қолдануға машықтау.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "тәңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру, күн тәртібі және тәулік бөліктеріндегі әрекеттер жөнінде мағлұматтар аясын кеңейту. Балаларды тәулік бөліктерін байқауға машықтау; бір, екі және үш көлеміндегі заттардың үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру; сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, заттардың жаңыны айтып отыруға үйрету; зейінді, түйсікті, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Балаларды зеректікке, байқампаздыққа, тәртіптілікке, достыққа тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Жаңбыр". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді өңдерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шымықсаң - шымыр болсаң". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындықта екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Ормандағы оқиға". Мақсаты: Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру; әңгіменің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімедегі көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту. Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру; оқу әрекетінде құрдастары арасында мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтай білуге және белсенді болуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жабайы жидектер". Мақсаты: Балалардың жемге жарамды жабайы жидектер туралы түсініктерін қалыптастыру; жабайы жидектердің пайда болуы мен өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік құрпсидігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды жабайы жидектерімен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту. Балалардың жабайы жидектерге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктерді қорғау мен сақтау ізгі қарым-қатынасына тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді өңдерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Біз алғырмыз". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі. Тақырыбы: "Время. Части суток. Режим дня". Мақсаты: Формировать у детей знания частях суток, развивать понятие "время", объяснять о принципах построения режима дня; способствовать развитию понятия "правила", "режим дня". Развивать у детей умение воспринимать информацию о частях суток и режиме дня на русском языке, отражать понимание в несложных ответах, демонстрация пантомимы; учить называть части суток, прочные действия, совершаемые в режиме дня; развивать навыки соотношения слов с картинками, обозначающими определенные действия и содержание действий в той или иной части суток; развивать умения коммуницировать на основе общих игр и упражнений, организуемых в течение пребывания в коллективе сверстников.	Құрастыру. Тақырыбы: "Ханзада бақа". Мақсаты: Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету; ертегі жолын еске түсіру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; бақа туралы білімдерін толықтырып, бақаның дыбысталуын естумен қатар өздері де дыбыстауға үйрету; қағаз және қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; өздерінің жұмыстарын бағалап, өзгенің жұмысына баға беруге үйрету; сөздік қорларын молайту.	Сурет салу. Тақырыбы: "Арқасын жырған мысық". Мақсаты: Балаларды бормен арқасын жырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басып, екінші жағына ұзын қойрықты салу тәртібін қалыптастыру; мысық бейнесін дене мүшелері мен сыртқы келбетін сызықтарымен толықтыруға талпындырту; мысықтың тіршілігі туралы білімдерді нығайту; дене пропорцияларына көңіл аудару; үй жануарларына қамқорлықпен қарауға шақыру.	
			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Сұр қоян". Мақсаты: Балаларды белшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету; мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сұр қоян туралы білімдерін толықтыру; жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Цирк әртістері" Мақсаты: Балаларды 2 саны және цифрмен таныстыру; 2 санның жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрдың бейнесін айыра білуге үйрету.		
Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (6-апта)				
Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмді тәрбиелеуге ықпал етеді.				

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бөренемен талданал жүру". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру: [ы], [і] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жаңаша және жауап болуына мысалдар көрсету; "отбасы" мен "Отан" жалпылаушы сөздерінің мағынасын пысықтау, түстердің реңктері жөнінде мағлұмат беру. Балаларды [ы], [і] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, бұрын не сөз құрамында, қаралайым мәтінде құлақпен есту, айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Менің көшеме не бар?". Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау; өлімнің мемлекеттік ыңғайын орындау тәртібімен таныстыру; ағаштардың пайдалы жөнінде білгенді. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуда, белгілі сандарға сәйкестендіріп үйрету; жолдарды екі немесе үш екі түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру; зейінді, аяқ-аяды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйіштікке, ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсаты: Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырықтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету; Нұр-Сұлтан қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; өлімнің бас қаласын құрмет тұту сөздеріне тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Көдеріден өту амалдары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабдықарым Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңтің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Қыран". Мақсаты: Балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген қызығушылық қалыптастыру; қыран жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды қыранмен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілетін, тілін, есте сақтау қабілетін мен зейінін дамыту. Балалардың қыранға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, бір-біріне құрмет болуға, ізгілікке тәрбиелеу.	Жалпысы. Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды дөңді-даңқаларды қолданып "ту" жасалғанына жасауға үйрету; көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимылдарын жасалып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күн шуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыру арқылы қол саусақ моторикаларын дамыту; ҚР Мемлекеттік рәміздері жайлы білімдерін толықтыра отырып, Отансүйіштікке, мемлекетіміздің рәміздеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.	

	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Кедергілерден өту ойындары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және екшемен жүруге үйрету; сапқа өз еркітерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және екшемен жүруге үйретуде аяқ бүпшілік еттерін дамыту; сапқа өз еркітерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыру.			Сурет салу Тақырыбы: "Ыдыстар". Мақсаты: Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру; акварель бояуын сұға езіп, қылқалам арқылы қыю конструкциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінші жағына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету; салынған пішіндерді белгілі ырықта нүктелермен бекендіру техникасында дағдыландыру; отбасындағы туыстық жылы қарым-қатынастар туралы түсініктерді дамыту; қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, ақыл-ойды дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Это моя семья и родственники." Мақсаты: дать детям понятие о семье и ее членах; развивать понятие о родстве, "брат", "сестра"; формировать знания о частях тела; развивать представления о семье и родстве, как о ценностях в жизни человека.	Вариативті компонент "Құрастыру" Тақырыбы: "Көрнекті пирамида" Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, қорпш, цилиндр, призма, пирамида, арқаны пайдаланып екіқабатты пираматты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, қорпш қосметтерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу; ұжымдылықта, тиімділікте тәрбиелеу; ойын арқылы балалардың геометриялық денелер туралы түсініктерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды жіптегі құтырымдарды үрлеу арқылы денсаулықтарын, қан айналым жүйелерін жақсарту; оқу қызметінен алған өскерлерін кемпірқасқың түстері арқылы білдіруге ынталандыру.		
		Вариативті компонент ағылшын тілі Тақырыбы: "Numbers 1-5" Мақсаты: Жаңа: "Number, one, two, three, four, five" лексикалық бірліктерін беру және жауап беруге, ағылшын тілінде санауға үйрету. Ағылшын тілінде жылдам ойлануды дамыту. Сұраққа дұрыс жауап беруге жаттықтыру.			

Washing: Hand

[illegible]

Деген шынақтыру. Тақырыбы: "Күздің қызықтары". Мақсаты: Балаларды қатарда бейннің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерістерімен тұру қабілетін жетілдіру; ішкі тұрған заттың басына тисе арқылы жоғары секіру және дөңгі аяқты қайылап отырып тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педаностің белгісі бойынша тоқтау және педаності белгісі бойынша жүгіру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақылақты мұқият тыңдауға үйрету; тақылақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақылақта күз мезгілін көркем сөзбен әдімі өрнектетген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен әйелін дамыту. Балалардың тақылақ жаттауға қызығушылығын ояту.	Құрастыру. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар әлеміне саналат". Мақсаты: Балалардың дөңгі аяқпен пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыруға үйрету; жасымықтан саңырауқұлақтың қапталысын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіретін, құрмалдан саңырауқұлақ орналасқан ішкі жапсыра отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне дөңгі қызығушылықтарын арттыру; мина шырпын әдісі бойынша саңырауқұлақтардың белгілерін табу, ойнау қабілеттерін жетілдіру; "шабынқу" саңырауқұлағы туралы білімдерін толықтыру; сапқа шығуға ынталандыру.	Мүсіндеру. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға төн пішіндерін бере отырып, сомдау белгілерін нығайту, мүсіндерудің өсу, жалпыту, оның жасау әдістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру; жұмыс кезінде қарнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол бүлшеқтерін дамыту; ұқалтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз және күз мезгілінің белгілері жайына білімдерін толықтыра отырып, саңырауқұлақтар жайына білімдерін кеңейту.	
Деген шынақтыру. Тақырыбы: "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды қатарда бейннің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерістерімен тұру қабілетін жетілдіру; ішкі тұрған заттың басына тисе арқылы жоғары секіру және дөңгі аяқты қайылап отырып тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педаностің белгісі бойынша тоқтау және педаності белгісі бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года. Осень". Мақсаты: Развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Что?", именах существительных, а также о глаголах, словах, отвечающих на вопросы "Что делают?"; расширить знания о природных явлениях осени. Учить детей воспринимать красоту русского языка, развивать интерес к художественному слову на русском языке; учить составлять небольшой рассказ по картине из фраз и сочинять слов на основе мнемонического, отражающих особенности осеннего периода; развивать умение понимать речь и применять в речи приморы художественного слова; развивать чувство ритма, фонематический слух и артикуляцию при произношении шипящих звуков.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын жапырақ". Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру; күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің мағызды туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. Ауа райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бақылау қабілетін, ойлауы мен қабылдауын, әйелін мен есте сақтауын, сөздік қоры мина шығармашылығын дамыту. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен адамгершілік өрежелеріне, белсенділікке тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Күз". Мақсаты: балаларды күз туралы өңді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ишкі сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырықтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дабысты есту қабілетін арттыру.	

				Музыка Тақырыбы: "Кел ән тыңдайық". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Үш марғау" Мақсаты: Балаларды 3 санының жасауымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білетіндікпен санды атай алуға		
Күз сыйы/Дары осени/The gifts of autumn// (2-апта)					
Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» дел негізден аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру" Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұлжылталай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шенберге, шенберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер дауы еңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: Балалардың "күз сыйлары", көкөністер мен жемістер, жөңкей ұлымдарын жетілдіру, [о], [ө] дауысты дыбыстары жөңкей ұлымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жөңкей және жөңкей болуына мысалдарын көрсету; "жемістер" мен "көкөністер" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, "күз сыйларының" адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме жанры туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, есте сақтап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды құрастыруға үйрету; [о], [ө] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, оқылған мәтінде кездесетін сөздердің құрамындағы осы дауысты дыбыстарды есту, ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: Балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", "арты" бағыттары жөңкей ұлымдарын қалыптастыру; заттардың түрлі жағындары мен сандары жөңкей түсініктер аясын кеңейту, кірпінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс-көкөніс туралы білімдер жөңкей ұлым қалыптастыру. Балалардың педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жылжу іс-әрепін қалыптастыру; заттарды бір-бірінен, екіден, үштен, төрттен санап алуға, заттарды белгілі сандарға сәйкестендіріп пысықтау, заттар топтары арасында теңдікті орнату амалдарын бейтү; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, түйсік қабілеттерін дамыту. Балаларды аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне деген қызығушылықтарын дамыту, байқалыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күздің сыйлары, жемістерді жөңкей ұлым адамның еңбегі туралы білімдерді пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, аяқ-ойын, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Жалпырақтар әлемі". Мақсаты: Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру; күзде жалпырақтардың алуан түрлі өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.
---	--	---	---	---	---

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұтқалтай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көпденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын ері қарай жетілдіру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Алма". Мақсаты: Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету, ертегідегі көркем сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін көркем сөзбен жеткізе білуге үйрету; күз сыйы туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балалардың жемістерді зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғау мен құрметтеу сөзіндеріне тәрбиелеу.	Жалпы. Тақырыбы: "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: Балаларды "бұтақтағы алмалар" жолжармағын жасауға үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қимылдарын қағаз бетіне жолжармауды үйрету отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Баланс сақтай аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұтқалтай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көпденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға жаттықтыру.			Музыка. Тақырыбы: "Күз жомарт". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; өнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	

[illegible]

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде айнап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын ері қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Еркежан әжейдің тақпағын манорлап оқу". Мақсаты: Балаларды Еркежан әжейдің ауылдағы әйелі туралы тақпақпен таныстыру; "нан өнімдері" ұғымы туралы білімдер алынса кеңейту; жалаң ауыз әдебиетіндегі мәңгі-мәтелдер туралы ұғымдыр қалыптастыру; наңды пісіру және адам еңбегі туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап беруға машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; тақпақ жолдарындағы үйлестерді байқап, мәтін түсіну, есте сақтау біліктерін жетілдіру, нан өнімдерін жалпылап айтуға жаттықтыру; ақыл-ойың, мәтінді қабылдау, әпестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Сарқытты тең бөлейік". Мақсаты: Балалардың бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жанама байланысты екенін түсіндіру; заттардың тең еңге бөлінуі туралы түсініктер беру, нан өнімдері және диксаулыққа жағымды азықтану туралы мағлұматтар беру. Балалардың бес көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдыларын жетілдіру; ортаң біртектес заттар топтамасын санау өзі тең топтамала болу, өзі-өзінен жұптарды құрастыру амалына үйрету; заттар жанының өзгеруі, өсуі, көмуі, аямақтарын бақылап, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; қараз бетін бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін, логикасын дамыту. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, нан өнімдерін бағалауға, салуақты өмір салтын ұстауға баулу; тиянақтылыққа, әрәлділікке тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Төтті нан". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; өңді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есте қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Елті баламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде айнап, домалау дағдысын жетілдіру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таба нан". Мақсаты: Балаларды өмірге мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; өмірмені тыңдау көзінде нанның қасиетін эмоционалық сөзімен қабілетін білуге үйрету; "Ас атасы – нан" туралы түсінік беру. Балалардың өмірге жетісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың нанның бидайдан пайда болу көздеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық таптам негіздеріне тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бауырсақ". Мақсаты: Балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылдан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруға қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; "Ас атасы – нан" мақалының мәнін ұғындыру. Бауырсақ туралы өлең мен көркем сөздер арқылы балалардың зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Оқу қызметінде балалардың бидай дақылдан зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға және табиғатты қорғау мен құрметтеу сөзімдеріне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Адам еңбегіне жыр". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; өңді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есте қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	

Дене шалықтыру. Тақырыбы: "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларды салта дене қалпын тияулап, педагогтің белгі беруге бойынша "Тістелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұтқалтай орындауға жаттықтыру; қатардан салпа өз еркілерімен тұру қабілетін жетілдіру; берененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақтаға дағдыла домалату және губка төсеніштің үстінде аумақ, домалату дағдысын жетілдіру; салтан қатарға, қатардан салпа аумақ дағдыларын еркі қарай жетілдіру.	Орныс тұл. Тақырыбы: "Волшебные баянсызсы". Посуда". Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Волшебные" баянсызсы", с целочкой дейстий по изготовлению баянсызсы; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомиться с новыми видами посуды, их назначением, продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанных с целочкой дейстий; упражнять в произнесении видов посуды; развивать навыки понимания словообразования на примере новых имен существительных с суффиксами "нищ", "нищ". Развивать умение различать на слух слова, которые часто повторяются в тексте рассказа, фиксировать минуты, беседы и вопросы педагога.	Құрастыру Тақырыбы: "Бидай масағы". Мақсаты: Балаларды "Масағы" украин халық ертегісіндегі масақты орысша әдісі бойынша құрастыруға үйрету, ертегі жетісін еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; наның дәстүрлігіне қызығушылықтарын арттыру; білімдерін толықтыра отырып, нанды қызықтыра, жерде жатса баспауға тәрбиелеу; орысша әдісі туралы анықтама беру.	Сурет салу Тақырыбы: "Алтын бидай алдыбы". Мақсаты: Балаларды бидай алдыбы жетісін салуға үйрету, бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тияулау; қолдың ұсақ моторикасын, қызық бетін бағдарлау, зейін, ақыл ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
			Мүсіндеу. Тақырыбы: "Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: Балаларды ермексазды еді жетісін бәліш, бір жетісін бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жетісін, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз жетісін есу арқылы жетісін пішін беріп, жетісін пішіндерімен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұнан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңырта отырып, көмектесуге, өздері қол ұшын созуға тәрбиелеу.	
Варианттық компонент		Варианттық компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Көңілді салпақ". Мақсаты: Балаларды 4 санымен және цифрмен таныстыру; заттардың өкі жетісін салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру.		
Жыл құстары/Перелетные птицы/Migration of birds // (4-апта) Мақсаты: Жыл құстары, олардың жылы жазға ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту. Жыл құстары көктемде тұтан жерге қайта оралып, үй салды, балпадан басып шығаралы.				

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Балаларды сапқа дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұтжылмай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шенберге, шенберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық моделінгі: [y], [y] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [y], [y] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жеріске және жуан болып естілуін түсіндіру; "жыл құстары" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау; құстардың күз мезгілінде жылы жақтарға ұшуы туралы мағлұматтарды беру. Балада [y], [y] дауысты дыбыстарды бұрын не сөз құрамында нақтылы айта білуге машықтау, артикуляциясына үйрету; бұл дыбыстарды құлақпен естіп ажыратуды белгілі түстің екі түрлі реңгі арқылы білдіруге үйрету; жекеше және көпше түрдегі сөздер арқылы жауап айту біліктерін қалыптастыру; юмылғды ойында мәтіндегі сөздерге, белгіге сай реңді сомдал, қатынаста қатысуда жаттықтыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қолдарға қонған үйректөрді санайық". Мақсаты: Балаларды заттарды сана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға бағатынымен таныстыру; бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының тең болу амалдары жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жайында білімдерді жетілдіру. Балаларға бірден беске дейін шығарылған дыбыстар санын құлақпен естіп, санау тәсілін үйрету, қорытынды жинап отыру тәсілін қалыптастыру; заттың саны кем болған топқа үстемелеу арқылы, тең болу амалын екі тәсілмен орнатуға үйрету; өздеріне қарсы алдыңдағы кеңістіктегі бағыттарды тануға, айтуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, есте сақтау, жазықтықты бағдарлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жыл құстарының өлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, байқалыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: "Көгершіндер өні". Мақсаты: Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауды дыбысты есту қабілетін жетілдіру, музыка әуенімен бірге би қимылдарын өркін орындауға жаттықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Тыраулауды тырналар". Мақсаты: Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.
---	---	--	--	--	---

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арақшықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұзбай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттал, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мысық қораз және түлі" ертепесі". Мақсаты: Балаларды орыс халқының "Мысық қораз және түлі" ертепесінің мазмұнымен таныстыру; ертепесі мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындыру; сенімді, құлық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабилдауы мен зейінін, есте сақтауын дамыту. Балалардың халық ертепесіне деген қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: "Бұлбұл". Мақсаты: балалардың бұлбұл құсы жайындағы түсініктерін нығайту; қамқорлыққа, тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты арттыру	Жалпыру Тақырыбы: "Көпшіктегі торғайлар". Мақсаты: Балаларды дайын көпшіктің қимылдарының үстіне, шартымен шеңберді қиып алу арқылы торғайдың басы мен денесін жалпыруға, дайын қимылдарды пайдаланып торғайдың қанаттарын жалпыруға үйрету; фломастердің көмегімен торғайдың тұнсыз, көзі, аяқтарын салу арқылы фломастермен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіре отырып, балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу; геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру іскерліктерін дамыту.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саптарда кім бар?". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктелі", "Түзелі", "Тік түрі" сөздерімен қимылдарды бұзбай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттал, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.			Сурет салу. Тақырыбы: "Үйрек" Мақсаты: Балалардың үйрек сұлбасын қиып алу арқылы дымқа ою элементтерімен безендіруге үйрету; дымқа ойнашықтары нысандары туралы жалпы мәліметтер беру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдер жинағын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қол өнеріне деген қызығушылықтарды ояту.	

* Вариативті компонент		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Домашняя птица. Перелетные птицы" Мақсаты: Расширять понятия детей о птицах, объяснить причины названия "домашняя птица", "перелетные птицы"; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жизни перелетных птиц; уточнять знания о временах года, представления о Рождене.	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Бейбітшілік құсы - қарлығаш" Мақсаты: Балаларға қатырма қағаздан жолақтар жип, бұғу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі өрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау қабілетін қалыптастыру.		
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Number 6 - 10" Мақсаты: Жаңа: "six, seven, eight, nine, ten" лексикалық бірліктерін таныстыру. "How many?" фразаларымен таныстыра отырып, сөйлеу қабілетін дамыту. Тыңдау, сөйлеу, жазу, сөзді түсіну, диалог құру, есте сақтау қабілеттері мен дағдыларын дамыту. Тақырыптарға байланысты өлең мен тақпақтарды түсініп айта білуге баулу. Тез ойлану, есептеуді үйрету. Ағылшын тіліне оқуға деген қызығушылығын арттыру. Тиянақтыққа, жылдамдыққа үйрету.			

Ересек топқа арналған перспективалық жоспар								
Ақпан 2022-2023								
Топы								
Оқу жылы мен айы								
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және алта жүктемесі	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1
			Керкем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5
							Музыка	1,5
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5		
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5		
Мен және қоршаған орта/Я и окружающий мир/ Me and the world around me // (1-алта)								
Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.								
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.								
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсаты: Балаларды салта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.								
Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ауыл мен қала туралы өңімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Л] дыбысы". Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау; адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін пысықтау. Баланы дауыссыз [л] дыбысын буын, сөздер құрамында айтуға жаттықтыру; дыбысты құлақпен естіп, сөздер құрамында орнын тауып, атауға үйрету тәртібін жалғастыру, суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беру қабілетін арттыру; фонематикалық есту қабілетін жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның өміріне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; патриоттық сезімдердің негіздерін салу.								
Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жанындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу.								
Сурет салу. Тақырыбы: "Аквариум балықтары". Мақсаты: Балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдісін пысықтау; зейінді, қағаз бетін бағдарлау, дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.								

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "". Мақсаты: Балаларды салта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, теле-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра білуге дағдыландыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бақша ағаштары". Мақсаты: Балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; ағаштар туралы қысқаша түсінік бере отырып, ағаштар мен тәрбие туралы ұғымдарын кеңейту; адам және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сөзіндеріне тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Мысығым менің мысығым". Мақсаты: Балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету; жазық қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табақшасын тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру; қайшымен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету; мысық туралы, мысықтың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты: Балаларды тұтас қызғылт сары түсті ермексазdan Тиінді мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің созу, шымшу, есу әдістерін пайдалану, ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру; Тиіннің сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету; зейінің, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту; Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	
--	---	--	---	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра білуді жетілдіру.		Орыс тілі Тақырыбы: "Мебель. Наблюдение за рыбкой". Мақсаты: Уточнить представления о видах мебели и ее назначении, о роли жизни людей; расширять знания о жизни человека в течение суток, назначении комнат в доме; обобщить значение слова "уют"; знакомить с особенностями жизни живых объектов (аквариумной рыбки); развивать понятие о вежливом общении по отношению к старшим. Учить детей внимательно слушать рассказ на русском языке о видах мебели, находить и называть знакомые слова из текста; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия человека по отношению к той или иной мебели; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления и классификации предметов (одежды и посуды); приобщать к наблюдению за живым объектом, проговаривая простые фразы, характеризующие движение рыбки; развивать интерес к окружающим предметам, воспитывать уважение к старшим.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Террариумдағы тасбақа". Мақсаты: Балаларда тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы өрнектері жайлы түсініктерін (сыртқа түрі, үй жағдайындағы тіршілік өту ортасы, мекені, азығы) кеңейту; үй жағдайында тасбақаға күтім жасау дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы ұғым беру. Тасбақа туралы ұғым бөре отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Тасбақа туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен ізгілік өрежелеріне және белсенділігіне тәрбиелеу.	Музыка. Тақырыбы: "Мысығым". Мақсаты: Балалардың мысық туралы өннің сипаты мен өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық нұсқаларды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты өсту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Талсырмаларды орындаймыз" Мақсаты: Балаларды 5-ке дейін тұра және	Музыка. Тақырыбы: "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсаты: Балалардың мысық туралы өннің сипаты мен өннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық нұсқаларды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты өсту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	

Алуан-алуан кәсіп бар/Все работы хороши/Professions // (2-апта)					
Мақсаты: ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, адамдардың өмірінде барлық мамандықтардың маңызды екенін түсіндіру, ересектердің еңбегіне мейірімділікпен, құрметпен қарауға, оларға көмек көрсетуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дәне шыңғырту. Тақырыбы: "Доғадан ермелеу" Мақсаты: Балалардың салта бірнің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, балытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, көп ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп кепе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) ермелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; салтан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қим-қолынан не келеді? диалогтар ойыны". Мақсаты: Балалардың "мамандық" туралы ұғымын қалыптастыру; диалог пен монолог, сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұлбақ пен тапқақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру; мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер аясын кеңейту. Балаларды мамандықтар ерекшеліктері жөнінде көркем сөзді тыңдап, тапқақ жолдарындағы фразалар арқылы белгілі сұрақтарға лопкаға сай жауап беру дағдыларын қалыптастыру; монолог пен диалог айырмашылықтарын ажырату біліктерін қалыптастыру; жұлбақты жасыру техникасын бекіту; болымсыз етістіктерді жауаптарда айтып жаттықтыру; мамандық туралы мақалды есте сақтау дағдысын дамыту; мамандықтарға қажет құралдарды ажырату, жалпылама топқа біріктіру іскерліктерін жетілдіру; зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, арақатынастық байланыстарды жетілдіру; мамандықтар иелеріне деген құрметке, достыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жанынандарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Етікінің жаңа қос етіп". Мақсаты: Балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру; қазақтың ұлттық аяқ киімі туралы білімдерін тиянақтау, етікші мамандығы туралы ұғымдар беру; композициялық қабілеттерді, әсемдікті қабылдау сезімдерін дамыту; қазақтың ұлттық қол өнеріне деген қызығушылықты, адамның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету; мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту; мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жұптасып шынығайық" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жаттықтыру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: Балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтылу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру; мамандық туралы ықпалға түсінік бере отырып, дәрігер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың өлеңге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сөздеріне тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсаты: Балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру; қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру; жануарлар емшісі (мал дәрігері) қызметі туралы ұғым беру. Жануарлар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Жануарлар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың жануарлардың тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.	Жалпы. Тақырыбы: "Абзал жан дәрігер". Мақсаты: Балаларды дәрігер қимаулығының басының үстіне тіктөртбұрышты көлденең орналастырып, оны дәрігердің медициналық қалпағы деп қабылдай отырып, дәрігердің басы сұлбасының бегіне бет-алпет белгілерінің қима үлгілерін жалпырауға, жолақ қағаздарды қиып, ортасынан бүктеп, шетін желіммен жалпырып, дәрігердің басы сұлбасының төменгі жағына қатар бойымен сол жақтан оңға қарай жалпырауға үйрету; мамандықтар, соның ішінде дәрігер мамандығы жайлы білімдерін толықтыра отырып, дәрігер маманының құрал-жабдықтарын басқа құралдардың арасынан келеңкелері арқылы танып, басқа заттардың арасынан ажыратуға үйрету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	
Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мыстылар жарысы" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.			Музыка. Тақырыбы: "Көңілді арбақаш". Мақсаты: Балаларды арбақаш туралы өннің сипатын ажырата білуге үйрету; өннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесіп отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	

Вариативті компонент		Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "Профессии. Диалоги." Мақсаты: Расширить представления детей о профессиях, дать понятие о цели службы в профессии для людей; расширить знания об особенностях действий в профессиях; развивать понятие о правилах вежливости в профессии. Учить детей различать по изображению и атрибутике, называть на русском языке представителей нескольких профессий; учить составлять предложения из двух-трех слов; развивать навыки говорения на русском языке в диалогах, а также, следуя ритмам в строках песенок о профессиях; упражнять общения в диалогах в парах; развивать память, мышление, слуховое и зрительное восприятие, коммуникативные навыки.	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: Балаларды шаршыдан шеңбер жүйіп, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен мақарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бел-алпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофриленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету; гофриленген қағаздармен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сайқымазақ мамандығымен таныстыру; мамандықтар және олардың құралдары жайлы білімдерін толықтыру; түстер және пішіндер жайлы білімдерін бекіту; қағаз бетінде дұрыс бағдарлауды үйрету.		
		Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Domestic animals". Мақсаты: Үй жануарларына байланысты жаңа лексикалық бірліктерін беру. Тыңдау, сөйлеу, жазу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фонетикалық дағдыларды жетілдіру. Үй жануарларының мекен ету ортасы туралы түсінік беру. Үй жануарларына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
Техника және біз/Техника и мы/We and technique // (3-апта)					
Мақсаты: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдердің құрылысы, олардың әрекет ету принциптері туралы түсінік беру, заманауи техника адамға қоршаған ортаны өзгертуге, түрлендіруге септігін тигізеді, адамның күрделі ойлануын талап ететін жұмысын жеңілдетуге көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Велотренажер "Велосипед"" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; бөттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау". Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру; тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны туралы мағлұматтар жинайтын ұсыну, тұрмыстық техниканың адамға маңызды көмекші құрал екеніне көз жеткізу, техниканы күту ережелері туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды әңгіме мазмұнын есте сақтап, желісін мәтінге жақын әңгімелеуге үйрету, тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыру қабілетін арттыру; мазмұндау барысында байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; зейін, есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету және сақналу қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеу сөйлеу жанрына деген құштарлығын дамыту, адам еңбегін құрметтеуге, техниканы күтуге баулу.	Математика көпәдері. Тақырыбы: "Үйді жинаудың өдебі". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру; эквивалентті заттар туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрлері, шаңсорғыш, кір жуу машинасының қажеттілігін, тазалық ережелерін түсіндіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасу қалыптарын ажыратып, сөзбен айтуға үйрету; әртүрлі заттарды эквиваленттермен алмастырып, қорытынды жасағанда заттардың түрлеріне емес, жиын санына көңіл аударуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау, кеңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, өзін-өзі басқаруға баулу; ұғымталдықта, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: Балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ой-қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	
---	--	--	--	---	--

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Велотренажер "Велосипед"" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, өртүрлі бейне жасау; құм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нық тұсынан) тік ұстап, нысанға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау". Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру; тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны туралы мағлұматтар жынтығын ұсыну; тұрмыстық техниканың адамға маңызды көмекші құрал екеніне көз жеткізу, техниканы құту ережелері туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды әңгіме мазмұнын есте сақтап, жөлісін мәтінге жақын әңгімелеуге үйрету, тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыру қабілетін арттыру; мазмұндау барысында байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; зейін, есте сақтау, құлақпен тыңдау, епестету және сахналау қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеу сөйлеу жанрына деген құштарлығын дамыту, адам еңбегін құрметтеуге, техниканы құтуға баулу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа біліктер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру; эквивалентті заттар туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрлері, шаңсорғыш, кір жуу машинасының қажеттілігін, тазалық ережелерін түсіндіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасу қалыптарын ажыратып, сөзбен айтуға үйрету; өртүрлі заттарды эквиваленттермен алмастырып, қорытынды жасағанда заттардың түрлеріне емес, жаны санына көңіл аударуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау, көңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, өзін-өзі басқаруға баулу; ұғымталдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: Балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамының өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ой-қиялын дамыту; ұялтылымға, әдептілікке тәрбиелеу.	
---	---	---	---	---	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аяқтармен қимылдар түрлері" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін іші шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектел өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедлен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: Балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; пойызға деген балалардың қызығушылығын тудыру; адам және техниканың тығыз байланысы туралы білімдерін кеңейту. Өтірік өлеңдегі сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; өлең мазмұны бойынша зейін мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Пойыз" туралы өтірік өлеңге қызығушылықтарын аяту; оқу қызметінде бір-біріне құрметпен қарауға және белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.	Құрастыру. Тақырыбы: "Тазалық - денсаулық көпірі". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжұғышты құрастыруға үйрету; "тазалық - денсаулық көпірі" түсінігін қалыптастыра отырып, балалардың тазалық және тазалықтың пайдасы туралы білімдерін кеңейту; жасаған жұмыстарын безендіріп, шығармашылыққа тәрбиелеу.	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты: Балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан илжаның өкі бас жапын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; жолда жүру ережесі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуды жетілдіру; балаларға көше тәртібін бұзған қандай апаттық жағдайларға әкелетінін сана-сезімдеріне жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	
---	--	---	---	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жүгірушілер жарыстары" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақшықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін іші шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; күм салынған қалшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.	Орыс тілі Тақырыбы: "Бытовая техника. Лепкий - тяжелый. Холодный - горячий." Мақсаты: Расширять представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь" человеку; закреплять понятия о свойствах предметов "лепкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о правилах ухода за техникой. Учить детей внимательно слушать текст стихотворения на русском языке о бытовой технике, находить и называть знакомые слова; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия видов бытовой техники; развивать умение запоминать часто повторяющиеся фразы по теме и проговаривать согласно ритма мелодии и стихотворных строк; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления состояния предметов, составления слов, антонимичных пар; развивать память речь, интерес к качествам предметов, нестандартное мышление.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жазда табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындыстары жөнінде түсінік беру; ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру; адам және техника туралы ұғым беру. Балалардың ауа баптағыштың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейіні, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың ауа баптағышқа күтім жасауға және оның сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген достық қарым-қатынас пен ізгілік ерекшеліктеріне тәрбиелеу; оқу әрекетінде белсенділіктерін көтеру.	Музыка. Тақырыбы: "Ойыншықтар". Мақсаты: Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	
			Музыка. Тақырыбы: "Ойыншық аспаптар". Мақсаты: Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	

Вариативті компонент			Вариативті компонент. Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып,		
Дені саудың жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух/A healthy soul is healthy // (4-зпта)					
Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.					

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақшықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіншіке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіншіке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың екіншісінен екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені сауудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақшықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде елтілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіншіке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіншіке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың екіншісінен екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда тәзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жеті ағайын тақпалы менерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды "Жеті ағайынды" тақпалымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайынды" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру; адам қасиетін сипаттайтын сапалық сын есімдер туралы түсінік беру; денсаулықты сақтау қағидалары негіздері жөнінде білімді қалыптастыру. Балаға денсаулықты сақтау тәртіптері жөнінде баяндай отырып, осы тақырып бойынша сұрақтарға жауаптарды адамның қасиетін білдіретін сапалық сын есімдерді дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға еркін түсуге жағымды эмоциялық жағдайлар жасау; өз қалауын, пірменді нақтылы құрастырып, жеткізуге, пірменді түсінуге және орындауға деген ниеттерін қалыптастыру; зейінді, ой-ерісін, көңістікті бағдарлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қатынастық дағдыларын жетілдіру. Балаларды салауатты өмір салтына деген қызығушылығына, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсаты: Балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту; "Бік – аласа" ұғымдарын жетілдіру; балаларға бік пен аласа өлшемдерінің "ең бік", "аласалау", "біктеу", "ең аласа" сияқты қатынастары болатыны туралы түсіндіру; өзін-өзі бағдарлау, өзіне қатысты кеңістік бағдарын пысықтау; салауатты өмір салтын насихаттау. Балаларды заттардың бірден беске дейінгі реттік санын таңуға, қатарда табу, тура және кері санау іскерлігін жетілдіру; саны бес заттарды біктіп бойынша ажыратуға, айырмашылығын айтуға үйрету; өзінің дене бөліктерін бағдарлау және олардың орналасу қалпын ажыратуға, бағыт-бағдар кеңістігінде қозғалу дағдыларын жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу, ұйымшылдыққа, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. Тақырыбы: "Қанекей, сапқа түрі". Мақсаты: Балалардың топтас достармен бірігіп тәңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету; салауатты өмір салтын насихаттау; ақыл-ойын, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; достық қарым-қатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Денсаулығым - байлығым". Мақсаты: Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру, өркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.
---	--	---	---	--	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қол мен аяқтарымыз шымыр" Мақсаты: Балалардың сапта бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру, беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру, педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру, гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтықта дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дене саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтықта дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты: Балаларды "Аурудан аяған күштірек" өңімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; өңіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; өңімедегі Сейіттің әжесінің жаны ауырмаса екен деген шыдамдылығына балалардың қызығушылығын тудыру; "Дене саудың жаны сау" мақалының мағынасын түсіндіру. Өңімедегі көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; өңіме мазмұны бойынша зейін мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Аурудан аяған күштірек" өңімесіне қызығушылықтарын ояту; кейіпкер Сейіттің шыдамдылығына құрметпен қарауға және оқу қызметінде белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жалбыз өсімдігі". Мақсаты: Балаларды жалбыз өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту; жалбыз өсімдігі жөнінде түсініктерін кеңейту; жалбыздың емдік қасиеттерінің адам ағзасына шипалы екендігі туралы ұғым беру. Жалбыз өсімдігіне байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың емдік өсімдіктерге, соның ішінде жалбызға құтім жасауға және олардың шипалы қасиеттерінің сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ерекшелігіне тәрбиелеу.	Жалпы. Тақырыбы: "Дәрумендер". Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту және ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс-жидектің үстіне жемісін көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету; ұжымдық жұмысқа ынталандыру; жемістер мен көгіністердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету; балалардың сөздік қорларын молайту; майлықты жырту, ұмаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту.	
--	---	--	---	--

Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қақатпен тарту ойыны" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтықта дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дене сауудың жаны сау ұпымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде өптілік пен жоғерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бүлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтықта дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу			Музыка Тақырыбы: "Зырлайды шаңқамыз". Мақсаты: Балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сәйкес жасап білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	
--	--	--	--	--

Вариативті компонент	Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы: "На зарядку становись! Части тела человека. Левая - правая." Мақсаты: Развивать у детей понятие праздника Наурыз, формировать представления о национальных музыкальных инструментов народов Казахстана; продолжать знакомить с казахскими инструментами домбра, кобыз, сырнай, а также дать представления о балалайке, дутаре; показать связь однокоренных слов, исходных от слов "музыка", "мастер", формировать знания о труде мастеров музыкальных инструментов. Учить детей внимательно слушать русскую речь о труде мастера музыкальных инструментов, запоминать названия народных инструментов казахского и других народов Казахстана; развивать интерес к национальным музыкальным инструментам и казахской национальной культуре; учить замечать связь однокоренных слов, исходных от "музыка", "мастер", развивать артикуляцию с помощью проговаривания строк со звукоподражательными играми на инструментах слов, а также специфической для казахской речи русской гласной [ы]; развивать память, мышление.	Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Бағдаршам". Мақсаты: Балаларды негізгі құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелерін жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.		
	Вариативті компонент. Ағылшын тілі Тақырыбы: "Transports". Мақсаты: Транспорт тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Тыңдау, сөйлеу, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шет тіліне деген қызығушылығын арттыру. Транспорт түрлерімен таныстыру.			